



# 5º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

*Escola:* \_\_\_\_\_

*Nome:* \_\_\_\_\_

*Período* – 5 DE JULHO A 23 DE JULHO 2021

*Anotações:* \_\_\_\_\_

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Língua Portuguesa	Produção oral.

### Atividade 1

1) Leia o trecho do poema abaixo:

**PETECA PRA CÁ  
PETECA PRA LÁ  
PETECA PRA CÁ  
PETECA PRA LÁ.**

**PETECA CANSOU  
DE TANTO APANHAR  
PETECA CANSOU  
DE SEMPRE FICAR**

a- Circule as palavras **PETECA**, **APANHAR**, **CANSOU**, **SEMPRE** e **FICAR** no texto, depois copie-as na linha abaixo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b- Quantas vezes a palavra peteca aparece no texto?

\_\_\_\_\_

2) Separe as sílabas da palavra abaixo.

**PETECA**

\_\_\_\_\_

3) Marque com um **X** a alternativa correta:

a -Chamamos cada linha de um poema de:

(    )Verso.        (    )Estrofe.

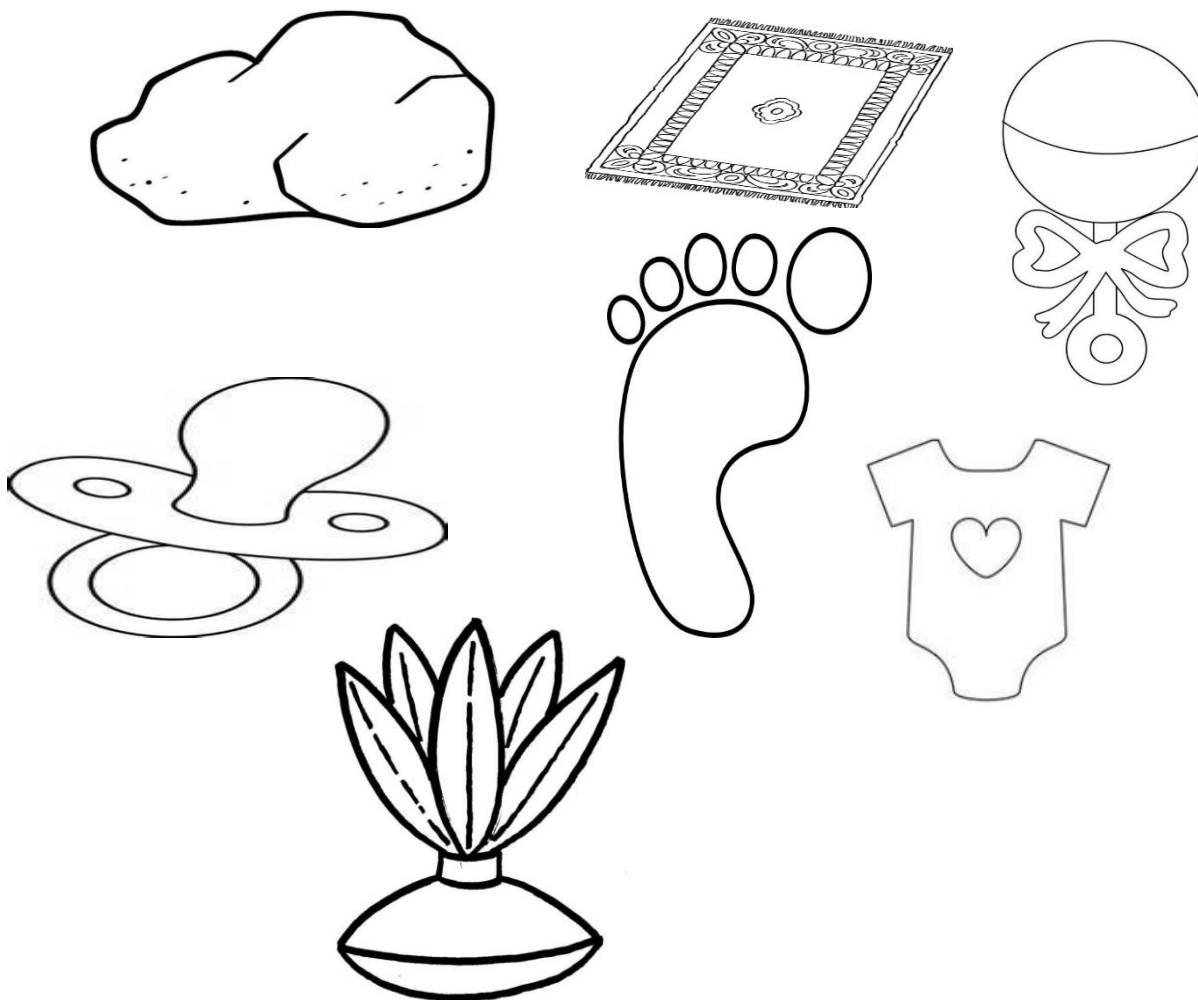
b- conjunto de versos de um poema se chama:

(    )Estrofe        (    )Verso

4) Desenhe o brinquedo mencionado no poema.



5) Observe as imagens a seguir e pinte aquelas em cujo nome aparece a sílaba **PE**.



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Língua Portuguesa	Produção de texto oral

### Atividade 2

- 1) Leia a cantiga chamada “**SAPO CURURU**” e circule as palavras, **SAPO, RIO, BEIRA, CURURU, e CASAMENTO**.

**SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA  
OH! MANINHA  
É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO  
ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA  
OH! MANINHA  
PARA O CASAMENTO**



- 2) De acordo com a cantiga, que acontece com o sapo quando ele tem frio?  
(        ) ele canta.    (        ) ele chora.    (        ) ele treme

- 3) Complete a frase de acordo com a música.

a- sapo cururu, na beira do \_\_\_\_\_

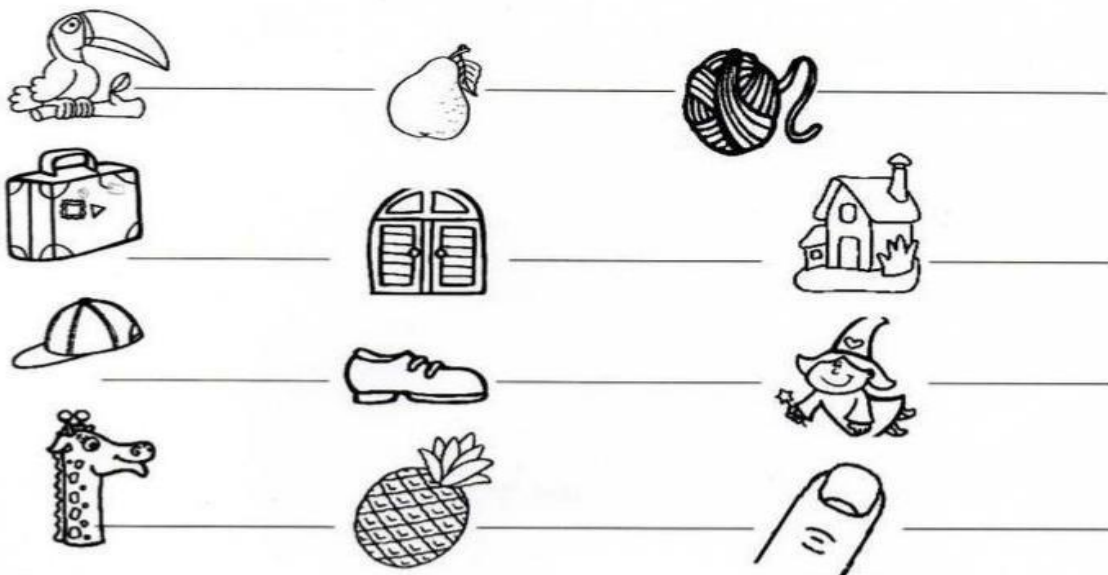
b- troque a primeira letra da palavra **RIO**.

**P** \_\_\_\_\_.

**F** \_\_\_\_\_

**T** \_\_\_\_\_

4) Escreva o nome das imagens abaixo:



5) Continue escrevendo o nome das imagens, só que agora separando as sílabas.

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Língua Portuguesa	Produção de texto

### Atividade 3

1) Leia o trecho do texto abaixo:

#### A BOLA

Minha alegre

A onde vais

Linda bola

A saltitar?

Tão sonora

Não consigo



Pula e rola

Te alcançar!

a- Circule no texto as palavras: **SONORA, ALEGRE, LINDA, PULA, e SALTITAR.**

2) Retire do texto palavras que começam com as letras:

**A** \_\_\_\_\_

**M** \_\_\_\_\_

**B** \_\_\_\_\_

**P** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**R** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

**S** \_\_\_\_\_

3) Separe as sílabas das palavras abaixo:

**ALEGRE** \_\_\_\_\_

**LINDA** \_\_\_\_\_

**BELA** \_\_\_\_\_

**PULA** \_\_\_\_\_

**CONSIGO** \_\_\_\_\_

**BOLA** \_\_\_\_\_

4) Complete o texto:

Minha \_\_\_\_\_ linda \_\_\_\_\_

Tão \_\_\_\_\_ pula e \_\_\_\_\_

5) Auto ditado de imagens.



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

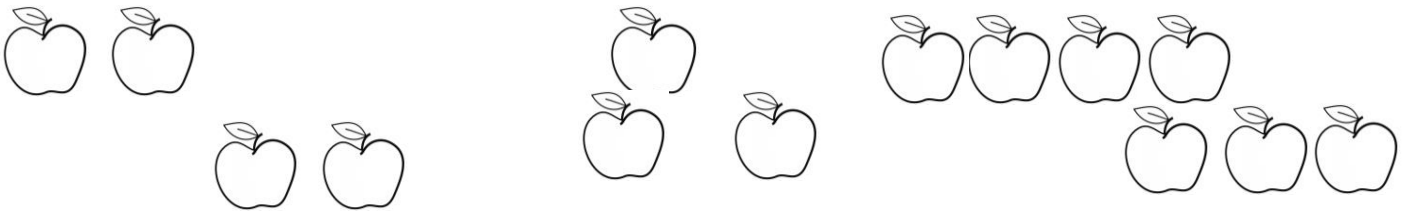
Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

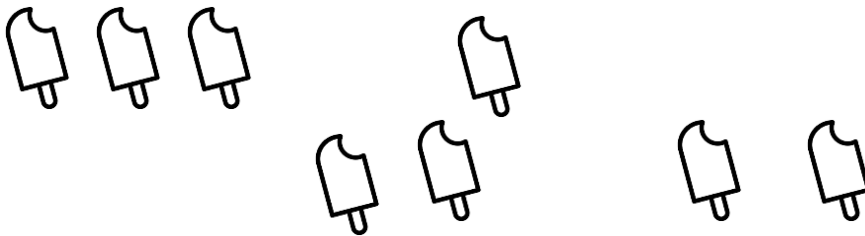
Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Matemática	Problema envolvendo diferentes significados da adição e da subtração. (juntar, acrescentar, separar, retirar.)

### Atividade 1

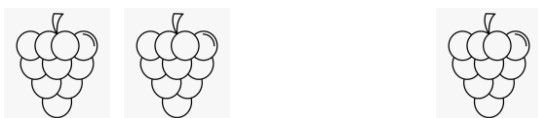
1º Faça a adição dos conjuntos. Eu já comecei:



$$4 + 3 = 7$$

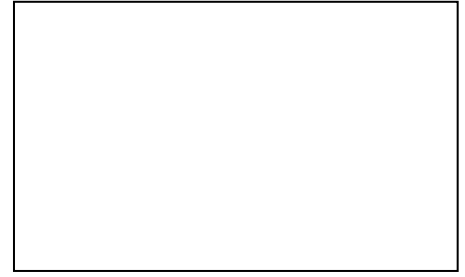
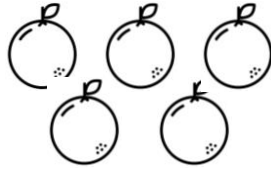
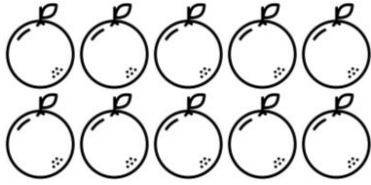


$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$





\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2º Maria Valentina e Maria Olivia juntaram suas economias para comprar um jogo educativo, que custa R \$6,00 ( seis reais).



Maria Valentina



Maria Olivia

a - Quantos reais elas juntaram: \_\_\_\_\_

b - Será se o dinheiro vai dar para elas comprarem o jogo: \_\_\_\_\_

3º Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

	8
4 + 5	9
	7

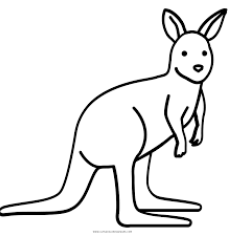
	9
4 + 4	7
	8

	4
2 + 1	3
	6

	5
3 + 2	4
	3

	6
2 + 6	7
	8

	8
3 + 3	6
	9

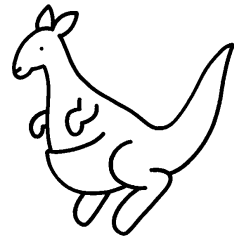


em pulo, ajude os cangurus nesta brincadeira. Já comecei.

+2	
2	4
3	
4	

+3	
5	8
3	
2	

+1	
2	3
3	
4	



5º Resolva as operações a seguir:

a)  $63$   
 $+ \underline{21}$

b)  $75$   
 $+ \underline{25}$

c)  $10$   
 $+ \underline{72}$

d)  $20$   
 $+ \underline{40}$

e)  $26$   
 $+ \underline{81}$

f)  $15$   
 $+ \underline{34}$

g)  $55$   
 $+ \underline{12}$

h)  $32$   
 $+ \underline{14}$

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

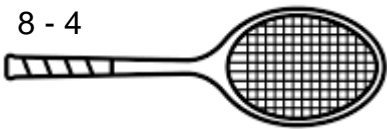
Aluno (a): \_\_\_\_\_

		Objeto de conhecimento
<b>Ano</b> 1º ano	<b>Componente curricular</b> Matemática	Problema envolvendo diferentes significados da adição e da subtração. (juntar, acrescentar, separar, retirar.)

### Atividade 2

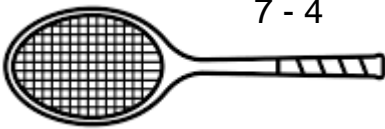
1º Ligue cada raquete a bolinha correspondente:

8 - 4



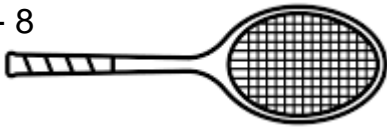
3

7 - 4



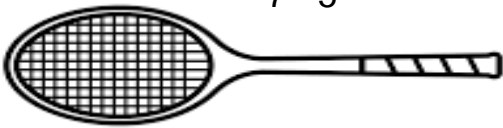
4

9 - 8



2

7 - 5



1

2º Conte as maçãs e faça como o exemplo da **letra a**:

a)



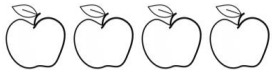
$$9 - 1 = 8$$

b)



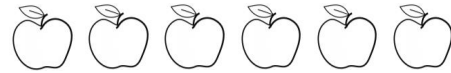
\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_

e)



\_\_\_\_\_

f)



\_\_\_\_\_

3º Resolva as subtrações abaixo:

A)  $7 - 1 =$

D)  $5 - 2 =$

G)  $8 - 7 =$

B)  $8 - 4 =$

E)  $3 - 3 =$

H)  $6 - 2 =$

C)  $9 - 8 =$

F)  $4 - 2 =$

I)  $4 - 3 =$

4º Resolva as subtrações e ligue na resposta correta:

$5 - 1 =$

5

$7 - 1 =$

4

$8 - 3 =$

6

$3 - 0 =$

2

$9 - 2 =$

7

$4 - 2 =$

3

$6 - 4 =$

1

$2 - 1 =$

2

5º Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} \text{A) } 56 \\ - \underline{35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } 99 \\ - \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C) } 79 \\ - \underline{58} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) } 72 \\ - \underline{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E) } 65 \\ - \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F) } 46 \\ - \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G) } 43 \\ - \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H) } 87 \\ - \underline{63} \end{array}$$

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

		<b>Objeto de conhecimento</b>
<b>Ano</b> 1º ano	<b>Componente curricular</b> Matemática	Problema envolvendo diferentes significados da adição e da subtração. (juntar, acrescentar, separar, retirar.)

### Atividade 3

- 1) Havia 20 ovos na geladeira, Mamãe colocou mais 10 ovos. Quantos ovos há na geladeira agora?

Desenho	Operação	Resposta
	<b>+</b>	Na geladeira há _____ ovos.

- 2) Na roseira havia 13 flores. Sophia colheu 11 flores. Quantas flores ficaram?

Desenho	Operação	Resposta
	<b>-</b>	Ficaram _____ flores.

- 3) No 1º ano, há 2 meninas de óculos e 3 meninos de óculos. Quantas crianças de óculos há na sala?

Desenho	Operação	Resposta
	<b>+</b>	São _____ crianças de óculos.

4) Havia 18 borboletas no jardim. Voaram 12 . Quantas borboletas ficaram no jardim?

Desenho	Operação	Resposta
	-	Ficaram _____ borboletas no jardim.

5) Tenho 30 pirulitos. Ganhei mais 10. Com quantos pirulitos fiquei?

Desenho	Operação	Resposta
	-	Fiquei com _____ pirulitos.

6) Gabriel tem uma coleção de 20 carrinhos. Deu 10 para seu primo, com quantos carrinhos ficou?

Desenho	Operação	Resposta
	-	Gabriel ficou com _____ carrinhos.

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>
1º ano	Ciências	Corpo humano. Respeito à diversidade.

### Atividade 1

1º Encontre no diagrama palavras que correspondem aos sentidos a seguir:

Olfato - Paladar - Visão - Audição - Tato

O	L	F	A	T	O	E	W	U
W	R	P	A	L	A	D	A	R
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L
T	A	T	O	W	E	R	T	W
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O

2º Ligue a parte do corpo que as crianças usaram para:

Ver o sol

NARIZ

Lavar o rosto e

sentir a água fria

OLHO

Sentir o cheiro da

pasta de dente

LÍNGUA

Ouvir a mamãe

MÃO

Sentir o sabor dos alimentos

OUVIDO



3º Marque com um X a frase que for correta:

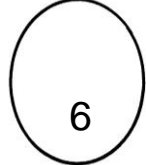
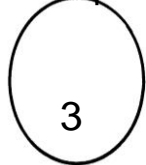
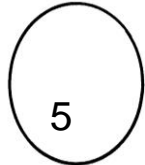
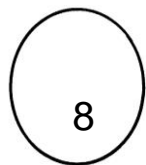
A. ( ) Na lixeira há um cheiro agradável.

B. ( ) A banana tem casca lisa.

C. ( ) O abacate é amargo.

D. ( ) A laranja possui espinhos na casca.

4º Pinte o número de partes que é dividido o nosso corpo:



5º Escreva o nome dos nossos cinco sentidos:

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Ciências	Corpo humano. Respeito à diversidade.

## Atividade 2

1º Complete as frases com as palavras de quadro:

Ouvido - Pele - Nariz - Língua - Olhos

- Com os \_\_\_\_\_, Paulo escutou barulho que vinha da casa ao lado.
- Com o \_\_\_\_\_, Rafael sentiu o cheirinho gostoso que vinha da cozinha.
- Com a \_\_\_\_\_ de seu corpo, Bruna sentiu o calor do sol.
- Com os \_\_\_\_\_, Ana viu seus colegas entrarem na sala.
- Com os \_\_\_\_\_, Tadeu sentiu o sabor do sorvete.

2º Observe as figuras abaixo e localize em qual parte do corpo cada figura pode ser usada.

Tronco - Pé - Mão - Cabeça



3º Leia as frases e marque com um X a opção correta:

a) Nos permite ver os objetos:

( ) Nariz                      ( ) Olhos                      ( ) Língua

b) Órgão do tato:


( ) Olhos                      ( ) Orelhas                      ( ) Pele


c) Com ele podemos sentir os odore:


( ) Nariz                      ( ) Olhos                      ( ) Língua


4º Complete as frases abaixo com as ações:

a) Com os  eu posso \_\_\_\_\_

b) Com a  eu posso \_\_\_\_\_.

c) Com o  eu posso \_\_\_\_\_.

d) Com os  eu posso \_\_\_\_\_.

e) Com a  eu posso \_\_\_\_\_.

5º Ligue as palavras conforme a importância de cada um:

Mãos

Gosto

Ouvidos

Cheiro

Boca

Enxergar

Nariz

Tocar

Visão

Ouvir

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Ciências	Corpo humano. Respeito à diversidade.

### Atividade 3

1º Complete as frases usando os sentidos.

a) Enxergamos o mundo pelo \_\_\_\_\_

6 + 10

b) Ouvimos barulhos e sons pela \_\_\_\_\_

12 + 11 + 4

c) Percebemos os objetos pelo \_\_\_\_\_

9 + 8

d) Sentimos o perfume pelo \_\_\_\_\_

7 + 1 + 8

e) Reconhecemos o gosto dos alimentos pelo \_\_\_\_\_

5 + 3 + 2

1 FA	5 PA	9 TA
2 DAR	6 VI	10 SÃO
3 LA	7 OL	11 DI
4 CÃO	8 TO	12 Au

2º Complete as frases com o nome correto das partes do corpo:

Sou eu que aguento o peso do seu corpo todo dia : \_\_\_\_\_

Eu sirvo para você poder ouvir os sons, músicas e barulhos: \_\_\_\_\_

Somos usadas para pegar objetos, para acenar para fazer carinho e para muitas outras coisas

Você me usa o dia inteiro para falar e também é por mim que você sente o sabor dos alimentos:

3º Circule em qual parte do corpo usamos os calçados.

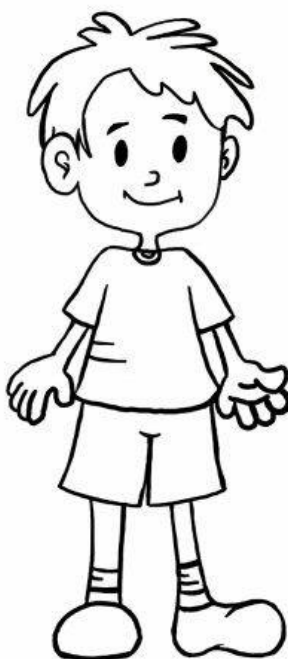


4º Circule o desenho que caracteriza você.

Menina



Menino



5º Circule a figura abaixo e localize as partes do corpo humano

TRONCO - MEMBROS INFERIORES - MEMBROS SUPERIORES - CABEÇA



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1º ano	Arte	Criação e releituras de danças brasileiras.

### Atividade 1



1º Observe a imagem a seguir e responda com atenção:

A) O que as crianças estão fazendo?

( ) Estão dançando

( ) Estão dormindo

( ) Estão comendo

B) Você sabe qual é esta dança ?

( ) Quadrilha

( ) Dança de fita

( ) Samba

C) Quais são as danças brasileiras que você conhece?

\_\_\_\_\_

2º Observe as imagens atentamente e responda qual é o nome das danças de acordo com a imagem:

A)



\_\_\_\_\_

B)



\_\_\_\_\_

C)



\_\_\_\_\_

3º Marque a segunda coluna de acordo com a primeira:

- 1 Alimento
- 2 Música
- 3 Palavra
- 4 Dança
- 5 Instrumento musical

- Samba
- Atabaque
- Cocada
- Cachaça
- Feijoadá
- Dodói
- Batuque

4º Leia o texto e em seguida responda o que for pedido.

O MENINO TOCA FLAUTA  
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO  
A MAMÃE FICA OLHANDO  
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO



A) O que o papai toca?

( ) Violão      ( ) Flauta      ( ) Violino      ( ) Guitarra

B) O que a mamãe fica fazendo?

( ) Dormindo      ( ) Cantando      ( ) Olhando      ( ) Chorando

C) O que o menino toca ?

( ) Violão      ( ) Flauta      ( ) Violino      ( ) Guitarra

D) O que o menino faz ?

( ) Brinca      ( ) Chora      ( ) Canta      ( ) Toca

5º Desenhe qual é o tipo de dança você mais gostaria de dançar:

*Use sua criatividade e não se esqueça de colorir!!!!*

Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes - MA Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b> 1º ano	<b>Componente curricular</b> Arte	<b>Objeto de conhecimento</b> Criação e releituras de danças brasileiras.
----------------------	--------------------------------------	--

## Atividade 2

### DE OLHO NA CANTIGA:

CIRANDA, CIRANDINHA,  
VAMOS TODOS CIRANDAR.  
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU.  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU.



1º Converse com as pessoas da sua família e descubra quais cantigas elas conhecem.

---

2º Você conhece outra cantiga que seus pais já cantaram para você?

---

3º Desenhe você e sua família brincando de roda:



4º Observe a imagem e responda com atenção:



A) Qual é o nome dessa brincadeira? \_\_\_\_\_

B) Qual instrumento é utilizado nessa brincadeira?  
\_\_\_\_\_

C) Pinte o instrumento utilizado na brincadeira de vermelho.  
\_\_\_\_\_

5º Jogo dos 7 erros:



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>
1° ano	História	A escola e a diversidade do grupo social envolvido

### Atividade de História 1

**A escola é uma comunidade formada por diversas pessoas. Alunos, professores, funcionários e pais, tem funções diferentes e todas são importantes.**

- 1) Escreva o nome de algumas pessoas de sua comunidade escolar. Se não souber, procure se informar.

**Professor (a):** \_\_\_\_\_

**Diretor (a):** \_\_\_\_\_

**Faxineiro (a):** \_\_\_\_\_

**Pais de alguns colegas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2) Marque um **X** nas atividades que você pratica na escola.

**Esporte (    )**

**Ler (    )**

**Brincar (    )**

**Atividades no computador (    )**

- 3) Quais atitudes que promovem o respeito e a boa convivência na escola?

(    ) **Levar em conta a opinião dos colegas**

(    ) **Compartilhar seus conhecimentos**

(    ) **Estimular os colegas a brigarem**

(    ) **Usar a imaginação para inventar e aprender algo novo.**

- 4) Complete as frases a seguir com as palavras disponíveis abaixo.

**ESCOLA, OUVIR, PERGUNTAR, SOLIDÁRIO**

- Cuidar dos espaços \_\_\_\_\_ e ser \_\_\_\_\_ com as pessoas, são ações que ajudam a todos.
- Se tiver dificuldades em compreender algo, faça \_\_\_\_\_ aos colegas e professores.
- Se tiver dificuldades em compreender algo, faça \_\_\_\_\_ aos colegas e professores.
- \_\_\_\_\_ com atenção é um modo de respeitar as pessoas.

5) Marque certo:

a- Em casa convivemos com:

(     ) **Os familiares**

(     ) **Os professores**

b- Na escola convivemos com:

(     ) **Os professores e colegas**

(     ) **Com os familiares**



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente	Objeto de conhecimento
1º ano	História	A escola e diversidade do grupo social envolvido

### Atividade 2

**Muitas crianças ajudam a família nas atividades diárias e, brincando, aprendem a arrumar a cama, a guardar os brinquedos e os livros, a regar as plantas e a tirar os pratos da mesa. As crianças aprendem também como devem se comportar e se relacionar com as pessoas não só de casa, mas também da escola e de outros grupos sociais.**

- 1) Escreva no espaço abaixo o nome de algumas atividades que você aprendeu com sua família.

---

---

---

- 2) Pinte a cena que mostra situações que você vive com sua família em momentos de lazer.  
3) Marque com um **X** o que você faz para colaborar com sua família nas tarefas de casa.



- (     ) **Arruma a cama**  
(     ) **Guarda os brinquedos**  
(     ) **Rega as plantas**  
(     ) **Lava os pratos**  
(     ) **Varre a casa**

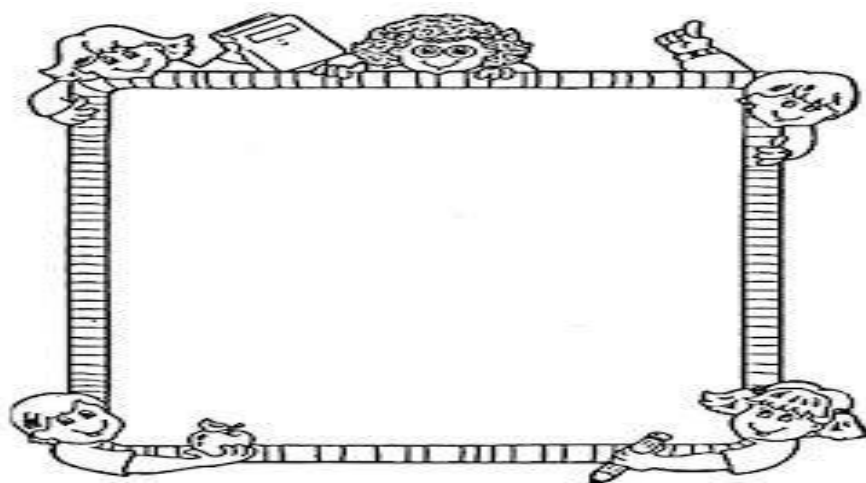
- 4) É importante colaborar com as tarefas de casa e com os deveres da escola?  
(     ) **Sim**           (     ) **Não**

5) Desenhe o lugar que você mais gosta em casa, e o lugar que você mais gosta na escola.

**EM CASA**



**NA ESCOLA**



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>
1º ano	Geografia	Diferentes tipos de trabalho existente no seu dia a dia.

### Atividade 1

**Antigamente, os brinquedos eram simples, feitos de madeira, tecido ou metal. E não existiam brinquedos eletrônicos. Atualmente, os brinquedos são mais sofisticados, geralmente são feitos de plásticos e precisam de pilhas ou baterias para funcionar.**

1) Compare estes brinquedos.



**Figura 1.**



**Figura 2**

a- Qual das figuras mostra o brinquedo mais antigo?

(     ) **Figura 1.**

(     ) **Figura 2**

b- Como funciona o carrinho da figura 2?

\_\_\_\_\_

2) Você tem algum brinquedo antigo em sua casa?

\_\_\_\_\_

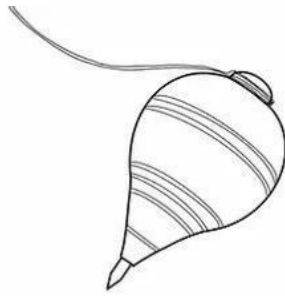
3) Você acha que os brinquedos de hoje em dia são mais divertidos que os brinquedos de antigamente?

\_\_\_\_\_

4) Vamos conhecer alguns brinquedos antigos? Olhe as imagens abaixo.



carrinho de rolimã



pião

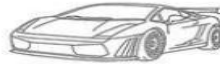


bilboquê

5. Escreva o nome dos brinquedos abaixo:



\_\_\_\_\_



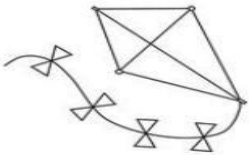
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>
1º ano	Geografia	Diferentes tipos de trabalho existente no seu dia a dia

### Atividade de Geografia 2

**O jeito de morar das pessoas varia de acordo com os costumes que elas tem. Vocês sabiam que nem todas as moradias tem cômodos? O povo Indígena Yanomami constrói uma grande casa chamada de SHABONO. A SHABONO, não tem cômodos, cada família ocupa um espaço determinado que é respeitado por todos.**

1) Como é chamada a moradia dos Yanomami?

\_\_\_\_\_

2) Há cômodos na moradia Indígena Yanomami?

( ) Sim.

( ) Não

3) Seu quarto é um cômodo, você o divide com mais quantas pessoas?

\_\_\_\_\_

4) As moradias podem ser feitas de madeira, de tijolos, de barro, de pedra ou de palha como mostra as imagens abaixo. mostra as imagens abaixo.

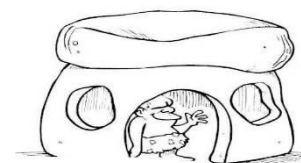
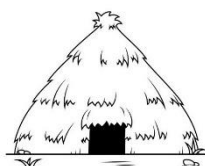
**Tijolo**

**barro.**

**Palha.**

**Madeira.**

**Pedra**



a- Pinte a moradia parecida com a sua, e circule a moradia que você achou bem legal.

5) Marque com **x** os materiais usados na construção da sua moradia.

**Tijolos** ( )      **Madeira** ( )      **Palha** ( )

**Barro** ( )      **Pedra.** ( )



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1ºano	Ensino Religioso	O eu, o outro e o nós

### Atividade 1

O documento abaixo é chamado de RG (registro geral) ou CARTEIRA DE IDENTIDADE. Ela é um dos principais documentos pessoais de identificação, é usado em várias situações como por exemplo; Para ser atendido no posto de saúde, para viajar para outras cidades, estados ou países. Também para comprar produtos como; remédios, roupas e etc...



1) A quem pertence o documento que você leu acima?

\_\_\_\_\_

2) Marque as informações que aparecem nesse documento, prestando atenção ao que o professor ler.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nome do dono do documento. | <input type="checkbox"/> Número do documento                     |
| <input type="checkbox"/> Nome da mãe e do pai       | <input type="checkbox"/> Cidade onde a pessoa nasceu             |
| <input type="checkbox"/> Nome dos avós              | <input type="checkbox"/> Data de nascimento                      |
| <input type="checkbox"/> Foto                       | <input type="checkbox"/> Local de trabalho ou escola onde estuda |
| <input type="checkbox"/> Endereço                   |  |

3) Como se chama o documento acima?

\_\_\_\_\_

4) Complete e copie o nome do documento abaixo.

REGISTRO GERAL

RE \_\_\_\_\_ TRO GE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5)O RG é usado em várias situações. Cite uma delas.

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>
1ºano	Ensino Religioso	O eu, o outro e o nós

### Atividade 2

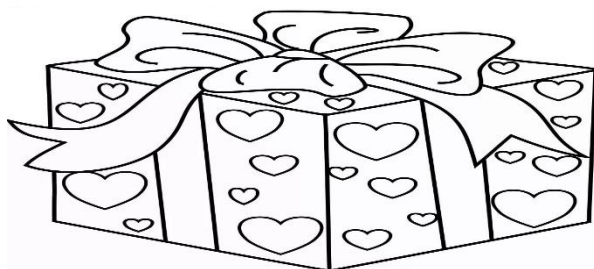
1) Existem comportamentos que nos ajudam a crescer saudáveis, assim como Jesus. Vamos conhecer alguns deles?

- **Comer frutas e legumes**
- **Praticar esportes**
- **Dar e receber carinho e afeto**
- **Ter atenção nos estudos**

a- Circule um dos comportamentos acima que você costuma praticar.

2) Imagine que você é um grande estudioso e fez uma descoberta genial. Desenhe o que você descobriu em sua imaginação e depois compartilhe com seus colegas.

3) Pinte e enfeite a caixa de presente, em seguida responda;

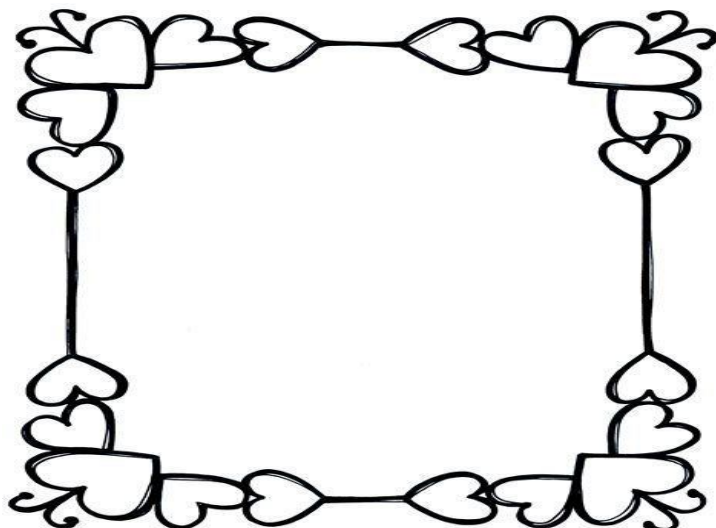


- O que você levaria para dar de presente para quem você mais ama?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4) Quem são as pessoas que cuidam de você e que o aconselham sobre o que você deve fazer? Desenhe essa pessoa abaixo, e escreva o nome dessa pessoa.



- 5) Escreva seu nome completo.

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

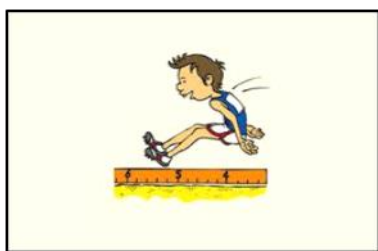
Ano	Componente curricular	Objeto de conhecimento
1ºano	Educação Física	Esporte de Marca

### ATIVIDADE 1

1ª) Você sabia que todos esses esportes abaixo são esportes de marca? Preencha o espaço à frente com o nome de cada esporte.



2ª) Abaixo temos dois esportes de marcas: Salto em distância e arremesso de peso, faça um círculo na imagem que representa arremesso de peso.



3ª) Observe a imagem abaixo:



- Que esporte de marca as crianças cadeirantes estão jogando? Circule abaixo  
velei - natação - ciclismo- basquete

4ª) Ligue os nomes abaixo aos seus respectivos esportes.

Salto em distância



Pique Bandeira



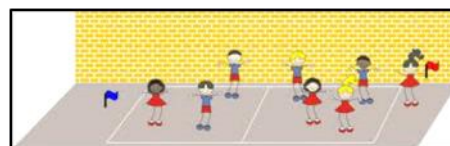
Handebol



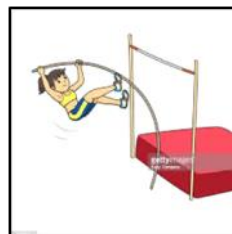
Corrida com Obstáculo



Futebol



Salto com Vara



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes - MA

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

<b>Ano</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>
1ºano	Educação Física	Esporte de Marca e precisão

## ATIVIDADE 2

Observe a imagem abaixo e responda as questões marcando a resposta certa.



1. Em qual categoria está esse esporte?

a) Esporte de marca

b) Esporte de precisão

2. Que esporte é este?

a) Arco e flecha

b) Tiro ao alvo

3. Qual a deficiência da atleta?

a) Cadeirante

b) Deficiente visual

4. Desenhe seu esporte favorito.

5ª) Ligue o alvo ao respetivo esporte de precisão ao qual pertence

