



### 3º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

#### **DE EDUCAÇÃO.**

#### **ORIENTAÇÕES:**

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

**ETAPA: 3ª**





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

1ª) Complete as palavras usando **m** ou **n**.

a- U \_\_\_\_\_ bigo  
b- Vê \_\_\_\_\_ to

c- Ci \_\_\_\_\_ to  
d- So \_\_\_\_\_ bra

2ª) Marque com X as palavras corretas.

a - ( ) canpo  
b - ( ) cimto  
c - ( ) memtira

d - ( ) tempo  
e - ( ) campo

3ª) Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

\_\_\_\_\_

4ª) Explique, por que antes de p é b usamos m e não n?

\_\_\_\_\_

5ª) Acrescente **M** ou **N** e forme outras palavras.

a- Pote \_\_\_\_\_  
b- gero \_\_\_\_\_  
c- Lobo \_\_\_\_\_

d- Sobra \_\_\_\_\_  
e- Tapa \_\_\_\_\_  
f- Peso \_\_\_\_\_

6ª) Responda se a afirmação abaixo é verdadeira ou falsa:  
"Nenhuma palavra de língua portuguesa termina com a letra **n**"

\_\_\_\_\_

7ª) Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente: e reescreva corretamente as que estão erradas.

a- ( ) sessemta  
b- ( ) noventa

c- ( ) cinquemta  
d- ( ) setenta

8ª) Complete as frases com as opções de palavras.

- a- A \_\_\_\_\_ não serviu na panela. (tapa / tampa)
- b- O \_\_\_\_\_ e a cabra são mamíferos. (bode / bonde)
- c- A \_\_\_\_\_ dá acesso ao segundo andar. (rapa / rampa)
- d- As \_\_\_\_\_ de ferro estão enferrujadas. (grades / grandes)
- e- As \_\_\_\_\_ devem ser jogadas no lixo. (sobras / sombras)
- f- O \_\_\_\_\_ é um meio de transporte. (bode / bonde)
- g- Eu comprei um quilo de \_\_\_\_\_ suíno. (lobo / lombo)
- h- Me cobri com a \_\_\_\_\_. (mata / manta)

## O papel (ão) da mídia na sociedade

Fabiana Padovan Vieira

A mídia é composta pelos mais diversos meios de comunicação: cinema, televisão, rádio, internet, jornais, revistas, livros, panfletos, cartazes, outdoors. Enfim, tudo aquilo que comunica em massa, ou seja, que torna algo comum a todos ou a um grande número de pessoas, pode ser considerado mídia. E qual o papel da mídia na sociedade? Como ela pode influenciar na construção e formação cultural e política?

Para a jornalista Marisa Sanematsu, a mídia informativa é um importante espaço de poder, debate e mediações de conflitos. Ela diz que 'estar na mídia é sinônimo de existir. Define os assuntos sobre os quais as pessoas conversam dentro de casa, nas reuniões sociais, no ponto de ônibus e no trabalho. Em outras palavras, a mídia tem o poder de selecionar e hierarquizar temas, definindo prioridades. É nesse contexto que se pode afirmar que a imprensa tem muito poder e uma responsabilidade social muito grande na configuração da agenda de debates de uma sociedade'.

Então, o papel da mídia na sociedade é informar, é definir os temas a serem discutidos, é expor ideias e formar opiniões. O papel da mídia é formar cidadãos conscientes e críticos. Mais do que tudo, o papel da mídia é ser leal com o seu público. Sendo assim, a parcela de colaboração da mídia na construção e formação política e cultural da sociedade é significativa. Afinal, a mídia atinge a massa, ou seja, a maioria.

### Preservar o pouco que resta

Apesar de todo esse belo discurso do papel da mídia, penso que ela não o tem desempenhado de forma verdadeira, eficaz e sincera. Ela tem desvirtuado sua ideologia e feito um papelão. Sim, é um papelão o que a mídia tem feito, pois ela própria desvirtua-se para desvirtuar uma sociedade inteira. Ela tem trabalhado em prol de interesses pessoais, empresariais e políticos, e não a favor do bem para a sociedade. A imprensa televisiva, escrita e falada tem cometido inúmeros casos de manipulação e distorção das informações. Ela mente, desmente mentindo e confunde.

Infelizmente, aos poucos, a mídia e o seu verdadeiro papel estão sendo jogadas no lixo orgânico, aquele que nem mesmo dá para reciclar. Sugiro que a imprensa midiática deva preservar o pouco de responsabilidade social que ainda resta. Apesar de boa parte do povo estar mais atenta a essa sujeirada toda da mídia, ainda existem aquelas pessoas inocentes que são iludidas e que, pior, ajudam a mentir junto à imprensa passando a frente as falsas informações.

Fala sério... Que papelão, hein!

[...]

Fabiana Padovan Vieira. O papel(ão) da mídia na sociedade.

**Entendendo o texto:**

9ª) O texto que você acabou de ler expõe e defende uma opinião ou narra uma história?

---

---

---

10ª) Esse texto é um artigo de opinião. Quem escreveu? Em que veículo de comunicação ele foi publicado? Explique como foi possível obter essas informações?

---

---

---

11ª) A mídia é composta por quais meios de comunicação segundo o texto?

---

---

---

12ª) De acordo com o texto, qual é o papel da mídia?

---

---

---

13ª) Para a autora do texto, a mídia tem cumprido o seu papel? Por quê?

---

---

---

14ª) Releia o título do artigo: “O papel(ão) da mídia na sociedade”. Qual o significado do termo papel(ão) nessa frase?

---

---

---

---

15ª) Ao defender uma opinião, a autora utilizou a 1ª pessoa, ou seja, empregou uma linguagem pessoal. Veja os exemplos abaixo:

“[...] penso que ela não o tem desempenhado de forma verdadeira, eficaz e sincera.”

“Sugiro que a imprensa midiática deva preservar o pouco de responsabilidade social que ainda resta”.

Que efeito de sentido esse tipo de linguagem provoca no leitor?

---

---

---



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1ª) No natal a associação de moradores distribuiu 380 bonecas, 468 carrinhos e 875 bolas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

2ª) Marcos tem 105 bolinhas de gude, Fernando tem 35 e Pedro tem 234. Quantas bolinhas os três têm juntos?

3ª) Um verdureiro vendeu 380 alfaces em um dia. No dia seguinte ele vendeu 495. Durante esses dois dias quantos alfaces ele vendeu?

4ª) Realize as somas abaixo.

$$\begin{array}{r} a- + 375 \\ 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b- + 5720 \\ 3096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c- + 461 \\ 788 \end{array}$$

5ª) Resolva as contas abaixo e tire a prova real, para consultar os resultados.

$$\begin{array}{r} a- + 498 \\ 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b- + 235 \\ 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c- + 725 \\ 752 \end{array}$$

6ª) Em um açougue havia 248 quilos de carne e foram vendidos 196. Quantos quilos ainda não foram vendidos?

7ª) Uma sala de aula tem 35 alunos, deste 17 são meninas quantos meninos existem nessa sala?

8ª) Juliana colocou R\$ 76,00 de gasolina em seu carro e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de trocou?

9ª) Arme e efetue estas subtrações.

a-  $589 - 541 =$

b-  $987 - 425 =$

c-  $380 - 245 =$

10ª) Resolva as subtrações.

a-  $\begin{array}{r} -7154 \\ 1144 \end{array}$

b-  $\begin{array}{r} -534 \\ 234 \end{array}$

c-  $\begin{array}{r} -249 \\ 135 \end{array}$

11ª) Camila tem 5 caixas com 45 bombons em cada uma. Quantos bombons há em todas as caixas?

12ª) Em uma estante há 5 prateleiras com 68 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

13ª) Arme e efetue as multiplicações.

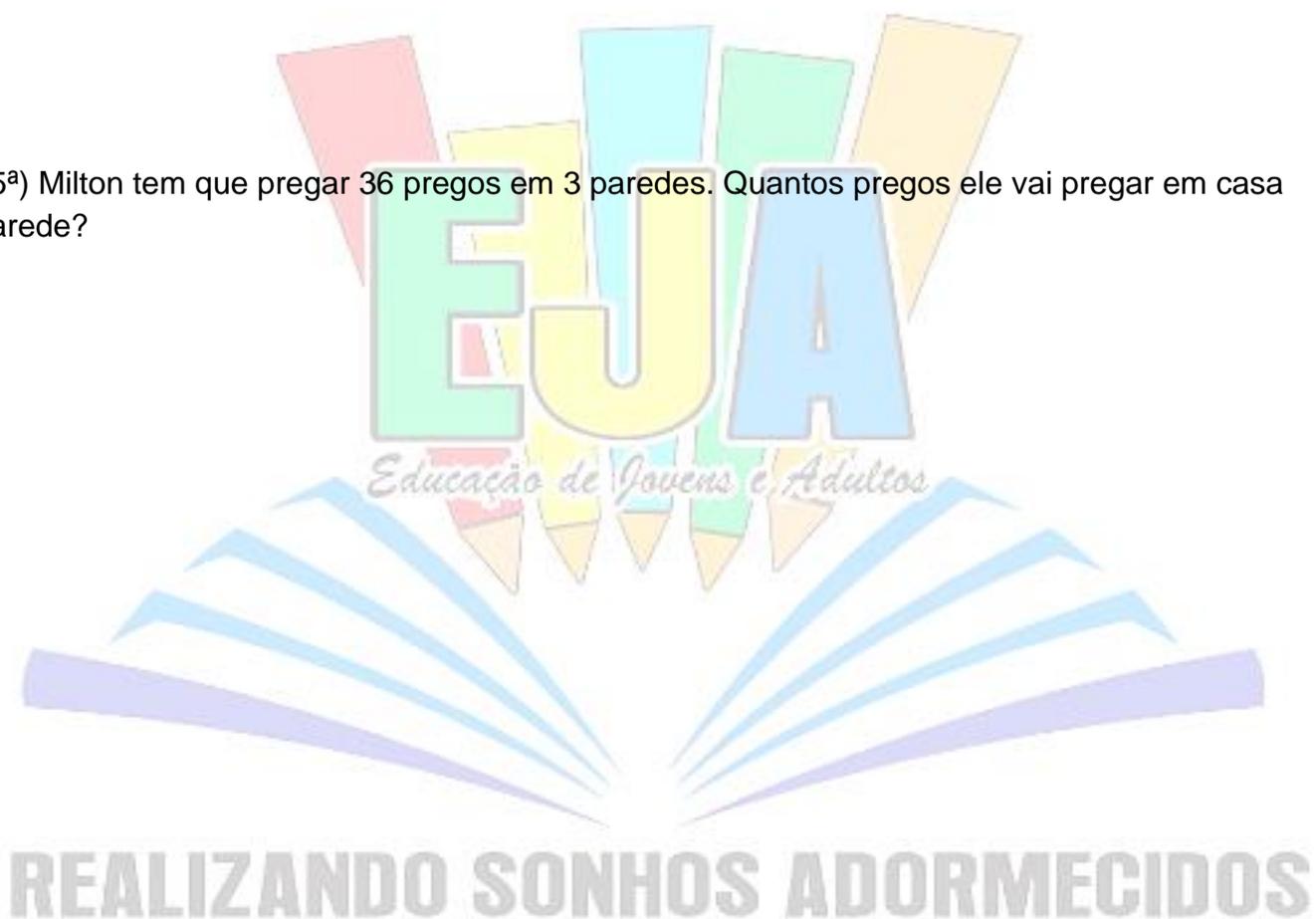
$$\begin{array}{r} \text{a- } 128 \times 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{b- } 235 \times 3$$

$$\text{c- } 423$$

14ª) Um canteiro tem 390 mudas de alface para plantar em dois canteiros. Quantas mudas devem plantar em cada?

15ª) Milton tem que pregar 36 pregos em 3 paredes. Quantos pregos ele vai pregar em casa parede?





11ª) Marque certo.

O que é órbita?

- a- ( ) Olhos
- b- ( ) o caminho que o planeta faz em torno do sol
- c- ( ) é uma galáxia

12ª) Quais planetas do sistema solar não são visíveis a olho nu?

---

---

13ª) Qual instrumento é necessário para ver esses planetas?

---

---

14ª) Marque a alternativa correta.

Que planeta é mais próximo da terra?

- a- ( ) marte
- b- ( ) júpiter
- c- ( ) vênus
- d- ( ) saturno

15ª) Qual é o maior planeta do sistema solar?

---

---

*Educação de Jovens e Adultos*



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

1ª) O que é relevo?

---

---

2ª) Quais são as principais formas de relevo?

---

---

3º Dê o nome correto:

a- Pequena elevação da terra.

---

---

b- Terreno plano e mais elevado.

---

---

c- Terreno mais ou menos baixo e plano.

---

---

d- Grande elevação de terra.

---

---

e- Conjunto de montanhas.

---

---

4ª) A sua cidade apresenta qual tipo de relevo?

---

---

5ª) Qual é a forma de relevo de maior ocorrência no território brasileiro?

---

---

6ª) O que é erosão?





---

---

11ª) Que elemento era muito importante na arte africana?

---

---

12ª) Marque a resposta correta.

Quando os portugueses começaram a cultivar cana e produzir açúcar no território brasileiro, eles passaram a escravizar?

a- ( ) engenheiros

b- ( ) indígenas

c- ( ) africanos

13ª) Onde os indígenas trabalhavam?

---

---

14ª) Responda.

Em meados do século XVI, os portugueses passaram a trazer africanos para trabalhar como escravos no?

a- ( ) Brasil

b- ( ) Portugal

c- ( ) Canadá

15ª) Milhões de pessoas foram retiradas da África e enviadas para onde?

---

---

*Educação de Jovens e Adultos*

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 1ª

I am Bruce.

I want to introduce my family to you.

Peter is my father.

Kate is my mother.

Peter and Kate are my parents.

Johnny is my brother and Andrea is my little sister. My family is very happy.

### Questões

1ª) Who introduces the family?

a) ( ) Bruce

b) ( ) Peter

c) ( ) Johnny

d) ( ) Andrea

2ª) Escreva em inglês:

a) Há quantos homens nessa família?

b) Há quantas mulheres?

c) E quantas pessoas há nessa família?

3ª) Who is the father?

\_\_\_\_\_

4ª) Who is the mother?

\_\_\_\_\_

5ª) Who is the brother?

\_\_\_\_\_

6ª) Who is the sister?

\_\_\_\_\_

7ª) Complete as frases utilizando o artigo a ou an

a) She has \_\_\_\_\_ white dog.

b) He wants \_\_\_\_\_ piece of that cake.

- c) I love to eat \_\_\_\_\_ apple every morning.  
d) She has \_\_\_\_\_ interesting idea.  
e) My dad got \_\_\_\_\_ new job.  
f) Sarah wants to be \_\_\_\_\_ dancer.  
g) I will take \_\_\_\_\_ taxi.  
h) Maria is \_\_\_\_\_ good girl.

**Reescreva preenchendo as lacunas com o artigo correto**

**Preste atenção ao plural: SOME**

Ex:

**I have \_\_\_\_\_ important thing to say.**

**I have an important thing to say.**

**8ª) Yesterday I ate \_\_\_\_\_ egg and \_\_\_\_\_ apple for breakfast.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9ª) Julia wants to have \_\_\_\_\_ ice-cream, Kelly wants \_\_\_\_\_ banana-split, Trevor wants \_\_\_\_\_ avocado dessert and I want \_\_\_\_\_ açai cup.**

**10ª) Inside my bag there's \_\_\_\_\_ Iphone, \_\_\_\_\_ earphone, \_\_\_\_\_ lipstick, \_\_\_\_\_ wallet, \_\_\_\_\_ documents and \_\_\_\_\_ cookies.**

**11ª) I know \_\_\_\_\_ girl and she has \_\_\_\_\_ friends. \_\_\_\_\_ time ago, \_\_\_\_\_ friend of mine gave me \_\_\_\_\_ advice to make \_\_\_\_\_ invitation, but I'm waiting \_\_\_\_\_ exact moment to do it.**

**12ª) Escreva as frases em inglês**

**A) Eu tenho um carro branco.**

\_\_\_\_\_

**B) Jones viu um pássaro amarelo.**

\_\_\_\_\_

13ª) Ligue as colunas levando em conta os artigos

- a) The elephant has a ( \_\_\_\_\_ ) Brazilian boy  
b) Our city has a ( \_\_\_\_\_ ) engineer  
c) I met a ( \_\_\_\_\_ ) long trunk  
d) Her boyfriend is an ( \_\_\_\_\_ ) university  
e) Do you like to be an ( \_\_\_\_\_ ) insect?  
f) Is she afraid of an ( \_\_\_\_\_ ) animal?  
g) Does he has an ( \_\_\_\_\_ ) actor?

14ª) Complete as frases com os termos abaixo:

A – AN – A – AN – AN – A – AN – A

- a) Lucy has \_\_\_\_\_ dog.  
b) Ben bought \_\_\_\_\_ old bike.  
c) It's \_\_\_\_\_ honor to meet \_\_\_\_\_ smart girl like you at my home.  
d) John is \_\_\_\_\_ honest boy.  
e) We have \_\_\_\_\_ hour until the exam.

15º Complete as frases com os artigos A e AN se necessário

- a) The speed of his car was 240 miles \_\_\_\_\_ hour.  
b) Her father is \_\_\_\_\_ architect and her mother is \_\_\_\_\_ doctor  
c) She has \_\_\_\_\_ owl and \_\_\_\_\_ rabbit.  
d) I will buy \_\_\_\_\_ car and my bother will buy \_\_\_\_\_ motocicle  
e) Bob wants to sell his house to buy \_\_\_\_\_ new one





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_

3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso

1ª) De quantos anjos é composto o exército de Deus? (Apocalipse 5 : 11)

---

---

2ª) Que descrição a Bíblia faz de Lúcifer, o ex. líder dos anjos? (Ezequiel 2)

---

---

3ª) Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.

Que outros pecados esse anjo cometeu? (Isaias 14 : 12 – 14)

- a- ( ) queria sentar-se no trono de Deus.
- b- ( ) pretendia ser semelhante ao altíssimo.
- c- ( ) queria o lugar de Deus e ser adorado.
- d- ( ) amou a Deus.

4ª) Qual foi o resultado da rebeldia desse anjo? (Apocalipse 12 : 7 – 9)

---

---

---

5ª) Que advertência Deus fez a Adão e Eva no Éden? (Gêneses 2 : 15 – 17)

---

---

---

6ª) Contrariando a advertência Divina o que a serpente disse à mulher?

---

---

---

7ª) Que certeza Deus transmitiu a Adão e Eva quando eles pecaram?

---

---

---

8ª) De que maneira Satanás tenta nos enganar hoje?

---

---

---

9ª) Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.

Contra quem o inimigo está especialmente irado em nossos dias?

- a- ( ) contra aqueles que não seguem mandamento algum.
- b- ( ) contra aqueles que seguem os dez mandamentos.
- c- ( ) contra aqueles que escolhem alguns mandamentos para obedecer.

10ª) Como é possível vencer Satanás?

---

---

---

11ª) Diante da realidade de Gêneses 1 : 31 que afirma que tudo que Deus criou é bom, como responder a pergunta? Qual a origem do mal?

---

---

---

12ª) Por que Deus concedeu o livre arbítrio ao homem?

---

---

---

13ª) O que significa a existência do mal?

---

---

---

14ª) O que levou Eva a desobedecer a ordem de Deus?

---

---

---

15ª) Como a serpente convenceu Eva a comer o fruto da árvore do bem e do mal?

---

---

---



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física

1ª) Como se deu o surgimento das lutas na civilização humana?

---

---

---

2ª) Que diferenças podem ser identificadas entre lutas e artes marciais?

---

---

---

3ª) O que significa luta de acordo com a origem da palavra?

---

---

---

4ª) Em sua opinião, porque as lutas se tornaram uma atividade esportiva?

---

---

---

5ª) Pesquise na internet ou em livros outras lutas que fazem parte da civilização humana.

---

---

---

6ª) A utilização das roupas específicas em determinadas lutas remontam às suas culturas. Cite 3 esportes que utilizam o kimono para a prática.

---

---

---

7ª) Uma das organizações mais famosas no mundo das lutas é o UFC (Ultimate Fighting Championship), quais modalidades de luta estão presentes nesse evento?

a) (    ) Jiu-Jitsu e Judô

c) (    ) Jiu-Jitsu e Boxe

b) (    ) Karatê e Taekwondo

d) (    ) MMA (Artes Marciais Mistas)

8ª) Onde surgiu o Karatê?

---

---

---

9ª) Uma arte marcial característica por usar apenas as mãos e golpes até a linha de cintura é o:

a) (    ) Boxe

b) (    ) Karatê

c) (    ) Taekwondo

d) (    ) Judô

10ª) O Judô é uma arte marcial olímpica e sua prática requer muito equilíbrio, força e alavancas. Com base nos seus entendimentos sobre a arte, cite 3 fundamentos básicos do Judô.

---

---

11º A maioria das modalidades necessitam do \_\_\_\_\_ para sua prática, pois é necessário um solo que seja mais seguro e adequado para a sua realização.

a) (    ) Solo de contato

c) (    ) Amortecedor de quedas

b) (    ) Tatame

d) (    ) O-soto-gari

12ª) O \_\_\_\_\_ é um esporte que requer muita agilidade, fazendo o uso predominantemente dos (as) \_\_\_\_\_ para atingir o oponente e garantir pontos. O uso do \_\_\_\_\_ e de proteção no \_\_\_\_\_ é imprescindível para sua realização para garantir a segurança dos atletas.

a) (    ) Taekwondo, cotovelos, kimono, ombro.

b) (    ) Jiu-Jitsu, pernas, capacete, pescoço.

c) (    ) Taekwondo, pernas, capacete, tórax.

d) (    ) Boxe, mãos, kimono, pé.

13ª) Cite pelo menos 3 lutas de contato, ou seja, que não fazem o uso de socos, chutes etc.

---

---

14ª) Apesar de sua popularidade no Brasil, esta arte marcial ainda não é considerada um esporte olímpico. Estamos falando do(a):

a) (    ) Judô

c) (    ) Wrestling

b) (    ) Karatê

d) (    ) Jiu-Jitsu

15ª) Apesar de parecer um esporte violento, as modalidades de lutas trazem muitos saberes aos seus praticantes, principalmente quando são ensinados por bons professores ou mestres. Dentre esses saberes, discorra sobre os valores que as lutas podem trazer a um indivíduo?

---

---

---



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 3ª Etapa

### COMPONENTE CURRICULAR: Artes

1ª) Converse com sua família e descubra qual é a origem da sua família?

---

---

---

2ª) Quais festas folclóricas de nosso país você conhece e em que época elas ocorrem?

---

---

3ª) Que comidas típicas de cada região do Brasil você conhece?

---

---

4ª) Qual é o esporte favorito dos brasileiros?

---

---

5ª) Explique o que é cultura?

---

---

---

6ª) Marque a resposta correta.

A dança do chapéu é uma dança tradicional de qual país?

a- ( ) América

b- ( ) Brasil

c- ( ) México

7ª) Marque a resposta correta.

Buchaechum é uma dança tradicional da Coreia, o que as bailarinas utilizam?

a- ( ) laços

b- ( ) cordões

a- ( ) leques enfeitados

8ª) Os suaves movimentos dos leques formam o que?

---

---

9ª) Qual é a dança mais tradicional da Bolívia?

---

---

10ª) Qual o movimento da dança caporales?

---

---

11ª) O que a cultura popular representa?

---

---

---

12ª) Como surgiu a cultura popular?

---

---

13ª) Como a cultura popular é transmitida?

---

---

14ª) Cite o nome de três manifestações da cultura popular.

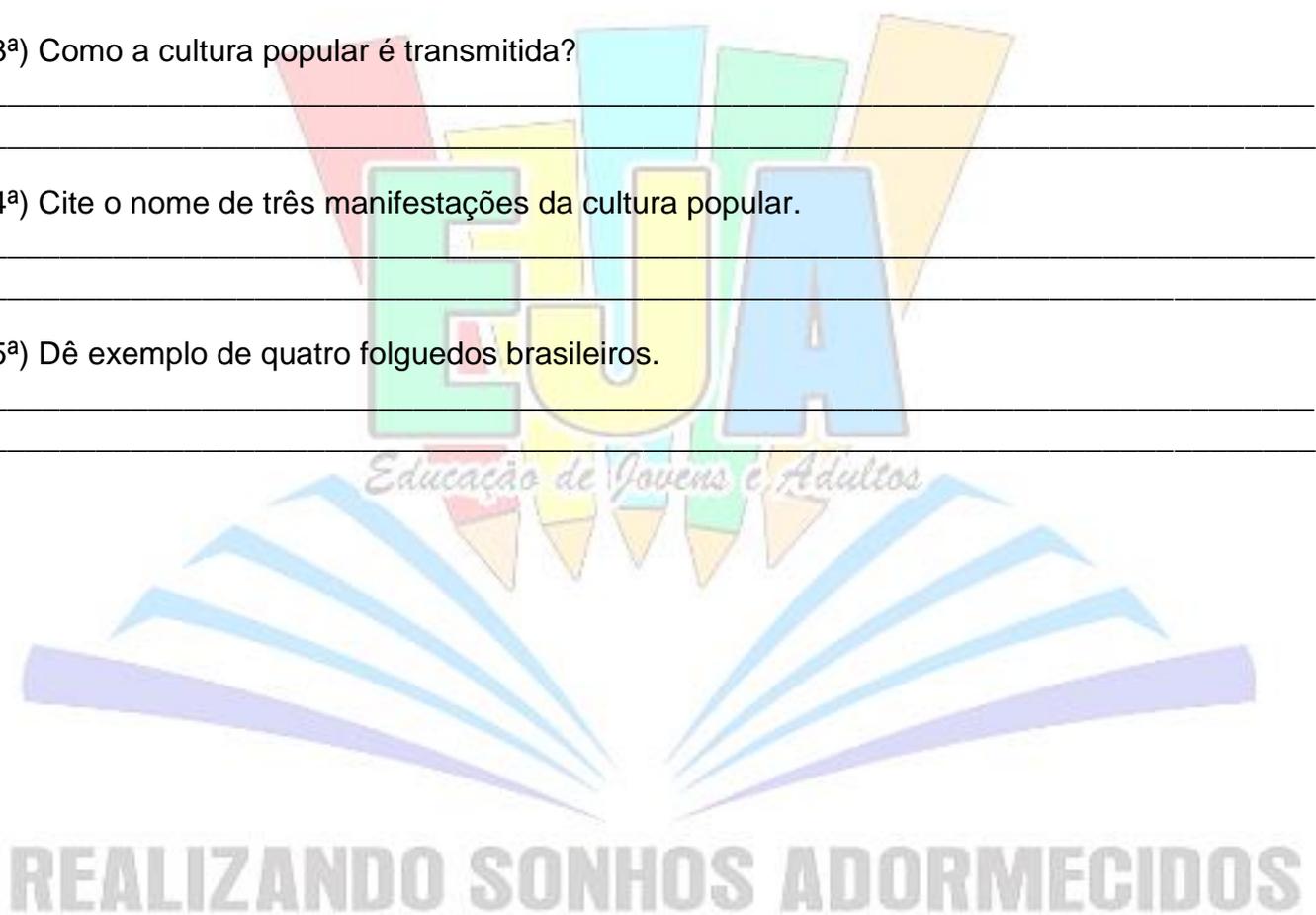
---

---

15ª) Dê exemplo de quatro folguedos brasileiros.

---

---





### 3º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

**DE EDUCAÇÃO.**

#### **ORIENTAÇÕES:**

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

**ETAPA: 4ª**





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

## Atividade remota de Língua Portuguesa

### Um certo capitão Rodrigo

Toda a gente tinha achado estranha a maneira como o capitão Rodrigo Cambará entrara na vida de Santa Fé. Um dia chegou a cavalo, vindo ninguém sabia de onde, com o chapéu de **barbicacho** puxado para a nuca, a bela cabeça de macho altivamente erguida e aquele seu **olhar de gavião** que irritava e ao mesmo tempo fascinava as pessoas. Apeou na frente da venda do Nicolau, amarrou o alazão num tronco dum **cinamomo**, entrou arrastando as esporas, batendo na coxa direita com o rebenque e foi logo gritando, assim com ar de velho conhecido:

\_ Buenas e me espalho! Nos pequenos dou de prancha e nos grandes dou de talho!

Havia por ali uns dois ou três homens, que o miraram de soslaio sem dizer palavra. Mas dum canto da sala ergueu-se um moço moreno, que olhou para Rodrigo e exclamou:

\_ Pois dê!

Rodrigo, porém, sorria, imóvel, de pernas abertas, rebenque pendente do pulso, mãos na cintura, olhando para o outro com o ar de que era ao mesmo tempo de desafio e simpatia.

\_ Meu nome é Rodrigo Cambará. Como é a sua graça?

\_ Juvenal Terra.

\_ Mora aqui no povo?

\_ Moro.

\_ Criador?

O outro sacudiu a cabeça negativamente.

\_ Faço carreteadas daqui pro Rio Pardo e de lá pra cá, [...]

Juvenal, que o observava com olhos parados e inexpressivo, puxou dum pedaço de fumo em rama e dum pequena faca e ficou a fazer um cigarro.

\_ Pois te garanto que estou gostando desse lugar – disse Rodrigo. – Quando entrei em Santa Fé, pensei cá comigo: capitão, pode ser que vosmicê só passe aqui uma noite, mas também pode ser que passe o reto da vida.

E o resto da vida pode ser trinta anos, três meses ou três dias, ...filosofou Juvenal, olhando os pedacinhos de fumo que se lhe acumulavam no côncavo da mão.

E quando ergueu a cabeça para encarar o capitão, deu com aqueles de ave de rapina.

\_ Ou três horas ... completou Rodrigo. – Mas por que é que o amigo diz isso?

\_ Porque vosmicê tem um jeito atrevido.

Sem se zangar, mais com firmeza, Rodrigo retrucou:

\_ Tenho e sustento o jeito.

\_ Por aqui hai também muito homem macho.

Houve um silencio desconfiado. Juvenal pôs de lado a faca e ficou a amaciar o fumo apertando-o na palma da mão esquerda com o lado da mão direita.

01-Na história temos um narrador-personagem ou um narrador-observador? Justifique.

---

---

02-Qual é o foco narrativa da história?

---

03-Os personagens de uma história são classificados em:

**Protagonista=**

**Antagonista=**

**Secundários=**

04-Qual é o protagonista e o antagonista na narrativa em estudo? E o(s) secundários?

---

---

05-O tempo da narrativa é o período durante o qual transcorrem os fatos da história. Qual é o tempo do fragmento citado?

---

---

06-O lugar onde ocorre a história é chamado de espaço da narrativa. Qual é o espaço da narrativa em estudo?

---

---

07-No título **Um certo capitão Rodrigo**.

\_ Assinale as frases que contêm o mesmo sentido de “certo” no título.

( ) Ele está certo

( ) Ele fez tudo certo

( ) Certo dia ele apareceu

( ) Ele tem certo prazer em está só

08-O que “nos pequenos dou de prancha e nos grandes dou de talho” significa literalmente ( ao pé da letra )?

---

---

09-As expressões da língua espanhola são frequentes na variedade rio-grandense-do-sul. No texto, encontramos duas delas. Quais são?

---

---

10-leiam o texto

Em nossa sociedade estamos cercados de informações que nos chegam por meio de textos, sejam eles verbais, não verbais ou mistos. Nós precisamos saber ler esses diferentes textos para podermos participar de forma ativa da construção de um sociedade mais justa e democrática. Os textos estão em toda parte.

a) Em que objeto você está lendo este texto?

\_\_\_\_\_

b) Em uma banca de jornais ,onde você pode encontrar textos escritos?

\_\_\_\_\_

c) Como as pessoa pode portar textos em seu corpo?

\_\_\_\_\_

d) Onde encontramos textos escrito nas ruas?

\_\_\_\_\_

e) Em supermercados, onde estão os textos escritos?

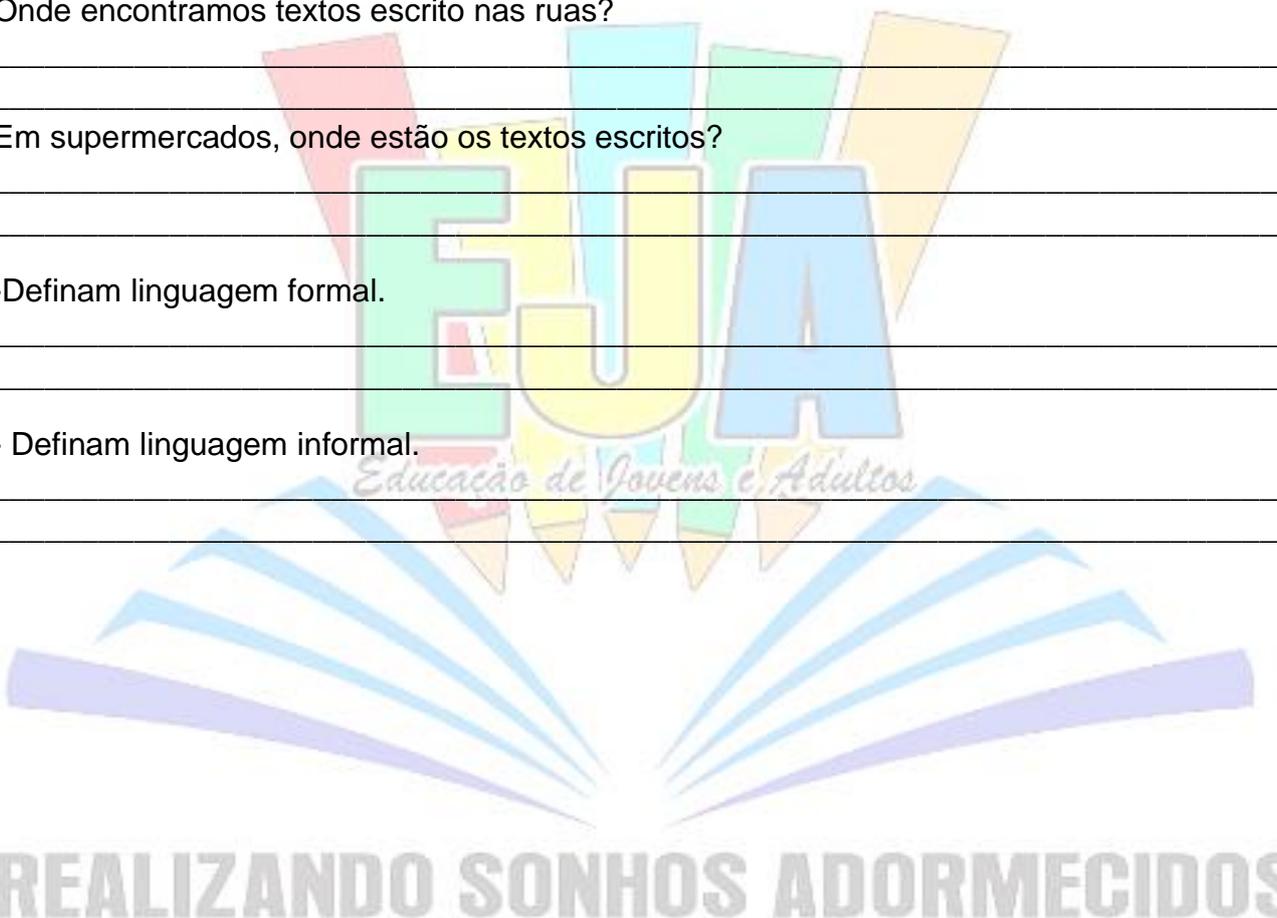
\_\_\_\_\_

11-Definam linguagem formal.

\_\_\_\_\_

12- Definam linguagem informal.

\_\_\_\_\_



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

### Atividade remota de Matemática

01- Resolvam as multiplicações abaixo.

$1 \times 1 =$

$4 \times 4 =$

$7 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 9 =$

02- A doceira Sandra cobra R\$ 24,00 pelo quilograma de bolo de frutas. Ela recebeu uma encomenda de um bolo de 13 quilogramas. Quanto custará esse bolo?

03- Um pedreiro assenta 12 metros de muro por dia. Quantos metros de muro esse pedreiro assentará em 15 dias?

04- Em uma sala de aula há 7 fileiras, com 6 carteira em cada fileira. Todas as carteiras estão ocupadas. Quantos alunos há nessa turma?

05- As barras de chocolates CHOCOX vêm da fábrica em caixas com 18 pacotes. Cada pacote contém 12 barrinhas. Dona Atonia encomendou 6 caixas para vender na sua banca de revistas. Ajude Dona Antonia descobrir quantas barras ela vai receber.

06- Quando dividimos dois números em que o primeiro deles ( o dividendo ) é um múltiplo do segundo número ( o divisor ) a divisão é:

( ) exata ( ) inexata ( ) negativa ( ) positiva

07- Quando dividimos dois números em que o primeiro número ( o dividendo ) não é múltiplo do segundo ( divisor ) essa divisão:

( ) é incorreta ( ) deixa resto ( ) não pode ser feita ( ) N D A

08- Um número para ser dividido por 2 precisa ser:

( ) positivo ( ) inteiro ( ) ímpar ( ) par

09- Um número será divisível por 3 se a soma de seus algarismos for:

( ) multiplicado por 3 ( ) subtraído 3 ( ) divisível por 3

10-Efetuem as divisões

a)  $286 : 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $652 : 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2891 : 7 =$  \_\_\_\_\_

d)  $25 : 3 =$  \_\_\_\_\_

11- Os números naturais que não podem ser gerados por multiplicação de outros números são chamados:

( ) números decimais ( ) números inteiros

( ) números racionais ( ) números primos

12-Os números que não são primos são chamados:

( ) números decimais ( ) números inteiros

( ) números compostos ( ) números primos

13- Para qualquer número composto ser representado como um produto de fatores primos é preciso:

( ) dividirmos o número somente por números primos sucessivamente até que o quociente resulte em 0

( ) dividirmos o número somente por números primos sucessivamente até que o quociente resulte em 1

( ) dividirmos o número somente por números primos sucessivamente até que o quociente resulte em 2

( ) dividirmos o número somente por números primos sucessivamente até que o quociente resulte em 3

14-Quando uma operação desfaz completamente a outra realizada anteriormente, dizemos que uma é a inversa da outra. Assim, a operação inversa à divisão é:

( ) a adição ( ) a subtração ( ) a multiplicação ( ) N D A

15Três irmãos se associam, em partes iguais, na compra de uma lavadora de roupas para presentear a mãe. O valor da máquina é R\$ 960,00. Quanto cada um deverá pagar?



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

### Atividade remota de Ciências

01- Sabemos que o planeta se movimenta no universo. Todos os seres vivos e outros componentes que fazem parte do planeta estão também se movimentando na velocidade do planeta, que nos segura bem firmes em sua superfície. O que nos segura é:

- a) ( ) a atmosfera  
b) ( ) a crosta terrestre  
c) ( ) a força da gravidade  
d) ( ) a energia elétrica

02- Descrevam a força da gravidade de uma forma mais ampla.

---

---

---

03- O cientista do século XVII que enunciou a lei da gravidade foi:

- a) ( ) Isaac Newton  
b) ( ) Charles Darwin  
c) ( ) Glenn Seaborg  
d) ( ) Dmitri Mendeleiev

04- O conceito de massa é:

- a) ( ) a quantidade de energia de um corpo  
b) ( ) a quantidade de matéria de um corpo  
c) ( ) a quantidade de átomos de um corpo  
d) ( ) a quantidade de moléculas de um corpo

05- O que diz a lei estabelecida por Newton?

---

---

---

06- A terra surgiu a cerca de:

- a) ( ) 10 bilhões de anos  
b) ( ) 4,5 bilhões de anos  
c) ( ) 14,8 bilhões de anos  
d) ( ) 1 bilhão de anos

07- Em nosso planeta, as condições climáticas e o relevo influenciam a distribuição das espécies de animais e plantas. Essa influencia do clima sobre a vegetação e a fauna caracteriza uma paisagem típica que denominamos de:

- a)\_ ( ) biomas  
b)\_ ( ) nichos  
c)\_ ( ) habitat  
d)\_ ( ) N D A

08- Quais os biomas são encontrados em território brasileiro?

---

---

---

09- O maior bioma brasileiro é:

- a) ( ) o cerrado
- b) ( ) a mata atlântica
- c) ( ) a caatinga
- d) ( ) a Amazônia

10- O bioma brasileiro cuja a área original acompanhava boa parte do litoral e interior do sul e sudeste, e, que atualmente resta apenas cerca de 7% da cobertura original é:

- a) ( ) o pampa
- b) ( ) a caatinga
- c) ( ) a mata atlântica
- d) ( ) o pantana

11- O ambiente da terra constituem a:

- a) ( ) a litosfera
- b) ( ) a biosfera
- c) ( ) a atmosfera
- d) ( ) a hidrosfera

12-O planeta apresenta as proporções entre água e terra:

- a) ( ) 50% de água e 50% de terra
- b) ( ) 60% de água e 40% de terra
- c) ( ) 70% de água e 30% de terra
- d) ( ) 80% de água e 20% de terra

13- A proporção de água salgada do nosso planeta é de cerca de:

- a) ( ) 97,5% de toda água do planeta
- b) ( ) 2,5% de toda água do planeta
- c) ( ) 68,7% de toda água do planeta
- d) ( ) 31,3% de toda água do planeta

14- Qual relação do ser humano com a água?

---

---

---

15- A água é uma substancia que se apresenta nos três estados físicos da matéria. Explique como isso acontece.

---

---

---



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_

4ª Etapa

### Atividade remota de Geografia

01-Como o tempo meteorológico pode afetar o cotidiano das pessoas?

---

---

---

02- Qual a principal diferença entre clima e tempo?

---

---

03-Quais são os fatores que contribuem na determinação do clima?

---

---

---

04-Qual a influencia da latitude sobre os diferentes climas da terra?

---

---

---

05-O brasil está localizado em qual zona climática?

---

06-A diversidade de aspectos da superfície terrestre é chamada:

( ) relevo ( ) clima ( ) latitude ( ) longitude

07-Uma superfície plana de baixa altitude descreve:

( ) uma depressão ( ) uma montanha ( ) um planalto ( ) uma planície

08-No Brasil a única forma de relevo que não existe é:

( ) planalto ( ) planície ( ) montanha ( ) depressão

09-Relevos aplainados com altitudes superiores a 300m, são:

( ) planalto ( ) planície ( ) montanha ( ) depressão

10-Área rebaixada em relação aos relevos ao seu redor descreve:

( ) uma depressão ( ) uma montanha ( ) um planalto ( ) uma planície

11-Explique porque a terra poderia ser chamada planeta água.

---

---

---

---

12- Do total de toda água do planeta 97% corresponde à:

- água doce     água salgada     água congelada ( geleiras )  
 água subterrâneas ( aquíferos )

12-O total de água doce é de cerca de:

- 3%     97%     70%     30%

13-Explique o que são recursos naturais renováveis.

---

---

---

---

14- O que são aquíferos?

---

---

---

15- O maior aquífero do mundo é:

- aquífero amazônico     aquífero guarani  
 aquífero cristalina     aquífero sul americano





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

### Atividade remota de História

01- Nos séculos XV e XVI os mares eram dominados por:

( ) Inglaterra e Itália ( ) Itália e Espanha

( ) Portugal e Itália ( ) Portugal e Espanha

02- Por qual motivo Portugal saiu na frente dos demais países europeus na realização de expedições marítimas?

---

---

---

03- Para que um Estado voltasse sua atenção para as navegações, era preciso garantir que seu território estivesse unificado e centrado na:

( ) figura de um rei ( ) figura de um presidente

( ) figura de um ditador ( ) figura de um imperador

03-Definam Estado Nacional.

---

---

---

04- A Península Ibérica havia sido invadida por Árabes de religião muçulmana no:

( ) século XV ( ) século XIII ( ) século VIII ( ) século XVI

05- A recuperação desse território se deu pela união dos reinos da região ( Portugal e Espanha ) em um movimento chamado “reconquista” ocorreu no século:

( ) XIII ( ) XV ( ) XVI ( ) VIII

06-A vitória definitiva de Portugal ocorreu no ano de 1249 sob o governo de:

( ) D. João VI ( ) D. Manoel ( ) Afonso Henriques ( ) D. Pedro I

07-Os reinos de Castela e Aragão foram unificados pelo casamento de Isabel e Fernando no século:

( ) XIII ( ) XV ( ) XVI ( ) VIII

08- Pelo lado político os Estados Nacionais europeus se caracterizavam por serem:

( ) democráticos ( ) ditaduras ( ) comunistas ( ) absolutistas

09- Pelo lado econômico os Estados Nacionais europeus são:

( ) liberais ( ) mercantilistas ( ) desenvolvido ( ) ricos

10- Como podemos caracterizar o mercantilismo?

---

---

---

11-Explique o que é absolutismo.

---

---

---

12-A ideia de que a quantidade de metais que um Estado tinha definia sua riqueza é uma tese mercantilista conhecida como:

( ) liberalista ( ) metalista ( ) conservadora ( ) modernista

13-Diga o que significa balança comercial favorável.

---

---

---

14-No que consiste manufatura?

---

---

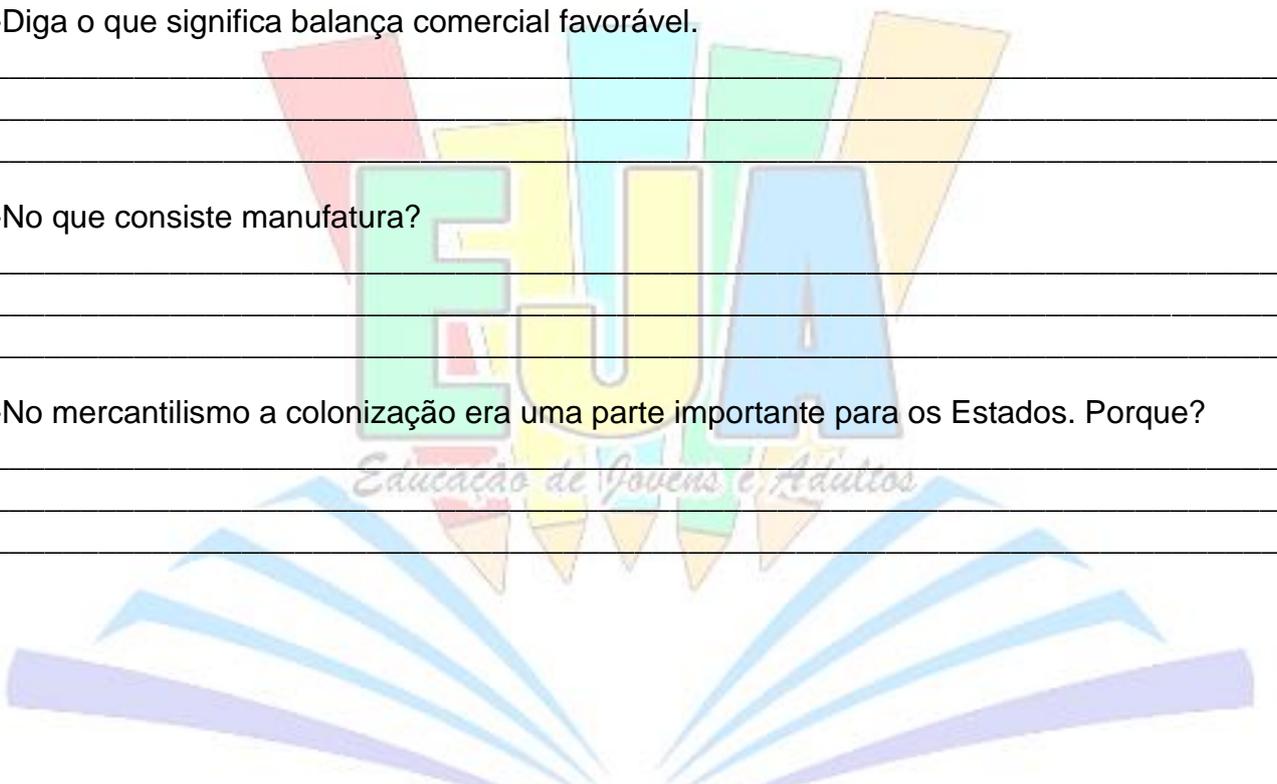
---

15-No mercantilismo a colonização era uma parte importante para os Estados. Porque?

---

---

---



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

### Atividade remota de Inglês

01- Os pronomes demonstrativos em inglês são:

- That, this, these e where                       That, this, these e those  
 That, who, this e those                               Those, this, these e what

02- São apenas pronomes demonstrativos no singular:

- That e this             that e these             that e those             this e these

03- Os demonstrativos usados no plural são:

- These e that             this e those             these e those             this e that

04- O demonstrativo usado para algo que esteja perto e no singular é:

- That                       these                       those                       this

05- Para algo que esteja longe no singular usa-se o demonstrativo:

- That                       these                       those                       this

06- O demonstrativo usado para longe no plural é:

- That                       these                       those                       this

07- Para algo no plural e que esteja perto usamos o demonstrativo:

- That                       these                       those                       this

08- Complete com THIS ou THESE

- a) \_\_\_\_\_ is my mother  
b) \_\_\_\_\_ are tables  
c) \_\_\_\_\_ are books  
d) \_\_\_\_\_ is a pen

09- Complete com THAT ou THOSE

- a) \_\_\_\_\_ is my mother  
b) \_\_\_\_\_ are tables  
c) \_\_\_\_\_ are books  
d) \_\_\_\_\_ is a pen

10- Marquem certo.

a)\_ O plural de THIS é:

- That                       these                       those                       this

b)\_ O plural de THAT é:

- That                       these                       those                       this

11-Traduzam os “interrogative pronouns”- pronomes interrogativos- abaixo.

**What** \_\_\_\_\_

**Who** \_\_\_\_\_

**Whose** \_\_\_\_\_

12-Quando uma pergunta é sobre o objeto de uma frase usamos os pronomes interrogativos:

( ) who e whose ( ) who e what ( ) what e whose ( ) N D A

13- Quando a pergunta se refere ao objeto do verbo principal da frase, utiliza-se o verbo auxiliar:

( ) to be ( ) to will ( ) to do ( ) to have

14- O pronome interrogativo usado imediatamente antes do substantivo na frase é:

( ) what ( ) who ( ) whose ( ) N D A





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

### Atividade remota de Ed. Física

01- O “basquetebol” é um esporte muito praticado em todo mundo, onde ele surgiu e sobre quais circunstancias?

---

---

---

02- Quem criou o basquetebol e em que ano?

---

---

03- Qual o objetivo do jogo de basquetebol?

---

---

04- Como é iniciado o jogo de basquetebol?

---

---

---

05- Explique como é o sistema de pontuação?

---

---

---

06- O que são esportes de precisão?

---

---

---

07- Do que dependem os esportes de precisão?

---

---

08- O que se espera do praticante/executor desse esporte?

---

---

09- Segundo Gonzalez ( 2004 ) os esportes se dividem em dois grandes grupos. Quais são eles?

---

---

---

---

10- Como é feita a avaliação de desempenho nos esportes de precisão?

---

---

11- O que são esportes de invasão ou territorial?

---

---

12- Qual a finalidade dos esportes de invasão?

---

---

13- Nos esportes de invasão existem o ataque e a defesa, como devem atuar ataque e defesa?

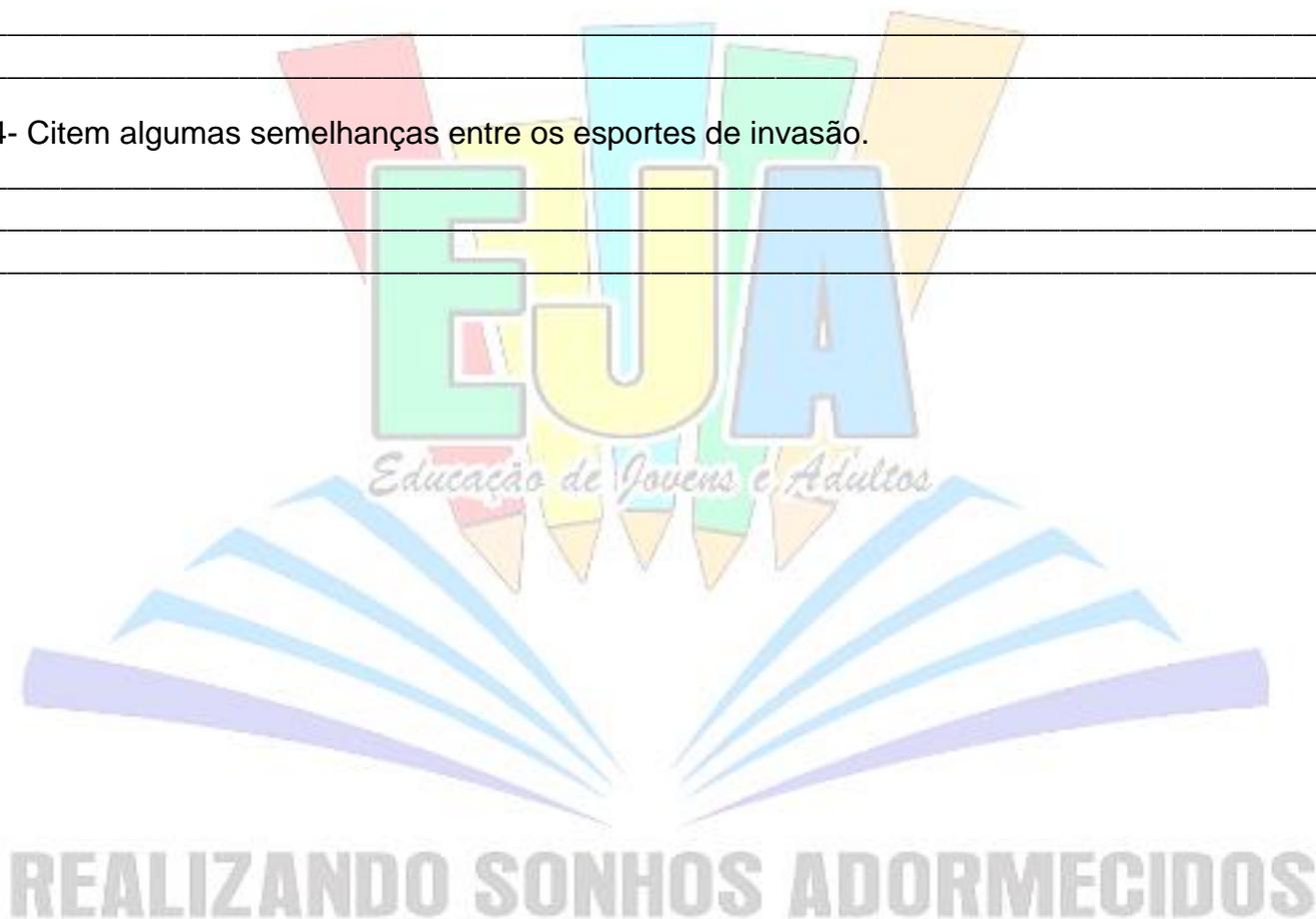
---

---

14- Citem algumas semelhanças entre os esportes de invasão.

---

---





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_

4ª Etapa

### Atividade remota de Ens. Religioso

01- O que significa louvor?

---

---

02- As diversas religiões têm formas próprias de louvor. Citem algumas.

---

---

03- Para que são usadas as “mandalas” em algumas religiões?

---

---

04- Qual a origem e o significado da palavra mandala?

---

---

05- Como os monges budistas tibetanos têm uma forma própria de louvor. Expliquem?

---

---

06- Após os monges terminarem a mandala, que levou semanas para ser construída, o que acontece?

---

---

07- Qual o sentido disso?

---

---

08- Os muçulmanos expressam sua fé em Deus/Alá de que forma?

---

---

09- descrevam os locais de adoração e louvor dos muçulmanos.

---

---

10- Os textos usados para ornamentação desses locais são tirados do livro sagrado dos muçulmanos. Que livro é esse?

---

---

11-Para a tradição muçulmana qual o significado de Alá?

---

---

12-N este exercício vimos algumas formas de louvar a Deus, você conhece outras formas? Quais?

---

---

13-Você tem louvado a Deus? Seu jeito de viver reflete uma atitude de louvor a Deus?

---

---

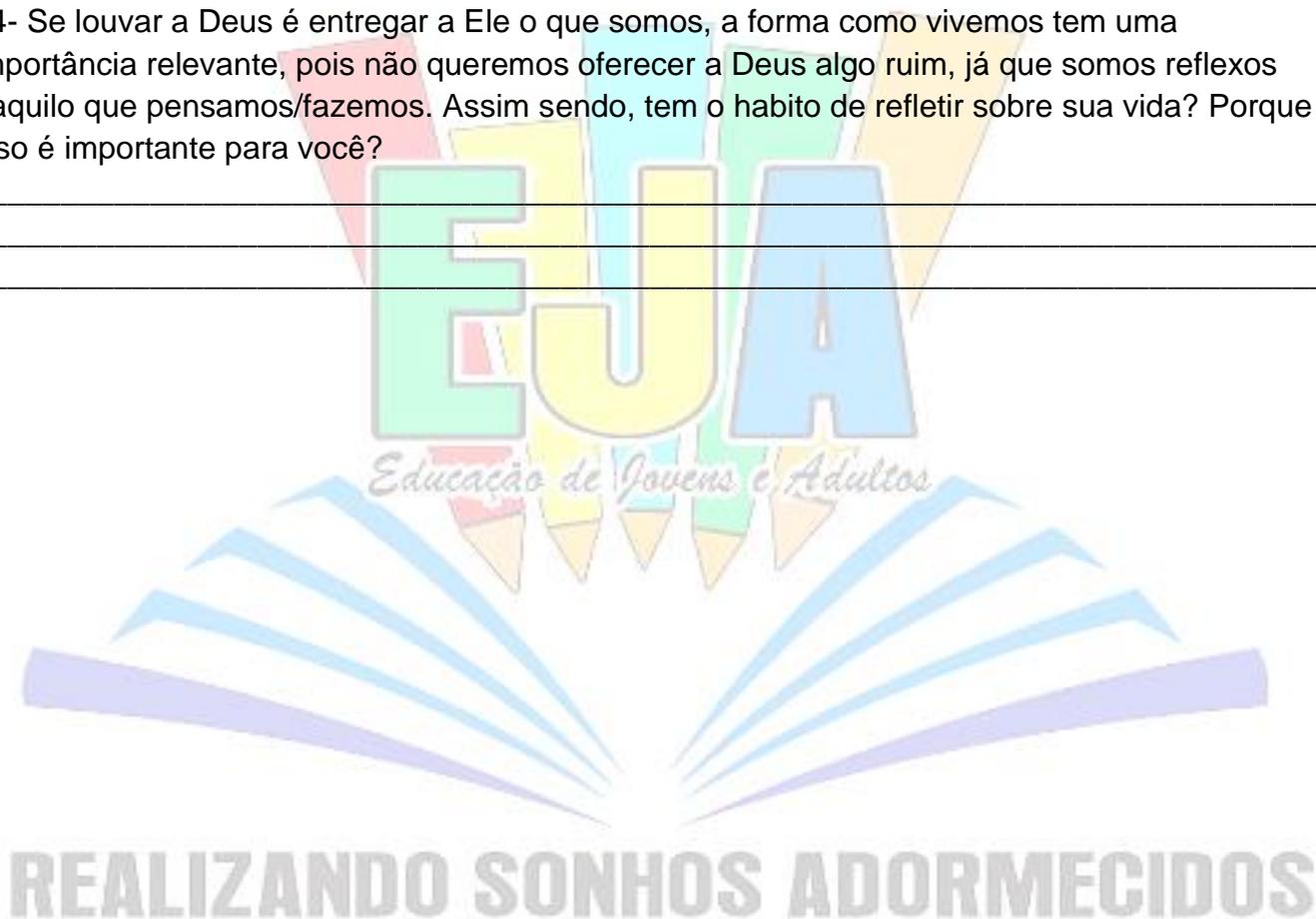
---

14- Se louvar a Deus é entregar a Ele o que somos, a forma como vivemos tem uma importância relevante, pois não queremos oferecer a Deus algo ruim, já que somos reflexos daquilo que pensamos/fazemos. Assim sendo, tem o hábito de refletir sobre sua vida? Porque isso é importante para você?

---

---

---





Escola \_\_\_\_\_  
Cidade/Povoado \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ 4ª Etapa

### Atividade remota de Arte

01- O que significa “cânone” ou “ canon”?

---

---

---

02- O fundador do classicismo foi um escultor grego chamado:

( ) Leonardo da Vinci      ( ) Policleto      ( ) Willendorf      ( ) Lespugue

03- A principal obra de Policleto chama-se:

( ) Doríforo      ( ) Vênus      ( ) Hercules      ( ) Apolo

04- Segundo as medidas empregadas na obra “ Dorifero” tinham a altura de cerca de:

( ) 9 cabeças      ( ) 10 cabeças      ( ) 8 cabeças      ( ) 11 cabeças

05- A cãnone clássica também foi usada na estatueta Vênus de Milo do século II a.c. Fale sobre a Vênus de Milo.

---

---

---

06- A cãnone clássica ressurgiu no renascimento nos trabalhos de:

( ) Portinari      ( ) Leonardo da Vinci  
( ) Tarsila do Amaral      ( ) Salvador Dali

07- Quem foi Albrecht Durer?

---

---

---

08- Leonardo da Vinci ilustrou a ideia de Marcus Vitruvius pollio conhecida como:

( ) homem vitruviano      ( ) homem eretos  
( ) homem moderno      ( ) homem pré-historico

09- Quem foi Leonardo da Vinci?

---

---

---

10- Qual a principal de D´Vinci?

---

---

---

11- Na arte egípcia a principal lei chama-se:

( ) lei da frontalidade

( ) lei da simplicidade

( ) lei da ilustração

( ) lei da duplicidade

12- Expliquem a lei da frontalidade.

---

---

---

13- Os rolos de pergaminhos com ilustrações encontrados enrolados em múmias egípcias foram chamados de:

( ) livro dos vivos ( ) livro dos sonhos ( ) livro dos mortos ( ) livros dos mundos

14- Fale sobre o pergaminho do “livro dos mortos do escriba Abi” comprado pelo egiptólogo A. Wallis Budge.

---

---

---

15- Os quadriculados encontrados em muitas estatuas egípcias seguem quais medidas?

---

---

---

*Educação de Jovens e Adultos*



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**