



5º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

Período – 5 DE JULHO A 23 DE JULHO DE 2021

<p><i>Anotações:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção: apreciação e replica (Gênero-Diário Íntimo, declaração e petição online).

ATIVIDADE **01** páginas 78,79 e 80.

01 - Em que datas foram escritas essas páginas do diário?

02 - Por que os autores de diários costumam anotar a data de seus registros?

• **Sobre os dias 14 de junho e 20 de junho 1942 descritos no diário, respondam:**

03 - No relato do dia 14 de junho, é possível supor as dificuldades pelas quais os judeus, incluindo a família de Anne Frank passavam durante a Segunda Guerra Mundial?

Explique: _____

04 - No dia 20 junho, há uma mudança no enfoque do relato de Anne Frank. Que mudança é essa?

05 - O relato do dia 24 de junho apresenta dois enfoques que, de certa forma, resumem a dualidade vivida pela garota: existe a guerra, mas também existe o dia a dia de Anne Frank, com seus anseios de adolescente. Que fatos relatados constituem esses dois enfoques, nesse dia específico?

• **Releia o parágrafo iniciado por “Depois de maio de 1940”, no trecho em que Anne relata o dia 20 de junho de 1942. Em seguida, responda à questão:**

06 - Apesar de viver em um mundo em que predomina a intolerância, Anne relata, em outros trechos, gesto de companheirismo. Cite alguns deles:

• **Em geral quando uma pessoa fala ou escreve, ela se dirige a um interlocutor.**

07 - Qual é o interlocutor de Anne Frank em seu diário?

08 - Sabendo que o significado de inanimado é “algo que não possui vida”, podemos chamar o interlocutor de Anne Frank de inanimado? Explique:

09 - Quais são as vantagens de ter esse tipo de interlocutor?

10 - O que Anne Frank relata em cada uma das diferentes datas do texto que você leu? Faça uma síntese de cada uma delas.

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____	
	SÉRIE/TURMA 8º Ano	COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe predicativo do objeto.

ATIVIDADE 02

- Leia o trecho a seguir:

Virei-me e lá estava o garoto legal que eu tinha conhecido na tarde de ontem na casa de minha amiga Vilma. Ele é primo em segundo grau de Vilma. Eu sempre achei Vilma legal, e ela é, mas ela só fala de garotos, e isso é uma chatice.

01 - Nesse trecho. Anne Frank comenta sobre suas amigas. Qual das orações revela uma característica relacionada ao parentesco de seu novo colega?

02 - Qual é o sujeito dessa oração?

03 - Qual é a expressão, presente nessa oração, que caracteriza esse sujeito indicado no item anterior?

04 - Transcreva a oração que revela uma opinião positiva de Anne Frank sobre a amiga Vilma.

05 - Que palavra nessa oração expressa a opinião de Anne sobre a amiga?

06 - Essa palavra está caracterizando um sujeito ou o objeto presente na oração?

07 - Se essa palavra não fosse utilizada, o sentido da frase seria alterado? Como?

Leia esse trecho de notícia e responda ao que se pede.

Candidatos consideram primeiro dia de provas do ENEM difícil.

A maioria dos candidatos ouvidos pela UOL avaliou como “difíceis” as questões do primeiro dia de provas do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

Eles contam que, neste ano, os enunciados estavam menores e que a prova abordou temas como crise econômica no Brasil e no mundo e a crise econômica no Brasil e no mundo e a crise dos refugiados na Europa. [...]

08 - No trecho da notícia é mencionada uma característica relacionada ao modo como as perguntas do exame foram elaboradas. Transcreva a oração em que essa característica é apresentada.

09 - Que termo da oração expressa essa característica?

10 - Como esse termo é classificado sintaticamente?

11 - No título da notícia, é apresentada uma informação relacionada ao nível de dificuldade da prova. Qual termo indica a característica da prova? Qual é a classificação sintática desse termo?

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____		
	SÉRIE/TURMA 8º Ano	COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA	PROFESSOR(A) _____

Objeto de conhecimento: Parônimos – palavras quase iguais na grafia mas com sentidos diferentes.

Responda às questões a cerca desse conteúdo.

ATIVIDADE 03

01 - A frase abaixo em que o emprego da palavra destacada está correto é?

- A) Os brasileiros saíram do seu país; eles, portanto **emigraram**.
- B) Minha prima Uruguai era discreta; ela procedia com **descrição**.
- C) Jonatas passou o sinal vermelho; levou multa, ou seja, cometeu **inflação**.
- D) Aquela moça sofreu **discriminação**.
- E) Graziela achou facilmente a **sessão** de alimentos.

02 - Leia as alternativas a seguir:

- I– O nadador **emergiu** da piscina.
- II– O **eminente** jogador de futebol foi entrevistado.
- III– Jean avisou que a prova do ENEM era **iminente**.

Qual alternativa abaixo pode ser marcada somente com as afirmativas corretas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) Apenas II.
- E) I, II e III.

03 - Certa vez, Ana foi contratada para ser gerente de uma loja de grande porte. Ela deveria colocar uma placa com o seguinte dizer “SESSÃO DE INFORMÁTICA”. A partir dessa informação, é possível dizer que:

- A) Ana escreveu a placa corretamente.
- B) Ana colocou o acento errado em uma das palavras.
- C) Ana deveria ter escrito “CESSÃO” para a placa ficar correta.
- D) Ana deveria ter escrito “SEÇÃO” para a placa ficar correta.
- E) Ana não deveria ter escrito “SEÇÃO” para a placa ficar correta.

04 - No _____ do pianista argentino _____ havia muitos fãs que são inscritos no seu canal do YouTube, pois era uma _____ única no Brasil

- A) Concerto – eminente – sessão.
- B) Concerto – iminente – seção.
- C) Concerto – iminente – seção.
- D) Concerto – eminente – sessão.
- E) Concerto – eminente – seção.

05 - Imagine que uma jornalista fez uma matéria para um jornal impresso de sua região que fica no interior de São Paulo e escreveu a seguinte frase como manchete de capa. “O novo juiz do Tribunal Regional do Trabalho infringiu a lei”, A partir dessa frase, é possível dizer que:

- A) a jornalista cometeu erro grave de ortografia.
- B) a jornalista afirmou que o juiz desrespeitou uma lei.
- C) a jornalista afirmou que o juiz aplicou uma lei.
- D) o juiz já trabalhava há muitos anos neste Tribunal Regional do trabalho.
- E) nenhuma das afirmativas é verídica em relação ao ato feito pelo juiz.

06 - Invente uma frase com as seguintes palavras e utilize corretamente o sentido delas conforme sua convenção ortográfica:

SESSÃO: _____

CONCERTO: _____

EMERGIR: _____

INFRINGIR: _____



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Trabalhando com questões da OBMEP

Atividade 01

01- Considerando que cada aula dura 50 minutos, o intervalo de tempo de duas aulas seguidas, expresso em segundos, é de:

- A) $3,0 \times 10^2$
- B) $3,0 \times 10^3$
- C) $3,6 \times 10^3$
- D) $6,0 \times 10^3$
- E) $7,2 \times 10^3$

02 - Um livro de Física tem 800 páginas e 4,0 cm de espessura. A espessura de uma folha do livro vale, em milímetros:

- A) $2,5 \times 10^{-2}$
- B) $5,0 \times 10^{-2}$
- C) $1,0 \times 10^{-1}$
- D) $1,5 \times 10^{-1}$
- E) $2,0 \times 10^{-1}$

03 - Uma loja de roupas ofereceu um desconto de 10% em uma camiseta, mas não conseguiu vendê-la. Na semana seguinte, aplicou um desconto de 20% sobre esse novo preço, e a camiseta foi vendida por R\$ 36,00. Qual era o preço original da camiseta?

- A) R\$ 40,00
- B) R\$ 45,00
- C) R\$ 47,00
- D) R\$ 48,00
- E) R\$ 50,00

04 - Após a correção de uma prova com quatro questões, verificou-se que 5% dos alunos acertaram apenas uma questão, 40% acertaram duas e 25%, três. Se a média de acertos foi de duas questões por aluno, qual é o percentual de alunos que erraram todas as questões?

- A) 5%
- B) 10%
- C) 20%
- D) 25%
- E) 30%

05 - Marcos comprou 21 litros de tinta. Ele usou água para diluir essa tinta até que a quantidade de água acrescentada fosse 30% do total da mistura. Quantos litros de água ele usou?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

06 - O valor de x na expressão abaixo é:

$$x = \sqrt{117 + 9\sqrt{114 + 5\sqrt{24 + 3\sqrt{16}}}}$$

- A) 10
- B) 13
- C) 15
- D) 21
- E) 23

07 - Juca colocou algumas bolinhas em uma caixa na qual cabem, no máximo, 100 bolinhas. Artur tirou $\frac{1}{2}$ das bolinhas dessa caixa, depois Bernardo tirou $\frac{1}{3}$ das restantes, em seguida Carlos tirou $\frac{1}{4}$ das que sobraram e, finalmente, Danilo tirou $\frac{1}{5}$ das que restaram. Quantas bolinhas ficaram na caixa?

- A) 0
- B) 3
- C) 6
- D) 12
- E) 24

08 - Simplificando a expressão abaixo teremos o resultado:

$$\frac{3^{n+2} - 3^n}{3^{n-1} - 3^{n-1}}$$

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

09 - Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?

- A) 18
- B) 30
- C) 90
- D) 100
- E) 108

10 - Zequinha tem três dados iguais, com letras O, P, Q, R, S e T em suas faces. Ele juntou esses dados como na figura, de modo que as faces em contato tivessem a mesma letra. Qual é a letra na face oposta à que tem a letra T?

- A) S
- B) R
- C) Q
- D) P
- E) O





ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ___/___/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Trabalhando com questões da OBMEP

Atividade **02**

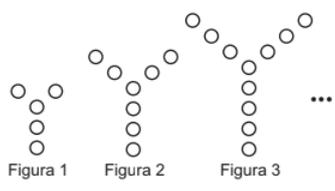
01 - Ana, Beatriz, Cláudia, Daniela e Érica foram visitar a vovó Margarida. Beatriz chegou antes de Ana e depois de Daniela. Já Cláudia, Daniela e Érica chegaram uma em seguida da outra, nessa ordem. Quem foi a primeira a chegar?

- A) Ana
- B) Beatriz
- C) Cláudia
- D) Daniela
- E) Érica



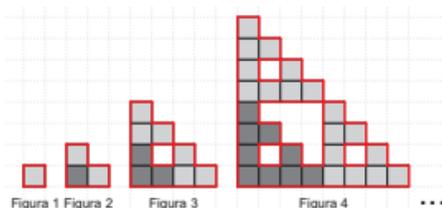
02 - Observe a sequência de figuras abaixo, todas elas com a forma da letra Y. Seguindo este padrão, quantas bolinhas terá a 15ª figura?

- A) 35
- B) 47
- C) 50
- D) 52
- E) 60



03 - Começando com um quadrado de 1 cm de lado, formamos uma sequência de figuras, como na ilustração. Cada figura, a partir da segunda, é formada unindo-se três cópias da anterior. Os contornos destacados em vermelho das quatro primeiras figuras e medem, respectivamente, 4 cm, 8 cm, 20 cm e 56 cm. Quanto mede o contorno da Figura 6?

- A) 88 cm
- B) 164 cm
- C) 172 cm
- D) 488 cm
- E) 492 cm



04 - Um cubo de madeira foi pintado de vermelho e depois cortado em n^3 cubinhos iguais, $n > 2$. Alguns desses cubinhos ficaram sem nenhuma face pintada e outros com uma, duas ou três faces pintadas. Se o número de cubinhos sem nenhuma face pintada é igual ao número de cubinhos com exatamente uma face pintada, qual é o valor de n ?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11

05 - Os edifícios A e B da figura não possuem janelas em suas laterais e têm o mesmo número de janelas na parte de trás. O edifício A tem mais janelas na frente do que atrás; já o edifício B tem mais janelas atrás do que na frente. Qual é o número total de janelas nos dois edifícios?

- A) 21
- B) 23
- C) 44
- D) 46
- E) 48

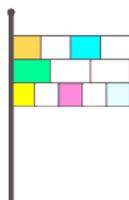


06 - Os estudantes de uma escola foram divididos em equipes de oito meninas e cinco meninos cada uma. Se nessa escola ha 60 meninas a Mais do que meninos qual é o número total de estudantes

- A) 130
- B) 260
- C) 390
- D) 520
- E) 650

07 - As três faixas horizontais da bandeira ao lado têm mesmo comprimento, mesma altura e cada faixa é dividida em partes iguais. A área total da bandeira é 900 cm^2 . Qual é a soma das áreas dos retângulos brancos?

- A) 300 cm^2
- B) 370 cm^2
- C) 375 cm^2
- D) 450 cm^2
- E) 600 cm^2



08 - Em uma brincadeira, a mãe de João e Maria combinou que cada um deles daria uma única resposta correta a três perguntas que ela faria. Ela perguntou:

- Que dia da semana é hoje?
- Hoje é quinta, disse João.
- É sexta, respondeu Maria.

Depois perguntou:

- Que dia da semana será amanhã?
- Segunda, falou João.
 - Amanhã será domingo, disse Maria.

Finalmente ela perguntou:

- Que dia da semana foi ontem?
- Terça, respondeu João.
- Quarta, disse Maria.

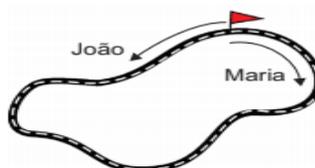
Em que dia da semana a brincadeira aconteceu?



- A) Segunda-feira
- B) Terça-feira
- C) Quarta-feira
- D) Quinta-feira
- E) Sexta-feira

09 - João e Maria correm com velocidades constantes e em sentidos contrários a partir de um mesmo ponto da pista de 3 000 metros representada na figura. Depois de correr 1 200 metros, João encontra Maria pela primeira vez. Quando ele terminar a primeira volta, quantos metros ela terá corrido?

- A) 2 000
- B) 2 500
- C) 3 600
- D) 4 500
- E) 7 500



10 - Nas balanças há sacos de areia de mesmo peso e tijolos idênticos. Quanto deve marcar a última balança?

- A) 22 kg
- B) 23 kg
- C) 24 kg
- D) 25 kg
- E) 26 kg





ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA

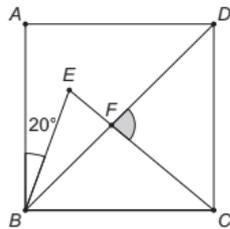
PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Trabalhando com questões da OBMEP

Atividade **03**

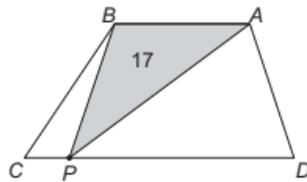
01 - Na figura, ABCD é um quadrado, a medida do ângulo ABE é 20° e $EC = BC$. Qual é a medida do ângulo DFC?

- A) 80°
- B) 85
- C) 90°
- D) 95°
- E) 100°



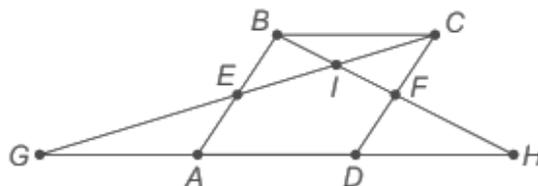
02 - No trapézio ABCD da figura, os lados AB e CD são paralelos e o comprimento de CD é o dobro do comprimento de AB. O ponto P está sobre o lado CD e determina um triângulo ABP com área igual a 17. Qual é a área do trapézio ABCD?

- A) 32
- B) 34
- C) 45
- D) 51
- E) 68



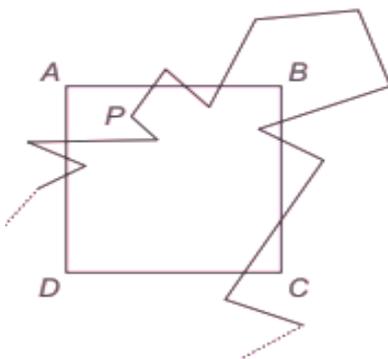
03 - Na figura abaixo, ABCD é um paralelogramo. O ponto E é ponto médio de AB, e F é ponto médio de CD. Qual é a razão entre a área do triângulo GIH e a área do paralelogramo ABCD?

- A) $9/8$
- B) $5/4$
- C) $4/3$
- D) $3/2$
- E) 2



04 - Um polígono simples com 2018 lados é desenhado a partir de um vértice P no interior de um quadrado. Nenhum vértice do polígono está sobre qualquer lado do quadrado. E nem um vértice do quadrado está sobre qualquer lado do polígono, entre as alternativas abaixo Qual é a única que pode corresponder ao número de intersecções entre lados do quadrado e lados do polígono?

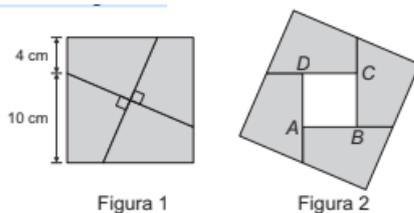
- A) 816
- B) 911
- C) 1015
- D) 2017
- E) 4036



Um polígono é simples quando não há intersecção de lados não adjacentes.

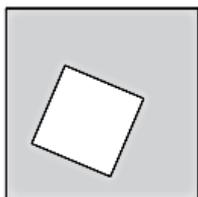
05 - Pelo centro do quadrado da Figura 1 traçam-se duas retas perpendiculares, que o dividem em quatro quadriláteros iguais. Esses quadriláteros são rearranjados em outro quadrado maior, como na Figura 2. Qual é a área do quadrado ABCD da Figura 2?

- A) 16 cm²
- B) 25 cm²
- C) 36 cm²
- D) 49 cm²
- E) 64 cm²



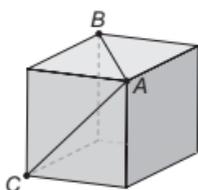
06 - Na figura vemos um quadrado dentro de outro, determinando uma região cinza. A área (em cm²) e o perímetro (em cm) dessa região são numericamente iguais, ou seja, o valor numérico da soma dos perímetros desses quadrados é igual ao valor numérico da diferença entre suas áreas. Qual é a diferença entre as medidas dos lados desses quadrados?

- A) 1 cm
- B) 4 cm
- C) 6 cm
- D) 8 cm
- E) 10 cm



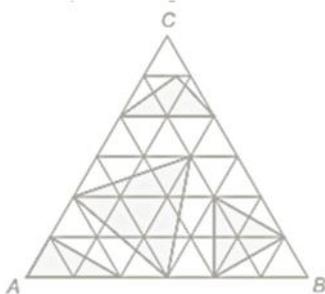
07 - Na figura estão desenhadas diagonais de duas faces de um cubo. Quanto mede o ângulo BAC formado por elas?

- A) 45°
- B) 60°
- C) 75°
- D) 90°
- E) 120°



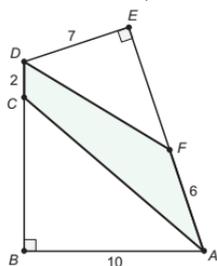
08 - O triângulo equilátero ABC da figura é formado por 36 triângulos equiláteros menores, cada um deles com área 1. Qual é a soma das áreas dos quatro triângulos Cinza?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16
- E) 17



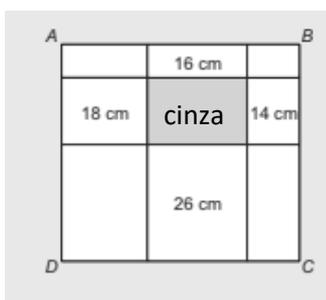
09 - Na figura, os pontos C e F pertencem aos lados BD e AE do quadrilátero ABDE, respectivamente. Os ângulos B e E são retos e os segmentos AB, CD, DE e FA têm suas medidas indicadas na figura. Qual é a área do quadrilátero ACDF?

- A) 16
- B) 21
- C) 31
- D) 33
- E) 40



10 - O retângulo ABCD foi dividido em nove retângulos menores, alguns deles com seus perímetros indicados na figura. O perímetro do retângulo ABCD é 54 cm. Qual é o perímetro do retângulo cinza?

- A) 15 cm
- B) 19 cm
- C) 20 cm
- D) 22 cm
- E) 24 cm





ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ___/___/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

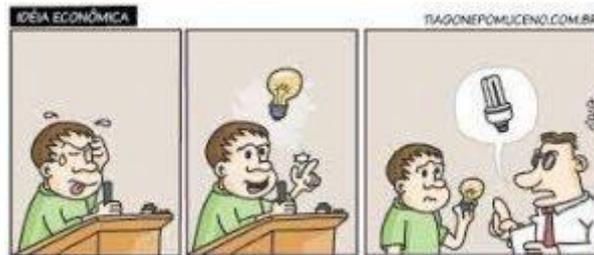
COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Uso consciente de energia elétrica.

ATIVIDADE 01

01 - Observe a tirinha a seguir:



Interpretando a tirinha, podemos considerar que a substituição da lâmpada incandescente pela fluorescente se dá pela:

- A) () alusão a economia de energia.
- B) () ideia ser ruim e é economizar energia.
- C) () imposição de substituir as lâmpadas por ordens superiores.
- D) () inovação sempre ser superada por algo ou alguém.

02 - Complete o texto com os termos que faltam para que este tenha sentido.

**BENEFÍCIOS- CELULAR-
DESPERDÍCIOS -
FUNDAMENTAL-HOSPITAIS**

O uso de energia elétrica é peça _____ para nossa sociedade moderna. Desde o simples carregamento de um _____ até o funcionamento dos equipamentos vitais nas UTI's dos _____, a energia elétrica está presente. O uso consciente e sem _____ de energia elétrica pode trazer _____ tanto financeiros quanto ambientais.

03 - Verifique a imagem a seguir e marque a alternativa correta:



O excesso de equipamentos sobrecarrega os fios que alimentam a tomada, causando choques e até a queima dos aparelhos, sem falar do desperdício de energia elétrica.

- A) () a queda na corrente e conseqüente diminuição no consumo.
- B) () a possibilidade de descargas elétricas, como choques.
- C) () a maior quantidade de equipamentos ligados.
- D) () a estática criada ao redor da adaptação.

04 - Considere que a lâmpada ao lado foi comprada para uma residência cuja rede de energia elétrica é de 220 Volts. Essa lâmpada funcionará corretamente? Justifique sua resposta.



05 - Com relação a “voltagem”, qual cuidado devemos ter ao comprarmos um aparelho elétrico?

06 - O aparelho condicionador de ar, conhecido como ar condicionado, normalmente é conhecido por seu elevado consumo energético. Na empresa Techint que faz uso contínuo de condicionadores de ar em seus escritórios e containers, a redução do consumo de energia é urgente. Qual a melhor ação da empresa para reduzir consumo dos condicionadores de ar?



07 - O filme: “**O menino que descobriu o vento**”. Conta a história de um jovem que tinha 14 anos e fez um moinho de cinco metros de altura utilizando uma bicicleta quebrada, uma pá de ventilador de trator, um velho amortecedor e árvores de eucalipto azuis. Depois de ligar o moinho de vento a uma bateria de carro para armazenamento, William foi capaz de alimentar quatro lâmpadas e carregar os telefones celulares dos vizinhos. Este sistema foi ainda equipado com interruptores de luz caseiros e um disjuntor feito de pregos, fios e ímãs. O moinho foi posteriormente estendido: passou a ter doze metros para melhor captar o vento acima das árvores. Um terceiro moinho bombeava água para irrigação. Também baseado em fatos reais, o jovem William utilizou um dinamo de uma bicicleta. Pesquise e veja para qual a função desse dispositivo.

08 - Após sua pesquisa e referente a questão anterior, o **dinamo** pode ser comparado a um gerador de usina hidrelétrica? Por quê?

09 - O chuveiro é um equipamento elétrico essencial no nosso cotidiano, mas seu uso descontrolado pode gerar um gasto com energia elétrica elevado. Quais ações podem ser tomadas para reduzir o consumo de energia de um chuveiro elétrico?

10 - A professora de Ciências, Márcia Carvalho, se fez presente, junto a Construtora Techint onde, um gigantesco gerador seria transportado para a Usina Termoelétrica Parnaíba V, da Eneva. O Complexo é um dos maiores parques térmicos de geração de energia a gás natural do Brasil. Localizado no município de Santo Antônio dos Lopes, no Maranhão, possui uma capacidade contratada de 1,9 GW (giga watt), sendo 1,4 GW (giga watt) já em operação. Ela relatou: a maior parte dos grandes equipamentos para o Parnaíba V já foi entregue, “o gerador é o coração da usina”.

Agora, responda:



A) A energia hidrelétrica ajuda a combater a mudança climática?

B) Os investimentos em tecnologia hidrelétrica estão aumentando?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Mecanismos reprodutivos.

ATIVIDADE 02

01 - Relacione os termos à sua definição adequada.

(A) Brotamento

(B) Fragmentação

(C) Propagação vegetativa

() Um novo organismo forma-se a partir do fragmento de outro. Esse processo, comum em alguns invertebrados, pode ser observado, por exemplo, em planária.

() Nesse processo, um pedaço de caule ou raiz é suficiente para dar origem a outro indivíduo. Como exemplo de organismo que se reproduz por propagação vegetativa, temos a bananeira e a cana-de-açúcar.

() Ocorre pela formação de expansões do corpo do indivíduo, denominada brotos. O broto pode se separar e originar um indivíduo adulto ou pode permanecer unido ao progenitor, formando uma colônia. Como exemplo temos as hidras.

02 - Comente sobre a importância da variabilidade genética relacionando aos mecanismos evolutivos.

03 - Observe as

imagens a

seguir.



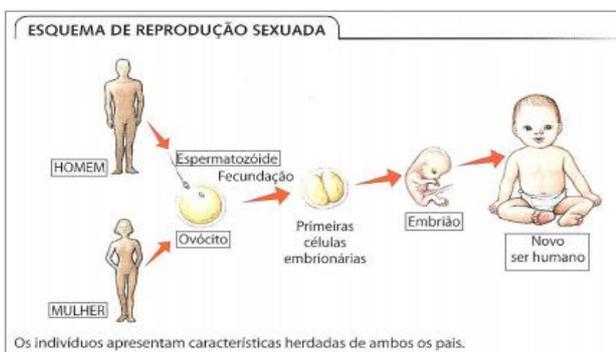
Imagem-1. Pavão macho e fêmea durante estação de acasalamento.

Imagem-2. Filhote de pavão.

A) De que forma você acha que o filhote de pavão da **imagem-2** foi gerado?

B) Onde o embrião do pavão se desenvolve?

04 - Verifique a imagem abaixo e responda (V) para verdadeiro e (F) para falso.



A) (___) Todos os seres vivos se reproduzem da mesma maneira.

B) (___) Bactérias, são exemplos de seres vivos que se reproduzem de forma assexuada, geram clones de si mesmos, com o mesmo material genético.

C) (___) A variabilidade genética é muito importante para as espécies. Sem variedade genética, as espécies clones ficam vulneráveis e podem ser mortas por uma única ameaça, por exemplo: uma doença.

D) (___) As células reprodutivas masculinas, ou espermatozoides, são dotadas de mobilidade.

E) (___) Na fertilização interna a união dos gametas ocorre dentro do corpo da fêmea.

F) (___) Na fertilização externa, ambos os gametas são lançados no meio ambiente.

05 - Explique com suas palavras o que você entende por reprodução sexuada e reprodução assexuada.

06 - Uma das características dos seres vivos é apresentar um ciclo de vida. Descreva e ilustre com imagens, como ocorre as etapas desse ciclo.

07 - Maria resolveu organizar uma horta no quintal da casa de sua avó. Ela sabia que a qualidade do solo é essencial para o desenvolvimento adequado das plantas. Por isso, ela resolveu povoar o solo com minhocas. Sabendo que as minhocas são hermafroditas, Maria colocou uma única minhoca no solo para que ela originasse outros indivíduos.



A) Em sua opinião, a estratégia de Maria está correta? Por quê?

B) Se fosse você, como faria para obter o resultado desejado por Maria: povoar o solo de minhocas?

08 - Referente a questão anterior. Faça uma pesquisa sobre a importância das minhocas para o solo. Em seguida, produza um pequeno texto incentivando essa estratégia para o cultivo das plantas.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: **Sexualidade/ Puberdade e Sistema Genital.**

ATIVIDADE 03

01 - Sobre os métodos contraceptivos, marque com V ou F as afirmativas abaixo:

A- () A camisinha, além de prevenir uma gravidez não planejada, protege o casal de todas as doenças sexualmente transmissíveis.

B- () Coito interrompido é o método de contracepção que consiste na retirada do pênis da vagina antes da ejaculação, a fim de impedir a deposição de sêmen no interior da mesma.

C- () Qualquer mulher pode utilizar o método da tabelinha para evitar a concepção, sendo bastante eficaz quanto a este objetivo.

D- () A laqueadura, em alguns casos, pode ser revertida.

E- () pílulas anticoncepcionais, além de prevenir a gravidez, são também utilizadas no tratamento de acnes, endometriose, cólica e síndrome dos ovários policísticos.

02 - A adolescência é a fase na vida na qual ocorrem diversas mudanças no corpo, que tornam as diferenças entre o sexo feminino e masculino mais evidentes. Em sua opinião, quais são essas mudanças?

03 - Nomeie as imagens abaixo e descreva a utilidade de cada uma.









04 - As infecções sexualmente transmissíveis podem ser causadas por diferentes agentes, tais como fungos, vírus, bactérias e protozoários. Entre as doenças abaixo, marque a única causada por um protozoário.

- A) Aids.
- B) Candidíase.
- C) Gonorreia.
- D) Hepatite

E) Tricomoníase.

05 - Com base nos termos **puberdade** e **adolescência**, eles se referem ao mesmo conceito? Justifique.

Puberdade X Adolescência

Puberdade	Adolescência
<ul style="list-style-type: none">✓ Mudanças físicas;✓ Transformam o corpo infantil em um corpo adulto;✓ Reprodução;✓ Universal.	<ul style="list-style-type: none">✓ Período psicossociológico;✓ Transição entre a infância e a idade adulta;✓ Cultural.

06 - Observe a imagem abaixo e em seguida, faça uma pesquisa sobre **puberdade precoce**.

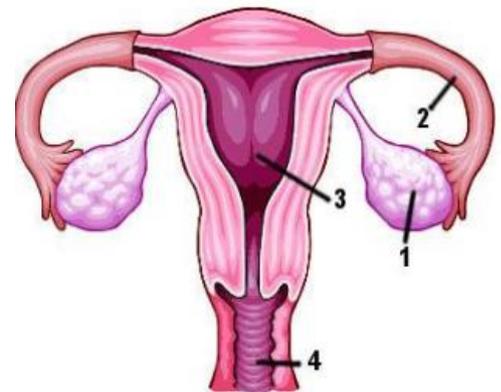


07 - O sistema genital feminino é composto por diversos órgãos que permitem a fecundação e a gestação de um bebê. Observe a figura a seguir e responda:

A) Onde o bebê se desenvolve durante a gravidez:

B) Produção de gametas:

C) Canal que liga o útero ao pudendo feminino:



08 - Leia os quadrinhos e os textos a seguir:

Os quadrinhos mostram a personagem Maria em três situações: primeiro, ela está feliz e dançando; segundo, ela está com um garoto e fazendo sexo sem proteção; terceiro, ela está triste e arrependida.

Maria dança e bebe todos os finais de semana com as amigas e amigos. Durante a semana, sai do colégio escondida e bebe.

Em uma das inúmeras festas, Maria fica com um garoto e faz sexo sem proteção, movida pela euforia do álcool.

Maria se arrepende por estar bebendo tanto e pede ajuda.

Fonte: <http://cisa.org.br/guiaescolhacerta/> (Adaptado)

De acordo com o texto, responda:

A) Maria poderá ser prejudicada no futuro? Justifique.

B) Quais os principais fatores associados à gravidez na adolescência?

C) Que consequências há em uma gravidez não desejada?

D) O que leva um adolescente como Maria a se submeter a esse tipo de atitude?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
GEOGRAFIA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: As manifestações culturais na formação populacional.

CONTEÚDO: América Anglo-Saxônica/Canadá

ATIVIDADE 01

01 - A América Anglo-Saxônica é uma parte do continente americano formada por apenas dois países. Quais são eles?

02 - O Canadá é um país com elevado desenvolvimento socioeconômico, considerando dados do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Descreva algumas características da população canadense.

03 - Para atender às necessidades de mão de obra do país, o governo canadense criou vários programas de imigração. Destaque nas linhas abaixo algumas características de alguns programas de imigração no país.

04 - A economia do Canadá é uma das dez maiores do mundo. Sabendo disso, relate em que está caracterizada a economia canadense.

05 - Canadá é uma forte potência no setor industrial, suas indústrias concentram-se principalmente nas regiões dos Grandes Lagos e do Vale do Rio São Lourenço. Considerando essas informações, descreva alguns tipos de indústrias que são destaque no Canadá.

06 - Com condições climáticas rigorosas em grande parte do território, apenas 7% das terras do Canadá são ocupadas por áreas agrícolas ou pastagens. Apesar disso, o país é um dos maiores produtores do mundo. Quais produtos são cultivados no Canadá?

07 - O Canadá tem dois idiomas oficiais, quais são eles?





ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
GEOGRAFIA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: As manifestações culturais na formação populacional.

CONTEÚDO: América Anglo-Saxônica (Estados Unidos)

ATIVIDADE 02

01 - Após a independência em 1776, o governo estadunidense deu início ao processo de expansão territorial para o Oeste, justificado pela doutrina do Destino Manifesto. Em que essa doutrina estava fundamentada?

02 - Os Estados Unidos possuem uma área territorial de 9 831 510 km², são o segundo maior país do continente americano e o terceiro do mundo, sendo superado apenas por Rússia e Canadá. Considerando essas informações, explique como ocorreu a expansão territorial estadunidense.



03 - No ano de 2017, os Estados Unidos abrigavam a terceira maior população do planeta. No Nordeste do país, destaca-se uma das maiores **megalópoles** do mundo. Explique o que são **megalópoles**.

04 - As duas Grandes Guerras Mundiais foram decisivas para a consolidação dos Estados Unidos como potência econômica, militar e política. Explique por que isso aconteceu.

05 - Por qual motivo na década de 1960, os Estados Unidos incentivaram a implantação das ditaduras militares nas regiões da América Latina oferecendo suporte a elas para assegurar seus interesses políticos e econômicos?

06 - Os Estados Unidos da América, nome oficial do país, constituem uma federação que se caracteriza por ser um Estado descentralizado, o que isso significa?

07 - Além das 50 unidades federativas, os Estados Unidos possuem dois estados que não se encontram em terras contínuas, quais são eles?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
HISTÓRIA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo.

ATIVIDADE 01

01 – Explique o papel dos recursos naturais no processo de industrialização da Inglaterra?

02 – Como o processo de industrialização foi favorecido pela política de cercamentos?

03 – Qual é a diferença entre o artesanato e a manufatura?

04 – Qual foi a importância da criação das máquinas spinning jenny e waterframe?

05 – O processo de industrialização criou uma nova classe social: o proletariado. Como era o regime de trabalho imposto aos operários?

06 – Quais eram os grupos sociais mais empregados nas fábricas? Por quê?

07 – O que é a burguesia?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
HISTÓRIA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Das Revoluções Inglesas à Revolução Industrial.

ATIVIDADE 02

01 – De acordo com o texto estudado, aponte semelhanças e diferenças entre os movimentos ludistas e cartistas.

02 – Segundo o texto, A legislação Trabalhista. O que eram as trade unions?

03 – Na questão ambiental. Na sua opinião, a relação da sociedade atual com o meio ambiente é similar à do início da industrialização?

04 – De que maneira você pode contribuir na escola, no bairro e em casa para melhorar a condição do meio ambiente? Debata com seus colegas.

05 – Por que, com a industrialização, os danos causados pelo ser humano à natureza tornaram-se muito mais graves?

06 – Qual era a relação da sociedade inglesa com o meio ambiente no período da industrialização?

07 – Como era a vida nas vilas operárias inglesas durante a Revolução Industrial?

08 – Como era a alimentação e o entretenimento dos trabalhadores nas cidades industriais?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Arte

PROFESSOR(A)

Objeto de Conhecimento: Danças folclóricas de matriz africana, indígena e europeia

A dança dos Pataxó pág.15,16

Atividade 01

01 - O que é a dança dos Pataxós?



02 - Como os Pataxós se autodenominavam?

03 - A festa das águas dos Pataxó da aldeia Imbiruçu é realizada em que mês e quantas vezes por ano?

04 - Como é feita a realização da Festa das Águas?

05 - De acordo com a cosmologia Pataxó, os primeiros indígenas desse povo foram criados a partir dos pingos de chuva. O que significa a palavra Pataxó?

06 - Qual o objetivo da realização da Festa das Águas?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Arte

PROFESSOR(A)

Objeto de Conhecimento: Danças folclóricas de matriz africana, indígena e europeia.
Pag. 21,22,23 Danças indígenas Brasileiras

ATIVIDADE 02

01 - Quais as finalidades das danças indígenas?

02 - O índio dança principalmente para

- A) Realizar o trabalho da agricultura.
- B) Comemorar a morte dos familiares.
- C) Se disfarçar dos perigos da floresta.
- D) Festejar seus atos e costumes.

03 - Que instrumentos são utilizados nas danças religiosas indígenas?

04 - Quais são as danças indígenas mais conhecidas no Brasil?

05 - Como é realizada a dança do toré?

06 - A dança do kuarup é um ritual de reverência

- A) aos mortos.
- B) aos vivos.
- C) à natureza.
- D) ao pajé.

07 - Qual a principal diferença da dança indígena para as outras danças da nossa atualidade?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ___/___/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Prepositions

ATIVIDADE 01

01 - Look at the box of prepositions and write: **correct/incorrect**:

UNDER – EMBAIXO	
TO – DE	
BEHIND – DE LADO	
IN – DENTRO	
ABOVE – ACIMA	

02 - Look at the numbers. Complete the sentences using **beside/under/between**.

2 5 7

9 12 15

- A) The number 5 is _____ the number 2 and the number 7.
- B) The number 12 is _____ the number five.
- C) The number 7 is _____ the number 5.
- D) The number 9 is _____ the number 12.
- E) The number 12 is _____ the number 15.

03 - Underline the correct preposition.

- A) Our parents protected us (from / of) the danger.
- B) I learned (by / about) the horses.
- C) Was she invited (of / to) the party?
- D) She impressed it (on / at) silk screen.
- E) This Avenue was named (from / after) my grandmother.

04 - Complete the sentences:

Nick lives _____ a farm, but I live _____ Goiania and most part of my relatives live _____ as small village near Annapolis.

- A) at – at – at
- B) on – at – on
- C) in – at – at
- D) in – in – in
- E) on – in – at

05 - Supply the correct preposition, like the example.

- A) They had to run after their cat.
- B) Prices may vary _____ day to day.
- C) I recovered _____ a very bad cold.
- D) The girl shouted _____ help.
- E) Return my book _____ me after you read it.

06 - Match the columns.

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) In | () embaixo |
| (2) On | () dentro |
| (3) Under | () de |
| (4) Behind | () em cima |
| (5) From | () atrás |

07 - Give the opposite of each preposition:

- A) On _____
- B) Behind _____
- C) Under _____
- D) To _____

08 - Rewrite the sentences in English.

A) A garota está dentro da escola.

B) A criança está brincando em cima da cama.

C) O homem está estudando no carro.

09 - Fill the blanks with **on/under/behind/between/from**:

- A) Mary is _____ Paul and Liz. Paul is number 1, Liz is 3 and Mary is 2.
- B) I go to school _____ bus.
- C) They are _____ Recife. They are Recifenses.
- D) The book is _____ the bed.
- E) That girl goes home _____ foot.
- F) She is _____ me. I can't see her.

10 - Complete the sentences below using the appropriate prepositions:

- A) Lucy usually goes to the gym _____ the evening.
- B) The blue dress I liked is not _____ the window anymore.
- C) I guess it's been sold.
- D) Two actors were hurt in the making _____ the movie.
- E) Daniel was so tired he ended up sleeping _____ the bus.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura e interpretação textual

ATIVIDADE 02

At the market

Every Sunday there's a market near my house. There are many people at the market, men, women and children.

At the first stall, there are some women buyinh tomatoes and potatoes. At the Second stall, some children are buying candies and fruit.

The children like strawberries, oranges, grapes and watermelons.

There are lot of vegetables, too.

Some boys are helping ladies to Carey boxes and packets.

01 - Answer the following questions.

A) What are the women buying at the first stall?

B) Who is buying candies and fruit at the second stall?

02 - Write true (T) or false (F).

- A) () There's a market every Sunday.
B) () There are few people at the market.
C) () At the first stall we can buy tomatoes.
D) () At the market we can buy fruit and vegetables.

03 - Match the columns.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) At the first stall. | () are helping ladies |
| (2) At the second stall. | () there are some women |
| (3) Some boys. | () children are buying candies |
| (4) The children. | () like strawberries |

04 - Unscramble the words.

A) MRKTAE

B) CNDSAIE

C) STRWBRRSAEIE

D) WMNOE

Leia o texto para responder as questões:

The lion and the mouse

A lion, tired of hunting, slept stretched out under the good shade of a tree. Mice came strolling over him and he woke up. Everyone managed to escape, except one, which the lion trapped under his paw. Both the mouse asked and begged that the lion gave up on crushing him and let him go. Some time later the lion was trapped in a hunters' net. Failing to let go, he made the entire forest tremble with his roars of rage. At that, the mouse appeared, and with its sharp teeth he gnawed at the ropes and released the lion.

Moral: One good deed wins another.

05 - The genre of the text is

A) fable.

B) news.

C) poem.

D) chronic.

06 - The lion, after hunting, was

A) cheerful.

B) happy.

C) sad.

D) tired.

07 - The lion slept under

A) a hut.

B) a building.

C) a bridge.

D) a tree.

08 - Who did wake up the lion?

- A) Cats.
- B) The dogs.
- C) The rats.
- D) A snake.

09 - The hunters managed to catch the lion through

- A) a network.
- B) a hole.
- C) a rope.
- D) a weapon.

10 - The lion managed to awaken the forest through his

- A) howling.
- B) teeth.
- C) fingers.
- D) singing.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ginástica de condicionamento físico

ATIVIDADE 01

01 - Atualmente nos Jogos Olímpicos as competições de ginástica se dividem em três categorias. Quais são elas?

02 - A ginástica começou a se popularizar na Alemanha e na França a partir de 1811, com a implantação da primeira escola de treinamento ao ar livre. Descreva o ano e local em que a ginástica passou a fazer parte do programa olímpico.

03 - Durante os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, existia um tipo de ginástica que era disputada apenas por homens. Como é chamado esse tipo de ginástica?

04 - Atualmente, o programa de ginástica artística masculina inclui diversos eventos ou tipos de provas. Observe as imagens abaixo e, escreva o tipo de prova apresentada em cada uma delas.



05 - Considerando as apresentações de ginástica artística, cite exemplos de algumas provas que são competidas apenas por mulheres.

06 - Cite nomes de dois atletas da ginástica artística brasileira.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(A)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ginástica de condicionamento físico

ATIVIDADE 02

01 - A ginástica rítmica é uma das modalidades de ginástica disputada nas olimpíadas. Explique como surgiu essa modalidade.

02 - Descreva quando a ginástica rítmica passou a fazer parte do programa dos Jogos Olímpicos.



parte

03 - Durante os torneios de ginástica rítmica, as atletas combinam movimentos e dança. Na competição individual, cada participante apresenta uma rotina em solo com um dos cinco elementos. Descreva quais são esses cinco elementos usados na ginástica rítmica.

04 - A ginástica de trampolim é a mais nova modalidade de ginástica a fazer parte dos Jogos Olímpicos. Explique como surgiu esta modalidade.



05 - A estreia da ginástica de trampolim nos Jogos Olímpicos ocorreu em 2000, em Sidney, com uma competição masculina e outra feminina. Sabendo disso, explique como acontece a competição dos atletas nessa modalidade atualmente.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: A grandeza de quem é pequeno.

ATIVIDADE 01

- A narrativa bíblica apresenta uma parábola na qual Jesus trás o ensinamento sobre humildade e superioridade.

Responda com base na narrativa as questões abaixo:

01 - Jesus ensina os discípulos sobre superioridade e humildade contando-lhes uma história e dando um exemplo. Identifique, em sua vida escolar, alguma situação que sirva como exemplo para entender melhor esses conceitos.

02 - O que significa reconhecer que todos temos valor igualmente? Mas o que fazer com as diferenças que existem entre nós?

03 - O que ganhamos quando somos perdoados por Deus?

04 - Pesquise o sentido das palavras destacadas. Defina a relação entre elas e identifiquem quais conceitos devemos aplicar em nossa vida e quais devemos evitar? Justifique sua resposta:

ARREPENDIMENTO – VITIMISMO – CULPA.

05 - Complete as frases com as palavras e/ou frases abaixo:

DEUS – À PROXIMIDADE DE DEUS – NOS DA ALTO CONFIANÇA – NOS LIBERTA DO MEDO – NOS LIBERTA DA CULPA – DAS PESSOAS.

A) O sentimento de superioridade nos afasta –

O sentimento de superioridade nos afasta –

B) Reconhecer os erros nos leva –

Reconhecer os erros nos leva –

C) O perdão de Deus –

O perdão de Deus –

O perdão de Deus –



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
8^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(A)

Objeto de conhecimento: Reconhecer a humildade como um valor.

ATIVIDADE 02

01 - De acordo com a Bíblia ser humilde é ter um conceito equilibrado sobre si mesmo. O que significa ter um conceito equilibrado?

02 - De acordo com a parábola, como deve ser uma pessoa humilde?

03 - Ainda de acordo com a parábola, “para ser humilde é preciso ter coragem”.

04 - Com base na reflexão do professor Cortella e na citação bíblica, o que você aprendeu sobre humildade?

05 - Relate situações em que você presenciou atitudes simples e humildes que o ensinaram a ser uma pessoa melhor.
