



5º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

DE EDUCAÇÃO.

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

ETAPA: 3ª

Período – 05 Á 23 DE JULHO DE 2021





Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física

1º Em que ano foi inventado o voleibol?

2º O voleibol ou vôlei é um esporte praticado entre?

- a- () duas equipes
- b- () três equipes
- c- () quatro equipes

3º A quadra do vôlei é?

- a- () redonda
- b- () quadrada
- c- () retangular

4º A quadra é dividida por?

- a- () uma corda
- b- () uma rede
- c- () uma trave

5º Uma partida de voleibol é constituída por?

- a- () 2 sets
- b- () 5 sets
- c- () 3 sets

6º Qual é o objetivo principal do voleibol?

7º Quantas vezes após o saque a equipe pode tocar na bola?

8º Quantos jogadores tem em uma partida de voleibol?

9º Quantos jogadores pode ficar no banco de reservas?

10º Qual a posição dos jogadores na quadra?

11º Cite três exemplos de faltas do voleibol.

12º quando um jogador toca na bola duas vezes consecutiva chamamos de?

- a- () dois toques
- b- () três toques
- c- () um toque

13º Quais os fundamentos do voleibol?

14º Como é chamado o jogador que lança a bola?

15º Os jogadores recebem o saque através do fundamento conhecido como manchete ou toque. Qual é esse fundamento?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

1º Marque a resposta correta.

Os animais invertebrados são aqueles que?

- a- () tem ausência de ossos
- b- () tem coluna vertebral e crânio
- c- () N.D.A

2º A maioria dos animais invertebrados possuem?

- a- () corpo mole
- b- () corpo duro
- c- () N.D.A

3º Responda.

Os animais invertebrados são mais de?

- a- () 85% das espécies de animais do planeta
- b- () 95% das espécies de animais do planeta
- c- () 80% das espécies de animais do planeta

4º Qual é o maior grupo de invertebrados que existe?

5º Marque a resposta correta.

Os animais que fazem parte dos invertebrados são?

- a- () borboletas, mosquitos, camarões, esponjas e águas-vivas
- b- () macacos, cavalos, porcos e camelos
- c- () morcegos e pássaros

6º Quais as características gerais dos invertebrados?

7º Qual o grupo de animais invertebrados que não é capaz de produzir seu próprio alimento?

8º O tipo celular eucarionte diz respeito a uma célula que possui núcleo?

- a- () definido
- b- () não definido

9º A pluricelularidade quer dizer que são formados por?

- a- () uma célula
- b- () mais de uma célula
- c- () N.D.A

10º Os animais invertebrados pertencem a que reino?

- a- () animalia
- b- () vértebras
- c- () artrópodes

11º Como é feito o movimento dos animais invertebrados?

12º Qual é a principal função do exoesqueleto?

13º Qual é o significado do termo invertebrado?

14º Qual o nome do cientista que criou o termo invertebrado?

15º A lesma é um animal invertebrado?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

1º Pessoas que se dedicam a atividades artísticas são?

- a- () artesão
- b- () artista
- c- () arquiteto

2º Aqueles que pintam, desenham, fazem gravuras, esculturas etc. são conhecidos como?

3º O que é usado para produzir uma pintura?

4º As esculturas são feitas de diversos materiais. Quais são?

5º As gravuras podem ser feitas como um carimbo com as diferentes bases. Quais são essas bases?

6º Qual é o nome do ambiente de trabalho de um artista?

7º Qual é o nome da arte que utiliza a mímica para mostrar sentimentos e ações por meio de gestos?

8º Cite o nome de dois artistas que utilizava a pantomina?

9º Como era conhecido Charlie Chaplin no cinema mudo?

10º Quando Charlie Chaplin nasceu?

11º Em que cidade Charlie Chaplin nasceu?

12º Quem foi Tarsila do Amaral?

13º O que Tarsila do Amaral retratava em suas obras?

14º De que ano é seu primeiro quadro?

15º Responda.

Qual o nome do primeiro quadro de Tarsila do Amaral?

- a- () A Mona Lisa
- b- () Sagrado Coração de Jesus
- c- () A Santa Ceia



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça.

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

Questões

1º Qual é o título do texto?

2º Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

3º Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

4º Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil? De quais países?

5º Como os africanos chegaram ao Brasil?

6º O que tornou a população brasileira bastante mestiça?

7º Responda.

Nossa cultura é ricamente influenciada pelos?

- a- () hábitos e tradições
- b- () costumes
- c- () diferentes raças

8º O Brasil é um dos países mais populosos com cerca de?

- a- () 205 milhões de habitantes
- b- () 209 milhões de habitantes
- c- () 211 milhões de habitantes

9º No entanto, esse crescimento da população passou a ser mais significativa em que século?

10º A entrada de grande número de imigrantes no Brasil, sobretudo foi a partir de que ano?

11º Quais foram os imigrantes que entraram no Brasil no ano de 1970?

12º O avanço da medicina teve início a partir de que ano?

13º Onde está concentrada a maior parte da população brasileira? Próximo ao litoral ou no interior do país?

14º Cite dois estados onde predomina.

a- Áreas com concentração populacional.

b- Áreas com menor concentração populacional.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

O *Simple Past*, também chamado de *Past Simple*, é usado para indicar ações que começaram e terminaram no passado.

Complete as frases abaixo com a flexão de *Simple Past* correta do verbo entre parênteses. Fique atento à forma indicada (*affirmative, negative* ou *interrogative*).

1. I _____ the house three times yesterday. (to clean - affirmative form)
2. She _____ the windows because it was too hot in here. (to open - affirmative form)
3. He _____ to be a doctor when he was a kid. (to want - affirmative form)
4. _____ the accident _____ last night? (to happen – interrogative form)
5. We _____ at a nice place in LA. (to stay – affirmative form)
6. They _____ the party. (to enjoy - negative form)
7. My grandmother _____ when I was eight. (to die - affirmative form)
8. He _____ to work by bus. (to come – negative form)
9. Why _____ you _____ a cab to the airport? (to take – interrogative form)
10. When _____ he _____ ? (to arrive - interrogative form)
11. He _____ a great student. (to be - affirmative form)
12. We _____ French classes at school. (to have - negative form)
13. _____ you _____ in New York? (to live - interrogative form)
14. Why _____ you _____ him to the party? You knew he was a troublemaker! (to invite - interrogative form)
15. She _____ (to go - affirmative form) to the hospital because she _____ (to be - negative form) feeling well.
16. They _____ at that company for 30 years. (to work - affirmative form).



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: História

1º Como era produzida a maior parte da riqueza do Brasil no século XIX?

2º Naquela época os escravos começaram a ganhar força ideias em favor de que?

3º Além do movimento abolicionista, havia pressões internacionais pelo fim de que?

4º Marque a resposta certa.

Em que ano teve fim a escravidão no Brasil?

- a- () 1982
- b- () 1988
- c- () 1888

5º Como era chamada a lei que acabou com a escravidão no Brasil?

6º Quem declarou o fim da escravidão no Brasil?

7º Quanto tempo se passou entre as primeiras iniciativas abolicionistas e o fim efetivo da escravidão?

8º A lei Áurea determinou o fim de quantos anos de escravidão no Brasil?

- a- () 340 anos
- b- () 350 anos
- c- () 320 anos

9º Responda.

A escravidão dos africanos no Brasil deixou?

- a- () marcas profundas em nossa sociedade
- b- () alegria pra nossa sociedade
- c- () N.D.A

10º Por que o Brasil foi o último país a abolir a escravidão?

11º O Ilê Aiyê é um dos movimentos sociais que luta pelo que?

12º A história do Brasil foi marcada pelo que?

13º No entanto, a partir de 1888, a escravidão foi proibida em nosso território por meio de que?

14º Que situações os descendentes de africanos enfrentaram?

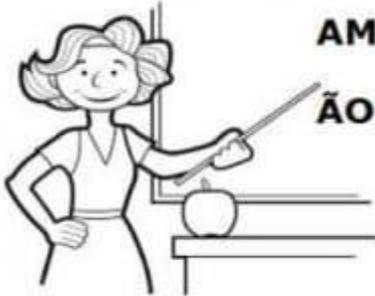
15º Cite o nome de uma das formas encontradas pelos descendentes de africanos para defender seus direitos.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Português

1º Agora passe os verbos do passado para o futuro.



a) Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

b) Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas _____ da festa muito felizes.

c) Eles correram na pista de skate.

Eles _____ na pista de skate.

d) Pedro e Marcos se reuniram ontem?

Pedro e Marcos se _____ amanhã?

e) Marla e Perla venceram o jogo ontem.

Marla e Perla _____ o jogo amanhã, com certeza.

f) Carlos e Cristiano bateram na porta.

Carlos e Cristiano _____ na porta amanhã.

2º Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

a) Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (pescar)

b) Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (cantar)

c) Porque as crianças não _____ a panqueca? (comer)

d) Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (acompanhar)

e) Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (fazer)

f) Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)

g) Aqueles que conseguirem concluir a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (poder)

h) Onde vocês _____ com essas propostas? (chegar)

i) Os candidatos se _____ ao palco demonstrando muito nervosismo. (apresentar)

j) Os meninos _____ atrasados amanhã. (chegar)

k) Catarina e Verusca _____ amanhã para o passeio na floresta. (sair)

3º Encontre no caça-palavras os seguintes verbos: dançarão, assistiram, andarão, escorregarão, ficaram, dormirão, pegarão, tomaram, comerão, dormirão, perderam, voarão, em seguida, classifique-os na tabela abaixo:

P B Z A D U L L E Z J K A I C D	PASSADO	FUTURO
T E Q U N D U H T O U P M T R I Q		
A B R K D P K D G A I O D R X A A		
B S Y D M C D A N Ç A R A O E F B		
F D S M E I O E I C O Y E A E P T		
O D I E R R I L V Z L S K U E O		
O S O W S E A A Y H O W C O P G M		
E I O P D T R M D I A O A A A A		
F D S B O E I S T Y E E R R X R K		
E I R E R U Y R V B F Y R A V A A		
H I C O M I U A A I W H E O O O M		
Y W Q A I U V B U M B U G M K M U		
X E G G R K C B O Y T O A R H D U		
D R U U A A C O J U E O R K K X M		
D U S R O B M Z Y A M X K W J		
O C O M E R A O P M E B O Y O J O		
S W Y W C I I B U C L O O K T W J		



4º Encontre 10 verbos terminados em **AM** e **ÃO**. Em seguida, forme frases com eles. Bom trabalho!

Honestidade muda vida de moradores de rua



Casal que encontrou e devolveu R\$ 20 mil, em São Paulo, visita parentes em Andirá e sonha acordado com o recomeço: emprego, casa, comida e estudos

Andirá – O que você faria se encontrasse R\$ 20 mil na rua? Essa pergunta correu todo o Brasil após a notícia de que um casal de moradores de rua em São Paulo havia devolvido todo o dinheiro encontrado em um saco de lixo. A quantia havia sido furtada de um restaurante japonês.

Com a atitude, Sandra Regina Domingues, de 32 anos, e Rejaniel de Jesus Silva, 36, deixaram de ser anônimos catadores de lixo e se tornaram famosos em todo o país. Um acontecimento que eles jamais poderiam imaginar. "A honestidade virou notícia. O que era pra ser um minuto de fama, acabou virando mais de 10 dias", conta Rejaniel, sorridente, ao receber a equipe da FOLHA na casa dos sogros em Andirá (Norte), onde se hospedou por alguns dias. Eles retornaram na semana passada a São Paulo e estão ansiosos com o recomeço de vida.

"As pessoas que têm dúvida se eu deveria ou não ter devolvido o dinheiro, na verdade, são burros, pois o dinheiro que vem muito fácil vai fácil. É claro que minha vida seria diferente se eu tivesse R\$ 20 mil. Compraria um barraco, um celular e roupas novas, mas e depois? Por eu ter devolvido, eu ganhei muito mais. Consegui um emprego e vou ter salário, podendo voltar a ter uma vida decente", comemora.

O empresário que teve o dinheiro de volta garantiu emprego para os dois em seu restaurante e comprou passagens para que eles pudessem visitar a família de Sandra, em Andirá. Rejaniel também pôde reencontrar os pais e irmãos em São Luís (MA).

Uma senhora que acompanhou a história do casal na mídia ofereceu uma casa para eles tomarem conta. Desde então, os planos que antes não existiam para Rejaniel e Sandra começaram a ganhar forma. "Com o salário, quero ajudar minha sogra a arrumar a casinha dela e pretendo voltar a estudar. Quero pelo menos terminar o Ensino Fundamental, fazer um curso de informática e aprender inglês", salienta.

É claro que uma notícia dessa também gerou certa "polêmica" pelo fato de Rejaniel não ter ficado com o dinheiro. Para todas essas pessoas, ele faz questão de reforçar a maior lição que tirou das ruas e da educação dada pela mãe. "A honestidade pode nos levar a lugares inesperados e oferecer algo melhor em troca. Em nenhum momento eu pensei em ficar com o dinheiro, nem mesmo quando eu peguei toda aquela quantia nas mãos", ressalta ele, que já fez sua primeira aquisição com o dinheiro que o empresário lhe arrumou para viajar.

"Comprei uma vara de pescar. É meu passatempo preferido", diz, com ar de quem não enriqueceu de um dia para o outro, mas de quem está voltando a reconhecer o que é felicidade.

[...]

Micaela Orikasa. Honestidade muda vida de moradores de rua. Folha de Londrina.

Entendendo o texto:

5º Onde essa reportagem foi publicada? Como você verificou essa informação?

6º Em que outros meios de comunicação as reportagens podem ser encontradas?

7º De que fato trata a reportagem?

8º Que pessoas se envolveram nesse fato?

9º Em sua opinião, por que esse fato mereceu ser levado ao conhecimento do público?

10º Releia a frase que aparece entre o título e o primeiro parágrafo do texto.

“Casal que encontrou e devolveu R\$ 20 mil, em São Paulo, visita parentes em Andirá e sonha acordado com o recomeço: emprego, casa, comida e estudos”

Essa informação recebe o nome de olho. O olho tem função de:

- a) Resumir o assunto da reportagem.
- b) Concluir as ideias apresentadas na reportagem.

11º Você acredita que a atitude do casal foi correta? Por quê?

12º O que Rejaniel quis dizer com a frase: “A honestidade pode nos levar a lugares inesperados e oferecer algo melhor em troca”? Você concorda com esse ponto de vista?

13º Como podemos saber se Sandra e Rejaniel são pessoas reais e não personagens?

14º Releia uma fala de Rejaniel:

"Com o salário, quero ajudar minha sogra a arrumar a casinha dela e pretendo voltar a estudar. Quero pelo menos terminar o Ensino Fundamental, fazer um curso de informática e aprender inglês". Na sua opinião, o que esse modo de pensar de Rejaniel revela?

15º Busque as informações no texto e relacione as colunas. Se precisar, peça ajuda ao professor.

- a) Andirá.
- b) São Luís.
- c) Equipe da Folha.
- () Profissionais do jornal Folha de Londrina.
- () Cidade localizada no estado do Paraná.
- () Capital do estado do Maranhão.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso

1º Escreva abaixo algumas coisas que Deus fez e que existe na natureza:

Leia o texto.

Querido Deus! É tão bom ver este mundo lindo que criaste.

Ver a natureza brilhando, iluminando com sua graça nossa vida.

Não deixe que o homem destrua com sua ganância as maravilhas que nele existe.

Obrigado Senhor!

2º Segundo o texto, quem criou o mundo?

3º Qual é o tema central do texto?

4º Segundo o texto, quem destrói a natureza?

5º Segundo o texto, porque a natureza é destruída?

6º A manutenção da natureza depende de quem?

7º Em que aspectos a natureza sofre transformações?

8º Porque é necessário resgatar e incluir no estado social elementos canônicos e religiosos?

9º Qual a ligação entre a transformação da natureza e a organização religiosa?

10) Como era a natureza antes do dilúvio?

11º De quanto em quantos meses a natureza sofre transformações?

12º Qual a importância do trabalho na transformação da natureza?

13º O que devemos fazer para preservar a natureza?

14º Qual a importância da natureza para a humanidade?

15º O que a Bíblia diz sobre a natureza?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1. Um grupo de 5 amigos foram para uma pizzeria, pediram uma pizza tamanho família e dividiram em 10 partes. Uma das amigas estava fazendo uma dieta e só quis comer $\frac{1}{10}$, as outras duas

moças comeram $\frac{2}{10}$ cada uma e um dos rapazes comeu $\frac{3}{10}$. Responda às questões abaixo.

- a) Qual é a fração que representa a pizza inteira? _____
b) Qual parte da fração que ficou para o outro amigo? _____

2. Identifique qual fração representa um número natural.

- a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{18}{6}$ c) $\frac{10}{2}$ d) $\frac{20}{3}$

3. Identifique qual fração representa um número maior que um inteiro ou menor ou igual.

- a) $\frac{19}{5}$ e) $\frac{235}{5}$
b) $\frac{23}{30}$ f) $\frac{4}{5}$
c) $\frac{28}{28}$ g) $\frac{8}{2}$
d) $\frac{10}{100}$

4. Observando a figura abaixo, responda



- a) Represente as figuras através de uma única fração.
b) Esta fração é maior, menor ou igual a um inteiro?
c) Que nome se dá a esta fração?
d) Transforme esta fração em número misto.

5. Uma prova de matemática tem 20 questões e Maria só respondeu $\frac{1}{4}$ da prova.

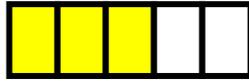
- a) Quantas questões ela resolveu? _____
b) Indique na forma de fração quanto faltou Maria fazer da prova. _____

- c) Que porcentagem representa a parte da prova que Maria resolveu? _____
d) Maria já resolveu a metade da prova? _____

6. Represente a figura em:

a) Fração irredutível

b) Fração decimal.



7. Indique três frações equivalentes a:

a) $\frac{7}{3}$

b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{9}{11}$

d) $\frac{12}{5}$

8. Determine o valor do termo desconhecido sendo:

a) Uma fração equivalente a $\frac{3}{5}$ de denominador 200.

b) Uma fração de numerador 70 equivalente a $\frac{7}{10}$.

9. Em uma sala de aula $\frac{2}{3}$ dos alunos passaram por média.

a) Qual é a fração que representa a parte dos alunos que não passaram por média?

b) Qual é a fração que representa toda a sala?

c) Que nome é dado à fração que representa toda a sala?

d) Represente através de uma figura a situação acima.

10. Dê o número natural em que cada fração representa:

a) $\frac{5}{5}$

d) $\frac{15}{5}$

b) $\frac{81}{3}$

e) $\frac{200}{4}$

c) $\frac{100}{5}$

f) $\frac{300}{300}$

11. Num caixote havia $\frac{1}{5}$ de bolas vermelhas, então podemos afirmar que:

- 1) Uma em cada 5 bolas é vermelha.
- 2) De todas as bolas, 5 bolas são vermelhas.
- 3) De todas as bolas, apenas 1 é vermelha.

12. Numa festa de aniversário havia 20 bolas cheias, mas 4 estouraram. Que fração irredutível pode representar as bolas estouradas?

13. Ontem Marta leu $\frac{5}{9}$ das paginas de um livro. Hoje ela leu $\frac{2}{5}$ das páginas desse mesmo livro.

Que fração das páginas do livro Marta já leu?

14. Calcule e simplifique o resultado se possível.

a) $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} + \frac{4}{3}$

b) $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

c) $\frac{7}{15} + \frac{3}{15} - \frac{1}{10}$

d) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} - \frac{1}{8}$

15. Meu amigo foi às compras e gastou $\frac{2}{6}$ do seu dinheiro, sobrando-lhe ainda R\$ 140,00. Quanto meu amigo tinha antes de gastar?



5º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

DE EDUCAÇÃO.

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

ETAPA: 4ª

Período – 05 DE JULHO Á 23 DE JULHO DE 2021





Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de ciências

01 - Os restos ou vestígios preservados de seres que viveram em diferentes épocas no planeta terra são:

() rochas sedimentares () fósseis () minerais () humos

02 - O que demonstra o estudo dos fósseis?

03 - Os processos de mudança gradual reconhecidos nas espécies de seres vivos são denominados:

() perpetuação () variação () evolução () adaptação

04__ Descrevam o processo da **seleção natural**.

05__ A ideia de seleção natural foi publicada em 1859 por:

() Albert Einstein () Isaac Newton () Charles Darwin () N.D.A

06__ Falem sobre **adaptações**.

07__ Quando um ser vivo se confunde com outro (imita) para afastar predadores chamamos de:

() mimetismo () disfarce () camuflagem () mutualismo

08__ Uma estratégia de defesa em que um ser vivo pode ser confundido com o ambiente chama-se:

() mimetismo () disfarce () camuflagem () mutualismo

09__ Uma outra adaptação de defesa e ataque é a produção de veneno por plantas e animais. Dê exemplos de plantas e de animais que produzem veneno.

10__ A variedade espécies de seres vivos em um determinado ambiente chama-se:

() biodiversidade () população () comunidade () famílias

11__ A classificação dos seres vivos é realizada por uma área da biologia chamada>

() taxidermia () taxonomia () ecologia () numerologia

12__ O padrão usado para classificar os seres vivos foi determinado por:

() Glenn Seaborg () Charles Darwin

() Carl Von Linné () Albert Einstein

13__ Expliquem, ainda superficialmente, como se dá o processo pelo qual os nomes científicos são atribuídos a todos os seres vivos inclusive o da espécie humana.

14__ Segundo esse sistema de classificação os graus de parentescos são estabelecidos em 7 tópicos. Quais são?

15__ Os nomes científicos devem ser escritos em:

() grego () português () inglês () latim



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de Matemática

01__ Uma situação em que uma multiplicação envolvendo frações pode ser pensada como adição de parcelas iguais é quando:

- () multiplicamos um número decimal por uma fração
- () multiplicamos um número natural por uma fração
- () multiplicamos um número negativo por uma fração

02__ Faça as multiplicações

$$2X \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2X \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

03__ Para encontrar uma fração de outra fração é necessário:

- () multiplicar os numeradores entre si e os denominadores entre si
- () multiplicar somente os denominadores entre si
- () multiplicar somente os numeradores entre si

04__ O produto da multiplicação das frações abaixo é:

$$\frac{5}{2} X \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}} ?$$

- () um número negativo
- () um número decimal
- () um número racional
- () um número natural

05__ Faça as multiplicações das frações abaixo.

$$\frac{1}{2} X \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} X \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

06__ Marque certo:

$\frac{1}{4}$ de uma barra de chocolate para repartir entre duas pessoas

Cada pessoa ficará com:

$$\begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ \left(\quad \right) \frac{\quad}{2} & \left(\quad \right) \frac{\quad}{8} & \left(\quad \right) \frac{\quad}{6} \end{array}$$

07__ Um sitiante decide se aposentar. Ele retém para si $\frac{1}{4}$ do terreno e dou o restante para seus três. Como o terreno a ser doado, de modo que todos os filhos recebam terrenos do mesmo tamanho?

08__ Para que a igualdade mostrada abaixo fique correta, o ponto de interrogação deve ser substituído pelo sinal de multiplicação, divisão, adição ou subtração?

$$\frac{2}{5} \quad ? \quad \frac{3}{4} = \frac{8}{15}$$

09__ Uma pessoa fez $\frac{1}{2}$ de uma viagem de carro e $\frac{1}{3}$ de ônibus. Que fração da viagem ela já fez? Que fração da viagem ainda falta? De quantos quilômetros é a viagem se ainda restam 70km?

10__ Para dividir uma fração por outra basta multiplicar a primeira:

() por um número natural () pelo dobro da outra
() pelo inverso da outra () pelo triplo da outra

11__ Em geometria as palavras abaixo descrevem figuras. Dê seus significados.

a)__ **Plano**

b)__ **Ponto**

c)__ **Reta**

12__ Uma figura que representa a metade de uma reta constitui:

() um segmento de reta () uma reta concorrente

() uma semirreta () uma diagonal

13__Definam seguimento de reta

14__Indiquem os símbolos (letras) que representam cada figura.

Plano _____

Ponto _____

Reta _____

Seguimento de reta _____

15__O que são retas concorrentes?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de historia

01__A primeira expedição à costa ocidental da África a serviço do rei de Portugal ocorreu em:

() 1500 () 1249 () 1482 () 1532

02__Essa expedição foi comandada por:

() Diogo Cão () Bartolomeu Dias () Vasco da Gama
() Pedro Alvares Cabral

03__ O que essa expedição encontrou?

04__ Como foram os primeiros tempos da aproximação portuguesa com a África?

05__ Os historiadores atuais denominaram a transação econômica que consistia na negociação, captura e deportação de indivíduos de regiões da África, de:

() trafico atlântico () trafico mediterrâneo () trafico pacifico
() trafico indico

06__ Explique porque a escravidão já estava consolidada na África mesmo antes da chegada dos portugueses.

07__ A primeira fonte de riqueza explorada por Portugal no Brasil foi:

() ouro () escravos () cana de açúcar () pau brasil

08__ Os primeiros tempos da ocupação portuguesa no continente americano se deu por:

() feitorias () colonização () comercio () politica

09__ Na América espanhola o que revelou a conquista do império dos Astecas por Hernan Cortês?

10__ Motivado pela descoberta espanhola, Portugal decidiu enviar uma poderosa esquadra para efetivamente iniciar a colonização de nosso país. Essa esquadra foi comandada por quem?

11__ D. João III, para promover o povoamento do Brasil dividiu o território em enormes faixas de terras chamadas:

() províncias () capitânias hereditárias () estados () sesmarias

12__ O são **sesmarias**?

13__ Por que o sistema de administração do Brasil por meio de capitânias hereditárias não prosperou?

14__ O sistema mais duradouro da administração portuguesa no Brasil foi:

() o federal () o estadual () o municipal () o governo-geral

15__ O que representou a instalação do governo-geral?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de educação física

01__ Como podemos definir o jogo de bocha?

02__ Onde e quando foi realizado o primeiro campeonato de bocha?

03__ Na versão atual como é praticado a bocha?

04__ Como a vitória é determinada para o(s) participante(s)?

05__ Descreva o local onde se pratica a bocha.

06__ O que é dodgeball/caçador?

07__ Qual a situação do dodgeball no Brasil?

08__ Quais outros nomes o dodgeball tem no Brasil?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

09__ Como são formadas as equipes para a prática do dodgeball?

10__ Qual o objetivo do dodgeball?

11__ Desde quando é praticado o salto em altura e quais os povos a terem atletas com resultados?

12__ De onde evoluíram as técnicas de execução do salto em altura?

13__ Quando, onde e por quem foi utilizada pela primeira vez em uma olimpíada a técnica Fosbury Flop?

14__ Segundo a confederação brasileira de atletismo quais os primeiros atletas masculino e feminino com recordes reconhecidos no Brasil?

15__ Nesta olimpíada o Brasil terá representante(s) no salto em altura? Quem?

Atividade remota de geografia

01__ O que são formações socioespaciais?

02__ Tanto o meio urbano quanto o rural sofreram transformações nos últimos tempos. O que causou essas transformações?

03__ Relatem os principais problemas de ordem ambientais e sociais que são encontrados nas grandes cidades.

04__ Quais os principais problemas de ordem ambiental encontrados no espaço rural?

05__ A principal atividade econômica do planeta que mais utiliza água potável é:

() a indústria () a agricultura () o extrativismo () N.D.A

06__ O processo de urbanização no mundo foi acelerado após:

() a segunda guerra mundial () a revolução francesa

() a revolução industrial () a primeira guerra mundial

07__ O que são **mananciais**?

08__ Um outro problema dessas ocupações irregulares é o acúmulo de resíduos em áreas de mananciais. Aponte soluções para esse problema.

09__ O que causa o fenômeno conhecido como **ilha de calor**?

10__ Fale sobre a alteração climática conhecida como **smog**.

11__ Descrevam agricultura orgânica.

12__ Dê o conceito de sustentabilidade.

13__ Quais saídas podemos apontar para reduzir a poluição da atmosfera?

14__ Diga com suas palavras qual a importância da reciclagem?

15__ É possível haver desenvolvimento tecnológico e preservação ambiental nas grandes cidades? Explique.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

Atividade remota de Arte

01__ De onde veio a arte de representar?

02__ Quais as finalidades das pinturas nas paredes das cavernas?

03_-O “artista-caçador”, acreditava em que, ao representar a figura de um animal ferido?

04__ Como enxergavam em lugares escuros e tão distantes da entrada das cavernas?

05__ Quem foi **Lina Bo Bardi**?

06__ A produção de objeto a partir de argila ou barro denomina-se:

() cerâmica () escultura () litogravura () xilogravura

07__ No Brasil, a manifestação mais antiga de arte cerâmica foi encontrado:

() na Ilha de São Luis () na Ilha de Fernando de Noronha

() na Ilha de Marajó () na Ilha de Tapajós

08__ Esses artefatos foram encontrados entre os anos:

() de 1930 e 1940 () de 1940 e 1860 () de 1950 e 1970 () N.D.A

09__ Quais peças se destacam na arte marajoara?

10__ Quais imagens eram usadas na decoração de peças para rituais?

11__ Qual a função dos padrões labirínticos repetitivos e de gráficos simétricos em alto ou baixo relevo?

12__ Qual a origem e o significado da palavra cerâmica?

13__ De acordo com a técnica e o material utilizado, temos diferentes tipos de cerâmicas, cite três.

14__ Definem cerâmica terracota.

15__ Qual a diferença entre cerâmica vidrada e faiança.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de Religião

-01__ Sidrac, Misac e Abdênago nos ensinam quais princípios?

02__ Falem sobre as vidas desses jovens.

03__ Os judeus que foram levados para a Babilônia receberam uma carta escrita por um profeta para encoraja-los, essa carta foi escrita:

() pelo profeta Maomé () pelo profeta Isaias

() pelo profeta Jeremias () pelo profeta Malaquias

04__ Jeremias diz que, mesmo vivendo uma situação ruim, o povo de Judá deveria trabalhar para o bem da Babilônia e dos que ali viviam. Que justificativa o profeta dá ao povo para fazer isso? Você concorda com a postura que Jeremias pede ao povo?

05__ Qual a promessa de Deus para seu povo na Babilônia quando se passassem 70 anos?

06__ Antes da chegada dos portugueses o povo Guarani tinha mais de um milhão e meio de membros. Era um grupo nômade, em busca da "Yvy Mamney". O termo Yvy Mamney significa:

() terra sem fim () terra sem medo () terra sem mal () terra sem fome

07__ Para o povo Guarani como era essa terra (Yvy Mamney)?

08__ O que eles deviam fazer para alcança-la?

09__ O Deus Guarani que prepararia o caminho para Yvy Mamney era:

Karaí Nandé rekó pajé Nhanderu

10_ Para chegar à terra sem mal eles tinham que seguir as recomendações do profeta da tribo chamado:

Karaí Nandé rekó pajé Nhanderu

11__ O **Tao** é uma filosofia e também uma tradição religiosa que surgiu na China nos séculos:

IV e III d.c IV e III a.c V e IV a.c V e VI d.c

12__ Tao significa:

fé paz paraíso caminho

13__ O taoísmo foi iniciado por:

Iang Tsé Lao Tsé Tao Tsé Lee Tsé

14__ Quais as três virtudes do Taoismo?

15__ Falem obre essas três virtudes do Taoismo e a relação delas com sua ética moral.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de inglês

01__ O verbo “to be” significa:

() haver () fazer () ser/estar () N.D.A

02__ Complete com AM, IS ou ARE

- a) I _____ your brother b) You _____ very happy
c) She _____ my sister d) They _____ my parentes

03__ Façam as abreviações

- a)_ I am a good boy _____
c)_ We are very importante _____
d)_ It is my book _____

04__ Traduza o texto abaixo.

Hello, i´m paul _____
he´s peter my father _____
She´s monica my mother _____
We´re a very happy Family _____

05__ Traduza a conjugação

I am _____
You are _____
He is _____
She is _____
It is _____
We are _____
You are _____
They are _____

06__ Passem para a forma negativa

- a)_ I am a good student _____
b)_ He is your friend _____
c)_ They are very importante _____

07__ Façam as contrações entre os verbos e a negativa “NOT” conforme o modelo

- a)_ Bob is not here _____ Bob isn´t here
b)_ Mary is not a nice girl _____
c) We are not Brothers _____
d)_ He is not at home _____

08__ Marque a alternativa errada.

() I'm not your father () I am not your father

() I am n't your father () T.E.C

09__ Passem para a forma interrogativa

a)_ she is a nice girl _____

b)_ I am at school today _____

c)_ You are my teacher _____

10__ Complete com AM< IS ou ARE

a)_ _____ we friends? b)_ _____ i your sister?

c)_ _____ he my brother ? d)_ _____ they here now?

11__ Use THER IS ou THERE ARE

a)_ _____ a beautiful girl in my school

b)_ _____ birds flying in the blue sky

c)_ _____ many flowers into of vase

d)_ _____ a dog near of trees

12__ Marque a alternativa correta

() there is green trees () there are a girl in my house

() there is a girl in my house () T E C

13__ Passem para a forma negativa

a)_ there is a sun between the mountain _____

b)_ there are thousands of birds _____

14__ Passem para a interrogativa

a)_ there is a sun between the mountain _____

b)_ there are thousands of birds _____



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade remota de português

Eloquência singular

Mal iniciara seu discurso, o deputado embatucou:

- Senhor presidente, não sou daqueles que...

O verbo ia para o singular ou plural?

Tudo iniciava o plural. No entanto, podia perfeitamente ser o singular:

- Não sou daqueles que...

Não sou daqueles que recusam... No plural soava melhor. Mas era preciso precaver-se contra essas armadilhas da linguagem – que recusa? -, ele que tão facilmente caía nelas, e era logo massacrado com um aparte. Não sou daqueles que... Resolveu ganhar tempo:

„, Embora perfeitamente cômico das minhas altas responsabilidades, como representante do povo nesta casa, não sou...

Daqueles que recusa, evidentemente. Como é que podia ter pensado em plural? Era um desses casos que os gramáticos registram em suas questiúnculas de português: ia para o singular, não tinha dúvida.

Idiotismo de linguagem, devia ser...

-- daqueles que em momentos de extrema gravidade, como esse que o Brasil atravessa...

Safara-se porque nem se lembrava do verbo que pretendia usar:

-- Não sou daqueles que...

Daqueles que o quê? Qualquer coisa, contando que atravessasse de uma vez essa traiçoeira pinguela gramatical em que sua oratória lamentavelmente se havia metido logo de saída.

Mas a concordância? Qualquer verbo servia, desde que conjugado corretamente, no singular. Ou no plural:

-- Não sou daqueles que, dizia eu – e é bom que se repita sempre, senhor presidente, para que possamos ser dignos da confiança em nós depositada...

E o orador prosseguia em sua luta:

-- Como afirmava no começo do meu discurso, senhor presidente...

Tirou o lenço do bolso e enxugou o suor da testa. Vontade de aproveitar-se do gesto e pedir ajuda ao próprio presidente da mesa: por favor, apura aí para mim como é que é, me tira desta...

--- Quero comunicar ao nobre orador que o seu tempo seu tempo se acha esgotado.

-- Apenas algumas palavras senhor presidente, para terminar o meu discurso: e antes de terminar, quero deixar bem claro que, a esta altura da minha existência, depois de mais de 20 anos de vida pública...

E entrava por novos desvios:

-- Muito embora... do perfeitamente... os imperativos da minha consciência cívica... senhor presidente... e o declaro peremptoriamente... não daqueles que...

O presidente voltou a adverti-lo de que seu tempo já se esgotara. Não havia mais para onde fugir:

-- Senhor presidente, meus nobres colegas!

Resolveu arrematar de qualquer maneira. Encheu o peito e desfechou:

-- Em suma: não sou daqueles. Tenho dito.

Houve um suspiro de alívio em todo o plenário, as palmas romperam. Muito bem! Muito bem! O orador foi vivamente cumprimentado.

01__ O que você achou do fato de o deputado ter sido vivamente cumprimentado por seu discurso? Justifique sua resposta.

02__ A expressão “tenho dito” é usada como forma de encerramento do que se diz. Qual das expressões informais a seguir tem o mesmo sentido?

() Beleza! () Tô fora! () Demorou! () Falei e disse!

03__ A finalidade do texto “Eloquência singular”, é:

() explicar como os políticos são eloquentes

() ironizar sobre a capacidade de falar sem dizer nada dos políticos

() argumentar sobre a capacidade de falar dos políticos

04__ No dicionário pesquise o sentido mais apropriado para as palavras do texto.

a)_ embatucou = _____

b)_ cômico = _____

c)_ idiotismo = _____

d)_ peremptoriamente = _____

05__ Qual é o foco narrativo do texto? Justifique sua resposta.

06__ Qual foi a dúvida do deputado? Explique.

07__ Já que não sabia como concordar o verbo “ recusar “, o deputado disse apenas frases vazias, sem sentido. Por que o deputado ficou preocupado com o emprego do verbo durante se discurso?

08__ Compare os verbos nas frases a seguir.

I_ O professor **recusou** a homenagem

II_ O deputado **ficou** assustado com a reação da plateia

III_ O plenário **tornou-se** um lugar silencioso.

IV_ **Trovejou** muito esta noite.

Qual dos verbos anteriores indica:

() estado? () mudança de estado? () ação? () fenômeno meteorológico?

09__ Leia, agora, estas frases:

I_ O orador **está pedindo** o silêncio da plateia

II_ Ele **vai ficar** mais sossegado.

Em cada uma das frases, há dois verbos que representam uma única ação, formando uma locução verbal.

a)_ Quais são essas locuções verbais?

b)_ Quais são os verbos de cada locução verbal?

10__ Escolha a forma correta para completar as frases, tendo em vista a regra indicada.

-- O sujeito é um coletivo – o verbo fica no singular

a)_ A multidão (gritou/gritaram) pelo rádio.

b)_ O cardume (passou/passaram) perto do barco de pesca.

c)_ O bando (visitará/visitarão) a cidade

11__ Reescreva a frase abaixo no plural.

Ele percorria a planície da Espanha procurando o inimigo a quem pudesse desafiar

12__ Diga o que é um numeral.

13__ O que são numerais fracionários?

14__ Dê exemplos de numerais cardinais e numerais ordinais

15__ O que são numerais multiplicativos?
