

PROPOSTAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO 2 CRECHE II





CRIANÇAS BEM PEQUENAS

5ª QUINZENA – 05/07 A 23/07/2021

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02EF02) – Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos.

(EI02ET02) – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva e etc).

(EI02CG03) – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02EO03) – Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02ET04) - Identificar relações espaciais (dentro, fora em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 10 – FLUTUA OU AFUNDA?

Olá querida família, a proposta desta semana é uma brincadeira super interessante, onde sua criança irá fazer uma descoberta muito legal. Além de estimular sua aprendizagem, ela irá conhecer os conceitos de embaixo/em cima. Essa brincadeira irá despertar o interesse da sua criança em explorar, investigar e conhecer mais sobre o mundo que a cerca. Nessa brincadeira usamos água, o que chama ainda mais a atenção dela.

MATERIAIS

Receptáculo grande com água (piscina de plástico, balde ou bacia) objetos para experimentação como: (chaves, colher de metal, sabonete, pedra grande, brinquedos, frutas, verduras, potes com tampas etc...).

Desenvolvimento da Proposta

Possivelmente, sua criança não sabe o significado das palavras “flutuar” e “afundar”. Será preciso que ela teste propriedades dos objetos dados como exemplo e relacione a explicação sobre esses conceitos com a experimentação que ela realizará. Esta proposta não pretende explicar a criança conceitos complexos sobre densidade, massa ou volume; ao contrário, oportuniza a possibilidade de provar e comprovar fenômenos da natureza. Por isso, uma boa explicação é dizer que os objetos que flutuam/boiam ficam “em cima” da água, enquanto os objetos que afundam ficam no fundo, “embaixo” da água. No entanto, sua criança só compreender esses conceitos na prática, manipulando os materiais.

ORIENTAÇÃO PARA A BRINCADEIRA

Prepare, antecipadamente, um recipiente grande com água, que possibilite a criança ficar em seu entorno, observando e manipulando os objetos. Selecione um dos objetos e pergunte a ela o que ela acha que vai acontecer, se colocá-lo na água. Vai flutuar ou afundar? É imprescindível que você relate a criança o que está acontecendo: De acordo com o objeto escolhido por você é importante observar se flutua ou afunda.

É importante ter uma grande variedade e quantidade de material a ser testado, para que sua criança possa participar da brincadeira com tranquilidade.

Desafie as crianças a testar os objetos de diferentes maneiras, por exemplo: um pote com tampa pode ser testado sem a tampa e sem nada em seu interior; sem a tampa e com algum objeto dentro; com a tampa e sem nada dentro; com a tampa e sem nada dentro; com a tampa e com objetos ou água dentro etc. Instigue a criança a pensar sobre o que vai acontecer e a comparar as características dos objetos que flutuam e afundam.



PROPOSTA DE VIVÊNCIA 11 – Barquinho de papel!

Olá família tudo bem?

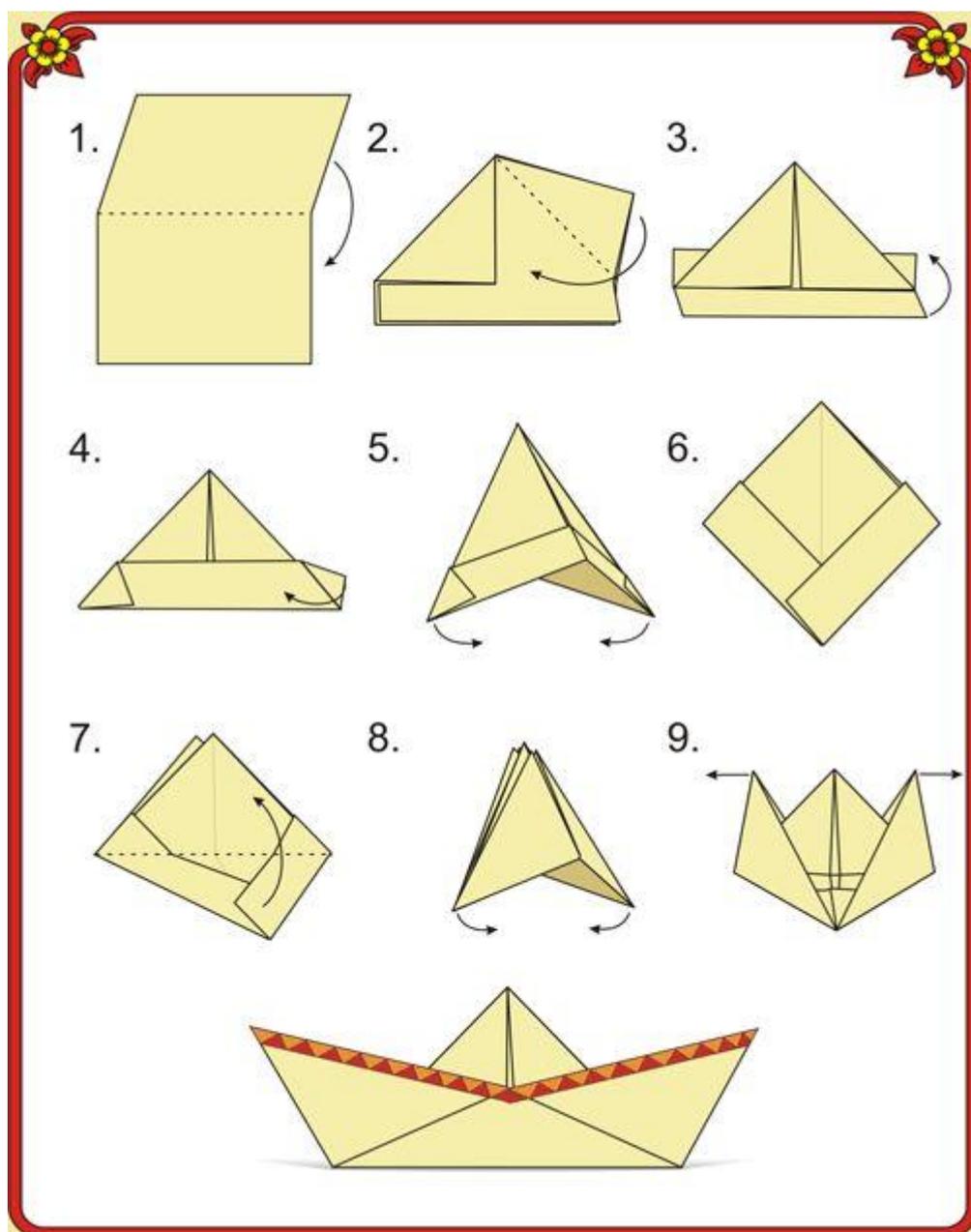
Como já vimos que o conviver com as brincadeiras estimula bastante a aprendizagem das crianças. A proposta dessa semana é desenvolver a socialização e a interação da criança com seus familiares, além de desenvolver sua percepção para descobrir e aprender a usar sua inteligência para criar seu próprio brinquedo.

MATERIAIS.

Papel A4, canudinhos, palitos de picolé, palitos de churrasco e palitos de dente.

COMO FAZER.

Convide sua criança para fazer o barquinho de papel, para isso entregue a ela uma folha de papel A4, em seguida oriente a criança (conforme sugerido no passo a passo), por meio de dobradura. Segue a imagem abaixo da dobradura orientando a construção do barquinho de papel.



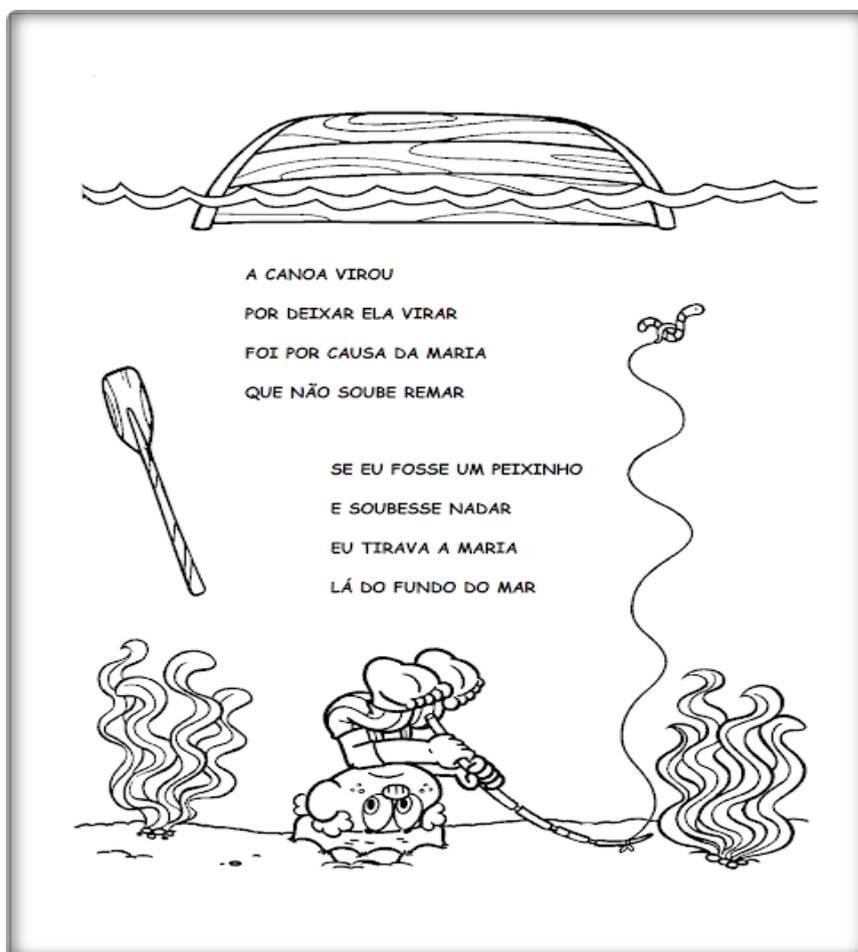
ORIENTAÇÕES PARA BRINCADEIRA.

Por fim, convide a experimentar seu barquinho na água. Você pode incentivar sua criança a soprar o barquinho para que ele se movimente.



Sugerimos que vocês cantem a canção “A CANOA VIROU”, da cultura popular, enquanto observam seu barquinho na água. Lembre-se de explicar ao seu pequeno que canoa é um pequeno barco, mas que não tem cobertura.

“A CANOA VIROU”



Para a brincadeira ficar ainda mais divertida vocês podem acrescentar o nome da criança ou dos familiares na canção.

A CANOA VIROU
FOI DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA(O) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O(A) _____
DO FUNDO DO MAR!

PROPOSTA DE VIVÊNCIA – 12 – Curta Metragem: Nuvens!

Olá família! Nesta proposta, convidamos que vocês assistam à curta metragem com criança e conversem sobre ele. Também sugerimos uma atividade relacionada a observação do céu e das nuvens.

O curta metragem **Nuvens** conta de um jeito muito divertido como é o universo das nuvens e como elas fazem as suas tarefas diárias para manter tudo funcionando como passear pelo céu, espirrar raios e fazer chover.



Propomos que você assista ao curta metragem com sua criança.

Depois que assistirem converse com ela sobre algumas coisas inspiradas pela história.

Como por exemplo:

- Conte para sua criança se o filme te trouxe alguma lembrança de coisas já vividas. O que você imaginava na sua infância sobre as nuvens?
- Você pode perguntar para ela quais foram as mudanças que aconteceram com as nuvens ao longo da história. Será que ela já viu coisas parecidas na realidade?
- Você também pode fazer outras perguntas ou compartilhar com ela o que cada um mais gostou da história.

<https://www.youtube.com/watch?v=kySziocrOmU>