



3º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares. Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: **08 A 19 DE JUNHO DE 2020**

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE POTUGUÊS

01) Escreva o feminino dos substantivos abaixo:

A) Juiz: _____

B) Advogado: _____

C) Médico: _____

D) Cantor: _____

E) Ator: _____

F) Cozinheiro: _____

G) Costureiro: _____

H) Conde: _____

I) Imperador: _____

J) Escritor: _____

02) Escreva três substantivos de cada:

A) Comum:

B) Próprio:

03) COMPLETE O QUADRO COM O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

DIMINUTIVO	PALAVRA	AUMENTATIVO
	CASA	
	GATO	
	CACHORRO	
	PATO	

04) Dê o masculino das palavras abaixo:

A) Nora _____

B) Égua _____

C) Ovelha _____

D) Mulher _____

E) Juíza _____

05) Escreva o aumentativo de:

A) Boneca _____

B) Caneta _____

C) Casaco _____

D) Cabelo _____

E) Orelha _____

F) Caderno _____

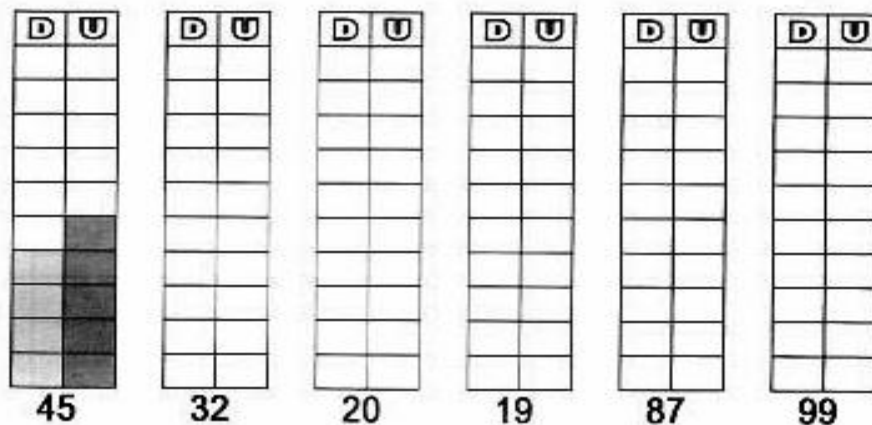


REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
 Cidade: _____
 Aluno (a): _____
 Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Pinte nas colunas a quantidade que representa cada número.



02) Com base na tabela acima responda as questões abaixo.

a) Quanto vale cada quadrinho das unidades?

b) Quanto vale cada quadrinho das dezenas?

c) Quantos quadrinhos de dezenas você pintou para o número 87?

d) Quantas dezenas existem no número 19?

03) componha os números conforme o exemplo abaixo:

Ex: 2 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = 232

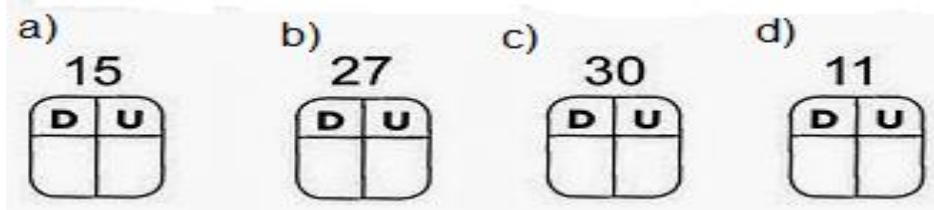
a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____

d) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

04) Decomponha os números em dezenas e unidades.



Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1. O que foi o sistema das Capitanias Hereditárias?

2. Em que consistia esse sistema?

3. Por quem foi criado o sistema das Capitanias?

4. Qual era o objetivo? *Educação de Jovens e Adultos*

5. Por que ganhou essa nomenclatura?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1) Escreva o nome do estado, cidade e município em que você mora?

2) A qual região seu estado pertence? Cite dois estados que pertencem a esta região.

3) Observe o mapa para responder as questões abaixo.

Map of Brazil showing states and major cities. The legend on the right lists the following regions:

- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Sul

REGIÕES DO BRASIL

- PINTE CADA REGIÃO DE UMA COR E COMPLETE A LEGENDA COM A MESMA COR.

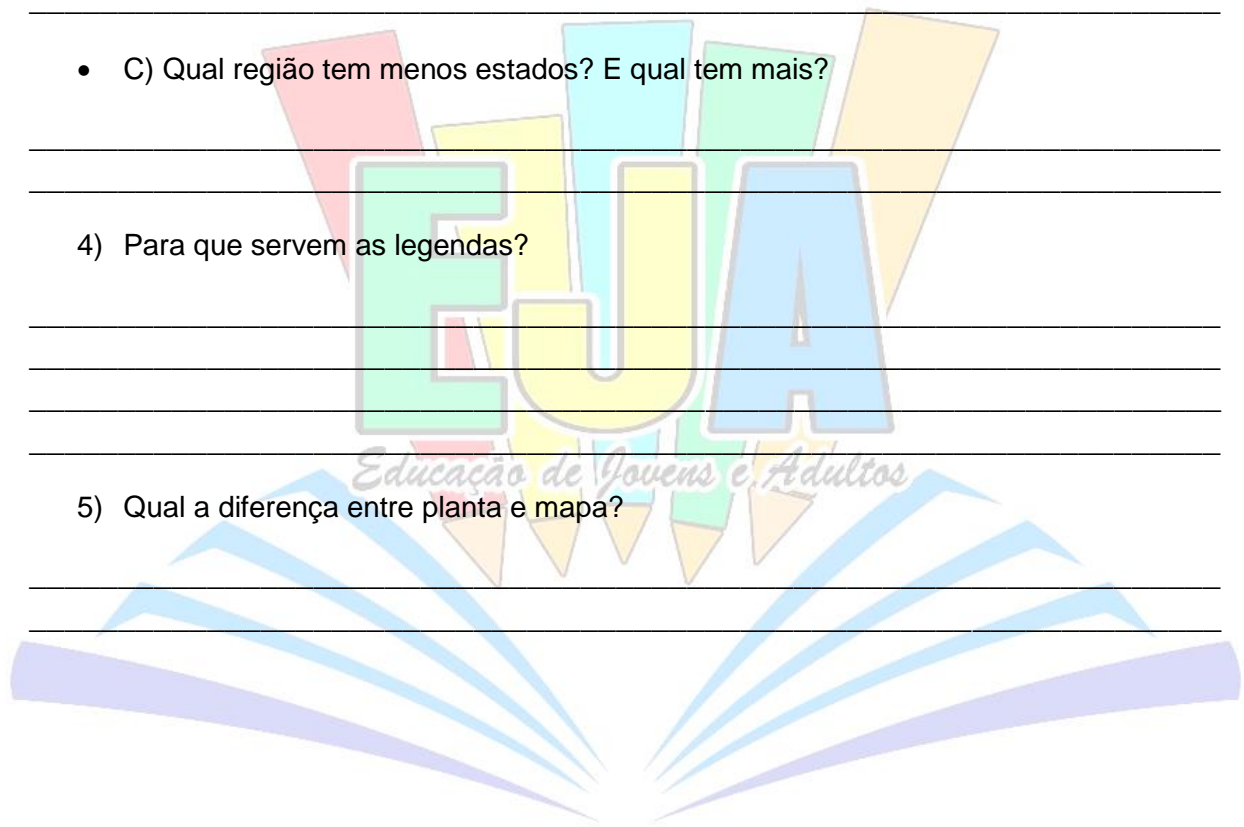
- A) Quantas e quais são as regiões existentes no Brasil?

- B) Quantos e quais são os estados brasileiros?

- C) Qual região tem menos estados? E qual tem mais?

- 4) Para que servem as legendas?

- 5) Qual a diferença entre planta e mapa?

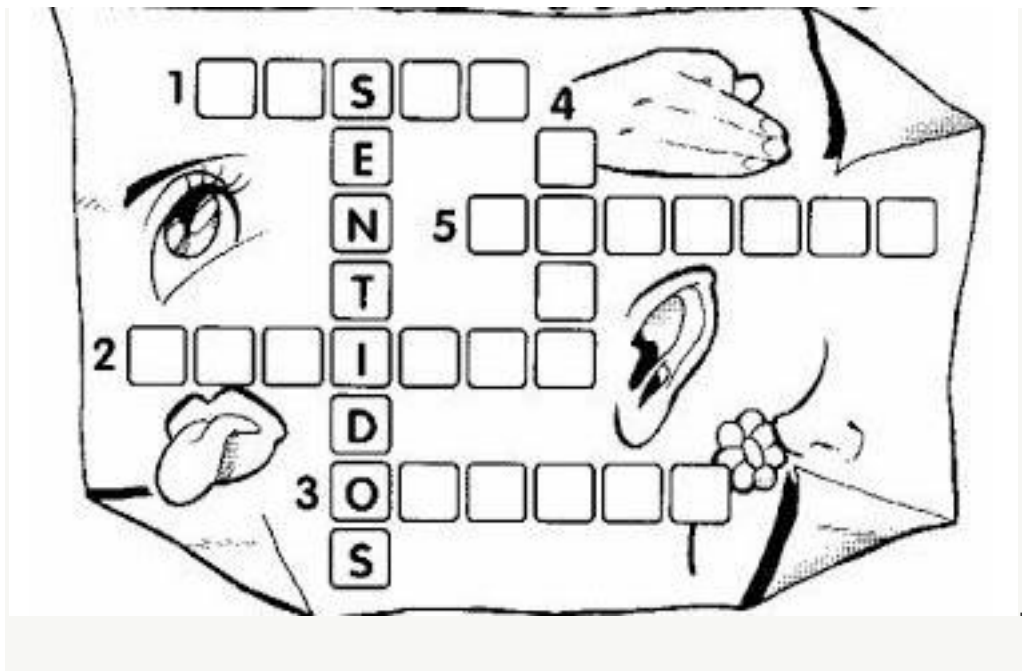


REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS


Escola: _____
 Cidade: _____
 Aluno (a): _____
 Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA


ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS


01) Responda a cruzadinha abaixo sobre os cinco sentidos do corpo humano.





02) Complete as sentenças com os sentidos do corpo humano.

a) Os  são os órgãos da _____.

b) As  são os órgãos da _____.

c) O  é o órgão do _____.

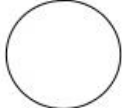
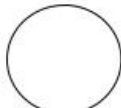
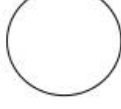
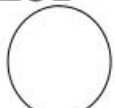
d) As  são os órgãos do _____.

e) A  é o órgão do _____.

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTES

01) Ao misturarmos as seguintes cores teremos:

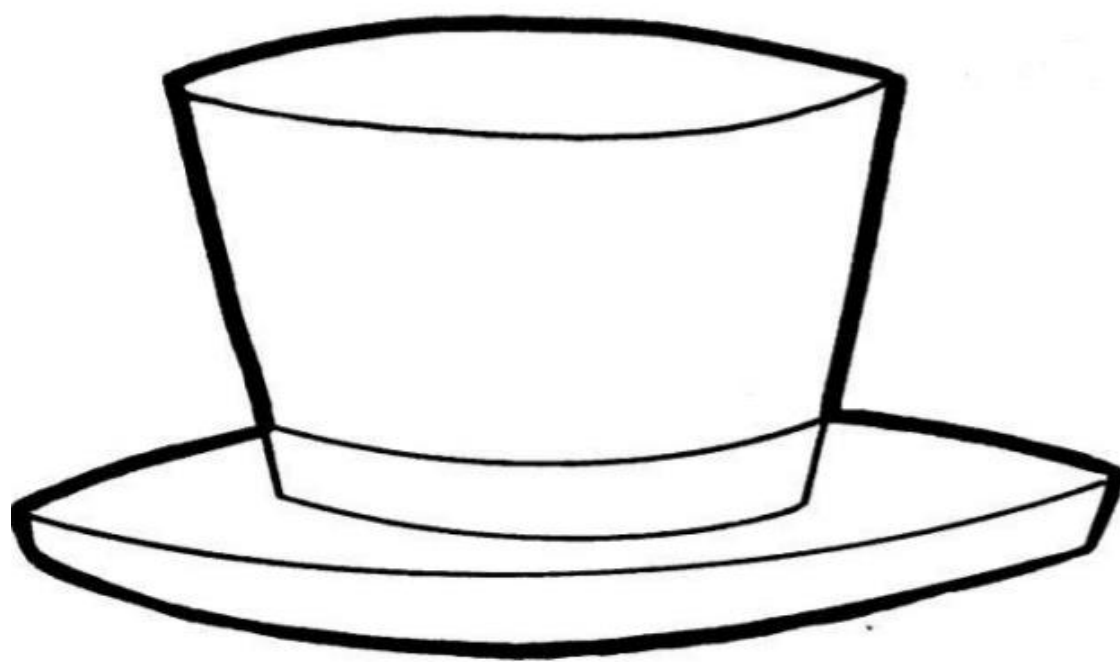
	+		=	
VERMELHO		LARANJA		_____
	+		=	
AMARELO		LARANJA		_____
	+		=	
AMARELO		VERDE		_____
	+		=	
VERDE		AZUL		_____
	+		=	
AZUL		ROXO		_____
	+		=	
VERMELHO		ROXO		_____

02) As cores neutras são: preto, branco e cinza. Ao misturarmos as cores abaixo teremos:

	+		=	
PRETO		BRANCO		_____

-
-
-

03) Observe o lindo desenho abaixo e pinte o mesmo utilizando apenas as cores neutras.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Leia atentamente os valores morais e éticos abaixo. Em seguida faça um belo colorido.

Valores



02) Com base no tema "Valores" e na discurso acerca do tema, responda:

a) Qual palavra acima você considera mais importante?

b) Qual delas você mais pratica em seu dia a dia?

c) O que  bondade para você?

d) O que  dedicao e como você se dedica em seus estudos?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 1ª e 2ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Como a atividade física regular pode melhorar sua saúde e reduzir os riscos de morte prematura?

- a) () Reduzindo o risco de desenvolver doença cardíaca coronária e as chances de morrer disso;
- b) () Reduzindo o risco de infarto;
- c) () Reduzindo o risco de ter um segundo ataque cardíaco em pessoas que já tiveram um ataque;
- d) () Diminuindo tanto o colesterol total quanto os triglicerídeos, e eleva o bom colesterol HDL;
- e) () Diminuindo o risco de desenvolver pressão alta;
- f) () Ajuda a aumentar a pressão arterial em pessoas que já têm hipertensão;

02) Como ter uma alimentação saudável? Cite exemplos:

03) A alimentação saudável tem sua importância por proporcionar uma série de benefícios, como:

- a) () Deixar o ser humano obeso.
- b) () Melhoria do sistema imunológico
- c) () Maior capacidade de concentração
- d) () Mais disposição para as atividades diárias
- e) () Prevenção de doenças
- f) () Auxilia o sono

04) A caminhada é uma atividade leve e que traz muitos benefícios a nossa saúde, contudo se o indivíduo não se atentar quanto ao tipo de vestimenta que irá usar isso poderá lhe causar problemas. Qual a roupa adequada a prática de atividade de caminhada?

- a) () Camiseta, bermuda e tênis
- b) () Camiseta, chinelo e calça jeans

c) () Camiseta, calça jeans e tênis

05) Observe a figura abaixo e circule a que corresponde aos trajes corretos para a prática da caminhada.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

O diário de Zlata

[...]

Sábado, 19 de outubro de 1991.

Um dia infecto, ontem. A gente estava se preparando para subir a Jahorina (a montanha mais linda do mundo) e passar o final de semana. Quando cheguei da escola, encontrei mamãe chorando e papai de uniforme. Deu-me um nó na garganta quando papai anunciou que tinha que ir reunir-se a sua unidade de reserva da polícia porque havia sido chamado. Abracei a ele chorando e supliquei para ele não ir, para ficar conosco. Papai disse que era obrigado a ir. Ele partiu e ficamos mamãe e eu. Mamãe, que não parava de chorar, telefonou aos amigos e à família. Todos eles vieram imediatamente (Slobo, Doda, Keka, Braco – o irmão de mamãe –, tia Melica e não sei mais quem). Todos vieram para nos consolar e oferecer ajuda. Keka me levou para a casa dela para passar a noite com Martina e Matej. Quando acordei esta manhã, Keka me disse que tudo estava bem e que papai ia voltar dentro de dois dias.

Voltei para casa, tia Melica está conosco, parece que tudo vai se ajeitar. Papai deve voltar depois de amanhã. Obrigada, meu Deus!

[...]

Quarta-feira, 23 de outubro de 1991.

Em Dubrovnik é guerra de verdade. Bombardeios terríveis. As pessoas estão em abrigos, sem água, sem eletricidade, o telefone está cortado. Na televisão aparecem cenas terríveis. Papai e mamãe estão muito preocupados, não é possível que deixem destruir uma cidade tão fantástica. Eles têm uma ligação toda especial com Dubrovnik. Foi lá, no Palácio do Governo, que eles assinaram com uma pena de ganso o “sim” à futura vida em comum. Mamãe fica dizendo que Dubrovnik é a cidade mais bonita do mundo e que não pode ser destruída.

Estamos preocupados com o padrinho Srdjan (ele trabalha e mora em Dubrovnik, mas tem toda a família em Sarajevo) e também com os pais dele. Como eles fazem para aguentar tudo o que está acontecendo? Será que ainda estão vivos? A gente tenta falar com eles pelos radioamadores, mas não consegue. Bokica

(a mulher de Srdjan) está desesperada. Tudo o que a gente faz para descobrir alguma coisa dá em nada. Dubrovnik está cortada do mundo.

[...]

Terça-feira, 12 de novembro de 1991.

Em Dubrovnik a coisa vai de mal a pior. Conseguimos saber pelos radioamadores que Srdjan está vivo e que está bem, os pais dele também. O que se vê pela televisão é horrível. As pessoas estão passando fome. Procuramos descobrir um jeito de mandar provisões para Srdjan. Com certeza vai ser possível pela Caritas. Papai continua seu serviço na reserva, volta para casa cansado. Quando isso tudo vai acabar? Segundo papai, talvez na semana que vem. Obrigada, meu Deus.

[...]

Zlata Filipovic. O diário de Zlata: a vida de uma menina na guerra. Trad. Antônio de Macedo Soares e Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. p. 22-4; 26.

Entendendo o texto:

01 – Qual a função de um diário?

02 – Que tipo de dificuldade, além das relatadas no diário de Zlata, as pessoas enfrenta na guerra?

03 – Você já tinha ouvido falar da cidade de Dubrovnik e da montanha Jahorina?

04 – Nos diários, por que é importante incluir a data?

05 – No dia 19 de outubro de 1991, o que deixou a família de Zlata triste e desesperada?

06 – No dia 12 de novembro do mesmo ano, aparece a expressão “a coisa vai de mal a pior”. A que Zlata se refere?

07 – Quais são as características do texto que nos remetem ao gênero textual diário?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMATICA

1) Quando efetuamos uma subtração nós encontramos a:

- () Igualdade () N.D.A.
() Diferença

2) Leia e resolva com subtração:

A: Ricardo fez uma compra de 157 reais e entregou 200 reais para pagar a compra.
Qual foi o seu troco?

3) Resolva as multiplicações abaixo:

35.	48.	53.	85.
x5.	x2.	x3.	x2

4) Marque a seguir:

A operação que tiramos quantidade de outra é:

- () Adição
() Multiplicação
() Subtração

5) Marque o conceito de multiplicação:

- (.) Operação que juntamos parcelas iguais.
(.) Quando excluimos todas as parcelas.
() N.D.A.

6) Efetue as subtrações abaixo:

A: 110.	B:98.	C:63
-50.	-18.	-14

D: 150.	E: 49
-50.	-15.

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01- Depois da vinda de Cabral, qual a finalidade das outras expedições enviadas por Portugal ao território brasileiro?

02- O primeiro produto brasileiro explorado por Portugal foi:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) () O açúcar | c) () A borracha |
| b) () O ouro | d) () A prata |

03- A primeira expedição colonizadora foi enviada ao Brasil pelo rei de Portugal no ano de:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) () 1500 | c) () 1532 |
| b) () 1550 | d) () 1534 |

04- Essa expedição foi comandada por:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a) () Pedro Alvares Cabral | c) () Martim Afonso de Sousa |
| b) () Vasco da Gama | d) () Diogo Cão |

05- Em 1534 o rei de Portugal dividiu o Brasil em faixas de terras chamadas:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| a) () Capitais Hereditárias | c) () Capitanias Hereditárias |
| b) () Estados Hereditários | d) () Províncias Hereditárias |

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01- Ao conjunto de irregularidades da superfície da terra dar-se o nome de:

- a) () cima
b) () relevo
c) () vegetação
d) () fauna

02- No Brasil há três tipos de relevos. Diga quais são.

03- A única forma de relevo que existe no Brasil é:

- a) () os planaltos
b) () as montanhas
c) () as planícies
d) () as depressões

04- A forma de relevos relativamente plana chama-se:

- a) () planície
b) () planalto
c) () depressão
d) () montanha

05- As áreas mais baixas em relação ao relevo à sua volta chamam-se:

- a) () planícies
b) () planaltos
c) () depressões
d) () montanhas

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIENCIAS

01 - A ciência que estuda os astros e seus movimentos e posição no espaço são:

- A. () A geografia
B. () A astrologia
C. () A astronomia
D. () A geologia

02- Os cientistas que se dedicam ao estudo dos astros são os:

- A. () Geólogos
B. () Geógrafos
C. () Astrônomos
D. () Cartógrafos

03- O local onde geralmente os astrônomos trabalham investigando o universo chama-se:

- A. () Observatório
B. () Laboratório
C. () Dormitório
D. () Investigatório

04- Os telescópio e lunetas foram criados por:

- A. () Galileu Galilei
B. () Nicolau Copérnico
C. () Claudius Ptolomeus
D. () Isaac Newton

05- O telescópio que está em órbita (no espaço) tirando fotos nítidas de regiões do espaço chama-se:

- A. () Galileu
B. () Hubble
C. () Newton
D. () Copérnico

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

O TRABALHO ARTESANAL

O trabalho artesanal, como o das rendeiras, é também uma forma de expressão artística. Esse tipo de trabalho manual realizado por artesãos tem, geralmente, finalidade utilitária e artística. Assim, uma toalha rendada, por exemplo, é tão útil para o cotidiano doméstico como para representar uma forma de se produzir arte.

Leia o texto a seguir sobre o artesanato no Brasil.

O artesanato no Brasil é uma das mais ricas formas de expressão da cultura e do poder criativo de um povo. Na maioria das vezes, é a representação da história de sua comunidade e a reafirmação da sua autoestima. Nos últimos tempos, tem-se agregado a esse caráter cultural o viés econômico, com impacto crescente na inclusão social, geração de trabalho e renda e potencialização de vocações regionais.

Respostas as questões a seguir:

- 1) Você realiza trabalhos artesanais, como crochê, tricô, bordado, bijuterias, peças em madeiras, entre outros?

•

•

- 2) O artesanato serve ou já serviu como usa fonte de renda?

•

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01 - Dê o plural dos substantivos abaixo

BOY-	CAR
GIRL-	HOUSE
BALL-	TABLE

02- O plural dos substantivos terminados em s,ss,sh,ch,x,o é feito usando:

() ies () s () es () ing

03- Marque a alternativa que tem o plural correto de city é:

() citys () cityes () cities () cites

04- Dê os plurais dos substantivos abaixo

FISH	BOX
POTATO	GLASS
BUS	FOX

05- Ligue o singular ao plural equivalente

FOOT	CHILDREN
WOMAN	PEOPLE
CHILD	FEET
PERSON	WEMEN
MAN	MEN

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—USE O VIDEO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS À SEGUIR

a) Em sua opinião, qual significado da morte?

b) Como você acha que seria o mundo se a morte não existisse?

c) Por que a morte nos causa tanto sofrimento?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

Nasci gente

Posso ver as flores, as pessoas, o rosto da mamãe e do papai. Posso ouvir o que as pessoas dizem, posso andar, abraçar, beijar, sentir o frio ou o calor, posso perceber o carinho da família e dos amigos.

Porque sou gente, sou inteligente: posso aprender coisas novas a cada momento, posso criar e descobrir o mundo.

Porque sou gente, devo respeitar os outros, assim amar e ser amado. Posso fazer o bem. Estou crescendo para ser mais gente! O mundo existe e eu existo no mundo. Sinto a presença de Deus no mundo. Ele fez tudo para a nossa alegria. Deus criou a vida perfeita. Sei que estão estragando o mundo e destruindo a vida. Sei que o amor está fazendo falta entre as pessoas. Há muito egoísmo e injustiça nesta nossa terra boa.

Mas eu tenho certeza de que desejo colaborar com Deus para tornar melhor este mundo.

Com a minha presença, o mundo ficara melhor. Deus me ama. Ele ama a todos de um modo muito especial. Ele me faz mais gente e me dá coragem para poder cumprir bem minha tarefa aqui no mundo.

Que bom ser gente!

1. Qual a mensagem mais forte do texto?

2. Você é gente e gente feliz. Agradeça a ele por tudo o que você é e por tudo o que tem.

3. Fale sobre alguns valores que precisamos cultivar para sermos gente de verdade.

4. O que você entende de mundo fraterno?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 3ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Escalada

A escalada é um esporte que utiliza as técnicas e movimentos do montanhismo. Pode ser praticada tanto individualmente como em grupo e tem como objetivo exigir o máximo de força e concentração. Existem várias modalidades de escalada: escalada de bloco, esportiva, artificial, indoor, tradicional, bigwall, alpina e em alta montanha (alpinismo). Na escalada a pessoa deve encontrar diferentes meios para ultrapassar os obstáculos, seja em montanhas ou na parede de uma academia. A escalada de bloco consiste em subir uma rocha ou um muro de treino, onde se privilegia mais a força física de explosão. A escalada tradicional caracteriza-se pelos pontos de segurança fixados nas paredes a subir. Na escalada artificial, o escalador recorre a aparelhos tais como estribo, grampos, móveis, para auxiliar na sua progressão. Um dos principais aspectos que atrai na escalada, é o fato de poder ser praticada em qualquer cidade, já que pode ser praticada em qualquer lugar que possua uma parede de alpinismo. O surgimento da escalada se deu nos anos 70, com a ideia de um ucraniano. Durante um rigoroso inverno, esse pendurava pedras em sua parede para realizar seus treinos. A ideia logo se propagou entre os escaladores locais, aparecendo então a escalada esportiva. O primeiro campeonato mundial ocorreu na Itália no ano de 1985. O obstáculo foi uma parede natural. Já em 1987, o campeonato utilizou-se de uma parede artificial. Os equipamentos básicos utilizados na prática do esporte são: cordas, sapatilha para escalada, capacete. As cordas têm a função de proporcionar segurança ao praticante. As sapatilhas propiciam equilíbrio. No Brasil, a escalada começou a ser praticada no final da década de 80.

1. Quais as modalidades de escalada?

•

2. De quais aparelhos os escaladores precisam?

•

3. O surgimento da escalada se deu em que ano?

•

4. Em qual cidade o primeiro campeonato mundial ocorreu?

•

5. Em que década, a escalada começou no Brasil?

•

Escola: _____

Cidade: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

1) Leia as frases e, em seguida responda as questões.

- Augusto leu o texto de Machado de Assis.
- A costureira coseu um lindo vestido.

a) Por que as palavras “**Augusto e Machado de Assis**” são substantivos próprios?

b) Os substantivos próprios devem ser escritos com que tipo de letra inicial?

c) Por que as palavras “costureira e vestido” são substantivos comuns?

2) O que é substantivo?

3) Escreva três substantivos que nomeiam:

Flores:

Animais:

Sentimentos:

Lugares:

Objetos:

4) Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico – Mariana – Paraguai – água – bermuda – Roraima- Diamantina – abelha – Nilo – espada – rua – chuva – verão – Bola – globo – Belém – Marajó – pessoa – Pedro – sapato – Amor – Carlos – Bahia – Urano.

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

5) Forme um substantivo derivado de cada primitivo abaixo

Chuva: _____

Flor: _____

Carro: _____

Folha: _____

6) Os substantivos estão misturados separe-os:

- Paz; perdão; harmonia; respeito; pombo-correio; conflito; flor; amor-perfeito; cultura; beija-flor; peixe-boi; girassol; chave.

- Simples:

- Composto:

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1) A maneira abreviada de juntarmos parcelas é:

- (.) divisão
- (.) multiplicação.
- (.) adição.

2) Resolva as multiplicações abaixo:

89.	48.	52.	58
x2.	x2.	x3.	x4

3) Vamos ler e resolver:

A: Em uma garagem tem 6 caminhões ,cada um deles tem 50 sacos de cimento.

Quantos sacos de cimento tem nós 6 caminhões?

4) Marque certo:

A: A operação inversa de multiplicação é:

- () Distração
- () Multiplicação
- () Divisão.

5) Resolva as divisões:

$25 \div 5 =$	$24 \div 6 =$
$36 \div 6 =$	$35 \div 7 =$

6) Resolva o problema a seguir:

A: Maria recebeu 45 kg de arroz e irá dividir para 3 pessoas. Quantos kg cada uma irá ganhar?

B: Carlos vai dividir 50 frascos de álcool entre 2 hospitais. Quantos frascos cada um vai receber?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01- O que motivou a expansão marítima?

02- Para que a expansão marítima tivesse êxito foi um fator essencial:

- () a construção de transatlântico
- () a invenção do radar
- () a exploração da atlântico
- () N.D.A

03- No inicio da expansão marítima porque era considerada perigosa a navegação em alto mar?

04- No final do século XIV o acesso às especiarias vindas do oriente via mar mediterrâneo estava sobre controle das cidades italianas:

- () Gênova e Madri () Gênova e Milão
- () Gênova e Veneza () Gênova e Napoli

05- Por que era importante encontrar outra rota para as índias?

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01- Diga quais instrumentos os meteorologistas usam para fazer a previsão do tempo.

02- Dê a diferença entre CLIMA e TEMPO

03- O clima da terra é influenciado pela:

() longitude () altitude () latitude () temperatura

04- A zona climática localizada do trópico de câncer ao trópico de capricórnio e cortada ao meio pelo equador chama-se:

() intertropical () polar
() temperada () glacial

05- Além da latitude quais outros elementos influenciam o clima?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE CIENCIAS

01- Os elementos químicos são formados por:

- () Substancias () Moléculas
() Energias () Átomos

02- Quando os átomos se reúnem por ligações químicas formam:

- () Os elementos () As moléculas
() Os prótons () Os líquidos

03- Qual das alternativas abaixo trazem as moléculas de água, oxigênio, gás carbônico e ozônio?

- a) () H₂O, O₂, CO₂ e N₂
b) () H₂O, O₂, CO₂ e O₃
c) () H₂O, O₂, CO₂ e O₄
d) () N.D.A

04-As moléculas formadas por átomos diferentes apresentam propriedades diferentes. Assim, diga quais os estados físicos da matéria.

05- Defina

a)- TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS-

b) TRANSFORMAÇÕES QUIMICAS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

01—François Robert expressou sua indignação com a violência humana usando em suas obras:

- () Cabelo humano () Ossos humanos
() Unhas humanas () Olhos humanos

02- Os nossos ossos são ferramentas essenciais para nossos:

- () Movimentos () Desenvolvimentos
() Fortalecimentos () Envelhecimentos

03- Quantos ossos têm os corpos de um bebê e de um adulto?

04- Diga por que locomoção é diferente de movimento.

05- O maior osso de nosso corpo é:

- () A tíbia () O fêmur
() O úmero () O íliaco

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01—Complete com WAS ou WERE.

- a) I _____ STUDYING ENGLISH.
- b) YOU _____ DANCING VALSA.
- c) HE _____ WORKING NOW.

02- Marque a alternativa errada.

- () I was puting the book on the desk.
- () They were winning the game.
- () She was swimming very well.
- () He was putting the orange on the box.

03- Faça a negativa das frases abaixo.

- a)- You were copying the lesson.
- b)- He was looking for you.
- c)- We were opening the book.

04- Passe para a interrogative.

- a)- They were playing football.
- b)- She was washing my car.
- c)- I was speaking portuguese.

05- Marque a alternativa correta.

- ()- She were closing the door.
- () They were working very hard.
- () I were watching tv.
- () We was singing pagoda.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____

4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01—No sentido religioso (espiritual), qual a definição de vida e sua importância?

02- Você acredita em vida após a morte? Explique-se

03-Um filósofo certa vez disse que “uma vida feliz é essencial para uma morte feliz”.
O que ele quis dizer?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

LIBERDADE E RESPONSABILIDADE

Somos diferentes uns dos outros. Ainda que existam pessoas bem parecidas, física e mentalmente, cada ser guarda sua cota de ser único.

Partindo desses pressupostos, é forçoso concluir que cada pessoa pensa diferente. Cada pessoa tem sua própria verdade. Mas, se por um lado, temos a nossa própria visão e compreensão das coisas, por outro lado, isto não significa dizer que cada um tem a sua razão, a sua verdade, no sentido da verdade única. Da verdade verdadeira.

Há pessoas que insistem em dizer que são livres, e que ninguém tem o direito de intervir em sua liberdade. A primeira coisa que aprendemos é que a liberdade não se confunde com a possibilidade de fazer tudo àquilo que nos apetece.

O que é “liberdade”? Na verdade, muitos, em nome da “liberdade”, praticam “libertinagem”. O conceito humano de “liberdade” é a faculdade de uma pessoa fazer ou deixar de fazer, por seu livre arbítrio, qualquer coisa; faculdade de cada um decidir pelo que entende ou pelo que lhe convém (Dicionário Aulete). Esse conceito humano leva o homem ao exercício da “libertinagem” que é devassidão, licenciosidade, desregramento de costumes.

Sendo assim, a liberdade implica o poder de a pessoa ser plenamente ela mesma; a possibilidade de chegar plenamente ao seu potencial humano. O homem, a rigor, não nasce livre, porém nasce com o poder de sê-lo, isto é, de tornar-se dono de suas ações. O homem nasce com o poder de se fazer homem.

Diferente dos animais. Um cão transforma-se, naturalmente, num cão. Uma criança, no entanto, não necessariamente se converte num homem. Um homem, no sentido de que atingiu ou está no caminho de atingir seu desenvolvimento físico, espiritual e moral. Não se chega a ser homem pelo simples fato de se ter atingido os vinte ou os quarenta anos. O homem é livre e responsável porque pode escolher. Quando dizemos sim, no lugar de não (ou não, no lugar de sim), estamos fazendo escolhas, e moldando nossa personalidade.

Há restrições, exatamente para garantir a liberdade.

Nas estradas temos um bom exemplo. Ali encontramos restrições de sinalização, de retas, de curvas. Se alguém não aceitar tais restrições, em nome de sua “liberdade” de agir, provavelmente não tardará a descobrir que a afirmação desse seu conceito de liberdade o levará para o fundo de um barranco ou o deixará parado em frente ao primeiro poste que encontrar, arcando com as consequências do acidente.

Do mesmo modo, aqueles que não admitem nenhuma restrição no campo sexual, correm o risco de perder a sua liberdade para o amor. “Ao dizerem sempre sim a um

instinto tão imperioso como o sexual, acabam por perder a capacidade de dizer não”.

“Para realmente sermos livres, devemos amar, e devemos amar algo que mereça ser amado. Só então nos será possível comprometer-se livremente, e todos os compromissos serão compromissos de amor, porque a necessidade essencial do amor é comprometer-se com a pessoa amada”.

Fazer “aquilo que dá vontade”, “que dá gana”, “que desejamos com fervor”, “que nos dá muito prazer”, não tem nada a ver com liberdade, mas com a falsa liberdade. Com uma noção inexata de liberdade. Mas essa liberdade não se sustenta diante de uma análise mais profunda. Na verdade, se deve mais a um raciocínio superficial e enganoso. Um desejo de propagar uma ideia libertina da liberdade, mais nada. No fundo, apenas engana quem pensa assim.

“O caminho que leva à liberdade é um caminho de montanha, e quem quiser percorrê-lo, terá que subir a encosta da justiça, do serviço, da humildade e do amor”.

Agora responda as questões.

1) Qual a diferença entre liberdade e libertinagem?

2) Qual a importância da liberdade para a aprendizagem? E para a religião?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: _____
Cidade: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____ 4ª ETAPA

ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Marque um X nos esportes coletivos:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| a) () futebol | d) () Futebol Society |
| b) () Surf | e) () Vôlei de Quadra |
| c) () Futebol de Areia ou de Praia | f) () Golfe |

02) Cite as principais características dos esportes coletivos e individuais:

03) Cite 4 esportes coletivos e 3 individuais:

04) Com quantos jogadores um time de futebol entra em campo?

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| a) () 10 | d) () 08 |
| b) () 11 | e) () Nenhuma das respostas acima |
| c) () 12 | |

05) Esporte praticado sobre uma mesa com rede e uma bola saltitante.

- | | |
|---------------|----------------------|
| a) () Bingo | d) () Basquete |
| b) () Bilhar | e) () Pingue-Pongue |
| c) () Tênis | |