



# 1º BANCO DE ATIVIDADES

Caro(a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido quinzenalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada período de quinze dias será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

*Escola:* \_\_\_\_\_

*Nome:* \_\_\_\_\_

*Período* – 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL 2021

*Anotações:*



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Portuguesa – Atividade 1  
Objeto de conhecimento: **Leitura e Interpretação de Texto**

Leia:

Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato.

São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver.

Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade”, diz a fotógrafa e jornalista. [...]

O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...]

[...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano”, diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos shoppings e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

*Disponível em: <<https://estilo.uol.com.br>>.*

Questões

1. O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) artigo de opinião
- c) reportagem
- d) conto
- e) propaganda



2. Identifique o assunto do texto:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Assinale o motivo que não leva as pessoas a se mudarem para o campo:

- a) “[...] um certo conforto na cidade [...]”
- b) “[...] a correria [...]”
- c) “[...] falta de liberdade [...]”
- d) “[...] o trânsito [...]”
- e) “[...] o excesso de consumo.”

4. O texto apresenta o objetivo das pessoas que deixam a cidade rumo ao campo. Identifique-o:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. De acordo com a entrevistada Manuella Melo Franco, “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo”. A que desejo ela se refere?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. No segmento “[...] para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira [...]”, a parte sublinhada exprime a noção de:

- a) causa
- b) lugar
- c) direção
- d) finalidade
- e) meio

7. No trecho “Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso [...]”, a conjunção em destaque:

- a) a comparação entre dois fatos.
- b) a explicação de um fato.
- c) a complementação de um fato.



- d) a conclusão de um fato.
- e) a oposição entre dois fatos.

8. As aspas foram empregadas para indicar:

- a) as citações científicas.
- b) as falas dos entrevistados.
- c) as passagens mais importantes do texto.
- d) as partes escritas em linguagem informal.
- e) as palavras de origem estrangeira.

Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antonio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Portuguesa – Atividade 2  
Objeto de conhecimento: Leitura e Interpretação de Texto



### GERAÇÃO DO CELULAR



Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão

conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o "bom dia", "por favor", são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas selfies e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso.  
Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício  
Araújo

### Questões

- 1) No trecho "a comunicação que prevalece é a virtual". A autora quis dizer que:  
A- ( ) com a chegada da tecnologia, a comunicação virtual está diminuindo.  
B- ( ) Que a comunicação real ( olho-no-olho) está se tornando mais frequente.



C-( ) Que a comunicação por meio de aplicativos de celulares está se tornando mais frequente.

D-( ) Que todos os dias as pessoas estão comprando mais celular.

2)A proposta de solução apresentada pela autora para minimizar os problemas causados pelo celular é:

A-( ) "continuar com a comunicação virtual se se preocupar com boas atitudes humanas."

B-( ) "O que veio para aproximar, acabou afastando".

C-( ) "temos que incentivar crianças, adolescente e adultos a se desconectar do mundo virtual e se conectar ao mundo real."

D-( ) "As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras."

3)No trecho: "... e isso preocupa". O termo em destaque se refere:

A-( ) As últimas atualizações dos aplicativos de relacionamento.

B-( ) aos adultos que chegaram do trabalho e já vão para o celular. C-( ) Aos idosos que aderiram a nova tecnologia.

D-( ) A mudança da cultura da população.

4)No trecho: " adultos chegaram do trabalho já vão conferir as últimas atualizações..." a palavra em destaque revela circunstância de:

A-( ) Modo

B-( ) Lugar

C-( ) Intensidade

D-( ) Tempo

5)Segundo a autora, os usuários de celulares estão se comportando atualmente:

A-( ) Usando as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.

B-( ) Passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.

C-( ) Usando o celular excessivamente.

D-( ) Usando todos os dias o celular, mas conseguindo limitar o tempo que passam nas redes sociais.

6)No trecho:"... Ficaram vidrados dia inteiro...", a expressão significa que os usuários:

A-( ) São obrigados a usarem o celular.

B-( ) Ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na visão.

C-( ) Passam muito tempo no celular.

D-( ) Podem prejudicar o vidro do celular durante o toque com os dedos.

7)A opinião da autora é:



- A- ( ) As pessoas usam o celular corretamente.
- B- ( ) precisam controlar o uso da tecnologia.
- C- ( ) As pessoas vivem mais conectado no mundo real.
- D- ( ) As pessoas precisam se adaptar mais com a tecnologia.

8)"O que veio para aproximar, acabou afastando". Nesse trecho a autora se refere:

- A- ( ) ao celular.
- B- ( ) as pessoas.
- C- ( ) A tecnologia.
- D- ( ) a comunicação.

9)O que a autora quer dizer "... dar preferência ao bate-papo e olho-no-olho"?

- A- ( ) que as pessoas precisam dar mais importância a tecnologia.
- B- ( ) que se comunicar pessoalmente olhando no olho é mais importante.
- C- ( ) que usuários de celular necessitam olhar mais de perto para o mesmo.
- D- ( ) que o uso do celular prejudica a vista.

10)A finalidade do texto é:

- A- ( ) Aconselhar
- B- ( ) Incentivar
- C- ( ) Observar
- D- ( ) declarar

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antonio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Portuguesa – Atividade 3  
Objeto de conhecimento: Leitura e Interpretação de Texto

## Há pessoas que funcionam como verdadeiros

### Anjos da Guarda

Sim, há pessoas, na nossa vida, que funcionam como verdadeiros anjos da guarda. Penso que, por vezes, as pessoas mais próximas de nós, que falecem, passam a ser os nossos anjos da guarda - para o bem e para o mal.

Para mim, os meus anjos da guarda são os meus três avós que já partiram. São eles que me protegem do mal e me incentivam ao bem. Em tempos, foram eles que me viram nascer, a tornar-me jovem, a tornar-me homem. Foram eles que mais tempo passaram comigo. E, por isso, eles serem os meus anjos da guarda.

Orgulho-me de ter tido os avós que tive. Sempre presentes e propostos a ajudar, a aturar as birras e as tralhuices dos netos... Conhecem-nos como ninguém... Sei que fizeram tudo pelos netos e que faziam o sacrifício de nos levar à escola para nos tornarmos, no futuro, homens com educação - fizesse sol, chuva trovoada... Queriam sempre o melhor para nós. Por vezes, mal uma ferida num joelho ou cotovelo, a minha avó rezava logo o terço, a pedir a Deus as nossas rápidas melhoras... E são essas grandes coisas que me fazem ter orgulho dos super-avós que eu tive!

Sem dúvida que estes meus avós funcionaram e funcionam como verdadeiros Anjos da Guarda!

Anónimo



## Questões

1- A finalidade do texto é:

- A-( ) observar    B-( ) opinar  
C-( ) convencer    D-( ) conquistar

2- No trecho "são eles que me protegem do mal e me incentivam ao bem". Se refere aos.

- A-( ) pais    B-( ) anjos da guarda  
C-( ) leitores    D-( ) avós

3- O texto é:

- A-( ) uma crônica    B-( ) artigo de opinião  
C-( ) notícia    D-( ) N.D.A

4- De acordo com o texto: "os principais anjos da guarda são".

- A-( ) a família    B-( ) as pessoas que já morreram  
C-( ) os avós    D-( ) as pessoas mais próximas

5- Anjos da guarda significa pessoas:

- A-( ) protetoras    B-( ) amigáveis  
B- C-( ) familiares    D-( ) N.D.A

6- A palavra "aturar" contida no texto significa:

- A-( ) resistir    B-( ) suportar  
C-( ) aguardar    D-( ) silenciar

7- Segundo o texto a palavra "partiram" significa:

- A-( ) fugiram    B-( ) Correram  
C-( ) morreram    D-( ) N.D.A

8- A palavra "trafulhices" que o autor menciona no texto significa:

- A-( ) Brincadeiras    B-( ) Bagunças  
C-( ) erros    D-( ) N.D.A

9- O narrador do texto é:

- A-( ) Personagem    B-( ) observador    C-( ) onisciente

10- o texto expressa:

- A-( ) uma opinião    B-( ) uma notícia    C-( ) um desafio



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Portuguesa – Atividade 4  
Objeto de conhecimento: Produção do gênero textual: Resenha.

Artigo de opinião sobre tecnologia

Em minha opinião A tecnologia surgiu como um conjunto de mudanças e praticidade, Ela nos traz benefícios que nos facilitam na execução de tarefas e praticamente faz parte de tudo em que vivemos, onde temos contato com a cibernética e a robotização, basta olhar para o lado e perceber desde ascender uma lâmpada até tocar a tela Sensível de um smartphone para fazer o que deseja, Podendo se conectar e interagir em tempo real com pessoas do mundo inteiro, mas a tecnologia trouxe também suas consequências, já que o homem estava sempre necessitado em criar métodos para melhorar seu cotidiano, criando máquinas, fabricas, moradias, que vem prejudicando o meio ambiente, como por exemplo, poluição, desmatamento, efeito estufa e o desemprego, já que existem máquinas que substituem a mão-de-obra. Para mim o uso da tecnologia está cada vez mais presente em nosso dia a dia, pois estamos vivendo essa "era", no qual vem evoluindo e se aperfeiçoando com o passar do tempo. Já pensou como seria o mundo sem a tecnologia? Bom, ainda bem que Steve Jobs e Bill Guedes acertaram em cheio no termo computação e softwares, já que ambos disputavam em criar e desenvolver eletrônicos que fazem parte de nossa vida como windows, Android e Ios, três sistemas operacionais que usamos para escola, trabalho e comunicação.

Podemos concluir que a tecnologia faz de nossas vidas mais fácil, como o acesso a qualquer tipo de informação em segundos, seja ela enviada, recebida ou compartilhada, iluminação artificial iluminando as metrópoles, ligações, assistentes pessoais, cursos online, carros, ônibus, navios e aviões cruzando continentes como meio de transporte, Facilitando o processo de médicos com máquinas de raio-x e ultrassom, melhorando o aprendizado de alunos com aulas práticas em atividades educativas. Eu gosto de conviver com a tecnologia, por mais simples que seja, nos ajuda em várias citações.



Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Inglesa – Atividade 1  
Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação

1. Observe a imagem abaixo e responda as questões



- O que você vê na imagem?
  - A partir dos itens mostrados, qual tipo de estabelecimento é este?
  - O que pode significar a palavra “order” neste contexto?
2. Em duplas, discuta as perguntas a seguir:

- a) Você, seus pais ou amigos já pediram refeições por aplicativo?
- b) O que significa o termo “delivery”? Por que ele é tão comum no Brasil?
- c) Quais são os pontos positivos e negativos de pedir um delivery de comida?
- d) Em sua opinião, por que o serviço de delivery está crescendo no nosso país?
- e) Você acha que há alguma diferença no cardápio de um restaurante e de um aplicativo de entrega de comida?
- f) Para que serve um cardápio?

3. Enumere de 1 a 5, segundo o grau de importância, as informações que são relevantes para você em um menu.

- ( ) The restaurant’s name.
- ( ) The price.
- ( ) The description of each dish.
- ( ) Photos.
- ( ) Food categories (dessert, drinks...).

4. Observe the following image, complete the names of the icons in “expenses” and answer the questions orally.





a) How many categories are there in this budget?

b) What does the symbol  $\sqrt{\quad}$  mean?

c) In your opinion, how much of the income should a person save?

d) Do you think these items are fixed or non-fixed expenses? Why?

5. Responda às perguntas abaixo.

a) Na sua cidade, existem outdoors?

---

---

b) Outdoors costumam chamar sua atenção nas ruas? Justifique.

---

---

c) Qual é o objetivo desse tipo de mídia?

---

---

d) Quais são as vantagens e desvantagens desse tipo de mídia publicitária em comparação a mídias de circulação virtual?

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Inglesa – Atividade 2

Objeto de conhecimento: Compreensão de textos informativos /jornalístico.

1. Responda às perguntas abaixo.

a) Você já viu as páginas de classificados de um jornal impresso?

\_\_\_\_\_

b) Para que servem?

\_\_\_\_\_

c) Quem é o leitor do caderno de anúncios?

\_\_\_\_\_

d) Como os classificados se configuram como textos?

\_\_\_\_\_

e) Você acha que eles ainda funcionam hoje em dia?

\_\_\_\_\_

f) Há outros meios que podem cumprir o papel dos classificados dos jornais impressos?

\_\_\_\_\_

2. Observe a imagem abaixo e responda às perguntas.



- a) O que significa o círculo amarelado no anúncio?
- 
- b) Como o anunciante procura chamar a atenção imediata de um possível interessado?
- 
- c) Qual pode ser o atrativo?
- 
- d) Quem é público-alvo?
- 
- e) Qual é a limitação?
- 
- f) Quais são os benefícios?
- 
- g) Por que “FULL-TIME JOBS” está em caixa-alta?
- 

3. Thinking about newspaper ads: true (T) or false (F)?

- ( ) The language in newspaper ads intend to persuade, expose and describe.
- ( ) The language in newspaper ads are always informal.
- ( ) Newspaper ads intend to reach a popular circulation.
- ( ) In newspaper ads, you have an adresser and an addressee.
- ( ) Usually, you pay for the number of words used in the ad.
- ( ) A newspaper ad may include photos.

4. Observe a página de classificados abaixo, circule aqueles que mais chamam sua atenção e responda às perguntas que seguem.

wealth management organization is seeking a qualified Senior Advisor Assistant to join their team. \$40,000 to \$60,000 per annum based on relevant experience.

**RECEPTIONIST WANTED**  
Our Clinic is looking for a Receptionist that is looking to grow with our centre. This position is open for a driven, passionate and self motivated person.

★ **CALL NOW** ★

**Sales Assistant**  
We currently have an excellent opportunity in our sales office, for more information about the company. See our website or Send resume.

**Word Processing Specialist**  
Our client is seeking a talented and experienced Word Processing Specialist to join their team for a short-term project. a strong background in computer programs in general. \$15/H

**EDUCATION**

**TUTORS NEEDED**  
We are looking for: highly skilled, motivated and dynamic individuals who have strong communication skills. Candidate must possess a love for teaching. \$12/h B.A. is a must.

**DANCE CLASSES**  
We offers an opportunity for private dance lessons. Students can register for classes and learn based on their specific needs and

**MATH TUTORS**  
We are looking for: highly skilled, motivated and dynamic individuals who have strong communication

single family construction. Bath. Property has been **COMPLETELY RENOVATED!!!**

**RENT TO OWN**  
If you cannot qualify for a traditional mortgage through the banks, **NO PROBLEM!**

**BUSINESS**

**MORTGAGE SOLUTIONS!**  
We provide complete Property Management, Leasing and Real Estate Services for Residential and Commercial Properties.

**ATTENTION: HOME OWNER**  
2 bedrooms Property has been completely renovated and is currently occupied!! Both tenants are currently on leases and each unit is rented at **\$400**

**EXCELLENT INVESTMENT**  
2 Family (DUPLEX)- Both units have 2 bedrooms and 1 bath. Property has been completely renovated and is currently occupied!! Both tenants are currently on leases and each unit is rented at **\$400 and \$450.**

**COMMERCIAL LOANS**  
We will consider applications on the following property types:  
• Multi-family construction  
• Retail Centres  
• Office  
• Mixed Use

**NO MONEY DOWN**  
We help home buyers to purchase their home with **ZERO** money down , call us today to put together a proposal for an offer on your property.

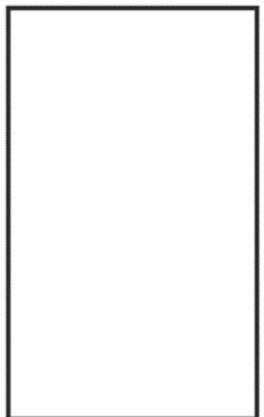
**OFFICE AVAILBLE**  
3 individual enclosed office space cubicles (with desks) at a great location, use of Boardrooms and general facilities. General Parking nearby. **275\$/each**

investors. Investments are primarily focused in Real Estate Market.

**We BUY HOUSES**  
**HOUSES WANTED!!!!**... Need to sell your house??...Have you been thinking of selling your house soon??

**Free Property Seminar**  
Topic covered: Buying procedures, tax issues, and property values, Seating is limited, so please **REGISTER NOW!!!**

**MORTGAGE SOLUTIONS!**  
We provide complete Property Management, Leasing and Real Estate Services for Residential and Commercial Properties.



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

**EXCELLENT INVESTMENT**  
2 Family (DUPLEX)- Both units have 2 bedrooms and 1 bath. Property has been completely renovated at **\$400**

**3BR - Single Family /\$32,900**  
Single Family - 3 Bedroom / 1 1/2 Bath. Property has been **COMPLETELY RENOVATED!!!**

**RENT to OWN**  
If you cannot qualify for a traditional mortgage through the banks, **NO PROBLEM!**

★ **LAKE VIEW 1 BEDROOM**  
The suite is spacious and bright. Bedrooms each have queen bed, dresser and a large closet. Fully equipped large kitchen, full bathroom with tub and shower.

**TWO BEDROOM for 850\$**  
Beautiful 2 bed/2 bath open floor concept condo comes with a lovely kitchen, charming living room w/ fireplace and balcony.

**HOUSE FOR SALE**  
2 bed/2 bath open floor concept condo comes with a lovely kitchen, charming living room w/ fireplace. Now only **Sale for 280000\$**

★ **CALL NOW** ★

**BY OWNER**  
The suite is spacious and bright. Bedrooms each have queen bed, dresser and a large closet. Fully equipped large kitchen, full bathroom with tub and shower.

**RENOVATED 1 BEDROOM**  
This great corner unit has just finished being renovated including new paint, flooring and appliance.

★ **Only for 580\$** ★

**SERVICES**

**GARDEN MAINTENANCE**  
Experienced in maintenance work such as, lawn mowing, blow it clean, trimming, garden, pruning of plants, hedges, planting, and other maintenance and installation.

**★ MORTGAGE EXPERT**  
Residential & Commercial, Specialize in Residential Real Estate Finance & All Commercial Mortgages

**NEED A SMALL LOAN**  
Do you need a loan? Do you need some cash fast? **CALL US QUICKLY**

**BOOKKEEPING SERVICES**  
-Accounts Payable  
-Accounts Receivable  
-Bank Credit Card Reconciliations  
Flexible rates starting at \$18 per hour.

**CAREERS**

**GENERAL HELP WANTED**  
Seeking someone for general help, eg; filing, organizing, errands, answering emails. Must know how to type. \$10 per hour to start  
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

**WEEKEND RECEPTION**  
We are seeking a general office assistant for Sunday afternoons between the hours of 11:30am to 5:00pm. \$12/H

**GENERAL MANAGER**  
a non-profit social enterprise is seeking a full-time General Manager with business experience to lead and manage, the focus of the work will be on sales, marketing, \$60,000 per annum

**Medical Assistant Training**  
Online Classes We want you to be successful. Just click the link and learn today.  
★ ★ ★

**ENGLISH CLASSES**

DEPOSITPHOTOS/FOTOAERNA

a) Por que você circulou esses anúncios? Justifique.

b) Quais elementos gráficos chamaram sua atenção? Justifique

c) Qual/quais dos títulos foi/foram mais atraente(s)?



---

d) Você se interessaria por algum desses anúncios? Justifique.

---

5. Elabore, em inglês, um newspaper advertisement (um anúncio de um produto, serviço ou negócio), considerando as características do gênero trabalhadas nas etapas anteriores, ou seja, que contemple um título breve e que chame a atenção do interlocutor, uma linguagem breve (em torno de 20 a 30 palavras), mas que recorra a estratégias de persuasão (perguntas, adjetivos, jogo de palavras etc).

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Arte – Atividade 1

Objeto de conhecimento: Modos de produção artística visual – Leitura, interpretação e produção.

Ler o texto e responder as questões.

### ARTES VISUAIS



O mundo da arte é concreto e vivo podendo ser observado, compreendido e apreciado. Através da experiência artística o ser humano desenvolve sua imaginação e criação aprendendo a conviver com seus semelhantes, respeitando as diferenças e sabendo modificar sua realidade. A arte dá e encontra forma e significado como instrumento de vida na busca do entendimento de quem somos, onde estamos e o que fazemos no mundo.

Desta maneira, quando o ser humano faz arte, ele cria um objeto artístico que não precisa nos mostrar exatamente como as coisas são no mundo natural ou vivido e sim, como as coisas podem ser, de acordo com a sua visão. A função da arte e o seu valor, portanto, não estão no retrato fiel da realidade, mas sim, na representação simbólica do mundo humano.

Para existir a arte são precisos três elementos: o artista, o observador e a obra de arte.

O ser humano, ao longo de seu desenvolvimento, tem procurado encontrar formas de registrar essa imaginação ou realidade captada, através de pinturas, desenhos, esculturas, gravuras ou filmes, ou seja, através de representações imagéticas.

A principal diferença entre imagem e representação imagética é que imagem é tudo aquilo que nosso sentido da visão pode captar registrando tanto o que é realidade quanto imaginação, e representação imagética são imagens carregadas de significados organizados ou não de maneira consciente – com valores artísticos.

Hoje em dia, além das formas tradicionais (desenho, pintura, escultura, gravura, arquitetura), existe o cinema, a televisão, o computador e a Internet. Através dessas novas



tecnologias surgiram também várias manifestações artísticas que são produzidas basicamente utilizando-se das suas possibilidades e inovações. Através da TV encontramos várias manifestações de produções artísticas, como, por exemplo, telenovelas, seriados, filmes ou desenhos animados. Estes ligados diretamente às artes cênicas, porém utilizando mecanismo de representação imagética das artes visuais, como o vídeo. Nesse caso, são linguagens artísticas que se fundem, se unem. Podemos denominar essa linguagem artística como “audiovisual” – união de som e de imagem. Outras manifestações com elementos artísticos que estão presentes nas imagens do nosso cotidiano são as publicações gráficas como os jornais, as revistas, os livros, os outdoors, os panfletos, entre outras.

*Azevedo Junior, José Garcia de. Apostila de Arte – Artes Visuais. São Luís: Imagética Comunicação e Design*

1- Quais os elementos necessários para que possa existir Arte?

---

---

---

2- O que acontece quando o ser humano faz Arte?

---

---

---

3- Qual a principal diferença entre imagem e representação imagética?

---

---

---

4- Cite diferentes manifestações artísticas encontradas na TV, segundo o texto.

---

---

---

5- Que manifestações artísticas você conhece?

---

---

---

6- Produza um texto apontando as principais características de “Artes Visuais”.



Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Arte – Atividade 2  
Objeto de conhecimento: Modos de produção artística visual – pintura

### LEONARDO DA VINCI



**Leonardo da Vinci** é lembrado por ser um dos maiores gênios da **história** da humanidade.

As suas contribuições ultrapassaram o ramo das **artes** e suas obras, como **A Última Ceia** e **Mona Lisa**, são algumas das pinturas mais famosas e reproduzidas de todos os tempos.

O artista é uma das figuras mais importantes da época do **Renascimento** – movimento de ordem artística, cultural e científica que ocorreu na Europa na passagem da **Idade Média** para a **Idade Moderna** (séculos XIV, XV e XVI).

Cientista e inventor, Da Vinci foi um homem à frente do seu tempo e realizou consideráveis estudos nas áreas de **anatomia humana**, escultura, **óptica**, **matemática**, **arquitetura**, **engenharia civil**, entre outras.

Nas suas pinturas, o artista aperfeiçoou o uso do **sombreamento** (*sfumato*) e, na escultura, fez uso da perspectiva para modelar objetos em superfícies bidimensionais e tridimensionais.



## Características da Obra



Pintura original de Mona Lisa

Trata-se de uma pintura a óleo sobre madeira que foi produzida entre os anos 1503 e 1506. Ela apresenta o retrato (do busto para cima) de uma mulher serena. No mundo da arte é a obra mais cara do mundo, avaliada em muitos milhões.

Embora muitos acreditem que a tela possua grandes dimensões, o quadro tem apenas 77 cm de altura por 53 cm de largura.

A técnica utilizada é chamada de sfumato. Isso porque o material usado é esfregado na tela, o que oferece um estilo esfumado.

Leonardo da Vinci é considerado o criador dessa técnica, onde procurou demonstrar a perfeição e o equilíbrio das formas e das cores.

Em Mona Lisa, Da Vinci buscou harmonizar a relação entre o homem e a natureza, o que pode ser observado na paisagem no plano de fundo.

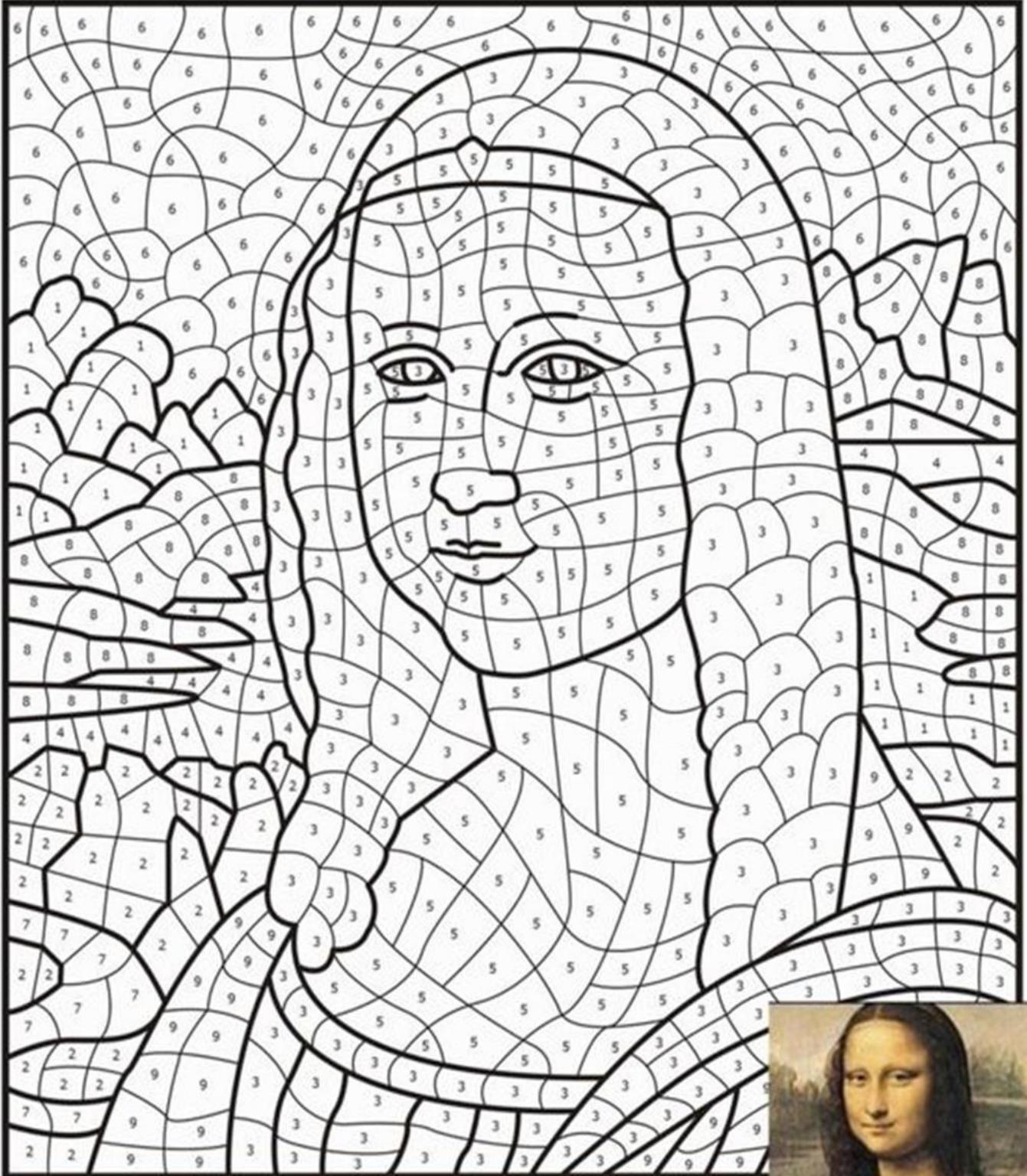
### O Sorriso de Mona Lisa

Quando observamos a obra, temos a impressão de que Mona Lisa sorri levemente. Se olharmos para sua boca, notamos que ela está inclinada para baixo.

Muitos especialistas tentam revelar o significado do sorriso enigmático de Mona Lisa.

Use as cores indicadas nos números para colorir o desenho da Obra “MONA LISA” DE Leonardo da Vinci (1503)

- 1-VERDE CLARO    2- LARANJA    3-MARROM CLARO    4-AZUL    5-BEGE  
6-AZUL CLARO    7-AMARELO    8-VERDE ESCURO    9- MARROM ESCURO



Copyright





Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Matemática – Atividade 1

Objeto de conhecimento: Notação científica

1. O byte é uma unidade usada para especificar a capacidade de armazenamento ou a quantidade de memória de um certo dispositivo. Alguns múltiplos do byte são:

- 1 kilobyte (kB) equivale a aproximadamente 103 bytes;
- 1 megabyte (MB) equivale a aproximadamente 106 bytes;
- 1 gigabyte (GB) equivale a aproximadamente 109 bytes;
- 1 terabyte (TB) equivale a aproximadamente 1012 bytes.

Assim, sabendo que um pendrive de 8 GB foi usado para gravar dois filmes de 3,80 GB, escreva quantos bytes sobraram de memória no pendrive e represente esse valor em notação científica.

2. O corpo humano possui em torno de 10 trilhões de células de vários tipos, o cérebro tem cerca de 86 bilhões de células (neurônios), sabendo disso, escreva o que se pede em notação científica:

a) O número aproximado de células (neurônios) no cérebro;

\_\_\_\_\_

b) O número aproximado de células no corpo humano.

\_\_\_\_\_

3. Muitas pesquisas são realizadas para medir a eficiência das máscaras para retenção de partículas expelidas pela boca e pelo nariz (como ao tossir, espirrar e conversar). Estudos mostram que o vírus da covid-19 tem em média 120 nanômetros de tamanho (1 nanômetro é 1 bilhão de vezes menor que 1 metro) . Como representaríamos esse número convertendo-o em notação científica?

\_\_\_\_\_

4. A fim de facilitar a expressão de valores muito grandes ou muito pequenos, como por exemplo as distâncias entre planetas, o número de microrganismos, medidas muito pequenas



como o diâmetro de um átomo, etc., utilizamos a “notação científica”, fazemos isso multiplicando um número pequeno por uma potência de base.

Classifique as opções que mostram a transformação dos números em notação científica em verdadeiro ( V ) ou falso ( F ) :

a) ( )  $40.000 = 4 \times 10^4$

b) ( )  $1.200.000 = 12 \times 10^5$

c) ( )  $20.000.000.000 = 20 \times 10^9$

d) ( )  $5.940.000 = 5,94 \times 10^6$

e) ( )  $19.000.000 = 1,9 \times 10^7$

f) ( )  $0,000015 = 1,5 \times 10^5$

g) ( )  $0,00025 = 2,5 \times 10^{-4}$

h) ( )  $0,0000003 = 3 \times 10^{-6}$

i) ( )  $0,000000048 = 4,8 \times 10^{-8}$

j) ( )  $0,0007 = 7 \times 10^{-4}$

5. Assinale somente as alternativas verdadeiras:

a) ( )  $2,7 \times 10^{-4} = 27000$

c) ( )  $8 \times 100 = 8$

e) ( )  $(-3)^5 = -243$

b) ( )  $(\frac{1}{3})^{-3} = 27$

d) ( )  $8 \times 100 = 1$

6. Para ter uma noção do tamanho do sol, pode-se calcular o seu diâmetro, segundo estimativa dos cientistas, o diâmetro do sol mede aproximadamente 1.392.000 quilômetros. Represente este valor em notação científica.

7. Passe os números a seguir para notação científica.

a) 105 000

b) 0,0019

Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Matemática – Atividade 2  
Objeto de conhecimento: O princípio multiplicativo da contagem.

1. Da casa de José saem 3 caminhos distintos que levam à casa de Felipe. E da casa de Felipe existem dois caminhos para a casa de Ruan. De quantas maneiras distintas (ou diferentes) é possível sair da casa de José e chegar à casa de Ruan, passando pela casa de Felipe?



2. Considerando apenas os algarismos abaixo:



a) Quantos números distintos podemos formar com 3 algarismos?

b) Quantos números distintos podemos formar com 4 algarismos?

3. Meu amigo comprou uma mala com senha, porém perdeu o papel onde estava anotado a senha, pediu-me ajuda para abrir a mala fazendo tentativas com todos os números possíveis. A senha da mala possui 3 algarismos de 0 à 9 cada. Quantas tentativas diferentes no máximo poderemos fazer para abrir a mala?

4. Eu e mais 5 amigos iremos disputar uma partida de FreeFire, considerando que somos bons jogadores e somos os últimos sobreviventes do jogo. De quantas formas diferentes podemos ser classificados considerando que nesse caso apenas um jogador ocupará o 1º, o 2º, o 3º, o 4º, o 5º e o 6º lugar?

5. Há na região produtora de grãos como na região norte do Mato -Grosso a presença de grandes fazendas, onde se produz muita soja e milho durante o ano todo. Com isso produtores nem sempre vendem toda a produção assim que colhem, o que se faz necessário o armazenamento de parte da produção grandes armazéns construídos na própria propriedade aguardando o momento adequado para a venda.

Normalmente surgem nesses armazéns a presença de roedores como ratos, por exemplo. Assim o senhor Agnaldo resolveu colocar alguns gatos para combater os ratos em seu armazém, veja o que aconteceu:

a) 5 gatos mataram 5 ratos cada, durante 5 dias. Quantos ratos foram mortos?

b) Quantos ratos serão mortos se o senhor Agnaldo pegar 7 gatos supondo que cada um mate 7 ratos durante 7 dias?

c) E se pegar 10 gatos que matam 10 ratos cada um por dia durante 10 dias?

d) Mantendo a quantidade de gatos e ratos mortos do item acima, quantos morreriam por mês?

e) Os ratos causam algum tipo de doença? Qual, você se lembra?

6. Marta deseja fazer um pequeno lanche para sua família com suco de fruta e biscoito com patê, ela tem em casa: laranja, melancia, limão, goiaba, abacaxi, 3 tipos de biscoitos e 4 patês de sabores diferentes.

a) De quantas maneiras diferentes ela pode servir o lanche (variando entre o tipo de suco, biscoito e de patê)?

b) Se acrescentarmos mais um pedaço de bolo no lanche e considerarmos que tem à disposição: bolo de cenoura, de milho, de chocolate e de laranja. De quantas formas diferentes pode ser o lanche servido por Marta à sua família?



7. João Luiz foi até a loja América Jeans na avenida Mato -Grosso e comprou 4 camisas: Uma branca, uma azul, uma vermelha e uma lilás. Comprou também 2 bermudas, uma preta e uma azul. De quanta maneiras diferentes João Luiz pode se vestir com essas peças?

Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Matemática – Atividade 3  
Objeto de conhecimento: Porcentagens

1. Em junho de 2009 chegou ao Brasil a epidemia da gripe A, causada pelo vírus H1N1, devido a esta situação a orientação dos médicos infectologistas era minimizar o contágio, para isso deveríamos higienizar bem as mãos e evitar contatos com outras pessoas. As pessoas passaram então a utilizar como prática de higiene o álcool em gel 70% nas mãos. Devido à alta procura pelo produto o mesmo começou a faltar nas farmácias e supermercados, onde ainda se encontrava os preços estavam elevados. O fraco de 500 ml do álcool higienizador custava R\$ 15,00, no auge da epidemia alguns lugares o produto passou a custar R\$ 25,80. Calcule a porcentagem de aumento no preço.

2. Numa turma de 8º ano com total de 40 alunos: 30% são meninos, 50% dos meninos gostam de futebol e 50% preferem jogos digitais. Das meninas 25% também gostam de jogos digitais. Utilizando a calculadora, responda:

a) Quantos alunos dessa turma gostam de jogos digitais?

b) Quantos meninos gostam de futebol?

3. Em outubro de 2020 temos eleições municipais para prefeito e vereadores.

Já pensando nisso um Jornal da cidade resolveu fazer uma pesquisa para saber a aceitação dos possíveis candidatos a prefeito, foram entrevistadas 320 pessoas em 7 dias de pesquisa a votantes, maiores de 16 anos.

a) Calcule a porcentagem de votos para cada candidato:

Possíveis Candidatos	Número de votos
CANDIDATO A	72
CANDIDATO B	160
CANDIDATO C	88

b) Para vencer no primeiro turno o candidato tem que receber mais da metade dos votos (50% + 1) De acordo com os percentuais da pesquisa, algum dos

candidatos seria eleito no 1º turno? Porque?

4. Miguel foi fazer um experimento no laboratório de ciências da escola, ele tinha que verificar a pureza da gasolina. A instrução da professora foi a seguinte “Segundo a Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), a porcentagem obrigatória de etanol combustível que deve ser adicionado na gasolina é de 25%, sendo que a margem de erro é de 1% para mais ou para menos.” Miguel começou o experimento com 70 ml de gasolina na proveta e após realizar todos os procedimentos do experimento, o volume de álcool na gasolina foi de 18 ml. Esta gasolina está dentro dos padrões estabelecidos pela ANP?

5. Um hectare (10.000 metros quadrados) de soja produz em média 4.200 kg de produto, este ano, porém com o pouco volume de chuvas, a lavoura apresentou muitas perdas. Estima-se que o hectare vai ter 15 % de prejuízo comparado aos outros anos. Calcule quantas sacas de 60 kg de soja está estimada a produção deste ano?

6. Meus avós resolveram trocar alguns móveis de sua casa e antes disso fizeram uma pesquisa em 3 lojas da cidade, na loja A encontraram o fogão por R\$ 880,00, a geladeira R\$ 1290,00 e o sofá por R\$ 796,00; na loja B: o fogão por R\$ 799,00, a geladeira R\$ 1350,00 e o sofá por R\$ 999,00; e na loja C encontraram o fogão por R\$ 890,00, a geladeira R\$ 1199,00 e o sofá por R\$ 895,00. A loja A ofereceu 5% de desconto, a loja B 10% e a loja C 6% de desconto se o pagamento for realizado à vista, e os descontos para a compra dos três itens na mesma loja. Em qual loja meus avós gastarão menos se comprarem à vista?

7. Mariana foi jantar com seus pais em um restaurante do centro da cidade, na hora de pagar a conta foi computado mais 7% referente a gorjeta do garçom. Se o jantar custou R\$220,00, qual foi o valor pago a mais pela gorjeta?



- a) R\$ 18,50
- b) R\$ 7,00
- c) R\$ 15,40
- d) R\$ 16,35

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Ciências – Atividade 1  
Objeto de conhecimento: Fontes e tipos de energia.

1) Atualmente, fala-se muito na geração de energia de forma sustentável, ou seja, energia limpa que não agride o meio ambiente. O Brasil vem se destacando na geração de energia limpa, sendo assim, qual a principal fonte de energia da matriz energética utilizada no Brasil?

- A) Petróleo  
B) Eólica  
C) Hidrelétrica  
D) Solar

2) A civilização moderna está voltada para um alto consumo de energia que é utilizada nas indústrias, nos transportes, nos eletrodomésticos e nas telecomunicações. Nessa busca por energia, o homem vai atrás de várias fontes de energia. Julgue as informações abaixo como verdadeiro ou falso.

- ( ) A Energia solar é considerada fonte de energia não limpa.  
( ) Combustíveis fósseis são fontes de energia renováveis.  
( ) Para ser gerada energia através dos ventos é necessário que o local tenha ventos constantes.  
( ) Não deve-se ter cuidado ao descartar o lixo nuclear.

3) A tabela abaixo mostra a área alagada em razão do potencial energético de cada hidrelétrica.

Usina	Área alagada (Km <sup>2</sup> )	Potência (MW)	Sistema Hidrográfico
Tucuruí	2 430	4 240	Rio Tocantins
Sobradinho	4 214	1 050	Rio São Francisco
Itaipu	1 350	12 600	Rio Paraná
Ilha Solteira	1 077	3 230	Rio Paraná
Furnas	1 450	1 312	Rio Grande

A partir desses dados qual a hidrelétrica onerou o meio ambiente em termos de área alagada por potencial foi:

- A) Furnas  
B) Itaipu



- C) Sobradinho
- D) Ilha solteira

E) Tucuruí

4) Nas hidrelétricas a energia é produzida através da força das águas que movem as turbinas, já na produção de energia a partir do vento (eólica), os geradores são acionados por hélices.

Além de produzirem energia elétrica, esses processos têm em comum o fato de:

- A) Independem das condições climáticas
- B) A energia produzida pela hidrelétrica não produz impacto ambiental e a eólica produz impacto ambiental.
- C) Utilizarem fontes de energia renováveis.
- D) Dependem das reservas de combustíveis fósseis.

5) A energia nuclear é gerada através da fissão nuclear de átomos, por exemplo, do elemento Urânio. Sendo assim, associe cada informação a sua lacuna corretamente.

- 1 Cidade de Fukushima
- 2 Césio 137
- 3 Angra 3
- 4 Urânio

- ( ) Usina Nuclear
- ( ) Fonte de energia não renovável
- ( ) Contaminação radioativa em Goiânia
- ( ) O maior acidente nuclear do mundo

6) Vários movimentos buscam conscientizar sobre atividades sustentáveis, afim de frear o aquecimento global. Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para diminuir a emissão de gases que causam o efeito estufa?

- a) Óleo diesel.
- b) Gasolina.
- c) Carvão mineral.
- d) Gás natural.
- e) Vento.

7) Sobre as matrizes energéticas, associe cada informação a sua respectiva lacuna.

- 1 Hidrelétrica ( ) É necessário realizar o armazenamento correto do lixo nuclear
- 2 Nuclear ( ) Causa impactos ambientais, principalmente pela alteração do curso dos rios
- 3 Térmica ( ) Contribui para a produção de gases do efeito estufa
- ( ) Fonte de energia renovável

Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Ciências – Atividade 2

Objeto de conhecimento: Fontes de energia

1) A energia cinética, gerada através do movimento é utilizada na geração de energia elétrica que utilizamos em nossas residências. Sendo assim, assinale a alternativa que descreve corretamente a matriz energética que utiliza a energia cinética para geração de energia.

- a) Usina termoeétrica
- b) Usina nuclear
- c) Usina hidrelétrica
- d) Usinas solares

2) Complete as lacunas corretamente:

A energia solar é a transformação da \_\_\_\_\_ diretamente em corrente elétrica por meio das células \_\_\_\_\_, as quais compõem os módulos (ou placas fotovoltaicas), que ficam expostos sob a \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- a) Luz infravermelha- fotovoltaicas-luz da lua
- b) Radiação do urânio-energizadas-luz infravermelha
- c) Radiação solar-fotovoltaicas-luz do sol
- d) Radiação do césio 137-luminosas-luz fluorescente

3) As transformações da energia ocorrem constantemente e em diversas circunstâncias. Algumas transformações conferem sobrevivência, outras tornaram possível o uso dos eletrodomésticos. Relacione corretamente as lacunas, indicando a transformação de energia que está ocorrendo.

1 O Movimento das rodas de uma acionando uma lâmpada.

2 Plantas utilizando a energia luminosa

( ) Transformação de energia térmica em energia elétrica

( ) Transformação de energia mecânica em energia elétrica.

( ) Transformação de energia térmica em energia elétrica.

do sol para realizar a fotossíntese.

3 A movimentação de uma locomotiva pela queima de lenha (madeira).

4) Em nosso planeta estão disponíveis inúmeras fontes de energias e tais fontes podem ser classificadas em renováveis e não renováveis. Partindo disso, escreva R para fontes de energia renováveis e N para fontes de



5) As fontes de energia não renováveis são aquelas repostas pela natureza em uma escala de tempo incompatível com a vida humana, além de encontrarem-se disponíveis de forma limitada, tendo o seu uso bem maior em comparação ao seu período de renovação. A partir disso, indique qual dessas fontes de energia é considerada como não renovável.

- a) Carvão
- b) energia solar
- c) energia eólica
- d) biocombustíveis
- e) energia hidrelétrica.

6) Leia o texto a seguir.

Os recursos minerais têm uma fundamental diferença em relação àqueles de origem animal e vegetal: não são renováveis. Seu processo de formação é tão lento quando comparado com a vida humana que devem ser considerados como recursos finitos, ou seja, que se extraem uma



vez só de um determinado lugar. Podem, sim, ser reciclados, como se faz com latas de alumínio, mas a produção original não se renova.

De acordo com as informações contidas no texto, escolha a alternativa que apresenta somente recursos minerais não renováveis.

- a) Carvão mineral, milho e urânio.
- b) Gás natural, mamona e dendê.
- c) Petróleo, gás natural e cana-de-açúcar.
- d) Gás natural, urânio e carvão mineral.

7) Alguns aparelhos elétricos, durante seu funcionamento, produzem movimento, isto é, transformam parte da energia elétrica que recebem da fonte em energia mecânica. São exemplos de aparelhos que convertem predominantemente a energia elétrica recebida em movimento:

- a) o cortador de grama, o ventilador e a bateadeira
- b) o ventilador, a bateadeira e o secador de cabelo
- c) Cortador de grama, o secador de cabelo e o ferro elétrico
- d) o ferro elétrico, o forno elétrico e a lâmpada incandescente



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

### Componente Curricular: Ciências – Atividade 3

#### Objeto de conhecimento: Fontes de energia

1. Os recursos energéticos disponíveis no mundo podem ser organizados em dois grupos: as fontes renováveis e as fontes não renováveis, que fornecem combustíveis e eletricidade, essenciais na produção e transporte de bens e mercadorias. Sobre as fontes energéticas e as matérias-primas utilizadas na obtenção de energia, classifique as afirmativas em verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A energia eólica e a energia solar, não são as principais fontes de energia utilizadas no Brasil, são renováveis.

( ) As fontes de energia mais utilizadas no Brasil envolvem a energia hidrelétrica e a queima de petróleo, de carvão mineral e de biocombustíveis como o etanol.

( ) Com a evolução das fontes de obtenção de energia, ocorreu um impacto direto no trabalho humano, com a diminuição do esforço e do tempo gastos nas atividades produtivas.

( ) Ao longo das eras, a matéria orgânica oriunda da decomposição de animais e vegetais se acumulou no subsolo terrestre, permitindo a formação de matérias-primas fósseis como petróleo, carvão mineral, gás natural e outros, utilizados como fonte de energia.

2. Os recursos naturais podem ser renováveis ou não renováveis. Faça a correspondência entre as colunas, indicando a definição de cada um desses recursos.

( 1 ) Recursos renováveis

( 2 ) Recursos não renováveis

( ) São aqueles que o ser humano consome em um tempo maior do que o tempo que a natureza leva para formá-los.

( ) São aqueles que se recuperam ou são recolocados na natureza em uma velocidade igual ou maior que a velocidade de consumo do ser humano.

( ) Energia solar

3. Nosso Brasil apresenta grande extensão territorial e também características climáticas variadas, em razão disso, alguns estados se destacam na geração de energia. Julgue as assertivas em V (verdadeiro) e F (falso).

- ( ) A região Norte do Brasil apresenta grande potencial hídrico, em razão disso, está instalada uma das maiores usinas hidrelétricas do Brasil, a Usina de Belo Monte, localizada no estado do Pará.
- ( ) A região Nordeste apresenta grande potencial de geração de energia através da força dos ventos (energia eólica), em destaque o estado Rio Grande do Norte, líder nacional em geração energia através dos ventos.
- ( ) A maior usina hidrelétrica do mundo em produção de energia está localizada na fronteira do Brasil com o Paraguai, conhecida como Itaipu.

4. O quadro a seguir mostra os tipos de matrizes energéticas deixa em aberto qual tipo de energia é transformada em energia elétrica.

Tipos de usinas.	Energia inicial	Energia final
Hidrelétrica	I	Elétrica.
Termoelétrica	II	Elétrica.
Termonuclear	III	Elétrica.
Eólica	IV	Elétrica.
Fotovoltaica	V	Elétrica.

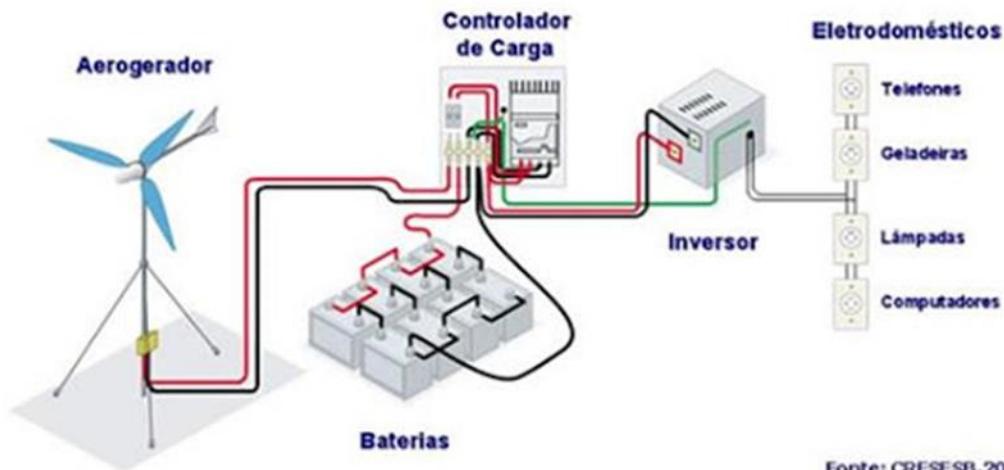
Marque a alternativa correta, em que completa a coluna ENERGIA INICIAL.

- a) I-Térmica; II – mecânica; III- luminosa; IV-Mecânica; V luminosa
- b) I-Mecânica; II- térmica; III- térmica; IV- mecânica; V- luminosa.
- c) I-Luminosa; II- térmica; III- mecânica; IV- térmica; V-luminosa
- d) I-Térmica; II-térmica; III- térmica; IV- Mecânica; V-luminosa

5. Indique a alternativa correta que corresponde as fontes de energia que geram menos danos ao meio ambiente.

- a) Solar, eólica, biomassa
- b) nuclear, eólica, térmica
- c) térmica, biomassa, solar
- d) nuclear, carvão, hidrelétrica

6. Na figura abaixo está esquematizado um tipo de usina utilizada na geração de eletricidade.



Analisando o esquema, é possível identificar que se trata de uma usina:

- a) hidrelétrica, porque a água corrente baixa a temperatura da turbina.
- b) hidrelétrica, porque a usina faz uso da energia cinética da água.
- c) termoeétrica, porque no movimento das turbinas ocorre aquecimento.
- d) eólica, porque a turbina é movida pela força dos ventos.

7. As fontes não renováveis podem esgotar-se totalmente em prazos variáveis (pequeno, médio e longo prazo) de acordo com a extração, consumo e disponibilidade.

Das alternativas abaixo, qual delas lista apenas fontes renováveis de energia?

- e) biocombustíveis, petróleo e carvão mineral.
- f) energia solar, energia eólica e urânio.
- g) urânio, gás natural e energia hidrelétrica.
- h) energia hidrelétrica, energia solar e biocombustíveis.
- i) Hidráulica, energia eólica e gás natural.



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: História – Atividade 1

Objeto de conhecimento: A questão do Iluminismo e da ilustração

01. Tente explicar resumidamente por que o século XVIII acabou sendo conhecido como o “Século das Luzes”.

---

---

---

02. Afirmado que a razão era a melhor forma de conseguir liberdade, o iluminismo foi:

- a) ( ) uma forma de governo.
- b) ( ) um movimento filosófico e cultural.
- c) ( ) um protesto feito por intelectuais.
- d) ( ) um movimento econômico.

03. As idéias dos diversos filósofos do Iluminismo, que tanta importância exerce nos movimentos sociais dos séculos XVIII e XIX, têm como princípio comum:

- a) ( ) a república como único regime político democrático.
- b) ( ) a razão como portadora do progresso e da felicidade.
- c) ( ) as classes populares como base do poder político.
- d) ( ) a igualdade social como alicerce do exercício da cidadania.

04. Em que época da história surgiu a Ilustração?

- a) ( ) Antigo Regime.
- b) ( ) Idade Média.
- c) ( ) Era Vitoriana.
- d) ( ) Belle-Époque



05. Como os pensadores iluministas pensavam a relação existente entre o Estado e a Igreja?

---

---

---

06. Cite o nome de três pensadores do Iluminismo:

---

---

07. Com relação ao Enciclopédismo, responda:

a) O que era o enciclopédismo?

---

---

---

b) Quais as implicações do enciclopédismo ao iluminismo?

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_  
Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: História – Atividade 2  
Objeto de conhecimento: A questão do Iluminismo e da ilustração.

01. Defina, com suas próprias palavras, o que foi o Iluminismo.

---

---

---

---

---

02. Cite as críticas que os iluministas faziam ao Antigo Regime.

---

---

---

03. Explique a teoria dos três poderes elaborada por Montesquieu.

---

---

---

---

04. O que Rousseau defendia sobre o estudo de natureza do ser humano?

---

---

---

---

05. Qual era o objetivo principal da Enciclopédia?

---

---

---



06. Quais são as principais idéias do liberalismo econômico de Adam Smith?

---

---

---

---

07. De que modo as idéias liberais de John Locke e Adam Smith estão presentes no mundo contemporâneo?

---

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

### Componente Curricular: Geografia – Atividade 1

Objeto de conhecimento: Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.

1) Analise as alternativas sobre as características dos continentes terrestres e marque a única alternativa INCORRETA.

- a) A Ásia é o continente mais extenso, além de abrigar o maior contingente populacional.
- b) O continente americano é subdividido em América do Norte, América Central e América do Sul.
- c) A África apresenta diversos problemas socioeconômicos (subnutrição, desemprego, alta taxa mortalidade infantil, etc.), sendo o único continente com baixo padrão de vida.
- d) Com extensão territorial de 8,5 milhões de quilômetros quadrados, a Oceania é o menor continente terrestre.

2) Pesquisadores afirmam que há cerca de 300 milhões de anos as terras do planeta estavam reunidas, formando, portanto, apenas um continente.

Marque a alternativa que corresponde ao nome desse grande continente.

- a) Eurásia
- b) Pangeia
- c) Laurásia
- d) Gondwana

3) As expressões “velho mundo”, “novo mundo” e “novíssimo mundo” referem-se a uma forma de distinção dos continentes que:

- a) obedece a fatores econômicos.
- b) corresponde a uma visão eurocêntrica.
- c) designa as mudanças no poderio das lideranças mundiais.
- d) está relacionada aos processos de descolonização.

4) Observe o mapa abaixo e responda:

Dentre os continentes da Terra, aquele(s) que se situa(m) em todos os hemisférios do planeta é (são):



- a) Ásia e América
- b) África e Europa
- c) África
- d) Europa

5) Considerando os aspectos gerais dos continentes do mundo, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A Europa é o continente que possui o maior e mais importante bloco econômico do mundo, a União Européia.
  - b) A Ásia é o continente mais populoso, apresentando zonas comumente chamadas de “formigueiros humanos”.
  - c) A América do Sul – também chamada de América Latina – foi a última fronteira colonial do planeta
  - d) A Oceania foi o último continente descoberto pelas expansões marítimas européias, sendo, por esse motivo, conhecida pela expressão novíssimo mundo.
- 6) Possui um formato alongado, sendo dividido por dois grandes blocos de massa continental que se interligam por uma estreita porção de terras. É banhado pelos oceanos Pacífico e Atlântico, além de ser cortado pelo Círculo Polar Ártico, pelo Trópico de Câncer, pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio.



O continente a que o texto se refere é o:

- a) africano
- b) europeu
- c) americano
- d) asiático

7) A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe o conceito a seguir:

*“É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.”*

A que conceito refere-se a afirmação acima?

- a) Território
- b) Nação
- c) Estado
- d) Governo

8) O conceito de nação, por levar em conta aspectos considerados subjetivos, como identidade e sensação de pertencimento, possui uma variedade de análises, com enfoques e características distintas. A respeito da concepção de nação, assinale a alternativa incorreta:

- a) Nem sempre uma nação equivale a um Estado ou a um país ou, até mesmo, a um território, podendo haver, então, muitas nações sem território e sem uma soberania territorial constituída.
- b) Dentro do território espanhol existem várias nações, como a nação basca, catalã, navarra, andaluz e galega.
- c) Um exemplo conhecido de nação sem território definido são os curdos, que habitam vários países ao longo do Oriente Médio.
- d) As nações que não possuem território soberano delimitado, como os curdos e os bascos, não almejam o reconhecimento de territórios. Historicamente foram construindo uma trajetória de identificação e pertencimento ao Estado que os acolheu.



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

### Componente Curricular: Geografia – Atividade 2

Objeto de conhecimento: Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.

1) Sobre o conceito de região e suas aplicações, julgue as afirmativas como verdadeiras ou falsas.

I. As regionalizações são construções humanas, já que são os seres humanos que determinam os limites entre as regiões. Portanto, os limites das regiões não são estáticos.

II. Qualquer região deve ser estudada como uma unidade homogênea, que não possui diversidades internas, nem relação com outros espaços.

III. As regiões são importantes ferramentas de trabalho para a Geografia, porém seu estudo requer cuidados para que não se caia em generalizações erradas ou exageradas.

2) Regionalizar o espaço significa agrupar áreas com características semelhantes.

a) Quais são as vantagens e a importância de se regionalizar o espaço?

b) Quais os vários critérios que podemos usar na regionalização de um determinado espaço?

3) O espaço geográfico mundial no período da Guerra Fria (1945-1991) estava regionalizado em blocos de acordo com as condições socioeconômicas dos países integrantes e o sistema adotado por influência das superpotências. Desse modo, o mundo estava regionalizado em:

a) Norte (desenvolvido) e Sul (subdesenvolvido)

b) Metrôpoles e Colônias

c) Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo

d) Países Centrais e Países Periféricos



4) Durante o Imperialismo (1845 – 1945), a regionalização do espaço mundial agrupava os países de acordo com sua capacidade econômica e a influência política e militar que exerciam no cenário mundial. Desse modo, o mundo estava regionalizado em:

- a) Norte (desenvolvido) e Sul (subdesenvolvido)
- b) Metrôpoles e Colônias
- c) Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo
- d) Países Centrais e Países Periféricos

5) O fim das disputas ideológicas da guerra fria (1945-1991) tornou as diferenças socioeconômicas mais evidentes. Surgiu então um novo conflito marcado pelas contradições entre:

- a) Norte( desenvolvido) e Sul ( subdesenvolvido )
  - b) Leste (socialista) e Oeste (capitalista)
  - c) Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo
  - d) Metrôpoles e Colônias
- 6) Leia as seguintes descrições:

I. Duas ou mais empresas de um mesmo setor realizam um acordo para a manutenção de uma faixa de preço para seus produtos.

II. Empresas concorrentes se fundem, formando uma só com o objetivo de dominar a oferta de produtos de um determinado setor.

III. Uma empresa exerce atividade administrativa sobre diversas outras em diferentes setores do mercado.

IV. Uma empresa decide exportar seu produto com um preço abaixo do valor de mercado com o intuito de inviabilizar as concorrentes e dominar o mercado mundial.

Os casos descritos expõem, respectivamente, estratégias de:

- a) cartel, holding, dumping e truste.
- b) cartel, truste, holding e dumping.



c) dumping, holding, truste e cartel.

d) dumping, truste, holding e cartel.

7) Os blocos econômicos são a mais recente alternativa adotada pela maioria dos Estados do mundo para ampliar as suas respectivas relações econômicas. Tal aspecto vem contribuindo para a construção de uma nova forma de regionalização mundial. Assinale a alternativa que apresente a mais importante entre as causas para a formação dos blocos econômicos no mundo contemporâneo.

a) surgimento do dinheiro.

b) instalação da indústria avançada em nível global.

c) consolidação da Globalização.

d) transformação do capitalismo financeiro em capitalismo industrial.

8) No contexto da globalização, uma tendência crescente é a formação de blocos econômicos regionais. Esses blocos apresentam diferentes níveis de integração. Um desses níveis é a zona de livre comércio que se caracteriza pela:

a) criação de uma moeda única a ser adotada pelos países membros.

b) livre circulação de mercadorias provenientes dos países membros.

c) unificação de políticas de relações internacionais entre os países membros.

d) livre circulação de pessoas, serviços e capitais entre os países membros.



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Educação Física – Atividade 1

Objeto de conhecimento: Esportes de rede/parede

01. Sobre os esportes de rede/parede, marque a alternativa INCORRETA.

- a) ( ) Exemplos de modalidades.
- b) ( ) Induzir o adversário ao erro é uma das formas de sair vitorioso nesse tipo de esporte.
- c) ( ) Reúnem modalidades somente individuais.
- d) ( ) tem o objetivo de lançar ou rebater a bola para o lado da quadra adversária.

02. As regras básicas do esporte voleibol são as seguintes:

- a) ( ) a arbitragem deve possuir dois juízes, um anotador e quatro fiscais de linha.
- b) ( ) o jogo começa quando uma equipe saca a bola e o time adversário a recebe tendo o direito de dar três toques na bola antes de arremessá-las de volta.
- c) ( ) um jogador que saca a bola tem oito segundos após o apito do árbitro. Só é permitida uma tentativa de saque.
- d) ( ) As partidas de vôlei são disputadas em quatro sets. Ganha quem vencer três sets de 25 pontos cada.

03. Explique o que é essencial para a prática de voleibol:

---

---

---

04. Cite quais são os esportes de rede.

---

---



05. Quais os esportes da categoria parede?

---

---

---

06. Assinale como verdadeiro (V) ou falso (F), as questões que tratam sobre os esportes de rede/parede, em seguida marque a seqüência correta.

- ( ) vôlei, vôlei de praia e tênis de mesa são esportes de rede/parede.
- ( ) induzir o adversário ao erro é uma forma de sair vitorioso no tênis de mesa.
- ( ) não são modalidades somente individuais, pois no vôlei é necessário uma equipe ou uma dupla para o mesmo.
- ( ) eles tem sim o objetivo de lançar ou rebater a bola para o outro lado da quadra.
- ( ) não é necessário um árbitro de vídeo para dividir a quadra, pois o mesmo é usado em lances duvidosos.

07. Quais são as características das modalidades de Esportes de Rede?

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Educação Física – Atividade 2

Objeto de conhecimento: Esportes de rede/parede

01. O que é essencial para a prática de Tênis?

- a) ( ) Rede, quadra e árbitro;
- b) ( ) Tênis adequado, raquete, quadra e árbitro;
- c) ( ) Raquete, rede e árbitro;
- d) ( ) Raquete e quadra;

02. Defina quais são os principais tipos de redes esportivas.

---

---

---

03. As partidas de tênis podem ser disputadas com quantos jogadores?

- a) ( ) Individual ou dupla;
- b) ( ) Dupla ou trio;
- c) ( ) Individual ou trio;
- d) ( ) Dupla ou quarteto;

04. Qual a diferença entre esportes de rede e esportes de parede?

---

---



---

---

05. Como os esportes de rede/parede também são chamados?

---

---

06. No tênis de mesa qual é a pontuação que o vencedor tem que conseguir marcar primeiro?

- a) ( ) 11 pontos.
- b) ( ) 13 pontos.
- c) ( ) 15 pontos.
- d) ( ) 25 pontos.

07. Defina o que são jogos de rede e parede:

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Santo Antônio dos Lopes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série/Ano: 8º Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Componente Curricular: Ensino Religioso – Atividade 1

Objeto de conhecimento: Crenças, convicções e atitudes.

A crença é a convicção de que algo é verdadeiro e certo. É uma avaliação pessoal que pode ser baseada em elementos racionais ou em uma sensação interna. Ao ter uma crença sobre algo, acredita-se que há uma certeza sobre ela. Isto não significa que a avaliação desta certeza corresponda à verdade, pois certeza e verdade são realidades diferentes.

Em relação aos nossos princípios e ideais, costuma-se dizer que criamos nossas crenças pessoais, são as avaliações ou opiniões sobre diferentes aspectos da realidade. E estas opiniões podem modificar, pois ao longo da vida as crenças também mudam. Por outro lado, as circunstâncias ambientais também interferem no nosso tipo de opinião. A educação recebida e o ambiente familiar são fatores que influenciam as crenças dos indivíduos.

No contexto religioso, o conjunto de princípios e dogmas formam as crenças das pessoas que possuem fé, os chamados crentes

Estes princípios religiosos geralmente são firmes e estáveis, de maneira que os devotos de uma fé mantêm as mesmas crenças ao longo da vida.

Tanto no sentido pessoal como religioso, nossas crenças servem como critério de avaliação, no sentido de que julgamos ou avaliamos tudo aquilo que nos rodeia a partir de um critério estabelecido por nossas convicções. Na linguagem cotidiana se diz que algo vai contra nossas crenças quando sentimos rejeição a isso.

A ideia de crença tem um componente psicológico na maioria dos contextos

Acreditar em uma ideia, em uma pessoa ou em uma doutrina significa que há uma conexão emocional entre as pessoas e de tudo aquilo que acreditam.

Através de uma perspectiva social, uma comunidade de indivíduos costuma compartilhar uma série de valores e tradições formando uma crença social, ou seja, são ideias aceitas pela maioria

Neste sentido, as convicções e avaliações também mudam ao longo do tempo. As crenças do mundo contemporâneo são bem diferentes de outras épocas. Quando o contexto social e as ideias aceitas mudam por algum motivo, as convicções e valores de um povo também mudam num sentido ou outro. Ao longo da história, o componente religioso tem sido o



fundamento das crenças gerais, mesmo que no desenvolvimento do pensamento racional e científico tivessem surgido novas perspectivas em relação às crenças da sociedade.

### Questões

1) O que são crenças?

a) Algo que se tem certeza absoluta.

---

---

b) Mudam a forma de vida no mundo.

---

---

c) Não precisam ser racionalmente comprovadas.

---

---

d) Podem ser religiosas ou não.

---

---

2) As nossas crenças afetam a maneira como agimos.

---

---

3) Como as nossas crenças e atitudes afetam os resultados obtidos?

---

---

4) Porque devemos prestar atenção á forma como aquilo em que acreditamos influencia a nossa a ação?

---

---

5) Teremos crenças e convicções que não nos servem, que não nos são úteis?

---

---

6) Que tal renunciar ao preconceito e compreender que as crenças são pessoas?

---

---

7) Cite exemplos de condutas e costumes.



---

8) As nossas crenças afetam as nossas escolhas de vida.

---

---