



# 1º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

*Escola:* \_\_\_\_\_

*Nome:* \_\_\_\_\_

*Período* – 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL 2021

<p><i>Anotações:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_



## ESTA É A MINHA FAMÍLIA.



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem  pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

QUEM ESCOLHEU MEU  
NOME FOI:



EU ADORO MEU NOME!!



Recortar as letras do  
nome e colar aqui



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

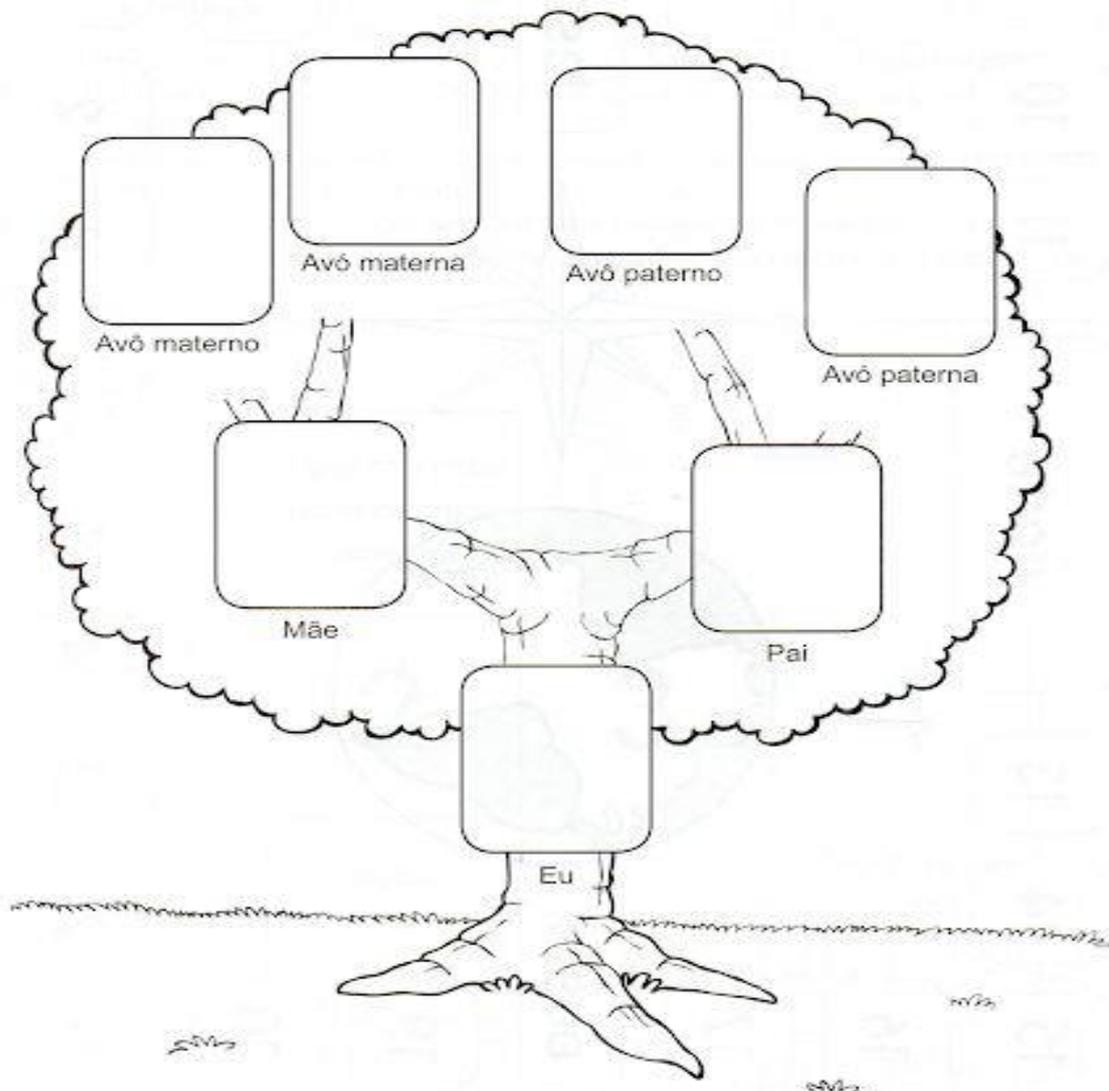
GRUPO III - 5  
ANOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

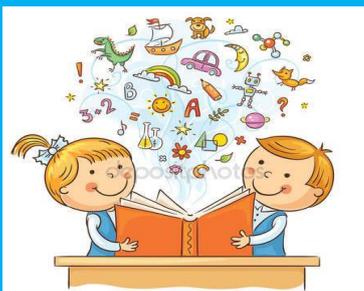
Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## Árvore genealógica

Ilustre a árvore de sua origem, colando fotos ou desenhando.







ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

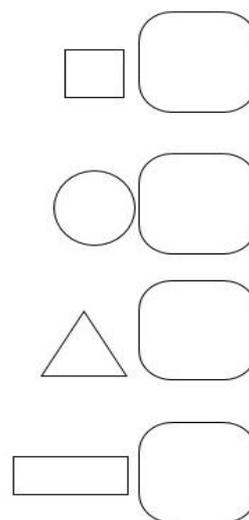
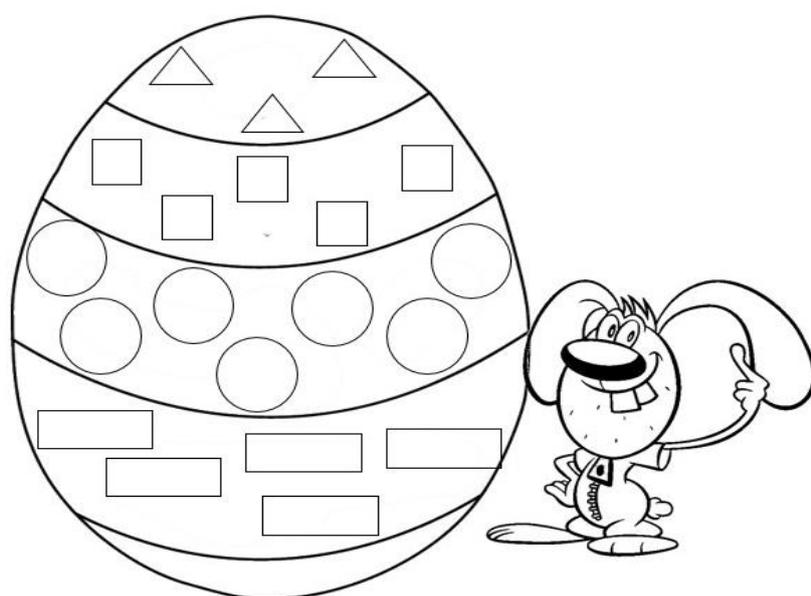
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)

1. NO OVO DO COELHO FIFI TEM VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS. CONTE CADA UMA E ANOTE NOS QUADRINHOS AS QUANTIDADES.



2. PINTE AS CORES DOS OVOS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS.



AMARELO



VERDE



AZUL



VERMELHO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

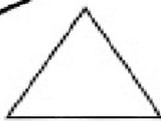
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

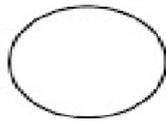
TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDE



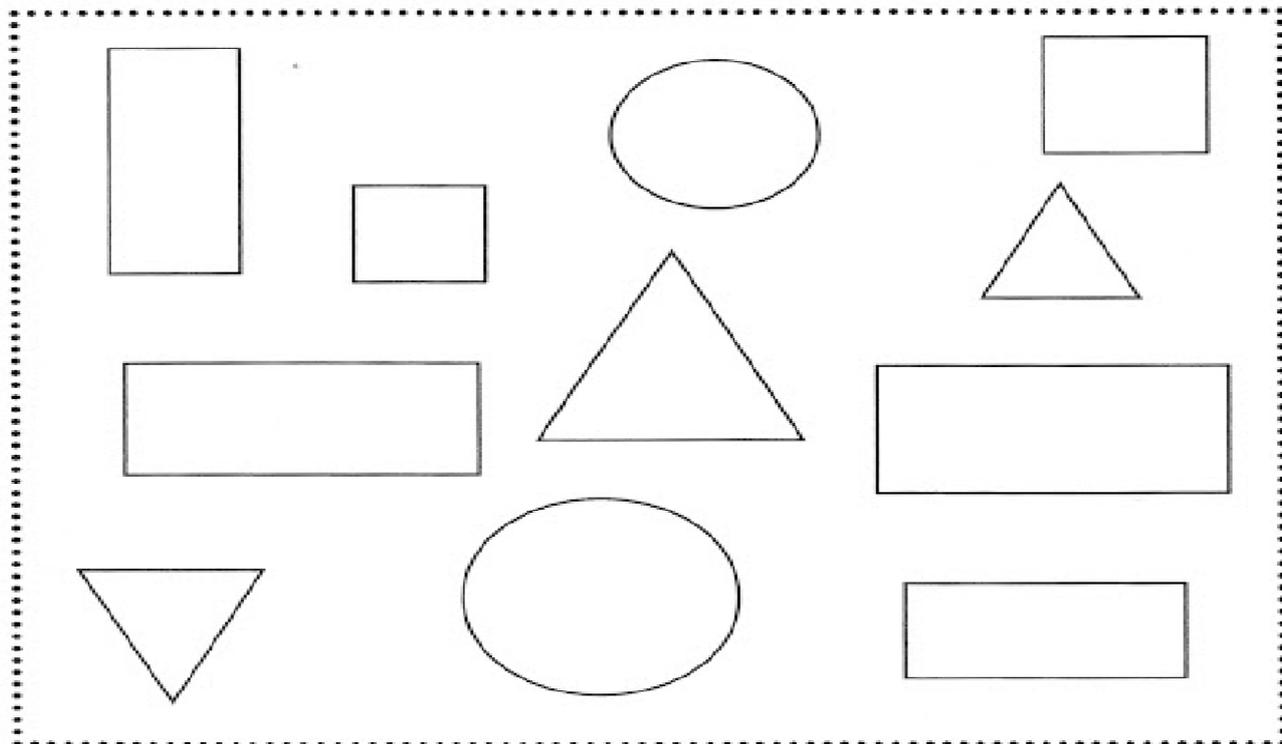
AZUL



VERMELHO



AMARELO





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

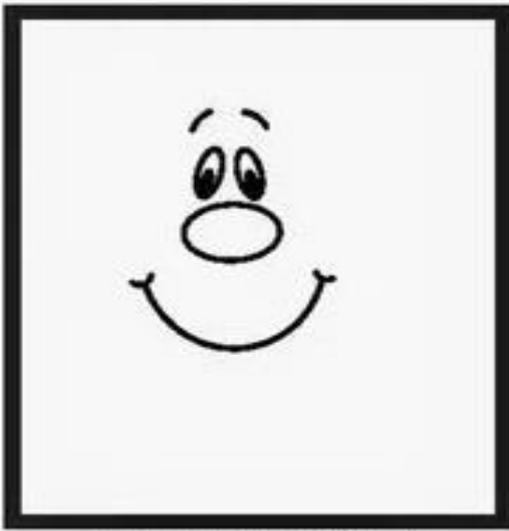
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

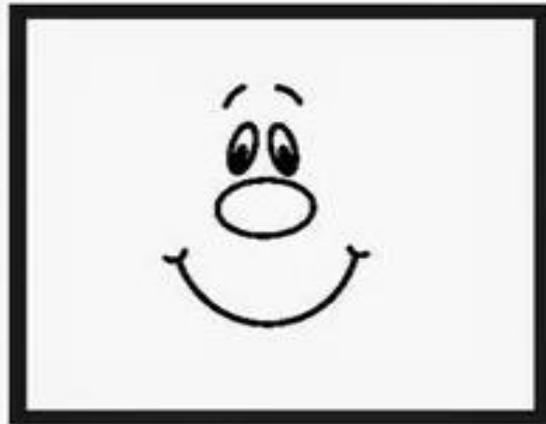
TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

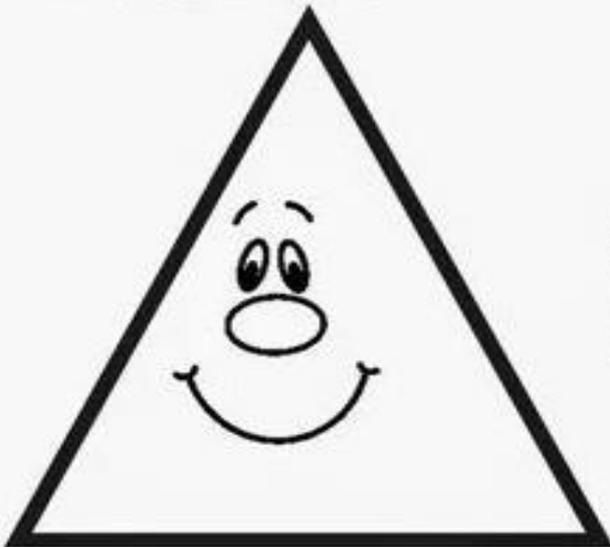
## VAMOS COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

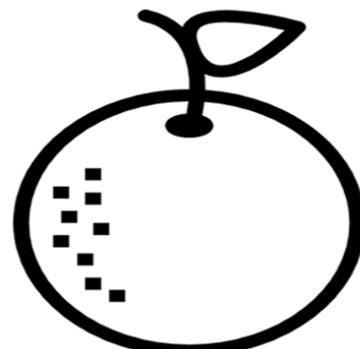
Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## QUAL É A MINHA COR?

1- PINTE CADA FRUTA COM SUA COR CORRESPONDENTE.



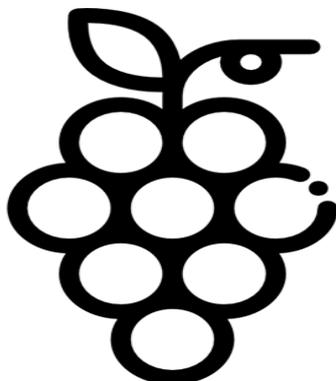
MORANGO



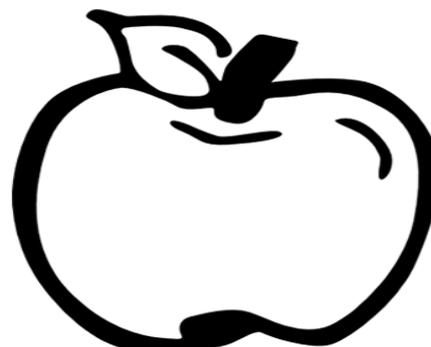
LARANJA



BANANA



UVA



MAÇÃ



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

COLE PALITOS DE FÓSFORO NO COCAR DO  
ÍNDIO DEPOIS PINTE BEM BONITO.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

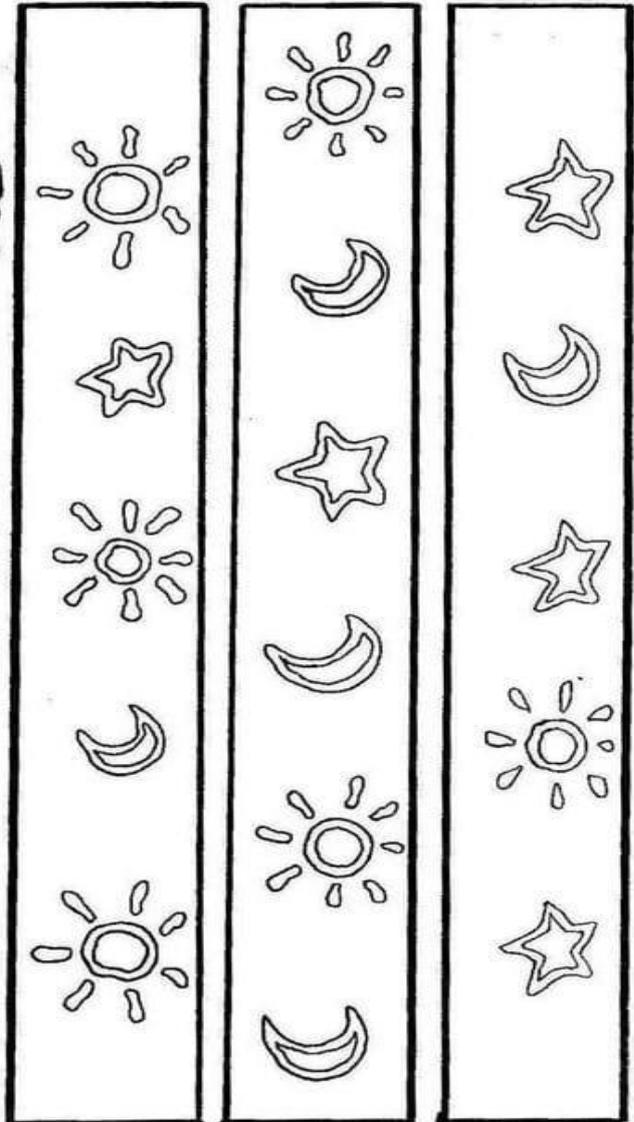
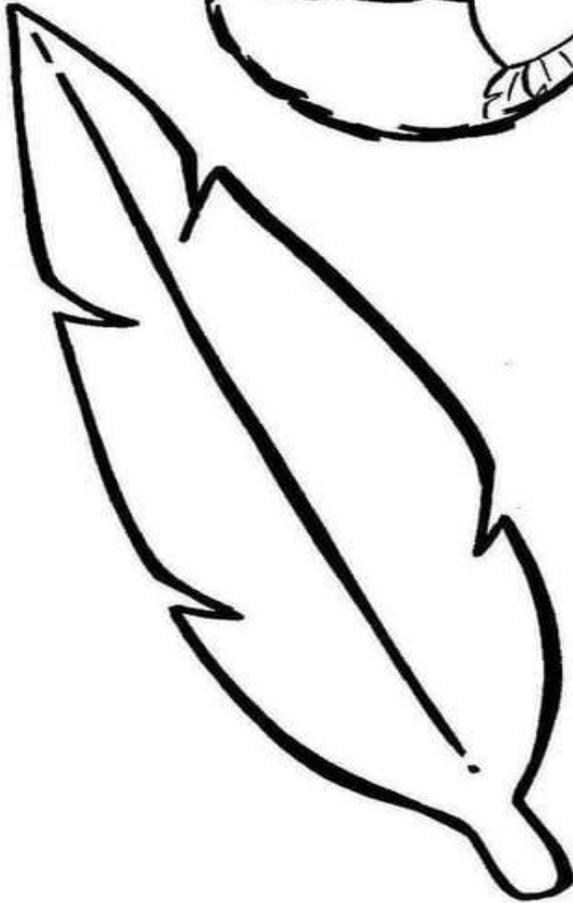
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

TRAÇOS SONS CORES E  
FORMAS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

- Recorte as faixas, grampeie uma na outra, encaixe a pena e coloque na cabeça da criança.



Se preferir, você também pode usar penas de verdade.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

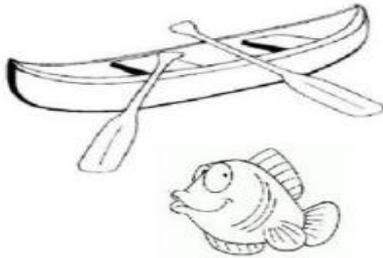
SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

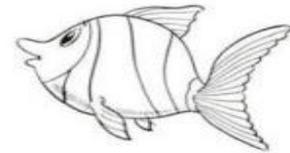
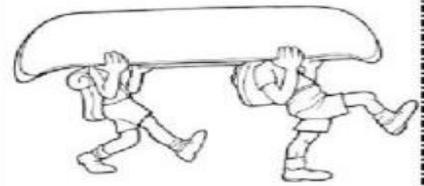
Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
Escuta, fala e  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_



A canoa virou  
Pois deixaram ela virar  
Foi por causa de Maria  
Que não soube remar  
  
Se eu fosse um peixinho  
E soubesse nadar  
Eu tirava Maria  
Do fundo do mar  
  
Siri pra cá,  
Siri pra lá  
Maria é bela  
E quer casar.



1) Qual o animal que aparece na música?

baleia

peixe

gato

2) Circule o nome da menina que aparece na música.

3) Qual a primeira letra do animal que aparece na música:

A

M

P



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

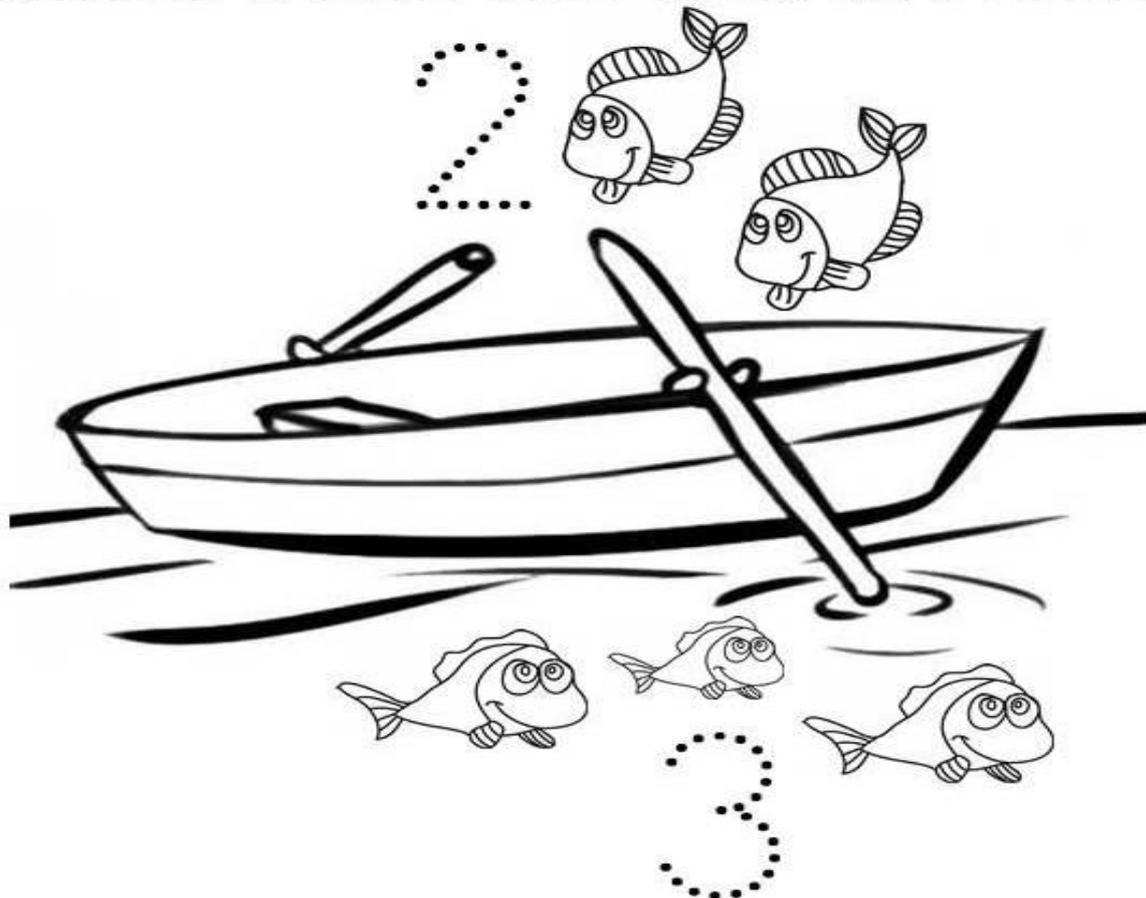
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
Escuta, fala e  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

CIRCULE OS PEIXINHOS QUE ESTÃO EM BAIXO DA CANOA.



PINTE TODOS OS PEIXINHOS COM A COR AMARELA

CONTE E MARQUE QUANTOS PEIXINHOS TEM NO TOTAL.

1

2

3

4

5

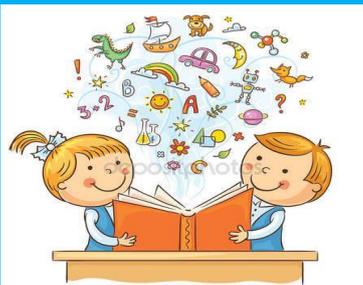
6

7

8

9

10



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
Escuta, fala e  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## QUANTAS PIPAS?



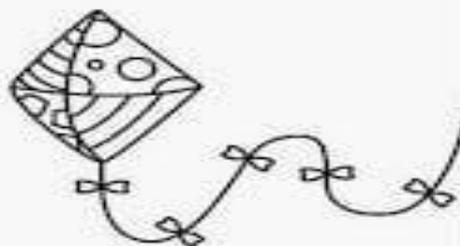
**VAMOS RECITAR?**

MINHA PIPA, SOBE, SOBE  
SOBE... SOBE... DE MANSINHO.  
JUNTANDO-SE ÀS OUTRAS PIPAS,  
O CÉU FICA PINTADINHO,  
PINTADINHO DE LINDAS CORES.

Rogéria Araújo



**CIRCULE A PIPA QUE VOA MAIS ALTO E PINTE A CRIANÇA CUJA PIPA  
VOA MAIS BAIXO.**



EDUCADORA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
Escuta, fala e  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

## OS PINTINHOS



**VAMOS RECITAR?**

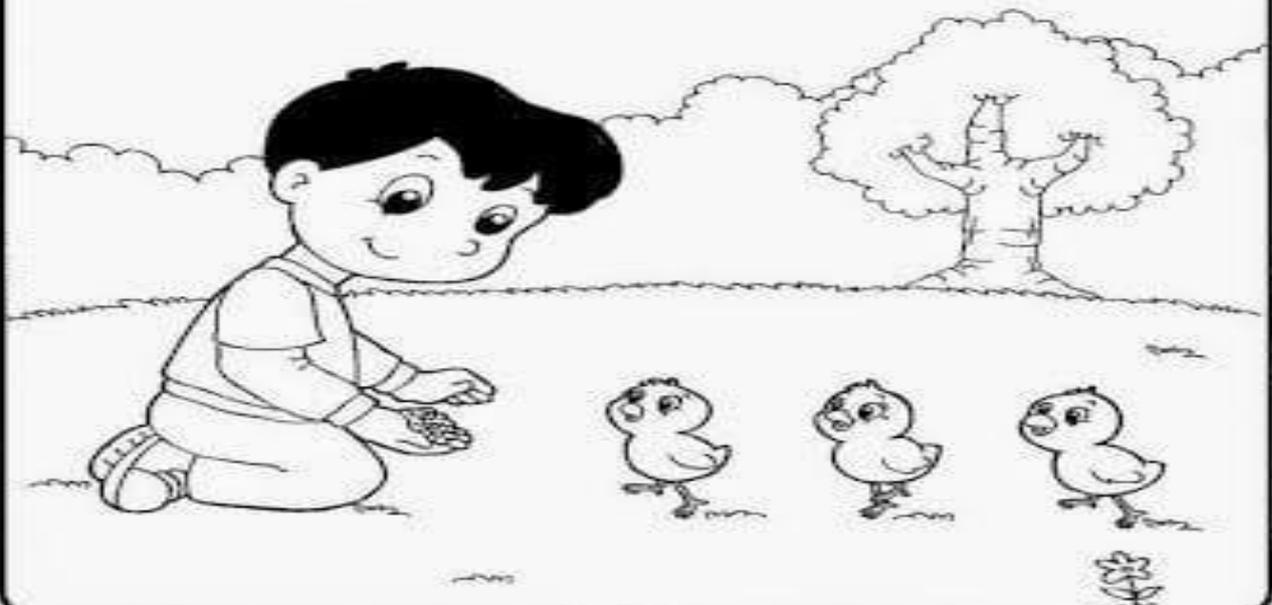
OS PINTINHOS AMARELINHOS  
GOSTAM MUITO DO LUIZINHO,  
QUE LHES DÁ COMIDINHA  
E ÁGUA BEM FRESQUINHA.

Rogéria Araújo



LUIZINHO GOSTA MUITO DE ALIMENTAR OS PINTINHOS.

CIRCULE O PINTINHO QUE CHEGOU PRIMEIRO. PINTE DE AMARELO O  
PINTINHO QUE CHEGARÁ POR ÚLTIMO.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
Escuta, fala e  
pensamento e  
imaginação

Professor(a)  
\_\_\_\_\_



**VAMOS CANTAR A MÚSICA "ROSA AMARELA".**

PINTE A ROSA DE AMARELO ENQUANTO CANTA A MÚSICA.

A MARELO

ROSAMARELA

OLHA A ROSA AMARELA,  
ROSA,  
TÃO BONITA E TÃO BELA,  
ROSA.

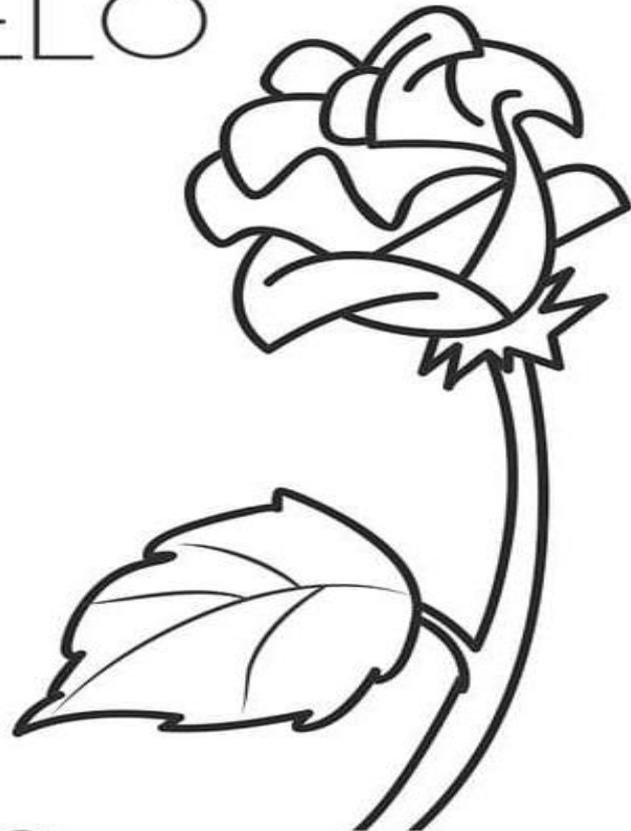
IAIÁ, MEU LENÇO,  
Ó IAIÁ,  
PARA ME ENXUGAR,

Ó IAIÁ,  
ESTÁ DESPEDIDA,  
Ó IAIÁ,  
JÁ ME FAZ CHORAR,  
Ó IAIÁ

CANTIGA DA PARAÍBA

AMARELO COMEÇA COM **A**.

CONTORNE A VOGAL **A**.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

# Higiene Pessoal

Pinte somente os objetos que o Cebolinha usa quando toma banho.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

ESCREVA NOS CÍRCULOS O NÚMERO CORRESPONDENTE À PARTE.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Grupo III - 5  
anos

Campo de Experiências  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

Com a ajuda de seu professor, ligar os objetos de higiene que começam com a letrinha abaixo:



SHAMPOO



PAPEL HIGIÊNICO



PENTE



SABONETE



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

Campo de Experiências  
ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

- Ligar os pontinhos e depois colorir como quiser.



- Copiar nos quadrinhos os numerais.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

--	--	--	--	--



ESCOLA: \_\_\_\_\_

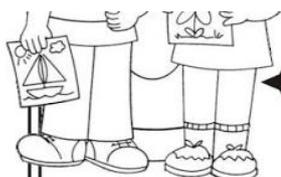
SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

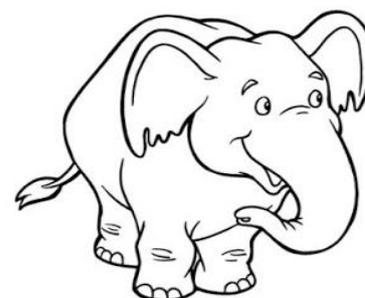
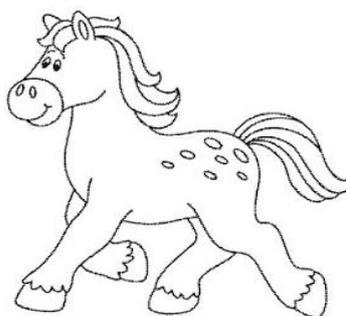
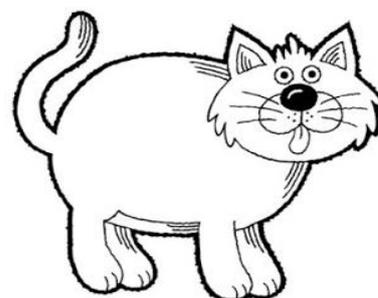
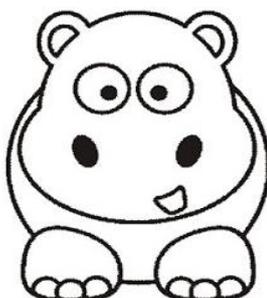
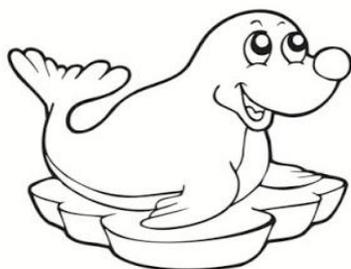
GRUPO III - 5  
ANOS

Campo de Experiências  
ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

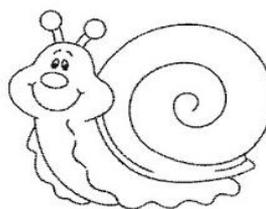
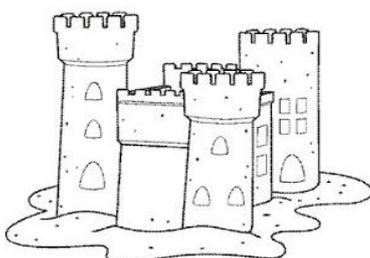
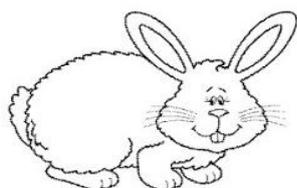
Professor(a)  
\_\_\_\_\_

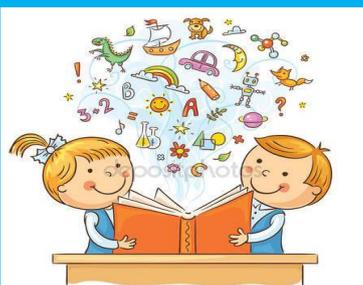


◆ **PINTE OS ANIMAIS QUE COSTUMA VER EM SUA CASA E NA CASA DE SEUS AMIGOS:**



◆ **CIRCULE OS QUE NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

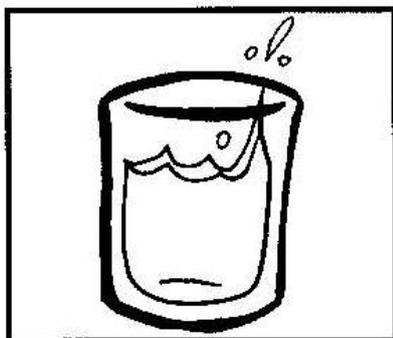
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

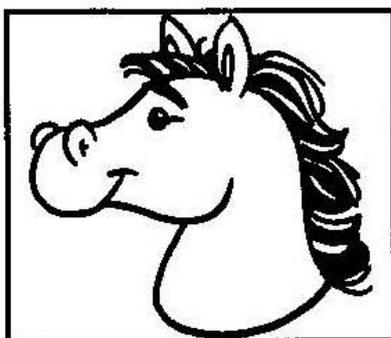
Campo de Experiências  
ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

Professor(a)  
\_\_\_\_\_

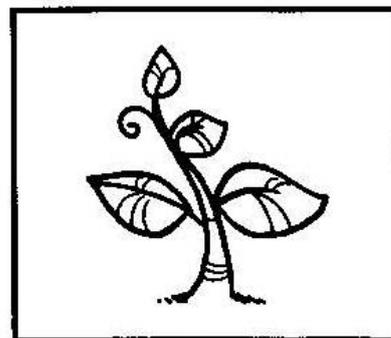
Circule os seres vivos.



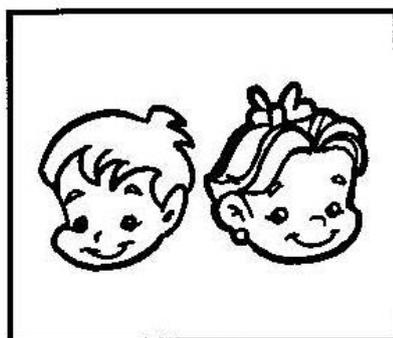
ÁGUA



CAVALO



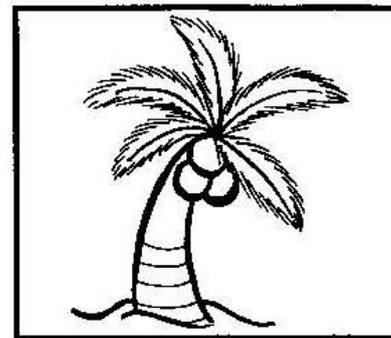
PLANTA



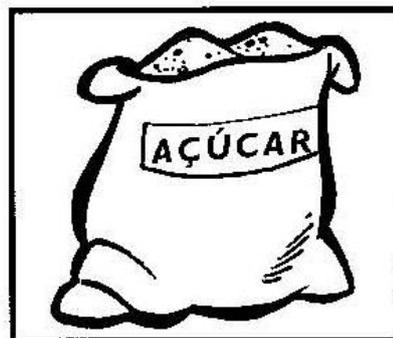
CRIANÇAS



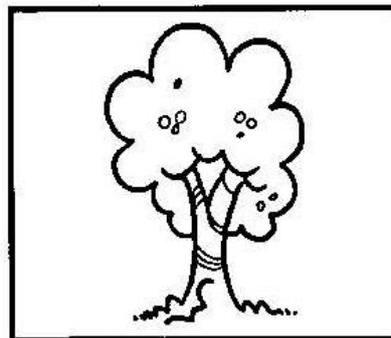
CACHORRO



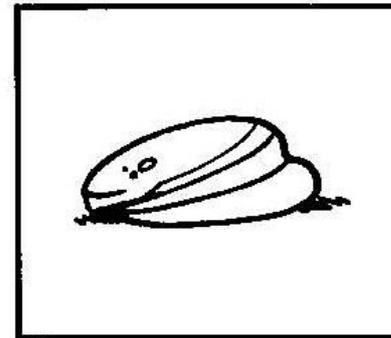
COQUEIRO



AÇÚCAR



ÁRVORE



PEDRA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SANTO ANTONIO DOS LOPES \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

GRUPO III - 5  
ANOS

Campo de Experiências  
ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

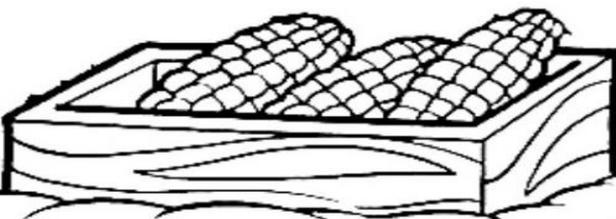
Professor(a)  
\_\_\_\_\_

### 1. VAMOS CONTAR E REGISTRAR?



Nº DE PORCOS

Nº DE MILHOS



### 2. ENCONTRE E PINTE O PORCO MENOR.

