



# 1º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

### ORIENTAÇÕES:

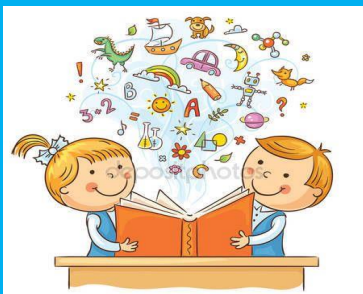
- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

*Escola:* \_\_\_\_\_

*Nome:* \_\_\_\_\_

*Período* – 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL 2021

<p><i>Anotações:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)

# EU SOU ASSIM...

RESPONDA PINTANDO:

COR DOS OLHOS



COR DOS CABELOS



COR DA PELE



COR PREDILETA



RESPONDA ESCRIVENDO COM AUXÍLIO DA MAMÃE.

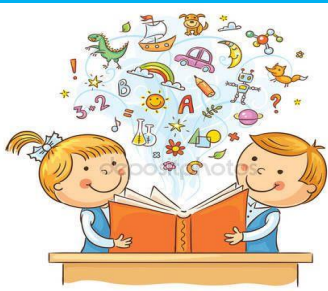
MINHA COMIDA PREFERIDA

MÚSICA QUE MAIS GOSTO

BRINCADEIRA FAVORITA

DESENHO QUE MAIS GOSTO DE ASSISTIR





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

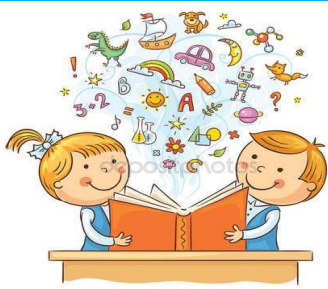
GRUPO II

O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)

\* OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA UM  NAS CRIANÇINHAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

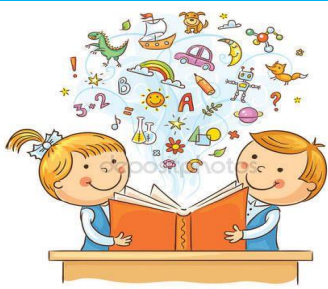
GRUPO II

O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)

*Assinale o que você faz para ajudar a mamãe.*





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)

1 - PINTA A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA SUA IDADE:



**QUANTOS ANOS  
VOCÊ TEM?**



2 - PINTA A QUANTIDADE DE QUADRINHOS INDICADA PELO NUMERAL:

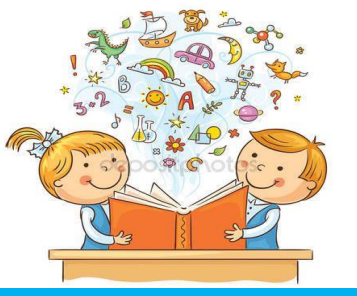
1


2


3


4


5

ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

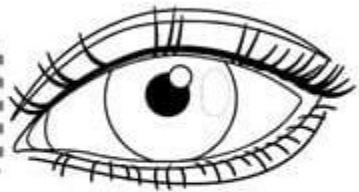
O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)

MEU NOME É \_\_\_\_\_

TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

A COR DOS MEUS OLHOS É:



MEUS CABELOS  
SÃO ASSIM:



MINHA COR FAVORITA É:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

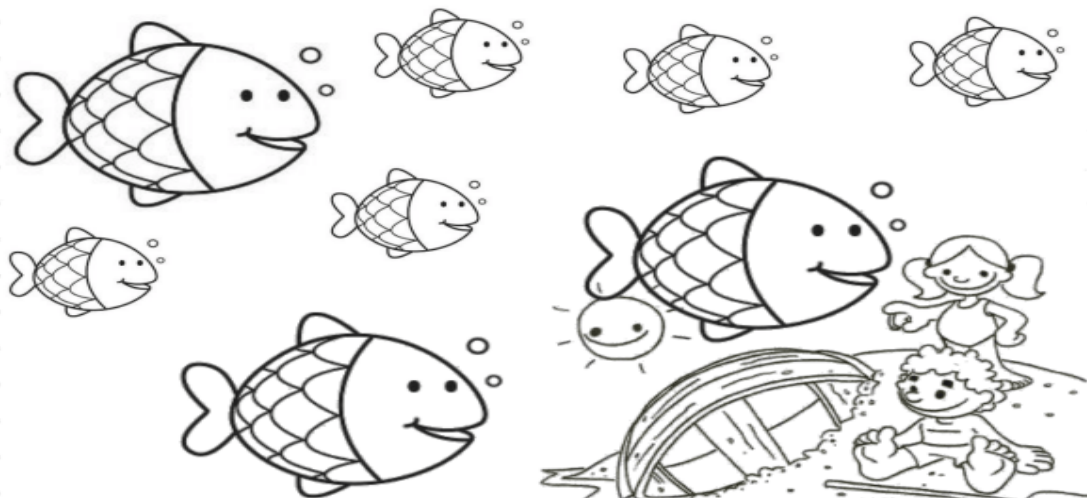
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

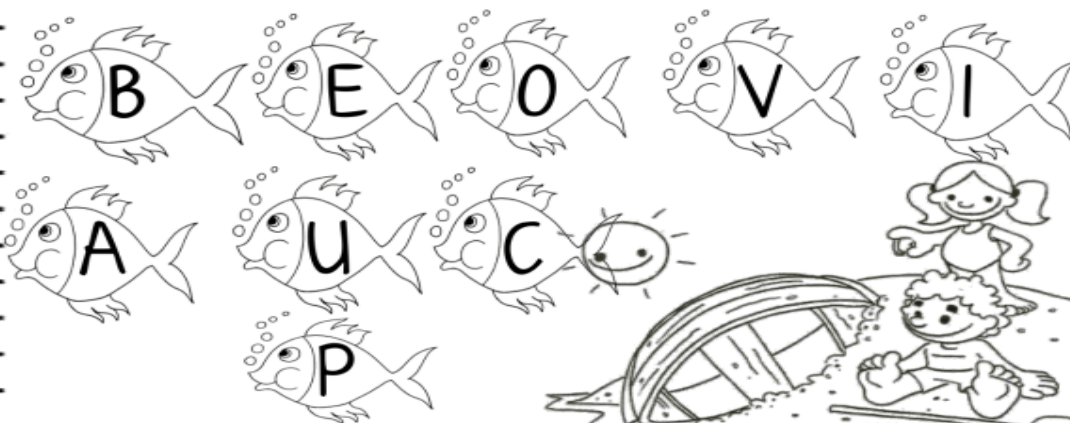
TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

PINTE DE AZUL OS PEIXINHOS GRANDES E VERMELHOS OS PEIXINHOS PEQUENOS.



PINTE OS PEIXINHOS COM AS VOGAIS.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)

## RECORTANDO E COLANDO

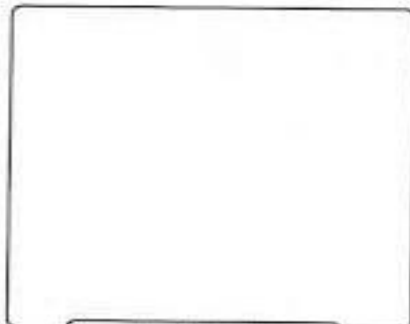
PRECISO DE AJUDA PARA  
ORGANIZAR A FAMÍLIA DO  
URSINHO. VOCÊ PODE  
ME AJUDAR?



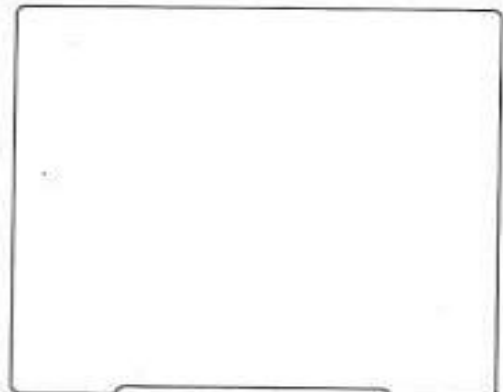
DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS  
ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS.



PEQUENO



MÉDIO



GRANDE







ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

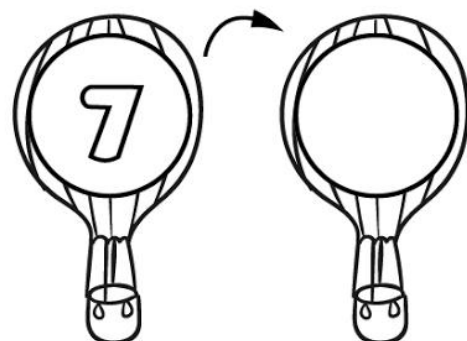
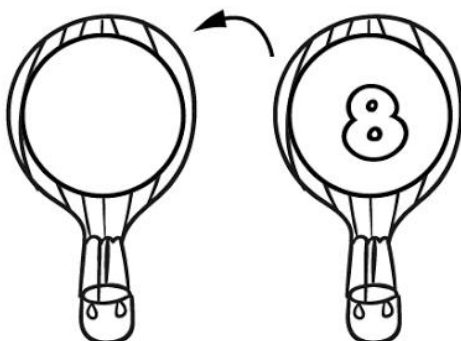
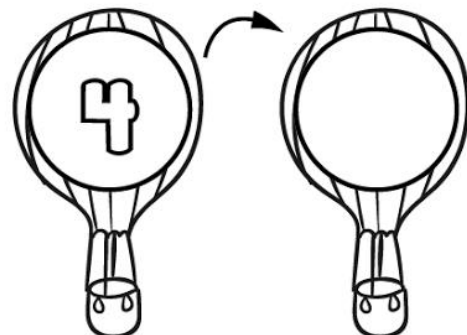
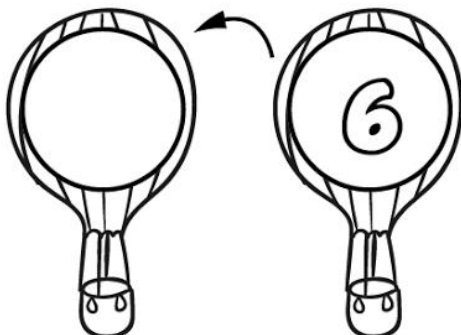
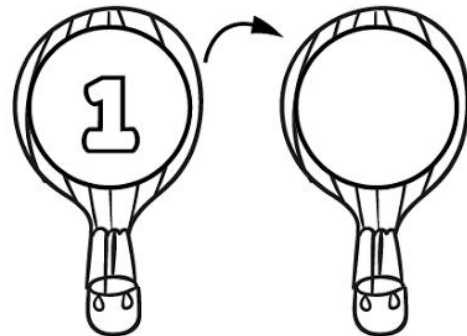
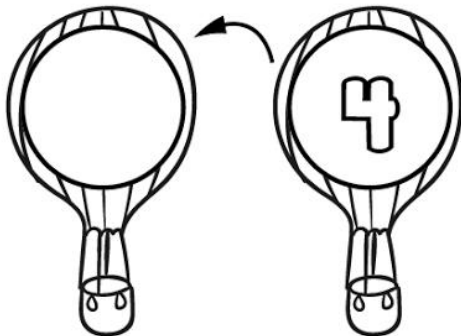
# MATEMÁTICA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

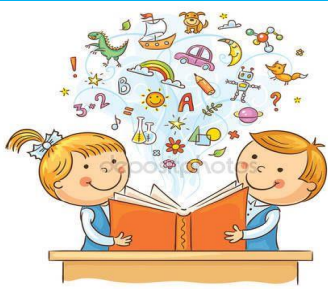
DE ACORDO COM A ORDEM NUMÉRICA, QUE NÚMERO VEM:

ANTES

DEPOIS







ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

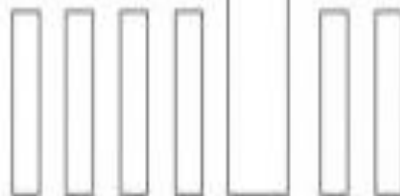
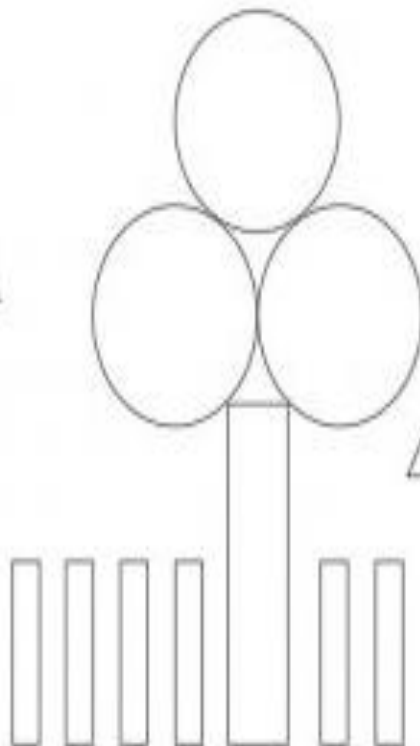
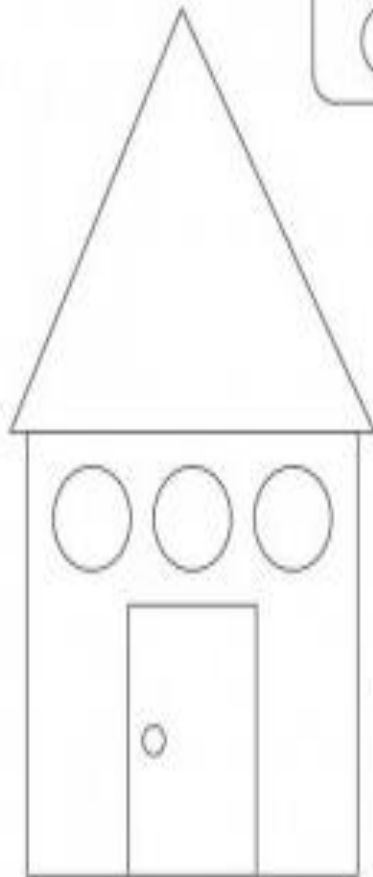
TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

**VOCÊ JÁ PERCEBEU COMO CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO APARECEM VÁRIOS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA? DÁ UMA OLHADA NO DESENHO ABAIXO! ENCONTRE!**

**PINTE CADA UM DELES COM AS CORES INDICADAS. JUNTOS, VAMOS DESCOBRIR UM MUNDO CHEIO DE TRAÇOS E FORMAS GEOMÉTRICAS!**

VERDE AMARELO VERMELHO MARROM





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

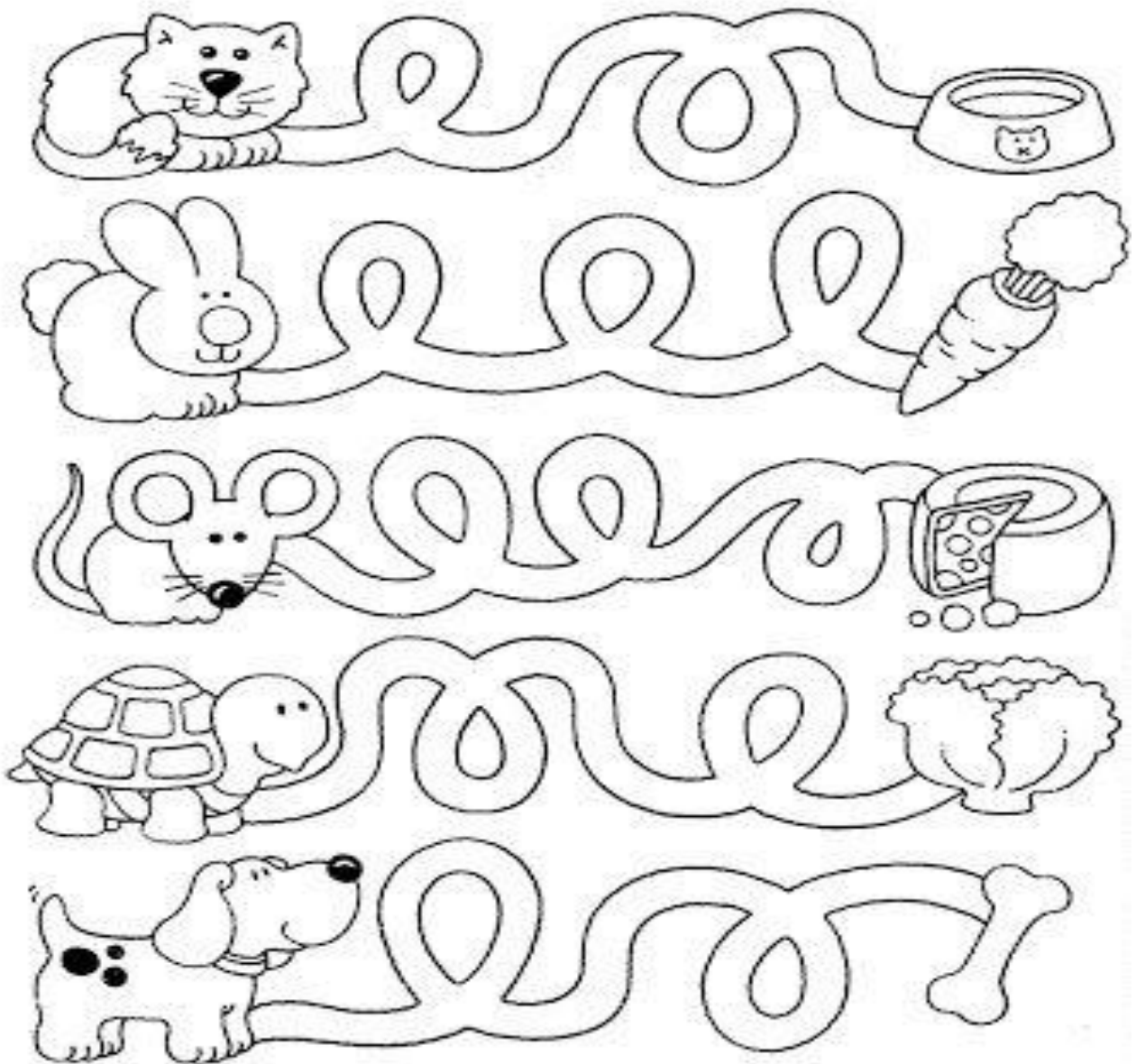
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

TRACE O CAMINHO DE CADA ANIMAL A SUA COMIDA FAVORITA





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

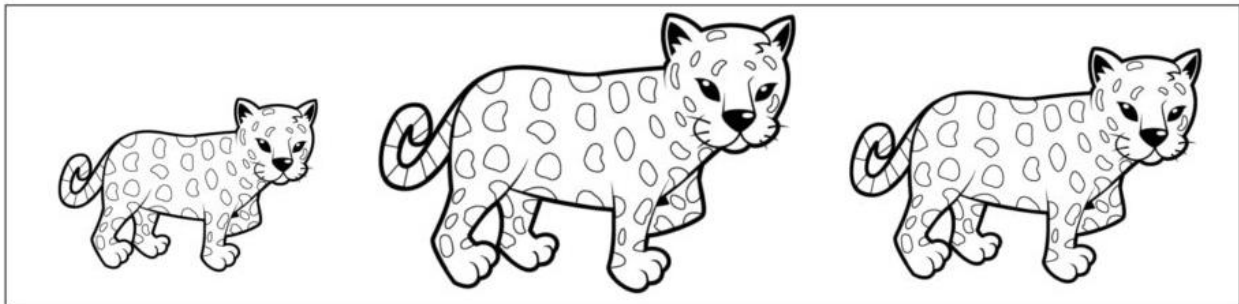
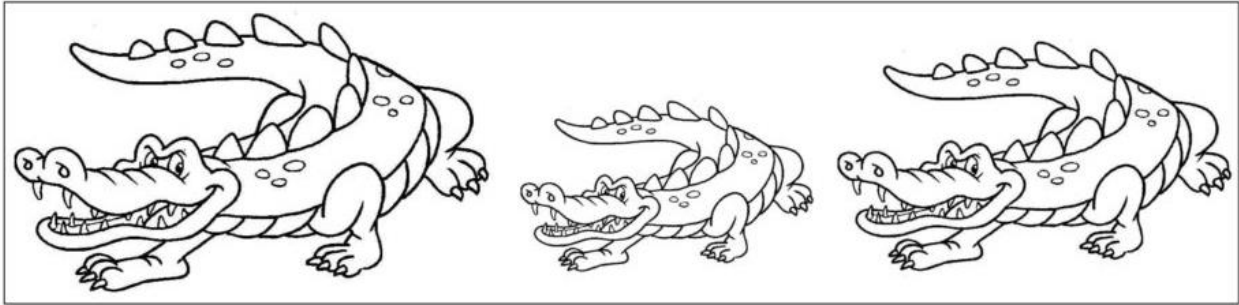
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

espaço tempo quantidades  
relações e transformações

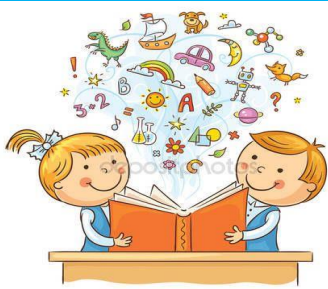
Professor(a)

PINTE O ANIMAL MAIOR E CIRCULE O MENOR EM CADA SEQUÊNCIA:



ANA MARIA ACABOU DE ALMOÇAR E PRECISA ESCOLHER UMA SOBREMESA SAUDÁVEL, VAMOS AJUDÁ-LA  
PINTANDO:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

espaço tempo quantidades  
relações e transformações

Professor(a)

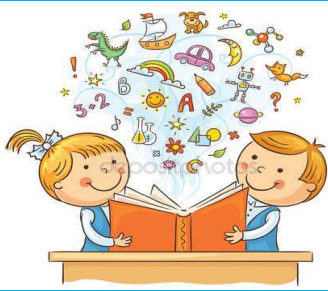
QUANTAS CARTOLAS VOCÊ VÊ? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:



1

2





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

espaço tempo quantidades  
relações e transformações

Professor(a)

## QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

1

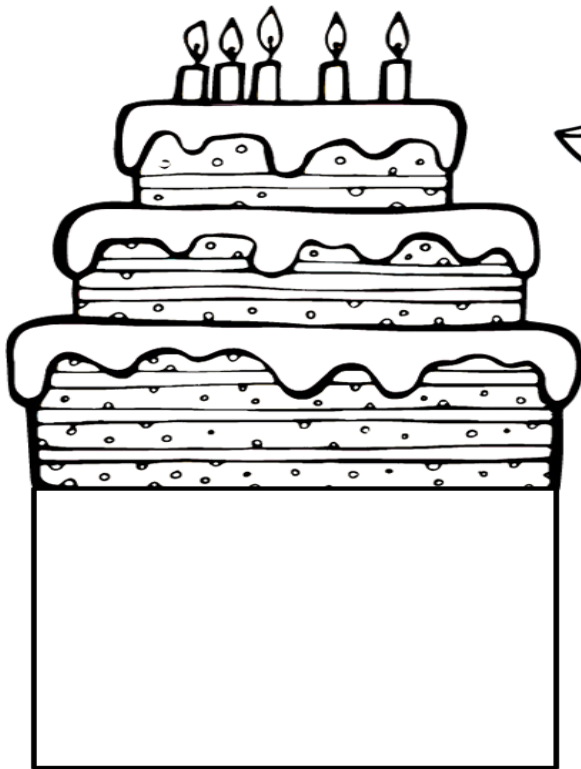
2

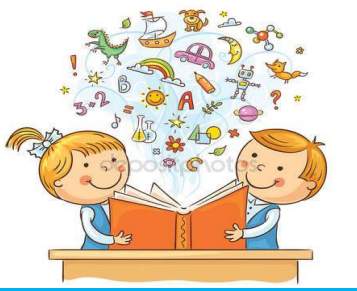
3

4

5

1- PINTE NO BOLO, A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTAM A SUA IDADE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

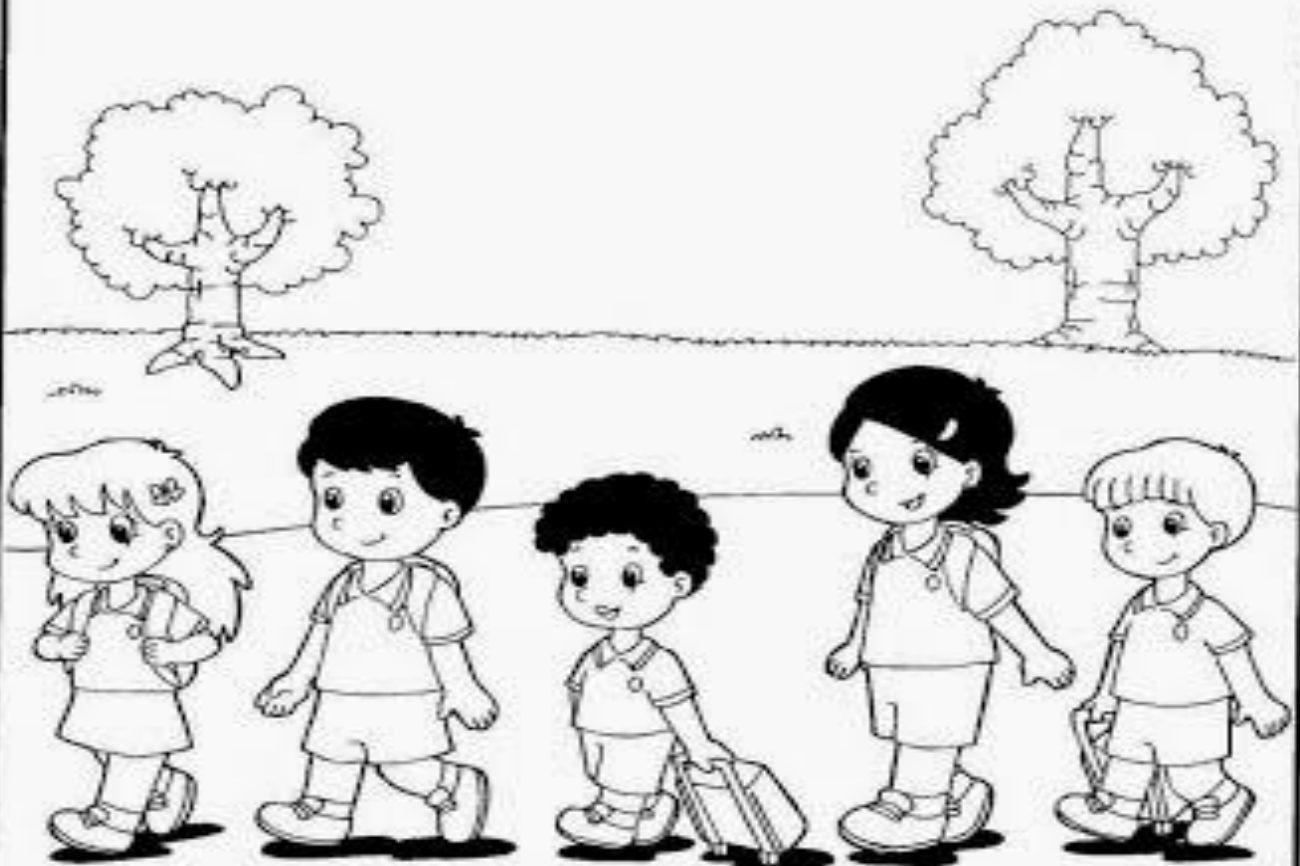
espaço tempo quantidades  
relações e transformações

Professor(a)

## A CAMINHO DA ESCOLA

AS CRIANÇAS ESTÃO INDO PARA A ESCOLA. OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA;
- PINTE A CRIANÇA MAIS ALTA;
- FAÇA UM X NA PRIMEIRA CRIANÇA;
- RISQUE A ÚLTIMA CRIANÇA.







ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

Campo de Experiências  
Corpo Gestos e  
movimentos

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

# LIGUE... LIGUE

Ligue de acordo com sentidos.

Tato

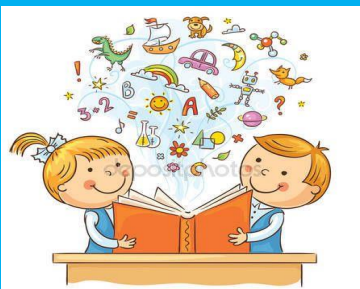
Visão

Paladar

Olfato

Audição





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

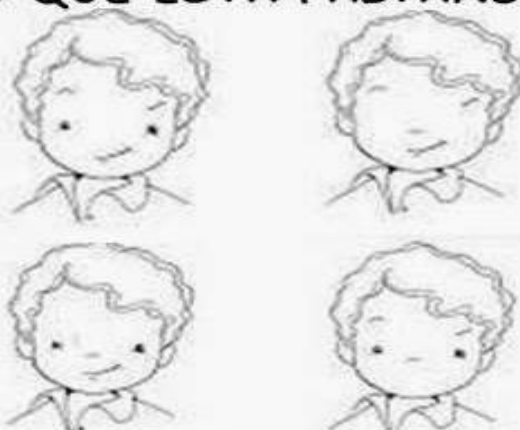
Campo de Experiências  
Corpo Gesto e  
movimentos

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

### OLHE BEM O ROSTO DO MENINO



### E AGORA... O QUE ESTÁ FALTANDO?

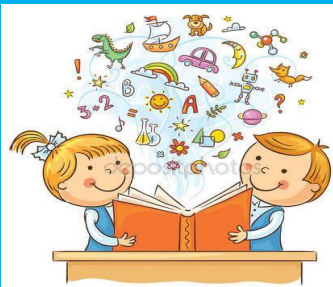


### LIGUE CADA PARTE A SEU NOME



### QUANTAS LETRAS?





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

Campo de Experiências  
Corpo Gesto e  
movimentos

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## CORPO HUMANO

- RELACIONE OS OBJETOS AOS LUGARES ONDE OS USAMOS:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

Escuta, fala,  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.



AJUDE DORA A ESCREVER A LETRA INICIAL DOS NOMES  
DAS FRUTAS.



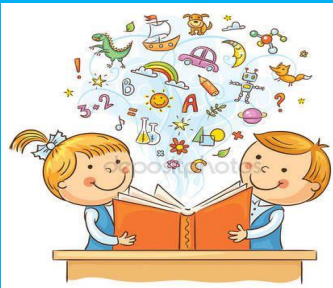
ORANGO



ANANA



ARANJA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

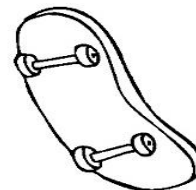
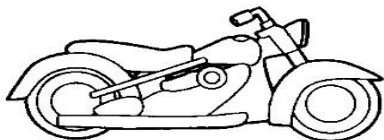
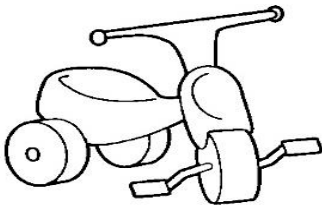
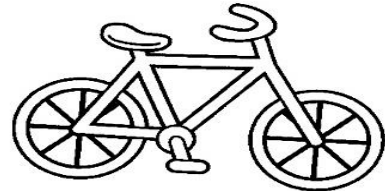
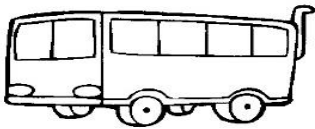
GRUPO II

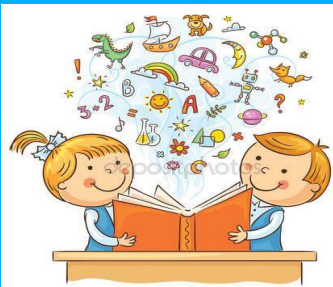
Escuta, fala,  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## TRÂNSITO - MEIOS DE TRANSPORTE

 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

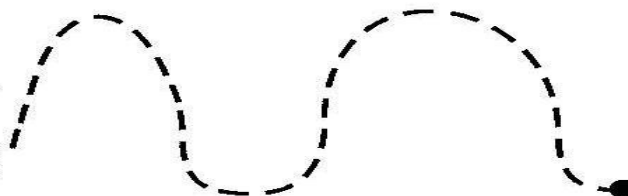
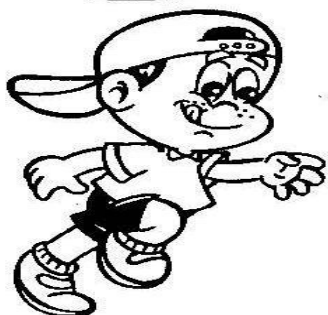
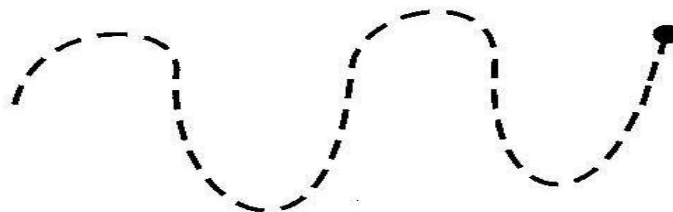
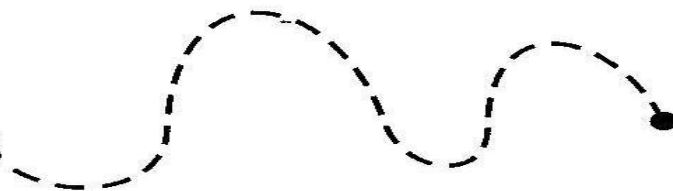
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

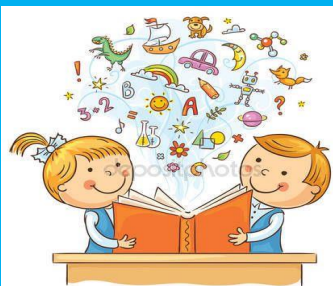
GRUPO II

Escuta, fala,  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

Fofucho(a),  
Leve cada criança ao seu pirulito cobrindo os tracejados.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO II

Escuta, fala,  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)

1) DOÇURA! FAÇA O CONTORNO DA LETRINHA A DE AVIÃO COM TINHA A DEDO NA COR AMARELA.



AVIÃO

