



4º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 22 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE COM BRA, BRE, BRI, BRO, OU BRU

_____ÇO	CO_____	SO_____NHA
SO_____	CA_____	EM_____LHO
_____SIL	_____CHE	_____TO
_____QUE	SETEM_____	_____NO

2) COMPLETE COM TRA, TRE, TRI, TRO OU TRU

_____BALHO	OU_____
DEN_____	QUA_____
_____CO	_____MEU
_____VO	_____GO
_____LHO	_____ÇO
_____ZE	_____INO

3) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA QUANTAS SÃO:

BRINCADEIRA _____	SOBRINHA _____
BRASIL _____	VIDRAÇA _____
BRINQUEDO _____	BRANCA _____
DENTRO _____	TREM _____
ENCONTRO _____	QUADRO _____
MADRUGADA _____	BRAÇO _____

4) ESCREVA PALAVRAS COM:

TR	DR	BR

5) FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

A) TREM _____
B) MADRINHA _____
C) MADRUGADA _____
D) BRINCADEIRA _____
E) BRUNO _____
F) BRAÇO _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Marcos tem 13 bolinhas de gude. Fernando tem 35 a mais que marcos. E Pedro tem 23 bolinhas de gude. Quantas bolinhas os três tem ao todo?

Cálculo:

Resposta:

02) Um verdureiro vendeu 38 alfaces em um dia. No dia seguinte ele vendeu 49. Durante esses dois dias quantos pés de alface ele vendeu?

Cálculo:

Resposta:

03) Para pintar uma casa um pintor usou 13 litros de tinta azul, 18 litros de tinta branca e 12 litros de tinta amarela. Ao todo quantos litros de tinta o pintor usou para pintar toda a casa?

Cálculo:

Resposta:

04) Um comerciante comprou 1 centena pacotes de bolacha, 3 dezenas de pacote de macarrão e 9 pacotes de salgadinho. Quantos produtos ele comprou?

Cálculo:

Resposta :

05) Na campanha do agasalho desse mês foram arrecadados 2 centenas de calças, 5 centenas de casacos e 7 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a campanha nesse mês?

Cálculo:

Resposta:

06) Uma doceira entregou uma encomenda de 2 centos de brigadeiros e 1 cento e 5 dezenas de beijinhos. Quantos doces foram encomendados?

Cálculo:

Resposta: _____

07) Comprei um livro de aventura e já li 35 páginas, mas ainda faltam 14 páginas para eu acabar de ler. Quantas páginas contém este livro que eu comprei?

Cálculo:

Resposta:

08) No natal a associação de moradores distribuiu 38 bonecas 42 carrinhos e 15 bolas. Quantos brinquedos forma distribuídos?

Cálculo:

Resposta:



ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTORIA

01) POR QUE O REI DE PORTUGAL D.JOÃO III RESOLVEU CRIAR O GOVERNO-GERAL?

02) QUE LOCAL FOI ESCOLHIDO PARA SER A SEDE DO GOVERNO-GERAL?

03) ESCREVA O NOME DOS TRÊS PRIMEIROS GOVERNADORES-GERAIS.

04) QUEM TOMÉ DE SOUSA TROUXE COM ELE?

05) ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

a) () DUARTE DA COSTA FUNDOU O COLÉGIO DE SÃO PAULO.

b) () MEM DE SÁ FOI UM PÉSSIMO GOVERNADOR.

c) () A PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL FOI A CIDADE DE SALVADOR.

d) () TOMÉ DE SOUSA EXPULSOU OS FRANCESES DO RIO DE JANEIRO.

e) () O GOVERNADOR-GERAL ERA AMAIOR AUTORIDADE DA COLÔNIA E OS DONATÁRIOS DAS CAPITANIAS DEVIAM OBEDECER-LHE.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01) COMO O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO?

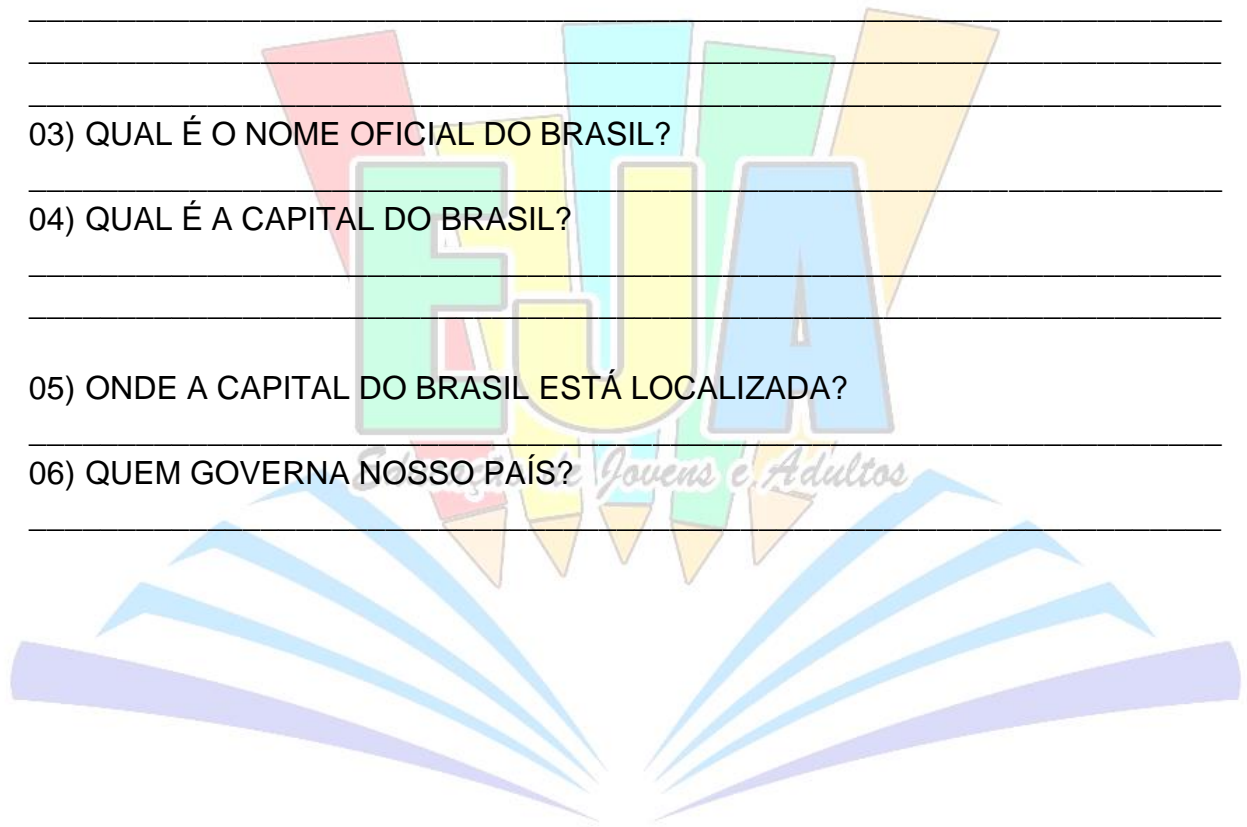
02) A QUAL REGIÃO SEU ESTADO PERTENCE? CITE DOIS ESTADOS QUE PERTENCEM A ESTA REGIÃO.

03) QUAL É O NOME OFICIAL DO BRASIL?

04) QUAL É A CAPITAL DO BRASIL?

05) ONDE A CAPITAL DO BRASIL ESTÁ LOCALIZADA?

06) QUEM GOVERNA NOSSO PAÍS?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01) Faça a leitura da primeira parte do texto “CUIDADO COM O CORPO” e responda as perguntas:



CUIDE BEM DE SUA BOCA,
DE SUA LÍNGUA E DOS SEUS DENTES.
PORQUE, SE VOCÊ NÃO CUIDAR,
PODE SOFRER, DE REPENTE,
DE PROBLEMAS DE SAÚDE
QUE PREJUDICAM A GENTE.



TODA PELE DO SEU CORPO
DÁ A ELE PROTEÇÃO,
MAS, PARA ISSO, TODO DIA,
ELA QUER ÁGUA E SABÃO.



PELOS POROS QUE HÁ NA PELE
VOCÊ PODE TRANSPIRAR.
E, ASSIM, AS IMPUREZAS
VAI PODENDO ELIMINAR.

a) Qual o título do Texto?

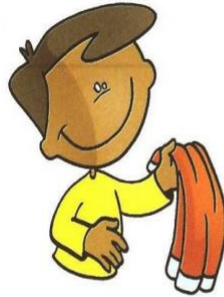
b) Qual o assunto tratado no texto?

c) Segundo o texto o que acontece quando não cuidamos da saúde da boca e dos dentes?

d) Porque é importante tomar banho todos os dias?

02) Faça a leitura da segunda parte do texto “CUIDADO COM O CORPO” e responda as perguntas:

CUIDADO COM SONS MUITO ALTOS!
PREJUDICAM A AUDIÇÃO.
PARA LIMPAR OS OUVIDOS
TENHA MUITA ATENÇÃO
POIS A HIGIENE DELES
NÃO É BRINCADEIRA NÃO!



CHEIRO RUIM NÃO GOSTO NÃO
CHEIRO BOM EU PEÇO BIS
PARA SENTIR TANTOS CHEIROS
MANTENHO LIMPO O MEU NARIZ!



PARA ENXERGAR AS COISAS DO MUNDO
DOS OLHOS PRECISO CUIDAR
NUNCA TOCÁ-LOS COM A MÃO SUJA
USAR ÓCULOS SE PRECISAR!

PORTO, Cristina. *Da cabeça aos pés*. São Paulo: Moderna, 1995. p. 20-21.

a) Os sons altos prejudicam a audição? Por quê?

b) Por que é importante manter nosso nariz limpo?

c) Precisamos cuidar da saúde dos nossos olhos, como podemos fazer isso?

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01) Pinte o desenho de uma brincadeira de festa junina, depois responda às perguntas.

Viva São João! A festa junina na escola está muito animada!!!

- O que as crianças estão fazendo?
- Descubra todas as bandeirinhas da cena e pinte-as como quiser.



02) Qual brincadeira tradicional o desenho da página anterior representa?

03) Escreva o nome de duas brincadeiras tradicionais dos festejos juninos.

04) Cite o nome de 3 símbolos das festas juninas.

05) Escolha 4 comidas típicas que encontramos na festa de São João.

06) Pesquise o nome de 2 músicas típicas de quadrilha de São João.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Leia atentamente o texto “Convivendo em família”, em seguida responda a cruzadinha.

Convivendo em Família

É muito bom ter uma família.
Na família você encontra ajuda para viver.
A família é a união de pais e filhos. Nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

♦ Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz:



Seu livro em Português

02) Para você a família é importante? Por quê?

03) Quais os valores que aprendemos em família? Cite alguns.

04) O que deve haver em uma família para que esta seja unida?

05) A família tem um papel muito importante. Para você qual é o papel da família?

06) Você acha que os diálogos e as conversas são importantes em uma família? Por quê?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 1ª E 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Marque um X nos esportes Individuais:

- a) () futebol
- b) () Surf
- c) () Futebol de Areia ou de Praia
- d) () Futebol Society
- e) () Vôlei de Quadra
- f) () Golfe

02) Cite as principais características dos esportes individuais:

03) Cite 4 esportes individuais:

04) Você pratica algum tipo de esporte individual? Qual?

05) Esporte individual praticado sobre uma mesa com rede e uma bola saltitante.

- a) () Bingo
- b) () Bilhar
- c) () Tênis
- d) () Basquete
- e) () Pingue-Pongue

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

1) O que é substantivo?

2) Escreva o nome dos objetos que você vê ao seu redor.

3) Complete as frases com substantivos próprios ou comuns.

- a) Papai foi à cidade de _____ ganhou um gatinho.
b) Eu vi um macaco no _____.
c) Tia Celina saiu e comprou balas para seu filho _____.
d) Ele comprou flores para sua _____.

4) Responda:

- a) Qual é o seu nome? _____
b) Qual é o nome do seu melhor amigo? _____
c) Qual é o nome de sua professora? _____
d) Escreva o nome de um país que você admira. _____.

5) Escreva nomes que nomeias:

- Duas frutas _____
Dois animais _____
Dois sentimentos _____
Dois lugares _____
Duas flores _____

6) Separe os substantivos próprios e comuns:

Abelha – colégio – cachorro – Carolina – Ricardo - bola - Recife – navio - Brasil.

Substantivos próprios:

Substantivos comuns:

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1) A operação inversa da multiplicação é:

() Direção. () Divisão

() Subtração. () N.D.A

2) O resultado de uma divisão é:

() Ciência. () Soma

() Quociente. () N.D.A.

3) Resolva as divisões abaixo:

$$50 \div 2 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$45 \div 3 =$$

$$48 \div 2 =$$

4) Uma fábrica produz 320 lápis em 8 horas de trabalho. Quantos lápis essa fábrica produz em uma hora?

5) Some as frações abaixo:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

6) Leia e subtraia a fração:

a) Em uma sala de aula $\frac{4}{7}$ dos alunos são mulheres. Qual a fração q representa a quantidade de homens?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01- Depois da vinda de Cabral, qual a finalidade das outras expedições enviadas por Portugal ao território brasileiro?

02- O primeiro produto brasileiro explorado por Portugal foi:

() O açúcar

() O pau-brasil

() O ouro

() A prata

03- A primeira expedição colonizadora foi enviada ao Brasil pelo rei de Portugal no ano de:

() 1500

() 1550

() 1532

() 1534

04- Essa expedição foi comandada por:

() Pedro Alvares Cabral

() Vasco da Gama

() Martim Afonso de Sousa

() Diogo Cão

05- Em 1534 o rei de Portugal dividiu o Brasil em faixas de terras chamadas:

() Capitais Hereditárias

() Estados Hereditário

() Capitâneas Hereditárias

() Províncias Hereditárias

06- As capitâneas eram entregues às pessoas da confiança do rei chamadas:

() Capitães

() Donatários

() Gerais

() Navegantes

07- Quais os direitos que os donatários sobre suas capitâneas?

08- O Brasil foi dividido em:

() 12 capitâneas

() 13 capitâneas

() 14 capitâneas

() 15 capitâneas

09- Quais os deveres dos donatários?

10- Dentre as capitanias a que mais prosperou foi a:

() De São Paulo

() Do Maranhão

() De Pernambuco

() Do Rio de Janeiro



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01—Ao conjunto de irregularidades da superfície da Terra dar-se o nome de:

- Cima Vegetação
 Relevo Fauna

02- No Brasil há três tipos de relevos. Digam quais são.

03- A única forma de relevo que existe no Brasil é:

- Os planaltos As montanhas
 As planícies As depressões

04- A forma de relevos relativamente plana chama-se:

- Planície Depressão
 Planalto Montanha

05- As áreas mais baixas em relação ao relevo a sua volta chamam-se:

- Planícies Depressões
 Planaltos Montanhas

06- Como é o clima no nosso país?

07- Na maior parte do ano o clima brasileiro apresenta temperaturas:

- Amenas Elevadas
 Regulares Baixas

08- O clima que apresenta temperaturas elevadas e grande quantidade de chuva na maior parte do ano é:

- Clima Tropical Semiárido Clima Tropical Úmido
 Clima Equatorial Clima Subtropical

09- O clima que se caracteriza pela ocorrência de chuvas bem distribuídas e temperaturas que variam de acordo com as estações do ano é:

- O Tropical Típico O Tropical Úmido
 O Equatorial O Subtropical

10- Na região Nordeste o clima é o:

- Tropical Semiárido Tropical Úmido
 Tropical Típico Intertropical

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—Filolaus criou um dos primeiros sistemas planetários chamado de:

() Pirocêntrico () Heliocêntrico () Geocêntrico () N.D.A

02- O sistema que foi proposto por Claudius Ptolomeu foi:

() O Heliocêntrico () O Pirocêntrico
() O Geocêntrico () N.D.A

03- O sistema “Heliocêntrico” foi criado por:

() Filolaus () Claudius Ptolomeu
() Nicolau Copernico () Galileu Galilei

04- O Sistema Solar (Heliocêntrico) possui:

() 9 Planetas () 10 Planetas () 8 Planetas () 7 Planetas

05- Os planetas estão em eterno movimento. Quais os dois principais movimentos realizados pelos planetas?

06- O Caminho que os planetas percorrem em torno Sol são círculos ovais chamados:

() Translação () Orbita () Rotação () Circulo

07- Quais os quatro planetas rochosos do Sistema Solar?

08- Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são conhecidos como;

() Telúrios () Gigantes Terrestres
() Gigantes Gasosos () Gigantes Gelados

09- Em 2006 uns dos planetas abaixo foi rebaixado à condição de planeta anão. Qual?

() Marte () Mercúrio
() Plutão () Saturno

10- O planeta que tem mais lua no Sistema Solar é:

() Saturno () Vênus
() Urano () Netuno

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

ARTE E HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

A arte contemporânea é uma tendência que se originou como desdobramento - e superação - de manifestações artísticas modernas. Por conta disso, pode ser chamada também de arte pós-moderna.

Surgida na segunda metade do século XX, essa vertente constitui uma nova forma de produzir e apreciar arte, sendo produzida até os dias de hoje.

Mais preocupada em aliar a vida cotidiana ao universo artístico, a arte contemporânea tende a unir diferentes linguagens.

A artista contemporânea Yayoi Kusama, de origem nipônica, posa em frente a uma de suas obras. Atualmente, utiliza a tecnologia e os meios digitais como grandes aliados a fim de provocar questionamentos e experiências inovadoras tanto para os artistas quanto para o público.

Podemos considerar que a arte contemporânea começa a dar frutos a partir de movimentos como a pop art e o minimalismo, que tiveram como solo fértil os EUA na década de 60.

Nesse momento, o contexto que se vivia era do pós-guerra, do desenvolvimento tecnológico e do fortalecimento do capitalismo e da globalização.

Assim, a indústria cultural, e conseqüentemente a arte, sofreram grandes transformações que deram as bases para o surgimento do que hoje chamamos de arte contemporânea.

Esse novo fazer artístico começa a valorizar mais as ideias e o processo artístico em detrimento da forma final ou do objeto, ou seja, os artistas passam a buscar o estímulo a reflexões sobre o mundo e sobre a própria arte. Além disso, empenham-se em aproximar a arte da vida comum.

Nesse sentido, a pop art com seus expoentes Andy Warhol, Roy Lichtenstein e outros artistas, cria um cenário cultural propício para a arte contemporânea.

Agora responda a atividade interpretativa proposta:

1) Explique o que é arte contemporânea?

2) Quando nasceu esta era da história da arte?

3) Quando a arte contemporânea passou a dar frutos?

4) Quais artistas criaram um cenário propício para a arte contemporânea?

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—A frase “Days Of The Week” significa:

- () Meses do ano () Estações do ano
() Fim de semana () Dias da semana

02- Façam as traduções Abaixo.

A)- Monday _____

B) Sunday _____

C) Wednesday _____

03- Ligue corretamente.

- | | | |
|----------|---|----------------|
| Saturday | * | * Terça-Feira |
| Tuesday | * | * Quinta-Feira |
| Friday | * | * Sábado |
| Thursday | * | * Sexta-Feira |

04- Os dois dias que formam o fim de semana são:

- () Monday - Sunday () Friday – Sunday
() Saturday – Sunday () Tuesday – Wednesday

05- A frase “fim de semana” em inglês é:

- () Weekend () Seasons
() Months () N.D.A

06- O primeiro mês do ano é:

- () March () July () January () December () May

07- Traduza Para O Inglês

Setembro _____ Júlio _____

Agosto _____ Abril _____

08- Ligue as palavras em inglês a sua tradução.

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| February | * | * Novembro |
| September | * | * Abril |
| April | * | * Fevereiro |
| November | * | * Maio |
| May | * | * Setembro |

09 – Diga em inglês o mês que você nasceu.

10 Traduza para o português os meses abaixo

July _____ December _____

June _____ April _____

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—O Mito De Medéia Relata:

- () O amor entre marido e mulher () O feminicídio
() O infanticídio () O genocídio

02- O Grande Amor De Medeia Era:

- () Jasão () Crisómalos () Apsirto () Eurípedes

03 Medeiam matou o próprio filho por que:

- () Ficou louca () Queria se vingar de Jasão
() Queria salvá-los () Não queria deixá-los

04- Jasão trocou Medeia por uma princesa chamada:

- () Era () Helena () Gláucia () Afrodite

05- Medeia Fugiu Depois De Matar Seus Filhos Com A Ajuda De Seu Avô Um Deus Chamado:

- () Zeus () Hélios () Hércules () Efeitos

06 Os Mitos Tiveram Grande Importância Na Evolução Da Humanidade. Diga Se Conhece Algum Mito E Nos Conte;

07- Alguns Mitos Permanecem E Alguns Se Tornam Tabus. Fale Sobre Algum Tabu Que Você Concorde Ou Discorda Da Sua Permanência;

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO FALANDO DE RESPEITO

Respeito é um substantivo masculino oriundo do latim *respectus* que é um **sentimento positivo** e significa ação ou efeito de **respeitar, apreço, consideração, deferência**.

Respeito quer dizer muitas coisas. Por exemplo eu admiro suas boas qualidades, e algo algum dia quero ser igual a você, em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado. A maneira como nossos pais e amigos cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos, também respeitamos pessoas que não conhecemos sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão, admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também...

Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas, considerar o sentimento dos outros para não magoa-los é uma maneira de respeitá-los, coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar. Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros. Por isso, a regras na escola, regras em casa com nossos pais, ou, filhos e regras no nosso trabalho.

Agora responda a atividade interpretativa proposta:

1) O que é respeito?

2) O texto fala de várias formas de respeito, cite duas delas.

3) Como Podemos praticar o respeito?

4) Cite algo que alguém poderia fazer e que poderia invadir o espaço do outro.

5) Em outras coisas, respeito significa “ Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.” Você concorda com esse ponto de vista? Por quê?

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Quais os benefícios da natação?

02) Para que a natação é indicada?

03) Quais os riscos que a natação oferece?

04) Os estilos de natação se dividem em quatro. Quais são eles?

05) As competições são realizadas em piscinas de quantos metro?

06) Em que ano o futebol foi introduzido no Brasil?

07) Por quem o futebol no Brasil foi introduzido?

08) Quais objetos Charles Miler trouxe em sua bagagem?

09) Como Charles Miler é considerado atualmente?

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADES REMOTAS DE PORTUGUÊS

1) Dê o feminino dos seguintes substantivos:

- a) Conde _____
- b) Frade _____
- c) Patrão _____
- d) Herói _____
- e) Parente _____
- f) Tecelão _____
- g) Zangão _____
- h) Cônsul _____
- i) Ator _____
- j) Imperador _____

2) Assinale a alternativa cuja sequencia esteja no plural.

- a) () Elementos – Fruta – Chuva
- b) () Chuvas – Elemento – Frutas
- c) () Fruta – Elementos – Chuvas
- d) () Elementos – Frutas – Chuvas

3) Considerando o gênero, os substantivos subdividem em dois grupos. Marque a opção correta.

- a) () Gênero masculino e Gênero feminino
- b) () Gênero singular e Gênero feminino
- c) () Gênero masculino e Gênero plural
- d) () Gênero aumentativo e Gênero diminutivo

4) Dê o grau aumentativo e diminutivo das palavras abaixo.

- a) Casa _____ e _____
- b) Livro _____ e _____
- c) Garoto _____ e _____
- d) Maquina _____ e _____

5) Número é a flexão dos substantivos que exprime a quantidade de seres por ele nomeados. Como já sabemos, são dois os números: singular e plural. Agora defina cada um deles.

Singular: _____

Plural: _____

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Na representação de uma fração o número acima da barra é o:

- () Somando. () Divisor.
() Numerador. () N. D. A

2) Faça por extenso as frações abaixo:

$\frac{2}{3} =$ _____

$\frac{1}{5} =$ _____

$\frac{2}{4} =$ _____

3) Na leitura de frações o número abaixo é o:

- () Quociente. () Supervisor.
() Denominador () N. D. A .

4) Para somarmos frações diretamente é importante que elas tenham o:

- () Mesmo valor. () Mesmo denominador
() Mesmo peso. () N. D. A.

5) Some as frações abaixo:

a) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

b) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$

6) Subtraia as frações abaixo:

a) $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} =$

b) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$

c) $\frac{5}{11} - \frac{3}{11} =$

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01- O que motivou a Expansão Marítima?

02- Para que a Expansão Marítima tivesse êxito foi um fator essencial:

- () A construção de transatlântico () A exploração da Atlântico
() A invenção do radar () N.D.A

03- No início da Expansão Marítima porque era considerada perigosa a navegação em alto mar?

04- No final do século XIV o acesso às especiarias vindas Do Oriente via Mar Mediterrâneo estava sob controle das cidades italianas:

- () Gênova e Madri () Gênova e Veneza
() Gênova e Milão () Gênova e Napoli

05- Porque era importante encontrar outra rota para As Índias?

06 – Os portugueses começaram a fazer feitorias na África a partir:

- () De 1515 () De 1500 () De 1415 () 1450

07- Na África a primeira região a ser conquistada foi:

- () Moçambique () Congo
() Zimbabué () Ceuta

08- O Cabo das Tormentas foi dobrado (contornado) em 1488 por:

- () Vasco da Gama () Pedro Alvares Cabral
() Cristóvão Colombo () Bartolomeu Dias

09- O primeiro navegante sob as ordens do Rei de Portugal Manuel a chegar às Índias no ano de 1498 foi:

- () Martim Afonso de Sousa () Bartolomeu Dias
() Diogo Cão () Vasco da Gama

10- Foi em uma tentativa de repetir o feito de Vasco da Gama que Cabral:

- () Descobriu as Índias () Chegou na África
() Descobriu a América () Dobrou o Cabo das Tormentas

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01- Diga quais instrumentos os meteorologistas usam para fazer a previsão do tempo.

02- Dê a diferença entre clima e tempo:

03- O Clima Da Terra É Influenciado Pela:

() Longitude () Altitude () Latitude () Temperatura

04- A zona climática localizada do Trópico De Câncer ao Trópico De Capricórnio é cortada ao meio pelo equador chama-se:

() Intertropical () Polar
() Temperada () Glacial

05- Além da Latitude quais outros elementos influenciam o clima?

06- As diferenças de aspectos da superfície terrestre recebe o nome de:

() Vegetação () Clima () Relevo () Tempo

07- Uma superfície plana de baixa altitude chama-se:

() Planalto () Planície () Depressão () Montanha

08- Qual a única forma de relevo não existir no Brasil?

09- Um relevo aplainado com altitude superior a 300m é:

() Uma Depressão () Uma Planície
() Um Planalto () Uma Montanha

10- Uma região facilmente povoada pelo homem é chamada de:

() Ecúmeno () Anecúmena
() Depressão () Montanha

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

01—O Fenômeno que evita que nós e todas as coisas saíamos voando pelo espaço com as velocidades da rotação e da translação é:

() A Revolução () A Orbita () A Gravidade () A Inclinação

02- A lei da gravidade foi enunciada por:

() Isaac Newton () Galileu Galilei
() Nicolau Copérnico () Leonardo Da Vinci

03- Diga como podemos explicar a lei da gravidade.

04- A quantidade de matéria de um corpo é:

() a massa () a molécula () a gravidade () o volume

05- A massa dos corpos é medida em:

() kg () cm () ml () km

06- No Brasil há:

() 4 biomas () 5 biomas
() 6 biomas () 7 biomas

07- O maior bioma brasileiro é o:

() Cerrado () Pantanal
() Amazônico () Caatinga

08- O Bioma brasileiro mais ameaçado com apenas 7% de sua área original é:

() A Amazônia () A Caatinga () A Mata Atlântica () O Cerrado

09- A maior planície alagada do mundo está no Brasil e se chama:

() Pampa () Cerrado
() Caatinga () Pantanal

10- Defina:

a) Caatinga:

B) Cerrado:

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

01—Criar movimentos e dá significado a eles define:

- () Escultura () Pintura
() Dança () Literatura

02- Trabalhar, dirigir, andar, etc... São movimentos cotidianos possibilitados graças:

- () Aos pés e mãos () Aos músculos e ossos
() Ao crânio e nervos () N.D.A

03- Quais outras formas além da dança pode representar os movimentos?

04- Neste mês de junho acontece em nossa cidade uma festa tradicional com danças regionais. Cite algumas e comente o figurino e a mensagem passada por seus movimentos:

05- Qualquer tipo de dança está ligado a:

- () Educação e cultura de um povo
() Cultura e a história de um povo
() Educação e a história de um povo
() N.D.A

06- Parte da estética que hoje identificamos no balé clássico surgiu no:

- () Renascimento () No iluminismo
() Período romântico da dança () Período clássico da dança

07- Escolha duas danças típica de nossa região e faça descrição das mesmas.

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01- Complete com "there is ou there are".

- a) - _____ a ball
- b) _____ many flowers
- c) _____ green trees on the right of river
- d) _____ a fish into of river

02- Faça a forma negativa.

- A) - There is a nice girl in my school _____
- B) There are red, yellow, purple, pink and white flowers
_____.

03- Faça a forma interrogative.

- There are many birds flying in the blur sky
_____.

04- Marque a alternativa correta.

- () There are a boy here () There is car in the garage
- () There is many pens on the box () N.D.A

05- Complete com "there was ou there were":

- _____ many moutains
- _____ a sun between the moutains
- _____ a butterfly flying about the rose
- _____ boys playing football

06- Passem as frases abaixo para o passado.

- A) - There is a nice and ice river in the picture

- B) There are books on the table
_____.

07- Faça a forma negativa das sentenças abaixo.

- A) - There were thousands of birds _____
- B) There was a black dog on the left of river
_____.

08- Marque a alternativa errada.

- () There was a little boy near of dog () There was many moutains
- () There was a red car () There were some table

09- Faça a forma interrogative.

- A) - There were books in the box _____
- B) - There was na airplane in the sky _____

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—Você já deve ter ouvido muitas vezes a expressão “errar é humano”. Como você vê essa colocação?

02- O podemos fazer para reduzir as chances de erro? E o que fazer para não usar essa desculpa com tanta frequência?

03- Você deve se lembrar de que há poucos dias eu lhes perguntei o que era mais fácil, perdoar ou desculpar. Quando usamos a expressão errar é humano, estamos de certa forma pedindo desculpa e dizendo que aquilo que fizemos estava além de nossa capacidade de evita-la. Nesse sentido diga se há possibilidade de usarmos cada vez menos essa desculpa por imperícia, má fé desprepara etc...

04- O que é informação?

05- O que é sabedoria?

06- Defina conhecimento separando-o de informação e sabedoria.

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADES REMOTAS DE RELIGIÃO
A PARÁBOLA DO BEM E DO MAL – UMA HISTÓRIA PARA GENTE GRANDE

Vivia uma vez um homem muito entregue às reflexões sobre o mundo. O que mais inquietava sua mente era conhecer a origem do Mal. Não podia, no entanto, encontrar resposta.

“O mundo é obra de Deus, pensava ele, e Deus só pode conter em si o Bem. Como é possível que do Bem derivem homens maus? “

Sempre refletindo, em vão, não podia encontrar a resposta.

Um belo dia esse questionador divisou em seu caminho uma árvore que dialogava com um machado.

Disse o machado para a árvore:

“O que não podes fazer, eu posso. Posso cortar-te e tu não podes cortar a mim.

E a árvore respondeu para o machado maldoso:

“Faz um ano, um homem com um outro machado tomou de meu corpo a madeira com que confeccionou o cabo de teu machado que me pode ferir”.

E quando o homem pensador acabou de ouvir essas palavras, formou-se em sua alma um conceito não expresso claramente, mas que era a cabal resposta à sua pergunta:

“Como o Mal pode vir do Bem? ”

Agora responda:

1) Como você entende o bem e o mal?

2) Comente: “O bem e o mal estão relacionados ao comportamento das pessoas. O problema é que o que é bem ou mal para alguém pode não ser para outro, e assim as coisas se complicam. ”

3) Exemplifique atitudes que caracterizam o bem e o mal.

4) Explique, segundo a história, como o mal pode vir do bem?

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia:

Por que a Educação Física é importante para nossos filhos e para nós?

.

Ensina a ser saudável

A Educação Física é a única disciplina no currículo escolar que, entre outros benefícios, cuida do corpo com a intenção de despertar seu filho para um estilo de vida ativo e saudável.

Ajuda seu filho a se desenvolver

1- Melhora as habilidades motoras

As aulas de Educação Física são eficientes para melhorar os movimentos naturais do indivíduo ampliando as habilidades motoras. Quanto mais experiência motora seu filho desenvolver, mais preparado ele estará para corresponder aos desafios da vida.

2- Estimula as capacidades cognitivas

Com as aulas de Educação Física, seu filho aprende a organizar o pensamento, pois elas:

- Desenvolvem o raciocínio lógico.
- Exercitam o planejamento.
- Estimulam a memória.
- Ajudam a compreender situações, linguagens e estratégias.
- Ensinam a resolver problemas.

Segundo pesquisas, crianças que praticam atividades físicas regularmente têm maior rendimento em Matemática e línguas, além de maior facilidade para leitura.

3- Confere domínio corporal

Ao fazer atividades físicas e esportivas, seu filho também vai testar seus próprios limites físicos, conquistando um controle até então inédito sobre o próprio corpo. Ele poderá conhecer diferentes formas de se relacionar com o outro e com o ambiente, jogando, lutando, dançando e se exercitando, de acordo com estilos e técnicas criados ao longo do tempo por diferentes culturas do mundo.

4- Aprimora as competências

A prática regular, devidamente orientada, de atividades físicas e esportivas enriquece o jovem tanto do ponto de vista psicológico quanto do intelectual. E ainda:

- Melhora a atenção e o poder de concentração.
- Promove a disciplina e a determinação.
- Valoriza outras formas de comunicação e expressão que não a verbal.

Ensine a respeitar o corpo

Informe-se sempre sobre o funcionamento correto do corpo para saber transmitir esse conhecimento ao seu filho.

Identifica os problemas corporais

5- Valoriza a consciência corporal

Aulas de Educação Física devidamente orientadas não pretendem formar atletas, mas pessoas conscientes de si mesmas e do próprio corpo. O culto ao corpo não é, portanto, seu objetivo. Fique atento ao modo como seu filho se relaciona com o próprio corpo em atividades cotidianas — como ele se comporta em casa (quando está estudando, se alimentando, assistindo à TV, etc.). Mostre a seu filho como é importante se conhecer para saber seus limites e possibilidades.

6- Reeduca a postura

Alerte seu filho para a importância da postura correta, ela é fundamental para melhorar o rendimento dele durante a aula. A postura incorreta prejudica o corpo por inteiro, provocando um desconforto que interfere até mesmo na capacidade de aprender informações.

7- Dá o sinal de alerta!

Alguns sinais corporais são bem visíveis, e uma das maneiras mais fáceis de identificá-los é observar o modo como seu filho respira, anda, senta, dorme. Nas aulas de Educação Física, por meio do monitoramento de índices de aptidão física, é possível detectar problemas de desenvolvimento e crescimento nos alunos, como obesidade; desnutrição; déficit de crescimento; distúrbios na maturação biológica; e problemas neurológicos que, se identificados em fase inicial, podem ser tratados sem que haja problemas na fase adulta. Testes de fácil aplicação, bem como uma simples observação do professor de Educação Física em suas aulas, podem fazer uma grande diferença no desenvolvimento da criança e do adolescente e evitar problemas no futuro.

É importante que seu filho seja estimulado a dar o melhor de si nas aulas de Educação Física, bem como nas demais atividades escolares. Encontre tempo para prestigiá-lo, participando com entusiasmo dos eventos escolares.

Melhora a comunicação

Tanto no esporte quanto na vida, é preciso aprender a dividir responsabilidades. Quanto maior a comunicação do grupo, melhor será o resultado do jogo.

Trabalha o equilíbrio emocional

8- Revela o desafio verdadeiro

Dentre todas as práticas corporais, as esportivas são as de maior destaque.

Explique a seu filho que o verdadeiro desafio não é superar o colega, mas a si mesmo.

9- Prepara para a vitória e para a derrota

Toda prática esportiva tem altos e baixos. Não estimule seu filho a se sentir imbatível, tampouco perdedor. Comemore cada vitória de seu filho. E, no caso de derrota, esteja ao lado dele.

Incentive seu filho!

É importante que seu filho seja estimulado a dar o melhor de si nas aulas de Educação Física, bem como nas demais atividades escolares. Encontre tempo para prestigiá-lo, participando com entusiasmo dos eventos escolares.

10- Estimula a autonomia

Mostre a seu filho que fazer uma escolha é importante, mesmo nos momentos de tensão. Quando decide passar a bola e não lançá-la à cesta, por exemplo, está exercitando sua independência e seu amadurecimento.

11- Mostra que nada é garantido

Cada jogada tem um fim imprevisível. Ao conviver com isso, seu filho crescerá e se fortalecerá. Estimule-o a superar os riscos desde cedo, para que se torne capaz de dominar a frustração.

12- Reforça a autoestima

Do ponto de vista físico, as atividades esportivas liberam hormônios que favorecem o bem-estar. Do psicológico, diminui a timidez, o que é ótimo para fazer seu filho ter confiança e gostar de si mesmo.

13- Valoriza a criatividade

Quando seu filho encontrar uma solução diferente para um problema, elogie-o. A criança ou o jovem que elabora diferentes formas de fazer uma tarefa terá vivência maior para enfrentar situações adversas no futuro.

Ensina a trabalhar em equipe

14- Mostra a importância de partilhar

Para alcançar um objetivo, é preciso compartilhar tarefas. Ajude seu filho a entender que o mais importante é a equipe, e não ele mesmo.

15- Ensina a enxergar o outro

Em atividades corporais como as danças, os jogos e os esportes, seu filho se expõe diante do grupo e o grupo “se desnuda” perante ele — assim, cada um é estimulado e se identifica com o outro em diferentes ambientes e situações. Enfatize que “todos são iguais”, mas têm habilidades distintas que ajudam a fortalecer o todo.

16- Aponta a harmonia do conjunto

O objetivo comum de uma equipe ou grupo só será atingido se for trabalhado o desenvolvimento de todos os integrantes, suas diferentes capacidades e habilidades.

17- Reforça que todos são importantes

Seu filho assumirá diferentes papéis no grupo ou na equipe esportiva. Enfatize que todos são igualmente importantes. Ensine-o a aceitar o que for exigido a cada momento. Assim, ele aprenderá a respeitar o outro.

18- Ensina a lidar com o risco

Praticar esporte também significa definir estratégia e avaliar situações, escolhendo esta ou aquela resposta que poderá ser, ou não, benéfica para o grupo. Converse com seu filho sobre os riscos que ele corre ao agir sob pressão. Valorize as iniciativas e as decisões tomadas durante o jogo.

Agora responda as questões a seguir:

01) Por que a educação Física é importantes para nós?

02) Marque as alternativas corretas:

Com a educação física estimula as capacidades cognitivas

- a) () Desenvolvem o raciocínio lógico.
- b) () Exercitam o planejamento.
- c) () Estimulam a memória.
- d) () Ajudam a compreender situações, linguagens e estratégias.
Ensinam a resolver problemas.
- e) () Ajuda ser um aluno cheio de manias e defeitos.

03) Como podemos identifica os problemas corporais através da educação física?

04) Você já praticou exercícios físicos por um tempo e parou? Qual a diferença que você sentiu?

05) Alguém da sua família pratica exercícios físicos ?
Qual você pode nos dizer?

06) Eles praticam esportes só por prazer pra melhorar a saúde ou por competição?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS