



10º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ETAPA: 1ª e 2ª ETAPA



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Português

al el il ol ul
al el il ol ul
AI EI II OI UI
Al El Il Ol Ul



Pinte os desenhos



sol



caracol



barril



balde



carretel



jornal



calça



funil

Leia as palavras

sol	soldade	almeço	papel	salgade
mel	animal	alface	bolso	pulseira
sal	barril	pulga	balde	carretel
amil	talco	palco	caldo	algodão
cal	almofada	azul	calça	girassol



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Português

DESAFIO

Complete as palavras com **L** ou **U**:

PO ____ VO

JORNA ____

PA ____ MA

MINGA ____

A ____ GODÃO

DEGRA ____

A ____ FACE

A ____ TO

PINCE ____

PA ____ TA

GRA ____

CAFEZA ____

PA ____ MITO

CHAPÉ ____

NORMA ____

RE ____ VA

FA ____ TA

LO ____ RO

QUINTA ____

CO ____ VE

CA ____ DA

BACALHA ____

A ____ PISTE

CA ____ LE

RO ____ XINOL

PESSOA ____



Respostas: cauda, jornal, palma, mingau, algodão, degrau, alface, alto, pincel, pauta, grau, cafezal, palmito, chapéu, normal, relva, falta, louro, quintal, couve, polvo, bacalhau, alpiste, caule, rouxinol, pessoal.

Atividade Remota de História

MEUS DOCUMENTOS

1) Observe o esquema dos documentos abaixo.



2) Dos documentos citados acima, quais você possui?

3) Qual foi o seu primeiro documento?

4) O que pode acontecer com uma pessoa que não possui documentos?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de História

UM POUCO SOBRE MIM

1) Abaixo, existem algumas características das pessoas. Marque com um **X** as que mais se identificam com você.

Eu tenho olhos

() azuis () negros () verdes () castanhos

Eu tenho cabelos

() pretos () castanhos () louros () ondulados
() lisos () crespos

Eu sou

() alto(a) () baixo(a) () magro(a) () gordo(a)
() branco(a) () negro(a) () moreno(a)

Eu sou

() calmo(a) () nervoso(a) () falador (deira)
() calado(a) () preguiçoso(a) () trabalhador(a)
() triste () alegre () carinhoso(a)
() rude () sossegado(a) () animado(a)
() cuidadoso(a) () bagunceiro(a) () prestativo(a)
() imprestável () medroso(a) () corajoso(a)
() tímido(a) () audacioso(a) () organizado(a)
() desorganizado(a) () sonhador(a) () realista

2) De acordo com as suas características, com quem você se parece?

() Pai () Mãe () Avô () Avó () Outros _____

3) Quais são as características comuns entre vocês?

4) Qual é a ciência que estuda as características passadas de uma pessoa para outra?

() Genética () Biologia



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Educação Física

Nome _____ Data _____

MODALIDADES OLÍMPICAS



HANDEBOL



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Educação Física

01) Qual a melhor formação para joga handebol?

02) Qual a melhor forma de fazer gols?

03) Quantos jogadores titulares podem jogar uma partida?

04) Quais são os jogadores da partida?

05) Quantos tempos de partida tem o handebol? Qual a duração de cada um?

06) Como é cobrado o tiro lateral no jogo?

Escola _____

Cidade/Povoado _____

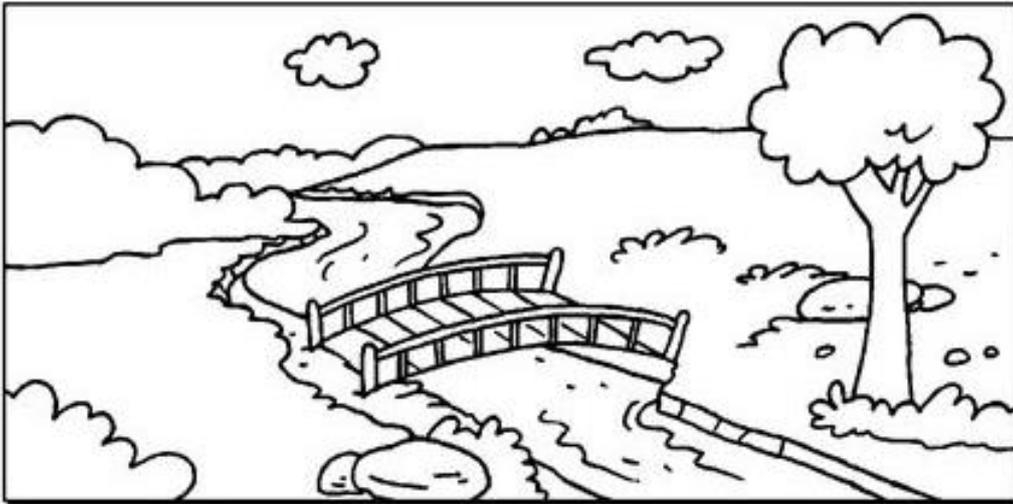
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

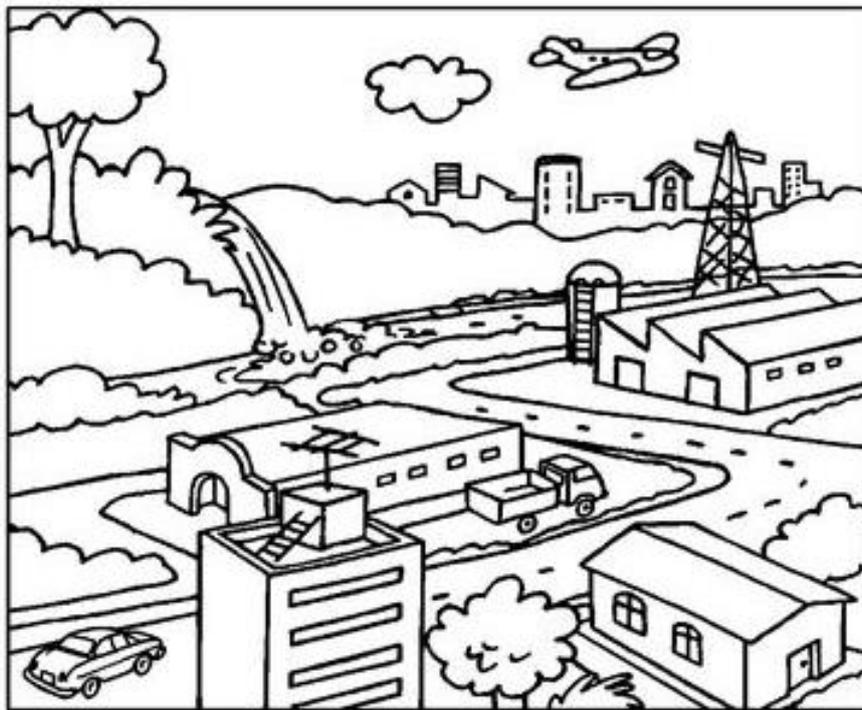
Atividade Remota de Geografia

A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



Atividade Remota de Geografia

PAISAGEM NATURAL = PAISAGEM MODIFICADA

Encontre no quadro abaixo algumas características de paisagem natural e paisagem modificada.



Paisagem natural: é constituída pela água, pelo solo, pelo ar e outros elementos do meio ambiente.
Paisagem modificada: é a paisagem natural modificada pelo homem.



10º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ETAPA: 3ª ETAPA



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Português Página: 69

1. Escreva as frases trocando o passado pelo futuro.
 - a. Eu comi o bolo. _____
 - b. Ela vendeu o anel. _____
 - c. Ele recebeu a visita. _____
 - d. Vocês bateram na porta. _____

2. Passe as ações para o pretérito (passado).
 - a. Eu comerei o bolo. _____
 - b. Ele oferece as flores. _____
 - c. Elas escrevem a carta. _____

3. Pense e complete com os verbos adequados.
 - a. A professora _____ aos alunos.
 - b. O médico _____ os dentes.
 - c. O motorista _____ o carro com prudência.

4. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão:
 - a. Ela levanta cedo. _____
 - b. Mamãe compraria maçãs. _____
 - c. Eu estudei muito para a prova. _____

5. Complete com o verbo no presente, como no modelo.
Comer ____ eu como
 - a. Vender- nós
 - b. Beber- eu
 - c. Receber- vocês
 - d. Dormir- eles



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Matemática Pag. 181, 184, 185.

1) Escreva o significado dos símbolos abaixo:

M^3 = _____

L = _____

ML = _____.

2) Sabendo que 1 M^3 compreende 50 galões de 20 L. Quantos litros tem em 1 M^3 ?

3) Em uma caixa que cabe 50 M^3 de água, corresponde a :

500L. 48.000L

50.000L. N. D. A.

4) Indique a forma correta de multiplicarmos para sabermos o volume cúbico:

comprimento x largura x altura.

Altura x comprimento.

Largura x altura.

N. D. A.

5) Em sua casa você consome 1,5 M^3 por dia. Quantos M^3 consumirão em 30 dias?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Ciências

1- O que são equinodermos?

2- Marque as alternativas corretas.

Os biólogos dizem que os equinodermos são:

() de vida livre

() vivem soltos na água

() não vivem na água

3- De que os equinodermos se alimentam?

4- Onde vivem os equinodermos?

5- Marque a característica que não é relacionada aos equinodermos.

a- () sistema ambulacrário.

b- () exclusivamente marinhos

c- () esqueleto interno

d- () Corpo dividido em segmentos (anéis)



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Ciências

1- Marque a resposta correta.

O filo dos artrópodes é o:

() mais numeroso do reino animal.

() menos numeroso.

() ou nenhum.

2- Qual o significado do nome artrópodes?

3- Quais as características gerais dos artrópodes?

4- Assinale com X as afirmações corretas.

a- () os artrópodes possuem esqueleto interno.

b- () os artrópodes possuem patas articuladas.

c- () por apresentarem duas asas, os insetos pertencem a ordem dos dípteros.

d- () as patas dos insetos saem do tórax.

e- () os insetos apresentam sistema circulatório fechado.

5- Escreva respectivamente o nome das estruturas que inoculam venenos nos(nas).

a- Aranha

b- Escorpiões

c- Lacraias



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Ciências

1- O que são equinodermos?

2- Marque as alternativas corretas.

Os biólogos dizem que os equinodermos são:

() de vida livre

() vivem soltos na água

() não vivem na água

3- De que os equinodermos se alimentam?

4- Onde vivem os equinodermos?

5- Marque a característica que não é relacionada aos equinodermos.

e- () sistema ambulacrário.

f- () exclusivamente marinhos

g- () esqueleto interno

h- () Corpo dividido em segmentos (anéis)



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de inglês

01__ Marquem a alternativa correta.

- () There is many cars in the garage () There are many cars in the garage
() There are a car in the garage () There is pens in the box

02__ Completem com "there is" ou "there are".

- a)_ _____ a nice girl here
b)_ _____ many green trees in the Garden
c)_ _____ pencils on the table
d)_ _____ a rose in the vase

03__ Marquem a alternativa errada.

- () There is White, yellow and red flowers () There is a sox on the bed
() There are dogs in my house () There is a book in my bag

04__ Ligue os singulares aos seus respectivos plurais

- There is a boy - - There are birds
There is a photo - - There are boys
There is a Bird - - There are fishes
There is a fish - - There are fotos

05__ Façam a forma negativa nas frases abaixo

- a)_ There are many mountains _____
b)_ There is a nice cat in my house _____
c)_ There is a notebook on the table _____
d)_ There are three ball here _____

06__ Passem as sentenças abaixo para a interrogativa

- a)_ There is a key on the desk _____
b)_ There is a doll in the box _____
c)_ There are birds flying _____
d)_ There are many red roses _____

07__ Traduzam o pequeno texto abaixo

There are many White moutains and thousands birds flying in the blue sky. There are many yellow, red, purple, pink and White flowers in the photo.

08__ Façam as abreviações abaixo

- a)_ There is not a car _____
b)_ There are not shoes in the boxes _____



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: **25/09/2020**

Aluno (a) _____ **3ª Etapa**

Atividade Remota de Artes – 02

Frida Kahlo

Além de uma das mais importantes figuras da arte no século XX, ela foi uma das personagens mais significativas no âmbito político e cultural no México. **Frida Kahlo** como ficou conhecida, Magdalena Carmen Frida Kahlo y Calderon, foi uma mulher guerreira, lutadora tanto na vida privada a qual teve que superar grandes traumas, quanto na vida social. Toda sua obra reflete esta realidade, além da pintura, também deixou um diário onde registrou suas alegrias e frustrações como seu conturbado casamento, sua saúde frágil e a impossibilidade de gerar filhos.



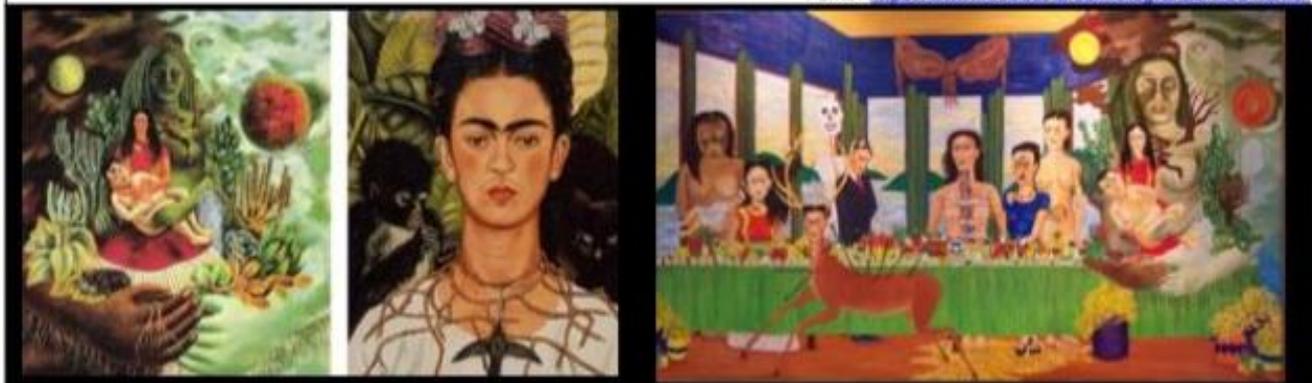
Frida sempre foi apaixonada pela cultura e tradição de seu país e não hesitava em mostrar isso por meio de seus trajes, adereços e cores vibrantes, além da sua pintura. Frida Kahlo nasceu em 06 de julho de 1907 na cidade de Coyoacan no México. Seu pai, Guillermo Kahlo era fotógrafo e passou para filha sua paixão.

A vida de Frida Kahlo é repleta de acontecimentos que irão repercutir na sua obra. Alguns críticos de arte sugeriram que ela era uma pintora surrealista, no entanto, Frida rebateu dizendo que nunca pintou sonhos, mas sua própria realidade, pois ela própria era o assunto que mais conhecia.

Na juventude matriculou-se na Escola Preparatória Nacional onde começou a estudar medicina. Aos dezoito anos, na volta para casa, Frida sofre um grave acidente que a marcaria para o resto da vida. Frida ainda teria que encarar uma série de complicações o resto de sua vida, decorrentes desse acidente.

Frida fez sua primeira exposição individual em 1939 em Nova York. A partir daí ganhou fama internacional o que lhe rendeu exposições em Paris onde conheceu grandes artistas da época como Pablo Picasso e Marcel Duchamp. Frida foi a primeira artista mexicana a ter suas obras expostas no Museu do Louvre. Entre suas obras de maior relevância estão: O ônibus; Frida Kahlo e Diego Rivera; autorretrato com colar; as duas Fridas; autorretrato com cabelos cortados; O veado ferido; Diego em meu pensamento; entre outros.

Fonte: <https://www.infoescola.com/biografias/frida-kahlo/>



Responda:

1) O que Frida Kahlo fez de importante?

2) Como Frida Kahlo ficou conhecida?

3) Qual era a doença de Frida?

4) Onde Frida Kahlo estudou?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 3º Etapa

Atividade Remota de História Pag. 241 a 243

01- Quais os principais problemas que os operários das fabricas enfrentavam no inicio do século XX?

02- Insatisfeitos com a situação em que viviam como os trabalhadores reagiram para garantir seus direitos?

03- Em termos de direitos como era a real situação do trabalhador brasileiro no inicio do século XX?

04- No inicio do século XX a grande maioria dos trabalhadores das fabricas eram:

() de origem indígena () de origem africana
() de origem imigrante () de origem brasileira

05- Por que os movimentos populares surgiram no Brasil com os imigrantes?

06- Uma das formas de reivindicar seus direitos foi:

() a luta armada () a greve
() a revolta () a demissão

07- Quais eram as pautas das greves naquele período? E as reivindicações eram diferentes das de hoje?

08- Quais eram as consequências dessas greves?

09- Em razão dos baixos salários os imigrantes viviam:

() em casas pequenas () em favelas
() em apartamentos () em cortiços

10- Descrevam como eram os cortiços e as condições de vida nessas habitações.



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Religião

1º Quem era os pais de Caim e Abel?

2º Qual era a profissão de Caim e de Abel?

3º Qual o motivo que levou Caim matar seu irmão?

4º Qual a punição que Deus deu para Caim por ter cometido assassinato?

5º Marque a alternativa correta:

Deus concedeu aos pais de Caim e Abel outro filho, em lugar de Abel?

() sim

() não



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Religião

1º Onde morava Maria mãe de Jesus?

2º Quem foi Maria de Nazaré?

3º Complete.

a- O anjo _____ foi enviado por Deus a uma jovem chamada _____.

b- O filho de Maria deveria se chamar _____ de acordo com o que o anjo disse.

c- E Maria disse: “Eis a serva _____ “. O que Maria disse a Deus, devemos também dizer aos nossos irmãos.

4º Maria teve quantos filhos?

5º Por que chamamos Maria de mãe de Deus?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Ed. Física

1º O que as pessoas esperam alcançar com a atividade física?

2º Por que o interesse pela atividade física?

3º Como as pessoas se exercitavam antigamente?

4º Complete.

O nosso _____ é o bem mais _____

5º Como devemos cuidar do nosso corpo?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Ed. Física

1º Em que ano foi fundada a federação internacional de tiro com arco?

2º Em que década o tiro com arco chegou ao Brasil?

3º Por quem?

4º O que foi fundado em 19 de novembro de 1958?

5º Em que cidade?



10º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ETAPA: 4ª ETAPA



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: 14/09/2020

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Português – 01 (Pag: 92 e 93)

1) No título da notícia “Estatuto da igualdade racial ainda patina”, o verbo está flexionado em que tempo? Por quê?

2) O que aconteceu?

3) Quem são os envolvidos no fato?

4) Quando e onde o fato aconteceu?

5) Como o fato aconteceu? Por quê?

6) Como é a linguagem utilizada na notícia? Por que os verbos e os pronomes são empregados em 3ª pessoa?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Matemática Pag. 104 e 105

1) A unidade fundamental de medida de comprimento é:

- Metrologia. Metro.
 Mega. N. D. A.

2) Dê exemplos de alguns instrumentos usados para medir:

3) A letra símbolo da unidade fundamental é :

- MG. CM.
 M. N. D. A.

4) Escreva a letra símbolo de cada múltiplo e submúltiplos do metro.

Quilômetro = _____
Hectômetro = _____.
Decâmetro = _____.
Decímetro = _____.
Centímetro = _____.
Milímetro = _____.

5) O triângulo é um polígono que tem:

- 2 lados. 13 lados.
 3 lados. N. D. A.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Geografia Pag. 77 a 80

01- O complexo regional que possui a maior concentração de povos indígenas e a maior área de florestas do Brasil é:

- () o complexo regional nordeste () o complexo regional centro-sul
() o complexo regional amazônico () N . D . A

02- Como ocorreu a ocupação do território da Amazônia?

03- Quais as consequências da ocupação do território da Amazônia?

04- O maior representante dos povos da floresta foi:

- () Chico Xavier () Chico Mendes
() Tiradentes () Cacique Juruna

05- Na época da colonização a região mais próspera (rica) era a:

- () região nordeste () região centro-sul
() região amazônica () região sudeste

06- Por que, segundo o geógrafo Roberto Lobato, o nordeste é considerado a região das perdas?

07- Por que é possível dizer que há vários nordestes dentro do nordeste?

08- O poder político e econômico do Brasil encontram-se:

- () na região centro-sul () na região Amazônica
() na região nordeste () N . D . A

09- Qual dos três complexos regionais possui a maior concentração populacional do país?

10- A região centro-sul é marcada pelo desenvolvimento econômico e financeiro, porém, a urbanização desordenada gera outros problemas. Quais?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de História Pag. 97 a 99

01- Explique como se formou o território brasileiro.

02- O processo de formação do território brasileiro se intensificou entre:

- os séculos XVII e XVIII os séculos XVIII e XIX
 os séculos XVI e XVII os séculos XIX e XX

03- A atividade aurífera passou a se intensificar a partir do ano:

- de 1534 de 1850 de 1695 de 1795

04- A mineração de ouro se intensificou com a descoberta de grandes quantidades de ouro nas regiões próximas as atuais cidades:

- Belo Horizonte e Sabará Caeté e Sabará
 Belo Horizonte e Caeté São Paulo e Belo Horizonte

05- A exploração do ouro obrigou Portugal a criar um órgão para fiscalizá-la chamada:

- superintendência das Minas em 1702 sindicato das Minas em 1702
 Intendência da Minas em 1702 prefeitura das Minas em 1702

06- Qual era a função da Intendência das Minas instituída pela coroa portuguesa?

07- O que eram e como eram distribuídas as “lavras”?

08- Explique o que era exatamente a “capitação”?

09- Os primeiros a chegarem à região das Minas exigiam para si o controle do território e eram liderados por:

- Manoel de Borba Gato Tiradentes
 D. Pedro I D. Manuel VI

10- Os conflitos entre paulistas e outras pessoas que vinham de outras regiões para tentar a sorte nas Minas ficaram conhecidos como:

- guerra dos farrapos guerra dos mascates
 guerra dos farroupilhas guerra dos emboabas



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Ciências Pagina: 105

1º Quais são as plantas gimnospermas?

2º Como se reproduzem as plantas gimnospermas?

3º Onde encontramos as gimnospermas?

4º Como se dá o ciclo de vida das gimnospermas?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Ciências Pagina: 104

1º Quais são as plantas pteridófitas?

2º Qual é a função das pteridófitas?

3º Quais são os principais representantes das pteridófitas?

4º Como se reproduzem as pteridófitas?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: **23/09/2020**

Aluno (a) _____ **4ª Etapa**

Atividade Remota de Religião 02

NUNCA ABANDONE SEUS SONHOS

O pequeno Jean, na terceira série, era muito aplicado em seus estudos. Filha de um piloto, ela sonhava voar. Um dia, em uma redação, ela abriu seu coração e revelou seus sonhos:

– Quero ser piloto de avião, ver as nuvens, e saltar de paraquedas!

A sua nota foi zero, porque, segundo sua professora, todas as profissões que ela listara não eram para mulheres. Eram meados do século XX.

Nos anos seguintes, Jean foi massacrado pela negatividade de muitos adultos:

– Garotas não podem ser pilotos de avião. Não são suficientemente inteligentes para isso!

E ela desistiu.

No último ano do ensino médio, a professora de inglês pediu que os alunos escrevessem sobre o que estariam fazendo dentro de 10 anos. Ela apenas escreveu que seria garçonete. Afinal pensou:

– Isso eu seria capaz de fazer!

Duas semanas depois, a professora colocou a folha com a resposta de cada um dos alunos, virada para baixo, na frente de cada um deles, e agora pediu que escrevessem o que cada um deles faria se tivessem acesso às melhores escolas, a dinheiro ilimitado, e habilidades ilimitadas. Quando terminaram, ela disse:

– Tenho um segredo para todos vocês. Vocês podem conseguir tudo isso, se o desejarem de todo coração! Se não correrem atrás da concretização dos seus sonhos, ninguém o fará por vocês. Vocês têm muito potenciais. Não deixem de utilizá-lo.

Jean ficou animado e ao mesmo tempo amedrontado. Depois da aula, foi falar com a professora e lhe contou sobre seu desejo de ser piloto.

– Então, seja! – Foi o que ouviu.

E naquele momento Jean decidiu concretizar o seu sonho. Foram 10 anos de trabalho duro, encarando oposições, hostilidades, rejeição e até humilhação. Tornou-se piloto particular. Conseguiu graduação para transportar carga e pilotar aviões de passageiros, mas não recebia promoção porque era mulher. Mas ela não desistiu.

Foi em frente. Fez tudo o que sua professora da terceira série disse que era impossível. Ela pulverizou plantações, pulou de paraquedas centenas de vezes, e em 1978, Jean Harper foi uma das três primeiras mulheres a serem aceitas como piloto pela United Airlines. Por fim, tornou-se piloto de Boeing 737 na mesma empresa aérea.

Tudo, graças às palavras de encorajamento de sua professora de inglês, e de sua determinação em alcançar e concretizar seus sonhos.

Quando éramos crianças não havia limites para sonhar. Pensávamos ter os poderes dos super-heróis, e que alcançaríamos as nuvens. Sonhávamos que um dia poderíamos fazer todo mundo feliz. Eram muitos sonhos.



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Arte Pag. 106, 113, 117

- 1) Indique com os números da 1ª coluna o significado da frase na 2ª.
(1) Com quatro pedras na mão. () Encerrar o assunto.
(2) Pão duro. () com palavras agressivas.
(3) Botar uma pedra em cima. () mesquinho , divino.
(4) Coração de pedra. () Insensível.

 - 2) Marque o significado da palavra litofone:
() Pedra grande. () Pedra sonora.
() Pedra pequena. () N. D. A.

 - 3) Se em um de um objeto tem FONE significa que ele produz :
() Luz. () Bombom.
() Sim. () N. D. A.

 - 4) Em que ano surgiu à banda de rock Rolling Stones?
-



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Educação Física

01) A Capoeira foi criada em que século e por que?

02) Quais os dois principais tipos de Capoeira?

03) Marque as respostas corretas:

Os golpes mais comuns da Capoeira são:

a) () chutes;

b) () rasteiras;

c) () cabeçadas;

e) () joelhadas;

f) () acrobacias em solo ou aéreas;

g) () Tapas na cara.

04) O que é Capoeira Regional?

05) O estilo de Capoeira Regional foi criada por quem?
