



2º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

DE EDUCAÇÃO.

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

ETAPA: 4ª

Período – 26 DE ABRIL A 14 DE MAIO DE 2021





Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 1

O aprendiz de escritor

Moacyr Scliar

Escrevo há muito tempo. Costumo dizer que, se ainda não aprendi – e acho mesmo que não aprendi, a gente nunca para de aprender –, não foi por falta de prática. Porque comecei muito cedo. Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias. Não só as histórias das personagens que me encantaram, o Saci-Pererê, o Negrinho do Pastoreio, a Cuca, Hércules, Mickey Mouse, Tarzan e os piratas. Mas também as minhas próprias histórias, as histórias de minhas personagens, estas criaturas reais ou imaginárias com quem convivi desde a infância.

“Na verdade”, eu escrevi ali em cima. Verdade é uma palavra muito relativa para um escritor de ficção. O que é verdade, o que é imaginação? No colégio onde fiz o segundo grau, o Júlio de Castilhos, havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.

Uma vez, o rádio deu uma notícia alarmante: um avião em dificuldades sobrevoava Porto Alegre. Podia cair a qualquer momento. Fomos para o colégio, naquele dia, preocupados; e conversávamos sobre o assunto, quando 15 apareceu ele, o Mentiroso. Pálido:

– Vocês nem podem imaginar!

Uma pausa dramática, e logo em seguida:

– Sabem este avião que está em perigo? Caiu perto da minha casa. Escapamos por pouco. Gente, que coisa horrível!

E começou a descrever o avião incendiado, o piloto gritando por socorro... Uma cena impressionante. Aí veio um colega correndo, com a notícia: o avião acabara de aterrissar, são e salvo. Todo mundo começou a rir. Todo mundo, menos o Mentiroso:

- Não pode ser! – repetia incrédulo, irritado. – Eu vi o avião cair!

Agora, quando lembro este fato, concluo que não estava mentindo. Ele vira, realmente, o avião cair. Com os olhos da imaginação, decerto; mas para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais. E ele acreditava no que dizia, porque era um ficcionista. Tudo que precisava, naquele momento, era um lápis e papel. Se tivesse escrito o que dizia, seria um escritor; como não escrevera, tratava-se de um mentiroso. Uma questão de nomes, de palavras.

Palavras. São tudo, para quem escreve. Ou quase tudo. Como a serra, o martelo, a plaina, a madeira, a cola e os pregos para o marceneiro; como a colher, o prumo, os tijolos e a argamassa para o pedreiro; como a fazenda, a linha, a tesoura e a agulha para o alfaiate. Estou falando em instrumentos de trabalho, porque literatura nem sempre parece trabalho.

Há uma história (sempre contando histórias, Moacyr Scliar! Sempre contando histórias!) sobre um escritor e seu vizinho. O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.

Scliar, Moacyr. Memórias de um aprendiz de escritor.

São Paulo: Companhia Editora N

Entendendo o texto:

1º) Leia este trecho, observando as expressões destacadas:

“**Não só** as histórias das personagens que me encantam [...]. **Mas também** as minhas próprias histórias, as histórias de minhas personagens, estas criaturas reais e imaginárias que convivi desde a infância.”

As expressões destacadas exprimem uma ideia de:

- a) Oposição
- b) Alternância
- c) Adição

2º) Observe a frase: “Estas criaturas reais ou imaginárias com quem convivi **desde a infância.**”

A expressão destacada na frase emite uma noção de:

- a) Lugar
- b) Tempo
- c) Modo

3º) Observe a frase e marque a alternativa que melhor define a palavra destacada:

“Uma vez, o rádio deu uma notícia **alarmante.**”

- a) A palavra indica que a notícia dada no rádio não exigia muita preocupação, não era grave.
- b) A palavra destacada indica que a notícia era séria e preocupante.

4º) Assinale o tipo de narrador predominante no texto:

- a) Narrador personagem/ narrador onipresente/ 1ª pessoa
- b) Narrador observador/ narrador onisciente/ 3ª pessoa
- c) Narrador inexistente.

5º) Marque em qual parágrafo do texto há uma mudança de tipo de narrador:

- a) Segundo parágrafo
- b) Sexto parágrafo
- c) Último parágrafo



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 2

1º) Leia abaixo o último parágrafo do texto e marque a resposta certa sobre a respectiva classificação dos elementos destacados:

“Há uma história (sempre contando histórias, Moacyr Scliar! Sempre contando histórias!) sobre um escritor e seu vizinho. O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.”

- a) Personagens – tempo – espaço
- b) Tempo – personagens – espaço
- c) Personagens – espaço – tempo.

2º) “Agora, quando lembro este fato, concluo que não estava mentindo. Ele vira, realmente, o avião cair. Com os olhos da imaginação, decerto; mas para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais.”

A partir do trecho acima é possível concluir que:

- a) Seu colega não era mais considerado, ao menos para o narrador, um mentiroso
- b) O narrador continuou acreditando no fato de que o avião caiu
- c) Seu colega inventou tudo para ganhar atenção.

3º) Assinale com (P) as frases em que os substantivos destacados são próprios, com (C) os comuns e com (A) os abstratos.

- a. () A revista **Veja** é uma das revistas mais lidas no **Brasil**.
- b. () Precisamos comer **peixes**.
- c. () **Amor** de mãe é infinito.
- d. () **Inteligência** é algo fundamental.
- e. () O **livro** está sobre a **mesa**.
- f. () A **pobreza** da alma causa pena.
- g. () Sua **coragem** me impressiona.

4º) Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.

a) mão

b) pão

c) abelha

d) manga

e) couve

f) salário

5º) Escreva substantivos iniciados com a letra C, de acordo com a indicação.

a) Nomes de pessoas:

b) Nomes de cidades:

c) Nomes de animais:

d) Nomes de coisas:



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 3

1º) Transforme os adjetivos em locuções adjetivas, conforme o modelo:

do estado: estadual

- a) Da federação:
- b) Com asfalto:
- c) Com buracos:
- d) Cheia de perigos:
- e) Cheia de curvas:
- f) De terra:
- g) De barro:

2º Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:

- a) Amor:
- b) Poder:
- c) Solidariedade:
- d) Espessura:
- e) Sabedoria:
- f) Rapidez:

3º) Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

- a) A água é _____ à vida.
- b) Pedro andava _____ quando caiu.
- c) As enfermeiras foram muito _____ com os pacientes.
- d) Mamai fez um bolo _____.

4º) Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

a) Parecidos

R:

b) Queridas

R:

c) Gentis

R:

d) Paciente

R:

5º) Passe os adjetivos para o feminino:

a) Mau:

b) Bom:

c) São:

d) Europeu:

e) Ateu:

f) Cristão:

g) Chorão:

h) Judeu:



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 1

1º) Calcule de cabeça, sem armar a conta:

a) $483 - 473 =$

b) $236 - 226 =$

c) $376 - 286 =$

d) $2300 - 2200 =$

e) $2600 - 2500 =$

f) $3546 - 3446 =$

2º) De cabeça, descubra os números que faltam:

a) $345 - \underline{\quad\quad} = 1$

b) $289 - \underline{\quad\quad} = 10$

c) $360 - \underline{\quad\quad} = 100$

d) $2600 - \underline{\quad\quad} = 1$

e) $2600 - \underline{\quad\quad} = 10$

f) $2600 - \underline{\quad\quad} = 100$

3º) Pedro é dono de uma loja de doces. Ele teve um aumento de R\$ 90,00, em relação ao lucro do mês anterior. Sabendo que este mês ele lucrará R\$ 2676,00, qual foi o lucro de Pedro no mês anterior?

4º) Mamãe foi fazer compras no mercado. Ela pagou com 5 notas de R\$100,00 e recebeu R\$ 41,00 de troco. Quanto ela gastou?

5º) Um projeto social se mobilizou para pintar as casas de uma comunidade carente. São 316 casas no total, 78 ainda faltam ser pintadas. Quantas casas já foram pintadas?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 2

1º) Em um açougue havia 248 quilos de carne e foram vendidos 196. Quantos quilos ainda não foram vendidos?

2º) Sabemos que a subtração entre dois números dá 48. Sabendo que um dos números da subtração é 72, qual é o outro número?

3º) Faltam 63 páginas para eu terminar de ler meu livro. Se este livro possui 450 páginas, quantas páginas eu já li?

4º) Arme e efetue as multiplicações:

a) $95 \times 43 =$

b) $98 \times 45 =$

c) $174 \times 67 =$

d) $209 \times 34 =$

5º) O jardineiro utiliza um balde com 18 litros de água por dia, para regar as plantas. Quanto ele vai utilizar de água para regar as plantas durante o mês de agosto?

R.:



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 3

1º) Richard comprou na granja 9 caixas de ovos, com 17 dúzias ovos em cada caixa. Quantos ovos foram comprados?

2º) Guto foi à feira na terça-feira e comprou 480 laranjas, na quarta comprou o triplo, e no sábado foi o quádruplo. Quantas laranjas Guto comprou a semana toda?

3º) Henrique está reunido em casa com 5 colegas para fazer o trabalho da escola, ele mandou fazer 20 salgados para cada colega. Quantos salgados ele mandou fazer?

4º) Em certa multiplicação teve o multiplicando 482 e o multiplicador é 26. Qual é o produto?

5º) Fernanda ganhou 30 pacotes, com 10 doces em cada, ela distribuiu 80 desses doces entre os seus colegas da escola. Quantos doces ela ganhou? E Quantos restaram?

6) O jardineiro utiliza um balde com 18 litros de água por dia, para regar as plantas. Quanto ele vai utilizar de água para regar as plantas durante o mês de agosto?

R.:



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 1

1º) Agora escreva em inglês os meses do ano abaixo.

July _____ December _____

June _____ April _____

2º) Observe a data comemorativa e escreva o mês em que ela ocorre. Em inglês.

a- Natal _____

b- Dia das mães _____

c- Dia dos pais _____

3º) Em que meses do ano acontece a primavera no Brasil. Escreva os meses em inglês.

4º) Escreva as estações do ano em inglês.

5º) O outono acontece em que meses?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 2

Escolham a opção que melhor traduz os *termos sublinhados* a seguir.

1º) There are beautiful flowers in the spring.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

2º We travel in summer. We go to the beach.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

3º There aren't many flowers in the fall.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

4º) It usually snows here in the winter.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

5º) Traduza as frases abaixo destacando as estações.

a- Kelly always goes to the beach in the summer.

b- Rains are stronger in the winter.

c- Autumn days are Perfect for skateboarding.

d- There wil be a spring party next month.



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 3

I am Bruce.

I want to introduce my family to you.

Peter is my father.

Kate is my mother.

Peter and Kate are my parents.

Johnny is my brother and Andrea is my little sister. My family is very happy.

Questões

1º Who introduces the family?

a) () Bruce

b) () Peter

c) () Johnny

d) () Andrea

2º Escreva em inglês:

a) Há quantos homens nessa família?

b) Há quantas mulheres?

c) E quantas pessoas há nessa família?

3º Who is the father?

4º Who is the mother?

5º Who is the brother?

6º Who is the sister?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: História 1

1º) Em 1500, quem chegou às terras que hoje formam o Brasil?

- (a) Os espanhóis
- (b) Os portugueses
- (c) Os alemães
- (d) Os holandeses

2º) O contato entre indígenas e europeus gerou:

- (a) Aumento da população indígena
- (b) Melhoria na vida dos indígenas
- (c) Falta de tradição indígena
- (d) Extermínio de várias sociedades indígenas

3º) Como são chamados os agrupamentos formados por povos indígenas

- (a) Toca
- (b) Quilombo
- (c) Aldeia
- (d) Turma

4º) O que é um cacique

- (a) Um chefe que tomava decisões das guerras e em diversas situações
- (b) Índio responsável pela pesca
- (c) Português enviado de Portugal
- (d) Líder dos portugueses

5º) Hoje os povos indígenas enfrentam muitos problemas, cite dois desses problemas.



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: História 2

1º Em que ano Cristóvão Colombo chegou à ilha do Caribe?

2º Das 1300 línguas antes faladas no Brasil pela população nativa, quantas línguas ainda restam?

3º Em quantos conjuntos elas foram agrupadas?

4º Os confrontos entre os indígenas e os colonizadores tiveram início em que ano?

5º Desde o passado, muitos fatores tem contribuído para a diminuição de que?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: História 3

1º Qual foi uma das estratégias utilizadas pela população indígena para assegurar sua sobrevivência?

2º Para onde eles foram deslocados?

3º Em quais regiões brasileiras há a maior incidência de terras indígenas?

4º Em qual região brasileira há a menor concentração de terras indígenas?

5º Descubra quais grupos indígenas habitavam a região que você vive?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia 1

1º) O que significa ano solar?

2º) Você já observou que, no verão, os dias são mais longos e, no inverno são mais curtos? Por que isso acontece?

3º) Se o eixo da Terra não fosse inclinado, o que não existiria?

4º) Quando o sol está alinhado com o Trópico de Capricórnio qual é a estação do ano no Brasil?

5º) Quais são os dois principais movimentos da Terra?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia 2

1º) O movimento realizado pelo planeta Terra em torno de si mesma e que dura aproximadamente 24 horas é chamado de:

- a- () rotação
b- () translação
c- () mutação
d- () transformação

2º) O movimento realizado pela Terra em torno do sol, com duração de aproximadamente 365 dias e 5 horas, é chamado de:

- a- () rotação
b- () translação
c- () mutação
d- () transformação

3º) Qual é a principal consequência do movimento de rotação da terra?

- a- () Elevação das temperaturas
b- () Aumento do nível do mar
c- () Divisão climática da Terra
d- () Sucessão dos dias e das noites

4º) Quais são as duas principais consequências atreladas ao movimento de translação da Terra?

5º) Como é chamado o equinócio que ocorre em setembro no Hemisfério Sul?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia 3

1º Muitos países adotaram o horário de verão, adiantando seus relógios, no Brasil quando vigorou pela primeira vez o horário de verão?

2º Qual o principal objetivo do horário de verão?

3º Como é a duração dos dias e a insolação do Hemisfério Norte e Sul durante os equinócios?

4º Como pode se explicar o ano bissexto?

5º O estado em que você mora adota o horário de verão?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso 1

1ª) Você acredita que Jesus Cristo ressuscitou dos mortos? Por quê?

2ª) Cristo é a verdade. Ele é o libertador. De que você precisa se libertar para viver verdadeiramente seu papel de cristão?

3ª) Como você pode mostrar às pessoas que Cristo está vivo em seu coração?

4ª) O que você vai fazer de hoje em diante para ter Jesus sempre em sua vida?

5ª) Como você define Deus em sua vida?

6ª) Como é sua relação com Ele (Jesus)?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso 2

1º De acordo com a Bíblia, a verdadeira sabedoria só pode ser alcançada através de que?

2º O que significa ser sábio?

3º O que os sábios conseguem compreender?

4º Você acredita em Deus?

5º Quais são os princípios morais éticos?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso 3

1º Quais são os ideais éticos?

2º Quais são os quatro princípios éticos?

3º O que são valores morais?

4º Quais são os nossos valores morais?

5º O que são valores morais e éticos e como identifica-los?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências 1

1º) Os componentes do universo que possuem massa e energia formam?

- a- () Os gases. c- () A matéria. e - () Os sólidos
b- () A galáxia. d- () A luz.

2º) A matéria é composta por:

- a- () Elementos químicos (átomos).
b- () Líquidos (água).
c- () Sólidos (rochas).
d- () Gases.

3º) Dmitri Mendeleiev, químico soviético, em 1869, criou um método para organizar os elementos químicos que usamos até hoje chamado:

- a- () Conjunto dos átomos.
b- () Tabela de energia.
c- () Tabela periódica.
d- () Tabela atômica.

4º) A última grande modificação na tabela periódica ocorreu em 1950 com o cientista:

- a- () Glenn Seaborg.
b- () Dmitri Mendeleiev.
c- () Isaac Newton.
d- () Albert Einstein.

5º) Na tabela periódica existem:

- a- () 92 Elementos. c- () 114 elementos
b- () 22 Elementos. d- () 122 elementos



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências 2

1º Onde o planeta terra é localizado?

2º De que os corpos celestes são formados?

3º Quais são as substâncias que os compõe?

4º Os elementos químicos são formados por:

a- () substâncias

c- () moléculas

b- () prótons

d- () líquido

5º Quando os átomos se reúnem por ligações químicas formam:

a- () os elementos

c- () as moléculas

b- () os prótons

d- () os líquidos



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências 3

1º As moléculas formadas por átomos diferentes apresentam propriedades. Assim, diga quais os estados físicos da matéria?

2º Defina.

a- Transformações físicas.

b- Transformações químicas.

3º Cite o nome dos três elementos que formam a matéria?

4º A matéria é composta por qual tipo de elemento?

5º Quais são os elementos forma o sol?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física 1

01º) Marque um X nos esportes Individuais:

- a) () Futebol
- b) () Surf
- c) () Futebol de Areia ou de Praia
- d) () Futebol Society
- e) () Vôlei de Quadra
- f) () Golfe

02º) Cite as principais características dos esportes individuais:

03º) Cite 4 esportes individuais:

04º) Você pratica algum tipo de esporte individual? Qual?

05º) Esporte individual praticado sobre uma mesa com rede e uma bola saltitante.

- a) () Bingo
- b) () Bilhar
- c) () Tênis
- d) () Basquete
- e) () Pingue-Pongue



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física 2

1º Quem criou o handebol?

2º Em que ano foi criado o handebol?

3º Quais as posições dos jogadores no handebol?

4º Cite o nome de uma das regras do handebol.

5º O que é permitido ao goleiro durante a defesa?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física 3

1º Quanto tempo dura uma partida de handebol?

2º O que acontece quando ocorre um empate?

3º Quais são as principais punições disciplinares possíveis no jogo?

4º Quantos passos o jogador pode dar com a bola na mão?

5º Quais são as dimensões da quadra?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Artes 1

1º Qual o primeiro instrumento que o ser humano pré-histórico esculpiu?

2º Esta ferramenta estava ligada a que?

3º Com essa ferramenta era possível abater o que?

4º Marque a resposta correta.

Entre os instrumentos de sobrevivência estavam também?

- a- () facas, foices, ossos
- b- () arpões, ossos, chifres
- c- () pedras, foices, machados

5º O machado foi inventado a cerca de quantos anos?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Artes 2

1º De que era feito os arpões?

2º O que os humanos pré-históricos esculpam?

3º Qual o nome da estatueta mais famosa da pré-história?

4º A estatueta foi encontrada a cerca de quantos anos?

5º Em que cidade ela foi encontrada?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Artes 3

1º Quantos centímetros ela media?

2º Dê exemplo de outra representação pré-histórica da figura humana.

3º De acordo com muitos historiadores, essas estatuetas femininas representariam o que?

4º As esculturas, encontradas em grande quantidade, ressaltam características relacionadas a que?

5º Você conhece alguma escultura?
