



5º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 06 A 17 DE JULHO DE 2020

4. Encontre no caça palavras A o masculino e no B o feminino:

A

R	E	I	X	A	F	Z	O	H	C
B	L	B	O	D	E	P	P	O	Ã
O	F	T	C	Q	Z	J	A	M	O
I	C	A	V	A	L	O	I	E	Y
X	J	D	N	I	R	L	D	M	B
P	R	O	F	E	S	S	O	R	C
T	P	R	Í	N	C	I	P	E	D
C	O	N	D	E	L	P	Y	J	Z

B

R	A	I	N	H	A	Z	O	M	C
V	L	C	A	B	R	A	M	U	A
A	F	T	C	Q	Z	J	Ã	L	D
C	É	G	U	A	U	F	E	H	E
A	J	D	N	I	R	L	D	E	L
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A
T	P	R	I	N	C	E	S	A	D
C	O	N	D	E	S	S	A	J	Z

Leia o texto:

O dia e a noite foram criados juntos, mas a boiuna, a cobra-grande, roubou a noite e a escondeu no fundo do rio. Daí só o dia aparecia e era sempre claro. Iluminado pelo sol, o dia nunca acabava.

Numa tribo, um valente guerreiro se casou com uma moça que diziam à boca pequena ser uma filha da boiuna.

Logo após o casamento, o guerreiro partiu para a guerra contra uma nação inimiga sem ter deitado com ela nem uma vez. Tempos depois, ao voltar vitorioso, quis levar sua mulher para a rede. A mulher não quis, dizendo que deviam esperar. Não demorou quase nada e houve uma nova guerra com outra nação e nova partida do guerreiro.

Na volta ele quis mais uma vez levar sua mulher para a rede. “Vamos esperar”, ela disse. Ele esperou.

Veio a terceira guerra, a terceira despedida, a terceira volta. E nada de a mulher dormir com o marido, que já estava completamente exasperado, quase perdendo o juízo.

“O que devemos esperar?”, ele perguntou, já pensando em levar sua mulher à força para a rede.

“Vamos esperar a noite”, ela disse.

Era demais, como esperar que a noite chegasse, se a noite não existia?

Foi o que ele argumentou, mas ela sabia coisas que ele não sabia.

“A noite existe, sim. A boiuna a prendeu no fundo do rio.” “Então vamos libertar essa tal noite, porque eu não aguento mais”, disse o guerreiro, impaciente. Juntou seus companheiros de guerra e foi com eles para a casa da boiuna, disposto a tudo.

Antes de o marido partir, a mulher deu a ele um talismã para o proteger dos perigos daquela aventura. Era um muiquirã de jade em forma de tartaruga. Pendurou o muiquirã no pescoço dele com uma fina trança de palha.

Uma vez chegados ao rio, os guerreiros se dispuseram ao longo da margem com seus arcos retesados, armados com flechas envenenadas. Chamaram pela boiuna, que emergiu curiosa e assustada.

A boiuna tratou de conversar e fez o jovem guerreiro contar o porquê daquilo tudo. “Guardei a noite porque gosto dela, mas posso trocar por outra coisa”, ela disse ao guerreiro.

Os homens se consultaram uns com os outros e concordaram que a proposta era boa. Depois dariam umas flechadas nessa cobra, mas antes era melhor garantir a posse da noite. O que dariam em troca da prisioneira? Eles não tinham nada, a não ser seus arcos e flechas. Andavam nus, nada levavam consigo. Foi o que o moço disse à cobra. “E essa joia pendurada em seu pescoço?”, perguntou ela. Ele levou a mão no peito e se lembrou do muiraquitã. A boiuna aceitou o objeto e deu ao guerreiro um caroço de tucumã. “Eu quero é a noite, não uma semente”, ele reagiu. “Pois leve o tucumã a minha filha e ela saberá o que fazer. Ainda hoje vocês estarão juntos na rede”, ela riu e se atirou no fundo do rio.

No caminho, o guerreiro ouviu sons estranhos e pôs o caroço de tucumã junto ao ouvido. Escutou o pio da coruja seguido do canto de muitos pássaros, depois o miado da onça, o coaxar de sapos, o rufar do vento nas folhas das árvores, o fragor da cachoeira descendo a montanha, um trovão que ribombava ao longe. Depois veio o canto do uirapuru, ave que prometia o amor.

O mundo estava dentro do caroço de tucumã, tudo estava lá dentro. Deu o caroço para seus companheiros escutarem. Os companheiros, mortos de curiosidade, não tiveram dúvida: com a ponta de uma flecha, abriram o tucumã e libertaram a noite. O guerreiro ficou assustado: junto com a noite eles haviam soltado tudo que havia no caroço de tucumã.

Ficou tudo escuro. Depois o céu se encheu de vaga-lumes para atenuar a escuridão. Então ele ouviu cantar o melancólico jurutaí, que se ri para o luar, e de novo o uirapuru anunciando um final feliz, quem sabe.

A sua volta, surgiram animais e plantas que antes só existiam dentro do caroço de tucumã. E muitas coisas que havia ali se transformaram em outras coisas, inclusive seus companheiros que abriram o caroço de tucumã: viraram macacos, subiram nas árvores e foram embora pulando de galho em galho.

Mas a noite estava ali, liberta era o que importava.

De volta à aldeia, o guerreiro levou sua mulher para a rede e dormiram juntos. E continuaram juntos na rede, porque sempre era escuro e nunca amanhecia. Nada de o dia aparecer.

Por fim o guerreiro se cansou da noite, se cansou da rede, se cansou da mulher e entristeceu. Afinal, ele queria voltar a fazer a guerra, e para guerrear precisava da luz do sol, precisava do dia.

Sua mulher queria ver a alegria outra vez no sorriso do marido. Então, saiu da rede, pegou duas folhas, pintou uma de branco e vermelho com tabatinga e urucum e a outra de preto com tinta de jenipapo. Soprou a folha branca, que imediatamente virou uma ave. Chamou o pássaro de cujubim e lhe disse: “Quando você cantar será dia”. Depois soprou a folha escura, e a folha virou o pássaro inhambu. Ela disse: “Quando você cantar será noite”. Dirigiu-se aos dois e acrescentou: “Não cantem ao mesmo tempo, para que o dia e a noite nunca se encontrem”.

Desde então, o kujubim e o inhambu se revezam no seu canto e sinalizam para que a noite e o dia se mostrem um depois do outro, cada um a seu tempo, cada um em seu lugar.

Prandi, Reginaldo- Contos e lendas da Amazônia – páginas: 25 -31.

5. Esse texto é caracterizado como:

- a.() uma lenda
- b.() uma bula
- c.() uma receita
- d.() um poema

6.O tema principal do texto é o relato sobre:

- a.() o surgimento da cobra-grande chamada boiuna.
- b.() a criação do dia e da noite.
- c.() a vida de uma jovem índia.
- d.() a vida de um jovem guerreiro.

7.Explique com suas palavras como a noite e o dia foram criados?

8.Após o surgimento da noite o que aconteceu:

- a.Com os companheiros do índio guerreiro? _____
- b.Com o céu? _____
- c.Com o pássaro jurataí? _____
- d.Com o pássaro uirapuru? _____
- e.Com a floresta? _____

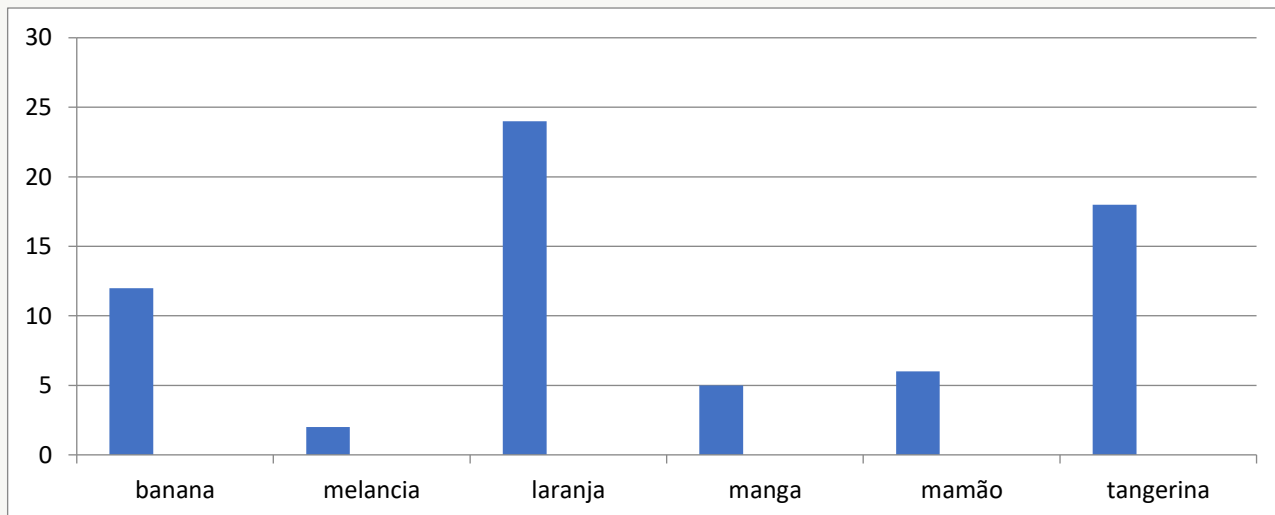
REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____

Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

Pedro foi ao supermercado e comprou várias frutas, observe atentamente as quantidades e responda às perguntas.



01) Quais as variedades de frutas que Pedro comprou?

02) Quais as frutas que ele comprou em maior quantidade?

03) Escreva o nome das frutas que foram compradas em menor quantidade.

04) Se você tivesse dizer a quantidade de frutas que Pedro comprou ao todo, quantas frutas seriam?

05) Se você fosse ao supermercado ou a uma feira, quais as frutas que você compraria?

Alimento	Preço
Arroz	R\$ 3,00
Feijão	R\$ 5,00
Açúcar	R\$ 2,50
Leite em pó	R\$ 5,00
Óleo de soja	R\$ 5,00
Café	R\$ 4,50
Sardinha em lata	R\$ 3,20

06) Pedro foi ao supermercado e quer comprar: 3 kg de arroz, 2 kg de açúcar, 3 pacotes de leite em pó e 2 pacotes de café. Quanto ele irá gastar?

07) A mãe de Pedro também quer comprar 2 sardinhas em lata, 2 óleo de soja, 2 kg de arroz e 1 kg de feijão. No final quanto ela irá pagar pelos produtos?

08) Se Pedro comprasse uma unidade de todos os itens da lista, quanto ele iria gastar?

09) Quais dos itens acima você compraria se fosse ao supermercado?

10) Agora que montou sua lista de compras, com base nos preços da tabela, quanto que você iria gastar?

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01) Complete:

- a) Os brasileiros sempre desejaram _____ o
_____ do domínio de _____.
- b) Para isso, foi organizado um _____ em
_____, denominado
_____.

02) Responda:

- a) Por que a Inconfidência Mineira fracassou?

- b) O que aconteceu com as pessoas que participaram do movimento?

03) Complete:

- a) Nome do líder da Inconfidência Mineira: _____
- b) Seu apelido: _____
- c) Dia, mês e ano de sua morte: _____

04) Por que Tiradentes é considerado o mártir da Independência?

05) Complete as frases:

- a) Joaquim Silvério dos Reis _____
- b) Tiradentes foi _____

06) Onde ocorreu a Inconfidência Mineira?

07) Marque a resposta correta:

Em sua opinião o que fizeram com Tiradentes foi...

- a) Uma injustiça
- b) Uma maldade
- c) O correto a se fazer
- d) N.D.A

08) Na sua opinião como estava Tiradentes no momento em que seria enforcado?

- a) Triste
- b) Preocupado
- c) Irritado
- d) Feliz



Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01) O que são Municípios?

02) Complete:

a) O Município é formado pela área _____ e pela área

_____.

b) A área urbana é a _____

c) O campo é a _____

03) Escreva o nome do Município que você mora.

04) De estado seu Município faz parte?

05) Como se chama o prefeito de seu Município?

06) Em que bairro está instalada a sede da prefeitura do seu Município?

07) Marque as respostas corretas.

a) () O município é uma parte do estado.

b) () A área urbana também pode ser chamada de campo.

c) () O nome que se dá à área rural é campo.

d) () O nome que se dá à área urbana é cidade.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

Leia atentamente o poema abaixo em seguida responda às questões.

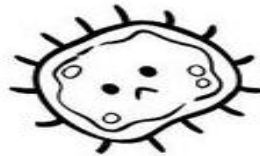
CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



01) Qual é o assunto tratado no poema?

02) Segundo o poema o que devemos fazer ao espirrar?

03) Conforme o poema devemos ter bastante cuidado ao comer os alimentos, quais são esses cuidados?

04) Ao sairmos de casa devemos ter alguns cuidados. Cite alguns exemplos:

05) Complete as frases sobre a covid-19.

Nome comum da doença _____

No oficial da doença _____
 Onde a doença surgiu _____
 Esta doença é transmitida pelo _____
 Sintoma em que se eleva a temperatura do corpo _____
 Sintoma em que a pessoa expira o ar dos pulmões _____
 Outro sintoma que é a dificuldade para _____
 A melhor maneira de combater esta doença é lavar as _____
 Evitar contato com pessoas _____
 Cobrir nariz e boca com antebraço ao _____

Complete a cruzadinha com usando as respostas acima.

1 → [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
 2 → [] [] [] [] [] [] []
 3 → [] [] []
 4 ↓ [] [] [] []
 5 → [] [] [] [] [] []
 6 ↓ [] [] [] [] []
 7 ↓ [] [] [] [] [] []
 8 → [] [] [] [] []
 9 ↓ [] []
 10 → [] [] [] [] [] []

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01) Cite o nome de algumas cores quentes.

02) Descreva o nome das cores frias

03) Qual das cores abaixo não é considerada uma cor fria?

laranja	azul	violeta	_____	amarelado
---------	------	---------	-------	-----------

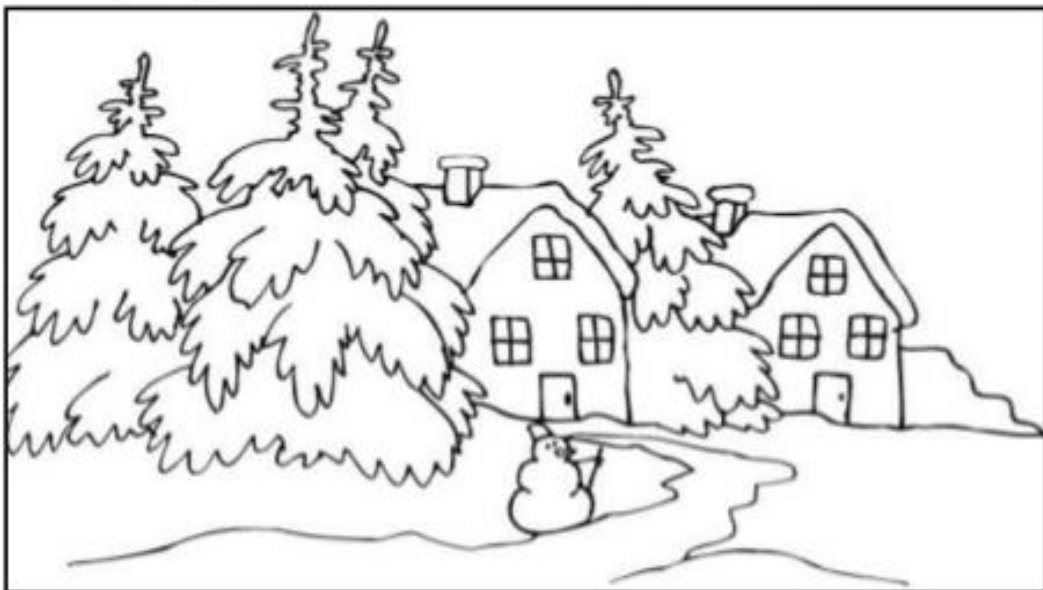
04) A cor roxa ou violeta surge com a mistura de duas cores primárias, formando uma cor secundária é a mistura de:

- a) () vermelho + laranja
- b) () amarelo + azul
- c) () azul + vermelho
- d) () vermelho + azul

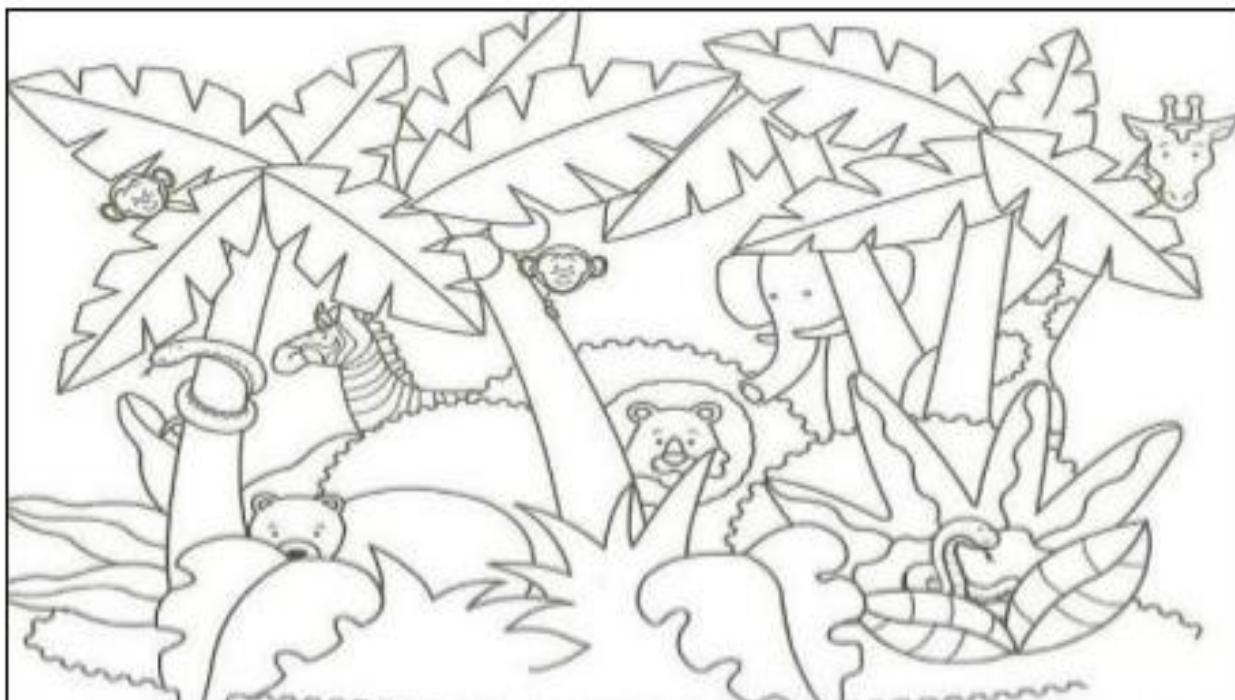
05) Coloque "V" para verdadeiro e "F" para Falso.

- a) As cores frias são associadas ao sol e ao fogo. ()
- b) As cores quentes são: laranja, roxo e vermelho. ()
- c) As cores quentes passam a sensação de calor. ()
- d) As cores frias nos transmitem a sensação de frio. ()

06) Pinte a paisagem abaixo utilizando as cores frias.



07) Para colorir a paisagem abaixo utilize as cores quentes.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Jesus nos ensina muitos valores! Preencha os quadros abaixo, escrevendo alguns deles:



02) Qual ou quais dos valores acima você mais se identifica?

03) Escreva no quadro abaixo algumas das atitudes que devemos ter quando estivermos nos comunicando com nossos vizinhos, amigos e familiares:

◆
◆
◆
◆

04) Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

Vizinhos – amor – respeito – ouvir

a) Com os _____ podemos cultivar grandes amizades.

b) É muito importante que quando uma pessoa fala a outra saiba

_____.

c) Jesus Cristo nos ensinou em suas atitudes vários valores para praticarmos em nossa vida como _____ e o _____.

05) Faça uma bela frase descrevendo como você convive com seus vizinhos, amigos e familiares.

✦ _____

06) No espaço abaixo você pode agradecer pela família, amigos vizinhos por meio de uma pequena oração.

REALIZANDO SONHOS ADOIS



S

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Esportes praticados com a participação de duas ou mais pessoas

Esportes Coletivos são jogos oficializados, praticados por duas ou mais pessoas em oposição à equipe adversária. Eles podem ser realizados em seus diferentes ambientes como o campo, gelo, quadra, areia, entre outros.

Além de atividade física com o objetivo de recreação, o esporte passou a ser um instrumento de desenvolvimento social. O esporte também é tratado de maneira educativa e pode influenciar de forma positiva o indivíduo e suas interações coletivas. Além da disciplina física e manutenção do corpo, melhora a mente de quem os pratica e promove qualidade de vida das pessoas.

Benefícios dos Esportes coletivos

Praticados tanto de forma competitiva como atividade recreativa e de lazer, os esportes coletivos têm como um dos objetivos principais a dinâmica de equipe, agilidade, coordenação, além da organização técnica e estratégica do jogo.

Os benefícios do esporte coletivo são muitos e vão desde o bem-estar à comunicação entre os esportistas. Além disso, o exercício regular contínuo para quem compete diminui muito o risco de doenças graves, especialmente doenças cardiovasculares crônicas. O esporte melhora, também, o raciocínio, a disposição física, colabora para o aumento da autoestima, bem como outras atribuições fundamentais para o indivíduo.

Entre as diversas modalidades de esportes coletivos, algumas são mais praticadas, como: vôlei, futebol, handebol e basquete. Confira abaixo:

Voleibol

O **voleibol** tem as melhores seleções masculina e feminina no Brasil. É um dos esportes coletivos praticados em uma quadra, dividida por uma rede, composta por duas equipes. O objetivo deste jogo é que a bola caia dentro do chão da equipe oposta.

A execução da atividade consiste no uso das mãos e tem o bloqueio, manchete, toque e

os saques como algumas das habilidades. Esse esporte precisa ser conduzido pelo profissional de Educação Física. As regras determinam que cada equipe deve ser composta por seis jogadores em cada time, além de seis jogadores substitutos.

As regras básicas desse desporto são as seguintes:

- a arbitragem deve possuir dois juízes, um anotador e quatro fiscais de linha;
- o jogo começa quando uma equipe saca a bola e o time adversário a recebe, tendo o direito de dar três toques na bola antes de arremessá-la de volta;
- o jogador que saca a bola tem oito segundos após o apito do árbitro. Só é permitida uma tentativa de saque;
- as partidas de vôlei são disputadas em cinco *sets*. Ganha quem vencer três *sets* de 25 pontos cada;
- o objetivo é impedir que a bola encostasse-se ao chão dentro da parte delimitada da quadra.

Responda as questões relacionadas ao assunto acima:

01) O que são esportes coletivos?

02)Quais os benefícios do esporte coletivo?

03)Marque com um X nos esportes coletivos mais praticados:

- a) () voleibol
- b) () futebol
- c) () basquetebol
- d) () surfe
- e) () handebol

04) O **voleibol** tem as melhores seleções masculina e feminina no Brasil. É um dos esportes coletivos praticados em uma quadra, dividida por uma rede, composta por duas equipes. O objetivo deste jogo é que a bola caia dentro do chão da equipe oposta. Quais as regras básicas desse jogo? Marque um X nas alternativas corretas:

- a) () a arbitragem deve possuir dois juízes, um anotador e quatro fiscais de linha;
- b) () o jogo começa quando uma equipe saca a bola e o time adversário a recebe, tendo o direito de dar três toques na bola antes de arremessá-la de volta;
- c) () o jogador que saca a bola tem oito segundos após o apito do árbitro. Só é permitida uma tentativa de saque;
- d) () as partidas de vôlei são disputadas em cinco *sets*. Ganha quem vencer três *sets* de

25

pontos

cada;

e) () o objetivo é deixar que a bola encoste no chão dentro da parte delimitada da quadra.

05) Falando em voleibol, a execução dessa atividade consiste no uso de quê?

06) Cada equipe de voleibol deve ser composta por quantos jogadores?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Existem substantivos compostos que não são separados por hífen. Siga o exemplo.

Girassol= gira + sol

- a. LobisOMEM _____.
- b. Passatempo _____.
- c. Rodamoinho _____.

2. Os substantivos compostos a seguir estão misturados. Escreva- os da maneira adequada.

Trem-boi pombo-flor guarda-rainha

Couve-pipa abelha-chave tamanduá-bala

Peixe-roupa carro-correio homem-bandeira

3. Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

- () telhado, chaveiro, água.
- () chaveiro, aguaceiro, ventilador.
- () porta, escadaria, fogo.
- () planta, macarronada e relojoaria.

4. Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

- | | |
|----------|------------|
| Cadeira. | gramado |
| Vento. | caixote |
| Gelo. | cadeirante |
| Agulha. | ventilador |
| Grama. | gelado |
| Caixa . | agulhada |

5. Indique quais das palavras abaixo são substantivos compostos.

- a. Girassol
- b. Rouxinol
- c. Lobisomem
- d. Pernilongo
- e. Manda-Chuva
- f. Bombom

6. escreva "P" para substantivo primitivo e "D" para substantivo derivado.

- () sorvete
- () relógio
- () dentista
- () sorveteria

7. forme substantivos derivados de:

Pedra _____

Livro _____

Flor _____

jardim _____



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1) Leia e resolva:

a) Maria comprou os seguintes itens em um mercado; um caderno: 5,85; um lápis: 1,50; e uma caneta: 2,20. Quanto ela pagou por esses materiais?

2) Em uma nota fiscal constaram 2 cadernos por 12,25; 3 canetas por 6,20; 5 borrachas por 1,75. Quanto foi o total dessa nota fiscal?

3) Pedro e Tiago fizeram uma compra de 200 reais. Sendo que Pedro pagou 80% dessa compra. Então restou para Tiago pagar:

- () 20% ou 40 reais () 30% ou 10 reais
() 10% ou 20 reais () N.D. A.

4) Joao tem 500 reais em uma conta no banco e tirou 10% por cento desse dinheiro. Quanto em reais ele tirou?

5) Carlos recebeu 35% de adiantamento de salário que é 1,200 reais. Quanto foi o seu adiantamento?

6) Uma empresa recebeu 4,500 reais e pagou 30% de salário para os funcionários. Quanto em dinheiro ela pagou de salário?

7) Calcule e marque certo:

a) 20% de 250 e:

- (.) 40. (.) 50. (.) 45. (.) 55

b) 40% de 800 é:

- (.) 320. (.) 350 (.) 240. (.) N.D.A.

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—Com o início da colonização os portugueses precisaram de mão-de-obra nas plantações de cana-de-açúcar. Qual foi a saída buscada pelos colonizadores?

02- Quando os indígenas passaram a lutar contra os portugueses?

03- Na luta contra os europeus quais eram as armas dos índios e quais as armas dos europeus?

04- Quem em sua opinião tinha mais chance de vencer a luta? Por que?

05- Como você descreveria um escravo?

06- A escravização de humanos teve início com os portugueses no século XVI? Explique.

07- Os europeus chegaram à África no século:

() XIV () XV () XVI () XVII

08- Como eram os povos africanos antes da chegada dos europeus?

09- Cite algumas características do povo africano quando os portugueses chegaram à África.

Escola: _____
Cidade: _____

Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01- Além de relevo e clima, outro aspecto da paisagem que se destaca é:

() o ar () a vegetação () a água () os animais

02- Quais os principais tipos de vegetação do território brasileiro?

03- Uma cobertura vegetal formada por gramíneas constituem:

() uma floresta () um mangue () um pântano () um deserto

04- Descreva a vegetação da caatinga

05- Como podemos definir o estado da vegetação brasileira?

06- Quais os principais fatores das alterações na vegetação nativa brasileira?

07- Desde a colonização a mata atlântica vem sendo dizimada, atualmente resta apenas:

() 7% da floresta () 93% da floresta

() 50% da floresta () 1% da floresta

08- Por que o cerrado vem sendo desmatado?

09- O que a retirada da mata ciliar para fazer áreas de criação de animais e plantações, pode causar aos rios do pantanal?

10- Por que a mata das araucárias tem sofrido tantas agressões?

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01- Qual a importância dos serviços de saneamento básico?

02- Quais os principais serviços que fazem parte do saneamento básico?

03- Além de ser usada para beber quais outras utilidades possui a água?

04- Diga o que é necessário para que a água seja distribuída para a população?

05- 97,5% de toda a água de nosso planeta são:

() doce () salgada () potável () poluída

06- A água doce de todo o planeta corresponde a:

() 70% () 30% () 97,5% () 2,5%

07- Dos 2,5% de toda água doce as geleiras e a cobertura permanente de neve representam:

() 68,9% () 29,9% () 0,3% () 0,9%

08- 0,3% de toda a água doce encontra-se:

() nas geleiras () nos rios e lagos () no subsolo () no ar

09- Na atmosfera em forma de vapor, no subsolo, em ice-berg e nos corpos dos seres vivos há um percentual de água doce de cerca de:

() 0,3% () 29,9% () 0,9% () 68,9%

10- Descreva como é feita a distribuição de água e esgoto em sua cidade.

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES A ORIGEM DA ARTE URBANA

No Brasil podemos encontrar uma infinidade de arte urbana pelas cidades. E esse tipo de arte engloba várias categorias desde danças até alguns tipos de pintura. Mas a semelhança entre esses tipos é que são feitos para causar impacto!

A arte urbana é a arte desenvolvida na rua, conhecida também como street art. Inclusive, um dos objetivos da arte de rua é tornar a arte acessível para todos, fazendo com que além de museus, teatros, e cinemas, a arte possa ser vista em qualquer lugar e por qualquer pessoa. Para isso, nada melhor do que as ruas.

Além disso, a arte urbana também pode ter como objetivo expressar críticas sociais, políticas, culturais, ou simplesmente expressar algum sentimento ou pensamento.

Apesar de ainda existirem pessoas com certo preconceito em relação à arte urbana, é importante lembrar que ela não deve ser marginalizada de maneira alguma. Ao contrário disso, assim como qualquer outra modalidade de arte, ela deve ser respeitada e incentivada. Esse tipo de expressão artística está espalhada por todo o mundo e surgiu nos Estados Unidos, na década de 70, e possui um caráter dinâmico e efêmero. Portanto, normalmente é associada à fotografia, que permite seu registro duradouro.

No entanto, estudiosos afirmam que essa arte remonta a períodos da antiguidade que os povos gregos e romanos já transmitiam mensagens pelas ruas da cidade através de desenhos. Além disso, havia muitos artistas nos centros urbanos que se expressavam pela música, teatro e dança.

A arte urbana propõe justamente sair dos lugares ditos “consagrados”, aqueles destinados a exposições e apresentações artísticas - como por exemplo os teatros, cinemas, bibliotecas e museus - para dar visibilidade à arte cotidiana, espalhada pelas ruas. Os temas utilizados pelos artistas de rua são bem diversos, no entanto, muitos trabalhos estão pautados em críticas sociais, políticas e econômicas.

Vamos responder o que se pede:

1) O que é arte urbana?

2) Qual a origem da arte urbana?

3) A arte urbana também tem como objetivo expressar:

4) O que os estudiosos afirmam que essa arte remonta a períodos da antiguidade?

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

3ª ETAPA

Atividade Remota de Inglês

01—Ligue corretamente os números às suas traduções

One	#	# Quatro
Eight	#	# Um
Six	#	# Nove
Four	#	# Oito
Nine	#	# Seis

02- Escrevam os números em inglês

7 _____ 11 _____
20 _____ 10 _____

03- Enumere a primeira coluna de acordo a segunda

() Sixteen	(1) Vinte e um
() Fourteen	(2) Cinco
() Twenty-one	(3) Quinze
() Eight	(4) Quatoze
() fifteen	(5) Dezesseis
() Five	(6) Oito

04- Escreva em inglês os números de um a 20

05- Ligue os números ordinais às suas traduções

First	@	@ Sexto
Segundo	@	@ Sétimo
Terceiro	@	@ Primeiro
Sixth	@	@ Terceiro
Seventh	@	@ Segundo

06- Escrevam por extenso e em inglês os números abaixo

10^o _____ 3^o _____
20^o _____ 2^o _____
1^o _____ 4^o _____

07- Traduza.

- a) Twenty- first _____
b) Nono _____

- c) Twentieth _____
- d) First _____
- e) Segundo _____
- f) Terceiro _____

08- Escrevam em números ordinais em inglês

- | | |
|-----------|------------|
| 1st _____ | 2nd _____ |
| 3rd _____ | 4th _____ |
| 5th _____ | 6th _____ |
| 7th _____ | 8th _____ |
| 9th _____ | 10th _____ |



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____

Professor (a): _____

3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01- Como você descreveria o comportamento animal?

02- O que você entende sobre o agir por instinto?

03- Os animais possuem inteligência? Explique.

04- Qual a diferença do agir humano para o, agir animal?

05- Como podemos definir cultura?

06- Defina tradição

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO**A diferença entre amor e amizade**

Perguntei a um sábio a diferença que havia
Entre amor e amizade,
ele me disse essa verdade:
O Amor é mais sensível,
a Amizade mais segura.
O Amor nos dá asas,
a Amizade o chão.
No Amor há mais carinho,
na Amizade, compreensão.
O Amor é plantado e com carinho cultivado,
a Amizade vem faceira,
e com troca de alegria e tristeza,
torna-se uma grande e querida companheira.
Mas quando o Amor é sincero
ele vem com um grande amigo,
e quando a Amizade é concreta,
ela é cheia de amor e carinho.
Quando se tem um amigo
ou uma grande paixão,
ambos sentimentos coexistem
dentro do seu coração.

ENTENDENDO O TEXTO

1- De acordo com o texto quem era a pessoa que explicava sobre a diferença entre amor e amizade?

2- Complete as frases de acordo com o texto.

a) Se o amor nos dá asas, a Amizade nos dá o _____.

b) No _____ há mais carinho, na Amizade, _____.

3- O autor diz que o Amor é plantado e com carinho cultivado, mas a amizade vem de que forma?

4- Você tem uma amizade verdadeira? Quem é o seu melhor amigo?

5- Você acha importante termos amigos? Por quê?

6- De acordo com o texto, como que é uma amizade concreta?

7- Marque a alternativa verdadeira de acordo com o texto.

a) () No Amor há mais carinho, na Amizade, o coração.

b) () O Amor é mais sensível, a Amizade mais segura

c) () O Amor é plantado e com carinho regado.

8) O que você acha que acontece com uma pessoa que não tem amigos?

9- Retire do texto uma frase que mais lhe chamou atenção.

10- Dê sentido as frases completando-as de acordo com o texto.

A amizade vem _____

A amizade mais _____

A amizade é _____

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

3ª ETAPA

S

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01- Quais são as ginásticas competitivas?

() contorcionismo, ginástica cerebral, ginastica laboral e hidroginástica.

() ginastica de trampolim, ginastica rítmica, ginastica artística e ginastica acrobática.

() ginastica cerebral, ginastica artística, ginastica laboral e ginastica de trampolim.

() contorcionismo, ginastica rítmica, ginastica cerebral.

() ginástica rítmica, ginastica artística e ginastica acrobática.

02- Em que ano foi trazido a hidroginástica para o Brasil?

03- Quais os benefícios da hidroginástica?

04- O que é ginástica?

05- Como é conhecida a ginastica artística?

06- Complete: a palavra ginastica surgiu do grego.

() ginastica

() ginastik

() ginastic

() gimnastike

() gymnastike

07- Quais as modalidades da ginastica?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

1) Complete as frases, colocando o adjetivo.

- a) O ônibus é _____.
- b) O carro é _____.
- c) Maria é _____.
- d) O avião _____.

2) Marque a opção correta: sobre os adjetivos, é correto afirmar:

- a) () Classe de palavras que se caracteriza por delimitar o substantivo, atribuindo-lhe qualidades, estados, aparência etc.
- b) () Classe de palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio.
- c) () Classe de palavra que vem antes do substantivo, indicando se ele é determinado ou indeterminado.
- d) () Classe de palavra invariável que exprime estados emocionais.

3) Marque a oração em que todos os adjetivos estejam no singular.

- a) () feliz, doces, lindas
- b) () felizes, doce, linda
- c) () feliz, doce, linda
- d) () felizes, doces, lindas

➤ Leia o texto para responder as questões 4, 5 e 6.

“Drácula”

Drácula é uma história de vampiros e lobisomens, de criaturas que estando mortas permanecem vivas. É também uma história de pessoas corajosas que se lançam à destruição de uma insólita e maléfica ameaça. Como quer que seja, permanece intacta nestas páginas a mesma emoção de milhões de leitores e espectadores que penetraram na história que se inicia num castelo desolado nas sombrias florestas da Transilvânia. Lá, um jovem inglês é mantido em cativeiro, à espera de um destino terrível. Longe dele, sua noiva bela e jovem é atacada por uma doença misteriosa que parece extrair o sangue de suas veias. Por trás de tudo, a força sinistra que ameaça suas vidas: Conde Drácula, o vampiro vindo do fundo dos séculos.

4) No segundo período do texto, o adjetivo “maléfica” caracteriza qual substantivo:

5) Qual o título do texto?

6) Faça um resumo do texto.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1) A multiplicação da fração $2 \times \frac{3}{5}$ é:

(.) $\frac{6}{5}$.

(.) $\frac{1}{2}$

(.) $\frac{2}{4}$.

(.) N.D.A

2) A multiplicação das frações $\frac{2}{4} \times \frac{1}{4}$ é:

(.) $\frac{3}{4}$

(.) $\frac{1}{2}$

(.) $\frac{2}{3}$.

() N.D.A

3) Um terço do salário de uma família é para supermercado e dos $\frac{2}{3}$ que resta $\frac{3}{5}$ e para a prestação do apartamento. Quanto ficou para as outras despesas?

4) Marque o resultado da multiplicação $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$:

(.) $\frac{1}{8}$.

(.) $\frac{1}{6}$

(.) $\frac{2}{3}$.

(.) N.D.A.

5) Um carro saiu de viagem com $\frac{4}{5}$ da capacidade de combustível e foram gastos $\frac{3}{4}$ do combustível que havia . Quanto de combustível foram gastos nessa viagem?

6) Agora vamos dividir as frações abaixo:

a) $\frac{1}{4} \div 2 =$.

b) $\frac{2}{4} \div 2 =$

c) $\frac{2}{6} \div 2 =$

d) $\frac{3}{3} \div 3 =$

7) Resolva as frações invertendo a ordem do divisor:

$\frac{2}{3} \div \frac{3}{5} =$.

$\frac{3}{5} \div \frac{8}{7} =$

$\frac{2}{5} \div \frac{3}{5} =$

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01—Os portugueses estabeleceram comércio com o reino do congo no século:

() XIV () XV () XVI () XVII

02- A primeira expedição portuguesa a chegar à costa ocidental africana ocorreu em:

() 1500 () 1489 () 1482 () 1534

03- O explorador a serviço de Portugal que estabeleceu contato com o ocidente africano foi:

() Vasco da Gama () Bartolomeu Dias
() Diogo Cão () Pedro Alvares Cabral

04- Como foram os primeiros tempos da aproximação portuguesa com os africanos?

05- Ao longo do século XVI com o declínio do comércio com a África e o aumento do lucro com os produtos da colônia brasileira, a **metrópole** portuguesa passou a estabelecer que tipo de comércio com a África?

06- O Processo de negociação, captura e deportação de africanos para serem escravos principalmente nas Américas ficou conhecido como:

() tráfico mediterrâneo () tráfico pacífico
() tráfico atlântico () tráfico índico

07- O tráfico atlântico durou do século:

() XV ao XVI () XVI ao XVII () XVI ao XIX () XV ao XVIII

08- Nesse período foram trazidos ao Brasil:

() 11 mil africanos () um milhão de africanos
() 11 milhões de africanos () 10 milhões de africanos

09- A viagem que os escravos faziam até chegar ao Brasil era feita em embarcações que ficaram conhecidas como:

() transatlânticos () navios
() naus () tumbeiros

10- Os escravos trazidos à América eram de quais regiões do continente africano?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—A superfície do planeta coberta por água corresponde a:

- aproximadamente metade um terço
 três quartos dois terços

02- Se há tanta água por que tanta preocupação com possível falta d água?

03- A água é considerada um recurso:

- não-renovável renovável
 escasso finito

04- Por que a água é considerada um recurso renovável?

05- As águas subterrâneas dos lençóis freáticos formam:

- os rios os aquíferos
 os lagos os mares

06- O maior aquífero da América é o:

- aquífero tupi aquífero tupinambás
 aquífero guarani aquífero brasileiro

07-Os povos primitivos eram:

- nômades fixos
 irracionais sazonais

08- O que levou o homem a se fixar em um lugar foi:

- a caça e a pesca a agricultura e a pecuária
 a abundancia de comida N.D.A

09- Como sabemos os povos antigos migravam de um lugar para outro, assim, defina **migração**.

10- Dê a diferença entre EMIGRANTES e IMIGRANTES.

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01- As região do planeta onde são encontrados seres vivos chama-se:

() Atmosfera () Litosfera () Biosfera () Hidrosfera

02- A camada de liquido do planeta é a:

() Litosfera () Hidrosfera

() Atmosfera () Biosfera

03- A Superfície da terra coberta por água corresponde a:

() 30% () 40% () 50% () 60% () 70%

04- A proporção de água salgada do planeta é de:

() 97,5% () 2,5% () 70% () 30%

05- Em nosso planeta ao percentual de água doce é de:

() 70% () 97,5% () 30% () 2,5%

06- A camada gasosa da terra é a:

() Biosfera () Atmosfera

() Hidrosfera () Litosfera

07- O gás mais abundante da atmosfera é:

() O oxigênio () gás carbônico

() O nitrogênio () O ozônio

08- O oxigênio em nossa atmosfera corresponde a:

() 78% () 0,01% () 21% () 0,91%

09- O gás que representa 0,03% da atmosfera é:

() O oxigênio () O nitrogênio

() Gás carbônico () O ozônio

10- Além de 78% de nitrogênio, 21% de oxigênio, 0,01 de gás carbônico. Os outros gases correspondem a:

() 0,91% () 0,03%

() 78% () 21%

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01—Dê exemplos de artes cênicas realizadas pelos homens primitivos.

02- De onde veio a necessidade da arte de representar?

03- Assim além de serem caçadores e coletores os homens primitivos eram:

() atores () comediantes () bailarinos () cantores

04- Qual a finalidade das pinturas nas paredes das cavernas?

05- As pinturas mais famosas da era primitiva datam de cerca de:

() um milhão de anos () 15 milhões de anos
() 15 mil anos () N.D.A

06- Fale sobre as pinturas encontradas na caverna de "Lascaux"

07- O que comprova a lamparina encontrada no funda da caverna de Lascaux?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—Complete com os verbos entre parênteses

- a) I am going to _____ everyday (to work)
- b) She is going to _____ everynight (to study)
- c) They are going to _____ the doors (to open)
- d) We are going to _____ football (to play)

02- Passe as sentenças abaixo para a forma negativa

- a) He is going to wash my car today

- b) You are going to close your notebook

- c) She is going to watch tv everyday

- d) I am going to gance samba

03- Passe as frases abaixo para a forma interrogativa

- a) You are going to make cookies

- b) She is going to copy the lesson

- c) We are going to swim today

- d) I am going to make my homework

04- Aconstrução do immediate future é:

- () to be simple present + going to+ infinitive
- () to be simple past + ing form + infinitive
- () to be simple present + going to + ing form
- () to be simple past + going to + ing form

05- O auxiliar para o **simple future tense** é:

- () would () don't () will
- () should () might () does

06- Passe as frases abaixo para o future tense

- a) I close my book _____

- b) We work very hard _____

- c) They play guitar _____

07- Passe para a negativa

- a) She will go to school today

b) You will play volleyball tomorrow _____

08- Faça a forma interrogativa

a) He will work very hard _____

b) They will copy the test _____

c) I will study Science tonight _____



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—O que é uma linguagem?

02- Como uma linguagem pode ser estruturada?

03- Quais os tipos de linguagem?

04- Descreva linguagem verbal.

05-Assim como há vários tipos de linguagens também existem vários tipos de pensamento. Defina.

a) Pensamento concreto

b) Pensamento abstrato

06- Depois de tudo que foi dito sobre linguagem, qual a importância da linguagem?

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

FELICIDADE

Resposta de uma pergunta que foi feita ao médico psiquiatra Roberto Shinyashiki numa entrevista concedida por ele à revista "Isto É". O entrevistador Camilo Vannuchi perguntou a ele: - Muitas pessoas têm buscado sonhos que não são seus? Shinyashiki responde: - A sociedade quer definir o que é certo. São quatro as Loucuras da Sociedade. A primeira é: - Instituir que todos têm de ter sucesso, como se ele não tivesse significados individuais. A segunda loucura é: -Você tem de estar feliz todos os dias. A terceira é: Você tem que comprar tudo o que puder. O resultado é esse consumismo absurdo. Por fim, a quarta loucura: Você tem de fazer as coisas do jeito certo. Jeito certo não existe. Não há um caminho único para se fazer as coisas. As metas são interessantes para o sucesso, mas não para a felicidade. Felicidade não é uma meta, mas um estado de espírito. Tem gente que diz que não será feliz enquanto não casar, enquanto outros se dizem infelizes justamente por causa do casamento. Você pode ser feliz tomando sorvete, ficando em casa com a família ou amigos verdadeiros, levando os filhos para brincar ou indo à praia ou ao cinema. Quando era recém-formado em São Paulo, trabalhei em um hospital de pacientes terminais. Todos os dias morriam nove ou dez pacientes. Eu sempre procurei conversar com eles na hora da morte. Maior parte pega o médico pela camisa e diz: "Doutor, não me deixe morrer. Eu me sacrifiquei a vida inteira, agora eu quero aproveitá-la e ser feliz". Eu sentia uma dor enorme por não poder fazer nada. Ali eu aprendi que a felicidade é feita de coisas pequenas. Ninguém na hora da morte diz se arrepende por não ter aplicado o dinheiro em imóveis ou ações, mas sim de ter esperado muito tempo ou perdido várias oportunidades para aproveitar a vida. "Ter problemas na vida é inevitável, ser derrotado por eles é opcional."

Agora responda:

1) Para você o que é felicidade?

2) Eu vivo por quê?

3) Você concorda com as loucuras citadas no texto por Roberto Shinyashiki? Justifique sua resposta.

01) A Educação Física tem como objetivo geral despertar nos alunos o interesse de que?

02) O que é a educação física escolar?

03) A educação física escolar promove muitos benefícios, começando pelo incentivo da prática de esportes e atividades físicas, marque as alternativas corretas:

- a) Favorece o desenvolvimento motor;
- b) Contribui para a integração social da criança e do adolescente;
- c) Colabora para que os alunos adquiram autoconfiança;
- e) Piora a autoestima;
- f) Contribui para que o aluno se expresse melhor;
- g) Favorece as questões e vivências sobre o mundo que convivem;
- h) Ajuda o aluno a conhecer e a compreender as mudanças e o limite do próprio corpo;
- i) Aumenta o estresse e as pressões do dia a dia;

04) Ao praticar atividades físicas os alunos têm a vantagem de melhorar a saúde e diminuir riscos de doenças cite o nome delas.

05) A avaliação para ser competente naquilo que ela se propõe deve levar em consideração questões como:

- a) A participação;
- b) O interesse;
- c) O compromisso;
- d) A responsabilidade;
- e) A afetividade
- f) As habilidades
- g) As incompetências;
- h) A atitude.