



4º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

Período – 14 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2021

Anotações: _____



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 01

01- Identifique os adjetivos das frases abaixo:

- Acho que estou em um lugar abandonado.
- A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.
- Sentiu que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.
- Ficou abandonado em algum lugar, numa superfície plana.

02- Transforme as locuções adjetivas em adjetivos.

- Ambiente de família – _____
- Amor de irmã – _____
- Revista do mês – _____

03- Forme adjetivos a partir dos substantivos abaixo:

- Contágio _____
- Honra _____
- Charme _____
- Chuva _____
- Medo _____

04- Identifique as palavras destacadas que estão empregadas como adjetivo ou substantivo.

- Naquela cidade, havia muitos **jovens** pelas ruas, _____
- Ela se dirigiu às pessoas **jovens** que estavam ali. _____
- A artista foi homenageada pelas pessoas **presentes**. _____
- A equipe vencedora recebeu vários **presentes**. _____

Locução adjetiva:

Ocorre uma locução adjetiva, quando o substantivo está acompanhado por uma expressão que desempenha o mesmo papel do adjetivo. Essas locuções sempre são acompanhadas por preposições: **de, da, sem, etc**

Exemplo: Toalha de **banho**.

05- Circule as locuções adjetivas empregada nas frases abaixo:

- a) Adoro ouvir histórias de lobisomem.
- b) Vivemos em uma cidade do interior.
- c) Nunca gostei de sabonete sem cheiro.
- d) Andei tanto que gastei a sola do sapato.

06- Sublinhe os adjetivos das frases abaixo:

- a) Acho que estou em um lugar abandonado.
- b) A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.
- c) Senti que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.

07- Marque com o X a frase em que a palavra destacada é adjetivo.

- c) as goiabadas doces eram vendidas pelos feirantes.
- b) Naquele sítio os visitantes comem muitos doces.
- c) Uma velha atendeu-me na porta.
- d) uma saia velha foi encontrada na rua.

08- Sublinhe os adjetivos que encontrar em cada frase

- a) As águas frescas do rio lembram um delicioso banho.
- b) pessoas apressadas vão para o trabalho.
- c) as misteriosas sombras provocam medo.

09- Complete as frases com um adjetivo.

- a) Gostei de sua amiga. Ela é muito _____

b) Amanhã era dia de sol. O dia estava _____

c) Não gostei do filme porque suas cenas eram _____

10- Dê os adjetivos referentes aos lugares de origem:

Brasil _____

Dom Pedro _____

Santo Antônio dos Lopes _____



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 02

ATIVIDADES SOBRE GRAU DOS ADJETIVOS

01- Assinale a frase em que há um adjetivo no grau comparativo:

- a) Cristina é a mais estudiosa de minhas alunas.
- b) Joaquim é excessivamente tímido.
- c) Mário é mais esforçado que Manuel.
- d) Roberto é o menos estudioso dos meus irmãos.
- e) Minhas provas foram fáceis.

02- Reconheça, entre os trechos abaixo, um adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade.

- a) “Evidentemente, ela estava um pouquinho encabulada”.
- b) “Agora você pode fazer de mim a mais feliz de todas as mulheres”,
- c) “Por que é que você nunca me deu a menor bola?”
- d) “Bom, é melhor não falar”.
- e) “... mas tão alegre que inundava toda a rua de felicidade.”

03- No trecho: “Os jovens estão mais ágeis que seus pais”, temos:

- a) superlativo relativo de superioridade.
- b) comparativo de superioridade.
- c) superlativo absoluto.
- d) comparativo de igualdade.
- e) superlativo analítico de ágil.

04- Assinale a alternativa em que o adjetivo não está no grau comparativo:

- a) Ele parecia o mais tímido de todos.
- b) Dizem que ele é forte como um touro.
- c) Os filhos já estavam maiores que o pai.
- d) As candidatas eram mais bonitas que as de hoje.

05- Assinale a alternativa que apresenta o adjetivo no grau superlativo absoluto analítico:

- a) Heleninha é amabilíssima.
- b) José é o menos inteligente da classe.
- c) Adoro as crianças bastante carinhosas.
- d) “Hoje, eu quero a rosa mais linda que houver...”

06- Assinale o superlativo relativo

- a) Foi o entardecer mais triste daquele inverno.
- b) Foi um entardecer mais triste do que os outros.
- c) Foi um entardecer muito triste.
- d) Foi um entardecer tão triste quanto os outros.

O jardim secreto

No início do século XX, Mary Lennox vive na Índia com os pais, que não lhe dão afeto nem atenção. Uma epidemia de cólera mata o casal, e, seis meses depois, Mary, uma menina de 10 anos apática e sem graça, mimada, voluntariosa, que não sabe amar e não tem amigos, desembarca na Inglaterra para viver com o tio em Yorkshire, na mansão Misselthwaite, uma construção sombria e labiríntica com mais de cem quartos.

Deslocada e assustada, a menina, sem ter o que fazer, começa a explorar a mansão e seus arredores, cheios de jardins e hortas. Com a curiosidade despertada, descobre que um dos jardins estava trancado havia dez anos e a chave, enterrada não se sabia onde: o tio proibira a entrada de qualquer pessoa. Mary acaba ficando amiga do velho jardineiro e de um passarinho especial, um pintarroxo, que a leva até a chave. E ela pode, finalmente, entrar no jardim.

A narrativa é fluente, e o leitor fica preso à história, ansioso por saber o que vai acontecer. Traz também uma visão extremamente positiva e rica do contato com a terra, da vida simples e dos valores essenciais das pessoas do campo. Impossível não se apaixonar pelas personagens e pela história, publicada em 1911, que faz rir, chorar, sonhar.

Autora do livro: Frances Hodgson Burnett.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>

07- O texto é:

- () um conto.
- () uma resenha.
- () uma reportagem.

08- De acordo com o texto, Mary Lennox vai para a Inglaterra viver com o tio, porque:

- () ela não tem amigos.
- () os pais não são amorosos com ela.
- () os pais dela morrem vítima da cólera.

09- Na parte “[...] a menina, sem ter o que fazer, começa a explorar a mansão e seus arredores [...]”, a palavra destacada indica:

- () soma.
- () oposição.
- () alternância.

10- Segundo o texto, quem leva Mary até a chave do jardim?

() o tio.

() um pintarroxo.

() o velho jardineiro.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 03

01- Classifique os adjetivos em uniforme ou biforme:

Alegre: _____

Grande: _____

Bonito: _____

Alto: _____

02- Escreva as frases no masculino plural:

a) A aluna é aplicada.

b) Aquela cantora é excelente.

c) A abelha é branca.

03- Assinale o número do adjetivo correto.

a) Automóvel Novo - Automóveis Novos

b) Olho Azul - Olhos Azul

c) Caixa Preta - Caixa Pretas

d) Menino Magro - Meninos Magros

e) Aluno Estudioso - Aluno Estudiosos

04- Assinale a alternativa que possui adjetivo biforme.

a) Homem Forte

- b) Menina Estudiosa
- c) Homem Capaz
- d) Mulher Contente
- e) Aluna Inteligente

Panetone

Pão tradicional do Natal, o Panetone é uma espécie de bolo, recheado de frutas cristalizadas e uvas passas. Iguaria indispensável em qualquer ceia, o Panetone tem uma origem nobre. No final do ano de 1395, o duque de Milão, Gian Galeazzo Visconti, resolveu festejar o recebimento das insígnias ducais com a criação de um pão bem diferente. Por estar perto da época natalina, o aparecimento do Panetone ficou ligado à ideia de comemoração e felicidade. Com as técnicas de fabricação e conservação, o Panetone popularizou-se no mundo inteiro (alguns até se modificaram) mas na receita original vão os mesmos ingredientes de 500 anos atrás.

Disponível em: <<http://correiogourmand.com.br>>.

05- No princípio do texto, um adjetivo caracteriza o substantivo “pão”. Aponte-o:

- () “tradicional”
- () “indispensável”
- () “nobre”

06- Em “[...] a criação de um pão bem diferente.”, o termo “bem”:

- () explica o sentido do adjetivo “diferente”.
- () intensifica o sentido do adjetivo “diferente”.
- () complementa o sentido do adjetivo “diferente”.

07- Na frase “[...] resolveu festejar o recebimento das insígnias ducais [...]”, o adjetivo destacado varia:

- () em gênero
- () em número
- () em gênero e número

08- Na passagem “Por estar perto da época natalina [...]”, pode-se afirmar que o adjetivo sublinhado é:

- () primitivo
- () derivado
- () composto

09- Assinale o segmento que contém um adjetivo:

- () “[...] o aparecimento do Panetone ficou ligado à ideia de comemoração [...]”
- () “Com as técnicas de fabricação e conservação, o Panetone popularizou-se [...]”
- () “[...] mas na receita original vão os mesmos ingredientes de 500 anos atrás.”



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Matemática

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 01

Dicas:

- LEIA O ENUNCIADO COM ATENÇÃO,
- REGISTRE A CONTA NO PROBLEMA
- ESCREVA A RESPOSTA COMPLETA.

01 - Um fazendeiro mediu sua terra, de formato retangular, para cercá-la inteiramente com uma cerca de madeira. Quantos metros de cerca ele deverá fazer para sua fazenda que possui 1500 metros de largura por 2789 metros de comprimento?

- a) 8000 metros
- b) 4289 metros
- c) 8578 metros
- d) 9000 metros
- e) 3000 metros



02 - Uma creche, com crianças de 1 a 3 anos, tem 932 crianças matriculadas. Sendo que 203 tem 3 anos, 432 crianças têm 2 anos. Quantas crianças tem 1 ano?

03 - Em que ano meu tio completou 32 anos, se ele fez 48 em 2005?

04 - Na adição, existe uma propriedade relacionada à existência de um elemento inverso para cada número. Supondo que o número 130 seja somado ao número x e que o resultado dessa soma for igual a zero, assinale a alternativa correta:

a) É impossível que a soma seja igual a zero, pois sempre que se somam dois números o resultado deve ser maior que eles.

b) É possível que a soma seja igual a zero, bastando para isso que x seja o elemento neutro da adição.

c) É impossível que a soma seja igual a zero, pois, dados os números x e y , com x menor que y , o menor resultado possível para essa soma é o próprio x , quando $y = 0$. Assim $x + 0 = x$.

d) É possível que a soma obtenha zero como resultado, bastando para isso que x seja o inverso aditivo de 130.

05 - Marcia tem duas dívidas para pagar, uma de R\$ 38,00 e outra de R\$ 46,00. Se eu tenho R\$ 70,00 quanto ainda preciso para terminar de pagar estas dívidas?

06 - Reginaldo produz salgados para festas infantis. A encomenda de quinta-feira foi de 200 esfirras, 120 empadas e 80 minipizzas. Já a encomenda de sexta-feira foi de 168 esfirras, 95 empadas e 72 minipizzas. Qual é a diferença entre a quantidade de cada salgado de uma encomenda e outra?

07 - Complete com o número ou o símbolo correto

a) $22 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $35 - \underline{\hspace{2cm}} = 15$

c) $57 \underline{\hspace{2cm}} 1 = 56$

d) $3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\underline{\hspace{2cm}} - 40 = 4$

f) $20 \text{ ______ } 17 = 3$

08 - Vovó recebeu 36 rosas. Uma dúzia foi mandada pelos netos e as outras pelos filhos. Quantas rosas mandaram os filhos?

09 - Se tenho 75 figuras, comprei mais 75, depois achei 25, emprestei 50 e no final ganhei 25. Quantas figuras tenho ao total?

- a) 150
- b) 200
- c) 175
- d) 160
- e) 250

10 - No início do ano, uma classe da escola possuía um certo número de alunos. No final do 1º semestre saíram 10 alunos e no início do 2º semestre foram matriculados mais 8, totalizando, agora, 35 alunos. Quantos alunos havia nessa classe no início do ano?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

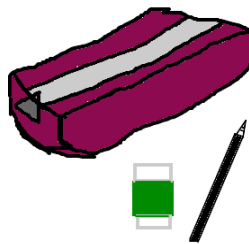
SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Matemática

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 02

01- Comprei um estojo por R\$ 14,00. Quanto custa 11 estojos?



02 - Paula, uma dona de casa muito econômica, foi à feira e comprou:

- *1 dúzia de bananas, que custava R\$ 5,00
- * 2 kg de cebolas, que custavam R\$ 3,00
- * 3 kg de batatas, que custavam R\$ 12,00
- * 4 kg de tomates, que custavam R\$ 14,00



Quanto gastou Paula nessa feira?

03 - Tendo somente uma nota de R\$ 20,00, comprei um saquinho de pipoca por R\$ 2,75, um suco por R\$ 2,00 e quatro balas por R\$ 0,50. Quanto devo receber de troco?

- a) R\$ 14,15
- b) R\$ 14,25

c) R\$ 14,50

d) R\$ 14,75

04 - Em um banheiro tem uma parede com 15 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 13 fileiras com 10. Quantos azulejos têm no banheiro?

a) 100

b) 130

c) 150

d) 280

05 - Durante as férias escolares, Paulinha viajou para Porto Seguro, onde tirou muitas fotos com sua máquina digital.



Na volta ela resolveu revelar as fotos de sua incrível viagem. Paulinha colocou 12 fotos em cada página do álbum. O álbum com 45 páginas ficou completamente cheio. Quantas fotos Paulinha colocou no álbum?

06 - Em uma caixa existem 24 ovos. Quantos ovos existem em 35 caixas?



07- Uma sala teatral será construída em uma escola para as apresentações de final de ano. A sala possuirá 44 filas de poltronas e cada fila contará com 52 poltronas. Quantas pessoas poderão ser convidadas para a festa de final de ano, no intuito de que todas permaneçam sentadas?



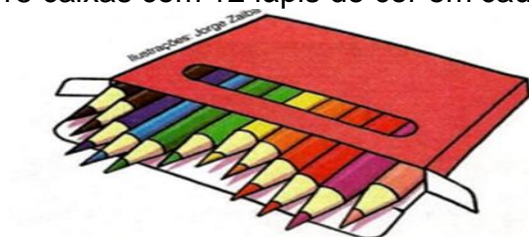
08 - Na escola de Laís existem 35 salas de aula e em cada uma existem 55 cadeiras. Quantas cadeiras existem na escola de Laís?



09 - Com base na operação $14 \div 2 = 7$, verifique se as afirmações abaixo estão corretas ou erradas.

- a) O número 2 é o divisor da operação.
- b) O quociente é o resultado da operação.
- c) Essa operação é inversa à multiplicação.
- d) A igualdade equivalente à operação é $7 \times 2 = 14$.


20 - Numa papelaria há 15 caixas com 12 lápis de cor em cada uma.



a) Para calcular de forma mais rápida o número total de lápis, podemos fazer uma operação. Que operação seria essa?

b) Que nome se dá aos números 15 e 12 nessa operação?

c) Identifique o valor do produto.

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____	
	SÉRIE/TURMA <u>6º Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>Matemática</u>

ATIVIDADE 03

01 - Para um aniversário, as 30 mesas disponíveis em salão de festa foram distribuídas de modo que cada mesa seria para 6 convidados e, mesmo assim, ainda restariam 2 convidados para acomodar. Sabendo disso, calcule quantas pessoas foram convidadas para festa.

02 - No número 6a78b, o algarismo **a** é da ordem das unidades de milhar e o algarismo **b** é da ordem das unidades. Se 6a78b for divisível por 45, então o valor de $a + B$ é:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

03 - Ana, Paula e Carla foram jantar em um restaurante e a conta foi de R\$ 63,00. Se elas dividiram as despesas em partes iguais, quanto cada uma pagou?

04 - Calcule as divisões:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. $106 : 5 =$ | g. $120\ 936 : 5 =$ |
| b. $18\ 280 : 6 =$ | h. $16\ 097 : 8 =$ |
| c. $10\ 103 : 5 =$ | i. $24\ 724 : 9 =$ |
| d. $1\ 707 : 7 =$ | j. $7\ 809 : 4 =$ |
| e. $30\ 729 : 8 =$ | |
| f. $91\ 018 : 7$ | |

05 - Cecília lançou um dado quatro vezes e obteve um total de 23 pontos. Quantas vezes ela obteve 6 pontos?

06 - Uma loja lança uma promoção de 10% no preço dos seus produtos. Se uma mercadoria custa R\$120,00, quanto a mercadoria passará a custar?

07- Resolva e dê a nomenclatura:

$$4^2 =$$

Base =

Expoente =

Potência =

08 - Transforme os produtos indicados, em potência:

a) $5.5.5 =$

b) $7.7 =$

c) $8.8.8 =$

d) $1.1 =$

e) $6.6.6 =$

09 - Escreva as potências com os números naturais e depois resolva-as:

a) Dezesesseis elevado ao quadrado.

b) Cinquenta e quatro elevado à primeira potência.

c) Zero elevado à décima primeira potência.


d) Um elevado à vigésima potência.

10 – Complete a tabela conforme o modelo abaixo.



Quantidade	5%	10%	25%
200	10	20	50
350			
500			
650			



	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____	
	SÉRIE/TURMA <u>6º Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>Ciências</u>

Objeto de conhecimento: Transformações químicas

ATIVIDADE 01

01 - Leia com atenção este trecho.

Durante o processo da fotossíntese realizado pelos vegetais e pelas algas, ocorre a absorção de gás carbônico do ar de água e nutrientes do solo, na presença de luz solar. Esses elementos são transformados resultando na produção de glicose (açúcar), que serve como alimento para a planta, e na liberação de oxigênio atmosférico.

Que tipo de transformação ocorre nesse processo? Explique.

02 - Analise estas situações e classifique-as em transformação física, química e/ou biológica.

a-Amassamento de um papel. _____

b-Congelamento da água. _____

c-Produção de um bolo. _____

d-Corte de um bolo. _____

e-Digestão dos alimentos. _____

f-Queima da madeira. _____

g-Ocorrência de mofo no pão. _____

h-Quebra de um copo de vidro. _____

i-Azedamento do leite. _____

03 - O que distingue uma transformação física de uma transformação química?

04 - Considere as seguintes tarefas realizadas no dia a dia de uma cozinha e indique aquelas que envolvem transformações químicas.

1. Aquecer uma panela de alumínio.
 2. Acender um fósforo.
 3. Ferver água.
 4. Queimar açúcar para fazer caramelo.
 5. Fazer gelo.
- a) 1, 3 e 4.
 - b) 2 e 4.
 - c) 1, 3 e 5.
 - d) 3 e 5.
 - e) 2 e 3.

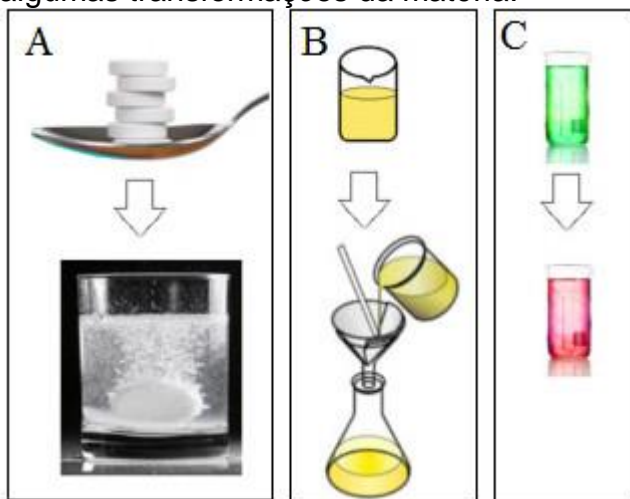
05 - Tem-se um fenômeno químico quando:

- a) uma amostra rochosa é pulverizada por meio de pressão.
- b) a água é aquecida até a ebulição.
- c) o açúcar é dissolvido em água.
- d) um pedaço de chumbo é fundido.
- e) um palito de fósforo é aceso.

06 - Todos os fenômenos a seguir são químicos, **EXCETO**:

- a) ação do fermento sobre a massa de pão.
- b) combustão do magnésio.
- c) comprimido efervescente dissolvido na água.
- d) formação de azinhavre em objetos de cobre.
- e) destilação da água.

07 - As imagens dos quadros A, B e C mostram, respectivamente, os sistemas iniciais e finais de algumas transformações da matéria:



A partir da análise das imagens, indique em que situação há indício de transformação química :

- a) Apenas em C.
- b) Em A e C.
- c) Em A e B.
- d) Apenas em A.
- e) Todas as situações.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Ciências

PROFESSOR(A)

Objeto de Conhecimento: Transformações químicas

ATIVIDADE 02

01 - Ao preparar um bolo, a pessoa primeiro irá separar os ingredientes como: farinha, ovos , fermento, açúcar, manteiga, chocolate e leite. Depois de misturar todos os ingredientes, a mistura é colocada em forma untada e levada ao forno. Após alguns minutos, a família terá um delicioso bolo de chocolate para acompanhar o cafezinho da tarde. Explique se, na preparação do bolo, podemos dizer que houve transformação química ou não.



02 - Observe as imagens da questão 1 e responda:

Em sua opinião, o que causou o aumento de volume da massa do bolo?

03 - Agora imagine que alguém retira o bolo da assadeira e o corta em pedaços. Essa transformação é química ou física? Por quê?

04 - Considere as seguintes tarefas realizadas no dia a dia de uma cozinha e indique aquelas que envolvem transformações químicas.

1. Aquecer uma panela de alumínio.
2. Acender um fósforo.
3. Ferver água.
4. Queimar açúcar para fazer caramelo.
5. Fazer gelo.

a) 1, 3 e 4.

b) 1, 3 e 5.

c) 2 e 4.

d) 3 e 5.

05 - Observe as imagens abaixo e responda:



Laranja em decomposição




cadeado oxidado

Qual dessas transformações químicas ocorre mais lentamente?

06 - Marque um (X) nos fenômenos que envolvem transformações químicas.

- () Digestão dos alimentos
- () Enferrujamento de uma calha
- () Explosão da dinamite
- () Derretimento do gelo

07 – Em uma transformação química, como chamamos as substâncias que reagem e dão origem a novas substâncias?

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____		
	SÉRIE/TURMA <u>6º Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>História</u>	PROFESSOR(A) _____

ATIVIDADE 01

01 – Por que os historiadores trabalham principalmente com os séculos em seus estudos?

02 – Escreva o século em que aconteceram os fatos identificados abaixo.

a) Morte da rainha egípcia Cleópatra, no ano 30 a.C.

b) Disputa da primeira partida de futebol no Brasil, em 1895.

c) Coroação de Carlos Magno como imperador em 800.

d) Primeira lei que proibia a escravização de indígenas por colonos no Brasil em 1570.

03 – Quais são os períodos em que a história está tradicionalmente dividida?

04 – Cite três motivos pelos quais há historiadores que criticam essa divisão.

05 – O que são mitos e lendas? Quais as semelhanças e diferenças entre eles?



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
História

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 02

01 – Defina o que é patrimônio?

02 – O que significa dizer que é um bem tombado?

03 - Ainda hoje existem sociedades que não desenvolveram nenhuma forma de escrita. Cite um exemplo.

04 – Qual o período que corresponde a Idade Antiga? E dê um exemplo.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Geografia

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 01

01 – Em nosso cotidiano, muitas vezes utilizamos os elementos naturais e culturais das paisagens, como pontos de referência. Cite dois instrumentos de orientação usados atualmente.

02 – Explique o movimento de rotação da Terra.

03 – Quais continentes são atravessados pelo Meridiano de Greenwich?

04 – A maior parte do território brasileiro está no Hemisfério Sul ou Norte?

05 – O que são coordenadas geográficas?

06 – Conceitue:

a) Latitude - _____

b) Longitude - _____



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
6^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
Geografia

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 02

01 – Quantas horas de diferença há entre os horários de Brasília e os das cidades Russas?

02 – Qual é a forma do planeta Terra?

03 – Explique o que é fuso horário?

04 – O que é um aqueduto?

05 – Qual é o objetivo da fotointerpretação?

06 – Para que são utilizados os satélites?

07 – Como são feitos os mapas atualmente?

08 – Defina a técnica chamada projeção cartográfica.



ESCOLA: _____

CIDADE: _____ Data: ____/____/2021

ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA

6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR

LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 01

OBJETO DE CONHECIMENTO: PERSONAL PRONOUNS AND TO BE VERB

01 - Complete the chart with the missing forms of **to be.**

Affirmative	Interrogative	Negative
I am	_____ ?	I am not
You are	_____ ?	_____
_____	Is he?	He _____
She is	Is she?	_____
It is	_____ ?	It _____
We are	Are we?	_____
_____	_____ ?	_____
They are	Are they?	_____

02. Complete the sentences using the forms: **am/ is/ are.**

- a) He _____ my friend.
- b) I _____ at school.
- c) Mary _____ a teacher.
- d) They _____ good students.
- e) You _____ my father.

03 - Match the columns.

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (a) You are not | () nós não somos/ não estamos |
| (b) I | () eu |
| (c) They | () você não é/ não está |
| (d) She | () eles/ elas |

(e) We aren't

() ela

04 - Turn into the interrogative and negative forms:

a) Ronaldo is a soccer player.

I _____

N _____

b) They are famous.

I _____

N _____

c) It's a ball.

I _____

N _____

05 - Unscramble the words and write the sentences.

Example: mother- is- she- my

She is my mother

a) father- is- a- Portuguese- My- teacher

b) friends- my- you- are

c) Italy- from- am- I

d) Jhon- Mary- classmates- are- and.

06 - Fill in the blanks with: **he/ she/ they**.

a) _____ is Sarah.

b) _____ is my father.

c) _____ are my friends.

d) _____ is my sister.

e) _____ are good teachers.

07- Rewrite the sentences using personal pronouns.

Use: **he/ she/ it/ they**

a) **Brazil** is a wonderful country.

b) **Mary** is a teacher.

c) **Gloria and Catty** are friends.

d) **The man** was at home.

08 - Substitute the words by a personal pronoun. Follow the example:

a) **Bill and Beth** love each other.

They love each other.

b) **The little cats** are on the table.

_____ are on the table.

c) **Margareth and i** study English.

_____ study English.

d) **Mary** lives in Boston.

_____ lives in Boston.

e) **Susan Sarandon** is an actress.

_____ is an actress

f) **Faustão** works at Globo.

_____ works at Globo.

g) **Xuxa and Angélica** are famous.

_____ are famous.

h) **The dog** is black and white.

_____ is black and white.

i) **Noel** is a teacher.

_____ is a teacher.

j) **Sandy and Jr.** are singers.

_____ are singers.

09 - Complete the sentences using **am/ is/ are**:

a) Kaká _____ an excellent soccer player.

b) They _____ very happy today.

c) We _____ at home tonight.

d) I _____ Brazilian.

e) She _____ happy and rich.

10 - Match the columns:

(a) You

() am a teacher

(b) She

() is intelligent

(c) I

() are nervous

(d) Paul and Jhon

() is black

(e) The cat

() are a good student



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
6^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 02

OBJETO DE CONHECIMENTO:

CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E AUTONOMIA LEITORA, PARA A COMPREENSÃO DE SI MESMO, DO OUTRO E DA SOCIEDADE.

01. Read:

ADAM'S FAMILY

Hi! My name **is** Adam. **I'm** twelve years old. **He is** my father, **She is** my mother. The girl **is** my sister and the little boy **is** my brother.

They are my family. **We are** very happy.

Answer there questions according to the text.

a) How old is Adam?

b) How many sisters and brothers does Adam have?

c) Are they happy?

02. Underline and write the correct word according to the family.

a) There are _____ people in Adam's family.

b) Adam is _____ years old

c) Adam is very _____.

d) Adam has _____ sister(s).

03. Match the columns.

(a) Adam

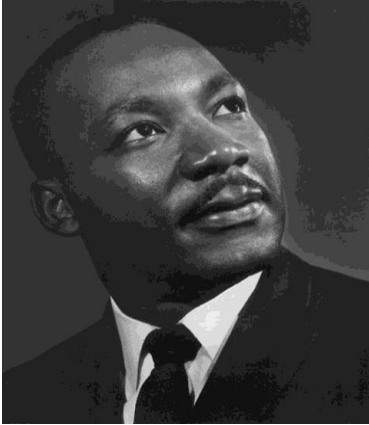
() is very happy.

(b) The little boy

() is twelve years old.

(c) My family

() is my brother.



04. This is Martin Luther King.

Research and answer.

a) Martin Luther King was born in _____.
(city)

b) Martin Luther King was a _____.
(occupation)

c) Martin Luther King died in _____.
(year)

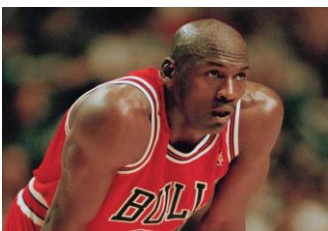
d) Martin Luther King was a () black man.
() white man.

05. There are some black celebrities. Write their names and their occupations.



Follow the example:

Pelé
Soccer player







06. Do you know other types of prejudice? What are they? You may write in Portuguese.

07.

AT THE ZOO

Susan and Laura are at the zoo. It's Sunday, and they are talking about animals.

Susan: Look, Laura! This is a giraffe. It is big.

Laura: Oh, yes! It is tall. Look at these tigers. They are beautiful.

Susan: And dangerous. What is that lion doing?

Laura: It is sleeping. Look at those monkeys. They are smart.

Answer these questions according to the text.

a) Where are Susan and Laura?

b) What are they talking about?

c) What is the lion doing?



08. Look at the picture and write **yes** or **no**.

a) The girls are at the zoo. _____

b) The giraffe is eating leaves. _____

c) The lion is eating. _____

d) The monkeys are sleeping.



e) The tigers are beautiful. _____

09. Look at the pictures and write the names of the animals.



10.

DOWNTOWN

Paul is a businessman. He works downtown. We can see many **buildngs, stores, cars, buses,**

men, women, trees, churches and a **library** downtown. The traffic is heavy and the people are in a hurry.

Match the columns. If necessary, use a dictionary.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| (a) Paul | () Noun in the plural form |
| (b) Works | () Adjective |
| (c) We | () Noun |
| (d) Heavy | () Pronoun |
| (e) Stores | () Verb |

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____	
	SÉRIE/TURMA <u>6º Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>Arte</u>

Objeto de Conhecimento :Contextos e práticas ,História da dança
ATIVIDADE 01

01 - Como e quando surgiu a Dança?

02 - O que aconteceu com a Dança no Império Romano e Idade Média?

03 - Qual dança surgiu com o Renascimento europeu?

04 - Quais as principais características da dança na pré história?

05 - Faça uma pesquisa sobre as danças típicas da cultura Maranhense.

06 - Quando realizamos movimentos,acabamos dando enfase a certas qualidades, que foram chamadas por Laban de:



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ Nº _____

SÉRIE/TURMA
6º Ano

COMPONENTE CURRICULAR
ARTE

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 02



a - Descreva o que você vê nas imagens:

b - As fotografias retratam uma festa popular brasileira. Você sabe qual é?

02 - Leia este texto para conhecer a história que envolve a dança.

Boi-bumbá

[...] No Brasil, as festas de bois existem por todo o país, mas o boi-bumbá entrou no Norte levado pelos nordestinos, onde, sob o nome de bumba meu boi, é mantido por toda parte. [...] entram no meio da história a lara, o Boto Tucuxi, a Lagarta de Fogo, a Cobra Grande e muitos outros mitos regionais, juntando-se aos que vieram do Nordeste. Juntos, eles representam uma história que, com algumas variações, é quase sempre a mesma: Mãe Catirina está grávida e tem o desejo de comer língua de boi. Pai Francisco, com medo de o filho não nascer com saúde, satisfaz o desejo da mulher e mata o boi do rebanho de seu patrão, só que este descobre e manda prendê-lo. Pai Francisco sofre muito, sendo salvo pelo pajé e pelo padre [...], que conseguem, também, ressuscitar o boi. O patrão perdoador Pai Francisco e tudo se transforma em festa de comemoração.

Com essa história simples, enriquecida por ritmos, cores e muita gente, realiza-se, todos os anos, no final de junho, em Parintins, na Ilha de Tupinambarana, a 420 quilômetros de Manaus, um festival que é um dos maiores atrativos culturais e artísticos do Norte do Brasil. Em Parintins

participam apenas dois bois, o Caprichoso e o Garantido, cada um, entretanto, integrado por mais de três mil dançantes que desfilam, durante três dias, para um público acima de cem mil pessoas, num bumbódromo, construído em formato de cabeça de boi e com capacidade para 40 mil pessoas. A torcida se divide entre os dois, do mesmo modo com que acontece com as escolas de samba e com os times de futebol. Até nas cores – o vermelho do Garantido e o azul do Caprichoso.


a - Como a festa Boi-bumbá chegou à região Norte do Brasil?

b - De acordo com o texto onde acontece a festa do Boi-bumbá?

03 - Em sua cidade existe alguma festa que represente a cultura popular?

04 - Como é a festa e em que época do ano acontece?

05 - Essa festa revela costumes das pessoas que moram na região em que você vive? Quais costumes?

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ N ^o _____	
	SÉRIE/TURMA <u>6^o Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u>

ATIVIDADE 01

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESPORTES DE INVASÃO

CONTEÚDO: FUTSAL

01- Apesar do futsal ou futebol de salão ter grande semelhança com o futebol de campo, eles possuem origens diferentes. Considerando essa informação, descreva qual a origem do futsal.



02 - Com base em nossos estudos sobre a origem do futsal, assinale a alternativa que contém o nome do criador dessa modalidade esportiva.

- (A) Karl Schelenz
- (B) Juan Carlos Ceriani Gravier
- (C) William George Morgan
- (D) Charles Miller

03 - Embora muito parecido com o futebol, o futsal tem variações importantes, tanto em relação aos fundamentos, quanto em relação às regras. Partindo dessa ideia, descreva duas regras correspondentes ao futsal.

04 - Todo esporte possui fundamentos, que são basicamente movimentos utilizados para a que haja a prática da modalidade. No futsal isso não é diferente, analise os itens abaixo, em seguida, marque a alternativa correta em relação aos **fundamentos do futsal**.

I – Drible: É o ato em que o jogador se utiliza da bola para enganar o adversário.

II – Recepção: É o ato de interromper a trajetória da bola vinda de passes ou arremessos.

III – Saque: É o ato de sacar a bola para a quadra adversária para que comece o jogo.

IV – Chute: É a ação de chutar a bola, quando ela estiver parada ou em movimento, visando dar a ela uma trajetória em direção a um objetivo.

- (A) São fundamentos os itens I, III e IV.
- (B) São fundamentos os itens II, III e IV.
- (C) São fundamentos os itens I, II e IV.
- (D) São fundamentos os itens I, II e III.

05 - Levando em consideração todos os aspectos do futsal, tanto as regras quanto os fundamentos, explique qual o principal objetivo desta modalidade esportiva.

06 - Para iniciar uma partida de futsal, precisa-se que cada equipe tenha cinco atletas dentro da quadra de jogo. Sendo que cada um desses atletas ocupa uma posição ideal. Considerando essas afirmações, descreva quais as posições que os cinco jogadores titulares ocupam durante um jogo de futsal.




07 - No Brasil, o futsal está entre os esportes mais praticados, seja de forma profissional, por lazer ou nas escolas. Atualmente, o Brasil tem uma das melhores seleções masculinas de futsal do mundo. Sabendo disso, relate quantas vezes a seleção brasileira masculina foi campeã da Copa do Mundo de Futsal.

08 - Atualmente, os grandes campeonatos de futsal são organizados por duas grandes entidades. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que nomeia essas duas grandes entidades responsáveis pelo futsal.

(A) CBV e AMF
(B) AMF e FIFUSA

(C) FIFA e CBV
(D) AMF e FIFA

09 - O Brasil possui grandes nomes no cenário mundial do futsal, tanto no masculino quanto no feminino. Partindo dessa afirmativa, nomeie o **melhor jogador** e a **melhor jogadora** de futsal que já atuaram pela seleção brasileira.

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ N ^o _____	
	SÉRIE/TURMA <u>6^o Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u>

ATIVIDADE 02

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESPORTES DE MARCA

CONTEÚDO: NATAÇÃO OLÍMPICA

01 - Natação é um exercício, arte ou esporte de nadar. É considerada um dos exercícios mais completos por movimentar grande parte dos músculos e articulações do corpo. Considerando essas informações, descreva alguns benefícios provocados pela prática da natação.

02 - Em 1896, nos primeiros Jogos Olímpicos da era moderna, em Atenas, a natação é uma das nove modalidades disputadas. Sabendo disso, analise as alternativas abaixo, em seguida, marque aquela que contém o nome do primeiro campeão olímpico de natação e o país o qual ele pertencia.

- Alfréd Hajós (Hungria)
- Mark Spitz (Estados Unidos)
- Paavo Nurmi (Finlândia)
- Michael Phelps (Estados Unidos)

03 - Ao longo do tempo, a natação olímpica tem passado por uma constante evolução, atualmente, nos Jogos Olímpicos são cobrados quatro tipos de nados. Quais são eles?



04 - Levando em consideração o domínio e as técnicas da arte de nadar, também surgiram novas modalidades esportivas fundamentadas na natação, inclusive hoje em dia são praticadas nas

olimpíadas. Sabendo disso, cite alguns exemplos dessas modalidades esportivas que foram fundamentadas na natação.

05 - As provas olímpicas de natação são fenomenais, levando assim grandes competidores a se enfrentarem provocando belas disputas e fazendo a alegria dos telespectadores. Porém, um país está acima dos demais quando se fala em natação, devido possuir o maior atleta de natação de todos os tempos. Analise as opções a seguir e, marque aquela que contém o nome do país recordista em medalhas olímpicas em natação.

- Brasil
- Canadá
- China
- Estados Unidos



06 - Nos Jogos Olímpicos de Pequim, em 2008, um atleta brasileiro ganhou o primeiro ouro para o Brasil nos 50 metros livre, também conquistou a medalha de bronze nos 100 metros livres. Considerando essas estatísticas, escreva o nome desse grande atleta brasileiro.

07 - O Brasil possui grandes nomes na natação. Analise atentamente as opções a seguir, em seguida, assinale a alternativa que condiz com o atleta brasileiro que possui o maior número de medalhas conquistadas em competições internacionais.

- Gustavo Borges
- Thiago Pereira
- César Cielo
- Maria Lenk



08 - Existe um estilo de natação que é o mais novo em competição, geralmente ele é ensinado depois que o nadador tiver estabelecido habilidades básicas nos outros três estilos de competição. Ele é ensinado melhor decompondo-o em três etapas: **batida de perna**, **ação de braço** e **respiração**. Baseando-se em todas essas informações, defina o nome desse tipo de nado.

09 - De acordo com nossos estudos sobre natação, descreva o nome do maior atleta de natação de todos os tempos.



ESCOLA: _____
CIDADE: _____ Data: ____/____/2021
ALUNO(A): _____ N^o _____

SÉRIE/TURMA
6^o Ano

COMPONENTE CURRICULAR
ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 01

01 – Quem somos?

02 – O que nos faz diferentes dos outros seres vivos?

03 – Há um sentido para nossa existência?

04 – De onde viemos?


05 – Para onde vamos após a morte?

06 – Pense nas pessoas com quem você se relaciona todos os dias.

a) Escreva seus nomes.

b) Como seria seu dia sem a participação dessas pessoas?

c) Como você pode valorizar o papel dessas pessoas em sua vida?

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ Data: ____/____/2021 ALUNO(A): _____ Nº _____	
	SÉRIE/TURMA <u>6º Ano</u>	COMPONENTE CURRICULAR <u>ENSINO RELIGIOSO</u>

ATIVIDADE 02

01 – Os quatro primeiros livros do Novo Testamento narram a vida de Jesus e de seus primeiros seguidores. Consulte uma Bíblia e registre aqui o nome deles.

02 – Onde tem origem a capacidade humana de conversar, expressar sentimentos, comunicar ideias?

03 – Como se explica a lei da ação e reação no Hinduísmo?

04 – Há três caminhos para a libertação, segundo o Hinduísmo. Quais são eles?

05 – O que os mais velhos ensinam aos mais jovens?

07 – Quais são as tradições religiosas que você conhece?
