



7 BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

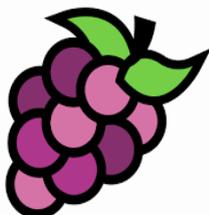
NOME: _____

PERÍODO: **04 A 14 DE AGOSTO DE 2020**

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

01)ESCREVA OS COLETIVOS DAS IMAGENS ABAIXO:





02) COMPLETE COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DE PESSOAS

- A) GRUPO DE PESSOAS: _____
- B) GRUPO DE SOLDADOS: _____
- C) GRUPO DE CAVALEIROS: _____
- D) GRUPO DE PARLAMENTARES: _____
- E) CORPO DOCENTE: _____

03) COMPLETE COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DE ANIMAIS

- A) GRUPO DE LOBOS: _____
- B) GRUPO DE BOIS: _____
- C) GRUPO DE PEIXES: _____
- D) GRUPO DE CÃES: _____
- E) GRUPO DE FILHOTES: _____

04) COMPLETE COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DE PLANTAS

- A) CONJUNTO DE ÁRVORES: _____
- B) CONJUNTO DE FLORES: _____
- C) CONJUNTO DE FRUTAS: _____
- D) CONJUNTO DE FLORES: _____

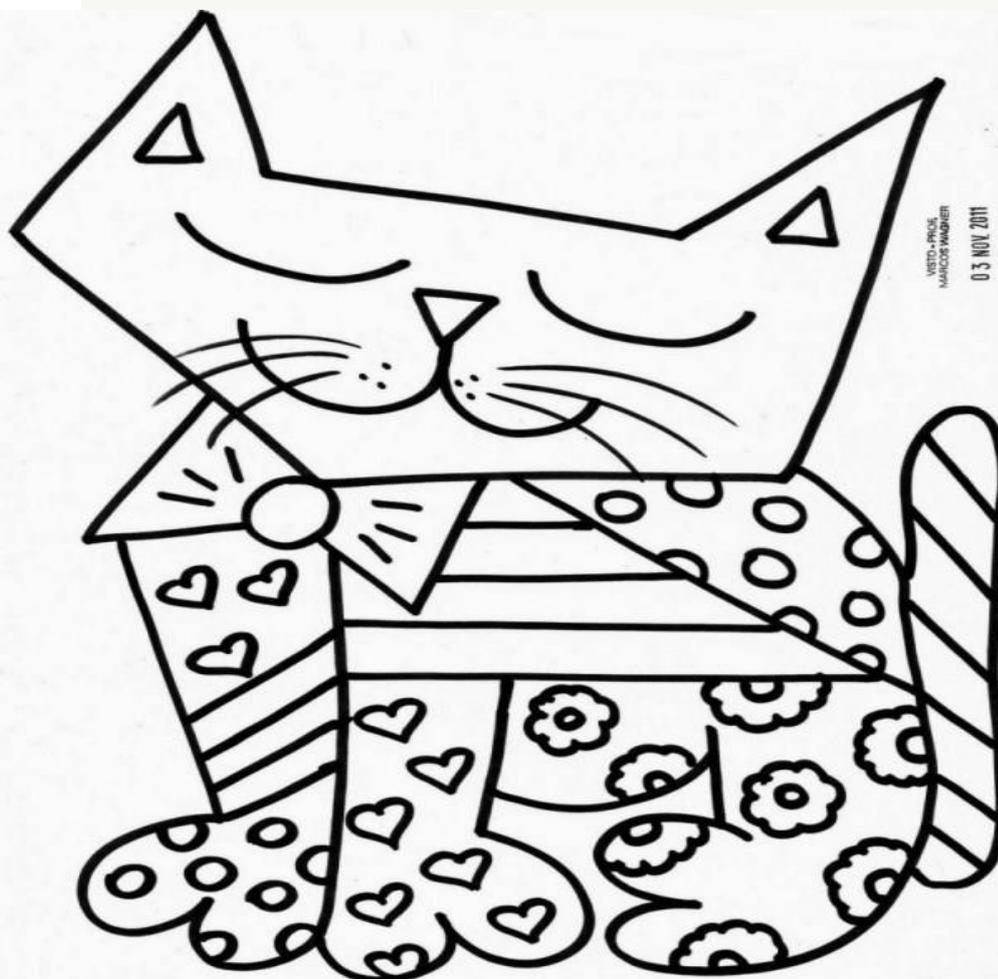


REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01) Observe atentamente a obra do artista plástico Romero Brito em seguida dê um belo colorido no desenho.



02) Agora escolha um das obras de Romero Brito mostrada no vídeo e faça uma reprodução da obra utilizando o desenho.

03) Descreva como foi desenhar a obra e o que mais gostou no desenho.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

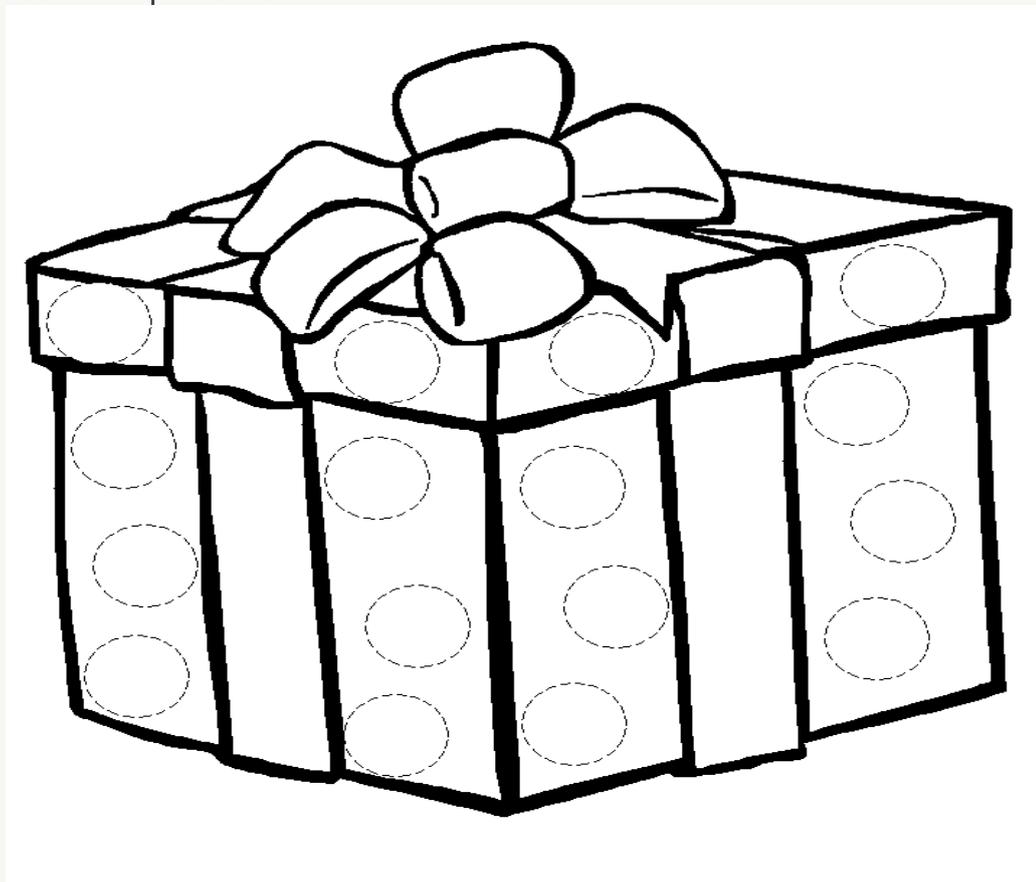
Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

02) Segundo domingo de agosto é o “dia dos Pais”. Com isso faça um belo colorido no caixa de presente.



02) Escreva nas linhas abaixo coisas que se você pudesse daria de presente para seu pai.

Observação: Bens não materiais.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

03) UTILIZE ALGUMAS PALAVRAS QUE DESCREVAM DEU PAI. OU SE PREFERIR UTILIZE FRASES PARA DIZER O QUE SENTE SOBRE ELE.

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

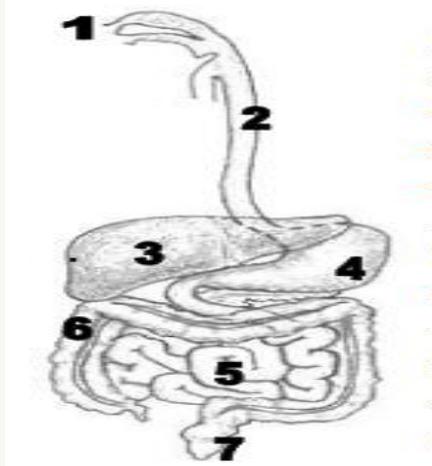
ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01) COMPLETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

Boca	Sangue	Suco gástrico
Bolo alimentar	Quimo	Intestino delgado
Fezes	Estômago	Intestino grosso
Saliva	Esôfago	

- A) NA _____ OS ALIMENTOS SÃO MASTIGADOS E MISTURADOS COM A _____, FORMANDO O _____. OS ALIMENTOS AO SEREM ENGOLIDOS PASSAM PELO _____ E CHEGAM AO _____.
- B) AÍ SÃO ESMAGADOS E MISTURADOS COM O _____ ATÉ SE TRANSFORMAREM EM _____.
- C) DO ESTÔMAGO PASSA PARA O _____, ONDE A PARTE APROVEITÁVEL PASSA PARA O _____ E A PARTE NÃO APROVEITÁVEL VAI PARA O _____.
- D) NO INTESTINO GROSSO, A PARTE DOS ALIMENTOS QUE NÃO PASSOU PARA O SANGUE FORMA AS _____ QUE DEPOIS SÃO EXPULSAS PARA O EXTERIOR.

02) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA ÓRGÃO DO SISTEMA DIGESTIVO CORRESPONDENTE.



Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____

1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

• O sistema digestivo é um conjunto de órgãos responsáveis pela digestão dos alimentos.
• Digestão é a transformação dos alimentos dentro do nosso corpo.

As etapas da digestão = ENERGIA

► Primeira etapa

• É realizada na boca formando o bolo alimentar. → • O bolo alimentar é engolido, passando pela faringe e o esôfago, chegando ao estômago.

► Segunda etapa

• No estômago, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.

• Com isso, transforma-se numa espécie de pasta chamada quimo.

► Terceira etapa

• Ocorre nos intestinos.

• O sangue se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O resto vai para o intestino grosso, onde forma as fezes. As fezes são expelidas através do ânus.

01) Segundo o texto o que é um sistema digestivo?

02) Conforme citado acima, como podemos descrever um processo de digestão de alimentos?

03) ONDE OCORRE A PRIMEIRA ETAPA DE TRANSFORMAÇÃO DOS ALIMENTOS?

04) O que acontece com o bolo alimentar ao ser engolido? Coloque V para verdadeiro e F para falso.

() é engolido e passa primeiro na faringe depois vai para o esôfago.

() é engolido e vai logo para o estômago sem passar pela esôfago.

() passa pelo estômago e depois faringe e esôfago.

() passa pelo esôfago antes de ir para o estômago.

05) Descreva o que acontece quando o bolo alimentar chega ao estômago?

06) Onde ocorre a terceira e última etapa da digestão dos alimentos?

- a) () no intestino grosso e no intestino delgado?
- b) () no esôfago
- c) () no estômago
- d) () na boca



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Escreva os números que vem antes e depois de:

A) 21

B) 34

C) 45

D) 54

02) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA SUA FORMA POR EXTENSA.

A) 23 _____

B) 34 _____

C) 42 _____

D) 49 _____

03) Complete a sequência dos números abaixo.

A) 10 _____

b) 20 _____

c) 30 _____

d) 40 _____

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

02) ANA FOI AO SUPERMERCADO E LEVOU 80 REAIS, SABENDO QUE ELA GASTOU 45 REAIS, COM QUANTO ELA FICOU?

03) João tem 40 reais e Pedro tem 85, sendo assim quantos reais Pedro tem a mais que João?

04) Maria está lendo um livro que tem 65 páginas, ela já leu 32, quantas páginas ainda faltam para ler?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1.888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

Questões

1) Em que data foi assinada a abolição da escravatura?

R.: _____

2) Que nome levou esta lei?

R.: _____

3) Quem assinou esta lei?

R.: _____

4) Cite alguns movimentos abolicionistas que precederam a abolição da escravatura.

R.: _____

5) Que lei foi promulgada em 1.831? Ela foi obedecida?

R.: _____

6) Que lei foi assinada em 1.850?

R.: _____

7) Quando foi promulgada a Lei do Ventre Livre?

R.: _____

8) Explique o que era a Lei do Ventre Livre.

R.: _____

9) O que era a Lei dos Sexagenários? E quando ela foi assinada?

R.: _____

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

1) COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

ASFALTADAS – MEIOS DE TRANSPORTE – CAVALO – MERCADORIAS – BOAS CONDIÇÕES
– CARROS – VIAS DE CIRCULAÇÃO – CARRO DE BOI – PESSOAS – ÔNIBUS

A) _____ LIGAM AS CIDADES POR ONDE PASSAM OS _____
LEVANDO _____ E _____.

B) ANTIGAMENTE, AS ESTRADAS ERAM DE TERRA, ESTREITAS E ESBURACADAS, E
MUITOS PERCURSOS LEVAVAM HORAS E ATÉ DIAS PARA SER FEITOS. UTILIZAVAM-SE,
NESSA ÉPOCA, _____ OU _____.

ATUALMENTE, _____ E _____ PERMITEM QUE OS PERCURSOS EM ESTRADAS DE
RODAGEM SEJAM FEITOS EM TEMPO BEM MENOR. MAS PARA QUE ISSO ACONTEÇA ÀS
ESTRADAS DEVEM SER _____ E ESTAR _____.

2) ÔNIBUS, METRÔ E TREM SÃO MEIOS DE TRANSPORTE COLETIVOS. EM SEU
MUNICÍPIO AS PESSOAS UTILIZAM MUITO OU POUCO OS MEIOS DE TRANSPORTE
COLETIVOS? EM SUA OPINIÃO ISSO É BOM OU RUIM PARA O MEIO AMBIENTE?

R. _____

3) NO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ VIVE EXISTEM PROBLEMAS DE TRANSPORTE? SE SIM,
QUAIS?

R. _____

4) EM SEU MUNICÍPIO EXISTEM RODOVIAS, FERROVIAS, AEROPORTOS E PORTOS?
QUAIS SÃO OS MAIS UTILIZADOS PELA POPULAÇÃO? QUAL VOCÊ JÁ UTILIZOU?

R. _____

5) QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO EM SEU MUNICÍPIO?

R. _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

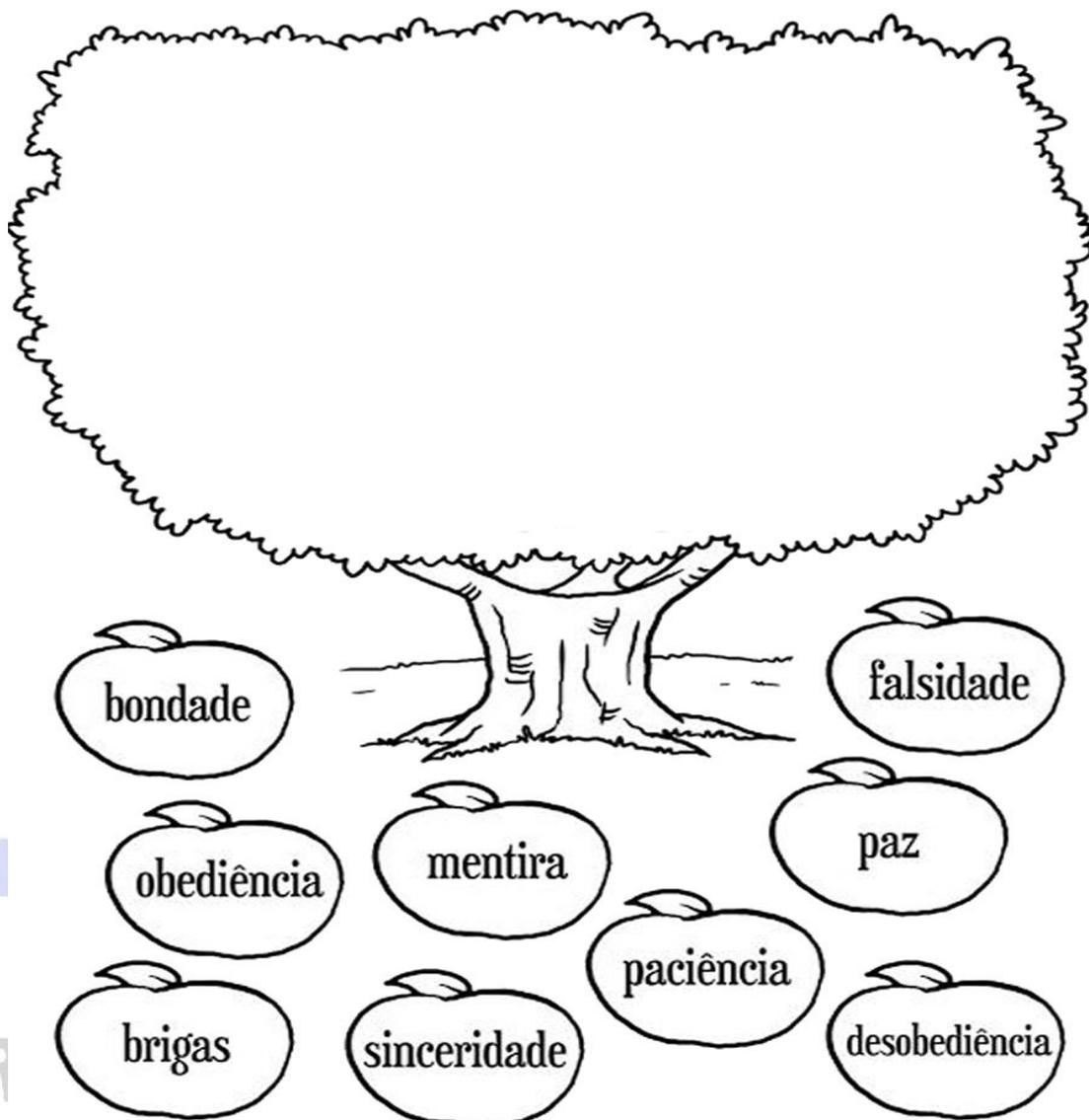
Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Observe as palavras abaixo, escolhas algumas que você acha que é uma boa virtude e escreva dentro da árvore.



02) PARA VOCÊ É IMPORTANTE TER BOAS VIRTUDES? POR QUÊ?

03) Sobre as virtudes, coloque V para verdadeiro e F para falso.

- a) () ter boas virtudes é querer ser melhor que os outros.
- b) () ser ganancioso é uma boa virtude.
- c) () amar o próximo é uma boa virtude.
- d) () o respeito é uma boa virtude.

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Leia o texto abaixo sobre respeito e em seguida responda às questões.

RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

02) Segundo o texto respeitar as pessoas é:

- a) () é saber ouvir as pessoas.  c) () falar alto com as pessoas.
b) () não dar atenção. d) () difamar as pessoas.

03) Para você é importante respeitar as pessoas? Por quê?

04) Circule as palavras que tem haver com respeito.



Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) O que é vôlei de praia?

02) Onde essa modalidade de praia surgiu?

03) Marque as respostas corretas, quanto ao vôlei de praia:

-No vôlei de praia, ganha o jogo quem fizer quantos pontos? Respeitando uma diferença de dois pontos em relação à pontuação do adversário.

a) () 21 pontos

b) () 06 pontos

c) () 25 pontos

d) () 08 pontos

04) O vôlei de praia é muito praticado na Europa, e ele é praticado principalmente em dois países quais são eles?

_____ 05) A modalidade esportiva surgiu na década 20 nas praias da Califórnia, EUA, no entanto, era disputada apenas como hobby. Na década de 40, começaram a ser feitos torneios amadores e, na década de 70 ocorreram os primeiros torneios profissionais. Em que ano esse esporte passou a integrar o programa dos Jogos Olímpicos?

a) () No ano de 1990

b) () No ano de 1978

c) () No ano de 1996

d) () No ano de 2000

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O papel(ão) da mídia na sociedade



Fabiana Padovan Vieira *Jovens e Adultos*

A mídia é composta pelos mais diversos meios de comunicação: cinema, televisão, rádio, internet, jornais, revistas, livros, panfletos, cartazes, outdoors. Enfim, tudo aquilo que comunica em massa, ou seja, que torna algo comum a todos ou a um grande número de pessoas, pode ser considerado mídia. E qual o papel da mídia na sociedade? Como ela pode influenciar na construção e formação cultural e política?

Para a jornalista Marisa Sanematsu, a mídia informativa é um importante espaço de poder, debate e mediações de conflitos. Ela diz que 'estar na mídia é sinônimo de existir. Define os assuntos sobre os quais as pessoas conversam dentro de casa, nas reuniões sociais, no ponto de ônibus e no trabalho. Em outras palavras, a mídia tem o poder de selecionar e hierarquizar temas, definindo prioridades. É nesse contexto que se pode afirmar que a imprensa tem muito poder e uma responsabilidade social muito grande na configuração da agenda de debates de uma sociedade'.

Então, o papel da mídia na sociedade é informar, é definir os temas a serem discutidos, é expor ideias e formar opiniões. O papel da mídia é formar cidadãos conscientes e críticos. Mais do que tudo, o papel da mídia é ser leal com o seu público. Sendo assim, a parcela de colaboração da mídia na construção e formação política e cultural da sociedade é significativa. Afinal, a mídia atinge a massa, ou seja, a maioria.

Preservar o pouco que resta

Apesar de todo esse belo discurso do papel da mídia, penso que ela não o tem desempenhado de forma verdadeira, eficaz e sincera. Ela tem desvirtuado sua ideologia e feito um papelão. Sim, é um papelão o que a mídia tem feito, pois ela própria desvirtua-se para desvirtuar uma sociedade inteira. Ela tem trabalhado em prol de interesses pessoais, empresariais e políticos, e não a favor do bem para a sociedade. A imprensa televisiva, escrita e falada tem cometido inúmeros casos de manipulação e distorção das informações. Ela mente, desmente mentindo e confunde.

Infelizmente, aos poucos, a mídia e o seu verdadeiro papel estão sendo jogadas no lixo orgânico, aquele que nem mesmo dá para reciclar. Sugiro que a imprensa midiática deva preservar o pouco de responsabilidade social que ainda resta. Apesar de boa parte do povo estar mais atenta a essa sujeirada toda da mídia, ainda existem aquelas pessoas inocentes que são iludidas e que, pior, ajudam a mentir junto à imprensa passando a frente as falsas informações.

Fala sério... Que papelão, hein!

[...]

Fabiana Padovan Vieira. O papel (ão) da mídia na sociedade.

Entendendo o texto:

01 – O texto que você acabou de ler expõe e defende uma opinião ou narra uma história?

02 – Esse texto é um artigo de opinião. Quem escreveu? Em que veículo de comunicação ele foi publicado? Explique como foi possível obter essas informações?

03 – A mídia é composta por quais meios de comunicação segundo o texto?

04 – De acordo com o texto, qual é o papel da mídia?

05 – Para a autora do texto, a mídia tem cumprido o seu papel? Por quê?

06 – Releia o título do artigo: “O papel(ão) da mídia na sociedade”. Qual o significado do termo **papel(ão)** nessa frase?

07 – Ao defender uma opinião, a autora utilizou a 1ª pessoa, ou seja, empregou uma linguagem pessoal. Veja os exemplos abaixo:

“[...] **penso que ela não o tem desempenhado de forma verdadeira, eficaz e sincera.**”

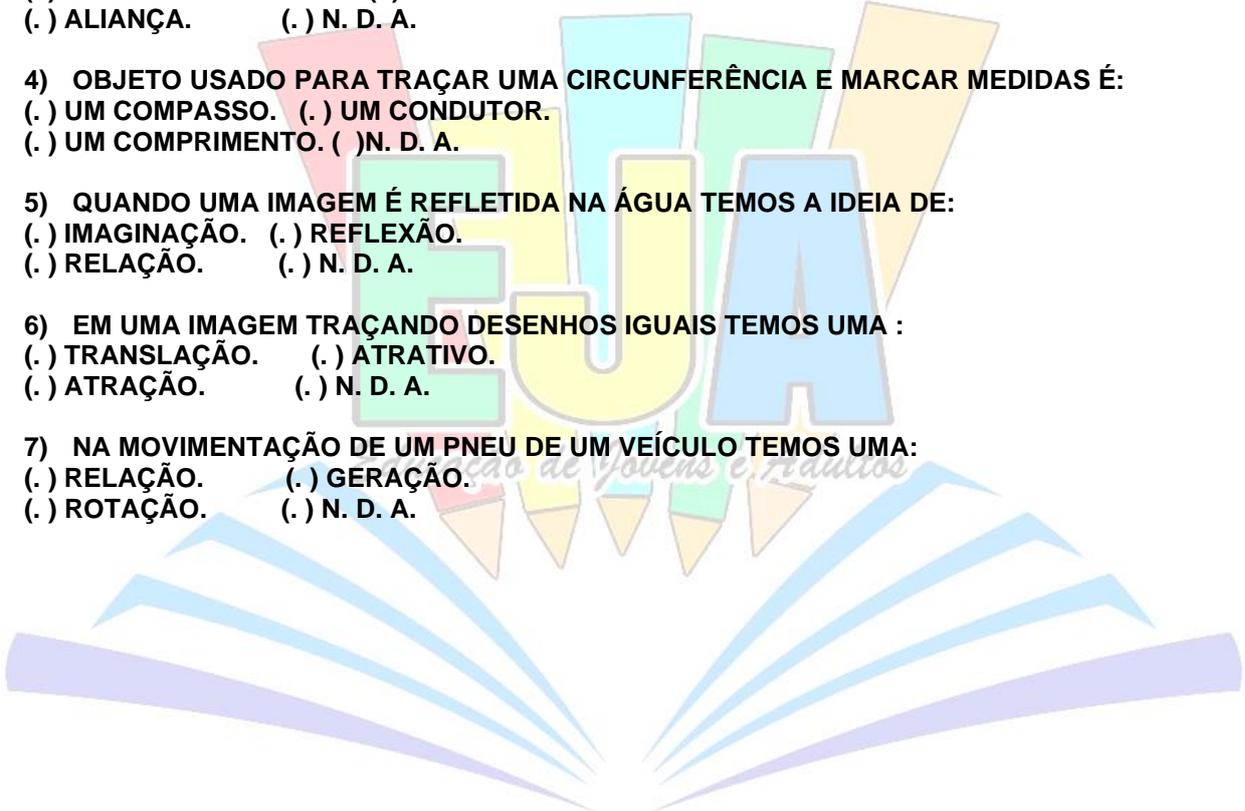
“**Sugiro que a imprensa midiática deva preservar o pouco de responsabilidade social que ainda resta.**”

Que efeito de sentido esse tipo de linguagem provoca no leitor?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

- 1) A LINHA CURVA FECHADA COM A MESMA DISTÂNCIA DO PONTO DE CENTRO É:
 UMA CERCA. UM CÍRCULO.
 Uma circunferência. N. D. A.
- 2) UM OBJETO CIRCULAR NÃO VAZADO DA IDEIA DE:
 Circuito. Círculo.
 Cercado. N. D. A.
- 3) IDENTIFIQUE O NOME DE OBJETO CIRCULAR NÃO VAZADO:
 FUNDO DE GARRAFA. FUNDO DE QUINTAL.
 ALIANÇA. N. D. A.
- 4) OBJETO USADO PARA TRAÇAR UMA CIRCUNFERÊNCIA E MARCAR MEDIDAS É:
 UM COMPASSO. UM CONDUTOR.
 UM COMPRIMENTO. N. D. A.
- 5) QUANDO UMA IMAGEM É REFLETIDA NA ÁGUA TEMOS A IDEIA DE:
 IMAGINAÇÃO. REFLEXÃO.
 RELAÇÃO. N. D. A.
- 6) EM UMA IMAGEM TRAÇANDO DESENHOS IGUAIS TEMOS UMA :
 TRANSLAÇÃO. ATRATIVO.
 ATRAÇÃO. N. D. A.
- 7) NA MOVIMENTAÇÃO DE UM PNEU DE UM VEÍCULO TEMOS UMA:
 RELAÇÃO. GERAÇÃO.
 ROTAÇÃO. N. D. A.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—Como você descreveria a aceitação da condição de escravizados por parte dos africanos trazidos ao Brasil?

02- De que formas os africanos resistiram à dominação portuguesa?

03- As comunidades formadas por escravos que fugiam de seus senhores chamavam-se:

() vilas () assentamento () quilombos () aviamento

04- Dentre os vários quilombos, aquele que teve maior destaque foi:

() Palmares () Palmeiras () Alagoas () Mocambo

05- O quilombo dos palmares era comandado por:

() Nego Cosme () Jorge Velho () Zumbi () Tiradentes

06- A morte de Zumbi foi escolhida para feriado nacional conhecido como:

() o dia da libertação dos escravos () o dia da consciência negra

() o dia da independência () o dia da liberdade

07- A escravidão começou a ter fim em 1850 com a proibição do tráfico de escravos vindos da África por uma lei chamada:

() lei Aurea () lei do ventre livre () lei dos sexagenários () lei Eusébio de Queirós

08- A lei do ventre livre foi aprovada no ano de:

() 1850 () 1888 () 1871 () 1885

09- Em 1885 foi aprovada aquela que viria a ser a penúltima lei antes do fim da escravidão, essa lei ficou conhecida como:

() lei do ventre livre () lei dos sexagenários () lei Aurea () lei Eusébio de Queirós

10- A lei Aurea foi a lei definitiva para o fim da escravidão no Brasil. Ela foi assinada pela princesa Isabel no dia 13 de maio do ano:

() 1888 () 1871 () 1885 () 1850

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—O movimento de pessoas que se deslocam de um lugar para outro se chama:

() migração () habitação () fixação () urbanização

02- O deslocamento de pessoas dentro de um país chama-se:

() migração externa () migração sazonal

() migração pendular () migração interna

03- O deslocamento de pessoas em direção a outros países chama-se:

() migração transumância () migração externa

() migração interna () migração sazonal

04- Porque as pessoas se mudam de um lugar para outro?

05- As pessoas que são outros países são chamadas de:

() emigrantes () imigrantes () turistas () gringos

06- Uma pessoa que sai do seu país de origem recebe o nome de:

() estrangeiro () gringo () emigrante () imigrante

07-Quais os principais produtos agropecuários responsáveis pelo destaque do Brasil no cenário mundial?

08- O que significa a sigla “Embrapa”.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—Os animais que não possuem coluna vertebrada são:

() invertebrados () vertebrados () mamíferos () reptis

02- Os animais que possuem coluna vertebrada são:

() mamíferos () aves () invertebrados () vertebrados

03- Dê a divisão (classificação) dos invertebrados.

04- Dentre os invertebrados os animais que são sesseis, aquáticos, filtradores e sem tecidos ou órgãos especializados são:

() os cnidários () os platelmintos () os poríferos () os moluscos

05- Os poríferos recebem esse nome porque seu corpo é coberto por:

() óstios (poros) () espinhos () pele () ossos

06- O orifício superior dos poríferos recebe o nome de:

() boca () osculo () óstios () pólipos

07- Dê o significado da palavra "porífero".

08- Animais exclusivamente aquáticos de água doce ou salgada, de vida livre ou sessei e com células urticantes são:

() poríferos () cnidários () moluscos () anelídeos

09- Para que servem os tentáculos com células urticantes?

10- A região do corpo do animal onde se encontra uma cavidade onde os alimentos são digeridos chama-se:

() osculo () poros () cavidade gastrovascular () N. D. A

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

1) A COMIDA MAIS TÍPICA DO BRASIL É A FEIJOADA, MUITO APRECIADA DE NORTE A SUL DO PAÍS. DIZ A LENDA QUE A FEIJOADA É UMA INVENÇÃO DOS ESCRAVOS, MAS VALE LEMBRAR QUE NÃO É UM PRATO BRASILEIRO E SIM DE ORIGEM EUROPEIA. EM QUE PAÍS FOI INVENTADA A FEIJOADA?

- () Alemanha
- () Itália
- () Portugal
- () Eslováquia

2) O VERDADEIRO CHURRASCO TRADICIONAL DO RIO GRANDE DO SUL É TEMPERADO, ESSENCIALMENTE, COM:

- () SAL GROSSO
- () Vinho tinto
- () Chá mate
- () Azeite de oliva
- () Limão

3) O QUEIJO MINEIRO É FAMOSO EM TODO O BRASIL. ALÉM DELE, O QUE LEVA O DOCE ROMEU E JULIETA?

- () DOCE DE LEITE
- () GOIBADA
- () MARMELADA
- () PAMONHA
- () LEITE CONDESSADO

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—A preposição que significa “em, no ou na” para lugares fechados em inglês é:
() AT () ON () OF () IN

02- A preposição que significa “em, no ou na” usada para lugares abertos em inglês é:
() AT () ON () OF () IN

03- A preposição que significa “em, no ou na” usada para coisas que não estão dentro ou sob algo, mais no sentido de está lá, é:
() AT () ON () OF () IN

04- Liguem corretamente:

Triângulo #
Quadrado #
Retângulo #
Círculo #
Diamante #

Circle
Reptangle
Triangle
Diamond
Square

05- Desenhem as figuras geométricas pedidas
Parallelogram-

Cylinder

Piramid-

Spherde

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

06- Enumere a primeira coluna de acordo com a segunda

- | | |
|-------------------|---------------------|
| () quadrado | (1) parallelogram |
| () paralelograma | (2) cube |
| () pirâmide | (3) square |
| () retângulo | (4) cylinder |
| () cubo | (5) pyramid |
| () cilindro | (6) reptangle |

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—Diga o que significa cosmologia.

02- A cosmologia do período mítico relata o que?

03- O que diz as cosmologias pré-socráticas?

04- Diga a origem das coisas para os filósofos abaixo.

a) Tales: _____

b) Pitágoras: _____

c) Anaxímenes: _____

05- Qual a diferença entre mito e filosofia?

06- Qual sua visão sobre a origem de todas as coisas que existem?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

1. COMO É O SEU RELACIONAMENTO COM SEUS PAIS?

- () BOM
- () REGULAR
- () RUIM
- () OUTROS

2. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

3. QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TÊM?

4. VOCÊ MORA COM SEUS PAIS?

5. SEUS PAIS ESTÃO PRESENTES NO SEU DIA A DIA?

6. VOCÊ TEM LIBERDADE PARA FALAR SOBRE SUA VIDA ÍNTIMA OU ASSUNTOS PARTICULARES COM SEUS PAIS?

7. SE VOCÊ NÃO CUMPRIR COM UMA TAREFA SOLICITADA POR SEUS PAIS, TEM ALGUMA CONSEQUÊNCIA?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. O QUE É SALTO ORNAMENTAL?

2. A PLATAFORMA FIXA PODE TER QUANTOS METROS?

3. EM QUAIS ASPECTOS O SALTADOR É AVALIADO?

4. O QUE É TRAMPOLIM?

5. EM QUE ANO FOI CRIADO O JUDÔ?

6. POR QUEM FOI CRIADO O JUDÔ?

7. EM QUAIS CATEGORIAS OS JUDOCAS SÃO DIVIDIDOS?

8. QUAIS AS CORES DAS FAIXAS UTILIZADAS?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

Leia a tira a seguir para responder às questões de 1 a 3:



Identifique a passagem que apresenta o emprego de um numeral:

- a) () “Vou ver pela primeira vez meu paquera da internet!”
- b) () “Pelas mensagens, é um cara lindo, um cara forte...”
- c) () “Oi!”
- d) () “Tudo bem?”

O numeral, identificado na questão anterior, classifica-se como:

- a) () multiplicativo
- b) () fracionário
- c) () cardinal
- d) () ordinal

O termo “um” funciona como numeral no contexto da tira? Explique:

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, o número que indica a classificação das palavras em **negrito**.

- 1 – Numeral cardinal.
- 2 – Numeral ordinal.
- 3 – Numeral multiplicativo.
- 4 – Numeral fracionário.
- 5 – Numeral coletivo.

- () José chega ao aeroporto; **duas** horas depois do avião ter decolado.
- () Consegui a **vigésima terceira** classificação no concurso de contos da escola.
- () Ainda resta a **metade** da torta.
- () Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.
- () Recebi **um doze avos** do meu salário.

- () Ele recebeu **dois terços** da herança paterna.
() Vendi **duas dúzias** de ovos.

Complete com numeral conveniente:

- a) Hoje é o _____ dia da semana.
b) No _____ dia do mês de setembro proclamou-se a Independência do Brasil.
c) Junho é o _____ mês do ano.
d) Oito é o _____ de quatro.
e) D. Pedro _____, filho de D. Pedro _____ governou o Brasil durante quase _____ século.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1) FAÇA POR EXTENSO OS NÚMEROS DECIMAIS ABAIXO:

0,1: _____
0,75: _____
0,652: _____
0,95: _____
3,5: _____

2) LEIA E MARQUE CERTO:

A: décimo é:

(.) Quando há uma casa decimal. (.) Quando há dose casas. (.) Quando há várias vezes de dez.

B: centésimo tem:

(.) uma casa decimal. (.) Uma casa milenar. (.) duas casas decimais.

C: Quando temos três casas decimais temos

(.) Dezena. (.) Milésimos (.) Quarenta.

3) NA LEITURA DA TABELA DE PREÇOS FAÇA POR EXTENSO OS VALORES:

Pastel= 2,50: _____

Coxinha=3,00: _____

Sucos=2,25: _____

Bolos=2,75: _____

4) EM UMA COMPRA GABRIEL FECHOU O VALOR DE \$35,75 ,E PAGOU COM \$50,00 . QUAL FOI O SEU TROCO?

5) OBSERVE OS PREÇOS E FAÇA A SOMA:

Arroz: 2,85

Feijão: 3,50

Açúcar: 1,95

Café: 4,45

O total dos produtos é: _____.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—A conquista do império asteca por parte dos espanhóis em 1521 revelou o que?

2- Os achados espanhóis no México estimulou o rei de Portugal a iniciar a colonização do Brasil. Qual foi a primeira iniciativa de Portugal?

03- Como o rei de Portugal organizou o sistema de colonização do território brasileiro?

04- Qual era a relação dos donatários com as capitanias que recebiam?

05- Definem **sesmarias**:

06- O projeto de administrar o Brasil por meio de capitanias hereditárias não prosperou. Por quê?

07- O sistema de administração que mais durou no Brasil colonial foi:

() o reinado () o império () o governo-geral () o presidencialismo

08- O governo-geral foi estabelecido em:

() 1530 () 1534 () 1532 () 1549

09- A primeira capital do Brasil foi:

() São Paulo () Rio de Janeiro () Salvador () São Luís

10- Expliquem o sistema de administração do governo-geral.

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—As primeiras cidades surgiram há mais de 10 mil anos no:

() Egito e na Mesopotâmia () Egito e na Grécia

() Egito e na Turquia () Egito e Itália

02- Onde as primeiras cidades surgiram?

03- No século I a.c a cidade que mais se destacou com cerca de um milhão de habitante foi:

() Cairo () Londres () Paris () Roma

04- As populações urbanas na Europa no século XVIII cresceram graças à:

() renascença () agricultura () revolução industrial

() revolução francesa

05- Quais as consequências do crescimento desordenado das grandes cidades?

06- O que refletem a ocupação irregular do espaço urbano?

07-O que causa as transformações agressivas no espaço geográfico?

08- Quais os principais problemas causados pelo desenvolvimento das atividades econômicas do campo (agricultura e pecuária)?

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01_ Os restos ou vestígios de seres que morreram há milhões de anos atrás e que ficaram preservados são chamados:

() cadáveres () corpos () fosséis () múmias

02- Os processos de mudanças gradual reconhecidos nas espécies de seres vivos são denominados:

() adaptação () evolução () seleção () predação

03- O processo pelo qual o ambiente escolhe quais indivíduos com características favoráveis irão sobreviver e gerar descendentes chama-se:

() seleção artificial () aposimatismo () seleção natural () predação

04- A ideia de seleção natural surgiu em 1859 em um livro chamado “a origem das espécies” escrita por:

() Isaac Newton () Glenn Seaborg () Galileu () Charles Darwin

05- Uma das adaptações mais comum na natureza imita outro para afastar predadores, isso recebe o nome de:

() mimetismo () camuflagem () disfarce () ilusão

06- Quando um ser vivo usa a estratégia de se confundir com o ambiente chamamos de:

() mimetismo () camuflagem () disfarce () Enganação

07- A variedade de espécies de seres vivos do planeta recebe o nome de:

() mutação () biodiversidade () seleção natural () seleção artificial

08- Devido à imensa quantidade de seres diferentes foi necessário criar um ramo novo da ciência para classificar e agrupar essa miríade de seres. Esse ramo da ciência recebeu o nome de:

() biologia () zoologia () taxonomia () botânica

09- O sistema de classificação que usamos atualmente foi criado por:

() Carl Von Linné () Charles Darwin () Isaac Newton () Galileu

10- Como o sistema de classificação que usamos atualmente expressa as relações de parentesco?

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

01—Quem foi Norman Rockwell?

02- As ilustrações de Rockwell eram baseadas em:

() desenhos () fotografias () paisagens () ficção

03- No início de sua carreira seus desenhos eram inspirados em modelos profissionais. Mas para ele esse método não agradava, por quê?

04- Na época da segunda guerra mundial (1944), Norman criou uma ilustração que se chama:

() o pintor () o ilustrador () o tatuador () o desenhista

05- O “critico de arte” de Rockwell era uma obra de ação e era uma resposta a que?

06- Quem foi Jackson Pollock?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—O grau comparativo de igualdade dos adjetivos em inglês é obtido usando:

- () o sufixo ER () AS.....AS
() o prefixo EST () MORE.....THAN

02- Dê o grau de igualdade aos adjetivos abaixo.

Big-
Intelligent-
Old-
Importante-

03- O grau de inferioridade dos adjetivos em inglês é feito usando:

- () AS.....AS () MORE.....THAN
() THE MOST () LESS.....THAN

04- Dê o grau de inferioridade dos adjetivos abaixo

Beautiful-
Smart-
Attractive-
Nice-

05- O grau de superioridade de um adjetivo curto é feito usando:

- () o sufixo EST () o sufixo ER () AS.....AS () MORE.....THAN

06- Marque a alternativa errada

- () Mary is bigger than Joe
() Anthony is fatter than John
() Bob is bigger than Anna
() José is older than me

07- O grau de superioridade dos adjetivos longos é feito usando:

- () LESS.....THAN () MORE.....THAN
() THE MOST..... () AS.....AS

08- O grau superlativo dos adjetivos longos em inglês é feito usando:

- () AS.....AS () MORE.....THAN
() THE MOST..... () LESS.....THAN

09- Nos adjetivos curtos o grau superlativo é obtido usando:

- () o sufixo EST () o sufixo ER
() o auxiliar THE MOST () o auxiliar MORE.....THAN

10- Marque a alternativa errada.

- () Billy is the fattest of all
() Monica is the biggest of my school
() Marcos is the fatest of my class
() Robert is the strongest of all

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—As pessoas estão sempre desejando felicidades aos outros quando se cumprimentam. Algumas pessoas pessimistas acham que a felicidade é um sonho impossível. Você acha possível ser feliz nesse mundo de tantos males?

02- As doenças de ordem psicológicas são consideradas as patologias modernas que mais atingem as pessoas atualmente. É possível ter esperança de alcançar a felicidade mesmo em face à toda essa adversidade?

03- Para Aristóteles as pessoas ao buscar a felicidade acabam se afastando dela. Explique?

04- Por que só a satisfação não é o suficiente para explicar a felicidade?

05- O filósofo francês Robert Misrahi chama de “a experiência de ser”, a ação de refletir sobre nossas decisões e sobre o que desejamos para nossa vida. Expliquem o que vem a ser nossa experiência como sujeita.

06- Por fim, o que é felicidade se não tivermos com quem compartilhar nossa alegria?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

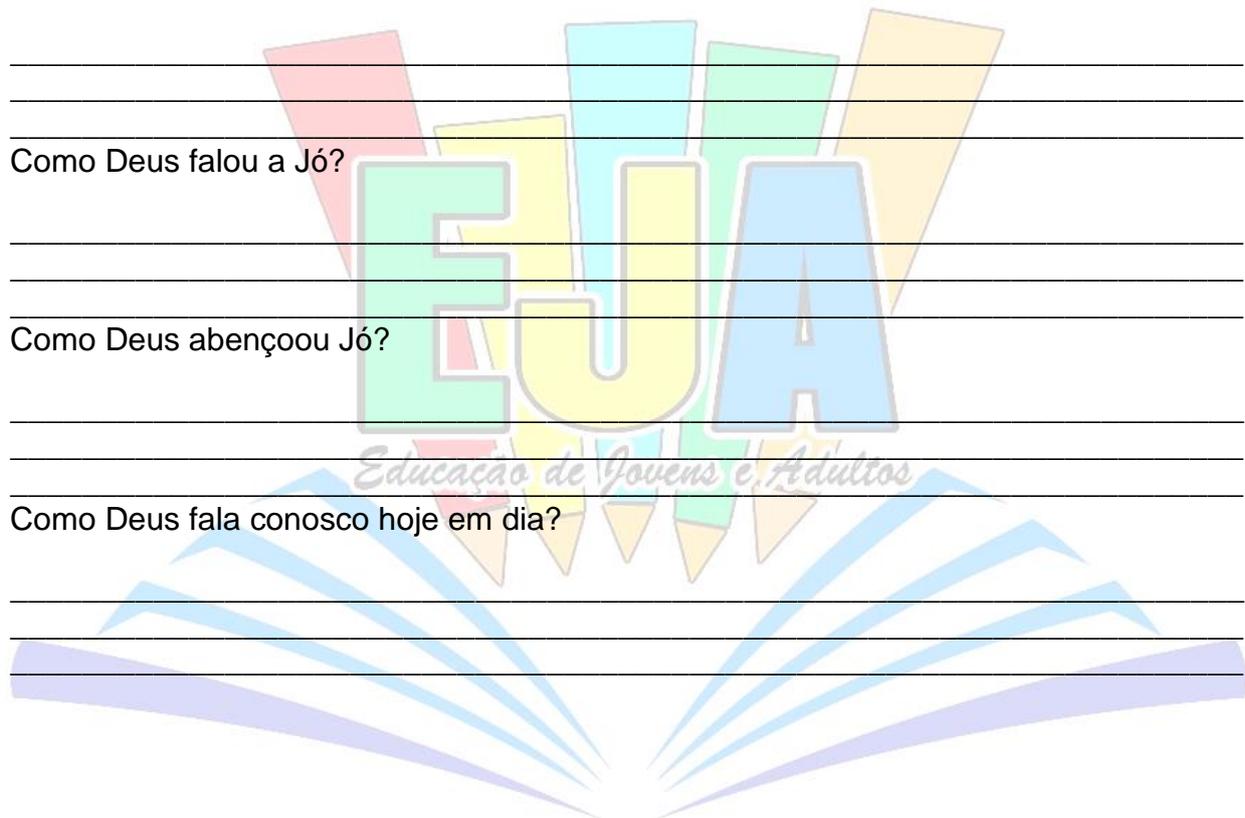
1) Quem queria tirar as riquezas de Jó?

O que a esposa de Jó disse para ele fazer?

Como Deus falou a Jó?

Como Deus abençoou Jó?

Como Deus fala conosco hoje em dia?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) O **futebol** já foi um ritual de guerra, mas o modelo que conhecemos hoje foi organizado na Inglaterra em que data?

02) No Brasil o Futebol foi introduzido oficialmente em que ano e por quem?

03) Marque as respostas corretas quanto ao Futebol no Brasil:

a) () No Brasil, a primeira agremiação que teve o futebol incluído foi o Clube Brasileiro de Cricket. Isso aconteceu em 1880, no Rio de Janeiro, mais precisamente na área delimitada pelas ruas Carlos de Campos, Penedo e Paissandu, no Flamengo.

b) () Da data de fundação até 1886, o clube atraía por volta de 3 mil pessoas. Foi, contudo, o brasileiro descendente de ingleses Charles Miller quem introduziu oficialmente o futebol no Brasil.

c) () Miller nasceu em 1874 e em 1894 retornou ao país da Inglaterra, onde fora estudar. Na bagagem trouxe duas bolas de futebol, dois uniformes completos, uma bomba e uma agulha.

d) () Um time de futebol começa o jogo com 24 jogadores em campo.

04) As primeiras ligas brasileiras de futebol foram fundadas primeiramente em quais estados?

05) Em que ano ocorreu a primeira Copa do Mundo? Ela foi disputada em que país e quem a venceu?

06) A primeira conquista do Brasil aconteceu somente na sexta Copa do Mundo em que país e qual o ano?
