

# PROPOSTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO 2

CRECHE II





## **CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

**4º QUINZENA-14/06 A 02/07/2021**

### **DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos quantidades, relações e transformações.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e diferenças dos objetos (texturas, massa, tamanho).

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02EF04)** Formular, responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários e personagens e principais acontecimentos.

**(EI02EF02)** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**(EI02EF02)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

## 1. PROPOSTA DE VIVÊNCIA 07 – CONSTRUÇÃO DE UM BINOCULO.

Olá família na proposta desta semana estamos trazendo para nossas crianças a possibilidade de construir seus próprios brinquedos, onde os mesmos irão confeccionar um binóculo utilizando materiais recicláveis. Esta atividade contribuirá para sua interatividade e sociabilidade das crianças, além de desenvolver a percepção para descobrir e aprender a usar a inteligência para criar e montar seu próprio brinquedo. E nossa sugestão vai ajudar sua criança a imaginar, materializar os pensamentos que tem em mente, dando asas a imaginação.

Provavelmente, as crianças ainda não conhecem um binóculo. Então, sugerimos a construção com sucata de um binóculo para cada criança, para que elas possam brincar e se apropriar, ludicamente, desse objeto.

Confira, a seguir, opções de construção para o **binóculo de rolinhos** (de papel higiênico) e o **binóculo de embalagens** (de iogurte).



### **Materiais**

2 bases de rolinhos de papel higiênico (para cada binóculo); riscantes para ornamentação; papel-celofane colorido; elástico de borracha; fita adesiva.

### **Como fazer**

Entregue dois rolinhos para cada criança, bem como os riscantes para elas ornamentarem. Com os rolinhos prontos, fixe um pedaço de celofane nas extremidades com o auxílio do elástico de borracha (como na imagem ao lado). Uma os rolinhos com fita adesiva.



### **Materiais**

2 embalagens higienizadas do tipo geralmente usado para iogurte 180g (para cada binóculo); estilete; adesivos para ornamentar; fita adesiva.

### **Como fazer**

Depois de higienizar e secar as embalagens, ofereça adesivos diversos para crianças ornamentá-las. Sem a presença das crianças recorte os fundos das garrafas com estilete. Verifique se não ficou nenhuma lasca ou ponta de plástica; caso as perceba, utilize uma lixa para removê-las. Una duas garrafinhas com fita adesiva e estará pronto mais um modelo de binóculo. Caso deseje, utilize, também papel-celofane (como na sugestão anterior).

### **Orientações para a brincadeira**

Com os binóculos de brinquedo prontos, proponha um passeio na área externa da sala, durante o qual as crianças devem ser instigadas a observar diferentes detalhes: uma flor, um inseto, um brinquedo, as nuvens, a grama, a areia etc.

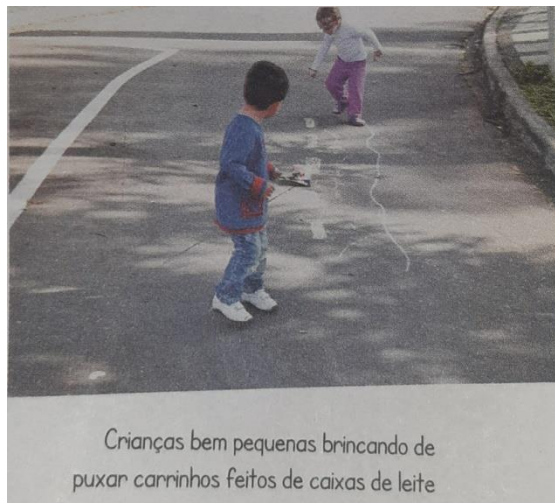
Incentive os pequenos a olhar uma mesma cena de duas maneiras: com o binóculo e sem o binóculo. Pergunte a eles como estão enxergando: Igual ou diferente? De que cor? Como preferem enxergar?

Depois do passeio, proponha um momento de conversa sobre a experiência. Incentive-os a falar sobre o que viram, do que gostaram e do que não gostaram.

Em seguida, peça que se acomodem confortavelmente pela sala para ouvir a declamação do poema *Bom de ver*, de Lalau e Laurabeatriz. Declame o poema à turma caprichando nas modulações e na entonação de voz.

## PROPOSTA DE VIVENCIA 08-CONSTRUÇÃO DE CARRINHO DE PAPELÃO

Para trabalhar o movimento, sugerimos, nesta seção, a construção de um brinquedo simples que possibilita a exploração do espaço em nível baixo (no chão), por meio de movimentos corporais, como puxar, arrastar, andar e correr.



Crianças bem pequenas brincando de puxar carrinhos feitos de caixas de leite

### Materiais

Caixas de leite ou de sapatos vazias; barbante; fita adesiva larga; fita adesiva colorida; papel colorido; canetinhas coloridas atóxicas; giz de quadro.

### Como fazer

Com antecedência, faça uma campanha para enganar caixas vazias. Cada criança deverá ter a sua caixa. Faça dois furos em uma das laterais menores de caixa, passe o barbante pelos furos e amarre-o firmemente para não escapar. Feche as caixas com fita adesiva larga. Essas caixas poderão ser encapadas com papel resistente e personalizadas com canetinhas coloridas atóxicas pelas crianças.

### Orientações para a brincadeira

Mostre aos pequenos que as caixas podem virar carrinhos se puxadas pelo barbante, Eles gostarão de experimentar a nova brincadeira! Para que fique mais divertida, crie uma estrada de faz de conta, com fita adesiva colorida ou riscos de giz de quadro no chão.

Incentive as crianças a passear pelo caminho com o novo brinquedo, Crie consignas associadas ao tempo (lento, normal e rápido), como: “Vamos andar mais rápido!”, “Agora, buzinem”, “Freiem, precisamos ficar parados!”, “ Já podemos voltar a andar”.

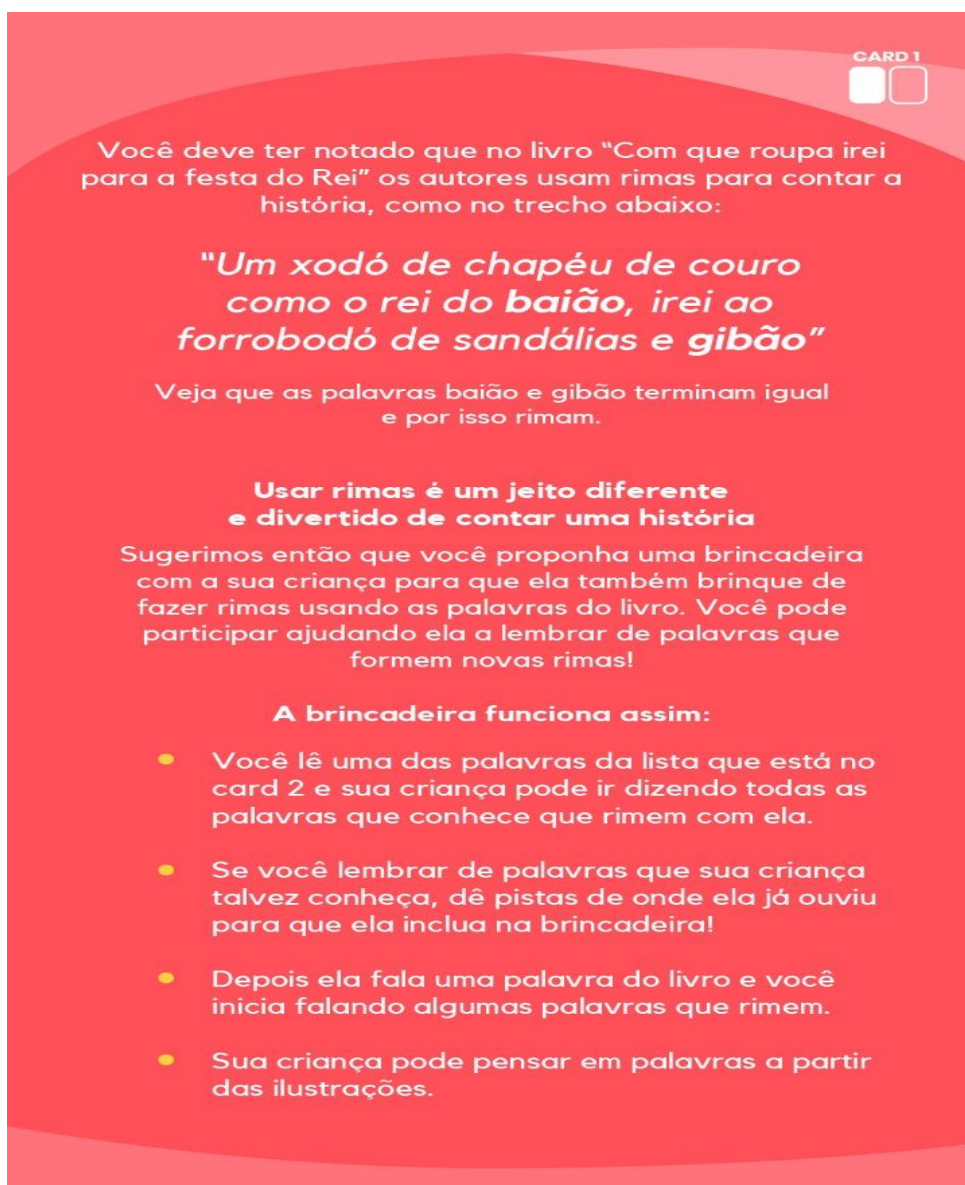
Possibilite momentos em que as crianças possam puxar os carrinhos de maneira autônomo, explorando novos caminhos e desafios e reconhecendo as diferenças do solo em que pisam e brincam (terra, gramado, calçada, areia etc.).

Às vezes, a criança não deixa a caixa deslizando no chão, pois não percebe que seu braço precisa ficar abaixado. Coloque um pouco de areia dentro da caixa para que fique mais pesada ou deixe o barbante bem comprido, assim o carrinho dificilmente “sairá voando”.

## PROPOSTA DE VIVÊNCIA 09-COM QUE ROUPA IREI PARA FESTA DO REI

Oi pais ou responsáveis vamos iniciar essa atividade bem legal. Você sabia que as atividades da rotina são ótimas oportunidades de dialogar com as crianças? A hora do banho, das brincadeiras, das refeições, são momentos que fazem parte do cotidiano e podem favorecer boas conversas. Nesta semana, para fortalecer ainda mais essa experiência.

Separamos uma história de rima que demonstra conversas simples do desenvolvimento da linguagem, da fala e do pensamento da criança.



CARD 1

Você deve ter notado que no livro "Com que roupa irei para a festa do Rei" os autores usam rimas para contar a história, como no trecho abaixo:

***"Um xodó de chapéu de couro  
como o rei do baião, irei ao  
forrobodó de sandálias e gibão"***

Veja que as palavras baião e gibão terminam igual e por isso rimam.

**Usar rimas é um jeito diferente e divertido de contar uma história**

Sugerimos então que você proponha uma brincadeira com a sua criança para que ela também brinque de fazer rimas usando as palavras do livro. Você pode participar ajudando ela a lembrar de palavras que formem novas rimas!

**A brincadeira funciona assim:**

- Você lê uma das palavras da lista que está no card 2 e sua criança pode ir dizendo todas as palavras que conhece que rimem com ela.
- Se você lembrar de palavras que sua criança talvez conheça, dê pistas de onde ela já ouviu para que ela inclua na brincadeira!
- Depois ela fala uma palavra do livro e você inicia falando algumas palavras que rimem.
- Sua criança pode pensar em palavras a partir das ilustrações.

<https://you.be/9xADbU5PAqU>