



4º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola:

Nome:

Período – 14 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2020

Anotações: _____

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral.

ATIVIDADE 1

1. ACOMPANHE JUNTAMENTE COM OS COLEGAS A LEITURA DA PARLENDA.

LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



- > PINTA OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
 - > CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA CORUJA
 - > LEIA AS PALAVRAS E PINTA SOMENTE AQUELA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA CORUJA.
- CIMA
CARA
CHAMOU
- > IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

LÁ EM CIMA DAQUELA _____
TEM UM _____ DE CORUJA
EU PISEI NO _____ DELA
ME CHAMOU DE CARA _____.

2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS CONTE QUANTAS SÍLABAS POSSUEM. REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.







Complete as palavras com as sílabas destacadas:



ca

- tro _____
- _____ belo
- _____ ma
- _____ la
- épo _____



ce

- _____ real
- a _____ rola
- _____ go
- _____ do
- _____ nário



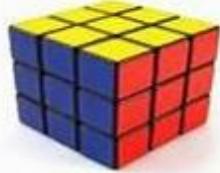
ci

- _____ garra
- _____ nema
- _____ dade
- _____ lada
- _____ clista



co

- _____ ração
- _____ mida
- _____ lega
- _____ zida
- úni _____



cu

- _____ pom
- _____ rado
- _____ idado
- Cir _____ lo
- a _____ mulou



Encontre na atividade anterior palavrinhas com:

4 letras	5 letras	6 letras	8 letras

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral.

ATIVIDADE 2

1. LEIA A PARLENDAS JUNTAMENTE COM SUA PROFESSORA.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.



AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

❖ CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.

❖ QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?

❖ OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

DOCE	NÚMERO DE LETRAS	<input type="text"/>
	LETRA INICIAL	<input type="text"/>
	NÚMERO DE SÍLABAS	<input type="text"/>
	SÍLABA INICIAL	<input type="text"/>

❖ O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

2. CIRCULE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS ABAIXO.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE
CADA	DOCE	CUIDADO	DIA	DIABO



GA – GO – GU

Lista de palavras com GA, GO, GU

GOMA		GAIVOTA		GUDE	
GAITA		GATA		GAROTA	
GOTA		GOLEIRO		GALO	
GALINHA		GORILA		GOIABA	
GUTO		GAIOLA		GAGO	

- Escreva o nome dos desenhos:

























ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral.

ATIVIDADE 3

1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDA.

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**



- a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

- b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

⚡ **MAIOR**

⚡ **MENOR**

- c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO



- ⚡ SEPARE EM SÍLABAS

- ⚡ NÚMERO DE SÍLABAS

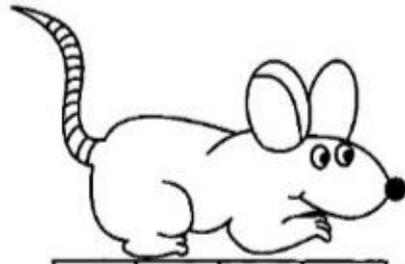
- ⚡ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **MA** DE MACACO.

- ⚡ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **CO** DE MACACO.

2. FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO.

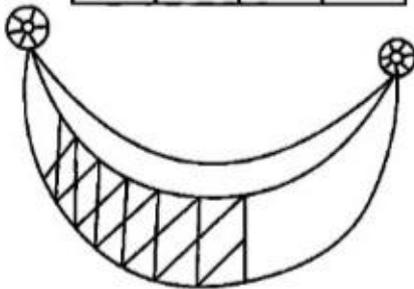
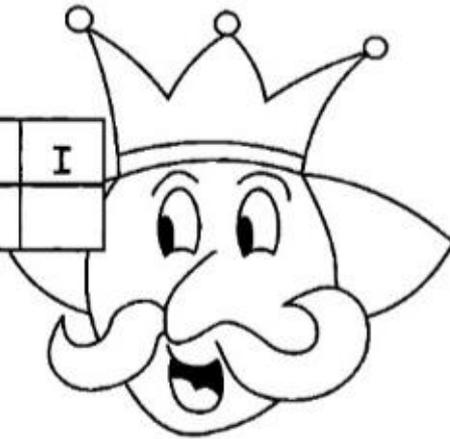
M _____
A _____
C _____
A _____
C _____
O _____

COMPLETE E COPIE:



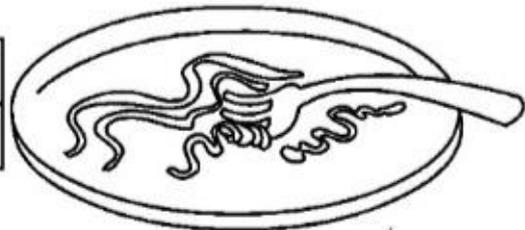
		T	O

		I



		D	E

M	A	C	A			Ã	O



FORME PALAVRAS:

RE → DE

RE → MÉDIO

RE → MO

RÁ → PIDO

RÁ → DIO

RO → DA

RO → DO

RO → BÔ

RI → TA

RI → VELINO

RA → BO

RA → TO

RA → LO

RU → A

RU → MO

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

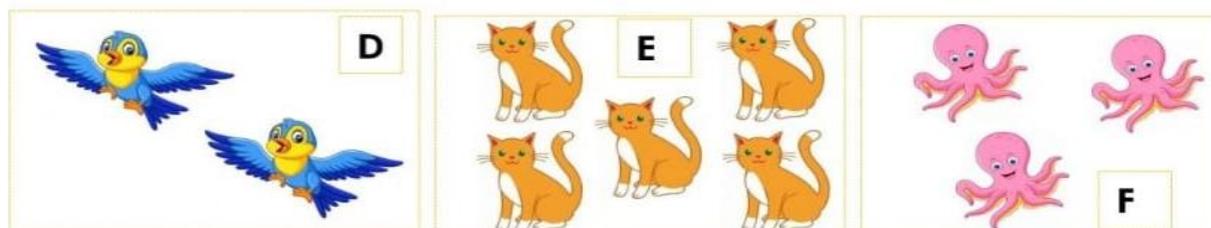
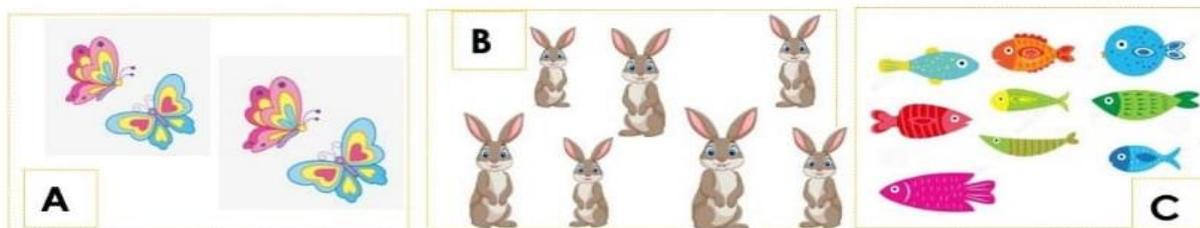
ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais.

ATIVIDADE 1

1) ESCREVA O NÚMERO RELACIONADO À QUANTIDADE DE ANIMAIS DE CADA CONJUNTO:



2) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) A QUANTIDADE DE ANIMAIS DOS CONJUNTOS ACIMA.

3) DE 1 A 10, QUAIS OS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO USOU NA ATIVIDADE ANTERIOR?

4) QUANTOS DE CADA MATERIAL ESCOLAR VOCÊ VÊ?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



PAULO E HENRIQUE FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS.
OBSERVE:



QUANTOS CARRINHOS HENRIQUE POSSUE A MENOS
QUE PAULO?

- A) 6
 B) 9
 C) 2
 D) 11

QUESTÃO 3



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – ____



QUAL SERÁ O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- A) 30
 B) 27
 C) 26
 D) 28

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais.

ATIVIDADE 2

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS:

____ 2 ____ ____ 8 ____ ____ 4 ____

____ 5 ____ ____ 7 ____ ____ 6 ____



QUESTÃO 4:

♥ SITUAÇÃO PROBLEMA

CAIO FEZ ANIVERSÁRIO E CONVIDOU SEUS AMIGOS. VIERAM 3 MENINAS E 2 MENINOS. QUANTOS CONVIDADOS VIERAM AO TODO?



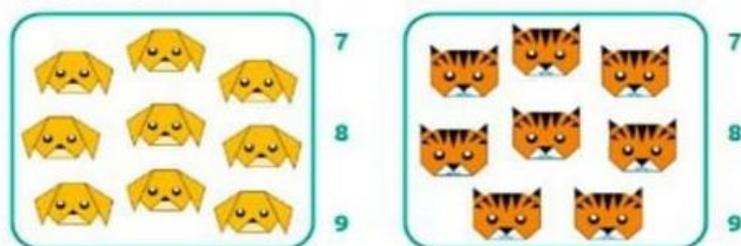
VIERAM _____ MENINOS E _____ MENINAS.

JUNTOS SÃO _____.

$$\square + \square = \square$$

NA FESTA DO CAIO VIERAM _____ CONVIDADOS.

1. CONTORNE AO LADO DE CADA FIGURA, O NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA FIGURA.



2. VEJA OS BARQUINHOS DESENHADOS A SEGUIR E COMPLETE A TABELA COM A POSIÇÃO DE CHEGADA DE CADA UM:

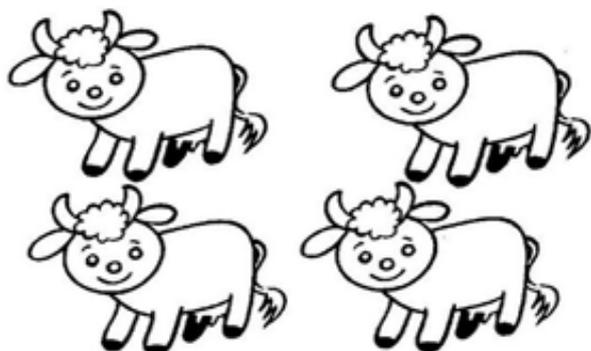


3. ESSE É O BOLO DE ANIVERSÁRIO DE ANDRÉ. CONTORNE O NÚMERO QUE INDICA QUANTOS ANOS ANDRÉ ESTÁ FAZENDO.



- A) 5
- B) 7
- C) 9

Conte quantas figuras tem em cada conjunto
e pinte o quadrinho com o número
correspondente.



3	6
5	4



5	4
3	6



6	5
4	3

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo humano. Respeito à diversidade.

ATIVIDADE 1



Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



1- Complete as frases com as palavras do quadro:

Visão – audição – tato – olfato - paladar

- a) O olho é o órgão da _____
 b) A língua é o órgão do _____
 c) A pele é o órgão do _____
 d) O nariz é o órgão do _____
 e) O ouvido é o órgão da _____

2-Ligue certo:

OLHO

AUDIÇÃO

NARIZ

PALADAR

OUVIDO

VISÃO

PELE

OLFATO

LÍNGUA

TATO

3- Escreva o nome dos órgãos dos sentidos



NARIZ



PELE



ORELHA



OLHO



LINGUA

8-DESENHO O OBJETOQUE USAMOS PARA:

ESCOVAR O DENTE



LAVAR AS MÃOS



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo humano. Respeito à diversidade.

ATIVIDADE 2

P	A	V	T	B	L	C	E	O	R	E	L	H	A	I
A	B	A	J	T	N	U	Ç	M	P	B	I	M	U	U
L	I	N	G	U	A	J	F	B	V	H	B	V	D	A
A	M	U	O	N	R	H	S	V	T	M	R	A	T	D
D	O	Z	N	P	I	G	R	D	S	L	S	C	Ç	I
A	H	T	Q	R	Z	K	Y	S	A	T	G	O	A	Ç
R	P	A	W	O	L	F	A	T	O	I	P	U	O	O
B	E	U	M	L	B	F		A	R	V	R	B	M	A
X	R	M	Z	H	A	D	K	T	F	N	O	I	O	J
X	V	T	V	O	S	O	M	O	X	F	P	E	L	E



NARIZ
OLFATO



LÍNGUA
PALADA



ORELHA
AUDIÇÃO



PELE
TATO



OLHO
VISÃO

O CORPO HUMANO E HIGIENE

1-EM QUANTAS PARTES O CORPO HUMANO ESTÁ DIVIDIDO?

- (A) DUAS PARTES (DEDOS E MÃOS)
- (B) - DUAS PARTES (MÃOS E PÉS)
- (C) - TRÊS PARTES (CABEÇA, TRONCO E



2-QUAIS SÃO OS ÓRGÃOS DO SENTIDOS.

- (A) - CORAÇÃO E PULMÃO
- (B) - JOELHO E PERNAS
- (C) - VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, PALADAR E TATO

3-O NARIZ É O ÓRGÃO QUE USAMOS PARA...

- (A) - PEGAR
- (B) - ANDAR
- (C) - SENTIR O CHEIRO DOS ALIMENTOS.



4-A LÍNGUA É UM ÓRGÃO QUE USAMOS PARA

- (A) - PEGAR
- (B) - SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS.
- (C) - OUVIR.



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

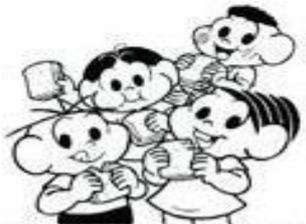
ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

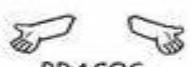
OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo humano. Respeito à diversidade.

ATIVIDADE 3

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.

 POSSO <u>TOCAR</u> .	 VESÃO  OLFATO  GUSTAÇÃO  AUDIÇÃO  TATO	 POSSO <u>OUVIR</u> .
 POSSO SENTIR O <u>SABOR</u> .		 POSSO <u>VER</u> .
		 POSSO SENTIR O <u>CHEIRO</u> .

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.

 BRAÇOS	 CABEÇA	 PERNAS	 TRONCO
			

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

✓AUDIÇÃO ✓OLFATO ✓PALADAR ✓TATO ✓VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

2. LIGUE O NOME DO ÓRGÃO AO SENTIDO CORRESPONDENTE.

ORELHA

NARIZ

PELE

OLHOS

LÍNGUA

PALADAR

VISÃO

AUDIÇÃO

OLFATO

TATO



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

ATIVIDADE 1

2 – Complete as frases com as palavras do quadro

moradia – prédios – palafitas – casas – cômodos – lugar
segurança – sobrado – cidade - construções

As _____ são construções feitas sobre estacas.

A moradia é o _____ onde vivemos.

As moradias grandes têm muitos _____.

Muitas pessoas vivem em _____ ou apartamentos.

Nos _____ podem morar muitas famílias.

Uma moradia deve oferecer conforto e _____ para as pessoas.

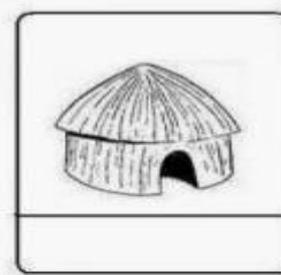
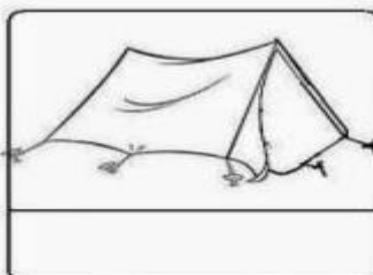
As moradias podem ser construídas próximas a outras _____
como casas e prédios .

A _____ nos protege do sol e da chuva.

Os _____ são construções com um ou mais andares.

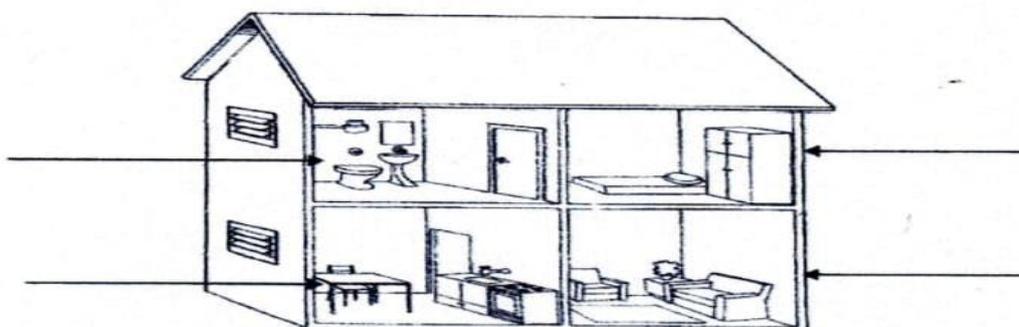
As pessoas podem construir suas moradias na _____ ou no campo.

3 – Dê nome a estas moradias:



3 – Você estudou as partes que compõe uma casa. Observe o desenho abaixo, está representada uma casa.

a) Escreva o nome de cada cômodo da casa.



b) Escreva uma atividade que você realiza diariamente nesses cômodos em sua casa:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

4 – Sabemos que para construirmos uma casa são necessários vários profissionais que realizam diversos serviços. Observe os retângulos abaixo e pinte com cores iguais o profissional e a atividade que ele realiza para a construção de uma residência.

Pintor

Coloca os vidros

Encanador

Coloca os fios elétricos

Vidraceiro

Pinta a casa

Arquiteto

Coloca os canos e tubos

Eletricista

Desenha a casa

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

ATIVIDADE 2

Partes da Casa

♦ Escreva nos quadros os nomes dos cômodos e áreas de uma casa, de acordo com a ilustração:

1 A

2 Q O

3 O Z

4 H R

5 Q I L

6 G G M

VAMOS LER OS VERSOS ABAIXO:

**HÁ DIVERSAS PROFISSÕES
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO
QUANDO É FEITO COM AMOR.**



1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA LISTA DE PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE E QUE TRABALHAM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

2º) E VOCÊ? O QUE QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO
AO LADO.



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

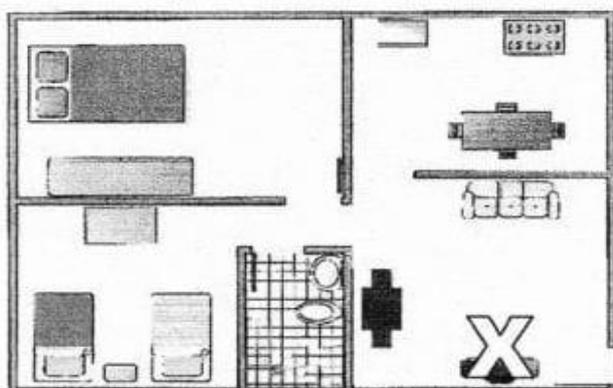
ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

ATIVIDADE 3

1. Aprendemos que a casa é o lugar onde as pessoas se abrigam e convivem. Nossa casa é dividida em partes chamadas cômodos. Observe a representação da casa abaixo e responda:

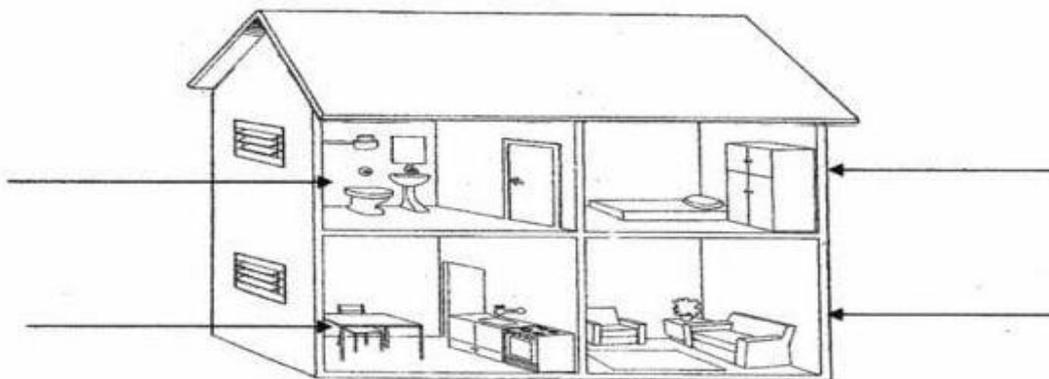


a. Quantos cômodos têm? _____

b. Quantos quartos? _____

c. Qual o cômodo marcado com X?

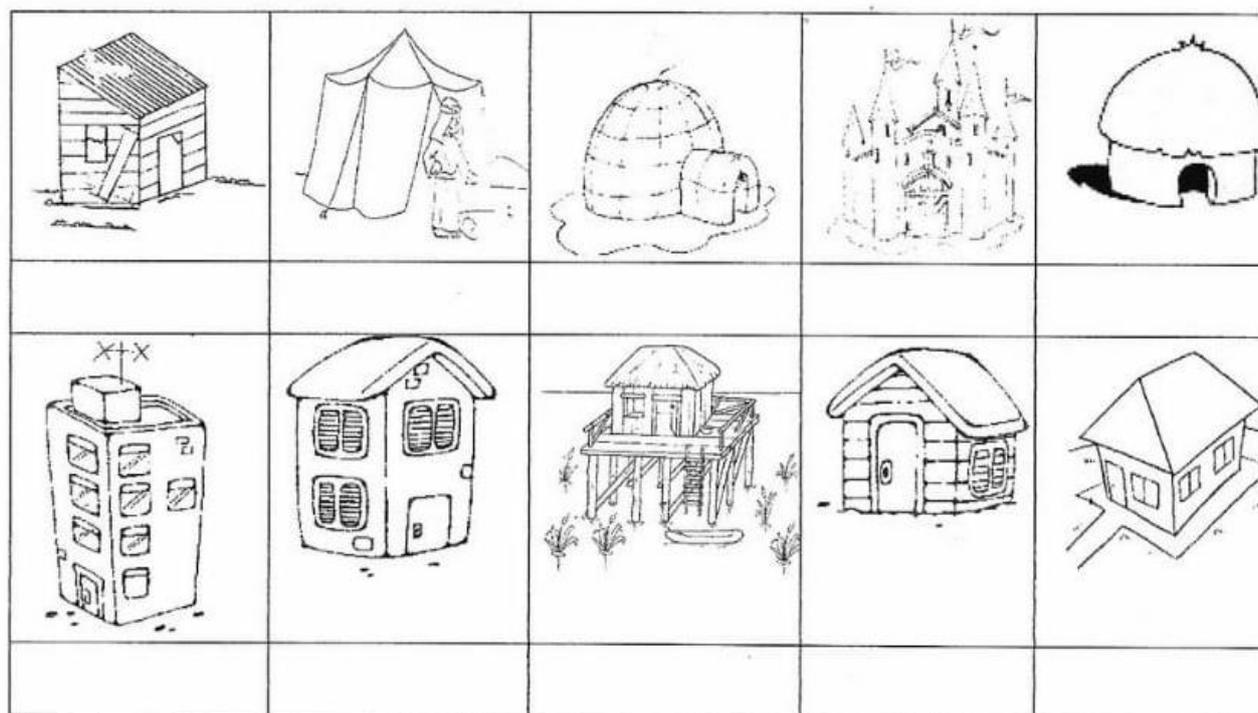
2. Agora temos um outro desenho representando uma casa. Observe bem o desenho, escreva o nome de cada parte e faça o que se pede:



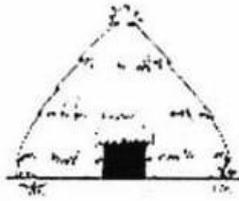
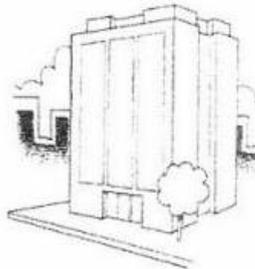
- Pinte de verde o lugar onde você toma banho.
- Circule os móveis do cômodo onde você dorme.
- Pinte de amarelo o lugar onde fazemos comida.
- Faça um x na parte da casa onde assistimos televisão.

3. Observe as moradias abaixo e escreva o nome de cada tipo (consulte o quadro de palavras):

APARTAMENTO – PALAFITA – OCA – IGLU – CASTELO – TENDA –
BARRACO – SOBRADO – CASA DE MADEIRA – CASA DE ALVENARIA



4. Qual o principal material usado na fabricação das moradias abaixo?

		
() TIJOLO () PALHA	() GELO () TIJOLO	() MADEIRA () PALHA

5. Faça a correspondência entre os profissionais e o trabalho que cada um realiza:

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| (a) encanador | () coloca os vidros. |
| (b) vidraceiro | () faz a pintura da casa. |
| (c) electricista | () coloca o encanamento. |
| (d) pintor | () faz o desenho da casa |
| (e) arquiteto | () faz as instalações elétricas. |

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Historia

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

ATIVIDADE 1

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: _____

NOME DA SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

OS NOMES DELES: _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

3) CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE DA FORMA CORRETA.

A) TODOS TEMOS UM _____ EM NOSSA FAMÍLIA DE CUIDAR E DAR AMOR.

PAPEL

VAZIO

B) A _____ É DE RESPONSABILIDADE DE TODOS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

HARMONIA

SEPARAÇÃO

4) AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM FAMÍLIAS DIFERENTES, OBSERVE-AS. QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA UMA DAS FAMÍLIAS? PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA UMA DELAS.

A)



B)



A) ADULTOS

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

CRIANÇAS

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

B) ADULTOS

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

CRIANÇAS

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OBSERVE ESTAS FAMÍLIAS: ASSINALE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



- A) AS FAMÍLIAS POSSUEM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS.
- B) A PRIMEIRA FAMÍLIA É FORMADA POR AVÔ, AVÓ E NETOS.
- C) A SEGUNDA FAMÍLIA É FORMADA POR PAI E FILHA.
- D) A SEGUNDA FAMÍLIA É FORMADA POR MÃE E FILHO.

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Historia

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

ATIVIDADE 2

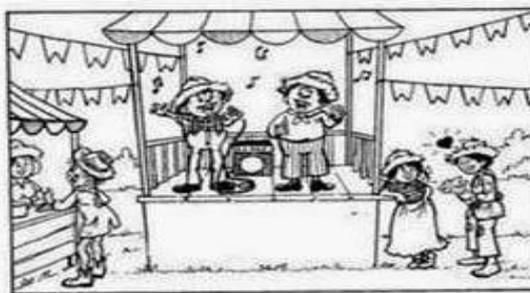
❖ Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas.

1- _____ 2- _____ 3- _____

❖ Na ilustração faltam alguns objetos. Descubra e escreva o nome de dois.

1- _____

2- _____

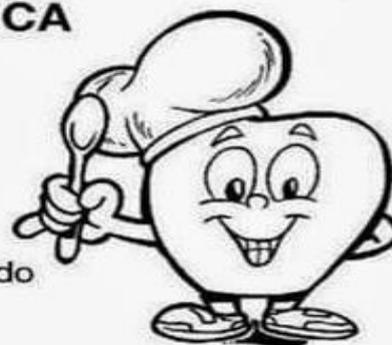


8) Leia o texto:

CANJICA

Ingredientes:

- 500 gr de canjica
- 2 litros de leite
- 2 xícaras de açúcar
- 2 xícaras de amendoim torrado
- 1 pacote de coco ralado
- 1 lata de leite condensado



❖ Este texto é:

- A () Uma receita
 B () Um poema
 C () Um bilhete
 D () Um anúncio

❖ Para o texto ficar completo, precisaria ter:

- A () ovos e fubá
 B () modo de preparo e rendimento
 C () modo de preparo
 D () rendimento

02- OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS.



VOCÊ CONHECE TODOS ESTES LUGARES? _____

ENCONTRE O NOME DESSES LUGARES NO CAÇA-PALAVRAS. PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES ↓ E →.

T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

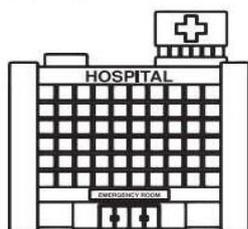
COMPONENTE CURRICULAR: Historia

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

ATIVIDADE 3

- 1) Ao redor da nossa escola, alguns elementos chamam a atenção e marcam o nosso caminho – são os **pontos de referência**.

Pinte somente os desenhos que representam os pontos de referência que estão próximos à escola.



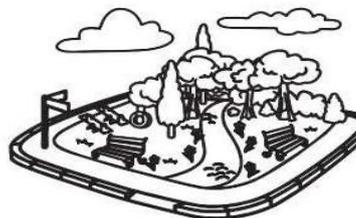
HOSPITAL



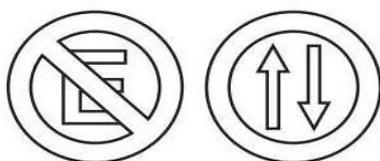
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO

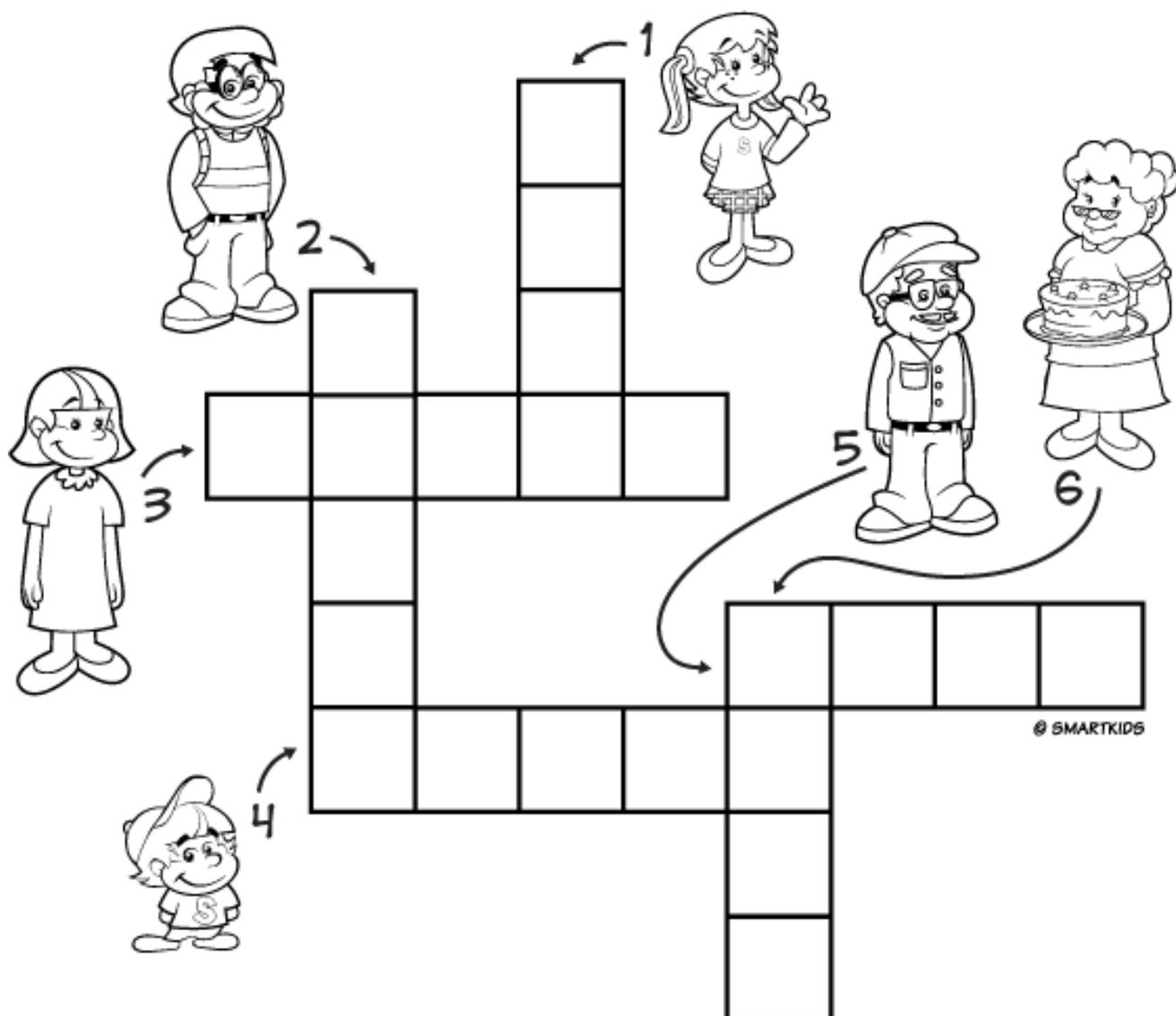


SHOPPING

- Escreva o nome de outros dois pontos de referência que existem próximos à sua escola:

Complete a cruzadinha com os membros da família em destaque no quadro:

Vovô	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

OBJETO DE CONHECIMENTO: O corpo e os movimentos básicos

ATIVIDADE 1

LEITURA DE OBRA - "BARQUINHO DE PAPEL" - IVAN CRUZ



1- FAÇA A LEITURA DA OBRA DE IVAM CRUZ E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A- QUAL É O NOME DA OBRA?

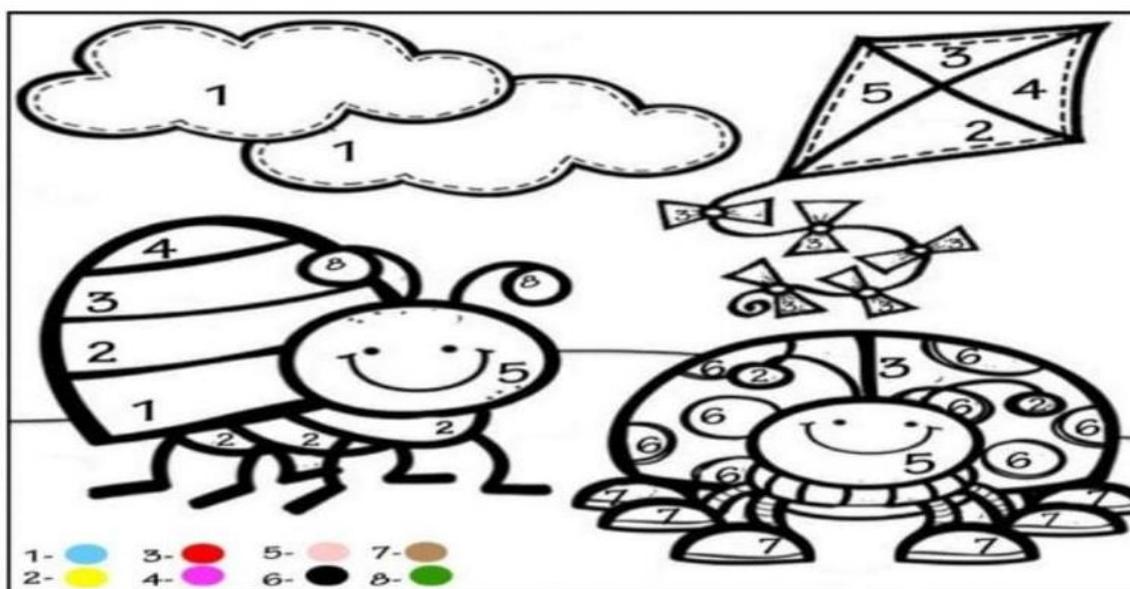
RESPOSTA: _____

B- QUEM FOI O ARTISTA QUE FEZ A OBRA BARQUINHO DE PAPEL?

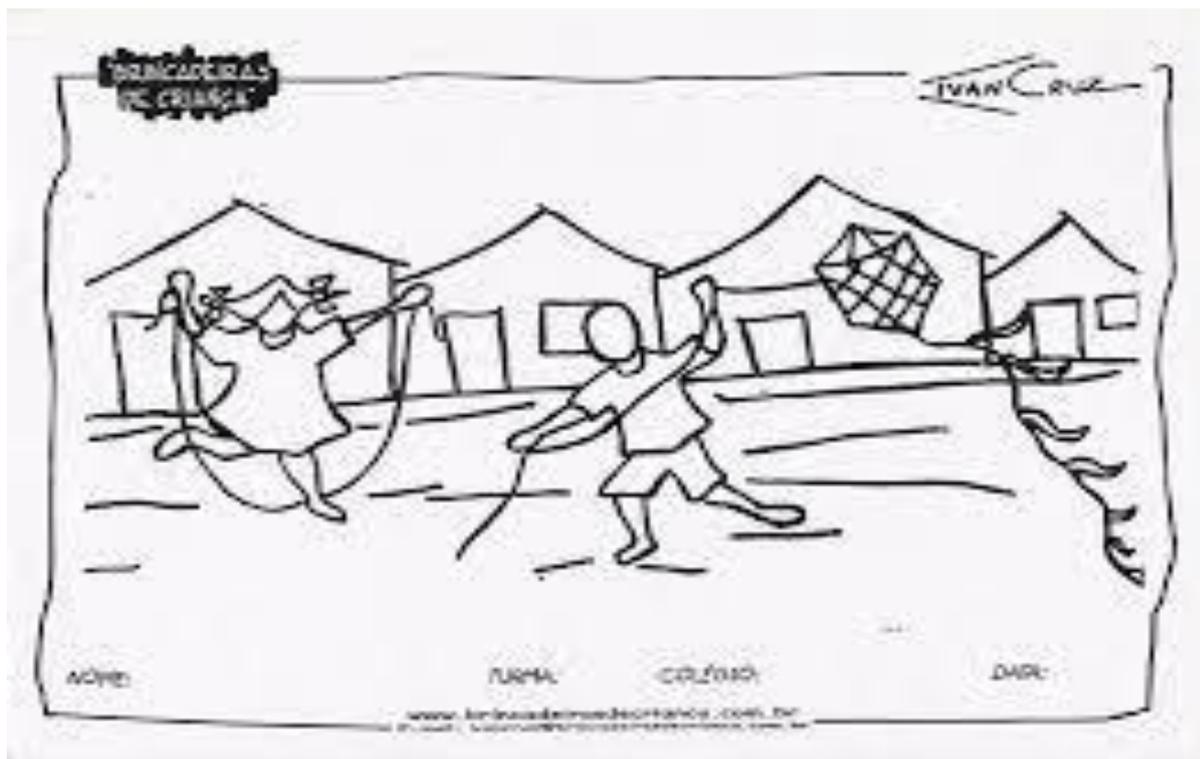
RESPOSTA: _____

2- PINTURA DIRIGIDA COM NÚMERAIS.

SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO, DEIXA A CENA BEM COLORIDA.



3) DÊ UM COLORIDO ESPECIAL PARA ESSA IMAGEM:



4) VOCÊ CONHECE AS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO RINCANDO?

_____ E _____

5) QUAL DESTA RINCADEIRA VC JÁ BRINCOU?

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

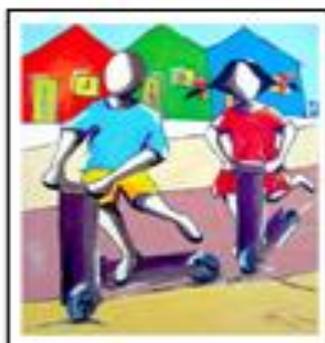
COMPONENTE CURRICULAR: Arte

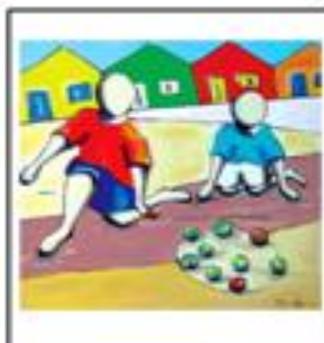
OBJETO DE CONHECIMENTO: O corpo e os movimentos básicos

ATIVIDADE 2

DITADO RECORTADO – IVAN CRUZ

RECORTE OS NOMES DAS TELAS E COLE-OS NA OBRA CORRESPONDENTE:

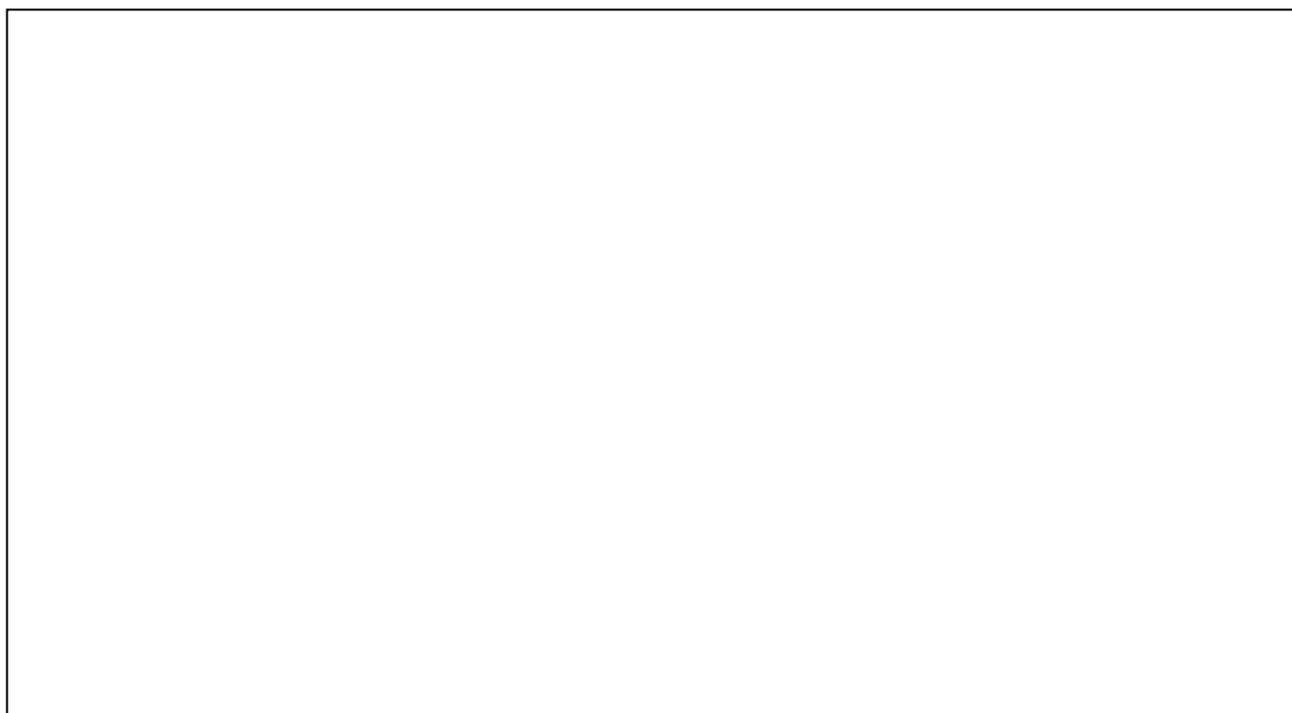






PÉ DE LATA	PIQUE_ESCONDE	PATINETE
PULANDO_CORDA	BOLA_DE GUDE	AVIÃOZINHO_DE PAPEL

1) ENCONTRE A PARTE IDENTICA DA ÁRVORE E COLE NO QUADRO ABAIXO



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

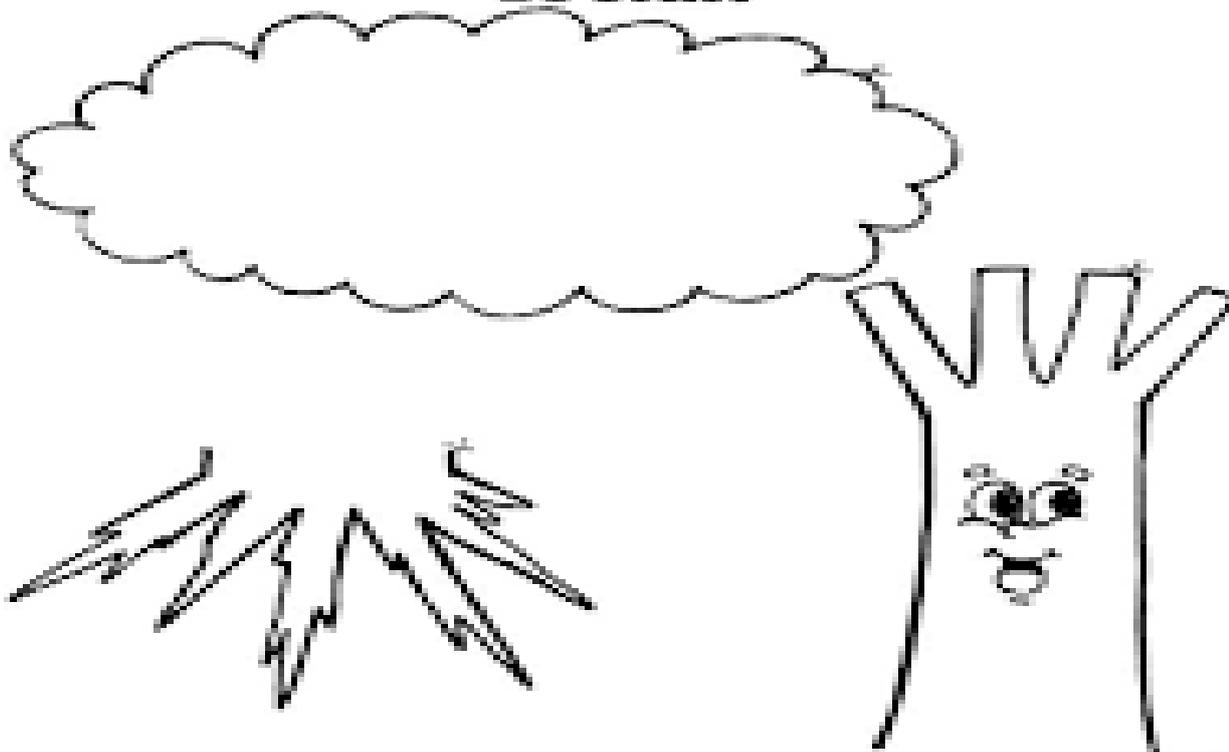
ANO: 1º ANO

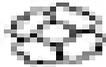
COMPONENTE CURRICULAR: Arte

OBJETO DE CONHECIMENTO: O corpo e os movimentos básicos

ATIVIDADE 3

**VAMOS MONTAR A ÁRVORE
COLOCANDO CADA PARTE EM SEU
LUGAR?**



FLORES						
FRUTOS						

1) Mês de junho no Brasil e principalmente no nordeste temos as festas juninas.

TEXTO INFORMATIVO

FESTAS JUNINAS

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E BANDEIRINHAS.

A FESTA JUNINA SE INICIA NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRA NO DIA 29, DIA DE SÃO PEDRO.

O PONTO MAIS ELEVADO DA FESTA OCORRE NOS DIAS 23 E 24, O DIA DE SÃO JOÃO.

DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM QUADRILHAS, FORRÓS, LEILÕES, BINGOS, BRINCADEIRAS E CASAMENTOS CAPIRAS.



ESCREVA AQUI OS NOMES DOS SANTOS QUE APARECEM NO TEXTO:

--	--	--

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de precisão.

ATIVIDADE 1



Olá, galerinha! Estamos de volta às nossas aulas e preparamos várias atividades legais para você colocar em dia o conteúdo de Educação Física e juntos aprendermos bastante.

ESPORTES DE MARCA

Os esportes de marca são formados pelo conjunto de esporte que tem os resultados dos atletas registrados e comparados pelo tempo, pela distância ou peso. Por exemplo, em uma corrida de 100 metros, onde o resultado é medido em segundos (quem chega mais rápido!) ou numa prova de salto em distância onde quem ganha é quem salta mais longe (o resultado é comparado e medido em metros) ou ainda numa prova de levantamento de peso, onde quem vence é aquele que consegue levantar mais peso e é medido em quilos.

1. Marque o esporte que **não** é um esporte de marca?



2. Qual desses esportes de marca tem seus resultados comparados pelo tempo?



2. Qual desses esportes de marca não são modalidades **individuais**.



3. Marque os nomes dos esportes de marca individuais que correspondem a cada figura.



Salto com vara

Salto em altura



Arremesso de peso

Lançamento de martelo



Salto em distância

Salto em altura



Patinação de velocidade

Corrida

4. Ligue a resposta que corresponde à figura.



NATAÇÃO



CICLISMO DE PISTA



REMO



LEVANTAMENTO DE PESO

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

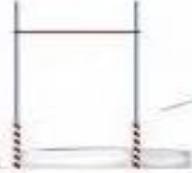
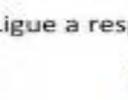
OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de precisão.

ATIVIDADE 2

3. Marque os nomes dos esportes de marca que tem seus resultados comparados pela **distância**?

Salto em altura	Arremesso de peso	Maratona	Salto em altura
Levantamento de peso	Ciclismo	Lançamento de martelo	

4. O Atletismo surgiu na Grécia antiga, é um esporte composto por várias modalidades: corridas, marcha, arremessos, lançamentos e saltos. Essa imagem se refere a que esporte? Marque a resposta correta.

			FUTEBOL
			JUDÔ
			ATLETISMO
			BOXE

5. Ligue a resposta que corresponde à figura:

			
Lançamento de dardo	Corrida	Arremesso de peso	Corrida de revezamento

Ligar o exercício à capacidade física correspondente:

Flexibilidade



Equilíbrio



Agilidade



**coordenação
motora fina**

Velocidade



Resistência



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós.

ATIVIDADE 1

1. QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? ELE TEM ALGUM SIGNIFICADO? PERGUNTE PARA OS SEUS FAMILIARES E ESCREVA O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO:

2. PERGUNTE A UM ADULTO, QUEM ESCOLHEU SEU NOME:

3. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANALISE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E ANOTE ABAIXO AS INFORMAÇÕES:

A) DATA DO SEU NASCIMENTO: ____/____/____.

B) A CIDADE ONDE VOCÊ NASCEU: _____.

4. SEREI A PROFESSORA QUE DARÁ AS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO PARA VOCÊ. PARA SABER MEU NOME VOCÊ DEVE PINTAR AS LETRAS QUE **NÃO** SE REPETEM, DEPOIS ESCREVA MEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

A	S	D	R	S	S	I	S	A	S	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**FIQUE
EM CASA**



BONS ESTUDOS!

Certidão de nascimento

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: _____

b) Data de nascimento : ____ / ____ / ____

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): _____

d) Nome do pai: _____

e) Nome da mãe: _____

f) Avós paternos: _____

g) Avós maternos: _____

h) Cartório em que foi registrado: _____

i) Dia em que foi registrado: _____

j) Quem fez o registro no cartório: _____

ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós.

ATIVIDADE 2

Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.



JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?



VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

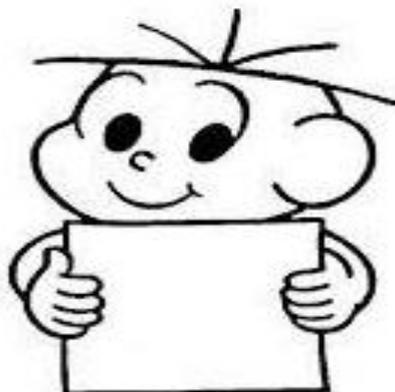


TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?



QUANTAS CONSOANTES?



ESCOLA: _____

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós.

ATIVIDADE 3

NOME

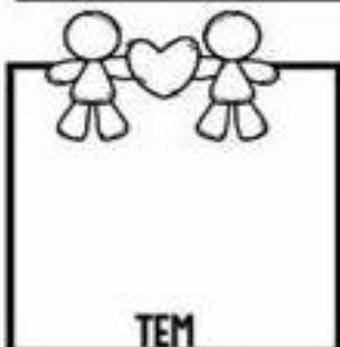
EU E MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

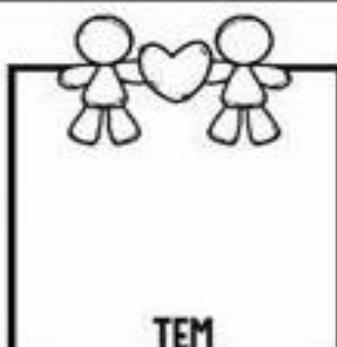
DIENANE ALVES



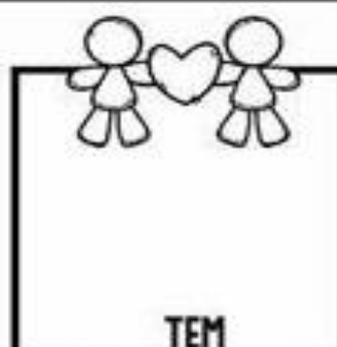
MEU NOME É:



LETRAS



VOGAIS



CONSOANTES