



1º BANCO DE ATIVIDADES

Caro(a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: _____

Nome: _____

Período – 29 MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021

Anotações:

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ___/___/___
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	PROFESSOR (A) _____

Objeto de conhecimento: conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação.

Atividade 1.

1ª Leia o texto abaixo.

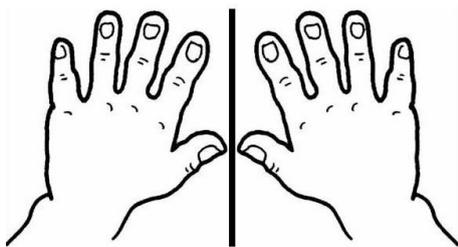
AS VOGAIS

**SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR.
A - E - I - O - U.**

Rosimere de S. Pereira

2ª Você sabe quem são as cinco amiguinhas do texto? Escreva-as abaixo:

3ª Complete as palavras com as vogais que estão faltando:



m		z		n	h		s
---	--	---	--	---	---	--	---



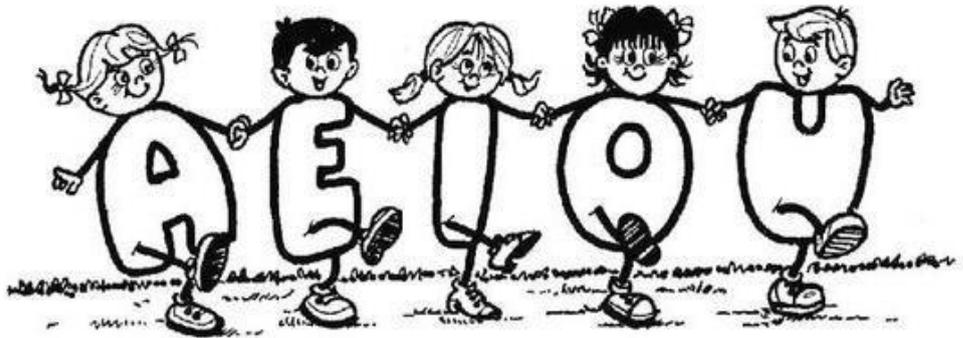
c		n	c	
---	--	---	---	--



4ª Reescreva os nomes das figuras que você completou na questão anterior.

5ª Pinte as vogais de acordo com a legenda:

- A – amarelo
- E – azul
- I – vermelho
- O – verde
- U - laranja



6ª Grande parte dos textos que você vê em cartazes, rótulos, propagandas, placas de rua e etc, é escrita em **letra de forma**. A maioria das pessoas, quando escreve a mão, usa outro tipo de letra, chamada **letra cursiva**. Observe as imagens abaixo e tente reescrevê-las com letras cursivas.





7ª Observe o alfabeto minúsculo em letra cursiva e pinte as consoantes.



8ª O alfabeto abaixo é o maiúsculo e ele está incompleto. Você é capaz de descobrir as letras que estão faltando?

A	B		D	E		G		J	K		L	
N	O			R	S	T		U	V		Y	Z



9ª Pinte as sílabas que formam o nome de cada figura.



NE NO FO LE TE



RA SOU PA TE TO



RA BOR CHA TA SA



LO VA VI CA SÃO

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ____/____/____
ALUNO (A): _____ Nº: _____		
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Correspondência fonemas/ grafemas

Atividade 2.

1ª Leia o texto:

 **A BOLA DE BETO** 

BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



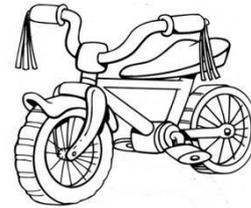
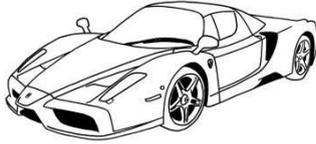
Compreensão do texto

2ª Qual é o título do texto?

3ª Circule no texto as palavras que você conseguiu ler sozinho (a) e depois escreva abaixo.



4ª No texto qual é o brinquedo que Beto tem? Encontre-o e pinte.



5ª) Agora escreva o nome do brinquedo que Beto tem:

6ª O que Beto adora fazer?

7ª Retire do texto as palavras que se iniciam com:

a _____ c _____

b _____ d _____

8ª Junte as sílabas e forme palavras.

Be + to = _____ Jo + ga = _____

Bo + la -= _____ chu +ta = _____

9ª Marque a resposta certa.

Beto adora jogar bola com:

seu pai

sozinho

seus amigos





10ª Desenhe seu brinquedo ou escreva o nome da sua brincadeira preferida:

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ___/___/___
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Sinonímia e antonímia/ morfologia/ pontuação.

Atividade 3

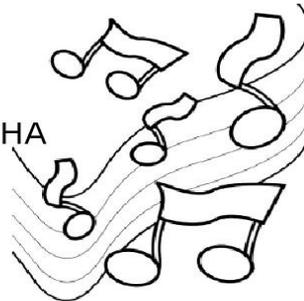
1º Vamos cantar?


MÚSICA


O ALFABETO (CIRANDA CIRANDINHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS
 TEM O NOSSO ALFABETO
 EM BRINCADEIRAS DE RODINHA
 O APRENDO POR COMPLETO!
 CADA UMA TEM UM NOME
 CADA UMA TEM UM SOM
 VOU BRINCANDO E APRENDENDO
 E MOSTRANDO QUE SOU BOM!



2º A música acima fala sobre quem? Pinte a resposta certa:



3º Quantas letras tem a palavra abaixo:

ALFABETO _____

4º Quantas letrinhas tem o nosso alfabeto?

5º Seu nome é _____.

Agora cole ou escreva abaixo a primeira letra do seu nome.

6º Esse é o nosso alfabeto minúsculo em letra de forma, observe - o:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				



7º Agora é com você, complete o alfabeto minúsculo com as letras que estão faltando dessa vez com letra cursiva.

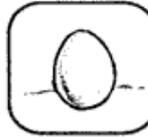
a	b			e		g	h	i			l	m
	o		q		s			v		x	y	

8º Escreva os nomes de cada figura abaixo:









9º Ligue cada desenho ao seu nome:



CAMA
CASA
CARRO



PALITO
PAPEL
PANELA



10º Escreva os nomes das figuras em letra cursiva colocando cada sílaba dentro de um quadrado.



--	--	--



--	--

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____ DATA: ___/___/___	
ALUNO (A): _____ Nº: _____		PROFESSOR (A): _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.

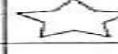
Atividade 01

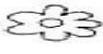
Sequência é todo conjunto ou grupo no qual seus elementos estão em determinada ordem.

1º Complete a sequência numérica abaixo.

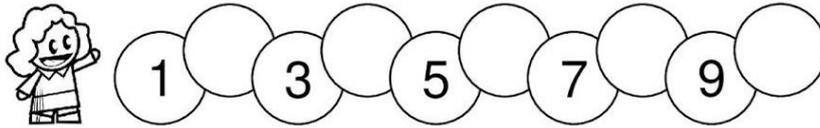
1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

2º Descubra no quadro os números que estariam no lugar dos símbolos e escreva-os abaixo.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

3° Complete os números que faltam.



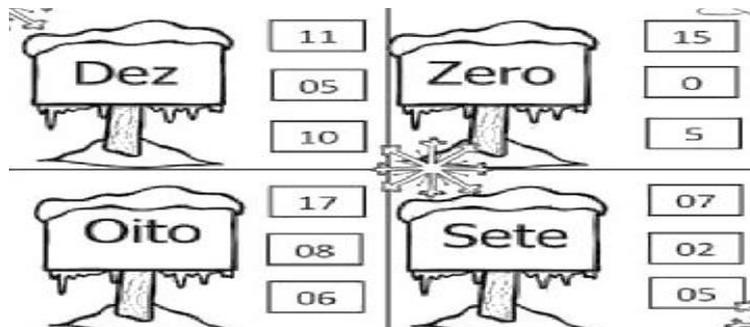
4° Faça o que se pede. Circule 14 pingos de chuva. Agora identifique o número 14 e circule-os.



5° Pinte as barrinhas de acordo com o número indicado.

10										
11										
12										
13										
14										

6° Vamos colorir os números escritos nas placas.



7° Observe as peças do dominó e faça as adições na forma horizontal. Veja o modelo.

$0 + 3 = 3$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

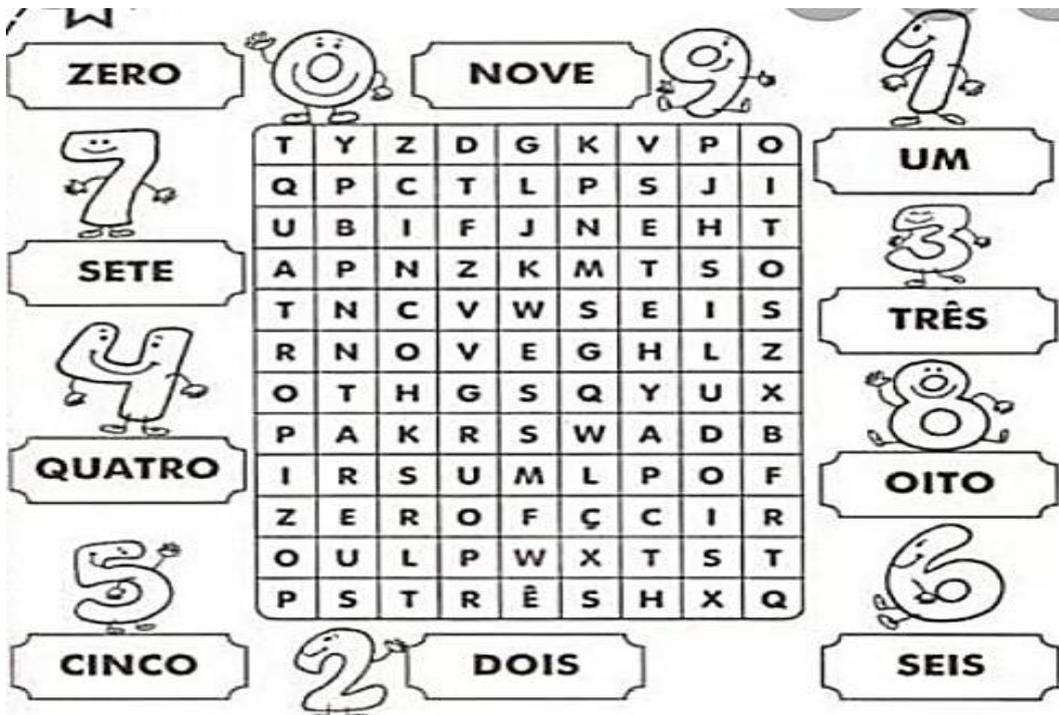
8º Ligue o numeral à sua escrita correta.

12.	<input type="text" value="DEZ"/>	. 18
	<input type="text" value="ONZE"/>	
13.	<input type="text" value="DOZE"/>	. 16
	<input type="text" value="TREZE"/>	
10.	<input type="text" value="QUATORZE"/>	. 15
	<input type="text" value="QUINZE"/>	
14.	<input type="text" value="DEZESSEIS"/>	. 19
	<input type="text" value="DEZESSETE"/>	
11.	<input type="text" value="DEZOITO"/>	. 17
	<input type="text" value="DEZENOVE"/>	

9º Leia e copie:

11	onze	_____
12	doze	_____
13	treze	_____
14	quatorze	_____
15	quinze	_____
16	dezesesseis	_____
17	dezesesete	_____
18	dezoito	_____
19	dezenove	_____
20	vinte	_____

10º Encontre no caça-palavra os números em destaque.



ZERO **NOVE** **UM**

T	Y	Z	D	G	K	V	P	O
Q	P	C	T	L	P	S	J	I
U	B	I	F	J	N	E	H	T
A	P	N	Z	K	M	T	S	O
T	N	C	V	W	S	E	I	S
R	N	O	V	E	G	H	L	Z
O	T	H	G	S	Q	Y	U	X
P	A	K	R	S	W	A	D	B
I	R	S	U	M	L	P	O	F
Z	E	R	O	F	Ç	C	I	R
O	U	L	P	W	X	T	S	T
P	S	T	R	Ê	S	H	X	Q

SETE **TRÊS** **OITO**

CINCO **DOIS** **SEIS**

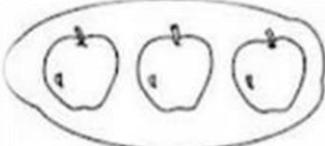
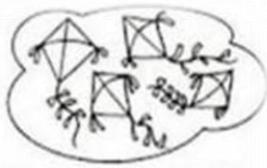
	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.

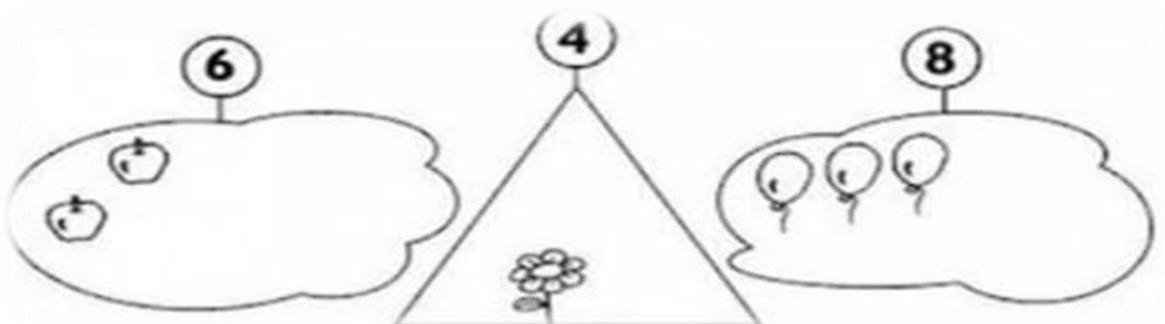
Atividade 02

Número é a noção de **quantidade** que idealizamos ao contar, ordenar ou medir. O **numeral** é a representação dessa ideia por **símbolo**.

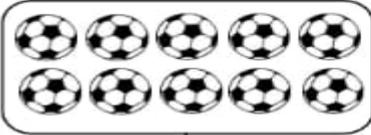
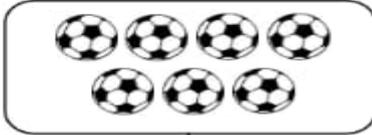
1º Conte os elementos de cada conjunto e circule no retângulo abaixo o número correspondente.

			
<input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 7 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 - <input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 1

2º Complete os conjuntos para que fiquem com as quantidades que se pede.



3º Conte os elementos de cada conjunto escreva a quantidade em cada quadrinho e depois pinte o grupo que tem mais elementos.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>



A _____

C _____

B _____

D _____

8ª Junte as sílabas e forme palavras.

Be + to = _____ Jo + ga = _____

Bo + la -= _____ chu +ta = _____

9ª Marque a resposta certa.

Beto adora jogar bola com:

seu pai

sozinho

seus amigos



10ª Desenhe seu brinquedo ou escreva o nome da sua brincadeira preferida:

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ___/___/___
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Sinonímia e antonímia/ morfologia/ pontuação.

1º Vamos cantar?

 **MÚSICA** 
O ALFABETO (CIRANDA CIRANDINHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS
TEM O NOSSO ALFABETO
EM BRINCADEIRAS DE RODINHA
O APRENDO POR COMPLETO!
CADA UMA TEM UM NOME
CADA UMA TEM UM SOM
VOU BRINCANDO E APRENDENDO
E MOSTRANDO QUE SOU BOM!



2º A música acima fala sobre quem? Pinte a resposta certa:



3º Quantas letras tem a palavra abaixo:

ALFABETO _____

4º Quantas letrinhas tem o nosso alfabeto?

5º Seu nome é _____. Agora cole ou escreva abaixo a primeira letra do seu nome.

6º Esse é o nosso alfabeto minúsculo em letra de forma, observe - o:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				



7º Agora é com você, complete o alfabeto minúsculo com as letras que estão faltando dessa vez com letra cursiva.

a	b			e		g	h	i		l	m
	o		q		s			v		x	y

8º Escreva os nomes de cada figura abaixo:









9º Ligue cada desenho ao seu nome :



CAMA
CASA
CARRO



PALITO
PAPEL
PANELA



10º Escreva os nomes das figuras em letra cursiva colocando cada sílaba dentro de um quadrado.



	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ___/___/___
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.

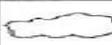
Atividade 01

Sequência é todo conjunto ou grupo no qual seus elementos estão em determinada ordem.

1º Complete a sequência numérica abaixo.

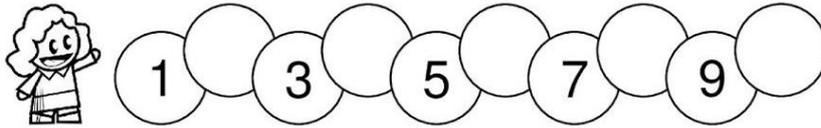
1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

2º Descubra no quadro os números que estariam no lugar dos símbolos e escreva-os abaixo.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

3° Complete os números que faltam.



4° Faça o que se pede.

. Circule 14 pingos de chuva.

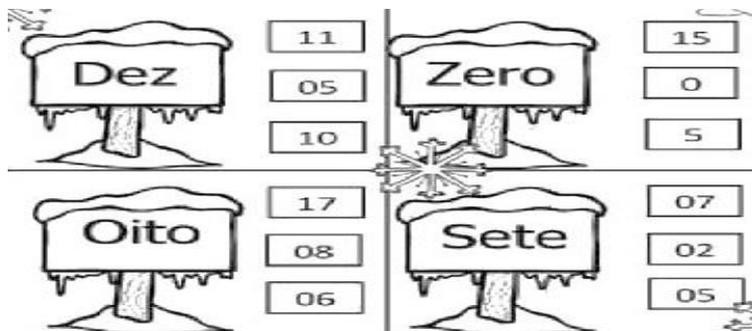
. Agora identifique o número 14 e circule-os.



5° Pinte as barrinhas de acordo com o número indicado.

10														
11														
12														
13														
14														

6° Vamos colorir os números escritos nas placas.



7° Observe as peças do dominó e faça as adições na forma horizontal. Veja o modelo.

$0 + 3 = 3$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

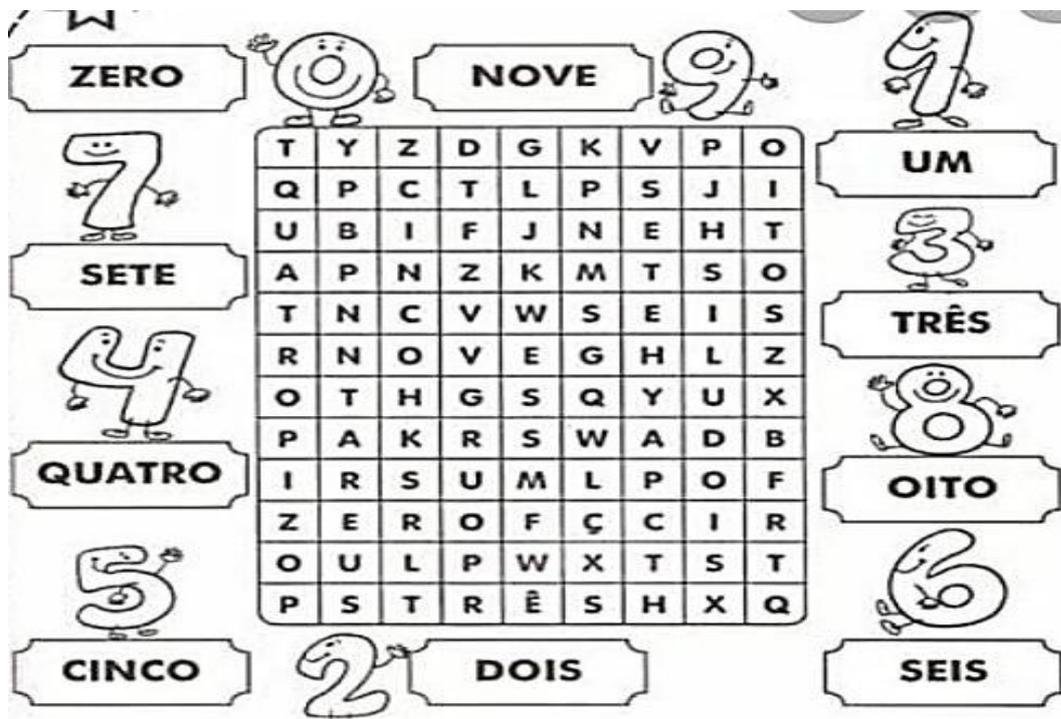
8º Ligue o numeral à sua escrita correta.

12.	<input type="text" value="DEZ"/>	. 18
	<input type="text" value="ONZE"/>	
13.	<input type="text" value="DOZE"/>	. 16
	<input type="text" value="TREZE"/>	
10.	<input type="text" value="QUATORZE"/>	. 15
	<input type="text" value="QUINZE"/>	
14.	<input type="text" value="DEZESSEIS"/>	. 19
	<input type="text" value="DEZESSETE"/>	
11.	<input type="text" value="DEZOITO"/>	. 17
	<input type="text" value="DEZENOVE"/>	

9º Leia e copie:

11	onze	_____
12	doze	_____
13	treze	_____
14	quatorze	_____
15	quinze	_____
16	dezesesseis	_____
17	dezesesete	_____
18	dezoito	_____
19	dezenove	_____
20	vinte	_____

10º Encontre no caça-palavra os números em destaque.



ZERO **NOVE** **UM**

T	Y	Z	D	G	K	V	P	O
Q	P	C	T	L	P	S	J	I
U	B	I	F	J	N	E	H	T
A	P	N	Z	K	M	T	S	O
T	N	C	V	W	S	E	I	S
R	N	O	V	E	G	H	L	Z
O	T	H	G	S	Q	Y	U	X
P	A	K	R	S	W	A	D	B
I	R	S	U	M	L	P	O	F
Z	E	R	O	F	Ç	C	I	R
O	U	L	P	W	X	T	S	T
P	S	T	R	Ê	S	H	X	Q

SETE **TRÊS** **OITO**

CINCO **DOIS** **SEIS**

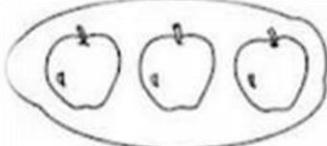
	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.

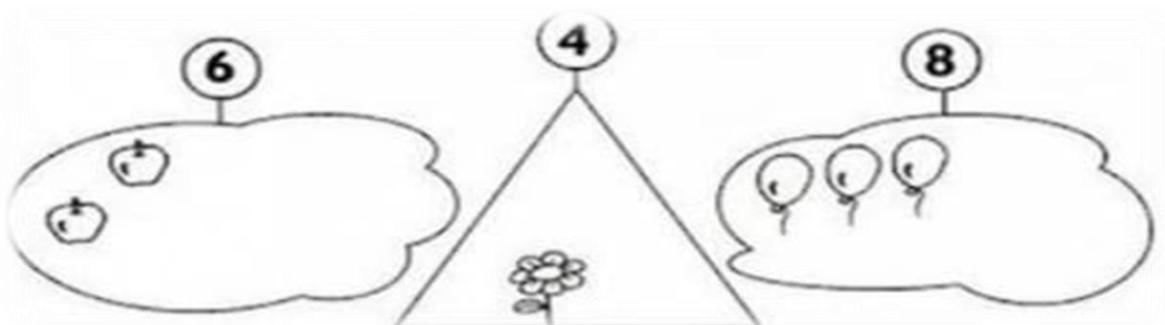
Atividade 02

Número é a noção de **quantidade** que idealizamos ao contar, ordenar ou medir. O **numeral** é a representação dessa ideia por **símbolo**.

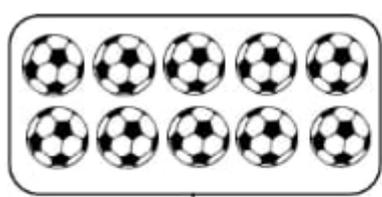
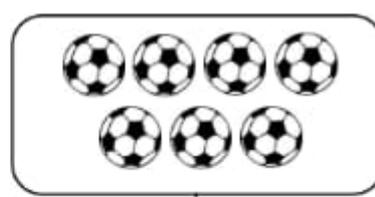
1º Conte os elementos de cada conjunto e circule no retângulo abaixo o número correspondente.

			
<input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 7 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 - <input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 1

2º Complete os conjuntos para que fiquem com as quantidades que se pede.



3º Conte os elementos de cada conjunto escreva a quantidade em cada quadrinho e depois pinte o grupo que tem mais elementos.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4º Observe os desenhos e complete.



a) Quantas borboletas há na cena?

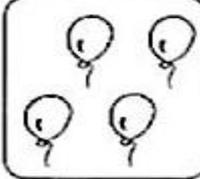
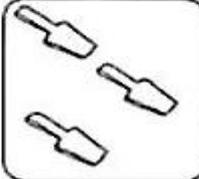
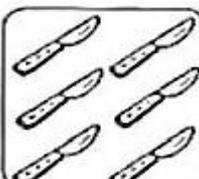
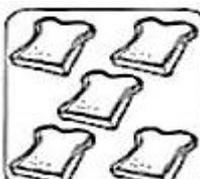
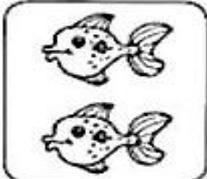
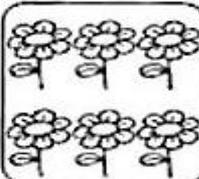
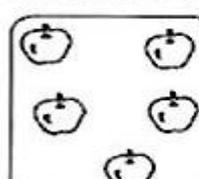
b) Quantas joaninhas?

5º Quando temos duas ou mais quantidades de objetos diferentes, podemos compara-los indicando onde tem mais, menos ou a mesma quantidade, utilizando os sinais = ou ≠.

Comparando quantidade! Use os sinais = ou ≠.

		<input type="text"/>		
		<input type="text"/>		
		<input type="text"/>		

6º Conte os elementos de cada conjunto e escreva o numeral correspondente. Depois, use o sinal = ou ≠.

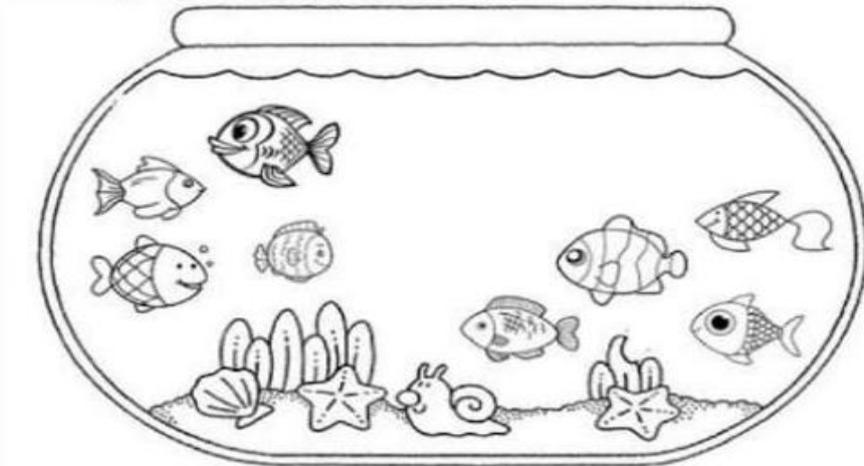
					
					

8° Amanda possui uma coleção de colares e Tati possui uma coleção de pulseiras. Conte as coleções abaixo e responda:

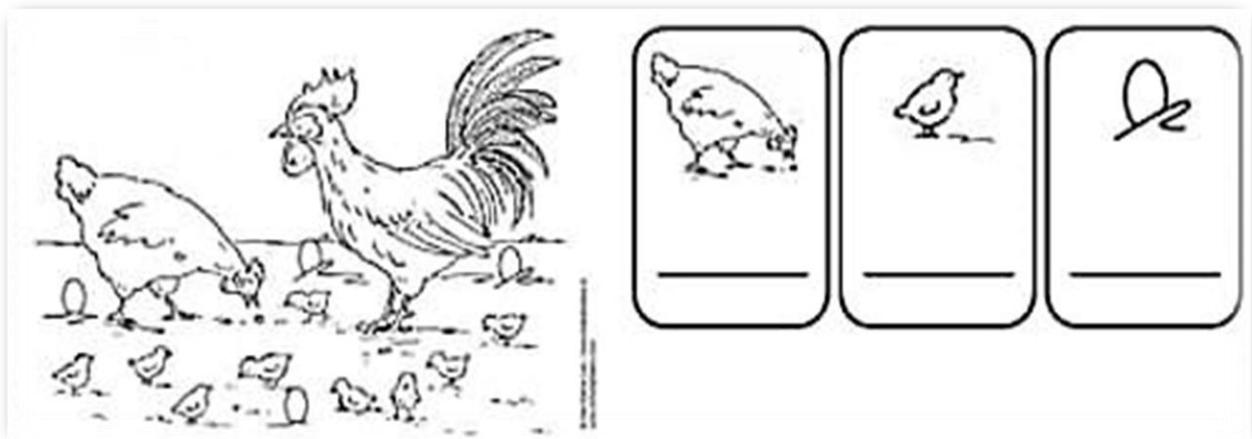


- a- Qual a quantidade de colares? _____
 b- Qual a quantidade de pulseiras? _____
 c- Quem tem a coleção com menos objetos?

9° Observe as ilustrações e complete as cenas de acordo com que se pede: 12 peixinhos.



10° Conte na ilustração abaixo e registre quantos há de cada figura ao lado.



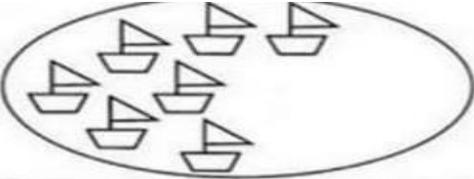
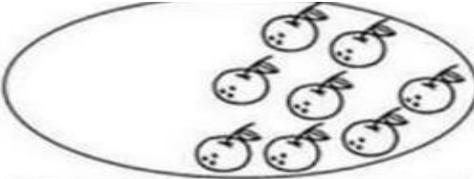
	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Objeto de conhecimento: Leitura e comparação de números (ate 100) reta numérica.

Atividade 03

1) Quando temos duas ou mais quantidades de objetos diferentes, podemos compará-las indicando onde tem mais, menos ou a mesma quantidade.

Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.

	
Eram _____. Desenhei mais _____. Ficaram _____ elementos.	Eram _____. Desenhei mais _____. Ficaram _____ elementos.
	
Eram _____. Desenhei mais _____. Ficaram _____ elementos.	Eram _____. Desenhei mais _____. Ficaram _____ elementos.

2) Leve até a mão do ursinho o balão com a quantidade de bolinhas correspondentes ao numeral indicado em sua barriga.

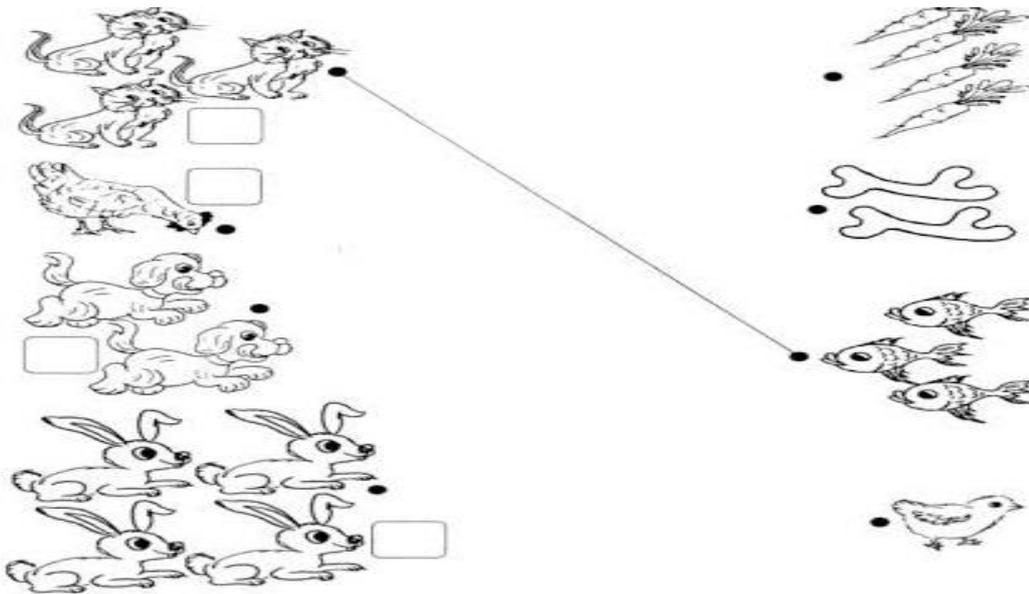


Activity 2 materials: balloons with dots and teddy bears with numbers.

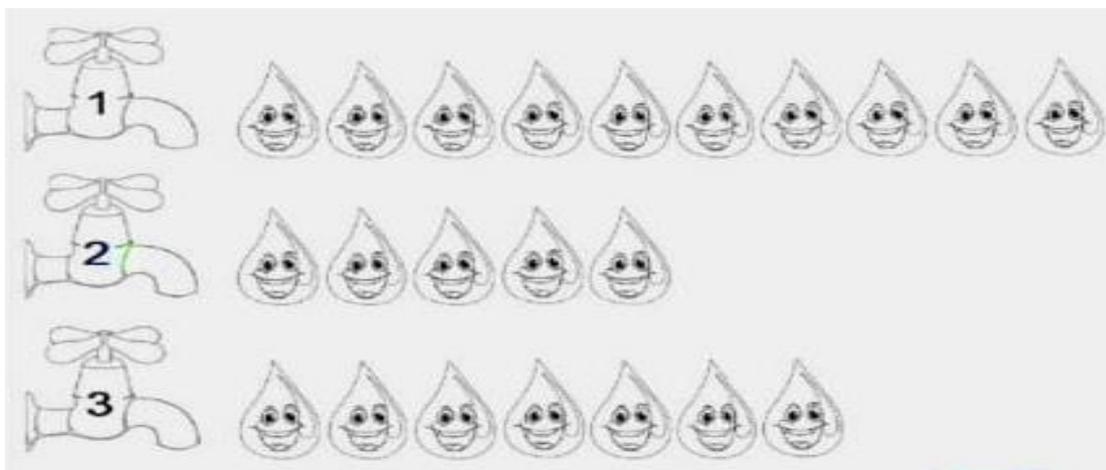
3) O numero foi escrito com algarismos. Marque a alternativa que contém o numero 25 escrito por extenso.

a) dois mais cinco. b) vinte e cinco. c) vinte e um.

4) Ligue os conjuntos que tem o mesmo número de elemento e assinale o número de elementos.



5º - As torneiras na casa de Alice ficaram pingando por alguns segundo. Mas ela logo percebeu e foi rapidamente fechá-las. Observe a quantidade de gotas que cada torneira desperdiçou e faça o que se pede.



a) Qual torneira desperdiçou menos água?

b) Quantas gotas desperdiçou a torneira 3?

c) Quantas gotas foram desperdiçadas pela torneira 2 e 3 juntas?

6) Observe o gráfico a seguir, conte os brinquedos, pinte na coluna indicada a quantidade de quadrinhos correspondente e escreva no quadro abaixo de cada coluna.



AVIAO 	BOLA 	PIPA 	CORDA 	BONECA 	BICICLETA
<input type="text"/>					

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____ DATA: ___/___/___	
ALUNO (A): _____ Nº: _____		
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Ciências	PROFESSOR (A): _____

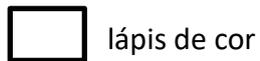
Atividade 01

Se você olhar a sua volta, verá objetos diferentes: grandes e pequenos: redondos e quadrados: pesados e leves: duro e macio e, de cores diferentes.

1º Leia uma estrofe do poema:

Com meu lápis de cor
Desenhei um passarinho
Ele ficou tão perfeito
Que até voou por ninho.

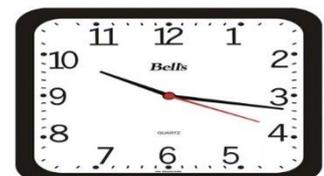
2º Pinte o quadrinho correspondente ao nome do objeto usado para desenhar o passarinho no poema acima.



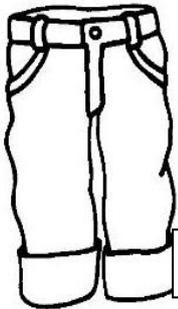
3º No quadro abaixo faça uma ilustração do poema.



4º Observe os objetos abaixo e, pinte somente os que têm forma de quadrado.



5° Pinte as figuras.



calça



meias



camisa



jaqueta

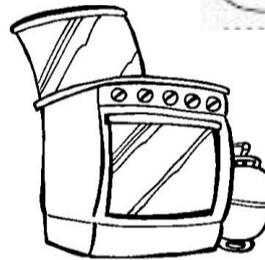
6° Para que serve os objetos representados nas figuras que você pintou: Marque a alternativa correta.

comer

vestir

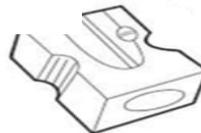
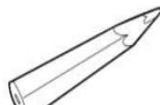
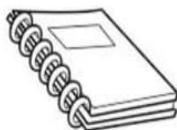
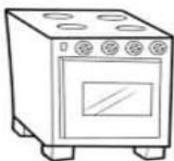
olhar

7° Na imagem a seguir os cozinheiros seguram objetos que utilizam para preparar receitas. Observe as figuras abaixo e pinte somente objetos utilizados nesse trabalho.



8° Quantos objetos você pintou?

9° Pinte somente as matérias que você utiliza para estudar.



10° De que material é feito esse objeto? Marque a alternativa correta.



	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ____/____/____
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Ciências	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Características dos materias

Atividade 02

Alguns objetos são feitos de matérias que vem da natureza: outros objetos são feitos de matérias produzidas nas indústrias.

1º Leia o texto abaixo.



Boneca

- Boneca de pano
- Boneca de plástico
- Boneca de madeira
- Boneca de cera
- De qualquer maneira
- Boneca e gosto
- Da infância
- Da menina- criança



2º Circule no texto a palavra boneca com o lápis de cor vermelho.

3º Selecione no texto o nome dos materiais utilizados para fazer a boneca e escreva no quadro abaixo.

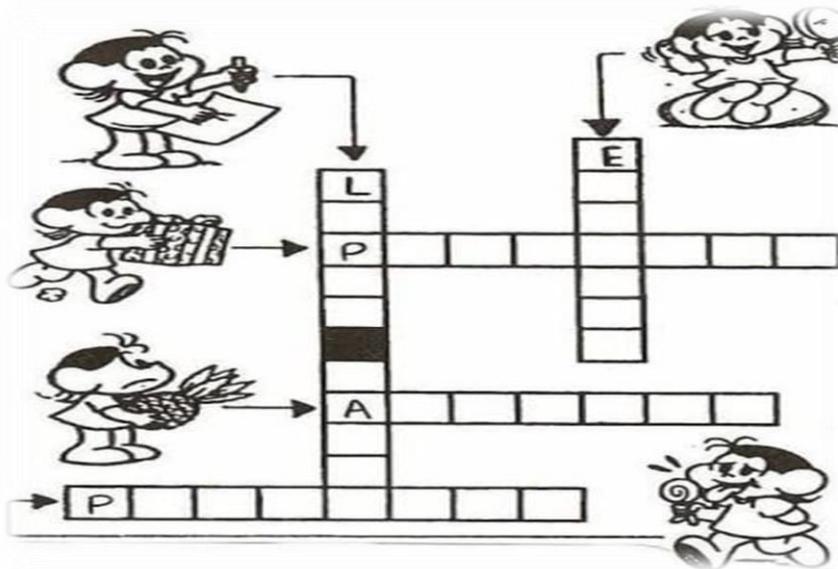
--	--	--	--

4º Desenhe nos quadros abaixo objetos feitos de:

<p>VIDRO</p>	<p>TECIDO</p>
--------------	---------------

<p>VIDRO</p>	<p>TECIDO</p>
--------------	---------------

5° Vamos preencher o diagrama abaixo com os nomes dos objetos que a Magali está segurando.



6° Observe as figuras abaixo, pinte somente os objetos leves.



7° Ligue corretamente, indicado onde você colocaria cada objeto.

Sala.

Quarto.

Cozinha.



8° Pinte apenas os materiais que usamos para limpar



9° Encontre e pinte no caça-palavra abaixo os nomes de matérias que utilizamos para construir casas.

MADEIRA
FERRAGEM
TIJOLO
CIMENTO
AREIA
PEDRA
TELHA

A	R	P	T	W	Z	X	A	B	D	S
V	M	E	T	I	J	O	L	O	C	V
C	A	E	A	R	E	I	A	B	C	E
G	D	C	O	M	S	M	X	P	I	A
O	E	F	E	R	R	A	G	E	M	M
S	I	D	T	E	H	C	U	D	E	B
E	R	Q	C	F	D	S	U	R	N	E
C	A	S	V	I	T	B	N	A	T	F
V	M	D	S	O	C	C	Q	C	O	V
B	M	C	R	T	B	T	E	L	H	A

10° Recorte o nome dos objetos e cole corretamente.

<i>RELÓGIO</i>	<i>LÁPIS</i>	<i>ÔNIBUS</i>
<i>GIZ DE CERA</i>	<i>ESTOJO</i>	<i>CANETA</i>
<i>CARTEIRA</i>	<i>TÊNIS</i>	<i>MOCHILA</i>

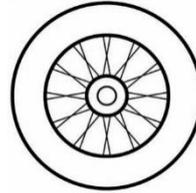


Borracha

barro

madeira

pano



	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

Atividade 01

As famílias não são iguais. Cada família tem sua história e um jeito de viver.

1º Pinte a imagem da família de João.



2º A família do João tem quantos membros?

3º Como é sua família? Queremos conhece-la.

- a) Nome do seu pai _____
- b) Nome da sua mãe _____
- c) Você tem irmãos () sim () não

4º Leia.



Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas.

E	M	A	M	Ã			
P	I	A	P	A			
L	H	I	F	O			
M	L	I	F	A	Í	A	

5º Leia a frase:

“Nem todas as pessoas de uma família moram na mesma casa.”

Enumere de acordo com o parentesco.

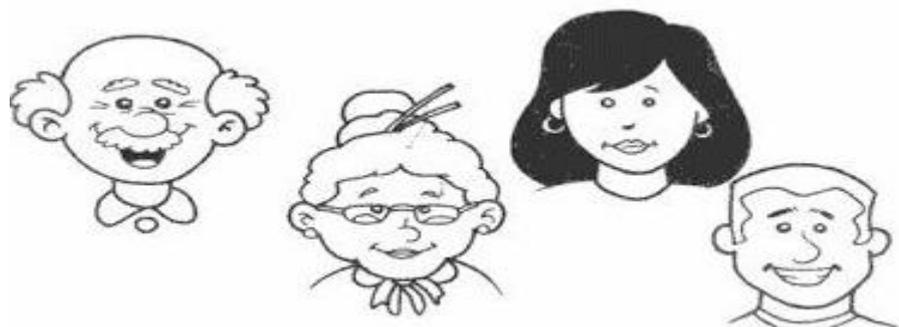
1	Vovô	Mãe do papai.
2	Vovó	Pai da mamãe.
3	Primo	Irmã da mamãe.
4	Titia	Irmão do papai.
5	Titio	Filho da titia.

6º Faça o que se pede.

Pinte a vovó.

Circule o vovô.

Ligue a titia ao titio.



7º Julia é uma menina estudiosa e falante. É organizada, atenciosa, amiga e gosta de brincadeira agitadas.

Marque um X nas características que corresponde ao seu jeito de ser.

() agitado () organizado () bem-humorado () atencioso () falante () calmo

8º Tem pessoas com cabelos escuros, claros, tem pessoas que tem olhos preto, castanhos e azuis.

Marque com um X o quadro com suas características físicas:

♦ Os meus olhos são	<input type="checkbox"/> verdes	<input type="checkbox"/> azuis
	<input type="checkbox"/> castanhos	<input type="checkbox"/> pretos
♦ Meu cabelo é	<input type="checkbox"/> preto	<input type="checkbox"/> louro
	<input type="checkbox"/> castanho	<input type="checkbox"/> ruivo
	<input type="checkbox"/> liso	<input type="checkbox"/> ondulado

9º A moradia é um lugar onde as pessoas se protegem, Existem vários tipos de moradia. Pinte o retângulo que representa sua moradia.

<input type="checkbox"/> Casa	<input type="checkbox"/> prédio	<input type="checkbox"/> apartamento
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

Objeto de conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares e regiões do Maranhão

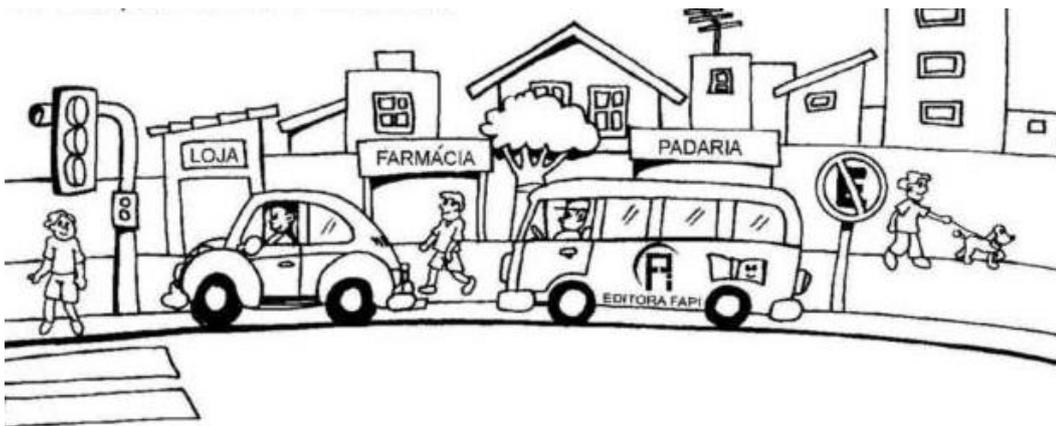
Atividade 02

1º Leia o texto:

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximas as suas casas, comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares. Agora de um belo colorido na imagem abaixo:



2º Como era a rua de Pedro no passado?

- a) () Era calma com pouco automóveis circulando.
- b) () Era uma rua movimentada.
- c) () Era uma rua com muitos automóveis e sinal de trânsito.

3º Assinale a alternativa correta:



- a) () Todas as ruas são iguais.
- b) () As ruas são diferentes.
- c) () Todas as ruas são asfaltadas.

4º Leia o texto:

MINHA ESCOLA

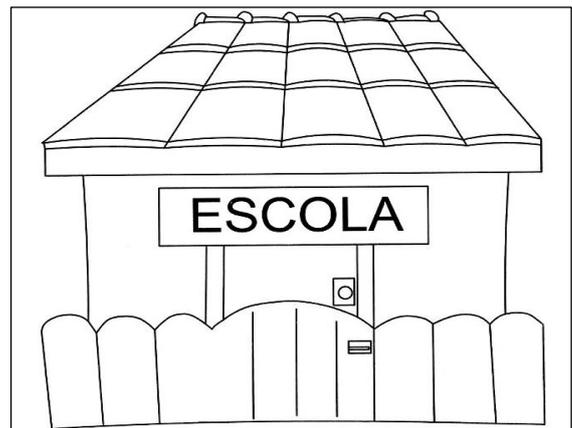
Minha escola é um lugar muito legal!

A escola é o lugar onde aprendemos

A ler, escrever, contar e fazer tantas coisas importantes.

A escola é o nosso segundo lar!

* Escreva o nome da sua escola.



5º Escreva o nome da rua da sua escola?

6º Minha escola tem _____ salas de aulas

7º Marque o que tem na sua escola:

() banheiros () sala de cinema () biblioteca () área de lazer () cozinha () diretoria

8º Nome da atual diretora:

9º Qual é o nome da sua professora(o) de geografia ?

10º Faça um desenho da sua escola

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____ DATA: ___/___/___	
ALUNO (A): _____ Nº: _____		
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: O modo de vida as crianças em diferentes lugares e regiões do Maranhão.

Atividade 03

Era uma vez uma feliz família de porquinhos que tinha três filhos. Os porquinhos foram crescendo os pais notavam que estavam muito dependentes. Não ajudavam no trabalho de casa nem se esforçavam em nada. Então um dia, eles se reuniram e decidiram que os porquinhos, que já estavam bem crescidos, fossem morar sozinhos.

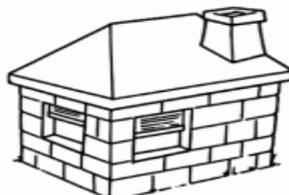
1º Pinte a figura que representa uma boa convivência familiar.



2º Escreva abaixo nos retângulos os valores de uma família feliz.

1. 2. 3.

3º De acordo com a historinha dos três porquinhos pinte a casa mais resistente.





4º Na escola, alunos, professores e funcionários convivem e partilham experiências e conhecimentos. Cada pessoa tem suas ideias e seu jeito de ser. Marque com um X as atitudes que promovem o respeito e a boa convivência na escola.

- () Levar em conta opinião dos colegas. () Compartilhar seus conhecimentos.
() Estimular uma única forma de pensar. () Usar a imaginação para inventar e aprender algo novo.

5º Complete as frases a seguir com as palavras disponíveis dos quadrinhos.



- a) Cuidar dos espaços da _____ e ser _____ com as pessoas são ações que ajudam a todos.
- b) Se tiver dificuldades em compreender algo, faça _____ aos colegas e professores.
- c) _____ com atenção é um modo de respeitar as pessoas.

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ___/___/___
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: História	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações da amizade.

Atividade 1

A família é composta pelo pai, mãe e filhos. Existem vários tipos de família.

1º - Complete o que se pede:

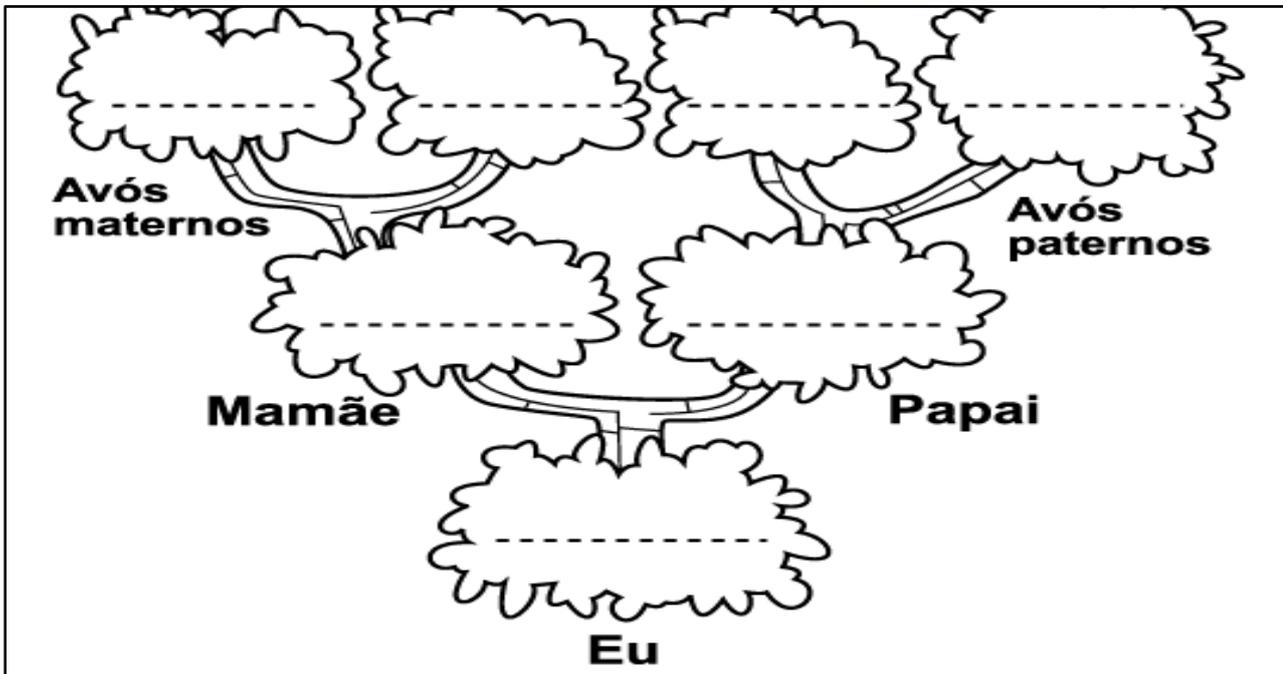
Meu nome é

Meu sobrenome é

Esse sobrenome veio do meu

E da minha

2º _ Consulte a sua Certidão de Nascimento e complete a árvore genealógica com o nome dos membros da sua família. Peça ajuda a algum familiar.



3º - Observe à cruzadinha e depois complete a com as palavras abaixo:

1- FILHO

2- PAPAÍ

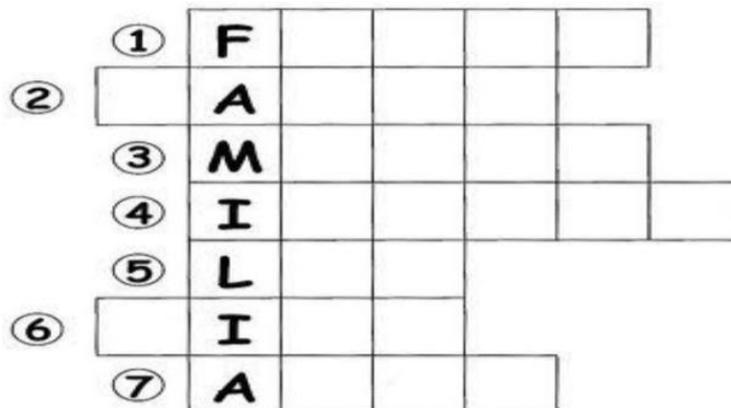
3- MAMÃE

4- IRMÃOS

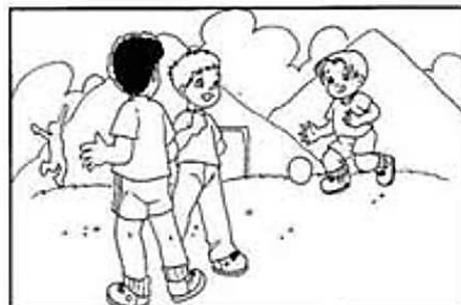
5- LAR

6- TIOS

7- AVÓS



4º Pinte a cena que retrata uma festa em família?



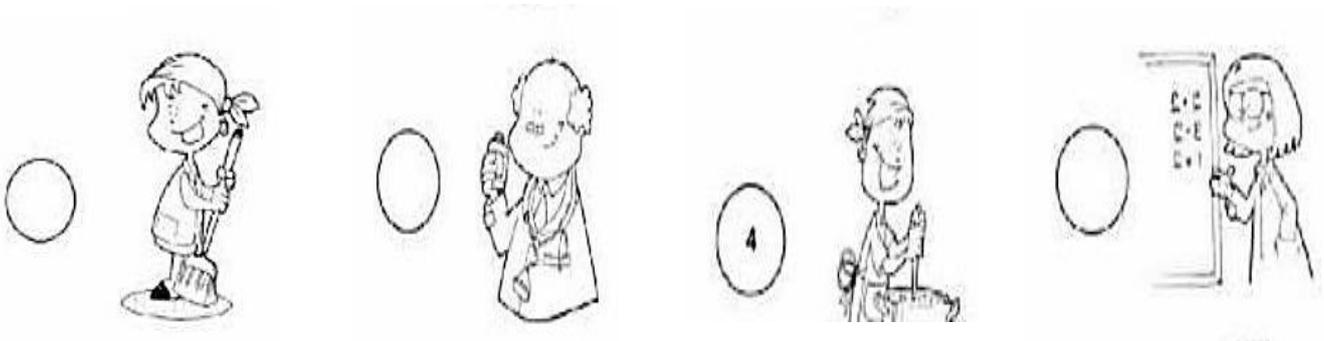
5º _ Leia a frase:

“Você é muito importante, possui uma família e uma escola.”

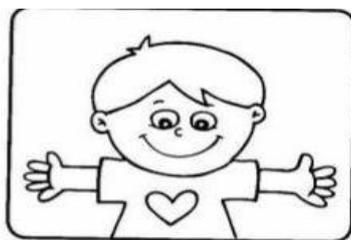
Escreva o nome da sua escola:

6º _ Enumere as imagens de acordo com a função de cada profissional da escola.

1- ensina os alunos. 2- cuida da limpeza da escola. 3- dirige a escola. 4 – faz a merenda escolar.



7º - Pinte o desenho que lhe representa.



AMIGO(A)



ALEGRE

8º - Pesquise recorte e cole abaixo algo que lhe deixa muito feliz.

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: História

Tema Integrador: Saúde e educação alimentar e nutricional.

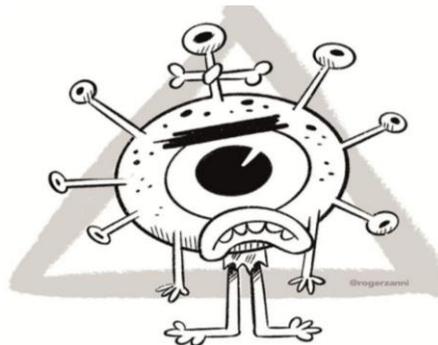
Atividade 2

A doença do coronavírus (covid-19) é uma doença infecciosa causada por um vírus recém-descoberto.

Os principais sinais de sintomas do coronavírus são respiratórios, semelhantes a um resfriado.

Podem, também, causar infecção do trato respiratório inferior, como a pneumonia.

1) A imagem abaixo retrata o vírus do qual precisamos nos proteger. De uma colorida na imagem desse vírus perigoso.



2) Luísa escreveu os nomes importantes dos objetos que usamos para higienizar nossas mãos, porém ela esqueceu as vogais, vamos ajuda-la?





S ___ B ___ N ___ T ___

___ G ___

3) Ligue os principais sintomas do coronavírus covid-19)

. FEBRE



. TOSSE



. DIFICULDADE PARA RESPIRAR



4) Pinte as sílabas que formam o nome da gravura usado como prevenção:



Más	ca	da	ra
-----	----	----	----



sa	ca	bão	da
----	----	-----	----



al	co	Ba	ol	gel
----	----	----	----	-----



ví	Ca	rus
----	----	-----

5) Marque com um X apenas as palavras que estão relacionadas ao coronavírus:



() VÍRUS

() TOSSE

() LENÇO

() MAMÃO

() PERNA

() ÁLCOOL

() ESPIRRO

() CARNE

() MÃO

() SALIVA

() MÁSCARA

() FLOR

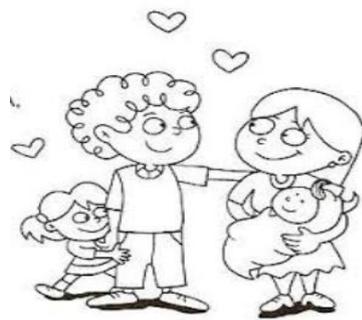
	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____		
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: História	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: As diferenças formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

Atividade 3

1º Leia o texto e circule nele a palavra família.

Minha família
Tenho uma Família
Que é mesmo genial
Carrego no coração
Este amor especial!

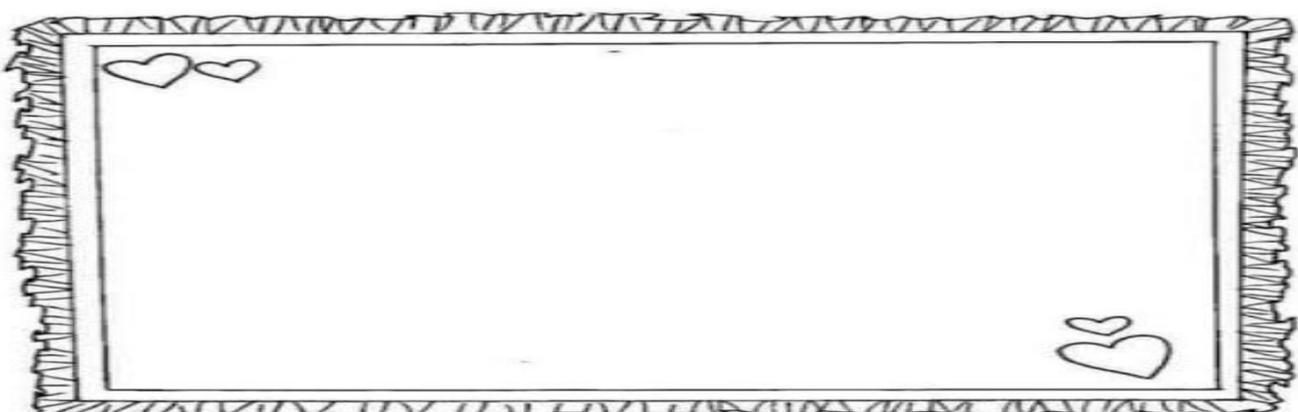


2º A família representada no texto é formada por pessoas.

3º A família ao lado do texto é composta por: criança adultos bebê

4º Complete as lacunas de acordo com sua família:

Minha Família é formada pelo _____



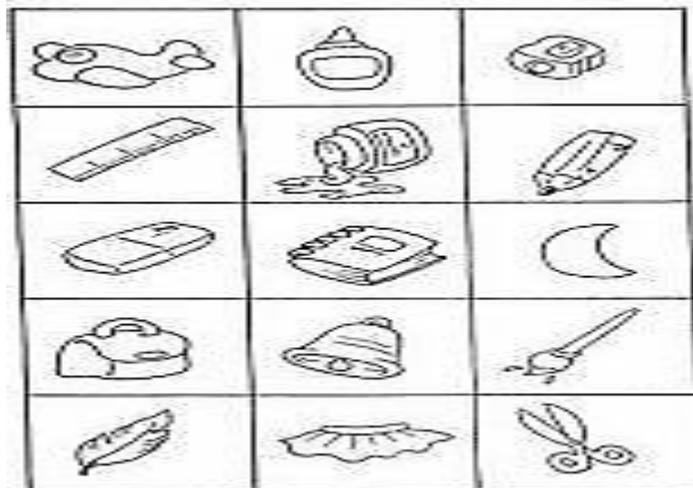
	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____ DATA: ___/___/___	
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Arte	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Produções artísticas com uso de: pincéis, lápis, giz de cera, papéis, tintas, argila, e outros elementos disponíveis na comunidade.

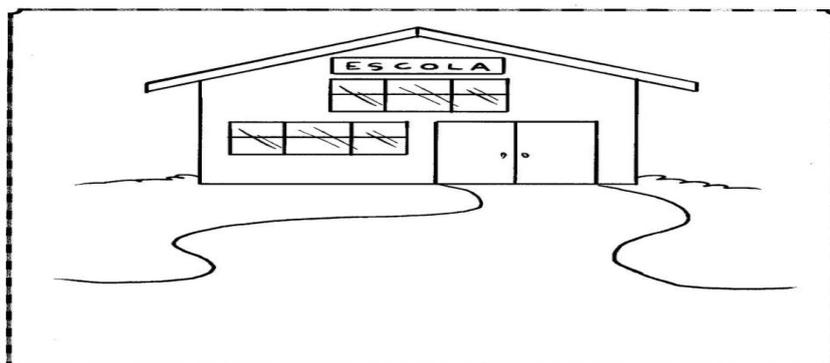
Atividade 01

A arte pode ser feita de diversas maneiras e está presente em muitos lugares.

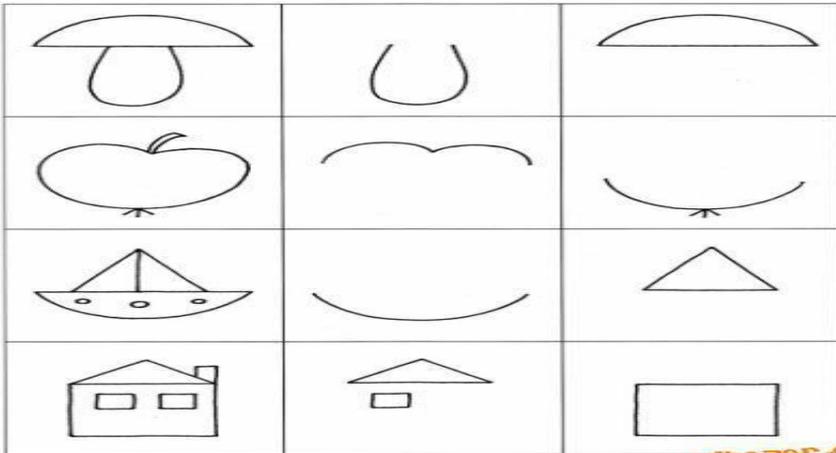
1) Pinte o material usado para fazer pintura.



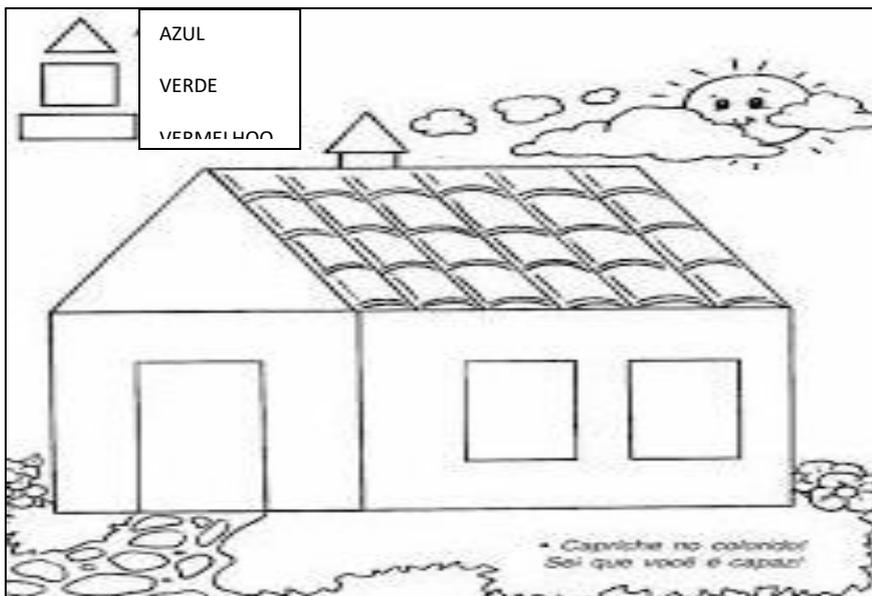
2) Vamos deixar a escola mais colorida.



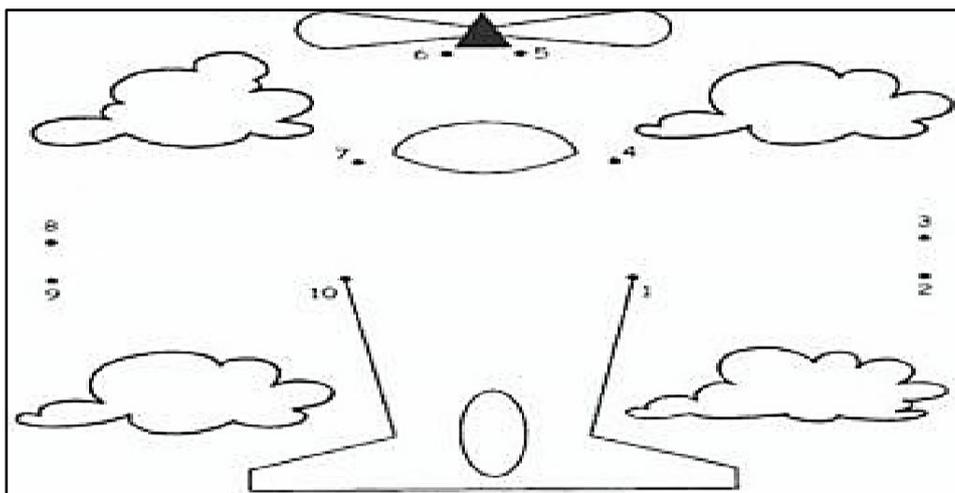
3) Complete os desenhos de acordo a 1ª coluna.



4)Pinte as figuras seguido nas cores indicadas.



5) Ligue os pontos de 1 a 10.

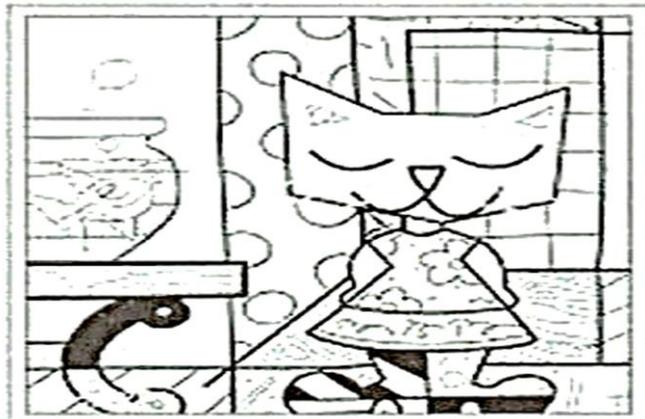


	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____ DATA: ____/____/____	
ALUNO (A): _____ Nº: _____		
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Arte	PROFESSOR (A): _____

.Atividade 02

Artes visuais é a designação dada ao conjunto de artes que representa o mundo real ou imaginário.

1º Observe a tela abaixo de Romero Brito, pinte e responda:



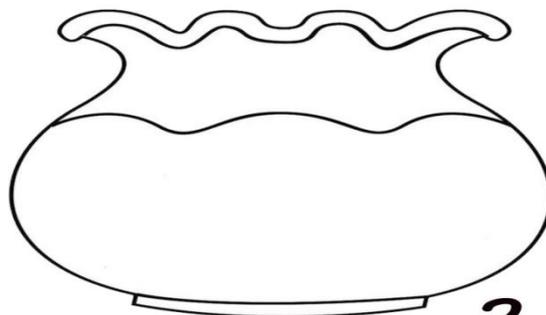
2º Quais figuras geométricas você conseguiu encontrar no quadro?

3º Quais animais aparecem na tela?

4º Agora desenhe:

TRIANGULO	QUADRADO	CIRCULO

5º Cole a figura de um peixe no aquário:



	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Arte

Objeto de conhecimento: Produções artísticas com o uso de: pincéis, lápis, giz de cera, papéis, tintas, argila e outros elementos disponíveis na comunidade

ATIVIDADE 3

Ivan Cruz é conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas de criança.

Suas obras exibem o universo infantil de forma alegre e colorida e, por isso, encantam os pequenos e trazem aos adultos a nostalgia da infância.

1º Observe as obras do artista plástico. E pinte no capricho.



2º A tela acima retrata uma obra do artista plástico.

() Tarsila do Amaral

() Ivan Cruz

() Ligia Pepe

3º Marque um x nas brincadeiras representadas na obra de Ivan Cruz.

() pião

() amarelinha

() skate

() bola

() ioiô

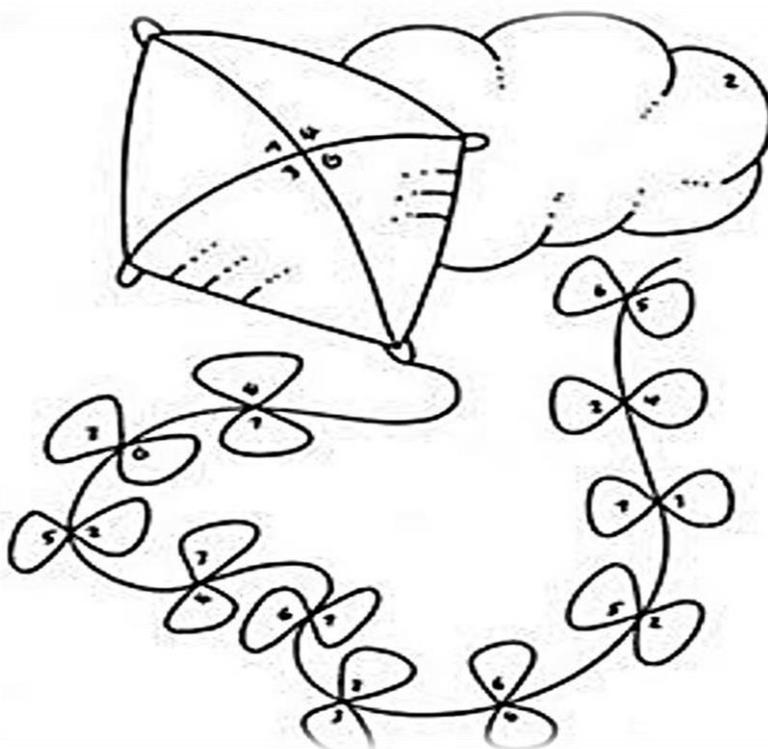
() pipa

4° Complete o nome dos brinquedos as sílabas que faltam.

	<input type="text"/> NE <input type="text"/>		<input type="text"/> PA <input type="text"/>
	<input type="text"/> ão		CAR <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> TE <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> CLE <input type="text"/>
	A <input type="text"/> ão <input type="text"/> NHO		<input type="text"/> LA

5° Pinte a pipa com as cores indicadas.

- 1- Amarelo 2-azul 3-verde 4-vermelho 5- laranja 6-rosa 7-marrom



	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ___/___/___
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	PROFESSOR (A): _____

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos de cultura popular presente no contexto comunitário regional.

Atividade 1

1º - Leia o texto.

O MENINO E A BOLA

O MENINO JOGA BOLA.
FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO
A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.
O MENINO CHUTA A BOLA.
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



O título do texto é:

() O menino e a bola () A menina e a bola

() O menino e a mula () O menino e a bola

2º O menino joga:

() peteca () dado () bola () dama

3º A bola bate:

() Na mão do menino () Na cabeça do menino () No pé do menino

4º Quando o menino chuta a bola ela:

() cai no mato () vai direto para o gol

5º Qual esporte favorito do menino?

	ESCOLA: _____	
	CIDADE: _____	DATA: ____/____/____
ALUNO (A): _____		Nº: _____
1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	PROFESSOR (A): _____

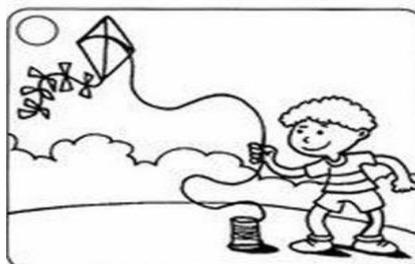
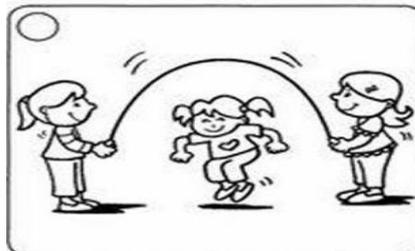
Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos de cultura popular presente no contexto comunitário regional.

Atividade 02º

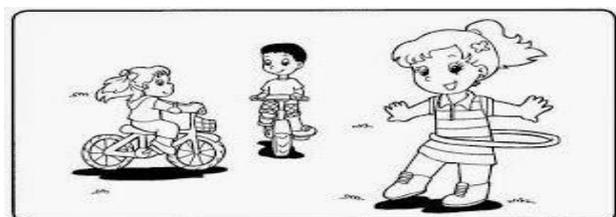
Através das brincadeiras, as crianças tem a chance de conviver auxiliar na sua socialização, estimulando habilidade como cooperação, a comunicação, o respeito pelo amiguinho e a capacidade de lidar com frustração de perder.

1º Use o código e relacione as cenas correspondentes.

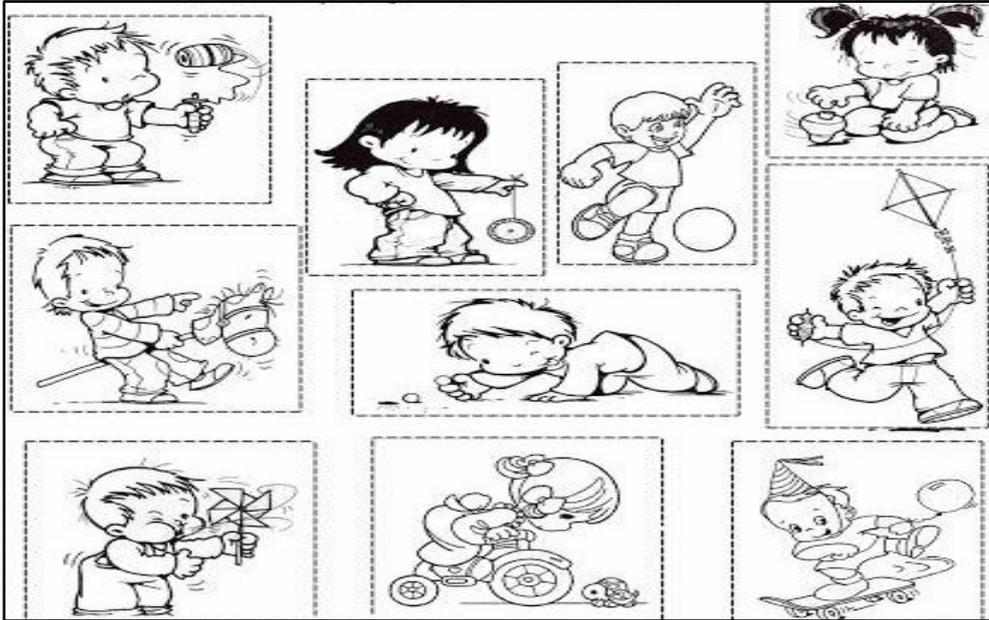
- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✳ Silvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.



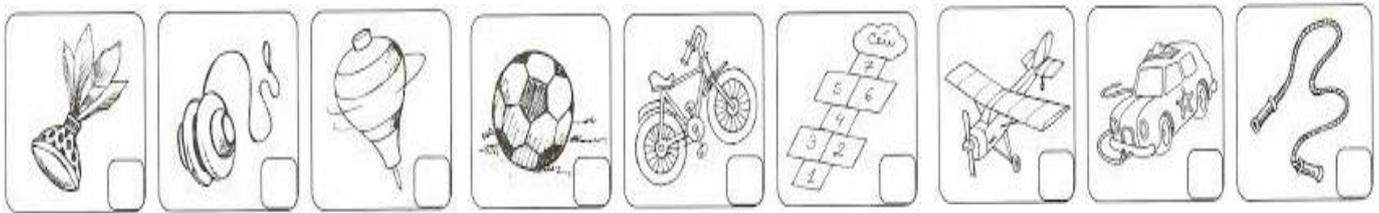
2º Observe nas cenas abaixo e o que as crianças estão fazendo, circule em cada cena, a criança que está praticando uma ação diferente das ações de outras crianças.



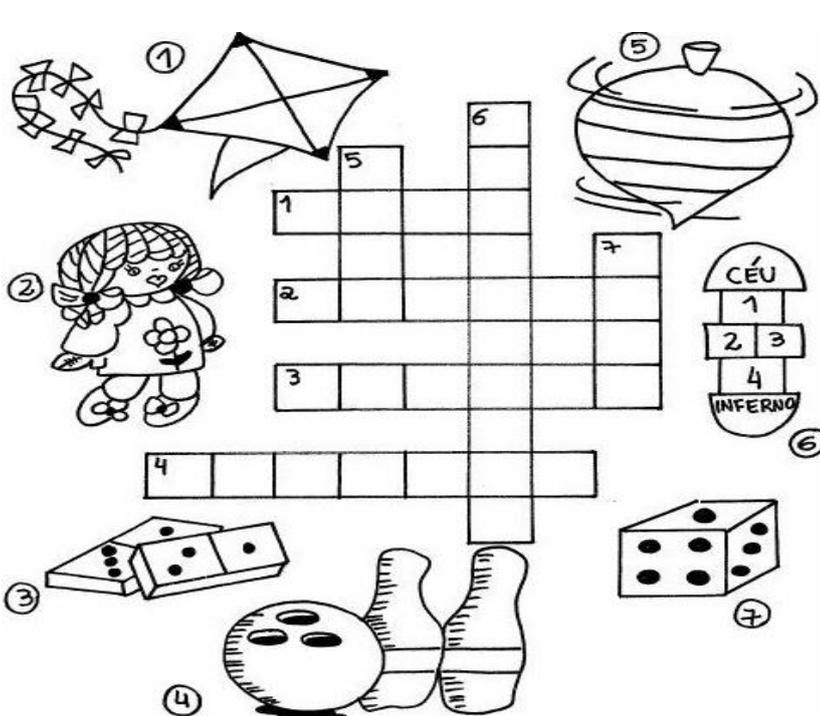
3º Observe os brinquedos, pinte o que você mais gosta de brincar.



4º Marque um X nos brinquedos que você mais conhece.



5º Observe o nome dos brinquedos no retângulo e escreva no diagrama:



- 1 PIPA
- 2 BONECA
- 3 DOMINÓ
- 4 BOLICHE
- 5 PIÃO
- 6 AMARELINHA
- 7 DADO

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

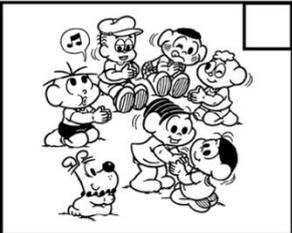
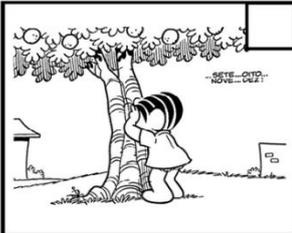
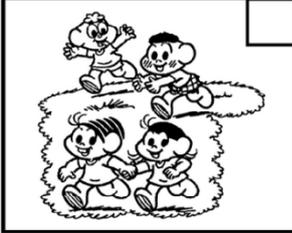
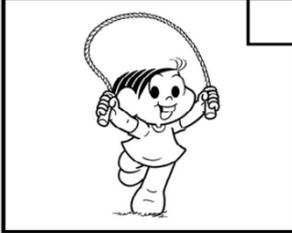
Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos de cultura popular presente no contexto comunitário regional.

Atividade 3

Brinquedos e brincadeiras trabalham a internalização de valores.

Quando falamos sobre brinquedos e brincadeiras imaginamos as crianças exercendo atividades lúdicas, envolvidas em harmonia e integração social.

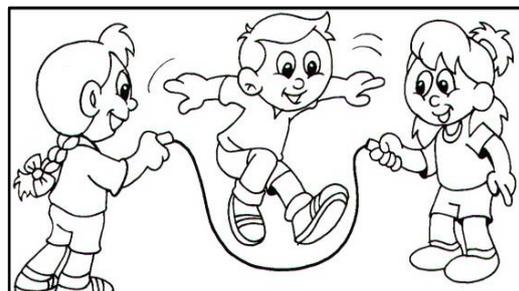
1º Faça um X nas suas brincadeiras preferidas.

PASSA ANEL 	ESCONDE-ESCONDE 	PEGA-PEGA 	CORDA 
---	--	---	--

2º Observe o desenho e responda:

a) Quantos meninos estão pulando corda?

b) Quantas meninas estão pulando corda?



3º Observe imagem.

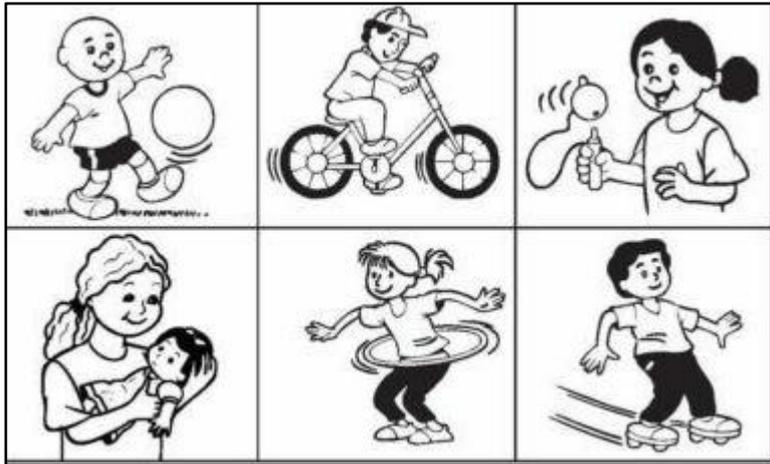


Você conhece essa brincadeira que Cascão está brincando?

() sim

() não

4° Veja as cenas e pinte os brinquedos que começam com a letra b.



5° Agora vamos ligar o desenho á seu nome.

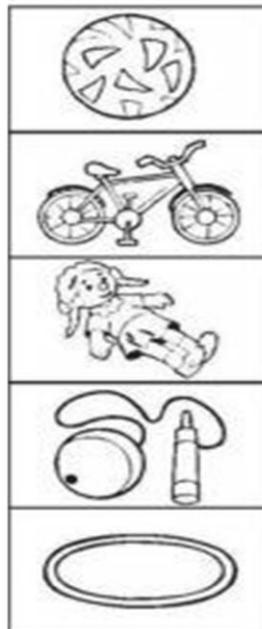
bola

bicicleta

boneca

bilboquê

bambolê



BICICLETA

BONECA

BOLA

BAMBOLE

BILBOQUÊ

	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: O eu o outro e nós.

Atividade 01

Leia o texto:

A criação do mundo.

No início de tudo,

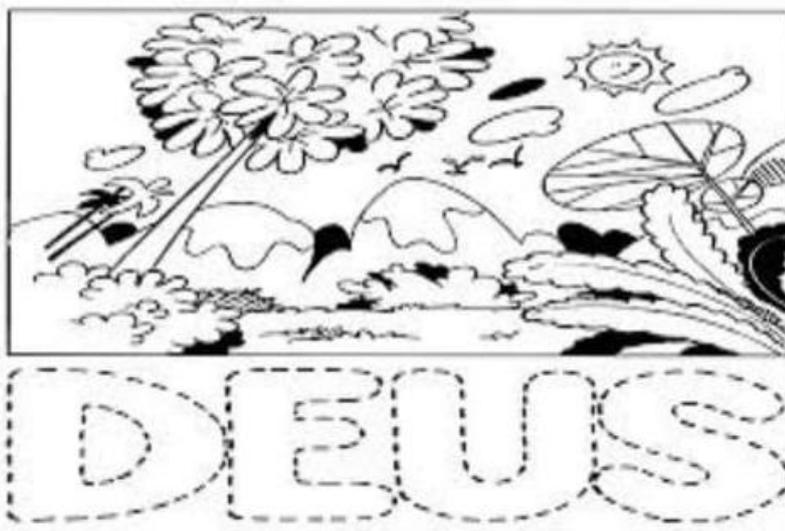
Deus criou o céu e a terra.

Mas a terra era vazia.

Só água e a brisa fria,

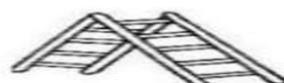
Onde Deus passeava.

1º Contorne os pontinhos e descubra quem criou o céu e a terra.



2º O que Deus criou no primeiro dia? Pinte o quadrado que indica o que Deus criou no primeiro dia.

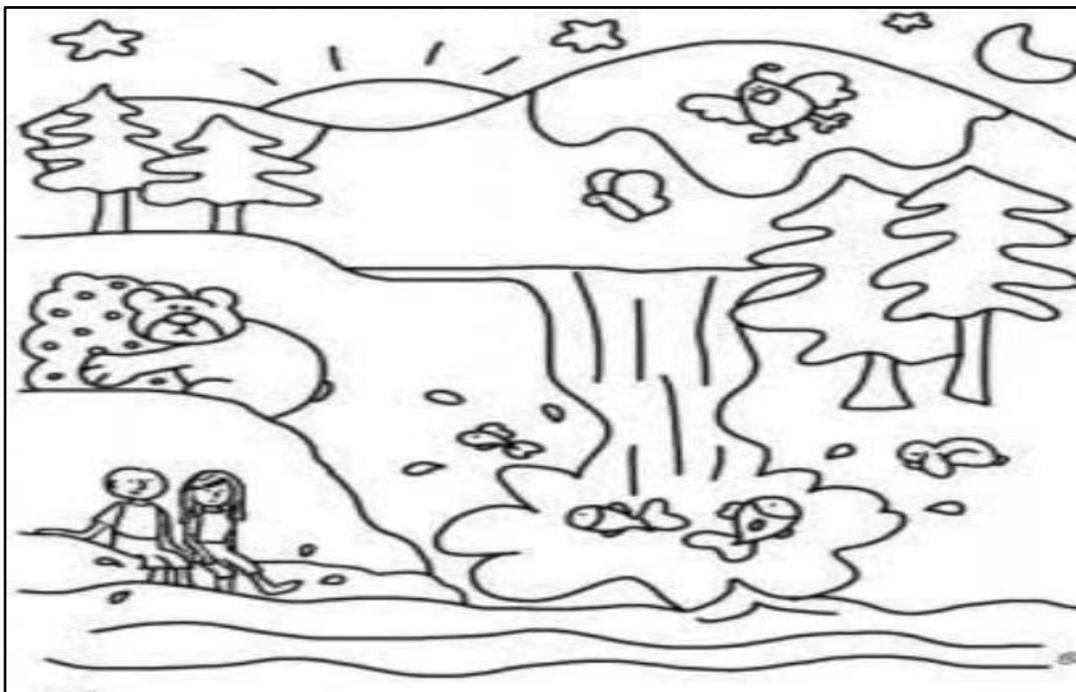




3° No 6° dia Deus criou o ser humano, agora pinte o que Deus criou primeiro: o homem ou mulher.



4° Observe a cena da criação do mundo e, dê um belo colorido.



5° Encontre as palavras em destaques no quadro ao lado e pinte cada palavra com uma cor diferente.

A	M	A	R	O	I	E	V	A	E
K	Z	I	P	T	H	L	I	D	N
A	Ç	A	J	B	O	M	J	Ã	Z
R	Ã	P	A	R	A	Í	S	O	U
V	U	I	R	V	I	H	X	Z	G
O	T	É	D	E	N	P	M	I	L
R	A	L	I	A	N	Ç	A	Q	I
E	Z	O	M	U	F	R	U	T	O

- * PARAÍSO
- * JARDIM
- * ÉDEN
- * ÁRVORE
- * FRUTO
- * ADÃO
- * EVA

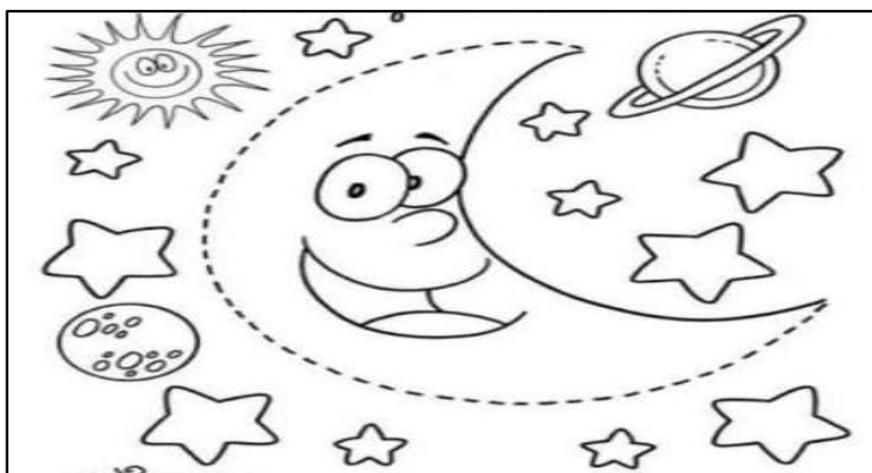
	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: O eu o outro e nós.

Atividade 02

Deus criou os céus e tudo o que nele há.

1º Complete os pontilhados e forme o desenho da criação do céu. Depois dê um belo colorido.



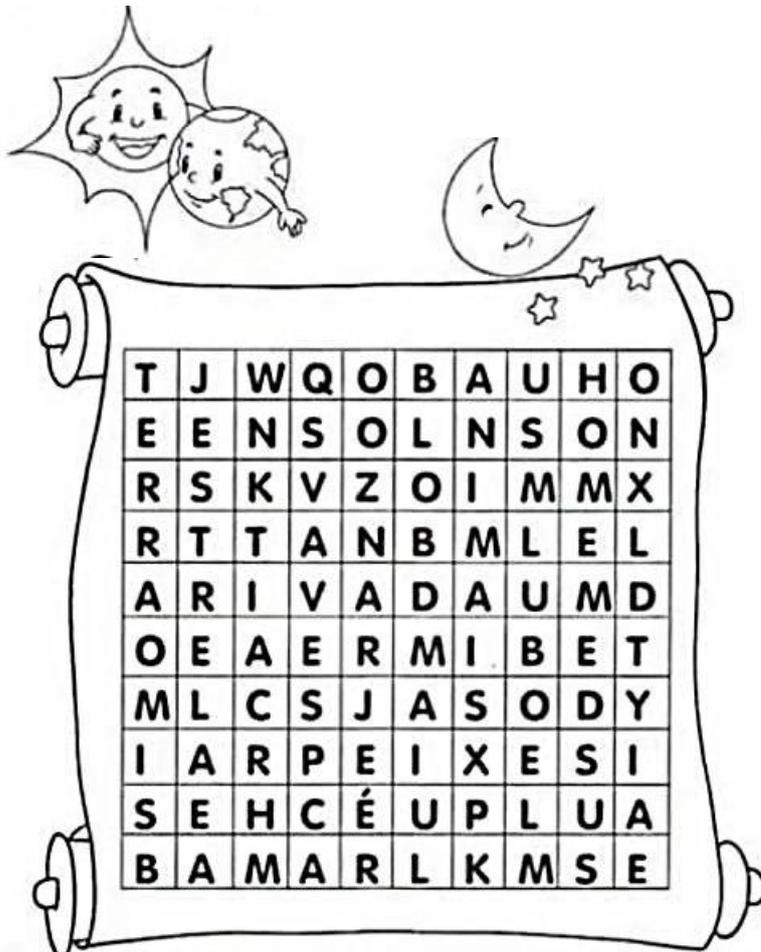
2º Em quantos dias Deus criou o mundo?

3º Deus fez tudo perfeito, complete os desenhos da maravilhosa criação de Deus.



4° Encontre no caça-palavras as coisas que Deus criou.

CÉU - TERRA - MAR - ANIMAIS - HOMEM - SOL - LUA - ESTRELA



5° Ligue o dia ao que nele foi criado.



4º Dia

5º Dia

6º Dia



	ESCOLA: _____ CIDADE: _____ DATA: ___/___/___ ALUNO (A): _____ Nº: _____	
	1º Ano	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

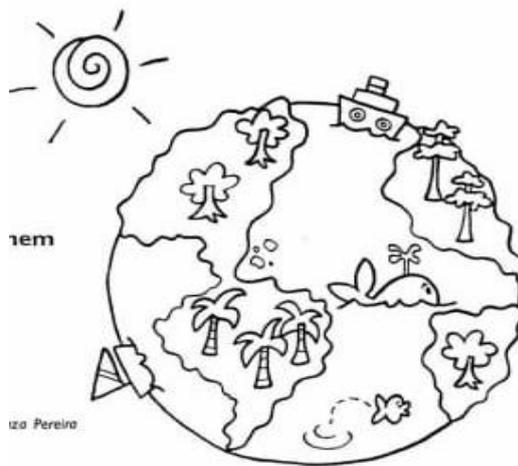
Objeto de conhecimento: O eu, o outro, e nós

Atividade 03

Deus criou a natureza e tudo que nela há!

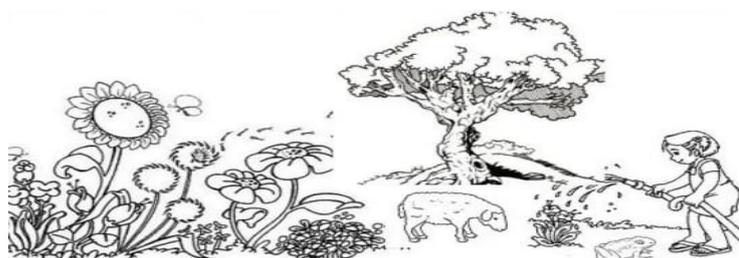
1º Leia o texto, e dê um belo colorido na imagem.

Querido Deus!
 É tão bom ver
 Este mundo
 Lindo que Tu criaste.
 Ver a natureza
 Brilhando,
 Iluminando
 Com sua graça
 Nossa vida.
 Não deixe que o homem
 Destrua com
 Sua ganância
 As maravilhas
 Que nele
 Existe.
 Obrigado, Senhor!



2º O que você poderá fazer para cuidar da natureza? Marque as alternativas corretas:

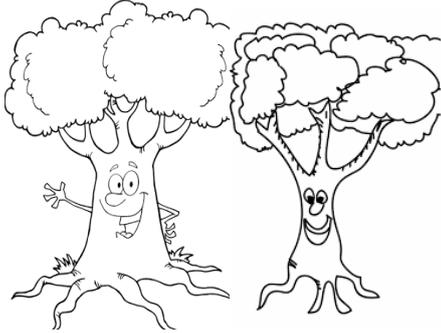
- () Conservar jardins e praças.
- () Prender passarinhos em gaiolas.
- () Cortar as árvores.
- () Manter os rios limpos.
- () Tratar bem os animais.



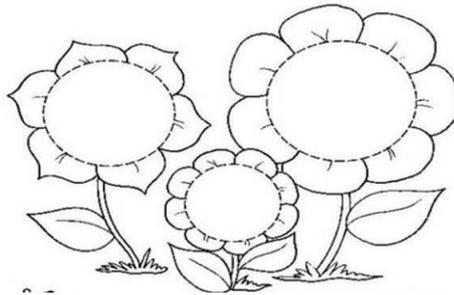
3º Quem criou a natureza?

Deus Homem

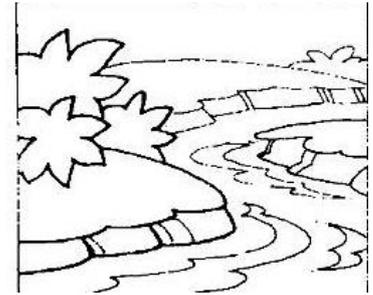
4º Deus fez a natureza perfeita! Agora ordene as letras e forme o nome dos desenhos.



V O R E Á R S



R E S F L O



O S R I

5º Leia a frase:

“Deus criou lindas flores!”

Agora ligue os pontos de 1 a 10, para complete esta bela flor.

