

# PROPOSTAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

## GRUPO 2 CRECHE II





## CRIANÇAS BEM PEQUENAS

3ª QUINZENA – 17/05 A 04/06/2021

### DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- (EI02EF02)** – Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos.
- (EI02ET02)**- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva e etc).
- (EI02CG03)**- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02EF03)**- Demonstrar Interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto leitor, a direção da leitura de cima para baixo, da esquerda para direita.
- (EI02ET03)**- Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- (EI02EF03)**- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- (EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narradas, identificando cenários e personagens e principais acontecimentos.
- (EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro, fora em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

## PROPOSTA DE VIVÊNCIA 04 – HORA DA HISTÓRIA – FÁBULA O LEÃO E O RATO

As crianças aprendem observando e imitando o que vivenciam. Ao ouvirem uma fábula, elas têm a oportunidade de refletir sobre suas atividades e valores, tanto no relacionamento com os amigos e colegas, quanto com os familiares. Por isso a importância de fábulas para educação e aprendizado das crianças.



Organize um espaço propício bem aconchegante para junto com sua criança realizarem a leitura da história.

podem sentar no chão, em um tapete, podem usar travesseiros e almofadas, e escolha um momento na rotina da família para leitura.

Nossa sugestão é a fábula **O Leão e o Rato**. As fábulas apresentam-se como materiais eficientes não só para o desenvolvimento intelectual dentro e fora da escola, despertando acima de tudo, o interesse pela leitura e pelo aprendizado.

### **O Leão e o Rato**

Certo dia estava um Leão a dormir a sesta quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou pôs –lhe a pata em cima, abriu a bocarra e preparou-se para o engolir.

-- Perdoa-me! Gritou o ratinho: -- Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão ficou tão divertido com esta ideia que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores o queriam oferecer vivo ao rei, amarraram-no a uma árvore e partiram a procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu um ratinho. Vendo a triste situação em que o leão se encontrava, roeu as cordas que o prendia. E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais .

Moral da história: Não devemos subestimar os outros.

Converse com a criança sobre a fábula pergunte o que ela entendeu com essa história. Enfatize a lição que

a história traz, explique que toda fábula traz uma ‘moral ‘ algo para se refletir e aprender.

## PROPOSTA DE VIVÊNCIA 05 - ESPELHO, ESPELHO MEU

Esta seção dar continuidade ao trabalho com consciência corporal, auxiliando na construção

de uma imagem positiva do próprio corpo e do corpo do outro.

Desenhe e recorte imagens de bocas que representam tristeza e alegria. Cole esse material, com fita adesiva transparente, no espelho da sala, na altura do rosto da criança, para que possa brincar de se enxergar com “outras bocas “ (para isso auxilie-a a se posicionar de modo que a imagem no espelho cubra a boca dela ao se ver refletida).

Converse com a criança sobre as expressões faciais observadas e os sentimentos que provocam.

Aproveite e oportunize a participação de ações de cuidado e higiene, o trabalho na frente do espelho com a autonomia infantil no que se refere a higiene do nariz é de extrema importância. Afinal, nessa fase, ainda é comum algumas crianças fungarem (aspirarem) em vez de assoarem (assoprarem) o nariz.

Leve a criança até o espelho e, demonstrando que está com o nariz sujo, entregue a ela um lenço de papel ou pedaço de papel higiênico (macio) e demonstre como assoar o nariz, muitos pequenos já são capazes de limpar a coriza. Incentive- nesse aprendizado, incluindo descartar o papel corretamente no lixo e lavar as mãozinhas depois da limpeza do nariz. Matenha o papel ao alcance infantil inclua as ações de autonomia e higiene e cuidados com o nariz na rotina da criança no decorrer do ano.

Outra sugestão de trabalho é a construção de um móbile para ser disposto na frente do espelho.



### **Materiais**

CDs usados, suporte para móbile (cabide ou bambolê) fitas; fotos das crianças ou recortes de revistas; fitas de tecidos ou barbentes; papel colorido de alta gramatura; enfatize para decorar ( se desejar ) cola branca, cola quente; fita dupla face.

### **Como fazer**

De preferenciadas tire fotos da criança, focando o rosto dela, imprima-as em folha de xamex . proponha ao pequeno que faça diferentes expressões faciais (cara de sono, de susto, de choro, de brabeza, de alegria e de tristeza, caretas etc).

Recorte círculos de papel colorido, do tamanho dos CDs. Em seguida, recorte as fotos em formatos redondos, um pouco menor do que os círculos coloridos. Reserve esse material . Cole a fita de tecido em uma das faces dos CDs utilizando cola quente, formando tiras de CDs ( como na foto do lado) depois, cole os círculos de papel, com cola branca em ambas as faces dos CDs . Em cima do papel colorido, fixe as fotos das crianças com fita adesiva dupla face( a cola pode manchar as fotos) em ambas as faces dos CDs.

Decore como desejar. Por último, fixe uma das extremidades da fita de tecido no suporte de móbile escolhido.

### **Orientações para brincadeiras**

Lembre- se de dispor o móbile no espelho ao alcance visual e tátil dos pequenos. Apresente a novidade com entusiasmo. Verifique se a criança reconhece a própria imagem. Brinquem de imitar, no espelho, as expressões e caretas retratadas nas imagens .

**Obs: Caso não tenha os CDs, pode usar o círculo de papelão.**



## PROPOSTA DE VIVÊNCIA 06 - CAMINHANDO COM SUA CRIANÇA: DEIXA ELA TE LEVAR

Olá, pais ou responsável!

Você sabia que as atividades da rotina são ótimas oportunidades de dialogar com as crianças? A hora do banho, das brincadeiras, das refeições são momentos que fazem parte do cotidiano e podem favorecer boas conversas. Nesta semana, para fortalecer ainda mais essa experiência, eparamos um vídeo que demonstra conversas simples do desenvolvimento da linguagem, da fala e do pensamento da criança.

### Caminhando com sua criança: deixa ela te levar



No vídeo caminhando com Tim-Tim, vemos como o bebê Valentim em um passeio de apenas dois quarteirões vive muitas experiências interessantes e divertidas, reconhecendo e interagindo com amigos e aprendendo coisas novas todas as vezes.

Observe a narração de sua mãe, atenta ao que chama a atenção do pequeno e dando **liberdade** para os momentos em que ele quer **parar, conversar e descobrir** algo novo.

Sugerimos que você tenha uma experiência semelhante com a sua criança. Escolha um passeio curto que pode até ser pelo quintal ou na própria rua da sua casa.

Faça perguntas, responda e observe o que lhe chama atenção.

1

Vídeo: Caminhando com tim tim  
<https://youtu.be/1dYukOrq5RI>

