



## 7 BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

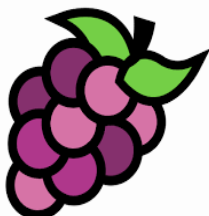
NOME: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 04 A 14 DE AGOSTO DE 2020

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

01)ESCREVA OS COLETIVOS DAS IMAGENS ABAIXO:



EJA  
Educação de Jovens e Adultos  
R... DO SONHOS ADORMECIDOS



**02) COMPLETE COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DE PESSOAS**

- A) GRUPO DE PESSOAS: \_\_\_\_\_  
B) GRUPO DE SOLDADOS: \_\_\_\_\_  
C) GRUPO DE CAVALEIROS: \_\_\_\_\_  
D) GRUPO DE PARLAMENTARES: \_\_\_\_\_  
E) CORPO DOCENTE: \_\_\_\_\_

**03) COMPLETE COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DE ANIMAIS**

- A) GRUPO DE LOBOS: \_\_\_\_\_  
B) GRUPO DE BOIS: \_\_\_\_\_  
C) GRUPO DE PEIXES: \_\_\_\_\_  
D) GRUPO DE CÃES: \_\_\_\_\_  
E) GRUPO DE FILHOTES: \_\_\_\_\_

**04) COMPLETE COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DE PLANTAS**

- A) CONJUNTO DE ÁRVORES: \_\_\_\_\_  
B) CONJUNTO DE FLORES: \_\_\_\_\_  
C) CONJUNTO DE FRUTAS: \_\_\_\_\_  
D) CONJUNTO DE FLORES: \_\_\_\_\_



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_

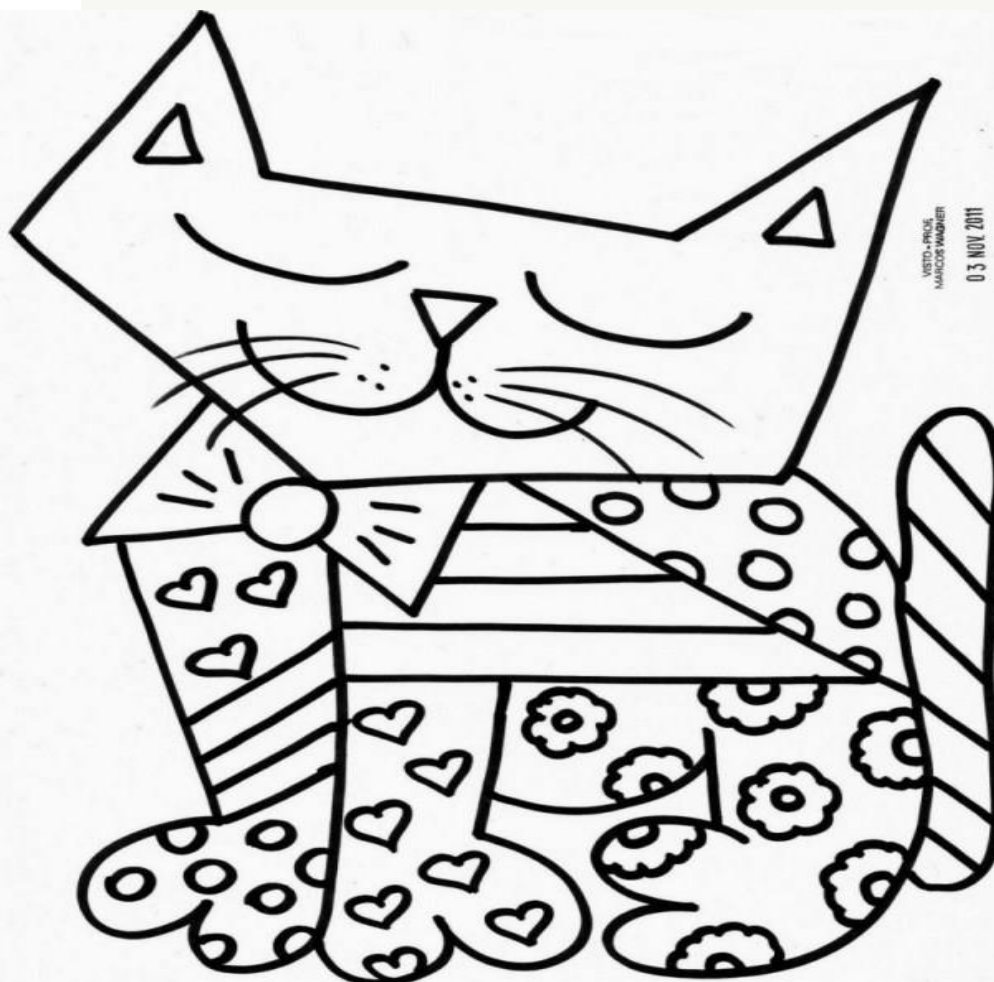
Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01) Observe atentamente a obra do artista plástico Romero Brito em seguida dê um belo colorido no desenho.



02) Agora escolha um das obras de Romero Brito mostrada no vídeo e faça uma reprodução da obra utilizando o desenho.

03) Descreva como foi desenhar a obra e o que mais gostou no desenho.

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

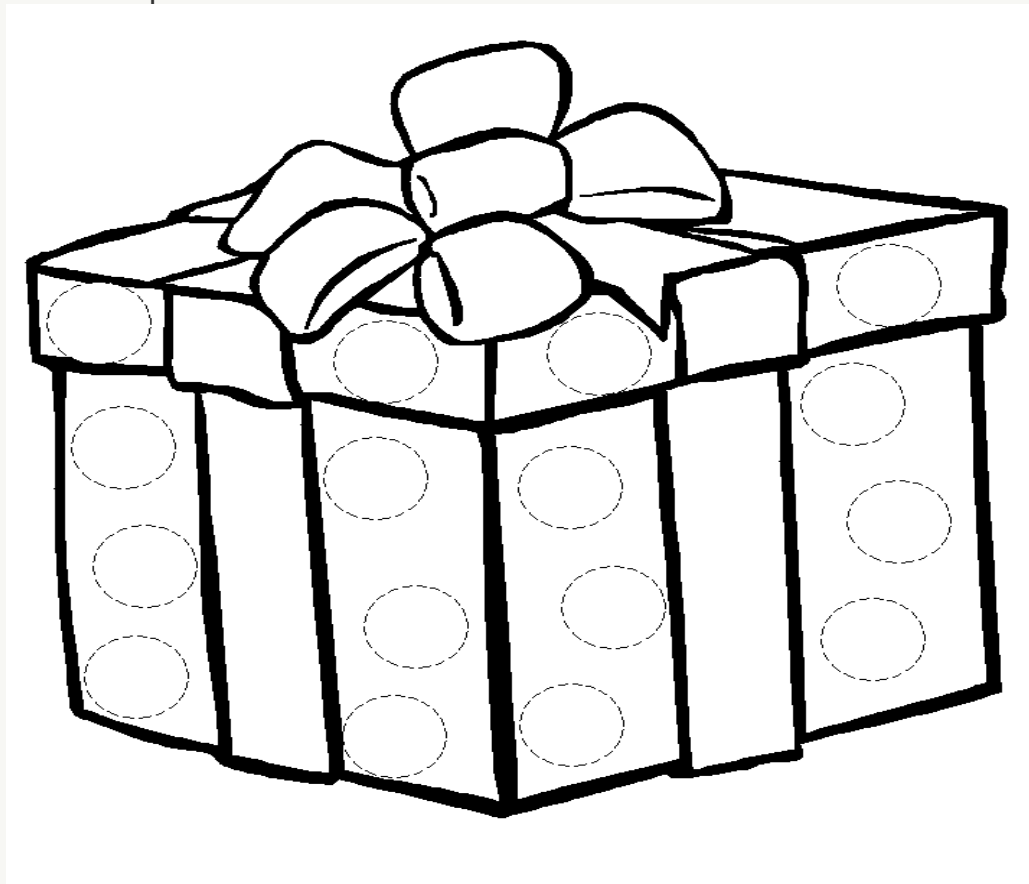
Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

02) Segundo domingo de agosto é o “dia dos Pais”. Com isso faça um belo colorido no caixa de presente.



02) Escreva nas linhas abaixo coisas que se você pudesse daria de presente para seu pai.

Observação: Bens não materiais.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

---

---

---

03) UTILIZE ALGUMAS PALAVRAS QUE DESCREVAM DEU PAI. OU SE PREFERIR UTILIZE FRASES PARA DIZER O QUE SENTE SOBRE ELE.

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

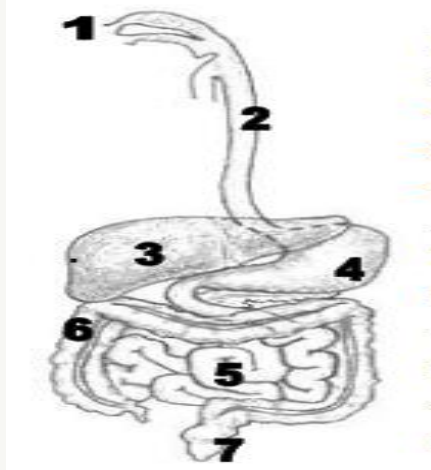
### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01) COMPLETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

Boca	Sangue	Suco gástrico
Bolo alimentar	Quimo	Intestino delgado
Fezes	Estômago	Intestino grosso
Saliva	Esôfago	

- A) NA \_\_\_\_\_ OS ALIMENTOS SÃO MASTIGADOS E MISTURADOS COM A \_\_\_\_\_, FORMANDO O \_\_\_\_\_. OS ALIMENTOS AO SEREM ENGOLIDOS PASSAM PELO \_\_\_\_\_ E CHEGAM AO \_\_\_\_\_.
- B) AÍ SÃO ESMAGADOS E MISTURADOS COM O \_\_\_\_\_ ATÉ SE TRANSFORMAREM EM \_\_\_\_\_.
- C) DO ESTÔMAGO PASSA PARA O \_\_\_\_\_, ONDE A PARTE APROVEITÁVEL PASSA PARA O \_\_\_\_\_ E A PARTE NÃO APROVEITÁVEL VAI PARA O \_\_\_\_\_.
- D) NO INTESTINO GROSSO, A PARTE DOS ALIMENTOS QUE NÃO PASSOU PARA O SANGUE FORMA AS \_\_\_\_\_ QUE DEPOIS SÃO EXPULSAS PARA O EXTERIOR.

02) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA ÓRGÃO DO SISTEMA DIGESTIVO CORRESPONDENTE.



---

---

---

---

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

• O sistema digestivo é um conjunto de órgãos responsáveis pela digestão dos alimentos.  
• Digestão é a transformação dos alimentos dentro do nosso corpo.

**As etapas da digestão** = ENERGIA

**Primeira etapa**

- É realizada na boca formando o bolo alimentar.
- O bolo alimentar é engolido, passando pela faringe e o esôfago, chegando ao estômago.

**Segunda etapa**

- No estômago, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.
- Com isso, transforma-se numa espécie de pasta chamada quimo.

**Terceira etapa**

- Ocorre nos intestinos.
- O sangue se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O resto vai para o intestino grosso, onde forma as fezes. As fezes são expelidas através do ânus.

Diagram labels: esôfago, estômago, intestinos

01) Segundo o texto o que é um sistema digestivo?

\_\_\_\_\_

02) Conforme citado acima, como podemos descrever um processo de digestão de alimentos?

\_\_\_\_\_

03) ONDE OCORRE A PRIMEIRA ETAPA DE TRANSFORMAÇÃO DOS ALIMENTOS?

\_\_\_\_\_

04) O que acontece com o bolo alimentar ao ser engolido? Coloque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) é engolido e passa primeiro na faringe depois vai para o esôfago.
- ( ) é engolido e vai logo para o estômago sem passar pela esôfago.
- ( ) passa pelo estômago e depois faringe e esôfago.



(     ) passa pelo esôfago antes de ir para o estômago.

05) Descreva o que acontece quando o bolo alimentar chega ao estômago?

---

---

---

---

06) Onde ocorre a terceira e última etapa da digestão dos alimentos?

- a) (     ) no intestino grosso e no intestino delgado?
- b) (     ) no esôfago
- c) (     ) no estômago
- d) (     ) na boca



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Escreva os números que vem antes e depois de:

A) 21

B) 34

C) 45

D) 54

02) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA SUA FORMA POR EXTENSA.

A) 23 \_\_\_\_\_

B) 34 \_\_\_\_\_

C) 42 \_\_\_\_\_

D) 49 \_\_\_\_\_

03) Complete a sequência dos números abaixo.

A) 10 \_\_\_\_\_

b) 20 \_\_\_\_\_

c) 30 \_\_\_\_\_

d) 40 \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

02) ANA FOI AO SUPERMERCADO E LEVOU 80 REAIS, SABENDO QUE ELA GASTOU 45 REAIS, COM QUANTO ELA FICOU?

---

---

---

03) João tem 40 reais e Pedro tem 85, sendo assim quantos reais Pedro tem a mais que João?

---

---

---

04) Maria está lendo um livro que tem 65 páginas, ela já leu 32, quantas páginas ainda faltam para ler?

---

---

---



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

## ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

### Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1.888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

### Questões

1) Em que data foi assinada abolição da escravatura?

R.: \_\_\_\_\_

2) Que nome levou esta lei?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quem assinou esta lei?

R.: \_\_\_\_\_

4) Cite alguns movimentos abolicionistas que precederam a abolição da escravatura.

R.: \_\_\_\_\_

5) Que lei foi promulgada em 1.831? Ela foi obedecida?

R.: \_\_\_\_\_

6) Que lei foi assinada em 1.850?

R.: \_\_\_\_\_

7) Quando foi promulgada a Lei do Ventre Livre?

R.: \_\_\_\_\_

8) Explique o que era a Lei do Ventre Livre.

R.: \_\_\_\_\_

9) O que era a Lei dos Sexagenários? E quando ela foi assinada?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

1) COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

ASFALTADAS – MEIOS DE TRANSPORTE – CAVALO – MERCADORIAS – BOAS CONDIÇÕES  
– CARROS – VIAS DE CIRCULAÇÃO – CARRO DE BOI – PESSOAS – ÔNIBUS

A) \_\_\_\_\_ LIGAM AS CIDADES POR ONDE PASSAM OS \_\_\_\_\_  
LEVANDO \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

B) ANTIGAMENTE, AS ESTRADAS ERAM DE TERRA, ESTREITAS E ESBURACADAS, E  
MUITOS PERCURSOS LEVAVAM HORAS E ATÉ DIAS PARA SER FEITOS. UTILIZAVAM-SE,  
NESSA ÉPOCA, \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_.

ATUALMENTE, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ PERMITEM QUE OS PERCURSOS EM ESTRADAS DE  
RODAGEM SEJAM FEITOS EM TEMPO BEM MENOR. MAS PARA QUE ISSO ACONTEÇA ÀS  
ESTRADAS DEVEM SER \_\_\_\_\_ E ESTAR \_\_\_\_\_.

2) ÔNIBUS, METRÔ E TREM SÃO MEIOS DE TRANSPORTE COLETIVOS. EM SEU  
MUNICÍPIO AS PESSOAS UTILIZAM MUITO OU POUCO OS MEIOS DE TRANSPORTE  
COLETIVOS? EM SUA OPINIÃO ISSO É BOM OU RUIM PARA O MEIO AMBIENTE?

R. \_\_\_\_\_

3) NO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ VIVE EXISTEM PROBLEMAS DE TRANSPORTE? SE SIM,  
QUAIS?

R. \_\_\_\_\_

4) EM SEU MUNICÍPIO EXISTEM RODOVIAS, FERROVIAS, AEROPORTOS E PORTOS?  
QUAIS SÃO OS MAIS UTILIZADOS PELA POPULAÇÃO? QUAL VOCÊ JÁ UTILIZOU?

R. \_\_\_\_\_

5) QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO EM SEU MUNICÍPIO?

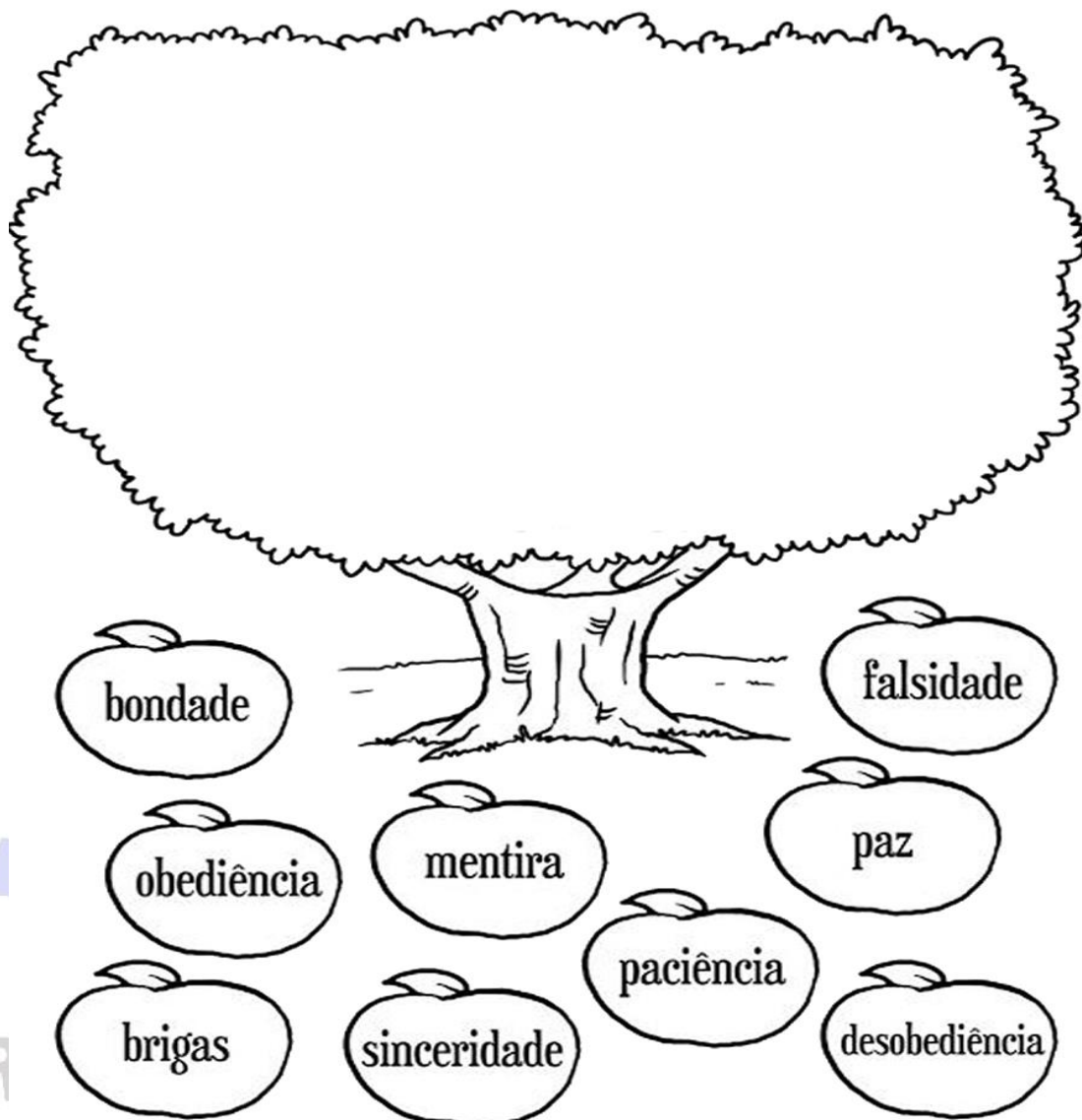
R. \_\_\_\_\_

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Observe as palavras abaixo, escolhas algumas que você acha que é uma boa virtude e escreva dentro da árvore.



02) PARA VOCÊ É IMPORTANTE TER BOAS VIRTUDES? POR QUÊ?

---

---

---

03) Sobre as virtudes, coloque V para verdadeiro e F para falso.

- a) ( ) ter boas virtudes é querer ser melhor que os outros.
- b) ( ) ser ganancioso é uma boa virtude.
- c) ( ) amar o próximo é uma boa virtude.
- d) ( ) o respeito é uma boa virtude.



Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Leia o texto abaixo sobre respeito e em seguida responda às questões.

#### RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

02) Segundo o texto respeitar as pessoas é:

- a) ( ) é saber ouvir as pessoas.  c) ( ) falar alto com as pessoas.  
b) ( ) não dar atenção. d) ( ) difamar as pessoas.

03) Para você é importante respeitar as pessoas? Por quê?

---

---

---

04) Circule as palavras que tem haver com respeito.



Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) O que é vôlei de praia?

\_\_\_\_\_

02) Onde essa modalidade de praia surgiu?

\_\_\_\_\_

03) Marque as respostas corretas, quanto ao vôlei de praia:

-No vôlei de praia, ganha o jogo quem fizer quantos pontos? Respeitando uma diferença de dois pontos em relação à pontuação do adversário.

a) ( ) 21 pontos

b) ( ) 06 pontos

c) ( ) 25 pontos

d) ( ) 08 pontos

04) O vôlei de praia é muito praticado na Europa, e ele é praticado principalmente em dois países quais são eles?

\_\_\_\_\_ 05) A modalidade esportiva surgiu na década 20 nas praias da Califórnia, EUA, no entanto, era disputada apenas como hobby. Na década de 40, começaram a ser feitos torneios amadores e, na década de 70 ocorreram os primeiros torneios profissionais. Em que ano esse esporte passou a integrar o programa dos Jogos Olímpicos?

a) ( ) No ano de 1990

b) ( ) No ano de 1978

c) ( ) No ano de 1996

d) ( ) No ano de 2000

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

## ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### O papel(ão) da mídia na sociedade



Fabiana Padovan Vieira *Jovens e Adultos*

A mídia é composta pelos mais diversos meios de comunicação: cinema, televisão, rádio, internet, jornais, revistas, livros, panfletos, cartazes, outdoors. Enfim, tudo aquilo que comunica em massa, ou seja, que torna algo comum a todos ou a um grande número de pessoas, pode ser considerado mídia. E qual o papel da mídia na sociedade? Como ela pode influenciar na construção e formação cultural e política?

Para a jornalista Marisa Sanematsu, a mídia informativa é um importante espaço de poder, debate e mediações de conflitos. Ela diz que 'estar na mídia é sinônimo de existir. Define os assuntos sobre os quais as pessoas conversam dentro de casa, nas reuniões sociais, no ponto de ônibus e no trabalho. Em outras palavras, a mídia tem o poder de selecionar e hierarquizar temas, definindo prioridades. É nesse contexto que se pode afirmar que a imprensa tem muito poder e uma responsabilidade social muito grande na configuração da agenda de debates de uma sociedade'.

Então, o papel da mídia na sociedade é informar, é definir os temas a serem discutidos, é expor ideias e formar opiniões. O papel da mídia é formar cidadãos conscientes e críticos. Mais do que tudo, o papel da mídia é ser leal com o seu público. Sendo assim, a parcela de colaboração da mídia na construção e formação política e cultural da sociedade é significativa. Afinal, a mídia atinge a massa, ou seja, a maioria.

**Preservar o pouco que resta**

Apesar de todo esse belo discurso do papel da mídia, penso que ela não o tem desempenhado de forma verdadeira, eficaz e sincera. Ela tem desvirtuado sua ideologia e feito um papelão. Sim, é um papelão o que a mídia tem feito, pois ela própria desvirtua-se para desvirtuar uma sociedade inteira. Ela tem trabalhado em prol de interesses pessoais, empresariais e políticos, e não a favor do bem para a sociedade. A imprensa televisiva, escrita e falada tem cometido inúmeros casos de manipulação e distorção das informações. Ela mente, desmente mentindo e confunde.

Infelizmente, aos poucos, a mídia e o seu verdadeiro papel estão sendo jogadas no lixo orgânico, aquele que nem mesmo dá para reciclar. Sugiro que a imprensa midiática deva preservar o pouco de responsabilidade social que ainda resta. Apesar de boa parte do povo estar mais atenta a essa sujeirada toda da mídia, ainda existem aquelas pessoas inocentes que são iludidas e que, pior, ajudam a mentir junto à imprensa passando a frente as falsas informações.

Fala sério... Que papelão, hein!

[...]

Fabiana Padovan Vieira. O papel (ão) da mídia na sociedade.

Entendendo o texto:

01 – O texto que você acabou de ler expõe e defende uma opinião ou narra uma história?

---

02 – Esse texto é um artigo de opinião. Quem escreveu? Em que veículo de comunicação ele foi publicado? Explique como foi possível obter essas informações?

---

03 – A mídia é composta por quais meios de comunicação segundo o texto?

---

04 – De acordo com o texto, qual é o papel da mídia?

---

05 – Para a autora do texto, a mídia tem cumprido o seu papel? Por quê?

---

06 – Releia o título do artigo: “O papel(ão) da mídia na sociedade”. Qual o significado do termo **papel(ão)** nessa frase?

---

07 – Ao defender uma opinião, a autora utilizou a 1ª pessoa, ou seja, empregou uma linguagem pessoal. Veja os exemplos abaixo:

“[...] **penso que ela não o tem desempenhado de forma verdadeira, eficaz e sincera.**”

“**Sugiro que a imprensa midiática deva preservar o pouco de responsabilidade social que ainda resta.**”

Que efeito de sentido esse tipo de linguagem provoca no leitor?

---

---

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

- 1) A LINHA CURVA FECHADA COM A MESMA DISTÂNCIA DO PONTO DE CENTRO É:  
 UMA CERCA.       UM CÍRCULO.  
 Uma circunferência.  N. D. A.
- 2) UM OBJETO CIRCULAR NÃO VAZADO DA IDEIA DE:  
 Circuito.       Círculo.  
 Cercado.       N. D. A.
- 3) IDENTIFIQUE O NOME DE OBJETO CIRCULAR NÃO VAZADO:  
 FUNDO DE GARRAFA.  FUNDO DE QUINTAL.  
 ALIANÇA.       N. D. A.
- 4) OBJETO USADO PARA TRAÇAR UMA CIRCUNFERÊNCIA E MARCAR MEDIDAS É:  
 UM COMPASSO.  UM CONDUTOR.  
 UM COMPRIMENTO.  N. D. A.
- 5) QUANDO UMA IMAGEM É REFLETIDA NA ÁGUA TEMOS A IDEIA DE:  
 IMAGINAÇÃO.  REFLEXÃO.  
 RELAÇÃO.       N. D. A.
- 6) EM UMA IMAGEM TRAÇANDO DESENHOS IGUAIS TEMOS UMA :  
 TRANSLAÇÃO.       ATRATIVO.  
 ATRAÇÃO.       N. D. A.
- 7) NA MOVIMENTAÇÃO DE UM PNEU DE UM VEÍCULO TEMOS UMA:  
 RELAÇÃO.       GERAÇÃO.  
 ROTAÇÃO.       N. D. A.



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

**01**—Como você descreveria a aceitação da condição de escravizados por parte dos africanos trazidos ao Brasil?

---

---

**02**- De que formas os africanos resistiram à dominação portuguesa?

---

---

---

**03**- As comunidades formadas por escravos que fugiam de seus senhores chamavam-se:

( ) vilas ( ) assentamento ( ) quilombos ( ) aviamento

**04**- Dentre os vários quilombos, aquele que teve maior destaque foi:

( ) Palmares ( ) Palmeiras ( ) Alagoas ( ) Mocambo

**05**- O quilombo dos palmares era comandado por:

( ) Nego Cosme ( ) Jorge Velho ( ) Zumbi ( ) Tiradentes

**06**- A morte de Zumbi foi escolhida para feriado nacional conhecido como:

( ) o dia da libertação dos escravos ( ) o dia da consciência negra

( ) o dia da independência ( ) o dia da liberdade

**07**- A escravidão começou a ter fim em 1850 com a proibição do tráfico de escravos vindos da África por uma lei chamada:

( ) lei Aurea ( ) lei do ventre livre ( ) lei dos sexagenários ( ) lei Eusébio de Queirós

**08**- A lei do ventre livre foi aprovada no ano de:

( ) 1850 ( ) 1888 ( ) 1871 ( ) 1885

**09**- Em 1885 foi aprovada aquela que viria a ser a penúltima lei antes do fim da escravidão, essa lei ficou conhecida como:

( ) lei do ventre livre ( ) lei dos sexagenários ( ) lei Aurea ( ) lei Eusébio de Queirós

**10**- A lei Aurea foi a lei definitiva para o fim da escravidão no Brasil. Ela foi assinada pela princesa Isabel no dia 13 de maio do ano:

( ) 1888 ( ) 1871 ( ) 1885 ( ) 1850



Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—O movimento de pessoas que se deslocam de um lugar para outro se chama:  
( ) migração ( ) habitação ( ) fixação ( ) urbanização

02- O deslocamento de pessoas dentro de um país chama-se:

( ) migração externa ( ) migração sazonal  
( ) migração pendular ( ) migração interna

03- O deslocamento de pessoas em direção a outros países chama-se:

( ) migração transumância ( ) migração externa  
( ) migração interna ( ) migração sazonal

04- Porque as pessoas se mudam de um lugar para outro?

---

---

---

---

05- As pessoas que são outros países são chamadas de:

( ) emigrantes ( ) imigrantes ( ) turistas ( ) gringos

06- Uma pessoa que sai do seu país de origem recebe o nome de:

( ) estrangeiro ( ) gringo ( ) emigrante ( ) imigrante

07-Quais os principais produtos agropecuários responsáveis pelo destaque do Brasil no cenário mundial?

---

---

---

---

08- O que significa a sigla “Embrapa”.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—Os animais que não possuem coluna vertebrada são:

( ) invertebrados ( ) vertebrados ( ) mamíferos ( ) reptis

02- Os animais que possuem coluna vertebrada são:

( ) mamíferos ( ) aves ( ) invertebrados ( ) vertebrados

03- Dê a divisão (classificação) dos invertebrados.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

04- Dentre os invertebrados os animais que são sesseis, aquáticos, filtradores e sem tecidos ou órgãos especializados são:

( ) os cnidários ( ) os platelmintos ( ) os poríferos ( ) os moluscos

05- Os poríferos recebem esse nome porque seu corpo é coberto por:

( ) óstios (poros) ( ) espinhos ( ) pele ( ) ossos

06- O orifício superior dos poríferos recebe o nome de:

( ) boca ( ) osculo ( ) óstios ( ) pólipos

07- Dê o significado da palavra "porífero".

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

08- Animais exclusivamente aquáticos de água doce ou salgada, de vida livre ou sessei e com células urticantes são:

( ) poríferos ( ) cnidários ( ) moluscos ( ) anelídeos

09- Para que servem os tentáculos com células urticantes?

\_\_\_\_\_

10- A região do corpo do animal onde se encontra uma cavidade onde os alimentos são digeridos chama-se:

( ) osculo ( ) poros ( ) cavidade gastrovascular ( ) N. D. A

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

1) A COMIDA MAIS TÍPICA DO BRASIL É A FEIJOADA, MUITO APRECIADA DE NORTE A SUL DO PAÍS. DIZ A LENDA QUE A FEIJOADA É UMA INVENÇÃO DOS ESCRAVOS, MAS VALE LEMBRAR QUE NÃO É UM PRATO BRASILEIRO E SIM DE ORIGEM EUROPEIA. EM QUE PAÍS FOI INVENTADA A FEIJOADA?

- ( ) Alemanha
- ( ) Itália
- ( ) Portugal
- ( ) Eslováquia

2) O VERDADEIRO CHURRASCO TRADICIONAL DO RIO GRANDE DO SUL É TEMPERADO, ESSENCIALMENTE, COM:

- ( ) SAL GROSSO
- ( ) Vinho tinto
- ( ) Chá mate
- ( ) Azeite de oliva
- ( ) Limão

3) O QUEIJO MINEIRO É FAMOSO EM TODO O BRASIL. ALÉM DELE, O QUE LEVA O DOCE ROMEU E JULIETA?

- ( ) DOCE DE LEITE
- ( ) GOIBADA
- ( ) MARMELADA
- ( ) PAMONHA
- ( ) LEITE CONDESSADO

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—A preposição que significa “em, no ou na” para lugares fechados em inglês é:  
( ) AT ( ) ON ( ) OF ( ) IN

02- A preposição que significa “em, no ou na” usada para lugares abertos em inglês é:  
( ) AT ( ) ON ( ) OF ( ) IN

03- A preposição que significa “em, no ou na” usada para coisas que não estão dentro ou sob algo, mais no sentido de está lá, é:  
( ) AT ( ) ON ( ) OF ( ) IN

04- Liguem corretamente:

Triângulo #  
Quadrado #  
Retângulo #  
Círculo #  
Diamante #

# Circle  
# Reptangle  
# Triangle  
# Diamond  
# Square

05- Desenhem as figuras geométricas pedidas  
Parallelogram-

Cylinder

Piramid-

Spherde

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

06- Enumere a primeira coluna de acordo com a segunda

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| ( ) quadrado      | ( 1 ) parallelogram |
| ( ) paralelograma | ( 2 ) cube          |
| ( ) pirâmide      | ( 3 ) square        |
| ( ) retângulo     | ( 4 ) cylinder      |
| ( ) cubo          | ( 5 ) pyramid       |
| ( ) cilindro      | ( 6 ) reptangle     |

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—Diga o que significa cosmologia.

---

---

---

02- A cosmologia do período mítico relata o que?

---

---

03- O que diz as cosmologias pré-socráticas?

---

---

---

---

04- Diga a origem das coisas para os filósofos abaixo.

a) Tales: \_\_\_\_\_

---

b) Pitágoras: \_\_\_\_\_

---

c) Anaxímenes: \_\_\_\_\_

---

05- Qual a diferença entre mito e filosofia?

---

---

---

---

06- Qual sua visão sobre a origem de todas as coisas que existem?

---

---

---

---

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

1. COMO É O SEU RELACIONAMENTO COM SEUS PAIS?

- ( ) BOM
- ( ) REGULAR
- ( ) RUIM
- ( ) OUTROS

2. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

---

---

3. QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TÊM?

---

---

4. VOCÊ MORA COM SEUS PAIS?

---

---

5. SEUS PAIS ESTÃO PRESENTES NO SEU DIA A DIA?

---

---

6. VOCÊ TEM LIBERDADE PARA FALAR SOBRE SUA VIDA ÍNTIMA OU ASSUNTOS PARTICULARES COM SEUS PAIS?

---

---

7. SE VOCÊ NÃO CUMPRIR COM UMA TAREFA SOLICITADA POR SEUS PAIS, TEM ALGUMA CONSEQUÊNCIA?

---

---

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. O QUE É SALTO ORNAMENTAL?

---

---

2. A PLATAFORMA FIXA PODE TER QUANTOS METROS?

---

---

3. EM QUAIS ASPECTOS O SALTADOR É AVALIADO?

---

---

4. O QUE É TRAMPOLIM?

---

---

5. EM QUE ANO FOI CRIADO O JUDÔ?

---

---

6. POR QUEM FOI CRIADO O JUDÔ?

---

---

7. EM QUAIS CATEGORIAS OS JUDOCAS SÃO DIVIDIDOS?

---

---

8. QUAIS AS CORES DAS FAIXAS UTILIZADAS?

---

---

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

Leia a tira a seguir para responder às questões de 1 a 3:



Identifique a passagem que apresenta o emprego de um numeral:

- a) ( ) “Vou ver pela primeira vez meu paquera da internet!”
- b) ( ) “Pelas mensagens, é um cara lindo, um cara forte...”
- c) ( ) “Oi!”
- d) ( ) “Tudo bem?”

O numeral, identificado na questão anterior, classifica-se como:

- a) ( ) multiplicativo
- b) ( ) fracionário
- c) ( ) cardinal
- d) ( ) ordinal

O termo “um” funciona como numeral no contexto da tira? Explique:

---

---

---

## REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, o número que indica a classificação das palavras em **negrito**.

- 1 – Numeral cardinal.
- 2 – Numeral ordinal.
- 3 – Numeral multiplicativo.
- 4 – Numeral fracionário.
- 5 – Numeral coletivo.

- ( ) José chega ao aeroporto; **duas** horas depois do avião ter decolado.
- ( ) Consegui a **vigésima terceira** classificação no concurso de contos da escola.
- ( ) Ainda resta a **metade** da torta.
- ( ) Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.
- ( ) Recebi **um doze avos** do meu salário.

- ( ) Ele recebeu **dois terços** da herança paterna.  
( ) Vendi **duas dúzias** de ovos.

Complete com numeral conveniente:

- a) Hoje é o \_\_\_\_\_ dia da semana.  
b) No \_\_\_\_\_ dia do mês de setembro proclamou-se a Independência do Brasil.  
c) Junho é o \_\_\_\_\_ mês do ano.  
d) Oito é o \_\_\_\_\_ de quatro.  
e) D. Pedro \_\_\_\_\_, filho de D. Pedro \_\_\_\_\_ governou o Brasil durante quase \_\_\_\_\_ século.



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1) FAÇA POR EXTENSO OS NÚMEROS DECIMAIS ABAIXO:

0,1: \_\_\_\_\_  
0,75: \_\_\_\_\_  
0,652: \_\_\_\_\_  
0,95: \_\_\_\_\_  
3,5: \_\_\_\_\_

2) LEIA E MARQUE CERTO:

A: décimo é:

(.) Quando há uma casa decimal. (.) Quando há dose casas. (.) Quando há várias vezes de dez.

B: centésimo tem:

(.) uma casa decimal. (.) Uma casa milenar. (.) duas casas decimais.

C: Quando temos três casas decimais temos

(.) Dezena. (.) Milésimos (.) Quarenta.

3) NA LEITURA DA TABELA DE PREÇOS FAÇA POR EXTENSO OS VALORES:

Pastel= 2,50: \_\_\_\_\_

Coxinha=3,00: \_\_\_\_\_

Sucos=2,25: \_\_\_\_\_

Bolos=2,75: \_\_\_\_\_

4) EM UMA COMPRA GABRIEL FECHOU O VALOR DE \$35,75 ,E PAGOU COM \$50,00 . QUAL FOI O SEU TROCO?

5) OBSERVE OS PREÇOS E FAÇA A SOMA:

Arroz: 2,85

Feijão: 3,50

Açúcar: 1,95

Café: 4,45

O total dos produtos é: \_\_\_\_\_.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—A conquista do império asteca por parte dos espanhóis em 1521 revelou o que?

---

---

---

2- Os achados espanhóis no México estimulou o rei de Portugal a iniciar a colonização do Brasil. Qual foi a primeira iniciativa de Portugal?

---

---

---

03- Como o rei de Portugal organizou o sistema de colonização do território brasileiro?

---

---

---

04- Qual era a relação dos donatários com as capitanias que recebiam?

---

---

---

05- Definem **sesmarias**:

---

---

---

06- O projeto de administrar o Brasil por meio de capitanias hereditárias não prosperou. Por quê?

---

---

---

07- O sistema de administração que mais durou no Brasil colonial foi:

( ) o reinado ( ) o império ( ) o governo-geral ( ) o presidencialismo

08- O governo-geral foi estabelecido em:

( ) 1530 ( ) 1534 ( ) 1532 ( ) 1549

09- A primeira capital do Brasil foi:

( ) São Paulo ( ) Rio de Janeiro ( ) Salvador ( ) São Luís

10- Expliquem o sistema de administração do governo-geral.

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—As primeiras cidades surgiram há mais de 10 mil anos no:

( ) Egito e na Mesopotâmia ( ) Egito e na Grécia

( ) Egito e na Turquia ( ) Egito e Itália

02- Onde as primeiras cidades surgiram?

---

---

---

03- No século I a.c a cidade que mais se destacou com cerca de um milhão de habitante foi:

( ) Cairo ( ) Londres ( ) Paris ( ) Roma

04- As populações urbanas na Europa no século XVIII cresceram graças à:

( ) renascença ( ) agricultura ( ) revolução industrial

( ) revolução francesa

05- Quais as consequências do crescimento desordenado das grandes cidades?

---

---

---

---

06- O que refletem a ocupação irregular do espaço urbano?

---

---

---

---

---

07-O que causa as transformações agressivas no espaço geográfico?

---

---

---

08- Quais os principais problemas causados pelo desenvolvimento das atividades econômicas do campo (agricultura e pecuária)?

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01\_ Os restos ou vestígios de seres que morreram há milhões de anos atrás e que ficaram preservados são chamados:

( ) cadáveres ( ) corpos ( ) fosséis ( ) múmias

02- Os processos de mudanças gradual reconhecidos nas espécies de seres vivos são denominados:

( ) adaptação ( ) evolução ( ) seleção ( ) predação

03- O processo pelo qual o ambiente escolhe quais indivíduos com características favoráveis irão sobreviver e gerar descendentes chama-se:

( ) seleção artificial ( ) aposimatismo ( ) seleção natural ( ) predação

04- A ideia de seleção natural surgiu em 1859 em um livro chamado “a origem das espécies” escrita por:

( ) Isaac Newton ( ) Glenn Seaborg ( ) Galileu ( ) Charles Darwin

05- Uma das adaptações mais comum na natureza imita outro para afastar predadores, isso recebe o nome de:

( ) mimetismo ( ) camuflagem ( ) disfarce ( ) ilusão

06- Quando um ser vivo usa a estratégia de se confundir com o ambiente chamamos de:

( ) mimetismo ( ) camuflagem ( ) disfarce ( ) Enganação

07- A variedade de espécies de seres vivos do planeta recebe o nome de:

( ) mutação ( ) biodiversidade ( ) seleção natural ( ) seleção artificial

08- Devido à imensa quantidade de seres diferentes foi necessário criar um ramo novo da ciência para classificar e agrupar essa miríade de seres. Esse ramo da ciência recebeu o nome de:

( ) biologia ( ) zoologia ( ) taxonomia ( ) botânica

09- O sistema de classificação que usamos atualmente foi criado por:

( ) Carl Von Linné ( ) Charles Darwin ( ) Isaac Newton ( ) Galileu

10- Como o sistema de classificação que usamos atualmente expressa as relações de parentesco?

---

---

---

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

01—Quem foi Norman Rockwell?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

02- As ilustrações de Rockwell eram baseadas em:

( ) desenhos ( ) fotografias ( ) paisagens ( ) ficção

03- No início de sua carreira seus desenhos eram inspirados em modelos profissionais. Mas para ele esse método não agradava, por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

04- Na época da segunda guerra mundial (1944), Norman criou uma ilustração que se chama:

( ) o pintor ( ) o ilustrador ( ) o tatuador ( ) o desenhista

05- O “critico de arte” de Rockwell era uma obra de ação e era uma resposta a que?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

06- Quem foi Jackson Pollock?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—O grau comparativo de igualdade dos adjetivos em inglês é obtido usando:

- ( ) o sufixo ER ( ) AS.....AS  
( ) o prefixo EST ( ) MORE.....THAN

02- Dê o grau de igualdade aos adjetivos abaixo.

Big-  
Intelligent-  
Old-  
Importante-

03- O grau de inferioridade dos adjetivos em inglês é feito usando:

- ( ) AS.....AS ( ) MORE.....THAN  
( ) THE MOST ..... ( ) LESS.....THAN

04- Dê o grau de inferioridade dos adjetivos abaixo

Beautiful-  
Smart-  
Attractive-  
Nice-

05- O grau de superioridade de um adjetivo curto é feito usando:

- ( ) o sufixo EST ( ) o sufixo ER ( ) AS.....AS ( ) MORE.....THAN

06- Marque a alternativa errada

- ( ) Mary is bigger than Joe  
( ) Anthony is fatter than John  
( ) Bob is bigger than Anna  
( ) José is older than me

07- O grau de superioridade dos adjetivos longos é feito usando:

- ( ) LESS.....THAN ( ) MORE.....THAN  
( ) THE MOST..... ( ) AS.....AS

08- O grau superlativo dos adjetivos longos em inglês é feito usando:

- ( ) AS.....AS ( ) MORE.....THAN  
( ) THE MOST..... ( ) LESS.....THAN

09- Nos adjetivos curtos o grau superlativo é obtido usando:

- ( ) o sufixo EST ( ) o sufixo ER  
( ) o auxiliar THE MOST ( ) o auxiliar MORE.....THAN

10- Marque a alternativa errada.

- ( ) Billy is the fattest of all  
( ) Monica is the biggest of my school  
( ) Marcos is the fatest of my class  
( ) Robert is the strongest of all

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—As pessoas estão sempre desejando felicidades aos outros quando se cumprimentam. Algumas pessoas pessimistas acham que a felicidade é um sonho impossível. Você acha possível ser feliz nesse mundo de tantos males?

---

---

---

---

02- As doenças de ordem psicológicas são consideradas as patologias modernas que mais atingem as pessoas atualmente. É possível ter esperança de alcançar a felicidade mesmo em face à toda essa adversidade?

---

---

---

---

03- Para Aristóteles as pessoas ao buscar a felicidade acabam se afastando dela. Explique?

---

---

---

---

04- Por que só a satisfação não é o suficiente para explicar a felicidade?

---

---

---

---

05- O filósofo francês Robert Misrahi chama de “a experiência de ser”, a ação de refletir sobre nossas decisões e sobre o que desejamos para nossa vida. Expliquem o que vem a ser nossa experiência como sujeita.

---

---

---

---

06- Por fim, o que é felicidade se não tivermos com quem compartilhar nossa alegria?

---

---

---

---

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

1) Quem queria tirar as riquezas de Jó?

---

---

O que a esposa de Jó disse para ele fazer?

---

---

Como Deus falou a Jó?

---

---

Como Deus abençoou Jó?

---

---

Como Deus fala conosco hoje em dia?

---

---



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 4ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) O **futebol** já foi um ritual de guerra, mas o modelo que conhecemos hoje foi organizado na Inglaterra em que data?

---

---

02) No Brasil o Futebol foi introduzido oficialmente em que ano e por quem?

---

---

03) Marque as respostas corretas quanto ao Futebol no Brasil:

a) ( ) No Brasil, a primeira agremiação que teve o futebol incluído foi o Clube Brasileiro de Cricket. Isso aconteceu em 1880, no Rio de Janeiro, mais precisamente na área delimitada pelas ruas Carlos de Campos, Penedo e Paissandu, no Flamengo.

b) ( ) Da data de fundação até 1886, o clube atraía por volta de 3 mil pessoas. Foi, contudo, o brasileiro descendente de ingleses Charles Miller quem introduziu oficialmente o futebol no Brasil.

c) ( ) Miller nasceu em 1874 e em 1894 retornou ao país da Inglaterra, onde fora estudar. Na bagagem trouxe duas bolas de futebol, dois uniformes completos, uma bomba e uma agulha.

d) ( ) Um time de futebol começa o jogo com 24 jogadores em campo.

04) As primeiras ligas brasileiras de futebol foram fundadas primeiramente em quais estados?

---

---

05) Em que ano ocorreu a primeira Copa do Mundo? Ela foi disputada em que país e quem a venceu?

---

---

06) A primeira conquista do Brasil aconteceu somente na sexta Copa do Mundo em que país e qual o ano?

---

---