



2º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

DE EDUCAÇÃO.

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

ETAPA: 3ª

Período – 26 DE ABRIL A 14 DE MAIO DE 2021





Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 1

1º) Escreva três substantivos que nomeiem:

Frutas _____

Flores _____

Animais _____

Sentimentos _____

2º) Olhe ao seu redor e escreva, pelo menos, seis substantivos.

3º) Escreva um substantivo que represente o nome de:

Um animal _____

Uma pessoa _____

Uma rua _____

4º) Nessas palavras você empregou letras iniciais maiúsculas ou minúscula?

5º) Leia as palavras abaixo e circule apenas os substantivos comuns.

cidade – Brasil – diário – Paraná – mundo.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 2

1º) Escreva uma frase que contenha substantivos comuns e próprios.

2º) Complete os espaços abaixo, empregando substantivos próprios.

- a- Ele é brasileiro. Nasceu no _____
- b- Ela é italiana. Nasceu na _____
- c- Ele é espanhol. Nasceu na _____

3º) Escreva um substantivo próprio que indique:

- a- Um país _____
- b- Um estado _____
- c- Uma pessoa _____

4º Responda.

Os substantivos compostos, também, podem ser formados sem hífen entre palavras.

5º) Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:

Rato guarda-roupa árvore macaco amor-perfeito.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 3

1º) Qual substantivo é formado por uma só palavra?

2º) Cite o nome do substantivo formado por duas palavras?

3º) Sublinhe os substantivos comuns nas orações abaixo:

- a- As crianças corriam na praia.
- b- Meu cachorro é guloso.
- c- O homem batia os pés.
- d- O rapaz canta bem.
- e- Fui ao cinema no domingo.
- f- Vi uma barata e saí.
- g- A abelha produz mel e cera.

4º) Circule os substantivos primitivos e sublinhe os substantivos derivados.

livro – sapato – ferro – pedra – ferreiro – padaria

pedreiro – livreiro – pão – pedrada – sapateiro – livraria

5º) Escreva um substantivo derivado para cada substantivo primitivo abaixo:

- a- Chuva _____
- b- Pedra _____
- c- Sapato _____
- d- Tinta _____
- e- Fruta _____
- f- Máquina _____
- g- Terra _____



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 1

1º) Escreva como se lê as frações abaixo:

a) $\frac{2}{5}$ =

b) $\frac{1}{9}$ =

c) $\frac{5}{9}$ =

d) $\frac{2}{7}$ =

2º) Represente as frações abaixo:

a) Quatro nonos =

b) Dezenove vinte avos =

c) Quinze centésimos =

d) Quatro quinze avos =

3º) De uma caixa com 24 ovos, Lucy usou $\frac{2}{3}$ para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?

4º) De um saco contendo 18 balas, Juvenal deu $\frac{3}{6}$ das balas a Marta, $\frac{1}{6}$ Gilson e ficou com $\frac{2}{6}$. Com quantas balas cada um ficou?

5º) Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Áurea comeu 2 partes, Lucy comeu 1 parte, Ana comeu 3 partes, e Amália o restante. Descreva a fração de Áurea, Lucy, Ana e qual fração representa a parte comida por Amália:



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 2

1º) Leonardo e Cristina foram a um restaurante e pediram uma pizza. Ela veio dividida em 8 pedaços tamanhos iguais. Leonardo comeu 4 pedaços e Cristina comeu 3 pedaços.

- a- Qual é a fração que representa a parte da pizza que Leonardo comeu?
- b- Que fração da pizza Cristina comeu?
- c- Qual é a fração que representa a parte da pizza que Leonardo e Cristina comeram juntos?
- d- Que fração da pizza sobrou?

2º) Resolva as adições.

$$\begin{array}{r} a- \quad + \quad 537 \\ \quad \quad \quad 262 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b- \quad + \quad 1240 \\ \quad \quad \quad 3516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c- \quad 5704 \\ \quad \quad 2195 \end{array}$$

3º) No natal a associação de moradores distribuiu 380 bonecas, 468 carrinhos e 875 bolas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

4º) Marcos tem 105 bolinhas de gude, Fernando tem 35 e Pedro tem 234. Quantas bolinhas os três têm juntos?

5º) Um verdureiro vendeu 380 alfaces em um dia. No dia seguinte ele vendeu 495. Durante esses dois dias quantos alfaces ele vendeu?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 3

1º) Realize as somas abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{a- } + 375 \\ 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b- } + 5720 \\ 3096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c- } + 461 \\ 788 \end{array}$$

2º) Resolva as contas abaixo e tire a prova real, para consultar os resultados.

$$\begin{array}{r} \text{a- } + 498 \\ 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b- } + 235 \\ 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c- } + 725 \\ 752 \end{array}$$

3º) Uma caixa tinha 273 pregos. Coloquei 358 quantos pregos há na caixa agora?

4º) Em uma estante havia 367 livros. Foram colocados mais 185 livros. Quantos livros ficaram na estante?

5º) Vicente ganhou 48 bolas de gude do seu pai e doze de sua mãe quantas bolas ele ganhou?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências 1

1º) O que é sangue arterial?

2º) Qual é a função do coração?

3º) O que leva o sangue arterial para o corpo?

4º) O que é sangue venoso?

5º) O que leva o sangue venoso pro coração?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências 2

1º) Qual é a função do sistema cardiovascular?

2º) A distribuição das substâncias para as células do corpo é feita por meio de que?

3º) Quais os órgãos que compõe o sistema cardiovascular?

4º) Para manter o organismo funcionando em harmonia, os órgãos são coordenados por quem?

5º) Os nervos fazem parte de qual sistema nervoso?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências 3

1º) Medula espinhal, nervos e o encéfalo formam o:

a- () sistema respiratório

b- () sistema nervoso

c- () sistema reprodutor

2º) Simplificadamente, o sistema nervoso pode ser dividido em duas partes. Quais são elas?

3º) Quais os órgãos que compõe o encéfalo?

4º) O encéfalo é a maior estrutura de integração e controle do sistema nervoso. Por quem ele é protegido?

5º) Que parte do corpo liga o encéfalo a medula espinhal?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia 1

1º A REPRESENTAÇÃO PLANA, EM FORMA DE MAPA, DO PLANETA É O

() GLOBO TERRESTRE

() PLANISFÉRICO

2º EM RELAÇÃO A LINHA DO EQUADOR COMO SE CHAMA A PARTE SUPERIOR DO PLANETA:

() HEMISFÉRIO NORTE

() HEMISFÉRIO SUL

3º COMO SE CHAMA A LINHA VERTICAL QUE DIVIDE A TERRA AO MEIO EM HEMISFÉRIO OCIDENTAL E HEMISFÉRIO ORIENTAL:

() TRÓPICO DE CAPRICÓRNIO

() MERIDIANO DE GREENWICH

4º A MAIOR PARTE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO ENCONTRA-SE EM QUAL HEMISFÉRIO, NORTE OU SUL DO PLANETA?

() HEMISFÉRIO NORTE

() HEMISFÉRIO SUL

4º O QUE SÃO MERIDIANOS?

5º O QUE SÃO TROPICOS OU PARALELOS?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia 2

1º A MAIOR PARTE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO ENCONTRA-SE EM QUAL HEMISFÉRIO, NORTE OU SUL DO PLANETA?

() HEMISFÉRIO NORTE

() HEMISFÉRIO SUL

2º EM QUANTAS REGIÕES ESTÃO DIVIDIDOS OS ESTADOS BRASILEIROS:

() 10

() 5

3º EM QUE REGIÃO VOCÊ VIVE?

4º QUAL O ESTADO E O MUNICÍPIO EM QUE ENCONTRA-SE A SUA ESCOLA?

5º PINTE O ESTADO ONDE VOCÊ MORA.





Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia 3

1º) Quantos são os estados brasileiros?

R: _____

2º) Qual é a capital do Brasil?

R: _____

3º) Observe as siglas abaixo e diga a que estado pertence:

a) AC: _____

b) BA: _____

c) MG: _____

d) SC: _____

e) PI: _____

4º) Qual é a capital dos estados abaixo:

a) São Paulo: _____

b) Rio de Janeiro: _____

c) Bahia: _____

d) Amazonas: _____

5º) Pensando em onde você mora, responda:

a) Em qual estado você mora?

R: _____

b) Qual é a sigla do seu estado?

R: _____

c) Qual é a capital do seu estado?

R: _____



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: História 1

1º Como se chamava a árvore nativa do Brasil a qual era muito cobiçada pelos Portugueses?

- a- () pau-brasil
- b- () pau d'arco
- c- () eucalipto

2º Como se chamava a troca de favores entre os índios e europeus?

- a- () escambo
- b- () troca-troca

3º Marque um X nas alternativas corretas.

Quais objetos os índios recebiam em troca por transportar pau-brasil para os barcos dos europeus?

- a- () machados
- b- () pás
- c- () espelhos
- d- () foices
- e- () facas
- f- () panelas

4º Qual era a cor da madeira do pau-brasil?

5º Marque a alternativa correta.

Por que os portugueses tinham tanto interesse no pau-brasil?

- a- () para poder comercializar o corante extraído.
- b- () para poder plantar em outras regiões.
- c- () para que as outras pessoas soubessem da sua existência.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: História 2

1º Em 1532, o rei de Portugal enviou para o Brasil uma expedição que era comandada por quem?

2º Quais os principais objetivos da expedição comandada pelo navegador Martim Afonso de Sousa?

3º Para dar continuidade ao processo de colonização do território a Coroa portuguesa dividiu a Colônia em grandes lotes de terra. Qual foi eles?

4º Em que ano?

5º Marque a alternativa correta.

Ao receber as capitanias, esses donatários obtinham o direito de explorar os recursos naturais de suas terras. Para isso eles tinham uma serie de obrigações:

- a- () tornar a terra produtiva
- b- () distribuir terras ao colonos
- c- () cobrar impostos e aplicar a justiça
- d- () ficar com boa parte da terra



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: História 3

1º As causas da escravidão indígena estão ligadas principalmente a que?

2º Quais eram as armas utilizadas pelos indígenas?

3º Para suprir a falta de mão de obra, os portugueses passaram a aprisionar a quem?

4º Por quem foram invadidas as terras indígenas?

5º De que forma eles começaram a lutar por suas terras?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Artes 1

1º Quais os primeiros musicistas brasileiros?

2º Quem compôs mais músicas no Brasil?

3º O que é um músico?

4º Qual é a função do músico?

5º Qual é a diferença que existe entre um cantor e um músico?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Artes 2

1º Você conhece algum músico em sua cidade?

2º Quem criou a bossa nova?

3º Qual a origem da palavra rap?

4º Qual o significado da palavra rap?

5º Onde a palavra rap se originou?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Artes 3

1º Esse ritmo surgiu no final de qual década?

2º As letras do rap costumam ser sobre o que?

3º Como é conhecido Gabriel Contino?

4º Onde ele nasceu?

5º Que música ele gravou que causou muita polêmica?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física 1

1º) Quais são os equipamentos básicos usados pelos jogadores?

2º) Onde deve estar os jogadores do time adversário na saída de bola?

3º) Qual deve ser o material do piso da quadra do futsal?

4º) Quem é responsável por controlar o erro técnico?

5º) Quais são os cartões usados durante as partidas?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física 2

1º) Identifique a situação quando é marcado o tiro lateral?

2º) Quando a bola é considerada fora de jogo?

3º) Como se chama onde são marcados a quantidade de gols por time?

- a- () placar
- b- () trave
- c- () arquibancada

4º) Qual a cor do cartão que expulsa o jogador?

5º) Quais são as ginásticas competitivas?

- () contorcionismo, ginástica cerebral, ginastica laboral e hidrogenástica.
- () ginastica de trampolim, ginastica rítmica, ginastica artística e ginastica acrobática.
- () ginastica cerebral, ginastica artística, ginastica laboral e ginastica de trampolim.
- () contorcionismo, ginastica rítmica, ginastica cerebral.
- () ginástica rítmica, ginastica artística e ginastica acrobática.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física 3

1º) Em que ano foi trazido a hidrogenástica para o Brasil?

2º) Quais os benefícios da hidrogenástica

3º) O que é ginastica?

4º) Como é conhecida a ginastica artística?

5º) Quais as modalidades da ginastica?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso 1

1º Segundo a Bíblia. Quem foi o primeiro homem e primeira mulher da história?

2º Qual o primeiro filho de Adão e Eva?

a- () Abel

b- () Caim

c- () Sete

3º) Qual a posição do ser humano na criação divina?

4º) O que leva o homem ao arrependimento?

5º) Como pode o homem alcançar a salvação em Cristo Jesus?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso 2

1º) Sob que condição o homem conservaria sua imortalidade?

2º) O homem foi criado por Deus para ser imortal?

3º) Segundo a Bíblia como homem foi criado?

4º) Qual a relação entre Deus e o homem nos dias de hoje?

5º) Que homem achou uma moeda na boca de um peixe?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Ens. Religioso 3

1º) Que homem foi lançado numa cisterna e ficou atolado na lama?

2º) Que homem no tempo de Elias, escondeu e alimentou cem profetas?

3º) Que homem foi curado de lepra após mergulhar 7 vezes no rio Jordão?

4º) Que homem era considerado o maior de todos os homens do oriente?

5º) Que rei pagão comia erva com os bois?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 1

1º) A frase "Days Of The Week" significa:

- () Meses Do Ano () Estações Do Ano
() Fim De Semana () Dias Da Semana

2º) O Primeiro Mês Do Ano É:

- () March () May
() July () December
() January

3º) Escreva em inglês os meses do ano abaixo.

Setembro _____

Júlio _____

Agosto _____

Abril _____

4º) Ligue as palavras em inglês a suas traduções.

- | | |
|------------|------------|
| february* | *novembro |
| september* | *abril |
| april* | *fevereiro |
| november* | *maio |
| may* | *setembro |

5º) Escreva em inglês. Em qual mês você nasceu?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 2

1º) Agora escreva em inglês os meses do ano abaixo.

July _____

December _____

June _____

April _____

2º) Observe a data comemorativa e escreva o mês em que ela ocorre. Em inglês.

a- Natal _____

b- Dia das mães _____

c- Dia dos pais _____

3º) Em que meses do ano acontece a primavera no Brasil. Escreva os meses em inglês.

4º) Escreva as estações do ano em inglês.

5º) O outono acontece em que meses?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês 3

Escolham a opção que melhor traduz os *termos sublinhados* a seguir.

1º) There are beautiful flowers in the spring.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

2º We travel in summer. We go to the beach.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

3º There aren't many flowers in the fall.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

4º) It usually snows here in the winter.

- A. Verão
- B. Primavera
- C. Outono
- D. Inverno

5º) Traduza as frases abaixo destacando as estações.

a- Kelly always goes to the beach in the summer.

b- Rains are stronger in the winter.

c- Autumn days are Perfect for skateboarding.

d- There wil be a spring party next month.
