



1º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

DE EDUCAÇÃO.

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

ETAPA: 3ª

Período – 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021





Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

01-Você conhece alguns hábitos e costumes da região nordeste? Cite.

02-Conversem com seus colegas sobre os elementos culturais da região em que vocês vivem.

03-Você acha importante conhecer a cultura brasileira? Por quê?

04-Por que a poesia típica do nordeste recebe o nome de literatura de cordel?

05-Cada linha que compõe um poema é chamada:

() estrofe () frase () verso () oração

06_ Cada conjunto de versos chama-se:

() estrofe () frase () verso () oração

07-No folclore brasileiro existe muitos personagens. Você conhece algum? Qual?

08-As ilustrações nas capas são feitas usando a técnica da:

() litogravura () impressão 3D () xilogravura () fotografia

09-Descrevam como são feitas as ilustrações usando essa técnica (xilogravura)

10-Leia o cordel criado pelo professor.

... Eu sou um professor que nasceu nessa cidade

nunca tive muitos recursos e nem vaidade,

porem, tenho orgulho de minha capacidade

de superar meus problemas com certa habilidade...

-Agora seguindo este exemplo faça você um cordel sobre sua vida.

11-Na língua portuguesa falada no Brasil existe diversas palavras para nomear a mesma coisa. Cada região dos nossos pais tem um vocabulário para se referir a determinado elemento, além de diferentes expressões que as pessoas usam para manifestar certa ideia. Assim dê os significados das palavras abaixo.

BUCHO _____

SAMBUDO _____

BEIÇUDO _____

ULTIMANDO _____

12_ Complete com as opções indicadas.

a) S / C

__idade __ituação __imento __egredo

b) C / SC / XC

apare__eu flore__eu acre__entar e__elente

c) SS / Ç / SÇ

a__oalho baba__u cora__ão cre__o argama__a



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

01- Porque os homens passaram a ter a necessidade de criar sistema de numeração?

02- O sistema numérico que usamos atualmente é:

() romano () grego () egípcio () hindu-arábico

03- Qual o conjunto dos números naturais?

04- O símbolo dos números naturais é:

() Z () N () Q () R

05- Definam números inteiros.

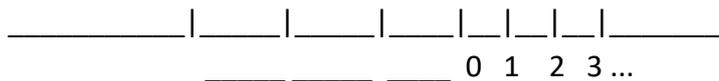
06- O símbolo dos números inteiros é:

() N () Q () Z () R

07_ O símbolo Z vem da palavra alemã:

() Zahl () Zohl () Zehl () Zihl

08_ Complete a reta à esquerda do zero.



09_ Os números racionais são aqueles que possuem todos os números naturais, inteiros e todas as frações e são representados pelo símbolo:

() N () Q () Z () R

10_ I, V, X, L,... Fazem parte do sistema de numeração:

() romana () hindu-arábica () grega () egípcia

11_ Escrevam em sistema de numeração romana.

28 _____ 17 _____ 6 _____ 4 _____
39 _____ 9 _____ 14 _____

12_ Uma fração pode ser escrita em:

() números naturais () números decimais () números inteiros () números romanos



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

01__ O corpo humano é formado por pequenas estruturas chamadas:

() tecidos () bactérias () células () leucócito

02__ As células necessitam de nutrientes e de gás oxigênio para se manterem vivas e realizarem suas funções. A distribuição dessa substância para as células do corpo é feita:

() pelo sangue () pelo plasma () pelos anticorpos () pelo fígado

03__ O sangue é bombeado por todo o corpo pelo:

() sistema excretor () sistema endócrino
() sistema digestivo () sistema cardiovascular

04__ O sangue é bombeado pelo interior dos:

() vasos sanguíneos () ossos () órgãos () sistemas

05__ Os vasos sanguíneos de calibre mais grossos e com movimentos peristálticos são:

() veias () artérias () capilares () N D A

06__ Os vasos sanguíneos de calibre menor que as artérias e sem movimentos peristálticos são:

() veias () artérias () capilares () N D A

07__ As ramificações de menores calibres são:

() veias () artérias () capilares () N D A

08__ O sangue rico em oxigênio é chamado de:

() sangue venoso () sangue arterial () sangue quente () N D A

09__ O sangue rico em gás carbônico é chamado de:

() sangue venoso () sangue arterial () sangue quente () N D A

10__ O órgão responsável pelo bombeamento do sangue é:

() pulmão () fígado () coração () cérebro



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *Geografia*

01__ A cartografia é responsável pela:

- leitura de mapas escala de mapas
 confecção de mapas distribuição de mapas

02__ O tema de um mapa é indicado:

- na escala no título
 na legenda na rosa dos ventos

03__ A relação entre o tamanho da área representada no mapa e o tamanho dessa área na realidade é indicada:

- na escala na fonte no título na legenda

04__ Em um mapa as direções cardeais estão indicadas:

- na legenda na fonte na rosa dos ventos na escala

05__ A origem das informações representadas estão:

- na fonte na rosa dos ventos
 na legenda na escala

06__ Os mapas que apresentam as divisões políticas de uma região são:

- demográficos históricos políticos econômicos

07__ Os elementos da natureza como relevo, rios, desertos, climas e vegetação são representados em:

- mapas físicos mapas históricos
 mapas políticos mapas econômicos

08__ O mapa que indica dados da população de uma região é chamado:

- econômico demográfico político físico

09__ Produção agrícola e industrial são representados em mapas:

- políticos históricos
 econômicos demográficos

10__ Os mapas que indicam as mudanças históricas que ocorreram em uma determinada região são:

- econômicos políticos
 demográficos históricos



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *História*

01-O Brasil foi descoberto em:

- 21 de abril de 1500 22 de abril de 1500
 23 de abril de 1500 24 de abril de 1500

02- O local exato da chegada dos portugueses foi:

- Porto Alegre Porto Franco Porto Seguro Manaus

03-A esquadra que chegou ao Brasil em 1500 era composta de:

- 10 navios e 1200 homens 11 navio e 1200 homens
 12 navios e 1200 homens 13 navios e 1200 homens

04-O encontro entre portugueses provocou o que?

05-O escrivão da esquadra de Cabral era:

- Pero Vaz de Caminha Pedro Alvares Cabral
 Martin Afonso de Sousa Bartolomeu Dias

06-Como Caminha descreveu os índios em sua carta ao rei de Portugal?

07-Por que não há registros escritos das impressões dos indígenas sobre esse encontro?

08-Mesmo que não haja registros escritos deixados pelos índios, há relatos transcritos pelos portugueses sobre a visão dos indígenas relativos a esse encontro. As 13 embarcações foram comparadas a:

- transatlânticos bananas gigantes cabaças gigantes canoas gigantes

09-Como os índios descreveram os portugueses que chegaram à praia?

10-O contato com a sociedade não indígena mudou o modo de vida dos povos indígenas. Explique.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *Inglês*

01__ Ligue corretamente.

HI _ - BOM DIA

GOOD NIGHT _ _BOA TARDE

GOOD MORNING _ _OI

GOOD BYE _ _ BOA NOITE

GOOD AFTERNOON _ _ ADEUS

02__ Ao encontrar alguém pela manhã usamos a expressão:

() good bye () good afternoon () good morning () good night

03__ Se você encontra alguém à tarde cumprimenta usando:

() good bye () good afternoon () good morning () good night

04__ Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) see you tomorrow () até logo

(2) so long () vejo você amanhã

(3) sleep well () olá

(4) good bye () adeus

(5) hello () durma bem

05__ Ligue as palavras em inglês às suas traduções.

Monday _ _ domingo

Friday _ _ sábado

Sunday _ _ segunda-feira

Saturday _ _ sexta-feira

06__ Passem para o inglês

quarta-feira _____ terça-feira _____

quinta-feira _____ domingo _____

07__ Escrevam em inglês o dia da semana em que você está fazendo esse exercício.

08__ O "weekend" (fim de semana) correspondem aos dias de:

() Sunday and Monday () Friday and Saturday

() Saturday and Sunday () Wednesday and Thursday

09__ Ligue os meses em inglês às suas traduções.

August _

April _ _ setembro

February _ _ março

September _ _ abril

March _ _ fevereiro

10__ Escrevam em inglês o mês em que você nasceu.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

01_ A queimada é um jogo coletivo bastante praticado no ambiente escolar. Escreva outras formas de nomenclatura desses (a) jogo/brincadeira.

02- Você gosta de jogar Queimada? Por quê?

03- Desenhe o campo de jogos do futsal.

04- Escreva um breve histórico sobre a criação e evolução do futsal.

05- Faça uma pesquisa e escreva o nome da atual equipe de futsal campeã:

Liga Nacional de Futsal - _____

Sul-americanas - _____

Mundial - _____

06- Em que ano aconteceu o primeiro campeonato mundial de futsal?

07- Quando foi criada a Confederação Sul-Americana de Futebol de Salão (CSFS)?

08- Qual civilização foi responsável pela criação das primeiras escolas de ginásticas?

09- Porque motivo o desinteresse pela ginástica na Idade Média?

10- Qual a origem do termo Ginástica?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *Religião*

01_ Segundo a bíblia o universo foi criado por:

- () uma grande explosão (big-bang) () Deus
() Zeus () ninguém sempre existiu

02- Na bíblia a historia da criação está no livro chamado:

- () gêneses () levítico () deuteronomio () apocalipse

03-Então Deus disse “ haja luz “. Como Deus chamou a luz e a escuridão?

04-Como foi o segundo dia da criação?

05-Responda:

a)_ Como Deus fez para separar as aguas do chão?

b)_ Como Deus nomeou as águas e o chão?

c)_ Como Deus se sentiu ao separar as águas da terra?

06-Apos criar a terra, Deus a cobriu com:

- () plantas () rochas () fogo () estrelas

07- Como Deus criou as estrelas e para que?

08- Como Deus criou todos os seres vivos para encherem as águas, a terra e os céus? E como ele se sentiu?

09-O que Deus disse ao criar os seres humanos?



1º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS-EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve! **SECRETARIA MUNICIPAL**

DE EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

ETAPA: 4ª

Período – 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

01_ Selecione do texto palavras cujo significado você desconhece, procure-as no dicionário e monte um glossário. Explique o sentido da palavra empregada no texto.

02_ De acordo com o texto, o que significa cultura?

03_ Escreva no caderno, exemplos de crenças, valores, hábitos e tabus.

04_ O texto foi escrito em 1986. Naquela época, a palavra “patota” era uma gíria muito usada pelos jovens”. Que palavras são mais usadas atualmente para se referir a “grupo de amigos”?

05_ Explique como a comunicação social acontece nos seguintes espaços.

a)_ Campo de futebol

b)_ Reunião familiar

c)_ Escola

06_ Em voz alta leia as frases a seguir, observe a entonação indicada pelos sinais de pontuação empregada.

I—O educando estudava? Não, passeava.

II-O educando estudava, não passeava.

a)_ Qual frase indica que o educando estudava?

b)_ Qual frase indica que o educando não estudava?

07_ O texto “antena ligada” de Lourenço Diaféria, é uma crônica. Esse gênero textual apresenta uma visão pessoal do cronista sobre o fato contado no texto. A sequência textual que predomina no texto é a narrativa, pois o autor conta um fato.

a)_ Qual o fato relatado na crônica antena ligada?

08_ O autor trata o fato de que maneira?

() com tristeza () com humor () com romantismo () com crítica

09_ O pai achou que o trabalho do filho tinha ficado bom, mais mesmo assim o menino tirou zero. Por quê?

10_ Qual foi a opinião do professor sobre o pai do aluno?

11_ E qual foi a opinião do pai do aluno sobre o professor?

12_ Que posição o narrador assume diante dos acontecimentos relatados no texto?

TEXTO COMPLEMENTAR

Comunicação e socialização

Lembre-se o leitor como se fez gente: sua casa, seu bairro, sua escola, sua patota. A comunicação foi o canal pelo qual os padrões de vida de sua cultura foram-lhe transmitidos, pelo qual aprendeu a se “membro” de sua sociedade – de sua família, de seu grupo de amigos, de sua vizinhança, de sua nação. “Foi assim que adotou a sua cultura”, isto é, os modos de pensamento e de ação, suas crenças e valores, seus hábitos e tabus. Isso não ocorreu por “instrução”, pelo menos antes de ir para escola: ninguém lhe ensinou propositadamente como está organizada a sociedade e que pensa e sente a sua cultura. Isso aconteceu indiretamente, pela experiência acumulada de numerosos pequenos eventos, insignificantes em si mesmos, através dos quais travou relações com diversas pessoas e aprendeu naturalmente a orientar seu comportamento para o que “convinha”. Tudo isso foi possível graças à comunicação. Não foram os professores na escola que lhe ensinaram sua cultura: foi a comunicação diária com seus pais, irmãos, amigos, na casa, na rua, nas lojas, no ônibus, no jogo, no botequim, na igreja, que lhe transmitiu, menino, as qualidades essenciais da sociedade e a natureza do ser social [...]

A comunicação confunde-se, assim, com a própria vida. Temos tanta consciência de que comunicamos como de que respiramos ou andamos. Somente percebemos a sua essencial importância quando, por um acidente ou doença, perdemos a capacidade de nos comunicar. Pessoas que foram impedidas de comunicar durante longos períodos enlouqueceram ou ficaram perto da loucura.

Texto 02

Antena ligada

O professor foi muito gentil, porém ninguém me tira da cabeça que ele é palmeirense disfarçado de são-paulino. Garantiu-me que havia ocorrido um equívoco. O Sócrates que ele queria é um craque da redonda que tomou cicuta. Essa é boa. Por que não avisou antes? Como é que vou adivinhar que o homem jogava dopado?

Manquei-me, mais o professor percebeu meu azedume. Disse que dar uma nova oportunidade. Falei, eu disse.

Prevenir meu garoto que ficasse de orelha em pé, lá vinha chumbo. Dito e feito. O professor, deixando cair a máscara alviverde, deu uma de periquito campineiro e pediu um trabalho completo sobre o Guarani.

Deixa que eu chute, falei a meu filho. Pode contar comigo na regra três. Eu mesmo cuido da pesquisa.

Peguei a escalação completa do guarani, botei o Neneca no gol, fiz a maior apologia do time da terra das andorinhas. Pra me cobrir e não deixar nenhum flanco desguarnecido, telefonei pro meu amigo Antonio Contente, que transa em assuntos culturais e conexos (como seja a imprensa), e pedi por favor que me mandasse uma camisa oito autografada. Diretamente de Campinas e pelo malote.

Não é pra falar, mais o trabalho escolar ficou um luxo.

Sem falsa modéstia, estava esperando pro meu filho no mínimo aprovação *cum laude* e placa de prata, pra não dizer medalha de honra ao mérito.

Pois de zebra.

Começo a desconfiar que o tal professor me armou uma arapuca e entrei fácil, como um otário. O homem deve ser primo do Dicá. Sabem o que o mestre fez? Hem? Querem saber? Deu outro zero pro meu filho. O pior é que não devolveu a camisa oito autografada.

Essa não deixou barato. Fui de peito aberto às aulas.

-Ilustre- eu disse- com o perdão da palavra, mais que diabo de safadeza vossa senhoria anda arrumando pro meu garoto “gavião da fiel”? Então eu perco tempo, pesquiso, consulto a história gloriosa da equipe campinense, faço a maior zorra com o time do brinco da princesa, e o garoto ganha cartão vermelho?

Que grande cínico! O homem me olhou com aqueles olhos de olheiras – acho que tem almoçado e jantado mal, sei lá, dizem que professor padece um bocado – coçou a cabeça, murmurou:

-Foi o senhor quem fez a lição?

Fiquei meio sem jeito:

Bem, fazer não fez. Dei uma orientação didática. Pai é para essas coisas...

Ele não se comoveu. Ao contrario, foi até rude:

-Se aceita um conselho, pare de dar palpite na lição de casa de seu filho. O senhor não conhece nada do Guarani.

Falar isso na minha cara! Tive de aguentar calado. Nunca soube que no diacho do time campineiro figurasse a dupla de área chamada Peri e Ceci. E com essa constante mudança de técnicos, como podia sacar que o técnico atual é o Zé de Alencar [...]



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

01__ Como e por que surgiram os números?

02__ Transformem os números abaixo em números do nosso sistema

- a) __ XXX _____ b) __ XC _____ c) __ LXV _____ d) __ XLV _____
e) __ XIII _____ f) __ MCMLXIII _____ g) __ MDCCCLXIX _____
h) __ CCII _____

03__ Escrevam os números abaixo, no sistema de numeração romana.

- a) __ 16 _____ b) __ 266 _____
c) __ 28 _____ d) __ 837 _____
e) __ 96 _____ f) __ 3006 _____
g) __ 220 _____

04__ Onde surgiu o sistema de numeração hindu?

05__ Quais os dez símbolos que esse sistema usa para representar qualquer quantidade?

06__ Nesse sistema os algarismos se juntam para formar quantidades, e nesse agrupamento cada número define seu valor. Assim, cada símbolo tem um valor. Por exemplo, 25:

O símbolo 5; seu valor posicional é 5 unidades

E o símbolo 2 tem o valor posicional 2 dezenas.

Sabendo disso, dê o valor posicional dos números abaixo em unidades, dezenas e centenas.

- A) __ 64 _____
B) __ 123 _____
C) __ 16 _____
D) __ 102 _____

07__ O conjunto dos números naturais é representado pela letra:

() Z () Q () N () R

08__ No conjunto $N \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$ a reticência indica que:

- () o conjunto dos números naturais acabou
() o conjunto dos números naturais é fracionado
() o conjunto dos números naturais é infinito
() N D A

09__ Usamos diariamente os números naturais para solucionar problemas do cotidiano, fazendo as 4 operações básicas com os números naturais. Assim, vamos resolver alguns problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão.

a) __ Nicolas e Daniela possuem juntos 275 figurinhas. Nicolas possui 27 a mais do que Daniela. Quantas figurinhas têm cada um?

b) __ Na escola de Maria tem 5 classes de 38 alunos, 8 classes de 36 alunos e 6 classes de 34 alunos. Qual é o total de alunos dessa escola?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *Inglês*

01_ Ligue corretamente

HI _____	- BOM DIA
GOOD NIGHT _____	__ BOA TARDE
GOOD MORNING _____	__ OI
GOOD BYE _____	__ BOA NOITE
GOOD AFTERNOON _____	__ ADEUS

02_ Ao encontrar alguém pela manhã usamos a expressão:

() good bye () good afternoon () good morning () good night

03_ Se você encontra alguém à tarde cumprimenta usando:

() good bye () good afternoon () good morning () good night

04_ Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) see you tomorrow	() até logo
(2) so long	() vejo você amanhã
(3) sleep well	() olá
(4) good bye	() adeus
(5) hello	() durma bem

05_ Ligue as palavras em inglês às suas traduções

Monday _____	__ domingo
Friday _____	__ sábado
Sunday _____	__ segunda-feira
Saturday _____	__ sexta-feira

06_ Passe para o inglês

quarta-feira _____ terça-feira _____
quinta-feira _____ domingo _____

07_ Escrevam em inglês o dia da semana em que você está fazendo esse exercício.

08_ O "weekend" (fim de semana) correspondem aos dias de:

() Sunday and Monday () Friday and Saturday
() Saturday and Sunday () Wednesday and Thursday

09_ Ligue os meses em inglês às suas traduções

August _____	
April _____	__ setembro
February _____	__ março
September _____	__ abril
March _____	__ fevereiro

10_ Escrevam em inglês o mês em que você nasceu.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

01__ A ciência que estuda os astros, suas origens e suas composições é:
() a geologia () a astronomia () a astrologia () a biologia

02__ A terra é um dos inúmeros planetas da galáxia chamada:
() Andrômeda () Órion () Alfa centauro () Via Látea

03__ Como é formado nosso sistema solar?

04__ O que são planetas?

05__ São apenas planetas rochosos (telúrios):

() terra, marte, júpiter e vênus () mercúrio, vênus, terra e marte
() júpiter, saturno, urano e plutão () vênus, mercúrio, plutão e terra

06__ São apenas planetas gasosos (jovianos):

() terra, marte, júpiter e vênus () mercúrio, vênus, terra e marte
() júpiter, saturno, urano e netuno () vênus, mercúrio, plutão e terra

07__ Todos os planetas estão em movimento. Definem.

a)__ Rotação

b)__ Translação

08__ O sistema planetário que colocava a terra, o sol, os planetas e todos os astros girando em torno de uma imensa bola de fogo situada no centro do universo, proposto por Filolaus chamam-se:

() heliocêntrico () geocêntrico () pirocêntrico () N D A

09__ O sistema geocêntrico foi proposto por:

() Nicolau Copérnico () Claudius Ptolomeus
() Filolaus () Galileu Galilei

10__ O planeta Júpiter possui:

() 20 luas () 79 luas () 82 luas () nenhuma lua



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

01__ O que é paisagem?

02__ Como podemos classificar paisagem?

03_ Defina paisagem natural.

04__ Defina paisagem cultural.

05__ No lugar onde você mora, as características são de paisagens naturais ou culturais? Justifique.

06__ Defina **cartografia**.

07__ Quais as direções cardeais?

08__ Quais as direções colaterais?

09__ Quais as direções subcolaterais?

10__ Para localizar qualquer lugar no globo terrestre usamos:

() as coordenadas geográficas () os fusos horários

() os meridianos () os paralelos



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

01__ O que é historia? E o que é tempo?

02__ Citem algumas fontes materiais.

03__ Citem fontes imateriais.

04__ o que é cultura?

05__ Quais elementos ajudam a caracterizar e a diferenciar as culturas?

06__ O que é **cosmovisão**?

07__ O que é etnias?

08__ Os brasileiros que apresentam traços de origem asiática são:

() brancos () pardos () amarelos () negros

09__ Os brasileiros de origens africanas são:

() brancos () pardos () amarelos () negros

10__ Os brasileiros que apresentam traços de origens europeias:

() brancos () pardos () amarelos () negros



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *Arte*

01__ O que é necessário para fazer musica?

02_ Cite alguns instrumentos musicais que você conhece.

03__ Como os seres humanos pré-históricos criaram os primeiros instrumentos musicais?

04__ Os arqueólogos encontraram u8ma flauta de cerca de:

() 3,5 mil anos () 35 mil anos () 350 mil anos () 30 mil anos

05__ A flauta encontrada pelos arqueólogos era feita de:

() pedra () madeira () metal () osso

06__ Quais as três principais espécies de flautas?

07__ Além de instrumentos soprados como as flautas os ossos também podem ser percutidos. O que significa percutir?

08__ Descrevam o instrumento chamado “xilofone”.

09__ O que é tema?

10__ O acessório usado pelo percussionista para tocar seus instrumentos:

() batuta () vareta () baqueta () batoque

11__ A melodia que reconhecemos com facilidade, permitindo que identifiquemos uma música sem precisar ouvir a letra, ou seja, é aquilo que assoviamos. É chamado:

() tema () acorde () sextilha () partitura

12__ Quais os instrumentos da família do violino?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: *Religião*

01_ Um dos personagens mais conhecido da bíblia foi Davi. Digam quem foi Davi.

02-Quem foi Samuel?

03- Por que Davi ficou conhecido?

04-O que a historia de Davi nos ensina?

05-O que significa ter fé?

06-Quais as 4 principais ideias que o judaísmo apresenta ao mundo há 4.000 anos?

07- Uma pratica do povo judeu que expressa sua convicção são as orações realizadas diante do muro das lamentações. Procure mais informações sobre o muro das lamentações, lugar sagrado dos judeus?

08-Das alternativas abaixo, a religião tradicional japonesa é:

() o islamismo () O xintoísmo () o cristianismo () o judaísmo

09- No xintoísmo, quais as 4 afirmações tidas como verdades básicas?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

01__ A queimada é um jogo coletivo bastante praticado no ambiente escolar. Escreva outras formas de nomenclatura desses (a) jogo/brincadeira.

02__ Você gosta de jogar Queimada? Por quê?

03__ *Desenhe o campo de jogos do futsal.*

04__ Escreva um breve histórico sobre a criação e evolução do futsal.

05-Faça uma pesquisa e escreva o nome da atual equipe de futsal campeã:

Liga Nacional de Futsal - _____

Sul-americanas - _____

Mundial - _____

06-Em que ano aconteceu o primeiro campeonato mundial de futsal?

07-Quando foi criada a Confederação Sul-Americana de Futebol de Salão (CSFS)?

08- Qual civilização foi responsável pela criação das primeiras escolas de ginásticas?

09-O que motivo o desinteresse pela ginástica na Idade Média?

10-Qual a origem do termo Ginástica?
