



## 4º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

*Escola:*

---

*Nome:*

---

*Período* – 14 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2020

*Anotações:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral.

### ATIVIDADE 1

1. ACOMPANHE JUNTAMENTE COM OS COLEGAS A LEITURA DA PARLENDA.

LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA  
TEM UM NINHO DE CORUJA  
EU PISEI NO RABO DELA  
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



- > PINTA OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
  - > CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA CORUJA
  - > LEIA AS PALAVRAS E PINTA SOMENTE AQUELA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA CORUJA.
- CIMA
CARA
CHAMOU
- > IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

LÁ EM CIMA DAQUELA \_\_\_\_\_  
TEM UM \_\_\_\_\_ DE CORUJA  
EU PISEI NO \_\_\_\_\_ DELA  
ME CHAMOU DE CARA \_\_\_\_\_.

2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS CONTE QUANTAS SÍLABAS POSSUEM. REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.



\_\_\_\_\_

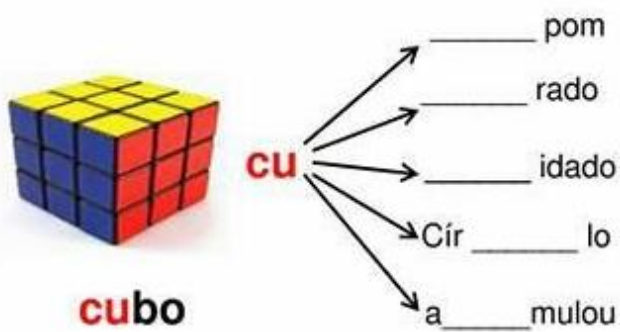
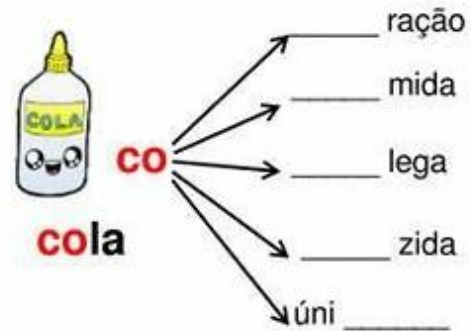
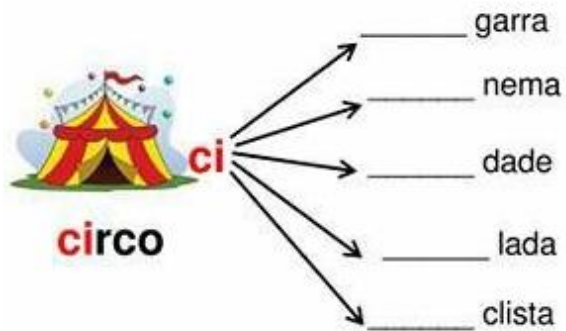
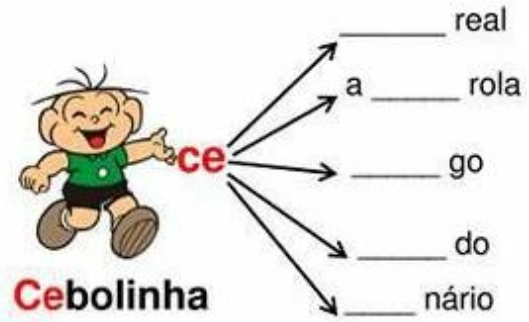
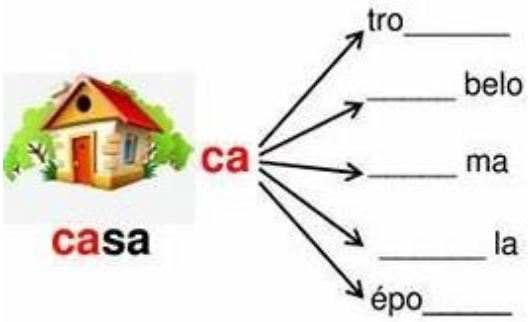


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Complete as palavras com as sílabas destacadas:



Encontre na atividade anterior palavrinhas com:

4 letras	5 letras	6 letras	8 letras

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral.

### ATIVIDADE 2

1. LEIA A PARLENDAS JUNTAMENTE COM SUA PROFESSORA.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE  
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?  
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE  
QUE O DOCE MAIS DOCE  
É O DOCE DE BATATA DOCE.



AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

❖ CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.

❖ QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?

❖ OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

<b>DOCE</b>	NÚMERO DE LETRAS	<input type="text"/>
	LETRA INICIAL	<input type="text"/>
	NÚMERO DE SÍLABAS	<input type="text"/>
	SÍLABA INICIAL	<input type="text"/>

❖ O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

2. CIRCULE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS ABAIXO.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE
CADA	DOCE	CUIDADO	DIA	DIABO





GA – GO – GU

Lista de palavras com GA, GO, GU

GOMA		GAIVOTA		GUDE	
GAITA		GATA		GAROTA	
GOTA		GOLEIRO		GALO	
GALINHA		GORILA		GOIABA	
GUTO		GAIOLA		GAGO	

- Escreva o nome dos desenhos:















ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral.

### ATIVIDADE 3

1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDA.

**O MACACO FOI À FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR.**



- a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

- b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

⚡ **MAIOR**

⚡ **MENOR**

- c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

**MACACO**



- ⚡ SEPARE EM SÍLABAS

- ⚡ NÚMERO DE SÍLABAS

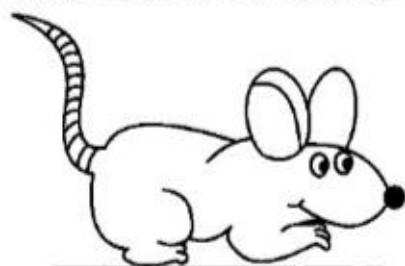
- ⚡ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **MA** DE MACACO.

- ⚡ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **CO** DE MACACO.

2. FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO.

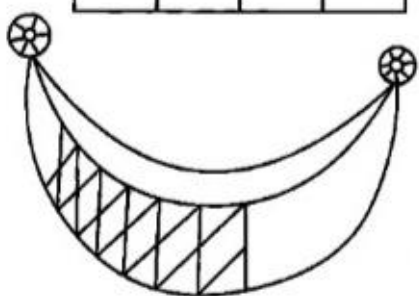
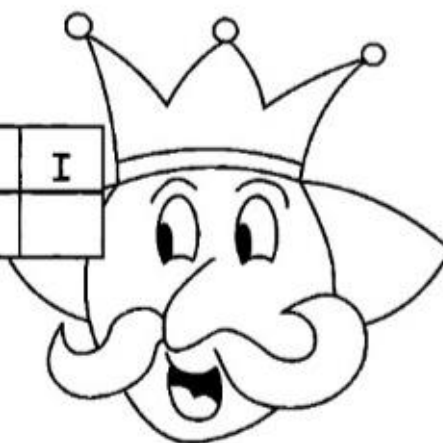
**M** \_\_\_\_\_  
**A** \_\_\_\_\_  
**C** \_\_\_\_\_  
**A** \_\_\_\_\_  
**C** \_\_\_\_\_  
**O** \_\_\_\_\_

### COMPLETE E COPIE:



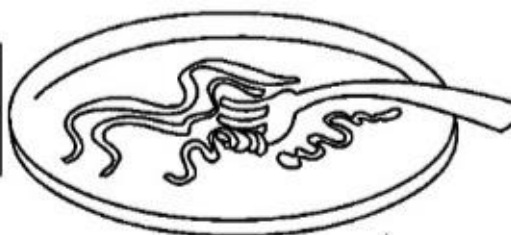
		T	O

		I



		D	E

M	A	C	A			Ã	O



### FORME PALAVRAS:

RE	→ DE	<input type="text"/>
	→ MÉDIO	<input type="text"/>
	→ MO	<input type="text"/>

RÁ	→ PIDO	<input type="text"/>
	→ DIO	<input type="text"/>

RO	→ DA	<input type="text"/>
	→ DO	<input type="text"/>
	→ BÔ	<input type="text"/>

RI	→ TA	<input type="text"/>
	→ VELINO	<input type="text"/>

RA	→ BO	<input type="text"/>
	→ TO	<input type="text"/>
	→ LO	<input type="text"/>

RU	→ A	<input type="text"/>
	→ MO	<input type="text"/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

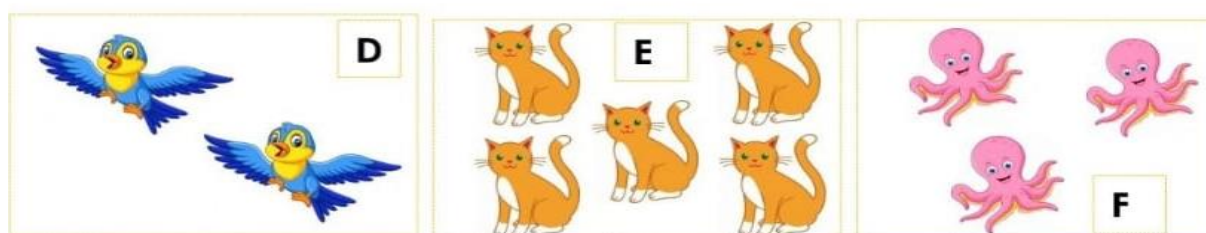
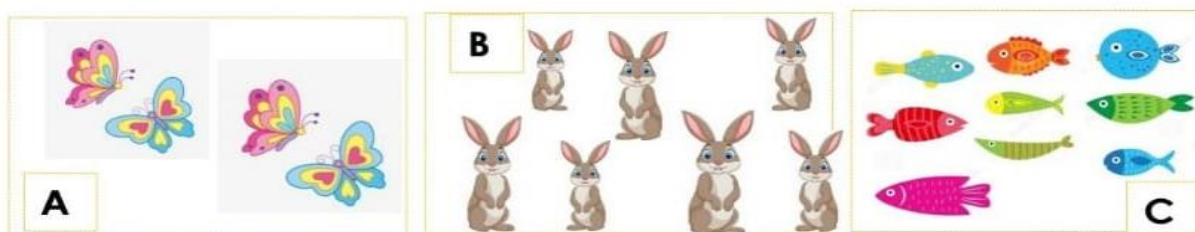
ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Composição e decomposição de números naturais.

**ATIVIDADE 1**

**1) ESCREVA O NÚMERO RELACIONADO À QUANTIDADE DE ANIMAIS DE CADA CONJUNTO:**



**2) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) A QUANTIDADE DE ANIMAIS DOS CONJUNTOS ACIMA.**

**3) DE 1 A 10, QUAIS OS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO USOU NA ATIVIDADE ANTERIOR?**

**4) QUANTOS DE CADA MATERIAL ESCOLAR VOCÊ VÊ?**

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**





PAULO E HENRIQUE FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS.  
OBSERVE:



QUANTOS CARRINHOS HENRIQUE POSSUE A MENOS  
QUE PAULO?

- A)  6  
 B)  9  
 C)  2  
 D)  11

### QUESTÃO 3



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

**20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – \_\_\_\_**



QUAL SERÁ O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- A)  30  
 B)  27  
 C)  26  
 D)  28

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Composição e decomposição de números naturais.

**ATIVIDADE 2**

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS:

\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_



**QUESTÃO 4:**

♥ SITUAÇÃO PROBLEMA

CAIO FEZ ANIVERSÁRIO E CONVIDOU SEUS AMIGOS. VIERAM 3 MENINAS E 2 MENINOS. QUANTOS CONVIDADOS VIERAM AO TODO?



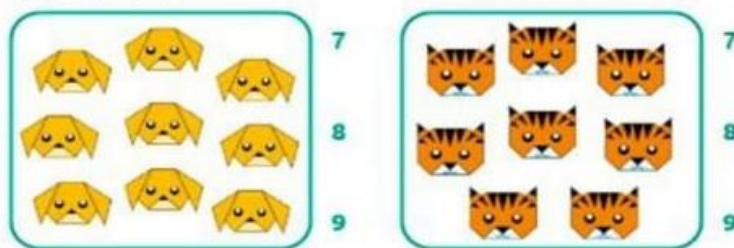
VIERAM \_\_\_\_\_ MENINOS E \_\_\_\_\_ MENINAS.

JUNTOS SÃO \_\_\_\_\_.

$$\square + \square = \square$$

NA FESTA DO CAIO VIERAM \_\_\_\_\_ CONVIDADOS.

1. CONTORNE AO LADO DE CADA FIGURA, O NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA FIGURA.



2. VEJA OS BARQUINHOS DESENHADOS A SEGUIR E COMPLETE A TABELA COM A POSIÇÃO DE CHEGADA DE CADA UM:



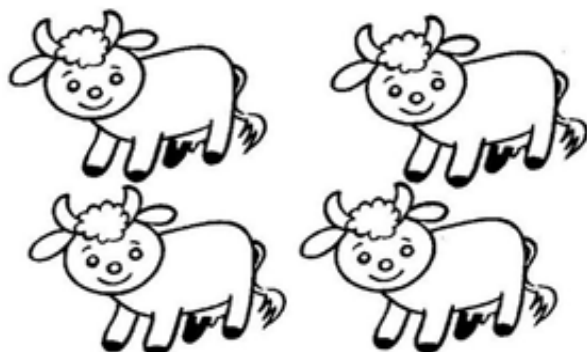
3. ESSE É O BOLO DE ANIVERSÁRIO DE ANDRÉ. CONTORNE O NÚMERO QUE INDICA QUANTOS ANOS ANDRÉ ESTÁ FAZENDO.



- A) 5
- B) 7
- C) 9



Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.



3	6
5	4



5	4
3	6



6	5
4	3



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Ciências**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo humano. Respeito à diversidade.**

**ATIVIDADE 1**



# Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



1- Complete as frases com as palavras do quadro:

**Visão – audição – tato – olfato - paladar**

- a) O olho é o órgão da \_\_\_\_\_  
 b) A língua é o órgão do \_\_\_\_\_  
 c) A pele é o órgão do \_\_\_\_\_  
 d) O nariz é o órgão do \_\_\_\_\_  
 e) O ouvido é o órgão da \_\_\_\_\_

2-Ligue certo:

OLHO

AUDIÇÃO

NARIZ

PALADAR

OUVIDO

VISÃO

PELE

OLFATO

LÍNGUA

TATO

3- Escreva o nome dos órgãos dos sentidos



TATO

NARIZ



VISÃO

PELE



OUIRTO

ORELHA



PALADAR

OLHO



AUDIÇÃO

LINGUA

8-DESENHO O OBJETO QUE USAMOS PARA:

ESCOVAR O DENTE



LAVAR AS MÃOS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Ciências**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Corpo humano. Respeito à diversidade.

**ATIVIDADE 2**

P	A	V	T	B	L	C	E	O	R	E	L	H	A	I
A	B	A	J	T	N	U	Ç	M	P	B	I	M	U	U
L	I	N	G	U	A	J	F	B	V	H	B	V	D	A
A	M	U	O	N	R	H	S	V	T	M	R	A	T	D
D	O	Z	N	P	I	G	R	D	S	L	S	C	Ç	I
A	H	T	Q	R	Z	K	Y	S	A	T	G	O	A	Ç
R	P	A	W	O	L	F	A	T	O	I	P	U	O	O
B	E	U	M	L	B	F		A	R	V	R	B	M	A
X	R	M	Z	H	A	D	K	T	F	N	O	I	O	J
X	V	T	V	O	S	O	M	O	X	F	P	E	L	E



NARIZ  
OLFATO



LÍNGUA  
PALADA



ORELHA  
AUDIÇÃO



PELE  
TATO



OLHO  
VISÃO

## O CORPO HUMANO E HIGIENE

1-EM QUANTAS PARTES O CORPO HUMANO ESTÁ DIVIDIDO?

- (A) DUAS PARTES ( DEDOS E MÃOS)
- (B) - DUAS PARTES ( MÃOS E PÉS)
- (C) - TRÊS PARTES ( CABEÇA, TRONCO E



2-QUAIS SÃO OS ÓRGÃOS DO SENTIDOS.

- (A) - CORAÇÃO E PULMÃO
- (B) - JOELHO E PERNAS
- (C) - VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, PALADAR E TATO

3-O NARIZ É O ÓRGÃO QUE USAMOS PARA...

- (A) - PEGAR
- (B) - ANDAR
- (C) - SENTIR O CHEIRO DOS ALIMENTOS.



4-A LÍNGUA É UM ÓRGÃO QUE USAMOS PARA

- (A) - PEGAR
- (B) - SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS.
- (C) - OUVIR.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_











ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Ciências**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo humano. Respeito à diversidade.**

**ATIVIDADE 3**

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.

 POSSO <u>TOCAR</u> .	    	 POSSO <u>OUVIR</u> .
 POSSO SENTIR O <u>SABOR</u> .		 POSSO <u>VER</u> .
		 POSSO SENTIR O <u>CHEIRO</u> .

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.

 BRAÇOS	 CABEÇA	 PERNAS	 TRONCO
			

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

✓AUDIÇÃO ✓OLFATO ✓PALADAR ✓TATO ✓VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

2. LIGUE O NOME DO ÓRGÃO AO SENTIDO CORRESPONDENTE.

ORELHA

NARIZ

PELE

OLHOS

LÍNGUA

PALADAR

VISÃO

AUDIÇÃO

OLFATO

TATO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

**ATIVIDADE 1**

2 – Complete as frases com as palavras do quadro

moradia – prédios – palafitas – casas – cômodos – lugar  
segurança – sobrado – cidade - construções

As \_\_\_\_\_ são construções feitas sobre estacas.

A moradia é o \_\_\_\_\_ onde vivemos.

As moradias grandes têm muitos \_\_\_\_\_.

Muitas pessoas vivem em \_\_\_\_\_ ou apartamentos.

Nos \_\_\_\_\_ podem morar muitas famílias.

Uma moradia deve oferecer conforto e \_\_\_\_\_ para as pessoas.

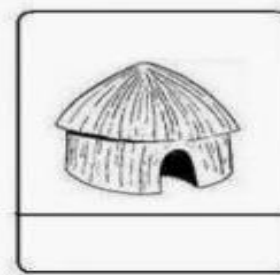
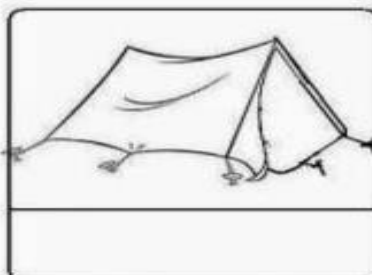
As moradias podem ser construídas próximas a outras \_\_\_\_\_  
como casas e prédios .

A \_\_\_\_\_ nos protege do sol e da chuva.

Os \_\_\_\_\_ são construções com um ou mais andares.

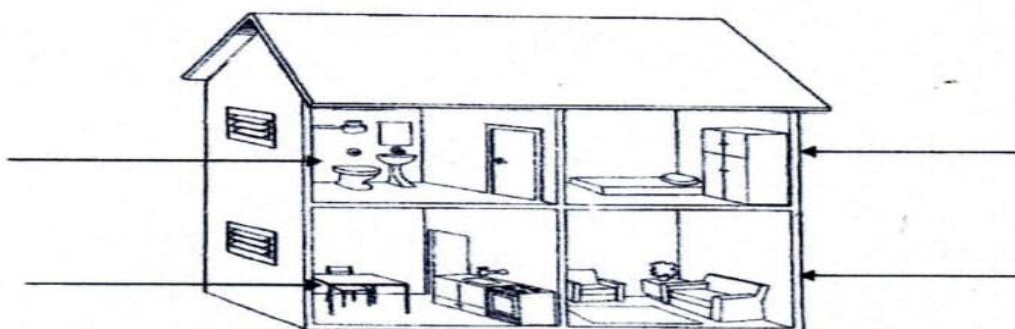
As pessoas podem construir suas moradias na \_\_\_\_\_ ou no campo.

3 – Dê nome a estas moradias:



3 – Você estudou as partes que compõe uma casa. Observe o desenho abaixo, está representada uma casa.

a) Escreva o nome de cada cômodo da casa.



b) Escreva uma atividade que você realiza diariamente nesses cômodos em sua casa:

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

4 – Sabemos que para construirmos uma casa são necessários vários profissionais que realizam diversos serviços. Observe os retângulos abaixo e pinte com cores iguais o profissional e a atividade que ele realiza para a construção de uma residência.

Pintor

Coloca os vidros

Encanador

Coloca os fios elétricos

Vidraceiro

Pinta a casa

Arquiteto

Coloca os canos e tubos

Eletricista

Desenha a casa

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

ATIVIDADE 2

### Partes da Casa

♦ Escreva nos quadros os nomes dos cômodos e áreas de uma casa, de acordo com a ilustração:

1 A

2 Q O

3 O Z

4 H R

5 Q I L

6 G G M



VAMOS LER OS VERSOS ABAIXO:

**HÁ DIVERSAS PROFISSÕES  
TODAS TÊM O SEU VALOR  
O TRABALHO RENDE MUITO  
QUANDO É FEITO COM AMOR.**



1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA LISTA DE PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE E QUE TRABALHAM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

---

---

---

---

2º) E VOCÊ? O QUE QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO  
AO LADO.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

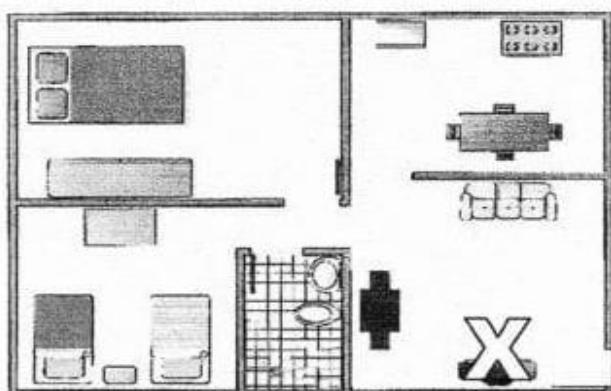
ANO: 1º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

#### ATIVIDADE 3

1. Aprendemos que a casa é o lugar onde as pessoas se abrigam e convivem. Nossa casa é dividida em partes chamadas cômodos. Observe a representação da casa abaixo e responda:

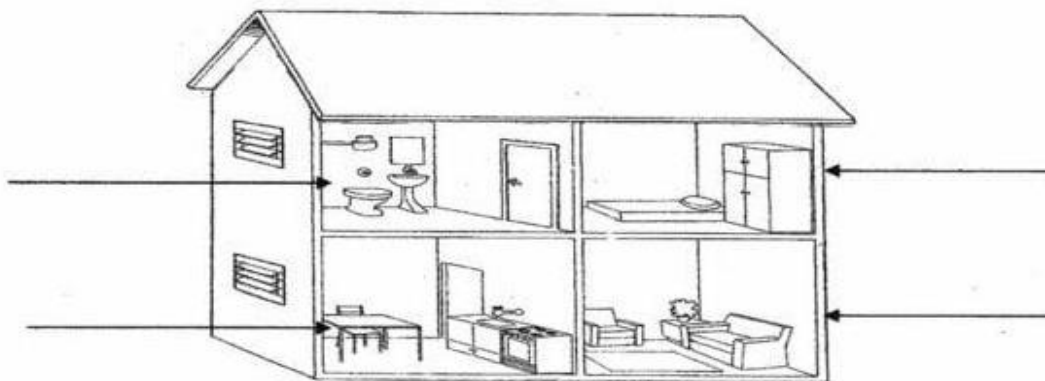


a. Quantos cômodos têm? \_\_\_\_\_

b. Quantos quartos? \_\_\_\_\_

c. Qual o cômodo marcado com X?  
\_\_\_\_\_

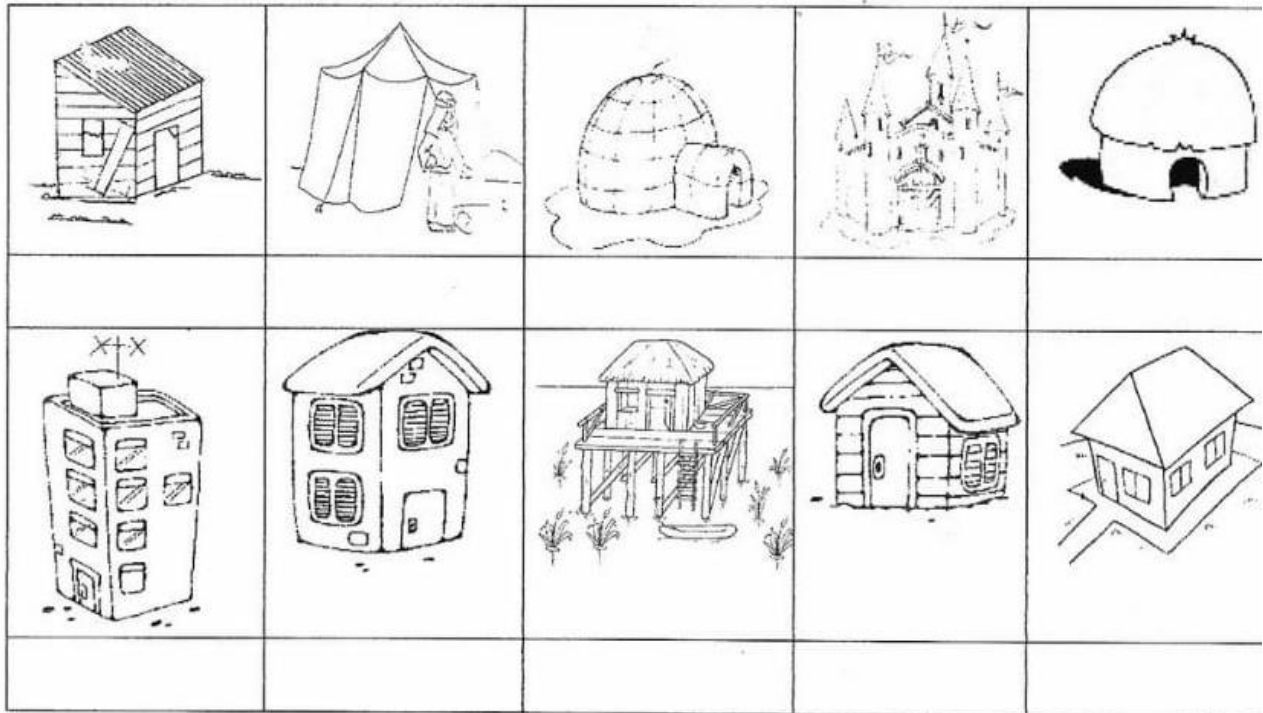
2. Agora temos um outro desenho representando uma casa. Observe bem o desenho, escreva o nome de cada parte e faça o que se pede:



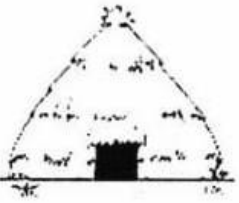
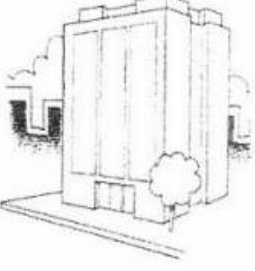

- Pinte de verde o lugar onde você toma banho.
- Circule os móveis do cômodo onde você dorme.
- Pinte de amarelo o lugar onde fazemos comida.
- Faça um x na parte da casa onde assistimos televisão.

3. Observe as moradias abaixo e escreva o nome de cada tipo (consulte o quadro de palavras):

APARTAMENTO – PALAFITA – OCA – IGLU – CASTELO – TENDA –  
BARRACO – SOBRADO – CASA DE MADEIRA – CASA DE ALVENARIA



4. Qual o principal material usado na fabricação das moradias abaixo?

		
( ) TIJOLO ( ) PALHA	( ) GELO ( ) TIJOLO	( ) MADEIRA ( ) PALHA

5. Faça a correspondência entre os profissionais e o trabalho que cada um realiza:

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| ( a ) encanador    | ( ) coloca os vidros.             |
| ( b ) vidraceiro   | ( ) faz a pintura da casa.        |
| ( c ) electricista | ( ) coloca o encanamento.         |
| ( d ) pintor       | ( ) faz o desenho da casa         |
| ( e ) arquiteto    | ( ) faz as instalações elétricas. |

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Historia**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

**ATIVIDADE 1**

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

OS NOMES DELES: \_\_\_\_\_

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

3) CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE DA FORMA CORRETA.

A) TODOS TEMOS UM \_\_\_\_\_ EM NOSSA FAMÍLIA DE CUIDAR E DAR AMOR.

PAPEL

VAZIO

B) A \_\_\_\_\_ É DE RESPONSABILIDADE DE TODOS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

HARMONIA

SEPARAÇÃO

4) AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM FAMÍLIAS DIFERENTES, OBSERVE-AS. QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA UMA DAS FAMÍLIAS? PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA UMA DELAS.

A)



B)



A) ADULTOS

CRIANÇAS

B) ADULTOS

CRIANÇAS

OBSERVE ESTAS FAMÍLIAS: ASSINALE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



- A)  AS FAMÍLIAS POSSUEM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS.
- B)  A PRIMEIRA FAMÍLIA É FORMADA POR AVÔ, AVÓ E NETOS.
- C)  A SEGUNDA FAMÍLIA É FORMADA POR PAI E FILHA.
- D)  A SEGUNDA FAMÍLIA É FORMADA POR MÃE E FILHO.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Historia

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

#### ATIVIDADE 2

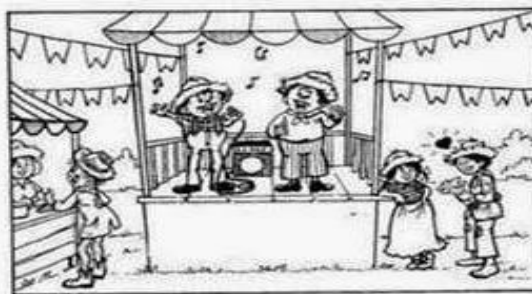
❖ Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas.

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_

❖ Na ilustração faltam alguns objetos. Descubra e escreva o nome de dois.

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

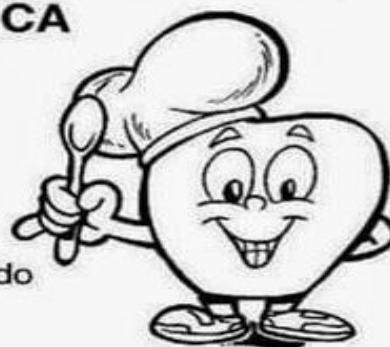


8) Leia o texto:

#### CANJICA

##### Ingredientes:

- 500 gr de canjica
- 2 litros de leite
- 2 xícaras de açúcar
- 2 xícaras de amendoim torrado
- 1 pacote de coco ralado
- 1 lata de leite condensado



❖ Este texto é:

- A ( ) Uma receita  
 B ( ) Um poema  
 C ( ) Um bilhete  
 D ( ) Um anúncio

❖ Para o texto ficar completo, precisaria ter:

- A ( ) ovos e fubá  
 B ( ) modo de preparo e rendimento  
 C ( ) modo de preparo  
 D ( ) rendimento

02- OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS.



VOCÊ CONHECE TODOS ESTES LUGARES? \_\_\_\_\_

ENCONTRE O NOME DESSES LUGARES NO CAÇA-PALAVRAS. PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES ↓ E →.

T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

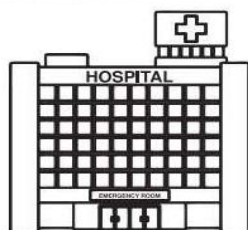
### COMPONENTE CURRICULAR: Historia

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

#### ATIVIDADE 3

- 1) Ao redor da nossa escola, alguns elementos chamam a atenção e marcam o nosso caminho – são os **pontos de referência**.

**Pinte** somente os desenhos que representam os pontos de referência que estão próximos à escola.



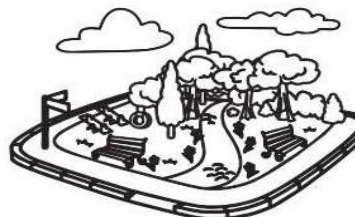
HOSPITAL



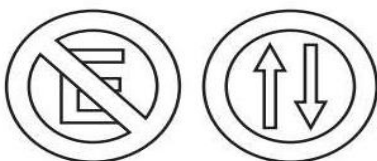
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO



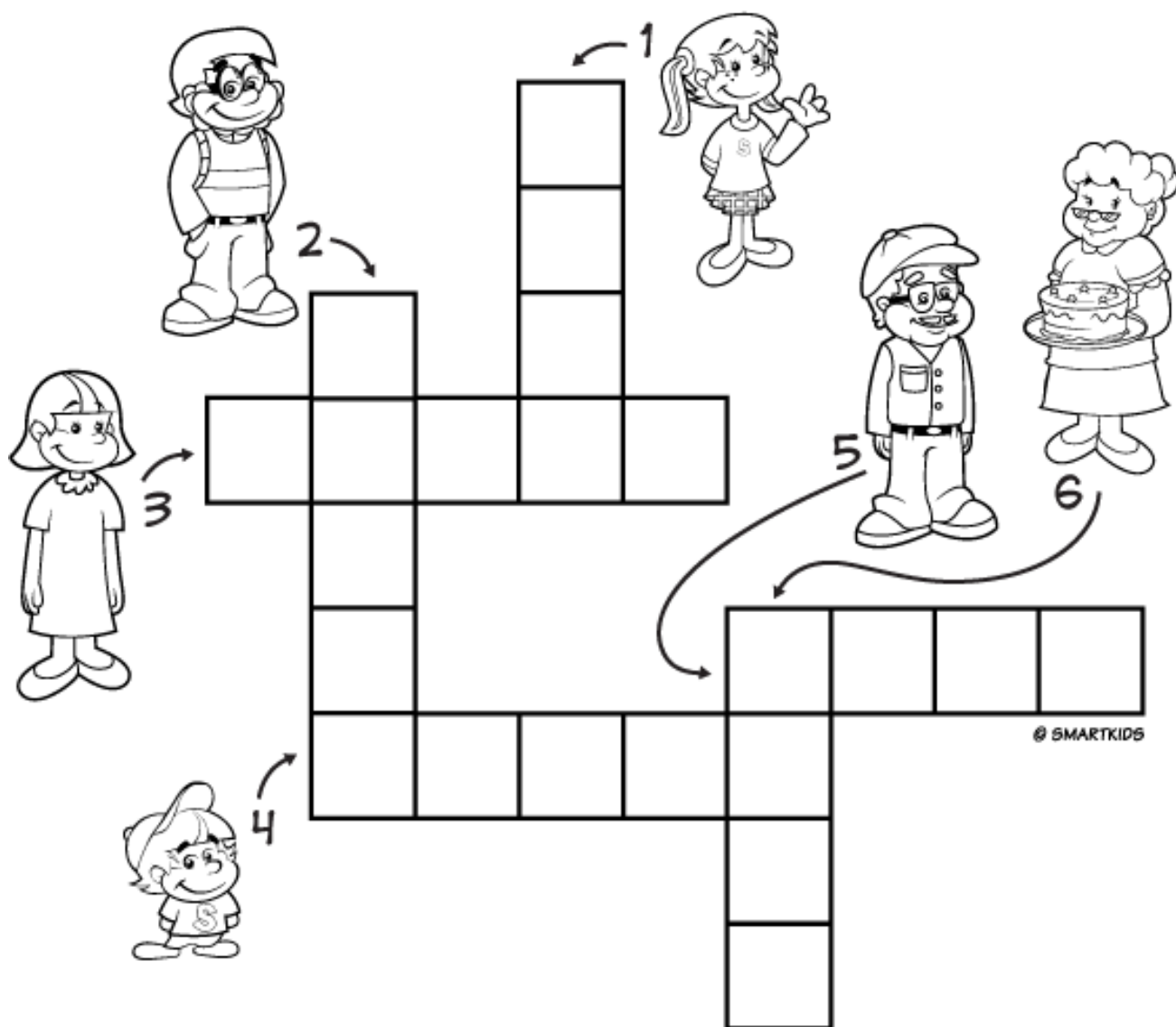
SHOPPING

- Escreva o nome de outros dois pontos de referência que existem próximos à sua escola:

\_\_\_\_\_

Complete a cruzadinha com os membros da família em destaque no quadro:

Vovô	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

OBJETO DE CONHECIMENTO: O corpo e os movimentos básicos

### ATIVIDADE 1

LEITURA DE OBRA - "BARQUINHO DE PAPEL" - IVAN CRUZ



1- FAÇA A LEITURA DA OBRA DE IVAM CRUZ E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A- QUAL É O NOME DA OBRA?

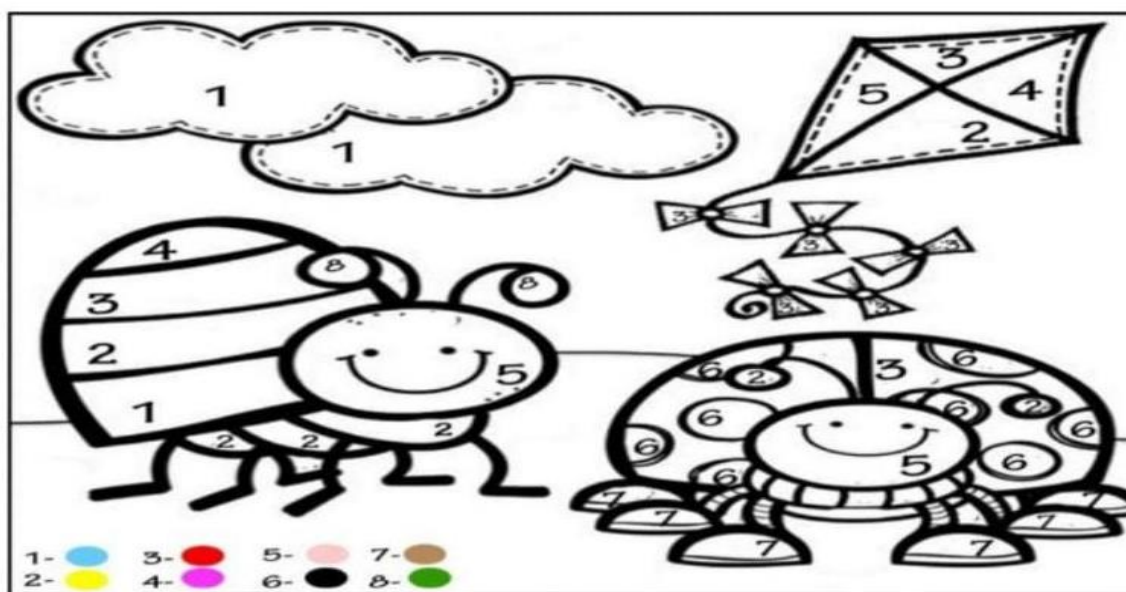
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B- QUEM FOI O ARTISTA QUE FEZ A OBRA BARQUINHO DE PAPEL?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

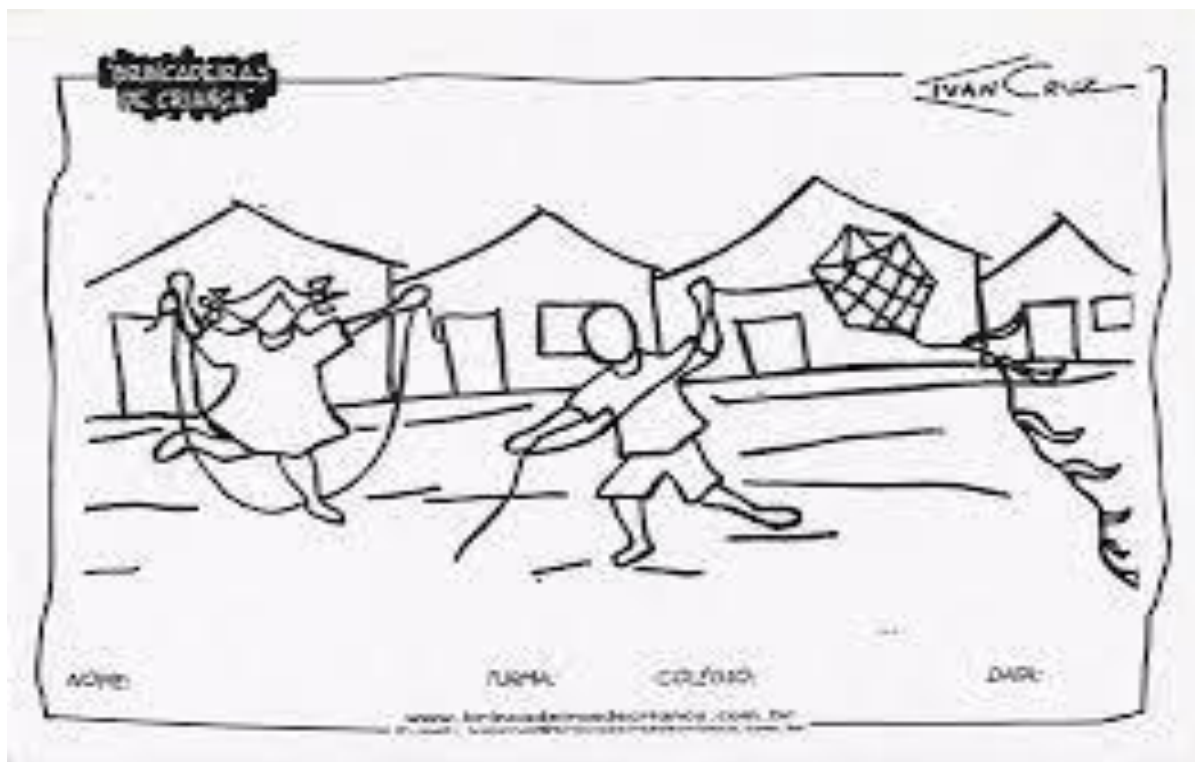
2- PINTURA DIRIGIDA COM NÚMERAIS.

SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO, DEIXA A CENA BEM COLORIDA.





3) DÊ UM COLORIDO ESPECIAL PARA ESSA IMAGEM:



4) VOCÊ CONHECE AS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO RINCANDO?

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

5) QUAL DESTA RINCADEIRA VC JÁ BRINCOU?

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Arte**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: O corpo e os movimentos básicos**

**ATIVIDADE 2**

**DITADO RECORTADO – IVAN CRUZ**

RECORTE OS NOMES DAS TELAS E COLE-OS NA OBRA CORRESPONDENTE:





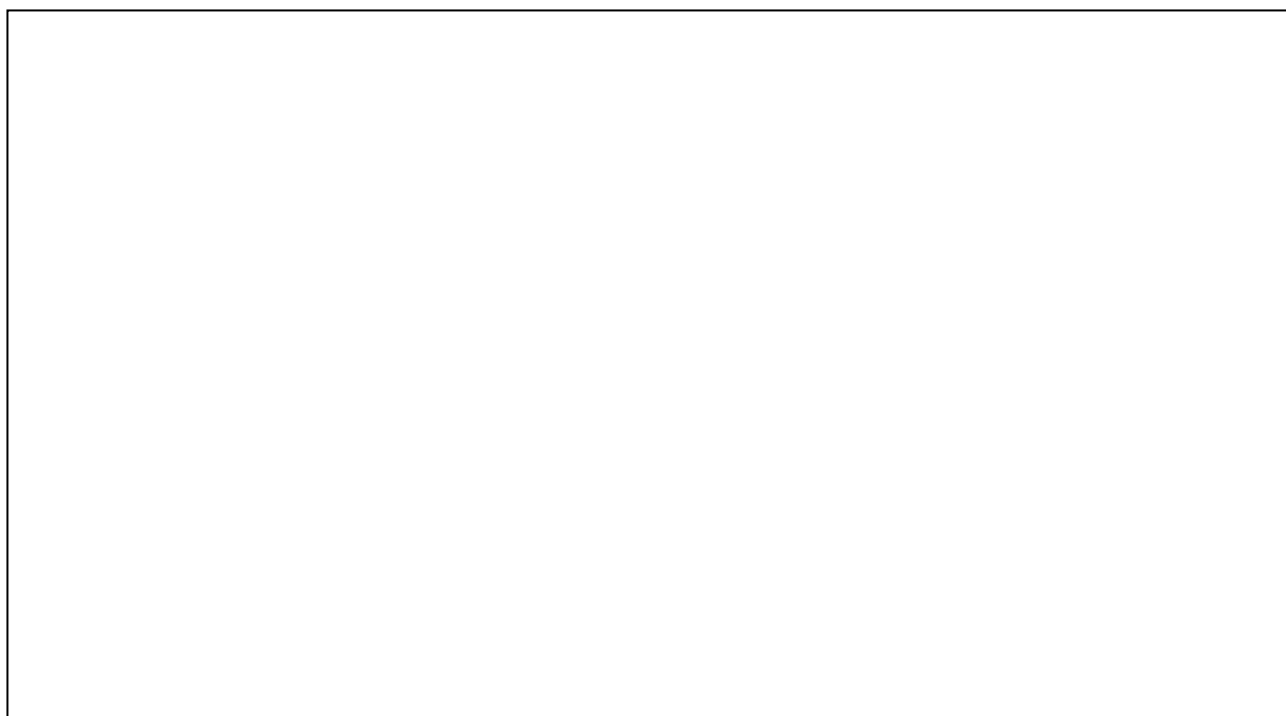
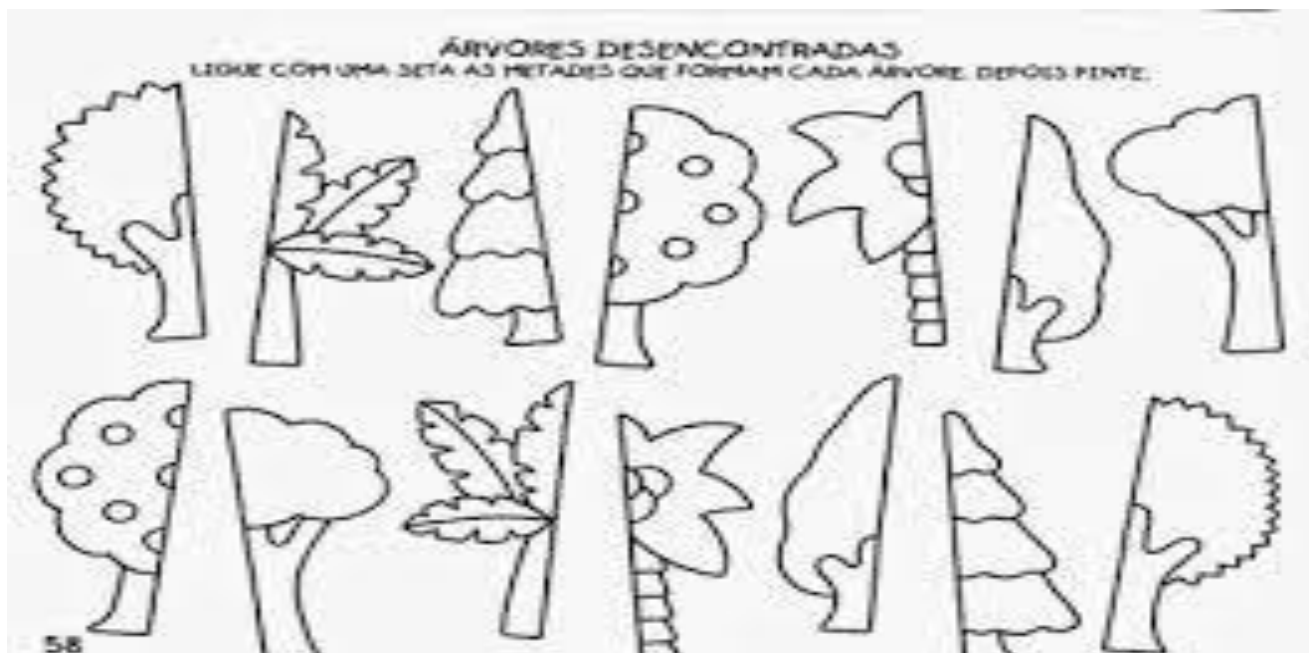






PÉ DE LATA	PIQUE_ESCONDE	PATINETE
PULANDO_CORDA	BOLA_DE GUDE	AVIÃOZINHO_DE PAPEL

1) ENCONTRE A PARTE IDENTICA DA ÁRVORE E COLE NO QUADRO ABAIXO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

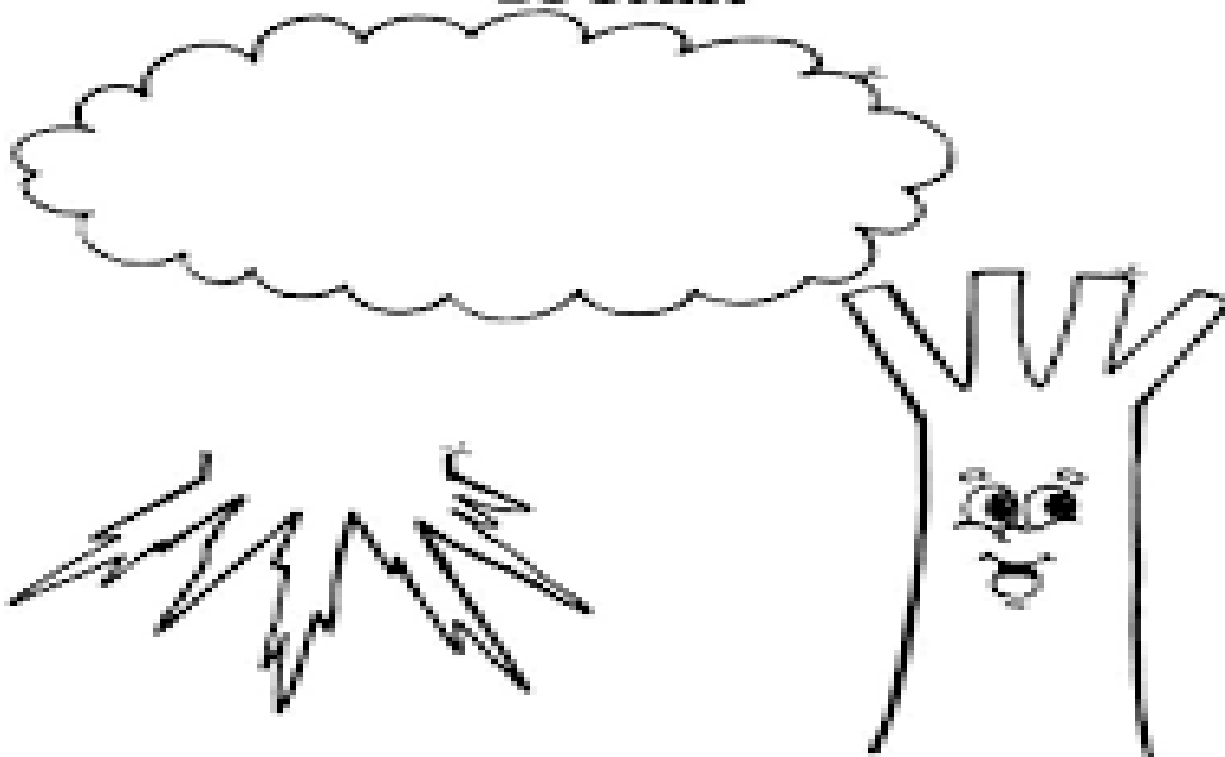
ANO: 1º ANO













COMPONENTE CURRICULAR: Arte

OBJETO DE CONHECIMENTO: O corpo e os movimentos básicos

ATIVIDADE 3

**VAMOS MONTAR A ÁRVORE  
COLOCANDO CADA PARTE EM SEU  
LUGAR?**



FLORES						
FRUTOS						

1) Mês de junho no Brasil e principalmente no nordeste temos as festas juninas.

TEXTO INFORMATIVO

## FESTAS JUNINAS

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E BANDEIRINHAS.

A FESTA JUNINA SE INICIA NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRA NO DIA 29, DIA DE SÃO PEDRO.

O PONTO MAIS ELEVADO DA FESTA OCORRE NOS DIAS 23 E 24, O DIA DE SÃO JOÃO.

DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM QUADRILHAS, FORRÓS, LEILÕES, BINGOS, BRINCADEIRAS E CASAMENTOS CAIPIRAS.



ESCREVA AQUI OS NOMES DOS SANTOS QUE APARECEM NO TEXTO:

--	--	--



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de precisão.

### ATIVIDADE 1



Olá, galerinha! Estamos de volta às nossas aulas e preparamos várias atividades legais para você colocar em dia o conteúdo de Educação Física e juntos aprendermos bastante.

#### ESPORTES DE MARCA

Os esportes de marca são formados pelo conjunto de esporte que tem os resultados dos atletas registrados e comparados pelo tempo, pela distância ou peso. Por exemplo, em uma corrida de 100 metros, onde o resultado é medido em segundos (quem chega mais rápido!) ou numa prova de salto em distância onde quem ganha é quem salta mais longe (o resultado é comparado e medido em metros) ou ainda numa prova de levantamento de peso, onde quem vence é aquele que consegue levantar mais peso e é medido em quilos.

1. Marque o esporte que **não** é um esporte de marca?



2. Qual desses esportes de marca tem seus resultados comparados pelo tempo?



2. Qual desses esportes de marca não são modalidades **individuais**.



3. Marque os nomes dos esportes de marca individuais que correspondem a cada figura.



Salto com vara

Salto em altura



Arremesso de peso

Lançamento de martelo



Salto em distância

Salto em altura



Patinação de velocidade

Corrida

4. Ligue a resposta que corresponde à figura.



NATAÇÃO



CICLISMO DE PISTA



REMO



LEVANTAMENTO DE PESO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física











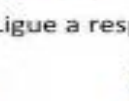

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de precisão.

### ATIVIDADE 2

3. Marque os nomes dos esportes de marca que tem seus resultados comparados pela **distância**?

Salto em altura	Arremesso de peso	Maratona	Salto em altura
Levantamento de peso	Ciclismo	Lançamento de martelo	

4. O Atletismo surgiu na Grécia antiga, é um esporte composto por várias modalidades: corridas, marcha, arremessos, lançamentos e saltos. Essa imagem se refere a que esporte? Marque a resposta correta.

			FUTEBOL
			JUDÔ
			ATLETISMO
			BOXE

5. Ligue a resposta que corresponde à figura:

			
Lançamento de dardo	Corrida	Arremesso de peso	Corrida de revezamento

## Ligar o exercício à capacidade física correspondente:

**Flexibilidade**



**Equilíbrio**



**Agilidade**



**coordenação motora fina**

**Velocidade**



**Resistência**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós.

#### ATIVIDADE 1

1. QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? ELE TEM ALGUM SIGNIFICADO? PERGUNTE PARA OS SEUS FAMILIARES E ESCREVA O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO:

2. PERGUNTE A UM ADULTO, QUEM ESCOLHEU SEU NOME:

\_\_\_\_\_

3. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANALISE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E ANOTE ABAIXO AS INFORMAÇÕES:

A) DATA DO SEU NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

B) A CIDADE ONDE VOCÊ NASCEU: \_\_\_\_\_.

4. SEREI A PROFESSORA QUE DARÁ AS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO PARA VOCÊ. PARA SABER MEU NOME VOCÊ DEVE PINTAR AS LETRAS QUE **NÃO** SE REPETEM, DEPOIS ESCREVA MEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

A	S	D	R	S	S	I	S	A	S	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**FIQUE  
EM CASA**



BONS ESTUDOS!



## *Certidão de nascimento*

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Data de nascimento : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Nome do pai: \_\_\_\_\_

e) Nome da mãe: \_\_\_\_\_

f) Avós paternos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Avós maternos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Cartório em que foi registrado: \_\_\_\_\_

i) Dia em que foi registrado: \_\_\_\_\_

j) Quem fez o registro no cartório: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós.

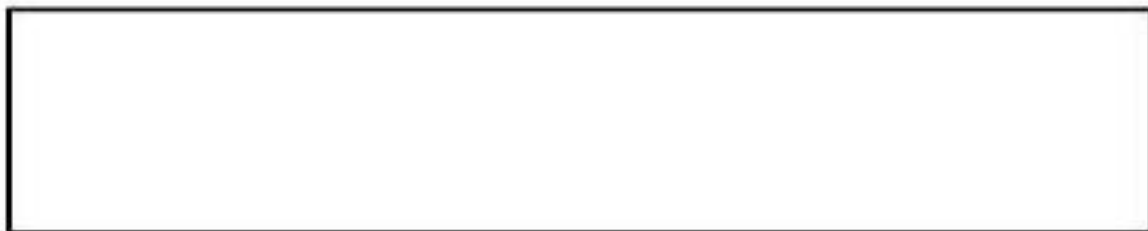
## ATIVIDADE 2

### Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.



JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?



VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

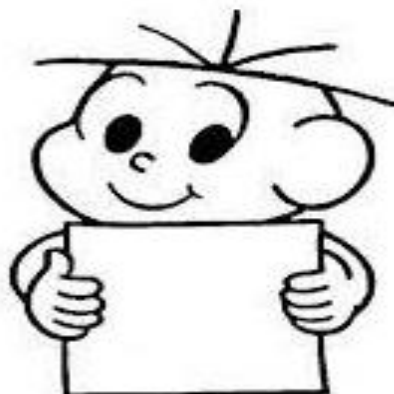


TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?



QUANTAS CONSOANTES?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

CIDADE: SANTO ANTONIO DOS LOPE – MA. DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Religião

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós.

ATIVIDADE 3

NOME

EU E MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.  
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.  
MOSTRA UM POUCO DE MIM  
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

DIENANE ALVES



MEU NOME É:



TEM  
LETRAS



TEM  
VOGAIS



TEM  
CONSOANTES