



9º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO 2020



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Língua Portuguesa 01

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinônimo é a palavra que quer dizer a mesma coisa ou quase a mesma coisa que a outra. São palavras diferentes que tem o mesmo significado.

Ex.: As meninas estão sempre **alegres**.

As meninas estão sempre **contentes**.

Antônimo são palavras que tem o sentido **contrário** de outra. São palavras diferentes com significados opostos.

Ex.: os meninos estão **alegres**.

os meninos estão **tristes**.

01) Reescreva as frases abaixo trocando a palavra destacada por um sinônimo:

A) O dia está bonito.

B) O cavalo é rápido.

C) O rio está claro.

D) A maquina está ruidosa.

02) Escreva uma frase com o antônimo das palavras destacadas:

A) Feia

B) Caro

C) Calmo

D) Cheio

E) Alto

F) Magro



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Língua portuguesa 02

LEMBRE-SE QUE SINÔNIMAS SÃO PALAVRAS DIFERENTES QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO.

01) Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- A) A professora _____ o livro. (achar)
- B) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores _____ (alvas)
- C) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)
- D) Meu amigo pediu _____ para fazer a lição de casa. (ajuda)
- E) Hoje esfriou _____. (bastante)
- F) O cachorro está _____. (tranquilo)
- G) Pedro ganhou um robô e ficou _____. (alegre)
- H) O bebê aprendeu a _____. (andar)
- I) A enfermeira _____ o médico. (auxilia)
- J) O carro está fazendo muito _____. (barulho)
- K) O ator da novela é um homem muito _____. (bonito)
- L) O cabelo de Joana é muito _____. (longo)
- M) O cachorro da Márcia _____. (sumiu)
- N) Meu tio mora em uma cidade que fica muito _____. (longe)
- O) Marcio está _____. (doente)
- P) Mamãe tem um coração _____. (enorme)
- Q) Barbara é muito _____ em fotos. (natural)
- R) Maria mora em um lugar muito _____. (longe)
- S) O Paulo esta _____. (enfermo)
- T) O _____ da loja é muito exigente. (freguês)
- U) O tecido do vestido da mamãe é muito _____. (gentil)
- V) O palhaço é muito _____. (gozado)
- W) O salão de festas é muito _____. (amplo)
- X) Os índios _____ a floresta. (povoa)
- Y) A cidade é muita _____ da capital. (distante)
- Z) A sala está _____ de alunos. (cheia)



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1 – Quantos ossos possuem um bebê ao nascer?

- () 320
- () 350
- () 340
- () 330

2 – Quantos ossos possuem o esqueleto de um humano adulto?

- () 203
- () 503
- () 206
- () 205

3 – O úmero é um osso que está localizado:

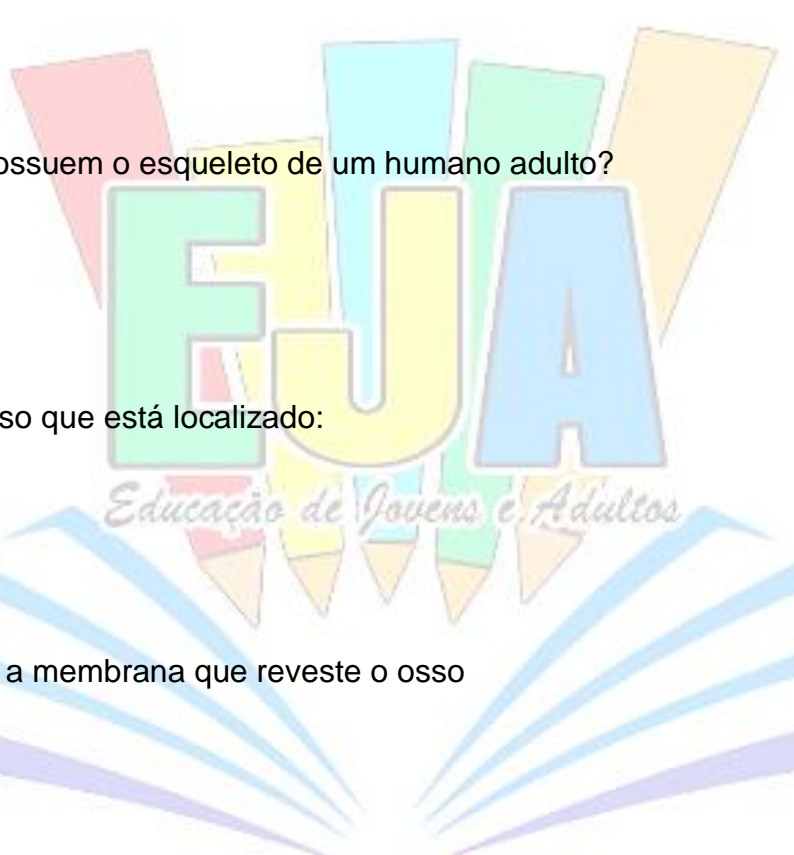
- () Cabeça
- () Braço
- () Barriga
- () Boca

4 - Como é chamada a membrana que reveste o osso

- () Perióstio
- () Casa
- () Home
- () Barriga

5 – A osteoporose é uma doença que ataca:

- () O sangue
- () As veias
- () A boca
- () Os ossos



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1 – Cerca de quantos músculos possuímos?

- () 620
- () 650
- () 640
- () 630

2 – O músculo Ventre Frontal está localizado em que parte do corpo humano?

- () Cabeça
- () Braço
- () Barriga
- () Boca

3 – O tríceps é um músculo que está localizado:

- () Cabeça
- () Braço
- () Barriga
- () Boca

4 – O músculo peitoral Maior é:

- () é o músculo que flexiona e roda o braço.
- () não é o músculo que flexiona e roda o braço.
- () é o músculo que permite andarmos.
- () é o músculo que permite chorarmos.

5 – As câibras são:

- () longas noites de sono.
- () Contrações voluntárias
- () Contrações boas
- () Contrações involuntárias e dolorosas dos músculos.



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA 02

01) Complete com V(verdadeiro) ou F (falso):

- () Vento é ar em movimento.
- () Os seres humanos conseguem viver sem ar.
- () Existe ar em todos os lugares.
- () O ar puro não tem cheiro, cor ou sabor.

02) Existem objetos que precisam estar cheios de ar para que funcionem. Cite cinco deles:

03) Leia o texto a seguir:

Em Cubatão (SP), há muitos anos, a fumaça das chaminés das fábricas vem incomodando os moradores. Todos reclamam que os olhos ardem, muitos já tiveram problemas respiratórios e sentem a garganta irritada. Além disso, a poluição do ar já causou sérios problemas ao meio ambiente, como o desabamento de partes da Serra do Mar, próximo à cidade industrial, deixando marcas no ambiente local.

Samuel Murgel. Ecologia da cidade. Adaptação.

a) O que está causando a poluição do ar, em Cubatão?

b) Cite dois problemas que a poluição do ar traz para a saúde.

04) Cite 3 exemplos de recursos naturais renováveis e recursos naturais não-renováveis.

*Renovável:

*Não renovável:



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 01

01) Como o Futebol de areia é conhecido?

02) A prática do futebol de areia ocorre em um campo com, no mínimo, 40 cm de profundidade, e entre 35 e 37 m de comprimento por entre 26 e 28 m de largura. Os gols têm 2,20 m de altura por 5,5 de extensão.

*Marque as alternativas que se referem às regras do jogo de futebol de areia:

- a) () A bola de futebol de areia é mais leve que uma bola normal, apesar de ter uma circunferência idêntica.
- b) () Cada equipe é formada por cinco jogadores, sendo um deles o goleiro. Esse pode segurar a bola dentro de sua área. O número de substituições é livre. Cada partida tem dois juízes, com igual autoridade para aplicar as leis do jogo.
- c) () As partidas duram 36 minutos divididos em três tempos de 12 minutos. O Tempo é parado quando um gol é marcado, quando o juiz apita uma falta ou tiro livre direto. Há um intervalo de 3 minutos entre cada tempo.
- d) () Os jogadores não podem usar calçados, apenas meias ou tornozeleiras.
- e) () Os jogadores podem usar chuteiras, entrar e sair do campo na hora que der vontade.

03) Os torneios mais importantes de futebol de areia realizados durante o ano são o Campeonato Mundial, disputado por oito países, como esse campeonato é conhecido?

04) Complete corretamente de acordo com o futebol de areia.

a) No Brasil são disputados o Campeonato Brasileiro e o tradicional desafio entre _____ e _____.

b) Em relação à participação do Brasil no Campeonato Mundial, o país ganhou oito títulos das nove edições, até o ano de 2004, perdendo apenas para _____.



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

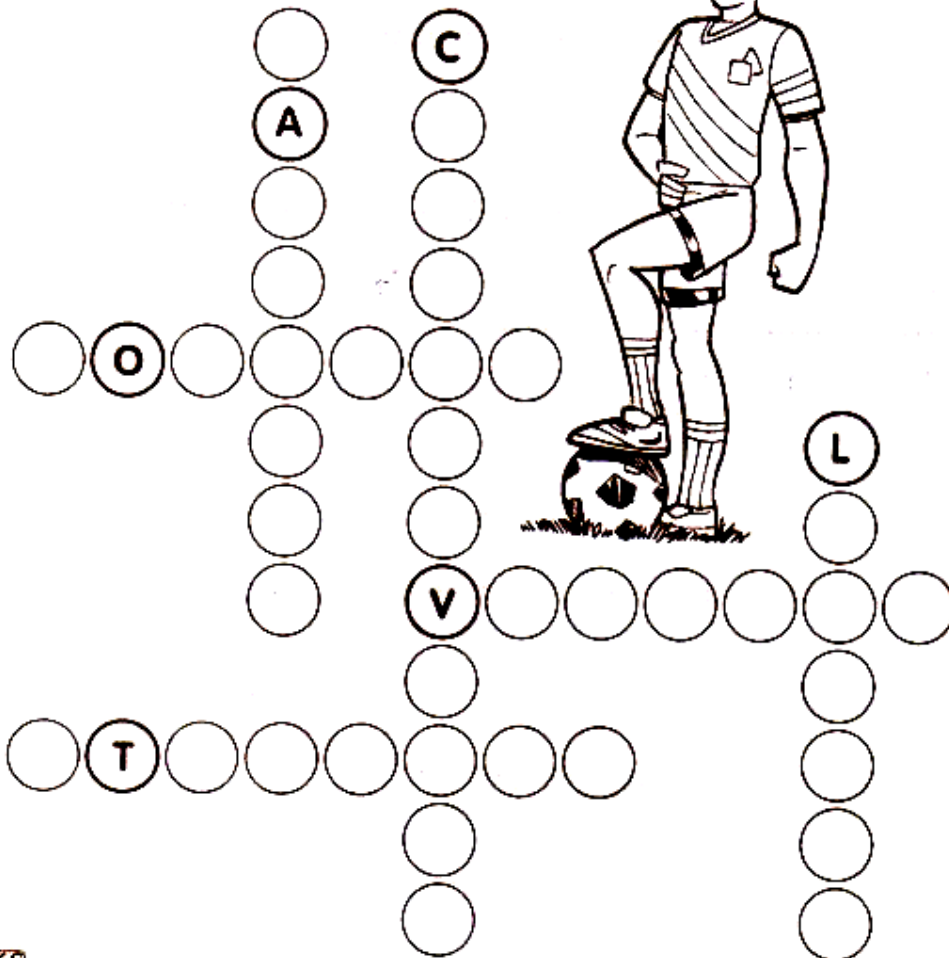
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 02

CRUZA-FUTEBOL

1 Encaixe, na cruzadinha, os nomes das posições dos jogadores em um jogo de futebol. Não se esqueça de observar o número de letras.

GOLEIRO - LATERAL - VOLANTE
CENTROAVANTE - ZAGUEIRO - ATACANTE





Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ___ / ___ / ___
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de Geografia 01

01) O que são recursos naturais?

02) Observe a lista abaixo e classifique esses elementos como recurso **mineral**, **vegetal**, **animal** ou **hídrico**.

Gás natural – peixes – lagos – petróleo – aves – látex – sal marinho –
diamante - babaçu

- a) Mineral: _____
b) Vegetal: _____
c) Animal: _____
d) Hídrico: _____

03) O que são recursos naturais renováveis e não renováveis?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

04) Classifique os elementos abaixo em **recursos renováveis** e **recursos não renováveis**:

Ouro – petróleo – gás natural – animais – vegetal – níquel – solo –
água – energia solar

- a) Recursos renováveis: _____
b) Recursos não renováveis: _____



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

1 – Qual tipo de matéria-prima era usado para a fabricação de vasos pelos índios?

- () Cerâmica .
- () Cimento.
- () lama
- () barro

2 – Há cerca de quantos anos atrás os índios marajoaras viveram na Ilha de Marajó no Pará?

- () 100 anos
- () 1000 anos
- () 1400 anos
- () 1200 anos

3 - Cite exemplos de instrumentos produzidos pelos índios.

4 – O que não era objeto indignas:

- () Escultura de Barro
- () Vasos de cerâmica
- () Peneiras
- () Celulares

5 – Entre os alimentos abaixo, qual não era consumido pelos índios?

- () Peixe
- () Mandioca
- () Veado
- () Pastel de Queijo

Escola _____


Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

Atividade Remota de História

Saci-Pererê



É um menino negro e muito levado, que tem uma perna só, fuma cachimbo e usa um gorro vermelho que tem poderes mágicos. Costuma ter três dedos nas mãos que são furadas. O saci adora fazer travessuras, como queimar a comida, espantar o gado, assustar viajantes solitários e dar nós nas crinas dos cavalos.

Dizem que para pegar um saci é preciso fazer uma armadilha com uma peneira. Depois que ele cair na cilada, é preciso tirar rapidamente seu gorro vermelho, colocar o saci em uma garrafa e fechar bem com uma rolha.

FOLCLORE BRASILEIRO

Nas questões 1 a 4 marque a resposta certa com um x:

1) O Saci é :

um menino negro muito quieto.

um menino negro muito sossegado.

um menino negro muito levado.

2) O Saci :

usa gorro azul e não fuma cachimbo.

usa gorro vermelho e não fuma cachimbo.

usa gorro vermelho e fuma cachimbo.

3) O Saci :

tem uma perna só e costuma ter três dedos nas mãos furadas..

tem uma perna só e todos têm as mãos perfeitas.


4) O Saci adora fazer **travessuras** quer dizer:

O Saci adora fazer caridade.

O Saci adora fazer boas ações.

O saci adora fazer artes, brincadeiras que incomodam.

5) Escreva algumas travessuras que o saci costuma fazer.



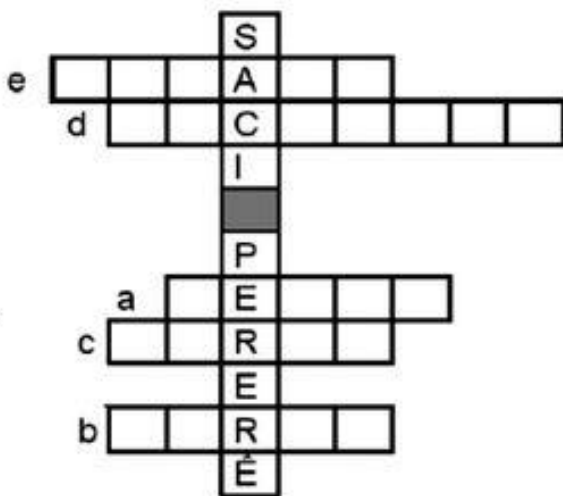
EDUCAÇÃO e TRANSFORMAÇÃO

6) De acordo com o texto que você leu, como se deve fazer para pegar e prender um Saci?

7) Complete as frases com uma palavra.

- a) O Saci não é pardo , ele é _____.
- b) O Saci tem uma só _____.
- c) Aquilo que é vermelho e o Saci usa na cabeça é o _____.
- d) O Saci fuma _____.
- e) O Saci faz muitas travessuras, por isso ele é muito _____.

8) Complete a cruzadinha com as palavras que você escreveu.



9) Complete a tabela de acordo com as informações do texto:

NOME DO MITO	_____
CARCTERÍSTICAS DELE	_____ _____ _____
O QUE ELE FAZ	_____ _____ _____



Escola _____

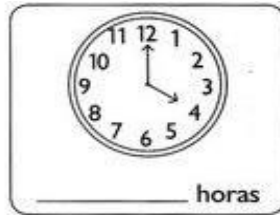
Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1º Que horas cada relógio está marcando?



2ª) Agora é a sua vez de marca nos relógios as horas pedidas.



3ª) Que horas são?



4ª) Reduza de acordo como se pede em casa ocasião?

3 horas e 20 minutos → minutos
$(3 \times 60) + 25 = 205$ minutos

A) 15 minutos	_____ segundos
B) 2 horas	_____ minutos

5ª) Quantas horas tem em 1 dia? Quantas horas tem em 2 dias?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____/____/____

Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

1 – Qual era o nome do pai de Jesus:

- () Jose
- () Pedro
- () João
- () Marcos

2 - Qual era o nome da mãe de Jesus?

- () Maria
- () Sebastiana
- () Juana
- () Flor

3 - Qual dos nomes abaixo significa “Deus conosco”?

- () Jesus
- () Paulo
- () Emanuel
- () Carlos

4 - Jesus Nasceu em qual país?

- () Brasil
- () Israel
- () São Paulo
- () Santo Antônio dos Lopes

5 – Qual desses nomes não é atribuído a Jesus o filho de Deus?

- () Jesus o Cristo
- () Jesus o Messias
- () Jesus o Profeta
- () Jesus o Aluno



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 1ª e 2ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

1 – Quem criou todas as coisas?

- () Deus
- () Homem
- () Os Animais
- () Os Anjos

2 – Quantos dias foram necessários para serem criadas todas coisas:

- () 3 dias
- () 5 dias
- () 6 dias
- () 7 dias

3 - Quais animais foram criados primeiro?

- () Os dos mares e dos céus.
- () Os terrestre

4 - Como eram os nomes do primeiro homem e da primeira mulher

5 - Em que dia o Criador descansou?

- () 3 dias
- () 5 dias
- () 6 dias
- () 7 dias

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ___ / ___ / ___

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

Filhote de seriema ganha prótese de silicone e fibra de vidro na perna

Veterinário de Pedregulho (SP) reconstituiu membro que foi amputado.

Expectativa é de que filhote seja solto na natureza após adaptação.

Um veterinário e um aposentado de Pedregulho (SP) implantaram uma espécie de prótese de silicone em uma das pernas de uma seriema de quase um metro de altura que foi encontrada ferida há aproximadamente 20 dias na cidade. Depois de ser conservado em formol, o mesmo membro esquerdo que anteriormente tinha sido amputado foi utilizado como molde para o novo prolongamento no corpo do filhote.

De acordo com o veterinário Hildeu do Nascimento, criador da prótese, a adaptação ainda conta com dedos reforçados por fios de aço e por um tubo feito com fibra de vidro que substitui seis centímetros da canela, composição imaginada para que o animal possa ter flexibilidade.

Segundo Nascimento, é a primeira vez que desenvolve algo desse tipo. “Vendo o sofrimento dela eu pensei que nunca fiz, mas que poderia experimentar fazer uma prótese”, disse. A seriema, segundo o veterinário, precisa de uma semana para se adaptar e aos poucos recuperar a musculatura que se perdeu em razão do ferimento. “A coxa dela atrofiou muito, agora ela vai ter que se adaptar”, disse.

Enquanto isso, a ave ficará em observação no sítio do aposentado José Moreno, de 84 anos, para onde um grupo de moradores de Pedregulho entregou a seriema depois que ela foi encontrada machucada em cima do telhado de uma casa. “Você ajuda a natureza e ela te retribui fantasticamente”, afirmou Moreno, que se considera um defensor dos animais.

Embora ninguém saiba como a ave se machucou e de onde ela veio, quem está cuidando dela alimenta a convicção de que a prótese de silicone pode dar uma nova vida ao animal. “Ela terá vida longa agora”, afirmou o veterinário.

Filhote de seriema ganha prótese de silicone e fibra de vidro na perna. Extraído do site: <<http://g1.globo.com/sp/ribeirão-preto-franca/notícia/2012/11/filhote-de-sriema-ganha-protese-de-silicone-e-fibra-de-vidro-na-perna>>. Acesso em: 29 nov 2012.

1ª) Responda oralmente.

O texto que você leu é uma notícia. Você costuma ler notícias? Com que frequência?

Em que meios de comunicação as notícias são encontradas?

No caso da notícia em questão, onde ela foi publicada?

Que assunto nas notícias costuma chamar mais sua atenção?

2ª) A finalidade da notícia é contar ao leitor.

() uma história pela imaginação do autor

() um acontecimento real

3ª) Qual é o público-alvo dessa notícia?

4ª) Logo abaixo do título, há um trecho curto que resume a notícia. Em sua opinião qual a importância desse trecho?

5ª) Geralmente, o primeiro parágrafo de uma notícia traz informações importantes, respondendo às seguintes perguntas: o que, quem, quando, onde, como e por quê. Sabendo disso, responda oralmente.

a) O que aconteceu, isto é, qual é o fato noticiado?

Quem estava envolvido?

Quando isso ocorreu?

Onde aconteceu o fato?

Como se deu o fato?

Por que isso aconteceu?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

QU/GU

1ª) Na crônica “A experiência”, Verissimo nos relatou uma experiência feita com um macaco. Complete abaixo os nomes de outros animais com **qu** ou **gu**.

Peri_____ito bicho-pre_____iça _____eixada
Je____e caran_____eira mos_____to

a) Nas palavras acima, o som do **qu** e do **gu** é o mesmo?

() sim

() não.

b) Escreva as palavras que você completou separando-as nos grupos indicados.

Palavras com gu

Palavras com qu

2ª) Leia em voz alta os nomes destes animais.

Foca

cacuco

macaco

Quero-quero

esquilo

a) O **c** e o **qu**, nas palavras acima, representam o mesmo som?

b) Assinale as vogais que vêm após a letra **c**, nas palavras.

() a

() e

() i

() o

() u.

c) As vogais que vêm após **qu** nas palavras acima são _____ e _____.

d) Com as vogais **e** e **i** após a letra **c**, que som essa letra representa?

3ª) Leia, também em voz alta.

Poraquê

muriqui

quati

aquosa

- O que você consegue perceber em relação aos sons do **qu** nessas palavras?

4ª) Complete as palavras a seguir com **qu** ou **c**. Depois, copie-as.

Mos__a

maca__inho

__oelho

__utia

__achorro

piraru__u

Por__inho

__ara__ol

__avalo

5ª) Vamos ler em voz alta estes outros nomes de animais.

Gato

caranguejo

águia

golfinho

canguru

- a) O **g** e o **qu**, nas palavras acima, apresentam o mesmo som?

- b) As vogais que vêm após a letra **g** nas palavras **gato**, **gota** e **gula** são ____, ____, e ____.

- c) Assinale as vogais que vêm após o **n** nas palavras **guerreiro** e **guirlanda**.

() a

() e

() i

() o

() u

- d) Se colocarmos as vogais **e** e **i** após a letra **g**, que som essa letra representará?

_____.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Matemática

1) Para medir uma superfície plana usamos:

- Quilômetros. Metros cúbicos.
 cm^2 , M^2 , KM^2 . N. D. A.

2) Para medir a área da capa de um livro é usado:

- M^2 . quilos .
 cm^2 . N. D. A.

3) Para área territorial de um Estado é usado:

- Mililitros. quilograma.
 KM^2 . N. D. A.

4) As duas maneiras de medir a área de uma fazenda são:

- Km e cm Cm e M.
 hectare e alqueire. N. D. A.

5) A medida principal de medir massa é :

- Centímetros. Quilômetros.
 Quilograma. N. D. A.

6) Sabendo que uma arroba são 15 quilos, quantos quilos tem um boi de 10 arrobas?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

7) Quantos quilos tem uma tonelada?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Geografia

01-De acordo com o senso de 2010 no Brasil existem:

- 5500 municípios 5565 municípios
 5655 municípios 5556 municípios

02-Onde vivem a maior parte da população brasileira?

03-O aumento no numero de pessoas que mudaram para as cidades em meados do século XX se deu principalmente:

- pelo crescimento da agricultura pelo crescimento da pecuária
 pelo crescimento da indústria pelo crescimento da economia

04-O que aconteceu com o Brasil após o inicio da industrialização?

05-Além da industrialização, outro fator que contribuiu para a mudança das populações do campo para as cidades foi:

- A mecanização das atividades agrícolas
 O fim das atividades agrícolas
 A diminuição das atividades agrícolas
 A rentabilidades das atividades agrícolas

06-Quais as consequências da introdução de tecnologias nas atividades agrícolas?

07-Atualmente estamos passando por uma crise sem precedentes em nossa economia. Sabendo disso pesquise e diga qual a porcentagem de desemprego em nosso país.

08-Quais os pontos positivos e negativos da automatização na indústria brasileira?

09-Como os trabalhadores podem manter-se em seus postos de trabalhos diante dessas evoluções tecnológicas?

10-Como é, em termo de industrialização, o local onde você mora?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de História

01-No Brasil, os fazendeiros passaram a investir no cultivo do café a partir:
() de 1888 () de 1870 () 1970 () 1770

02-Por que os fazendeiros mudaram para o cultivo de café em meados do século XIX?

03-Com o fim do trabalho escravo, como os fazendeiros fizeram para expandir as lavouras de café?

04-Como eram o dia a dia dos colonos – como eram chamados os imigrantes – nas fazendas de café?

05-Como era a forma de pagamento pelos trabalhos realizados pelos colonos?

06-Os filhos (crianças) dos colonos também tinham que trabalhar em algumas tarefas menos pesadas. Citem algumas tarefas feitas exclusivamente por crianças.

07-Os imigrantes que optavam por viver nas cidades eram muitas vezes empregados em fabricas que começavam a surgir no Brasil naquele período. Como era a vida dos imigrantes nas cidades brasileira?

08-Quais as principais causas dos acidentes de trabalho nas fabricas?

09-Como eram as relações entre patrões e empregados nas fabricas?

10-E, as crianças, como eram tratadas pelos donos das fabricas que as empregavam?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1 - O que são anelídeos?

2 - Onde são encontrados o filo Annelida?

3 - Quais são os principais representantes dos anelídeos?

4 - Por quem é composto corpos dos anelídeos?

5 - Marque a resposta correta:

O filo anelídeo apresenta quantas espécies:

() 10 mil

() 15 aplano-ciências

() 30 mil

6 - Responda

O corpo dos anelídeos é composto de:

() Anéis metâmeros

() Vísceras

() Sistema digestório

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1 - O que são moluscos?

2 - Porque eles são representados os gastrópodes?

3 - O que são gastrópodes?

4 - Como são conhecidos os pelécipodes?

5 - De que os pelécipodes se alimentam?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____/____/____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES – 01

1) O que significa a palavra teatro? E qual sua origem?

2) Quando surgiu o teatro no Brasil?

3) Qual é o Deus do teatro?

4) Qual a importância do teatro nos dias de hoje?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES – 02

1) Qual é a linguagem teatral?

2) Quais os elementos que compõem a linguagem teatral?

3) Qual a função do cenário teatral?

4) A dramaturgia é o nome utilizado para as representações teatrais e quem são os dramaturgos?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

Atividade Remota de Inglês

01- Complete com "WAS" ou "WERE"

- a) He _____ a smart child
- b) I _____ your friend
- c) They _____ my parentes
- d) You _____ very happy yesterday
- e) She _____ my girlfriend
- f) We _____ at school

02- Passem as frases abaixo para a forma negativa

- a) You were at home today _____
- b) I was a good boy _____
- c) He was your best friend _____
- d) We were very importante _____
- e) She was my teacher _____

03- Façam as abreviações abaixo

- a) I was not your friend _____
- b) You were not very happy _____
- c) He was not very nice _____
- d) They were not at shop _____

04- Marque a alternativa errada

- () It was a table
- () He were my brother
- () You were my parents
- () He was a nice boy

05 Passem as frases abaixo para a forma interrogativa

- a) Paul was at work _____
- b) They were married _____
- c) I was a great football player _____
- d) You were very importante _____
- e) Mary was a nice girl _____

06- Marque an alternativa correta

- () Were Mary my mother?
- () Was you at home?
- () Were they my Brothers?
- () Were he now?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO 01

1 - Quem era o filho favorito de Jacó?

2 - Marque a alternativa correta! José foi tentado por:

- a) () Mulher de Potifar
- b) () Dinheiro.
- c) () Mulheres do Palácio.

3 - Comente aqui a revelação de José sobre o sonho do Rei.

4 - Que presente Jacó deu para José?

5 - Qual o nome da mãe de José?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO 02

1 - Quem foi Ester?

2 - Por quem foi usada Ester para salvar o povo hebreu?

3 - Por quem Ester foi criada?

4 - Qual o significado do nome Ester?

5 - Um livro de Ester foi criado em que ano?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - O que é esgrima?

2 - Em que ano começou a disputa da esgrima?

3 - Qual sua origem?

4 - Em que século o esgrima surgiu na Europa?

5 - Cite o nome dos outros países que o esgrima é praticado?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 3ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - Em que ano foi criado o vôlei sentado?

2 - Quais são suas regras?

3 - Qual a altura da rede?

4 - Como são contados os pontos?

5 - Qual foi o primeiro país campeão do vôlei sentado?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Português - 01

1) O que é verbos?

2) As terminações dos verbos indicam a que conjugação eles pertencem. Todos pertencem a apenas três conjunções. Quais são essas conjunções e sua terminações?

3) Quais os tempos verbais?

4) O que é a conjugação do verbo?

5) Indique o tempo e conjugação a que cada verbo pertence.

a) Amado: _____

b) Sentirá: _____

c) Chegarei: _____

d) Ocorreu: _____

e) Corre: _____

f) Passava: _____



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Matemática

1) A operação que permite indicar a multiplicação de fatores iguais é:

- Adição. Potenciação.
 Multiplicação. N. D. A.

2) Os dois números usados na potenciação são:

- Dividendo e divisor. Multiplicador.
 Base e expoente. N. D. A.

3) Indique o resultado de 3^4 .

91. 82.
 81. N. D. A.

4) Indique o resultado de 10^2 :

99. 110
 100. N. D. A

5) A operação inversa ou contrária da potenciação é:

- Radiciação. Adição.
 Radiação. N. D. A.

6) Indique abaixo as radiciações dos números:

- a) $\sqrt{25}$ é: _____.
b) $\sqrt{36}$ é: _____.
c) $\sqrt{49}$ é: _____.
d) $\sqrt{81}$ é: _____.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Inglês

01-O passado dos verbos regulares em inglês, na forma afirmativa, é feito usando o sufixo:
() ING () EST () ER () ED

02-Mudem as frases abaixo para o "simple past"

- a) They play volleyball everyday _____
- b) You work very well _____
- c) I close the Windows _____
- d) We copy the text _____

03-A forma negativa do passado dos verbos regulares em inglês é feita usando:

- () o auxiliar DON`T () o auxiliar DOESN`T
- () o auxiliar DIDN`T () o auxiliar WON`T

04-Façam a forma negativa das sentenças abaixo

- a) He washed my shoes _____
- b) You studied geography _____
- c) She looked for me _____
- d) They opened the doors _____
- e) I played football tonight _____
- f) We danced very well _____

05-Marque an alternativa errada

- () I didn`t worked very hard () you didn`t study english
- () I didn`t work very hard () He did not closed the book

06-Passem as frases abaixo para a forma interrogativa

- a) They copied the lesson _____
- b) She washed my car _____
- c) I opened my box _____
- d) You danced samba _____
- e) He worked on Monday _____
- f) We played guitar _____



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de História

01-A coroa portuguesa aprovou uma serie de leis proibindo a escravização indígena entre os séculos:

() XV e XIV () XIV e XVI () XIV e XVII () XIV e XVIII

02- Qual era a posição da igreja quanto à escravização do africano na época da colonização?

03- Sabemos que os indígenas foram escravizados durante quase todo o período colonial, e que houve resistência e confrontos e muitas mortes de indígenas nesses confrontos, porém, a quase dizimação dos índios ocorreu principalmente:

() por armas de fogo () por doenças
() por fome () por exaustão causada pelo trabalho escravo

04- Os jesuítas chegaram ao Brasil no ano de:

() 1500 () 1530 () 1534 () 1532

05- A ordem dos jesuítas que representava um sério problema à escravização dos índios foi fundada por:

() D. Pedro I () Ignácio de Loyola () Papa Francisco ()
D. João III

06- Estima-se que cerca de quatro milhões de africanos foram trazidos ao Brasil no período entre:

() o século XVI e 1850 () o século XVII e 1850
() o século XVIII e 1850 () o século XIX e 1850

07- Em 1850 foi sancionada a lei Eusébio de Queiroz. Essa lei proibia:

() a escravização indígena () o trafico de índios para África
() a escravização de africanos () o trafico de africano para o Brasil

08- Descreva de forma realista, sem sensacionalismo, a realidade dos escravos africanos no Brasil.

09- Cite algumas formas de resistência à escravidão africana.

10- As fugas maciças para as matas e montanhas deram origens a comunidades que ficaram conhecidas como:

() vilas () arraiais () quilombos () assentamentos



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Geografia

01-Dê a definição de região.

02-Qual a origem e o significado do termo “regionalizar”?

03-Quais os critérios usados para regionalizar o espaço?

04- As primeiras propostas de divisão regional do Brasil baseavam-se:

() nas diferenças das paisagens naturais

() nas diferenças culturais do país

() nas diferenças climáticas do Brasil

() nas divisões entre os estados

05__ A divisão oficial do território brasileiro foi feita pelo:

() presidente da república () IBGE

() MEC () INCRA

06-Atualmente, o Brasil está dividido em cinco grandes regiões ou **macrorregiões**. Quais são?

07-A primeira divisão do Brasil em regiões aconteceu em:

() 1940 () 1840 () 1740 () 1640

08-O geógrafo Milton Santos propôs uma divisão regional do Brasil que chamou de:

() novo Brasil () quatro Brasil

() grandes Brasil () pequenos Brasil

09-Quais as quatro regiões propostas por Milton Santos?

10-Em função de que foram empregadas diferentes formas de regionalizar o território brasileiro?



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1 - O rei no plantae é representado por uma grande variedade de ervas. Quais são elas?

2 - Onde podemos encontrar as plantas?

3 - Quais as matérias primas as plantas nos fornecem?

4 - As plantas possuem características particulares. Quais são elas?

5 - O que é seiva?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1 - O que são fungos?

2 - A que grupo pertence os fungos?

3 - Onde os fungos crescem?

4 - Como os fungos se reproduzem?

5 - Quais os principais tipos de micose?

6 - Qual a importância ecológica dos fungos?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

- 1) Quais os quatro tipos de arte que os artistas não reconhecem pelos críticos?
- 2) Em que ano os artistas de Porto Alegre desenvolveram a própria linguagem do teatro de rua?
- 3) Quebrar as barreiras do teatro tradicional e aproximar a arte do povo é um objetivo do:
 Teatro popular na rua. Teatro de palco.
 Teatro na praça. N.D.A.
- 4) Passar o chapéu depois de uma apresentação artística é chamado de:
 Circo. Circense.
 Cinseiro. N. D . A.
- 5) Dê o significado da sigla (ONG).
- 6) Pesquise e responda qual a função de uma ONG na sociedade.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____

Cidade/Povoado _____

Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno (a) _____ 4ª Etapa

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) O que é musculação?

02) De acordo com a musculação é correto afirmar:

a) () A musculação é diferente do fisiculturismo, levantamento de peso, pois esses são esporte e aquela uma modalidade de exercício.

b) () A musculação é um esporte.

c) () A musculação está em alta nos dias atuais, além de ajudar a queimar gordura antes e após o treino, trabalha os músculos e modela o corpo deixando-o mais firme e bonito

03) O treinamento com pesos auxilia no emagrecimento, aumenta o gasto calórico diário e estimula o metabolismo. Esse tipo de exercício previne quais doenças?

04) Complete a frase corretamente:

a) Em pessoas idosas, esses exercícios com peso interrompem a perda de mobilidade e a atrofia muscular, _____ e a _____.

05) Quais são os benefícios da musculação?



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ____ / ____ / ____
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Religião – 01

1) Quem foi que criou a família?

2) Família é... Qual o significado dessa palavra para você?

3) Que você pode fazer, a partir de agora, para demonstrar amor pela sua família?

4) O que é ser família para Deus?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola _____
Cidade/Povoado _____
Professor (a) _____ Data: ___ / ___ / ___
Aluno (a) _____ 4ª Etapa

Atividade Remota de Religião – 02

1) Qual o significado da palavra Bíblia?

2) Os leitores da Bíblia precisam saber que ela possui duas naturezas: humana e divina. Explique cada uma delas de acordo com o texto.

3) Quando a bíblia foi escrita e quem a escreveu?

4) Quantos livros formam a bíblia?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS