



## 4º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

*Escola:*

---

*Nome:*

---

*Período* – 14 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2021

*Anotações:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita colaborativa

### ATIVIDADE 1

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

#### BRIGADEIRO

##### **INGREDIENTES:**

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;  
2 COLHERES DE MANTEIGA;  
4 COLHERES DE CHOCOLATE;  
CHOCOLATE GRANULADO.

##### **MODO DE PREPARAR:**

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

**RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.**

A) CIRCULE O TÍTULO DA RECEITA E COPIE-O AQUI:

\_\_\_\_\_

B) QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU?

( ) FÁBULA ( ) RECEITA CULINÁRIA

C) UMA RECEITA CULINÁRIA SERVE PARA QUE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D) ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO:

( ) DOCE ( ) SALGADO

E) DE QUANTOS INGREDIENTES VOCÊ PRECISA PARA FAZER ESSA RECEITA?

\_\_\_\_\_

F) A RECEITA QUE VOCÊ LEU PODE SER CONSUMIDA EM QUAL MOMENTO?

( ) ALMOÇO.  
( ) FESTA DE ANIVERSÁRIO.  
( ) LANCHE.  
( ) SOBREMESA.



G) NA SUA OPINIÃO, ESSA RECEITA É:

( ) FÁCIL ( ) DIFÍCIL.

## Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho  
 Noite de São João  
 Pra esquentar do frio  
 Vamos tomar quentão.

Quanta alegria  
 Na noite de São João  
 Vamos pular a fogueira  
 E soltar muito rojão

O balão é perigoso  
 Criança, não solte não.  
 Invente outra brincadeira  
 Pra noite de São João



**Questão 1 – Leia o texto e responda:**

A) Qual o título do texto? \_\_\_\_\_

B) Qual o autor(a) do texto? \_\_\_\_\_

C) O assunto do texto é \_\_\_\_\_

D) Esse texto é um

( ) fábula    ( ) poema    ( ) reportagem    ( ) lista

**Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:**

( ) engraçado    ( ) perigoso    ( ) divertido    ( ) interessante

**Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.**

---



---



---



---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita colaborativa

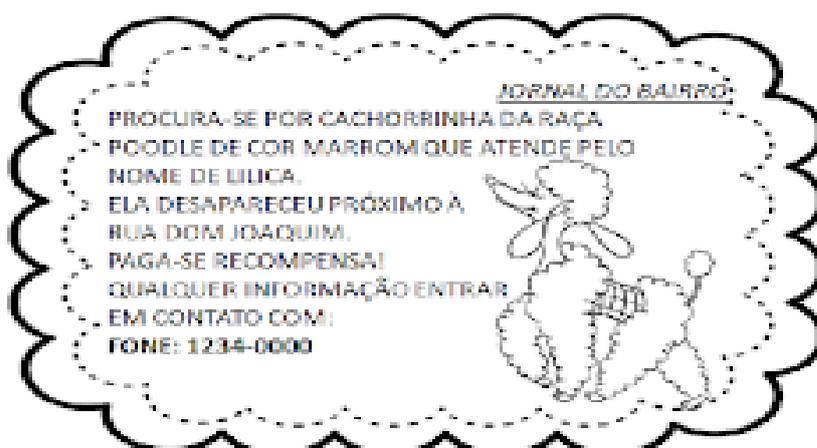
### ATIVIDADE 2

- Este texto é um:

- ( ) anúncio  
( ) convite  
( ) bilhete

2 - Qual é a finalidade deste texto?

- Vender um objeto.  
 Vender um animal.  
 Encontrar um animal desaparecido.



3 - O termo: "Dom Joaquim", se refere a:

- cidade                       rua                       bairro

4 - O anúncio trata de:

- uma casa                       um animal                       um carro

5 - Em qual veículo de comunicação estava o texto acima?

- Livro                       Jornal                       Panfleto

- Escreva abaixo o porquê de sua resposta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1º) Circule os verbos das frases.

a) O coelho come a cenoura.

c) O cão latiu para o gato.

b) A menina rabiscou o caderno.

d) Eu desenhei uma abelha.

2º) Complete as frases com um verbo.

a) A bola..... no telhado.

b) Maria ..... leite.

c) Pedro..... a grama.

d) O rato..... do gato.

3º) Complete o texto com as palavras do quadro.

coaxar	berrar	gorjear	mugir
cacarejar	miar	cantar	latir



**Cantoria**

Da janela eu ouço:

O sapo \_\_\_\_\_.

O cachorro \_\_\_\_\_.

A galinha \_\_\_\_\_.

O cabrito \_\_\_\_\_.

A vaca \_\_\_\_\_.

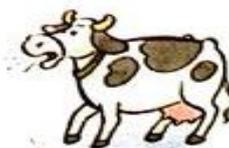
O gato \_\_\_\_\_.

O pássaro \_\_\_\_\_.

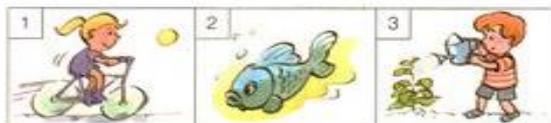
O galo \_\_\_\_\_.

E essa cantoria

enche meu quintal de alegria!



4º) Faça frases de acordo com as figuras depois circule os verbos.



.....

.....

.....

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

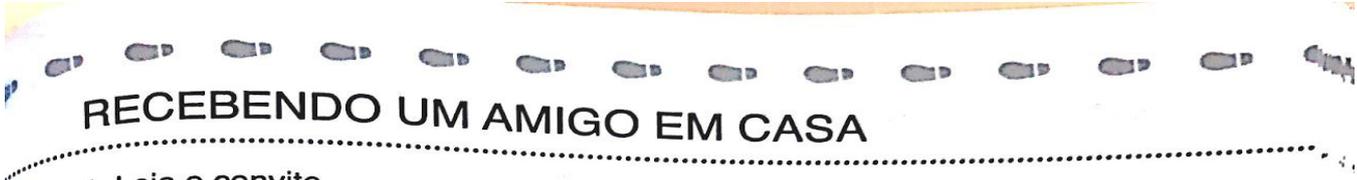
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita colaborativa

### ATIVIDADE 3



## RECEBENDO UM AMIGO EM CASA

1. Leia o convite.

Gabriel,

Você está convidado para uma tarde divertida em minha casa.

Espero você! Vamos brincar muito!

Dia: No próximo sábado, 20/11.

Local: Rua Amora, nº 54, Bairro Felicidade.

Horário: A partir das 15 horas.

Aguardo sua presença!

Carlos Eduardo



2. De acordo com o convite, realize as atividades abaixo:

a) Para quem é o convite?

\_\_\_\_\_

b) Quem está convidando?

\_\_\_\_\_

c) Para que Gabriel está sendo convidado?

\_\_\_\_\_

d) Onde fica a casa de Carlos Eduardo?

## Português

### Aleluia

Gabriela Rocha

Pai eu quero te amar, tocar o teu coração  
E me derramar aos teus pés  
Mais perto eu quero estar Senhor, e te  
adorar com tudo que eu sou  
E te render glória e aleluia

Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Quando lutas vierem me derrubar, firmado  
em ti eu estarei  
Pois tu és o meu refúgio oh Deus  
E não importa onde estiver, no vale ou no  
monte adorarei  
A ti eu canto glória e aleluia

Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Senhor eu preciso do teu olhar, ouvir as  
batidas do teu coração  
Me esconder nos teus braços oh Pai  
Toda minha alma deseja a ti, junto com os  
anjos cantarei  
Tu és santo, exaltado, aleluia  
Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia



### Análise e entendimento

- Qual é o tema da música? \_\_\_\_\_
- Quem canta essa música?  
\_\_\_\_\_
- Há estrofes na música? \_\_\_\_ Quantas? \_\_\_\_
- Quais são os sentimentos expressos na música? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Esse tipo de texto é:
  - Um conto
  - Uma fábula
  - Uma notícia
  - Uma música
  - Uma anedota
  - Uma lenda
- Observe a palavra destacada no verso a seguir:  
Mais perto quero estar, **Senhor**  
Na Língua Portuguesa essa palavra é classificada como:
  - Pronome
  - Substantivo
  - Adjetivo

7. Separe as sílabas e classifique – as em: oxítona, paroxítona e proparoxítona. Siga o exemplo.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
Glória	gló - ria	paroxítona
Render		
Refúgio		
Importa		
Derramar		
Senhor		
Aleluia		
Exaltar		

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

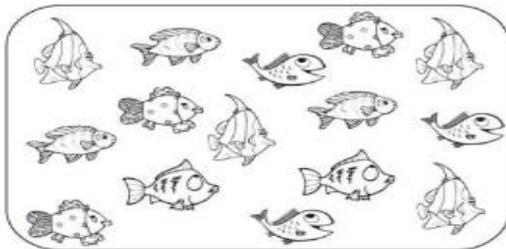
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

### ATIVIDADE 1



Quantos peixes Luana tem nesse aquário?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16

Observe a figura.



Marque um X no quadradinho que indica a quantidade de formigas da figura.

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Veja os brinquedos que João Pedro ganhou do seu irmão Vitor.



Risque o quadradinho que mostra quantos carros João Pedro ganhou.

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 12

Observe os brinquedos da coleção de André:



A quantidade de brinquedos de André é:

- A) 3
- B) 9
- C) 11
- D) 12

Observe o aquário de Mariana:



A quantidade de peixinhos que há no aquário é:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Na visita ao museu, após a solicitação do guia, as crianças se organizaram em fila. Em 1o lugar ficou a Ana, em 2o lugar ficou o Augusto, em 3o lugar ficou a Sílvia, em 4o lugar ficou o Ivo e em 5o lugar ficou o Otávio.



Os números 1º, 2º, 3º, 4º e 5º são usados para indicar ordem, ou seja, para ordenar. Observe como se escrevem esses números:

1º - primeiro	2º - segundo	3º - terceiro	4º - quarto	5º - quinto
---------------	--------------	---------------	-------------	-------------

1. Leia os números abaixo e faça o que se pede:

6º	7º	8º	9º	10º
----	----	----	----	-----

a) Você consegue escrever como se lê esses números?

-----

b) Escreva, por extenso, como se lê cada um desses números.

6º \_\_\_\_\_ 8º \_\_\_\_\_  
7º \_\_\_\_\_ 9º \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

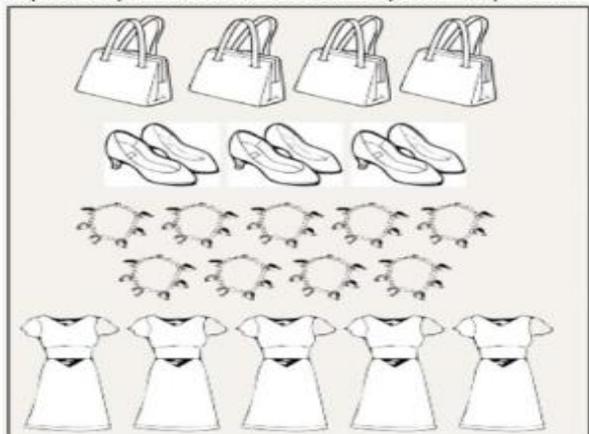
ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

#### ATIVIDADE 2

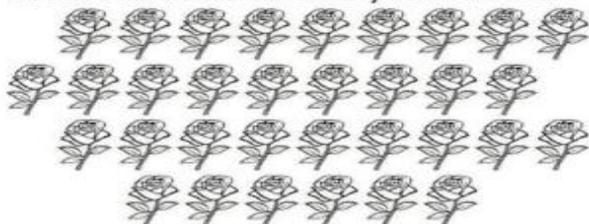
Observe abaixo a quantidade de bolsas, sapatos, pulseiras e vestidos que Ana possui.



Quantas pulseiras ao todo Ana possui?

- A) 8.
- B) 9.
- C) 10.
- D) 21.

Observe abaixo as flores do jardim de Ana.



Quantas flores há nesse jardim?

- A) 18 flores.
- B) 27 flores.
- C) 32 flores.
- D) 33 flores.

A quantidade de estrelas a seguir corresponde ao número:



- (A) 33
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 13

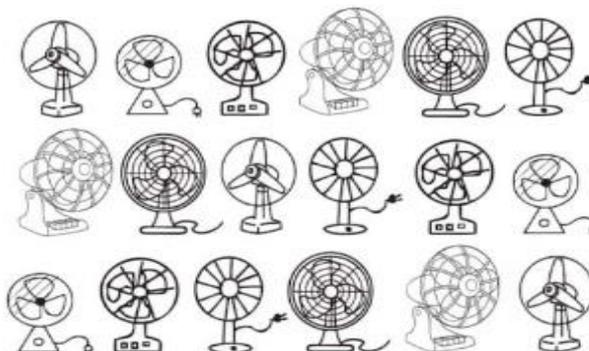
Sérgio conserta relógios. Observe abaixo a quantidade de relógios que Sérgio consertou em um mês.



Ao todo, quantos relógios Sérgio consertou nesse mês?

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14

Observe abaixo a quantidade de ventiladores que José consertou em uma semana de trabalho.



Quantos ventiladores José consertou nessa semana?

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19

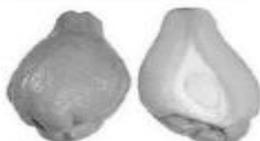
Lia foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou:



3 quilos



1 quilo



2 quilos



1 quilo

O peso total dos produtos comprados foi:

- (A) 4 quilos
- (B) 5 quilos
- (C) 6 quilos
- (D) 7 quilos

Na festa de Carolina, havia



46 meninos



52 meninas

O total de crianças que estavam na festa é:

- (A) 6
- (B) 46
- (C) 52
- (D) 98

Diogo tem uma coleção de moedas. Nessa coleção há 34 moedas brasileiras e 63 estrangeiras. Quantas moedas tem a coleção de Diogo?

- (A) 97
- (B) 47
- (C) 37
- (D) 57

A tabela abaixo mostra o peso de alguns animais:



Animal	Peso
Beija-flor	10 g
Pardal	50 g
Hamster	120 g
Gato	6 kg
Foca	80 kg

O guia dos curiosos, de Marcelo Duarte, Companhia das Letras

Quantas gramas o pardal pesa a mais que o beija-flor?

- (A) 10 g.
- (B) 40g.
- (C) 20g.
- (D) 30g.

Veja abaixo os números que 4 crianças escreveram.

152

Lia

251

Ana

125

Léo

215

José

Quem escreveu o maior número?

- A) Lia.
- B) Ana.
- C) Léo.
- D) José.

Magali gosta de beber muito refrigerante. Observe os recipientes que tem em cima da mesa.



350 mL



200 mL



237 mL



2 L

Ajude Magali pegar a maior quantidade:

- A) 350 ml
- B) 237 ml
- C) 2 L
- D) 200 ml

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

### ATIVIDADE 3

## Resolvendo problemas

1. Na festa de aniversário de Caroline, sua tia organizou grupos para uma brincadeira. Havia 48 crianças, quantos grupos formará?

a) Se ela formar grupos de 4?

b) Se ela formar grupos de 3?

c) Se ela formar grupos de 2?



d) Se chegar mais 6 crianças e ela formar grupos de 3. Quantas crianças terão em cada grupo?

1) Complete de acordo com as quantidades:



4 crianças com 3 balões cada uma:

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$\square$  vezes  $\square$  é igual a  $\square$ .

$$\square \times \square = \square$$

<https://www.ensinandomatematica.com>



10 vasos com 3 flores cada um:

$$\square + \square = \square$$

$\square$  vezes  $\square$  é igual a  $\square$ .

$$\square \times \square = \square$$

[aquarelamatematica.com.br](http://aquarelamatematica.com.br)

2) Selecione a imagem que indica uma organização retangular e represente a multiplicação correspondente:



$$\square \times \square = \square$$

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Ciências**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.

**ATIVIDADE 1**

**Objeto de conhecimento:** Consumo consciente

A água é muito importante para a vida no nosso planeta. Precisamos preservá-la. É um exemplo de desperdício de água

- ( A ) produzir remédios.
- ( B ) tomar banho.
- ( C ) deixar a torneira aberta sem uso.
- ( D ) lavar roupa.

A água que bebemos deve ser tratada para não conter impurezas que fazem mal à nossa saúde.

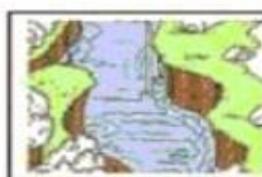
Assinale onde encontramos água própria para beber:



( A )



( B )



( C )



( D )

Nosso estado está localizado numa região do país onde as chuvas são frequentes e, às vezes, muito fortes. Chuvas fortes causam alagamentos e desabamentos. São fatores de proteção

- ( A ) abrigar-se sob marquises.
- ( B ) abrigar-se próximo às árvores.
- ( C ) não construir moradias em encostas.
- ( D ) abrigar-se próximo a postes de iluminação pública.

Agora procure no caça palavras as expressões relacionadas ao CICLO DA ÁGUA:

CHUVA	CICLO DA ÁGUA	CONDENSAÇÃO	EVAPORAÇÃO	INFILTRAÇÃO
EVAPOTRANSPIRAÇÃO	LENÇOL FREÁTICO	PRECIPITAÇÃO		

P R E C I P I T A Ç Ã O L A E F S H L H D E  
 G A I W U Y D E D I N D I O E R U N E E S E  
 I P A U F W N U L E N H Y N A A S O N I Y E  
 G N N D E V A P O T R A N S P I R A Ç Ã O O  
 N F F T S R E C C O N D E N S A Ç Ã O P O R  
 R U N I E O I H I I A D T R D M S A L H R T  
 F E D H L E E U R E C R H A B F I V F E R O  
 I R A I Y T I V E E H L T E H T C T R E T A  
 N E V A P O R A Ç Ã O N O M F T T N E A T V  
 N S A N R T I A J A E S W D S L M H Á B I S  
 H H S F A O N I Ç A A M C T A R N I T T D R  
 I W L I T T R N T Ã K A E P S Á O A I E I T  
 E T T O N O E I D I O H L L E I G H C N T Y  
 A M N D S S O S H E A T O S Y H O U O N E E  
 U S L U L N H O L I E D E Y T C I T A N E A  
 E I I O L E E A H W H A S W I I I D F A R T



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Ciências**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.

**ATIVIDADE 2**

A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.



Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!

1 - Marque a resposta certa.

a) Segundo o texto, qual é a maior riqueza do planeta?

- ( ) Os seres vivos  
 ( ) As indústrias  
 ( ) A água



2) Complete de acordo com o texto.

A água serve para \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 entre tantas outras coisas.

3) Complete a cruzadinhas com as palavras em destaque no quadro :

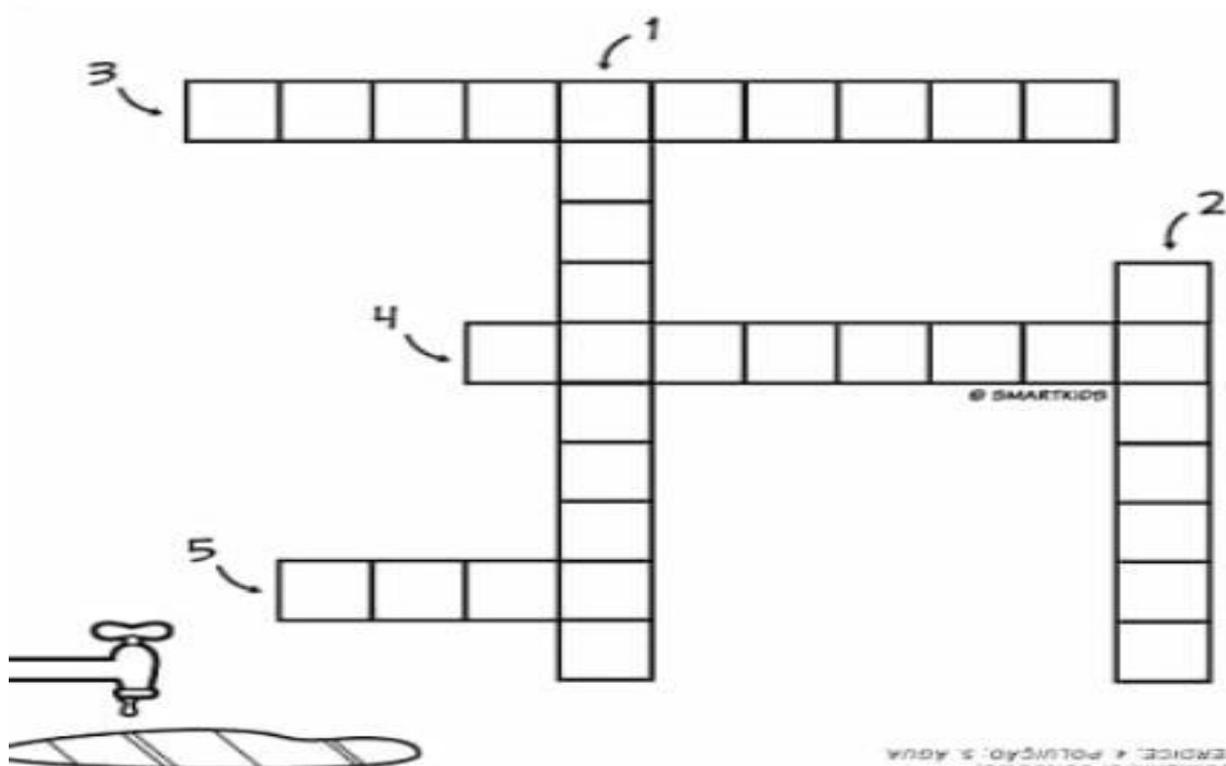
1- Não **DESPERDICE** água. Varra o chão ao invés de utilizar a mangueira!

2- 70% da Terra é constituído por **ÁGUA**. Apesar disto, apenas 2 % pode ser consumido pelo homem.

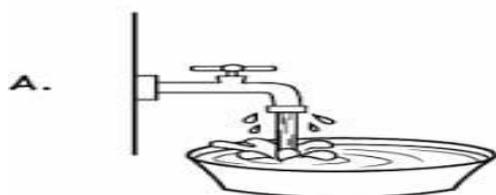
3- É muito importante **ECONOMIZAR** para que no futuro não falte água.

4- Não jogue lixo nos rios e lagoas. Vamos combater a **POLUIÇÃO**!

5- O **CONSUMO** de água não tratada pode causar muitas doenças entre as crianças.



4) Ligue cada elemento abaixo com o repetitivo nome do seu estado físico



1. **SÓLIDO**



2. **LÍQUIDO**



3. **GASOSO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

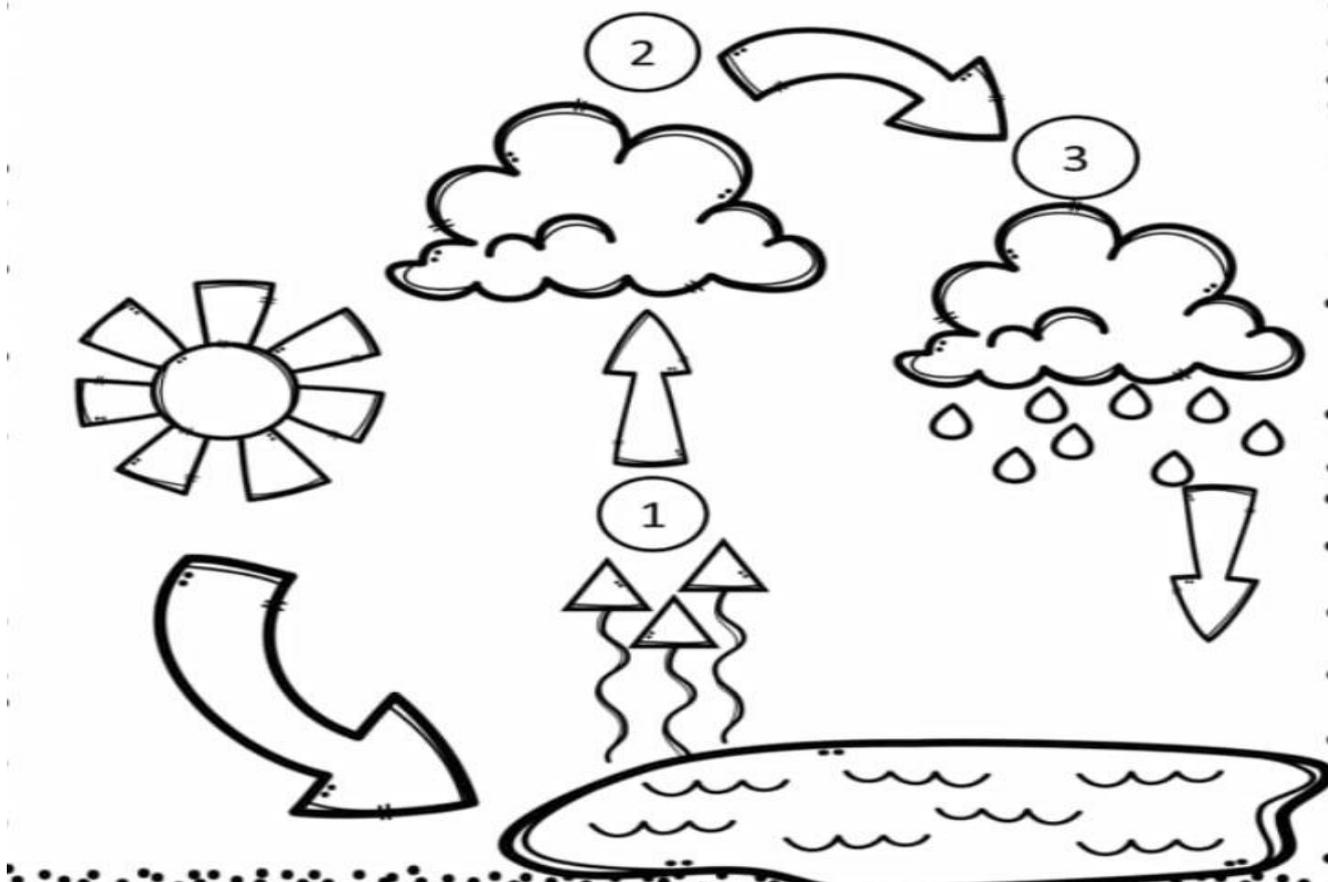
ANO: 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Ciências**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.**

### ATIVIDADE 3

1. O calor emitido pelo sol aquece a água dos rios, lagos, mares e oceanos ocorrendo a **Evaporação**.
2. O vapor da água esfria, se acumula na atmosfera e se condensa na forma de gotículas, ocorre o processo de **Condensação**.
3. Com muita água condensada na atmosfera, se inicia o processo de **Precipitação**, onde as gotículas suspensas no ar se tornam pesadas e caem no solo na forma de chuva.



1) Numere, de acordo com a mudança de estado da água:

(1) O espelho do banheiro ficar embaçado, após um banho com água quente.

(2) Ao destampar a panela de arroz cai água da parte interna da tampa.

FUSÃO

VAPORIZAÇÃO

SOLIDIFICAÇÃO

CONDENSAÇÃO

(3) Os cubos de gelo se derretem na limonada

(4) As forminhas, cheias de água, ficam com gelo, após algum tempo no congelador.

Complete as frases com as palavras do quadro:

**sólida fusão água vaporização líquida  
solidificação condensação temperatura  
gasosa ebulição calefação evaporação**



- 1- Na natureza, a \_\_\_\_\_ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.
- 2- A água pode ser encontrada nas três fases: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 3- A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada \_\_\_\_\_. Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a \_\_\_\_\_.
- 4- A \_\_\_\_\_ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa.
- 5- Existem três tipos de vaporização: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 6- A transformação da água da fase líquida para a sólida é a \_\_\_\_\_.
- 7- A \_\_\_\_\_ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

## OBJETO DE CONHECIMENTO: Territórios redes e urbanização

### ATIVIDADE 1

#### O QUE É URBANIZAÇÃO?

A urbanização é o processo de transformação de uma sociedade, região ou território de rural para urbano, ou seja, representa somente o crescimento da população da cidade, mas o aumento da relação aos habitantes do campo.

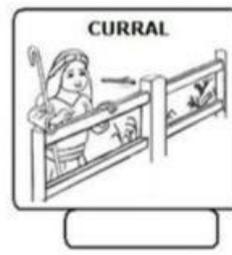
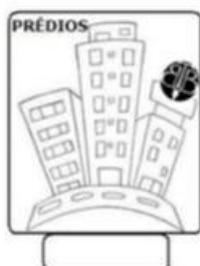


ou  
não  
dessa

1) O município é dividido em zona rural (campo) e zona urbana (cidade). A sua casa está localizada na:

( ) zona rural                      ( ) zona urbana

2) Escreva as palavras Rural ou Urbana:



3) Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas:

- ( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- ( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- ( ) Na zona rural tem grandes lojas
- ( ) Eu estudo na zona rural
- ( ) Zona rural o aré poluído

4) Observe a imagens:



Faça abaixo a listagem da quilo que pode ser observado nas duas imagens:

Urbana

---

---

---

---

---

---

---

---

Rural

---

---

---

---

---

---

---

---

5)Quais as vantagens e desvantagens de cada uma das estradas mostradas na figuras?

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

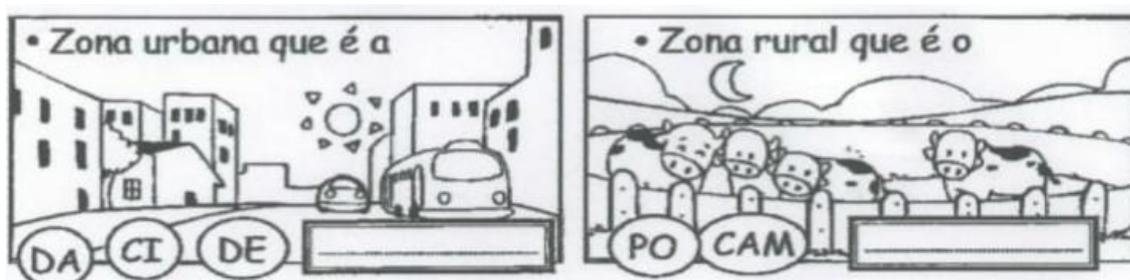
ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

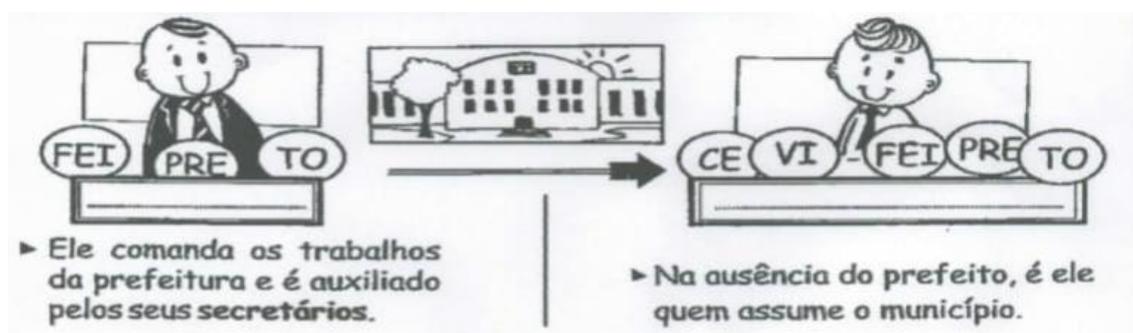
OBJETO DE CONHECIMENTO: Territórios redes e urbanização

### ATIVIDADE 2

1) Os estados estão divididos em áreas menores, chamados municípios. O município é uma parte do estado. O município é formado por:



2) Todo município tem suas autoridades. Informe corretamente:



3) Complete as fases com as palavras abaixo:

ruas – cidade – praças - avenidas

a-) O Bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

4) Observe as faixas abaixo e preencha os quadrados abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra	indústria	gado	
muitas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	trator
teatro	carroça	lojas	prédios

ruas pavimentadas

<p><b>ZONA RURAL</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>ZONA URBANA</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Territórios redes e urbanização**

### ATIVIDADE 3

Já sabemos que o município é uma unidade administrativa que é organizado em duas zonas; zona rural e zona urbana. Possui uma sede e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas. Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores, que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis.

**1) Complete com as vogais que estão faltando:**

Todo Estado está dividido em partes menores chamadas de

M		N		C		P			S
---	--	---	--	---	--	---	--	--	---

**2) Quem governa o município?**

- ( ) Deputados
- ( ) Prefeitos
- ( ) Vereadores

**3) A Câmara Municipal é formado por?**

- ( ) Prefeitos
- ( ) Deputados
- ( ) Vereadores



**4) Como são escolhidos os Prefeitos e Vereadores?**

---

**5) O que fazem os vereadores?**

- ( ) Fazem as leis municipais e fiscalizam o governador do estado
- ( ) Governam e administram a cidade
- ( ) Fazem as leis municipais e fiscalizam o prefeito

**6) Qual o nome do Prefeito da sua cidade?**

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: História

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

#### ATIVIDADE 1



RESPEITAR AS PESSOAS É FUNDAMENTAL! POR DENTRO SOMOS TODOS IGUAIS, MAS EXISTEM DIFERENÇAS QUANTO À APARÊNCIA DO CORPO, SENTIMENTOS E EMOÇÕES. POR ISSO, CADA PESSOA É ÚNICA!!!

**lápiz!**

NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS REFLETIR SOBRE A DIVERSIDADE HUMANA, SOBRE AS NOSSAS DIFERENÇAS E A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO MÚTUO NA CONSTITUIÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA. ASSIM, UTILIZAREMOS A IMAGEM DO MAPA DO NOSSO PAÍS, PARA REPRESENTARMOS TAMANHA **MISCIGENAÇÃO** DO POVO BRASILEIRO.



NOTE QUE NO TEXTO DE ABERTURA A PALAVRA **MISCIGENAÇÃO** FOI GRIFADA. POIS BEM, VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA ESSA PALAVRA? CASO NECESSÁRIO, PESQUISE O SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO E ESCREVA AQUI.



---



---



---



---

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA! CIRCULE A IMAGEM DA PESSOA QUE MAIS SE PARECE COM VOCÊ. QUAIS CARACTERÍSTICAS VOCÊ CONSIDEROU?

---

VOCÊ JÁ PRESENCIOU ALGUMA CENA DE DESRESPEITO COM ALGUÉM? ESCREVA QUAIS FORAM SEUS SENTIMENTOS PERANTE TAL SITUAÇÃO.

---



---

# POVO BRASILEIRO

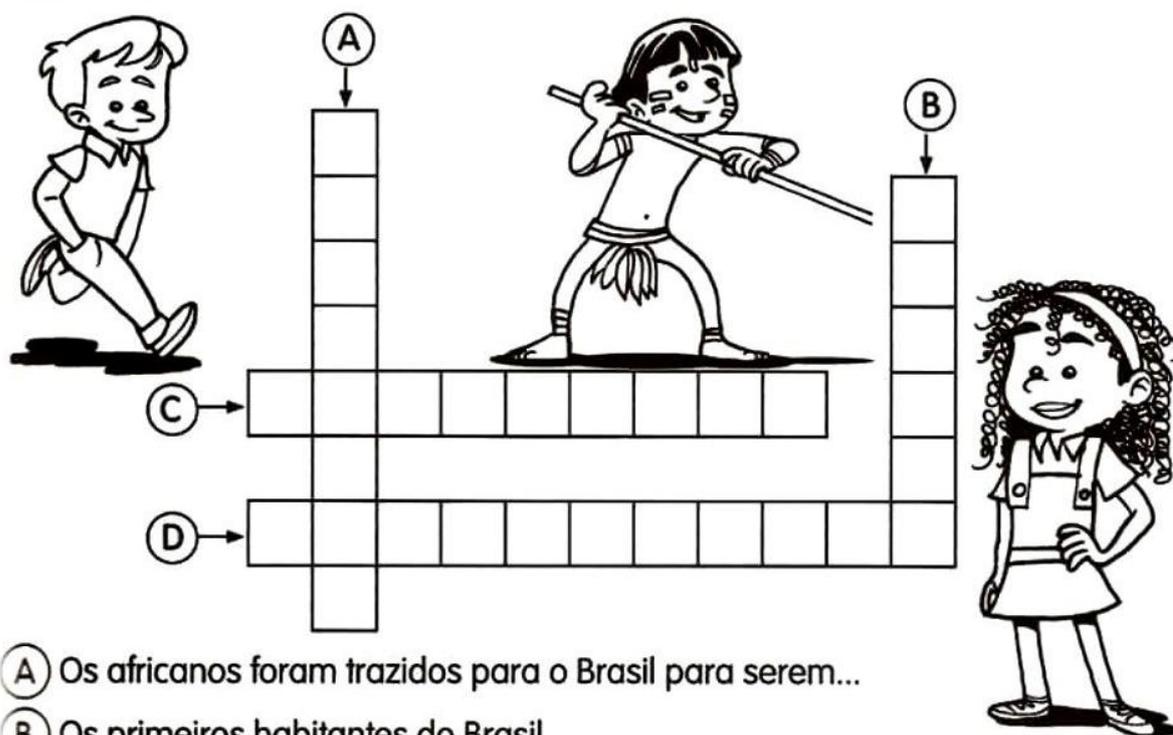
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: História

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

### ATIVIDADE 2

## Essa gente brasileira

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação do território.

Foi assim que tudo começou:

- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.



- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.



- Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados.



1. Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, tornando as alternativas falsas verdadeiras.

( ) Os negros são descendentes dos povos que habitaram o território brasileiro, antes da chegada dos portugueses.

---

---

( ) O hábito de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

---

---

( ) A mistura de índios com europeus forma o caboclo.

---

---

( ) Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

---

---

( ) O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de dois grupos.

---

---

2. Defina a frase utilizando uma única palavra no que se refere ao povo brasileiro.

A) Características marcantes e maior quantidade de pigmento.

---

---

B) Cruzamento de grupos étnicos.

---

---

C) Em sua maioria, possuem a própria cultura, com hábitos e costumes peculiares.

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: História

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

### ATIVIDADE 3



#### POPULAÇÃO BRASILEIRA

Vamos rever um pouco mais sobre como se desenvolveu a formação da população brasileira e pudemos entender que em nosso país há uma diversidade de pessoas de outros países que vem se unindo ao nosso povo, criando uma miscigenação. Agora leia com atenção as atividades propostas, responda com capricho e arrase!

1 Complete as frases com as palavras que você encontrar no caça-palavras de forma que fiquem corretas.

a) Os principais grupos étnicos que formaram o povo brasileiro foram os \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_ e os imigrantes \_\_\_\_\_.

b) Antes da chegada dos portugueses ao Brasil, nosso país já era ocupado por povos \_\_\_\_\_, os índios.

c) Os africanos vieram para o \_\_\_\_\_ de forma involuntária para, entre outras coisa, trabalhar no cultivo de cana-de-açúcar e \_\_\_\_\_.

I	N	D	Í	G	E	N	A	S	Q	W
E	A	R	T	Y	U	U	F	I	O	P
A	T	S	D	F	R	G	R	H	J	K
Z	I	X	C	V	O	B	I	N	M	Q
W	V	E	R	T	P	Y	C	A	F	É
U	O	I	O	P	E	A	A	S	D	F
G	S	H	J	K	U	L	N	C	Z	X
C	V	B	N	M	S	Q	O	W	E	R
B	R	A	S	I	L	T	S	Y	U	I

## PLURALIDADE CULTURAL



Os lugares são constituídos pelas paisagens e pelo jeito de pensar, falar, trabalhar e de viver das pessoas. Cada lugar tem sua identidade cultural. Os bens culturais podem ser classificados como materiais ou imateriais segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico e Cultural Nacional (Iphan). A cultura material e imaterial faz parte do dia a dia das pessoas do campo e da cidade.

Os bens materiais geralmente são compostos por objetos, artesanatos, móveis, construções, paisagens, livros, registros sonoros, fotográficos e cinematográficos.

Os bens imateriais são compostos pelos saberes e conhecimentos transmitidos oralmente, pelas visões de mundo, práticas, manifestações e jeitos de fazer de comunidades, grupos e pessoas.

Fonte: Nosso Girassol Saberes e Fazeres do Campo: História e Geografia – 4º ano – 1ª Ed. – São Paulo: FTD, 2014. Pág. 158

a) De acordo com o texto, por que cada lugar tem uma identidade cultural única? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Segundo o texto como são classificadas as culturas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Com base no texto acima, que bens são compostos por objetos, artesanatos, móveis, construções, paisagens, livros, registros sonoros, fotográficos e cinematográficos:

- a) Bens materiais.
- b) Bens imateriais.
- c) Bens culturais.
- d) Bens econômicos.

d) Segundo o texto, que órgão público é encarregado pela guarda e proteção do patrimônio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Arte**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Elementos da linguagem Paisagem sonora. Propriedades do som (altura, intensidade, timbre, duração). Notas musicais.

**ATIVIDADE 1**

Acorda, Maria Bonita  
Levanta, vai fazer o café  
Que o dia já vem raiando  
E a polícia já está de pé

Se eu soubesse que chorando  
Empato a tua viagem  
Meus olhos eram dois rios  
Que não te davam passagem



O que o autor quis dizer no trecho «que o dia já está raiando»?

\_\_\_\_\_

Sobre o que fala a marchinha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Como o autor quer empatar a viagem da Maria Bonita?

\_\_\_\_\_

Você acha que daria certo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TRABALHANDO COM MÚSICA JUNINA

### CAPELINHA DE MELÃO

João de Barros e Adalberto Ribeiro

Capelinha de melão  
 é de São João.  
 É de cravo, é de rosa,  
 é de manjericão.  
 São João está dormindo,  
 não me ouve não.  
 Acordai, acordai, acordai, João.  
 Atirei rosas pelo caminho.  
 A ventania veio e levou.  
 Tu me fizeste com seus espinhos  
 uma coroa de flor.

1-Nome da música.....

2-Nome do autor:.....

3-Palavras que rimam com  
 melão:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

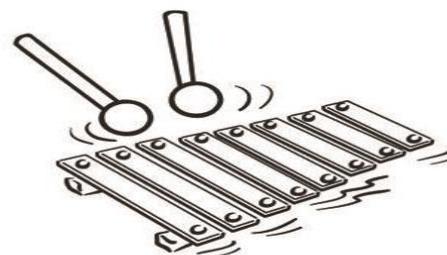
CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Arte****OBJETO DE CONHECIMENTO:** Elementos da linguagem Paisagem sonora. Propriedades do som (altura, intensidade, timbre, duração). Notas musicais.**ATIVIDADE 2****FAZENDO MÚSICA**

Elmo adora tocar bateria! Circule os instrumentos musicais que você vê nesta imagem. Quais são os instrumentos que fazem som com o ar? Quais instrumentos você chacoalha? O que mais você poderia usar para fazer música?



HABILIDADES: Conhecer um tipo de dança popular, sua origem e ritmo.

1. OBSERVE A IMAGEM



A) AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO O QUÊ?

BRINCANDO

DANÇANDO

TOCANDO INSTRUMENTOS

B) ESTÃO DANÇANDO UM:

BALÉ

FORRÓ

ROCK

2. O FORRÓ É UMA DANÇA BRASILEIRA DE ORIGEM NORDESTINA. UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO FORRÓ É O ATO DE ARRASTAR OS PÉS DURANTE A DANÇA.

A) O FORRÓ É UMA DANÇA BRASILEIRA DE ORIGEM DA REGIÃO:

NORDESTE

SUDESTE

CENTRO-OESTE

B) COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

O \_\_\_\_\_ É UMA \_\_\_\_\_ BRASILEIRA DE ORIGEM \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO  
 \_\_\_\_\_ É O ATO DE \_\_\_\_\_ OS \_\_\_\_\_  
 DURANTE A DANÇA.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Arte

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Elementos da linguagem Paisagem sonora. Propriedades do som (altura, intensidade, timbre, duração). Notas musicais.

### ATIVIDADE 3

Atividades Suzano

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_



# CARNAVAL



Leia e responda!

O carnaval é a maior festa popular do Brasil. Em quase todas as cidades, a festa é comemorada com muito samba, marcha, frevo e outros ritmos e danças. A alegria do carnaval contagia pessoas de todas as idades.

Nas cidades pequenas, o carnaval é comemorado em bailes nos clubes. Já nas grandes cidades, como o Rio de Janeiro, Salvador, Recife, São Paulo e muitas outras, há grandes desfiles de escolas de samba, de blocos de afoxé, de maracatu e outras danças.

Antigamente, a festa do carnaval era muito diferente. As pessoas pobres, principalmente os negros escravizados, passavam carvão e tinta branca no rosto e comemoravam o que eles chamavam de entrudo.

As pessoas ricas vestiam fantasias caras como as de pierrô, arlequim e colombina e desfilavam em carros, numa festa que eles chamavam de corso.

O carnaval é a maior festa de qual país?

Qual é o estilo de música muito tocado no carnaval, principalmente nas escolas de samba?

Como é comemorado o carnaval nas cidades grandes?

Como era comemorado o carnaval antigamente?

Pesquise no dicionário o significado da palavra corso:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes

ATIVIDADE 1

<

## CUIDANDO DO CORPO

⋮



PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, É PRECISO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, HIGIENE PESSOAL, LAZER, DORMIR BEM E FAZER ATIVIDADE FÍSICA.

1. QUANTAS HORAS VOCÊ DORME POR DIA? \_\_\_\_\_
2. CITE UMA ATIVIDADE DE LAZER QUE VOCÊ PRÁTICA.  
\_\_\_\_\_
3. VOCÊ PRÁTICA ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA? ONDE?  
\_\_\_\_\_
4. VOCÊ PRÁTICA ALGUM DESTES ESPORTES? QUAL?

<input type="checkbox"/> NATAÇÃO	<input type="checkbox"/> FUTEBOL	<input type="checkbox"/> VÔLEI
<input type="checkbox"/> CAPOEIRA	<input type="checkbox"/> BASQUETE	<input type="checkbox"/> JUDÔ
<input type="checkbox"/> CICLISMO OUTRO. QUAL? _____		

5. CITE UMA BRINCADEIRA QUE PRECISAMOS MOVIMENTAR O CORPO PARA PRATICÁ-LA.  
\_\_\_\_\_





## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Usando o banco de palavras, leiam e encontrem o nome de cada brincadeira.  
(COM O DEDO ARRASTE A PALVRA ATÉ A IMAGEM)

**AMARELINHA**

**BOBINHO**

**BAMBOLE**

**CANTIGAS DE RODA**

**PIQUE ESCONDE**












Mande  
PRINT!



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes

ATIVIDADE 2

## COMPLETE AS FRASES



PASSA ANEL                      AMARELINHA  
PETECA                      CORDA                      PIPA



LUCAS BRINCA DE \_\_\_\_\_



AS MENINAS JOGAM \_\_\_\_\_



MARIA E LUISA BRINCAM DE \_\_\_\_\_



AS CRIANÇAS BRINCAM DE \_\_\_\_\_



AS MENINAS PULAM \_\_\_\_\_

## CAÇA-ESPORTES

1) Encontre no caça abaixo o nome de dez modalidades esportivas.

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	Ô	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	C	H	L	V	Â	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	Ã	O	A	Ê
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Ô	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M



2) Complete as frases abaixo com algumas modalidades esportivas que você encontrou no caça-palavras.

a) Uma partida de \_\_\_\_\_ dura em média 90 minutos.

b) O desempenho do cavalo no \_\_\_\_\_ é importante durante as competições.

c) A cesta é o alvo dos jogadores do \_\_\_\_\_.

d) A competição entre os lutadores do \_\_\_\_\_ ocorre no tatami.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

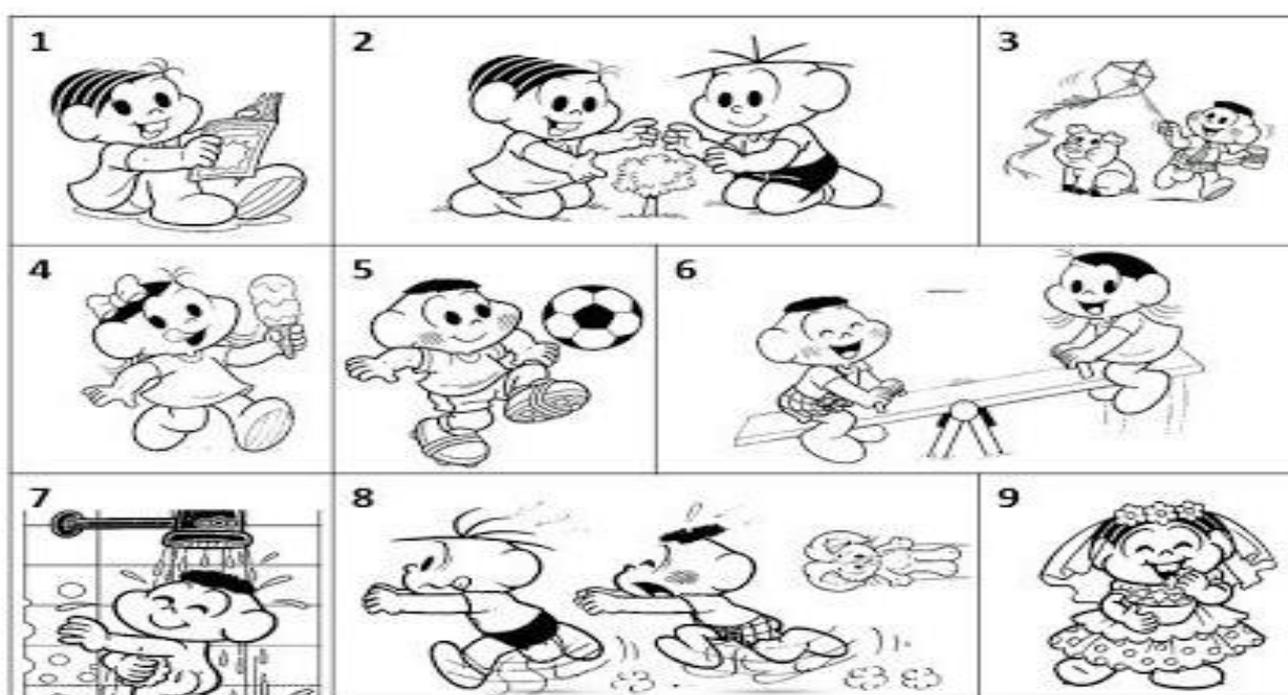
ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes

ATIVIDADE 3

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

Leia o poema e marque corretamente:



## JOGO DE BOLA

Cecília Meireles

A BELA BOLA ROLA,  
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,  
A DE ARABELA.

ROLA A AMARELA  
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,  
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,  
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,  
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,  
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1- ESTE POEMA É SOBRE UMA:

- BONECA
- BOTA
- BOLACHA
- BOLA

2- A COR DA BOLA DA ARABELA É:

- AZUL
- AMARELA
- VERMELHA
- VERDE

3- A BOLA É DO:

- RAI
- RAMON
- RAUL
- RONALDO

4- A BOLA DO RAUL É:

- AMARELA
- AZUL
- BRANCA
- VERDE

5- MARQUE A PALAVRA QUE  
TERMINA IGUAL A BOLA:

- BICO
- MOLA
- PATO
- LIXO

6- A PALAVRA QUE RIMA COM  
ARABELA É:

- AMARELA
- MOLE
- PULA
- ROLA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Religião

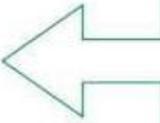
OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos.

#### ATIVIDADE 1

#### TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE



**S** ente a dor dos outros  
**O** uve a voz de quem sofre  
**L** ivra alguém da dor  
**I** mpede a discriminação  
**D** á sem pedir em troca  
**A** juda quem precisa  
**R** ejeita o egoísmo  
**I** nveste na amizade  
**E** ntrega com gratidão  
**D** evolve com esperança  
**A** ma sem preconceitos  
**D** edicação sem reservas  
**E** mbrulha tudo em um sorriso



Leia o Acróstico da  
palavra  
**SOLIDARIEDADE** ao  
lado e pense sobre  
isso

#### Só para lembrar!!!



**Acróstico** é Composição em verso cujas letras iniciais (às vezes as mediais ou as finais), lidas no sentido vertical, formam uma ou mais

Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas, vou começar e você continua:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ( 1 ) Respeito | ( 4 ) Raiva     |
| ( 2 ) Egoísmo  | ( 3 ) Bondade   |
| ( 5 ) Deboche  | ( 6 ) Humildade |

- ( ) Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade
- ( ) Qualidade de quem é honesto, simples, humilde
- ( 1 ) Sentimento que leva alguém a tratar as pessoas com grande atenção e consideração
- ( ) Ação ou efeito de debochar, zombar de algo ou alguém
- ( ) Qualidade de quem é bom e generoso
- ( ) Comportamento da pessoa que não tem consideração com o interesse dos outros

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos.

#### ATIVIDADE 2

##### ESPAÇOS SAGRADOS DA COMUNIDADE



OS ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, ÀS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO.

SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS: A CASA DE REZA EM ALGUMAS TRADIÇÕES INDÍGENAS, O TERREIRO DO CANDOMBLÉ, A SINAGOGA DO JUDAÍSMO,

A MESQUITA DO ISLAMISMO, O TEMPLO DA FÉ BAHÁ'Í, A CATEDRAL DA IGREJA CATÓLICA, OS TEMPLOS DAS IGREJAS EVANGÉLICAS, ENTRE OUTROS.

Foto: Templo da Fraternidade do Caboclo Tabajara, Cariacica-ES, (2014).

##### RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

1) O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

---



---

2) DESTAQUE DO TEXTO OS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS.

---



---

3) EM SEU CADERNO, COLE UMA FOTO OU DESENHE UM ESPAÇO SAGRADO EXISTENTE EM SUA COMUNIDADE.

4) FAÇA UMA PESQUISA PARA SABER COMO É ORGANIZADO ESTE ESPAÇO, A PARTIR DAS INFORMAÇÕES ESCREVA UM TEXTO SOBRE ESSE ESPAÇO SAGRADO. SUA HISTÓRIA, FUNDADOR, COMO FOI CONSTRUÍDO, COMO FUNCIONA, E NO QUE OS FIÉIS ACREDITAM.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 3º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos.

#### ATIVIDADE 3

1. Leia o texto a seguir:

#### LAVAGEM DO BONFIM SALVADOR/BA

Um dos melhores exemplos de sincretismo religioso no país, a Lavagem do Bonfim começa com um belo cortejo liderado pelas baianas e que sai da Igreja da Conceição da Praia e percorre os 8 quilômetros até a Igreja do Bonfim.

Atrás delas vem o bloco dos Filhos de Ghandi, e em seguida todo mundo. A cor é o branco, em homenagem a Oxalá, no catolicismo o Senhor do Bonfim.

A tradição de lavar a escadaria e o adro da Igreja do Senhor do Bonfim com água de cheiro começou com os escravos, como preparativo para a festa em homenagem ao santo em janeiro, sendo mantida até hoje pelas baianas do candomblé. Depois é só dar três voltas ao redor da igreja, fazer três pedidos e amarrar uma fitinha do Senhor do Bonfim no portão da igreja. E, claro, ninguém sai de lá sem comer um acarajé nas barraquinhas ali perto.

A festa acontece anualmente, na segunda quinta-feira depois do Dia de Reis.



Igreja da Conceição da Praia  
<https://viagemeturismo.abril.com.br/atracao/n-s-da-conceicao-da-praia/>



Igreja do Bonfim  
<https://viagemeturismo.abril.com.br/atracao/n-s-da-conceicao-da-praia/>

2. Utilizando o banco de palavras, complete as lacunas de acordo com as informações extraídas do texto lido.

ACARAJÉ	CANDOMBLÉ	CHEIRO	CONCEIÇÃO	GHANDI	JANEIRO	OXALÁ
---------	-----------	--------	-----------	--------	---------	-------

- O Bloco dos Filhos de \_\_\_\_\_ segue as baianas na Lavagem do Bomfim.
- A cor branca é usada em homanegem a \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ é uma comida do ritual do Candombondlé.
- O adro e as escadarias são lavados com Água de \_\_\_\_\_.
- A lavagem começa na Igreja da \_\_\_\_\_ da Praia.
- A lavagem acontece no mês de \_\_\_\_\_.
- A festa é uma tradição da cultura afrobrasileira, preservada pelas baianas do \_\_\_\_\_.