



6 BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 20 A 31 DE JULHO DE 2020

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

01) Leia O Pequeno Texto E Copie As Palavras Monossílabas Acentuadas.

- Jó, Venha Cá!

Vá Lá Na Horta, Pegue Três Pás De Adubo E Coloque Em Volta Dos Pés De Alface.
Em Um Mês Teremos Lindos Pés De Alface.

R. _____

02) Acentue As Palavras Abaixo E Separe As Sílabas.

- A) Jacare –
- B) Jilos –
- C) Vatapa –
- D) Carijo –
- E) Guarana –
- F) Bones –
- G) Atras -
- H) Curio –

03) Sublinhe A Sílaba Tônica De Cada Palavra Abaixo E Acentue.

- A) Também
- B) Ninguém
- C) Armazéns
- D) Alguém
- E) Parabéns
- F) Além
- G) Reféns
- H) Vintém

04) Escreva Abaixo Somente As Palavras Paroxítonas Terminadas Em Ditongo.

Régua	Óleo	Caderno	Operário	Experiência
Água	Sítio	Ciência	Alicate	Filha

R. _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

05) Escreva 5 Palavras Que Você Conhece Que Seja Proparoxítonas.

R. _____

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Complete os números no quadro abaixo.

1					7			
	12							20
				25				
31							38	
	42							50

02) Escreva na forma por os números abaixo:

a) 12

b) 25

c) 35

d) 43

03) Faça os cálculos da adição abaixo e ligue as operações ao seu resultado.

a) $18+12=$

vinte e nove

b) $15+14=$

cinquenta e nove

c) $23+31=$

cinquenta e quatro

d) $17+42=$

trinta

04) Faça os cálculos e escreva o resultado das operações .

a) Ana comprou 30 balinhas, comeu 21 balinhas. Quantas sobraram?

b) Pedro tinha 10 carrinhos, ganhou mais 18. Com quantos carrinhos ele ficou?

c) Mário tem 20 reais, ele quer comprar um brinquedo que custa 50 reais. Ele precisa de mais quanto para comprar o brinquedo?

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Encontre o resultado das operações abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \\ 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b)} \\ 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c)} \\ 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{d)} \\ 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

02) No sítio de Pedro tem 23 galinhas e 34 patos. Quantas aves ele tem, contando os patos e as galinhas?

03) João colheu 50 laranjas em um pé de laranjeira, já no outro ele colheu 40 laranjas. Quantas laranjas ele colheu ao todo?

04) Maria distribuiu 40 bombons entre seus amigos e ainda ficou com 20. Quantos bombons ele tinha antes?

05) Resolva as adições abaixo:

$$\begin{array}{r} \text{a)} \\ 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b)} \\ 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c)} \\ 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{d)} \\ 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01) Complete as frases de acordo com o assunto estudado:

a) Desde a chegada dos portugueses o Brasil passou a ser uma

b) O príncipe regente D. João , _____ a sede do seu

_____ para o Brasil, fugindo das tropas francesas que invadiram

_____.

02) Cite medidas que D. João tomou ao chegar às terras brasileiras.

03) Quem assumiu o governo do Brasil quando D. João VI voltou para Portugal?

04) O que a corte portuguesa pretendia em relação ao Brasil? E em relação a D. Pedro?

05) O que os políticos portugueses exigiam?

06) Marque a resposta correta:

a) Quando ocorreu o dia do Fico? O que aconteceu nessa data?

() Em 09 de janeiro de 1822. D. Pedro disse que ficaria no Brasil

() Em 07 de setembro de 1822. D. Pedro disse que voltaria para Portugal.

b) Qual a data da Independência do Brasil?

() 25 de dezembro de 1822

() 07 de setembro de 1822

07) Por que D. Pedro decidiu ficar no Brasil?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01) Quem governa o município?

02) Qual é a função do prefeito?

03) Qual é a função do vice-prefeito?

03) De que os vereadores são encarregados e onde eles trabalham?

04) Ligue corretamente:

Poder Judiciário

* encarregado de executar as leis.

Poder Legislativo

* encarregado de fazer as leis.

Poder Executivo

* encarregado de fiscalizar o cumprimento das leis.

05) Complete:

a) Moro no município de

b) O prefeito do município chama-se _____

c) E a vice-prefeita chama-se _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

1) Complete as frases com as palavras abaixo:

Nariz	Pelinhos	Umedecido	Aquecido	Boca
-------	----------	-----------	----------	------

É mais fácil respirar pelo _____.
Os _____ filtram as impurezas do ar.
O ar _____ e _____ chega aos pulmões.
A respiração pela _____ é prejudicial.

02) Leia as palavras do quadro e complete as frases abaixo:

Água	Oxigênio	Glicose	Carbônico
------	----------	---------	-----------

Durante a inspiração, o _____ do ar combina-se com a _____, produzindo energia, _____ e gás _____.

03) No quadro a seguir tem algumas palavras que você irá usar para completar as frases e resolver a questão.

Expiração	Energia	Gases	Respiração	Inspiração	Oxigênio
-----------	---------	-------	------------	------------	----------

Pela _____, nosso corpo retira o _____ do ar, elimina os _____ de que necessita, depois realiza as trocas necessárias para gerar a _____ de que precisamos para viver.

Chama-se _____ a entrada de ar em nosso corpo.

Chama-se _____ a saída de ar do nosso corpo.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01) Reorganize as palavras do quadro e responda.



Quando espiramos, acontecem dois movimentos: a _____ e a _____.

02) Por que é prejudicial respirar pela boca? Justifique sua resposta.

03) Respirar pelo nariz é mais saudável? Por quê?

04) De que forma obtemos o gás oxigênio? Justifique sua resposta.

05) Escreva os nomes dos órgãos que fazem parte do sistema respiratório.

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01) Observe atentamente e faça a leitura do poema abaixo.

FAMÍLIA É TUDO IGUAL

Família é tudo igual:
cada uma é especial!

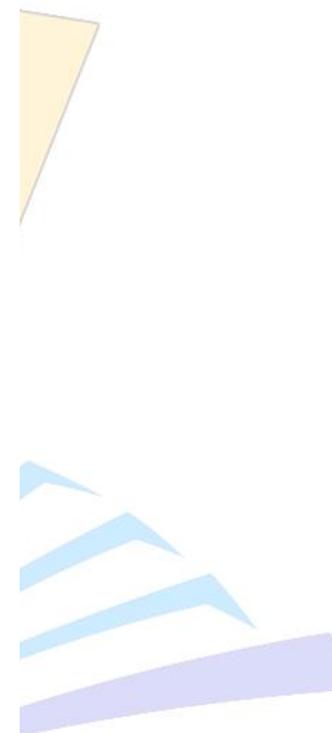
Tem pai, mãe, filho,
tio, primo e avô,
mais aqueles que surgiram pelo caminho
e a família também adotou.

Tem família com e sem
animal de estimação,
com e sem bebê,
tem família que não para de crescer!

Tem família que briga no almoço
e faz as pazes no jantar.
Tem família que se espalha,
mas se reúne para rezar.

Tem família de todo tipo
e cada uma é especial.
Porque família é tudo igual,
mas a minha é mais legal.

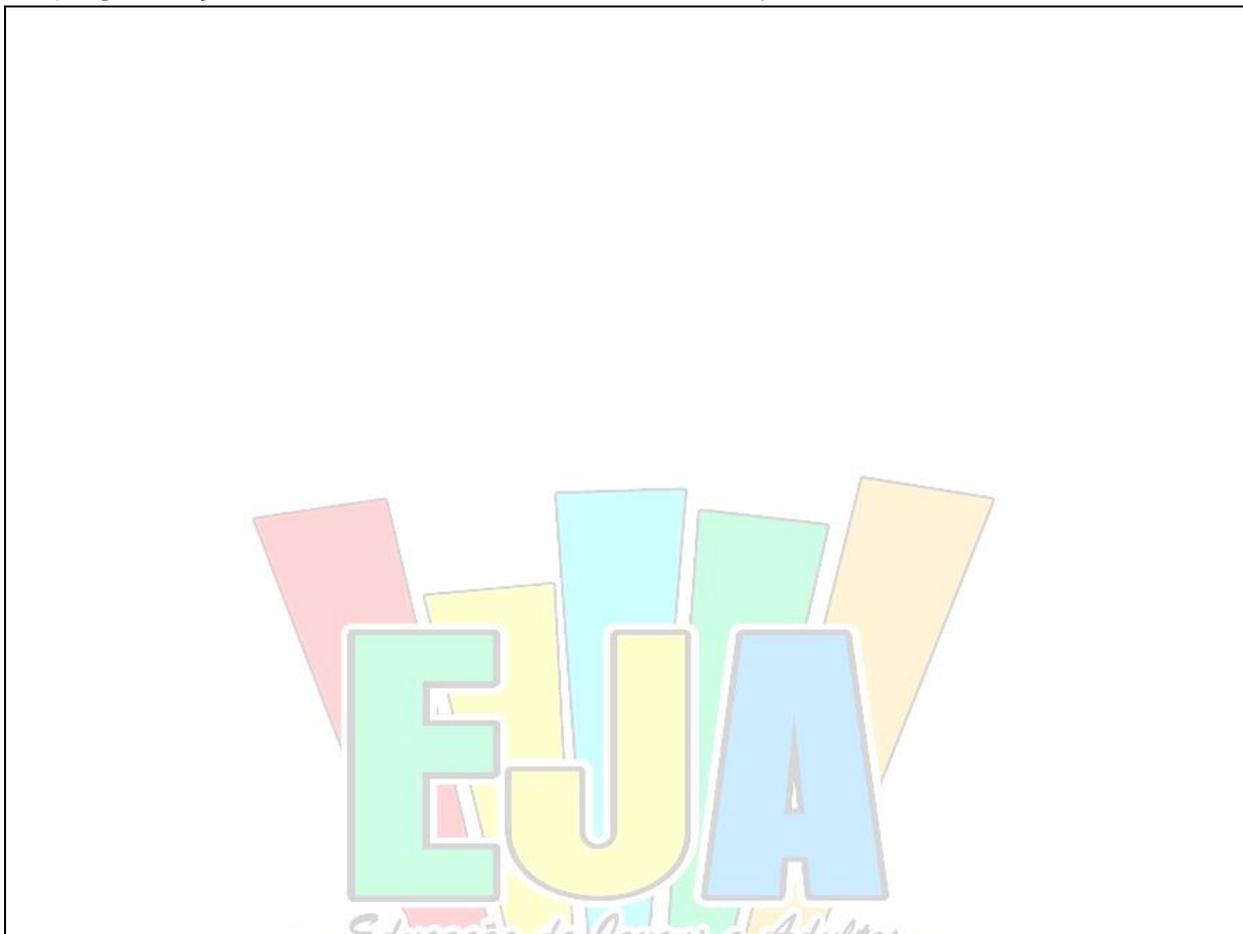
Talita
28/11/18



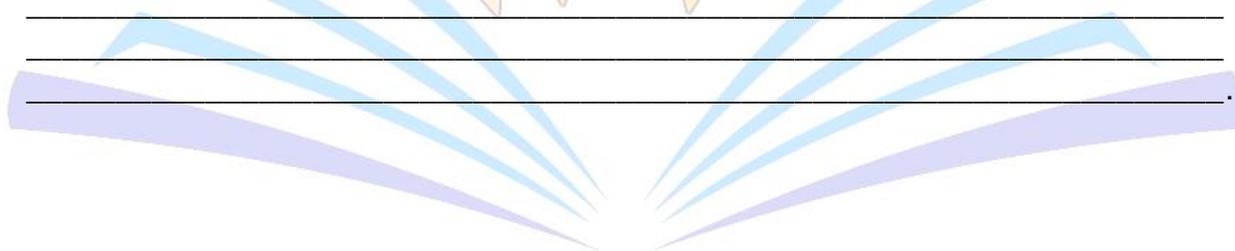
RMECIDOS



02) Agora faça um belo desenho de sua família no quadro abaixo:



03) Escreva uma frase sobre sua família.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Observe as palavras do quadro e complete as partes do texto abaixo.

Amor

Amar	Planeta	Cuidar	Amados	Pessoas	Doçura
------	---------	--------	--------	---------	--------

Você sabe oque é _____?

Amar é cuida do _____,

Amar é cuidas da natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é _____ de si mesmo.

Todos merecem ser _____,

Mas nem todos dão amor.

Há tantas _____ abandonadas,

Precisando de colo humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de _____.

Quem ama é feliz porque,

A maior força do mundo é o amor.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

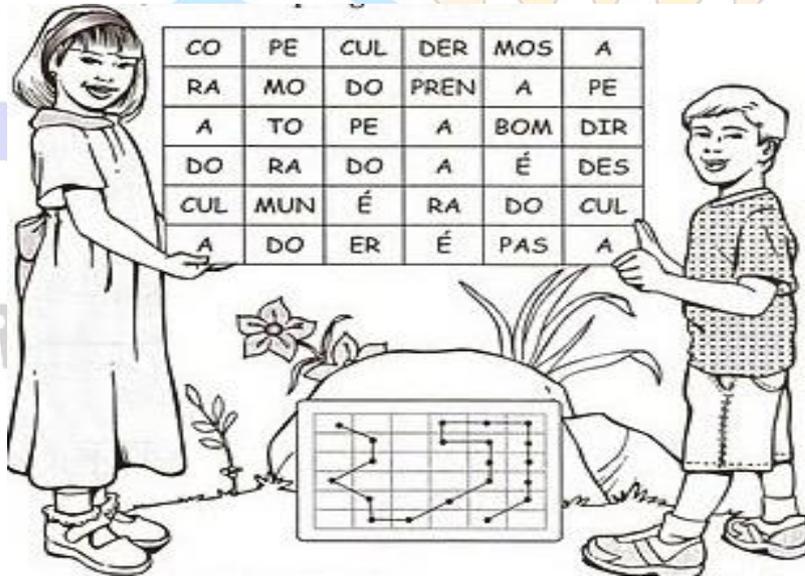
01) Observe as palavras do quadro e complete as partes do texto abaixo.

Bom humor
Tenho bom humor quando...

Bondade é uma palavra-chave da vida
Oro e peço a Deus ALEGRIA para viver.
Muito me alegro em ver a Natureza, criada por Ele.

Herança para mim? É o anel mágico da PAZ.
Um sorriso sai fácil dos meus lábios.
Muito tenho a agradecer e pouco a pedir a Deus.
Ouço a voz da SABEDORIA.
Resolvo meus problemas com a criatividade.

02) Agora que você já sabe o que é BOM HUMOR, decifre o tema unindo as sílabas, como mostra o quadro menor.



Agora escreva a frase formada:

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia com atenção:

A Educação Física vai muito além do correr atrás da bola, a partir dela podemos mudar hábitos de vida, para assim vivermos mais e melhor. Na Educação Física da Educação de Jovens e Adultos (EJA), na grande maioria, não são praticantes de alguma atividade física, geralmente por passarem grande parte do tempo trabalhando ou por não terem oportunidades. Assim, muitas vezes, o local onde poderão praticar uma atividade física é na escola. Este estudo teve por objetivo verificar se há desinteresse dos alunos da EJA em participar das aulas de Educação Física. Para isso foi utilizado um questionário contendo perguntas abertas e fechadas. Os resultados mostraram que há interesse em participar das aulas de Educação Física, o cansaço com a jornada de trabalho e preocupações familiares acabam desmotivando a prática de atividades físicas.

EJA. Educação Física. Motivação.

Questões

01) Qual a importância da Educação Física para a EJA?

02) E qual o objetivo do estudo de Educação Física para a EJA?

03) Qual o principal motivo que acabam desmotivando os alunos a praticar atividades físicas?

04) Você tem alguma motivação que leva você a praticar exercícios físicos todos os dias?

05) Você pode nos dizer qual é essa motivação?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Cigarra e a Formiga

Num dia de Verão, a Cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma Formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

— Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo, em vez de te cansar tanto? Perguntou-lhe a Cigarra.

— Preciso arrecadar comida para o Inverno — respondeu-lhe a Formiga. — Aconselho-te a fazer o mesmo. — Por que devo me preocupar com o Inverno? Comida não nos falta... — respondeu a Cigarra, olhando em redor. A Formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi embora.

Quando o Inverno chegou, a Cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as Formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no Verão. Distribuía-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A Cigarra compreendeu que tinha feito mal...

Moral da história: Não penses só em divertir-te. Estuda, para ter uma vida melhor no futuro.

01) Quais são os animais dessa história?

02) Quem cantava feliz?

03) Quem passou cansada por perto da Cigarra?

04) O que a formiga carregava para dentro do formigueiro?

05) Quem trabalhava para ter comida durante o inverno?

06) Quem não tinha nada para comer quando chegou o inverno?

07) A Cigarra ou a Formiga fez certo no final da história? Por quê?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) O Molde Para Construir Uma Forma Geométrica Espacial É:

- Plano. Planificação
 Placa. N.D.A.

02) A Forma Espacial De Três Ângulos É Um:

- Triângulo. Triangulo
 Círculo. N.D.A.

03) A Figura Espacial Para Formar O Cubo É:

- Quadrado. Triângulo
 Circunferência N.D.A

04) Um Prisma De Base Triangular Possui:

- Duas Faces. Cinco Faces
 Três Faces. N. D. A.

05) Uma Forma Geométricas De 7 Lados É:

- Octógono. Heptágono
 Hexágono. N. D. A.

06) Na Base Principal De Construção De Uma Casa E Usada À Figura Plana De Um:

- Círculo. Quadrado
 Triângulo. N. D. A.

07) A Ciência Q Estuda E Identifica As Formas Planas E Espaciais É:

- Geografia. Geometria
 História. N. D. A.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—Em extensão a África é:

- () o maior continente () o segundo maior continente
() o terceiro maior continente () o quarto maior continente

02- Os europeus chegaram à África no século:

- () XV () XVI () XVII () XVIII

03-Como eram os povos africanos antes da chegada dos europeus?

04- Os povos africanos que viviam no deserto do Saara eram chamados:

- () Iorubas () mandingas () berberes () suaílis

05- Povos que formavam reinos como Ifé e Benin, localizados na África ocidental:

- () mandingas () Iorubas () berberes () suaílis

06- Fale sobre os mandingas.

07- Cite alguns aspectos culturais que podiam ser percebidos na vida do povo africano.

08- O papel da mulher em muitas partes da África era de grande destaque. No século II a.c, No Sudão as rainha era chamada de:

- () sacerdotisa () iemanjá () candaces () bantu

09- Quais os principais motivos para os portugueses trazerem pessoas da África para serem escravizados no Brasil?

10- Algumas literaturas relatam à tragédia que era a viagem da África até o Brasil, os sofrimentos, as mortes... A mortalidade durante a travessia era tão alta que os navios eram chamados de:

- () sepulturas () necrotérios () tumbeiros () matadouros

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01- Por que o Brasil apresenta uma cultura tão rica?

02- Quais povos deram origens à população brasileira?

03- Como está distribuída a população no território brasileiro?

04- Atualmente a população é de aproximadamente:

- () 100 milhões de habitantes () 191 milhões de habitantes
() 200 milhões de habitantes () 291 milhões de habitantes

05-Cite dois motivos que explique o crescimento da população brasileira.

06- A região mais populosa do Brasil é a:

- () centro-oeste () nordeste () norte () sudeste

07- A região menos populosa é a:

- () norte () sudeste () sul () nordeste

08- Para classificar a população por faixa de idade e sexo usa-se um gráfico chamado:

- () gráfico de pizza () gráfico de barra () gráfico de coluna () pirâmide etária

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—A unidade básica da vida é:

() a molécula () a célula () a água () o coração

02- A ciência responsável pela classificação dos seres vivos chama-se:

() biologia () taxonomia () citologia () ecologia

03- Os cientistas dividem os animais em dois grandes grupos que são:

() invertebrados e vertebrados () terrestres e aquáticos
() terrestres e aéreos () aéreos e aquáticos

04- Os animais que não possuem uma coluna vertebral estão no grupo:

() dos mamíferos () dos vertebrados () dos invertebrados
() N.D.A

05- Os animais que possuem coluna vertebral são animais:

() vertebrados () invertebrados
() unicelulares () pluricelulares

06- Os animais invertebrados estão divididos em: *Adultos*

() 5 grupos () 6 grupos () 7 grupos () 8 grupos () 9 grupos

07- Digam quais são os oito grupos de invertebrados.

08- Dê a classificação dos animais vertebrados.

09- Os animais formados por uma única célula são:

() pluricelulares () unicelulares () eucariontes () procariontes

10- Os animais formados por mais de uma célula são:

() procariontes () eucariontes () unicelulares () pluricelulares

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—A unidade básica da vida é:

() a molécula () a célula () a água () o coração

02- A ciência responsável pela classificação dos seres vivos chama-se:

() biologia () taxonomia () citologia () ecologia

03- Os cientistas dividem os animais em dois grandes grupos que são:

() invertebrados e vertebrados () terrestres e aquáticos

() terrestres e aéreos () aéreos e aquáticos

04- Os animais que não possuem uma coluna vertebral estão no grupo:

() dos mamíferos () dos vertebrados () dos invertebrados

() N.D.A

05- Os animais que possuem coluna vertebral são animais:

() vertebrados () invertebrados

() unicelulares () pluricelulares

06- Os animais invertebrados estão divididos em: *Adultos*

() 5 grupos () 6 grupos () 7 grupos () 8 grupos () 9 grupos

07- Digam quais são os oito grupos de invertebrados.

08- Dê a classificação dos animais vertebrados.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

09- Os animais formados por uma única célula são:

() pluricelulares () unicelulares () eucariontes () procariontes

10- Os animais formados por mais de uma célula são:

() procariontes () eucariontes () unicelulares () pluricelulares

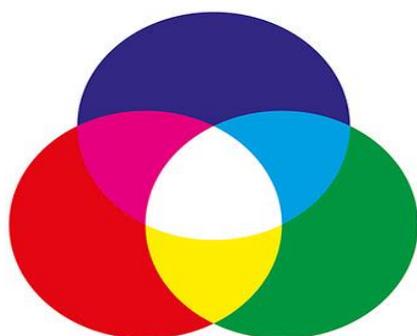
Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

CORES PRIMÁRIAS

As cores primárias ou cores puras (vermelho, azul e amarelo), tal como era ensinado tempos atrás, existem sem a mistura de outras cores, ou seja, não podem se decompor em outras. Recebiam esse nome pelo fato de, a partir delas, serem formadas outras cores, as secundárias.

Hoje, no entanto, sabe-se que não é essa a melhor tríade para reproduzir a mistura de cores. Uma vez que as cores somente existem em função da luz, surge o **sistema de cores-luz**, que são as sínteses aditiva e subtrativa.



Cores Aditivas

● vermelho ● verde ● azul ○ branco

Tríade Aditiva: vermelho, verde e azul

São cores primárias da luz, chamadas aditivas porque a soma dessas três cores resulta na luz branca.

A síntese aditiva também pode ser chamada de sistema RGB (do inglês *red, green e blue*).

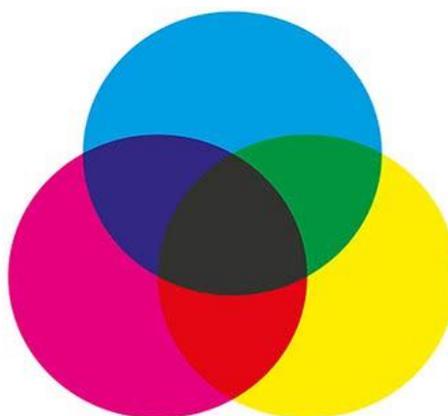
Tríade Subtrativa: magenta, amarelo e ciano

São as cores secundárias da luz, as quais são obtidas mediante a mistura de cores da tríade aditiva:

- Vermelho + verde = Amarelo
- Vermelho + azul = Magenta
- Verde + azul = Ciano

São chamadas subtrativas em virtude de a mistura das cores primárias resultar no preto, ou seja, ausência de luz.

A síntese subtrativa também pode ser chamada de sistema CMYK (do inglês *magenta, yellow*. A letra K representa o preto).



Cores Subtrativas

● ciano ● magenta ● amarelo ● preto

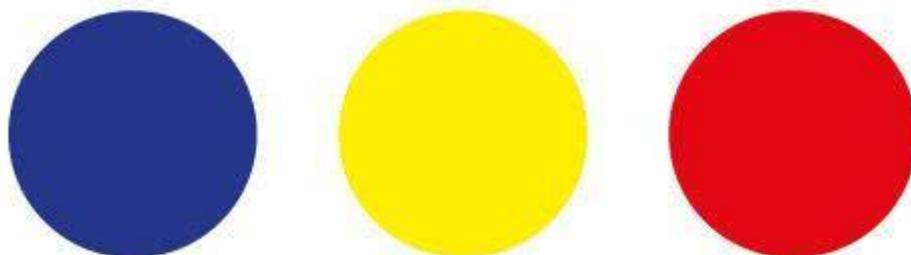
luz, as quais de cores da

Amarelo
Magenta

virtude de a resultar no

pode ser inglês *cyan*, representa o

Classificação Tradicional das Cores



Cores Primárias, de acordo com a classificação tradicional: Azul, Amarelo e Vermelho

As cores são tradicionalmente classificadas da seguinte forma:

- Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o vermelho, azul e amarelo.
- Cores Secundárias: união de duas cores primárias, por exemplo, verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).
- Cores Terciárias: união de uma cor primária e uma secundária, por exemplo, vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeadado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).

Cores Complementares



Círculo Cromático

O círculo de cores apresenta as sete cores básicas do espectro e suas variantes. São ao todo doze cores (três primárias, três secundárias e seis terciárias): vermelho, azul, amarelo, verde, laranja, roxo (violeta), vermelho-arroxeadado, vermelho-alaranjado, amarelo-esverdeado, amarelo-alaranjado, azul-arroxeadado e azul-esverdeado.

Desse modo, as denominadas cores complementares são aquelas que juntas formam tonalidades de cinza e apresentam maior contraste entre si.

Ao visualizar o círculo cromático podemos identificar a cor complementar, pois elas estão localizadas nas extremidades opostas às cores primárias.

Assim, são complementares as cores: azul (primária) e laranja (secundária); vermelho (primária) e verde (secundária); amarelo (primária) e roxo (secundária).

Lembre-se que as cores primárias apresentam uma cor secundária como complementar, e vice-versa. Já as cores terciárias possuem outra cor terciária como complementar.

Saiba mais sobre as [Características das Cores](#) e as [Cores Análogas](#).

Cores Neutras, Quentes e Frias

Há outras classificações para as cores, segundo às tonalidades e a transmissão de sensações, denominada de “temperatura das cores”, a saber:

- [Cores Neutras](#): possuem pouca reflexão da luz, por exemplo, os tons de cinza e de marrom.
- [Cores Quentes](#): são as cores que transmitem uma sensação de calor, por exemplo, vermelho, laranja e amarelo.
- [Cores Frias](#): englobam as cores que transmitem sensação de frio, por exemplo, azul, verde e violeta.

Agora responda:

01) O que é cores primárias?

02) Qual a importância da cor no seu dia – a – dia? Ela influencia na vida das pessoas?

03) Cite as cores que você acha mais importantes, e defina a sensação que ela transmite.

04) Crie uma composição com CORES QUENTES.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—Ligue corretamente

I	@	@ ELA
WE	@	@ ELES (A)
THEY	@	@ EU
SHE	@	@ NÓS

02- A terceira pessoa do singular é formada pelos pronomes:

() you, we e they () he, she e it
() it, we e you () they, she e it

03- Faça um traço ou circule apenas os pronomes pessoais no plural

I – HE - SHE – YOU – THEY – IT – WE

04- Traduçam

a)- she is my mother _____
b)- They are my parentes _____

05- Liguem os pronomes reflexíveis aos pessoais correspondentes

You	@	@ Myself
They	@	@ Herself
I	@	@ Yourself
She	@	@ Themselves

06-A tradução dos pronomes reflexivos quando vêm acompanhados da preposição BY é:

() acompanhado () sozinho
() escondido () ausente

07- Completem com o reflexivo correspondente

I curt _____
We study by _____
He watch tv by _____

08- Marquem a errada

() I go to school by myself
() She curt himself
() We curt ourselves
() She curt herself

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—A democracia surgiu no século:

() X a. c () V a. c () XV a. c () VIII a. c

02- A democracia teve seu apogeu em Atenas durante o governo:

() de Platão () Sócrates () Péricles () Aristóteles

03- A democracia que não possui representante, onde os cidadãos livres, pobres ou ricos decidiam em assembleias questões de interesse comum é:

() a democracia direta () a democracia representativa
() a democracia indireta () a democracia autoritarista

04- Com a democracia, ganha força o conceito a:

() escravidão () parlamentarismo () cidadania () solidariedade

05- A democracia brasileira é considerada jovem, pois teve início em 1988 com a criação:

() do presidencialismo () da constituição
() do congresso nacional () N.D.A

06- Dado o nosso atual cenário político, você acha que a democracia brasileira corre risco? Por quê?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

O menino que mentia



Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

– Um lobo! Socorro! Ajudem-me! Ele vai comer minhas ovelhas! Os jovens e adultos da vizinhança tinham largado o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele *caçoou* de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino quis sair correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

(BENNETT, William J. O livro das virtudes para crianças. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.)

01) Explique a moral da história?

02) Você acha que o menino agiu de forma correta? Explique.

03) Você já mentiu para alguém? Explique.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

04) Alguém já mentiu para você? Explique.

05) Você acha que a mentira é algo simples não prejudica ninguém? Comente.

06) Assinale nas palavras que são sinônimas de “mentira”:

() maldade

() falsidade

() fraude

() engano



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) A capoeira é uma representação cultural que mistura que tipos de esportes?

02) Como é conhecida a luta de defesa pessoal?

03) Por quem ela foi desenvolvida?

04) Qual um dos significados da palavra capoeira?

05) Onde a capoeira foi desenvolvida?

06) Em qual década o vôlei surgiu?

07) Em que ano passou a integrar o programa dos jogos olímpicos?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS
CARTAZ PUBLICITÁRIO (PROPAGANDA)

Leia o cartaz publicitário para responder as próximas questões:



1ª) Qual a empresa que promove o anúncio?

2ª) Essa publicidade de uma empresa do setor de alimentos homenageia os profissionais especialistas em nutrição. Que elementos do texto fazem referência a essa profissão?

3ª) No texto aparecem palavras cujos sons se repetem. Quais são elas?

4ª) Localize no texto uma palavra inventada e explique sua formação.

5ª) Que efeito de sentido o uso dessa palavra provoca no anúncio?

6ª) Quais os possíveis benefícios comerciais que a empresa espera obter com um anúncio como esse?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Uma linha curva fechada que tem a mesma distância

De seus pontos do centro é chamada de:

- () Currículo. () Circunferência
() Círculo. () N. D. A.

02) Um objeto circular não vazado da ideia de:

- () Um cerco. () Uma cerca
() Um círculo. () N. D. A.

03) Marque abaixo o nome do objeto circular vazado:

- () Aliança. () Alienado
() Linha. () N. D. A.

04) A abertura entre duas semirretas são chamadas de:

- () Argola. () Ângelo
() Ângulo. () N. D. A.

05) Marque a opção de grau que representa um ângulo reto:

- () 90°. () 45°
() 30°. () N. D. A.

05) A palavra GRAU é:

- () Unidade de peso
() Unidade de medida de ângulo.
() Unidade de metro.

06) A linha que vai de (0°) zero a (180°) é chamada de:

- () Linha de reta. () Linha de fé.
() Linha de medida. () N. D. A.

06) Um polígono de 6 lados é um:

- () Quadrilátero. () Triângulo.
() Hexágono. () N. D. A.

PROBLEMAS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—Antes de chegarem ao território brasileiro, os portugueses já tinham feito contato com regiões da África e da Ásia. Porém, nessas regiões a aproximação foi feita usando uma abordagem diferente da usada no Brasil. Por que?

02- Na época do descobrimento como os portugueses viam o Brasil?

03- A primeira capitania hereditária foi dada pela coroa portuguesa ao explorador:

- () Martim Afonso de Souza () Bartolomeu Dias
() Pedro Alvares Cabral () Fernando de Noronha

04- Nos primeiros 30 anos do descobrimento, os portugueses mandaram varias expedições à nova terra (Brasil). Quais os objetivos dessas expedições?

05- Antes de receber o nome de Brasil nosso país teve dois outros nomes, quais?

06- A exploração do Pau-Brasil começou a ser efetivada a partir de:

- () 1500 () 1502 () 1532 () 1534

07- Em contrapartida os comerciantes que tinham o direito de explorar a madeira, tinham quais obrigações?

08- Nos primeiros tempos da presença portuguesa no Brasil a ocupação se deu por meio:

- () de capitanias () de plantações () de feitorias () do comércio

09- As expedições navais, comandadas por particulares tinham por missão patrulhar e proteger a costa e desenvolver atividades de exploração do território ficou conhecidas como:

- expedições guarda costas expedições de reconhecimento
 expedições de exploração expedições de povoamento

10- As duas principais expedições guarda costas, nos anos de 1516 à 1519 e a outra de 1526 até 1528, foram comandadas por:

- Diogo Cão Vasco da Gama
 Cristóvão Jacques Fernando de Noronha



Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—A transferência de populações da zona rural para a zona urbana configura:
() êxodo urbano () êxodo rural () transumância () pendular

02- A transferência de populações da zona urbana para zona rural configura:
() êxodo urbano () pendular () êxodo rural () migração sazonal

03- A migração em que o migrante sai de uma região em um período do ano e retorna em outro período do ano define:

() uma migração pendular () migração sazonal
() migração urbana-urbana () migração transfronteiriças

04- Um dos movimentos migratórios mais marcantes do Brasil é:

() o êxodo rural () a migração sazonal
() o êxodo urbano () movimento dos boias-frias

05-Como podemos definir o movimento pendular?

06- As áreas urbanas e rurais também fazem parte do meio ambiente e são consideradas:

() formações sociopolíticas () formações socioambientais
() formações socioespaciais () formações socioculturais

07- Onde atualmente mora a maioria da população brasileira?

08- O que as grandes cidades oferecem para as pessoas que possa justificar a quantidade de habitantes?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

09- A atividade que mais utiliza água potável no planeta é:

() a agricultura () a indústria () o comércio () a pecuária

10- O que são latifúndios?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—A camada de rocha da terra chama-se:

() biosfera () litosfera () hidrosfera () atmosfera

02_ A camada mais superficial da litosfera chama-se:

() atmosfera () núcleo () manto () crosta terrestre

03- As camadas que formam a crosta terrestre são chamadas de:

() placas de larvas () placas de minérios () placas tectônicas
() placas vulcânicas

04- A parte da litosfera formada por uma massa de rochas derretidas é:

() o manto () a hidrosfera () a crosta terrestre () o núcleo

05- A parte da litosfera formada de ferro e níquel chama-se:

() manto () crosta terrestre () núcleo () solo

06- Como o solo é formado?

07- A espessura de crosta terrestre é de aproximadamente entre:

() 7 e 70 km () 10 e 70 km () 7 e 10 km () 7 e 100 km

08- A parte superficial da crosta terrestre é rica em:

() minérios () matéria orgânica () aquíferos () N.D.A

09- Qual é a composição do subsolo?

10- A matéria orgânica que forma o solo é decomposta por:

() vírus e bactérias () vírus e fungos () bactérias e fungos
() N.D.A

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01—A produção de objeto por meio de argila ou de barro recebe o nome de:
() tecelagem () cerâmica () esculturas () manufaturas

02- Onde foi encontrada no Brasil a manifestação mais antiga de arte cerâmica?

03- Na arte marajoara o que mais se destaca como decoração das peças de cerâmica?

04- Os padrões labirínticos repetitivos e de traços simétricos eram feitos:
() em tinta guache () em tinta óleo () em baixo e alto relevo

05- A maior ilha fluvial do mundo é:

() Fernando de Noronha () Havaí () Haiti () Marajó

06- O museu de Marajó foi criado em 1972 por:

() Giovanni Gallo () Giovanni santos
() Giovanni Silva () Giovanni Souza

07- A palavra cerâmica vem do grego e significa:

() vasilhas () argila
() arte () jarro

08- Definem

a)- cerâmica terracota-

b) cerâmica faiança

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—O indefinite pronoun que se usa em frases afirmativas e interrogativas e é traduzido como alguma, algum, algumas, alguns. É:

() any () some () little () none

02- O pronome indefinido que pode ser usado em frases afirmativa, negativas e interrogativas é:

() no () few () any () little

03- O indefinido “no” quando em frases afirmativas tem o significado de:

() não () alguns () nada () nenhum (a)

04- Dê os significados dos pronomes indefinidos abaixo

Somebody _____

Someone _____

Anybody _____

Anyone _____

No body _____

No one _____

05- Indique as posses usando o genitive case

a)- the child of Mary _____

b)- the caro f my wife _____

c)- the shoes of husband _____

d)- the books of my sister _____

06- Marque a alternativa errada.

() Peter´s bar () Paul´s and John´s wives

() Jones´ cell João and Sergio´s children

07- Marque a alternativa correta

() Pedro and Roberto´s wives () Paul´s and John´s children

() Bruno´s and Marrone´s shows () Peter and Antonio´s wives

08- Quando a posse não pode ser estabelecida usando o caso genitivo?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—A palavra “trabalho” vem do latim “tripaliare” que significa tortura. Partindo dessa visão e da constatação de que a vida depende do trabalho. Você diria que estamos fadados à infelicidade? Explique.

02- Até o fim da idade média o trabalho era praticamente artesanal. O que houve no campo do trabalho com o surgimento das atividades mercantis e manufaturadas?

03- Como você explicaria a tendência capitalista de quantificar a força de trabalho como uma mercadoria?

04- Como Marx analisou o conceito básico de alienação?

05- O que “fetichismo”

06- Dê a diferença entre consumo consciente e consumo alienado.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

A RESPONSABILIDADE DE CADA UM

O analfabetismo, a desnutrição, o alto índice de mortalidade infantil, a falta da moradia, o desemprego, os acidentes de trabalho e de trânsito são todos frutos da irresponsabilidade. Quando cada um assumir a sua responsabilidade, o mundo melhorará; caso contrário, continuará doente. Se cada um (você inclusive) fosse mais responsável, pensasse mais nos outros e dessa sua colaboração, o mundo seria outro, outro seria nosso país, nossa cidade, nossas ruas, nossas praças, nossos rios, nosso colégio, nossos edifícios, nossos muros, nossos elevadores, nossos telefones públicos... enfim, nossos ares, lares e mares seriam mais que uma rima para a felicidade de todos.

01) Faça um breve comentário sobre os sinais da irresponsabilidade da sociedade humana listados no texto.

02) Como você se sente quando cumpre suas responsabilidades?

03) Como você se sente e quais são as consequências quando não cumpre suas responsabilidades?

04) Como manter o equilíbrio entre cuidar dos outros e cuidar de si mesmo?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Quais os benefícios da Hidroginástica?

02) A hidroginástica foi trazida para o Brasil em que ano e por quem?

03) Marque a resposta correta:

A prática de exercícios na água proporciona ânimo ao cansaço e tranquilidade a tensão. Seus benefícios podem ser percebidos se for praticada pelo menos três vezes por semana, quarenta e cinco minutos por dia, durante três meses. Qual o gasto calórico médio?

- a) () 260 a 400 Kcal/hora.
- b) () 280 a 800 Kcal/hora
- c) () 780 a 300 Kcal/hora

04) Na hidroginástica a água favorece a sensação de que?

05) A hidroginástica tem contra indicação e pode ser feito por quais tipos de pessoas?

06) Esse tipo de ginástica pode ser feito em que lugar?

07) Você já fez hidroginástica, ou conhece alguém que faz?
