



BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “Banco de Atividades” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 25 A 29 DE MAIO DE 2020

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Desperdício

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes, vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição
proveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar

E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.
Por Rosiane Fernandes Silva

REALIZANDO SEMOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

Responda:

1. Qual é o gênero textual acima?

2. Quantas estrofes há no texto?

3. Quantos versos?

4. Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas.

5. Qual é o assunto abordado no texto?

6. Procure no dicionário o significado da palavra desperdício.

7. De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?

8. De acordo com o texto, qual é a colocação do nosso país no “ranking” dos países que desperdiçam alimentos?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
 CIDADE: _____
 ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
 PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Os números estão bem presentes no nosso dia a dia. Observe a sequência numérica e abaixo e complete.

1					6				

Agora responda as questões abaixo utilizando os dados acima:

O número que vem antes do 11 é _____.

O número que está entre o 27 e o 29 é _____.

O último número da primeira linha é _____.

O primeiro número da terceira linha é _____.

O número que vem depois do 19 é _____.

Esta sequência vai até o número _____.

Quantas dezenas tem na sequência? _____.

3) Os números tem diferentes funções, seja para indicar quantidades, ordenar, codificar, entre outros, com isso iremos trabalhar a função dos números para indicar quantidades. Observe e pinte o desenho abaixo em seguida responda as questões.



Quantas borboletas tem na cena acima? _____

Quantas joaninhas têm? _____

Indique a quantidade de joaninhas que estão no lado esquerdo da jardineira.

Quantas joaninhas tem ao lado da jardineira? _____

Quantas flores têm no total? _____

Indique a quantidade de joaninhas ao lado da borboleta. _____

Quantas joaninhas têm em cima da flôr? _____



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

01) Os meios de orientação e localização são varios, dê exemplos de alguns ?

02) Há muito tempo as pessoas utilizam os astros para se orientar, sendo o Sol o mais empregado. Marque as alternativas corretas:

- O Sol é a estrela mais próxima da Terra, nosso planeta. É a energia do Sol que ilumina e aquece a Terra. Sem o Sol, seria impossível a vida em nosso planeta.
- Para você se orientar pelo Sol, precisa saber onde ele aparece ou desaparece todos os dias.
- A direção em que o Sol aparece todos os dias chama-se leste ou este, ou nascente ou oriente.
- A direção em que o Sol desaparece todos os dias chama-se oeste ou poente ou ocidente.
- Sabendo onde estão o leste e o oeste, você pode olhar as direções que faltam: sul e norte.
- O Sol nasce um dia de um lado, no outro dia nasce de outro lado.

03) Orientação pela bússola: A bússola é um meio de orientação muito utilizado. O que é uma bússola? Marque a resposta correta:

- Ela é um instrumento com formato de relógio, possuindo uma rosa dos ventos no interior e uma agulha imantada, no lugar dos ponteiros, que aponta sempre para o norte.
- Ela é uma balança digital, com peso exato

04) Qual o trajeto que você faz da sua casa até a escola? Faça um desenho ilustrativo para mostrar esse trajeto.

R: _____

05) Nessas circunstâncias temos duas opções para nos orientar, que são pelos astros ou por instrumentos. Qual dela você utiliza para se orientar em um determinado lugar que você não conhece?

R: _____

F

S

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Lágrimas de Portugal

Cabral partiu de Portugal em 9 de março de 1500 com destino às Índias, em uma expedição que contava com treze embarcações. Pouco depois da partida, uma das embarcações desapareceu no mar.

Após passar pelas terras do atual Brasil, uma das embarcações voltou a Portugal para dar notícias ao rei. Dois degredados foram aqui deixados e dois grumetes fugiram e ficaram em terra.

A caminho das Índias, devido a uma tempestade, quatro embarcações naufragaram e seus tripulantes morreram. Finalmente ao retornar das Índias, uma das embarcações encalhou e Cabral mandou incendiá-la.

Questões

Leia o texto e responda:

01) Quando Cabral saiu de Portugal?

R: _____

02) Qual era o destino da expedição de Cabral?

R: _____

03) O que aconteceu logo depois da partida da expedição?

R: _____

04) Quando chegaram ao Brasil o que uma das embarcações fez?

R: _____

05) O que aconteceu no caminho para as Índias?

R: _____

06) Complete as lacunas corretamente:

- a) Chegaram ao Brasil _____ embarcações.
b) Chegaram as Índias _____ embarcações.
c) Voltaram a Portugal das Índias _____ embarcações.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS- HIGIENE DAS MÃOS

Lavar as mãos corretamente ajuda a prevenir várias doenças, inclusive previne contra a covid-19. Então utilize tesoura e cola para colar as figuras corretamente.

COLAR AQUI	COLAR AQUI	COLAR AQUI
1 MOLHAR AS MÃOS	2 USAR SABÃO	3 ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS

COLAR AQUI	COLAR AQUI	COLAR AQUI
4 ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS	5 ESFREGAR OS POLEGARES	6 ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS

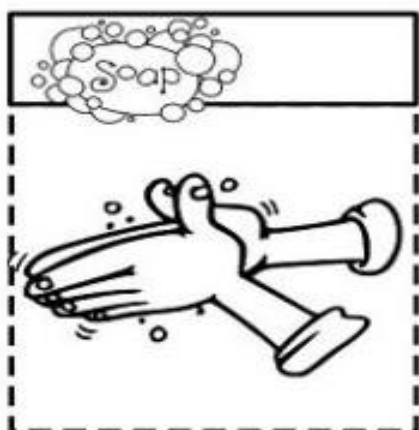
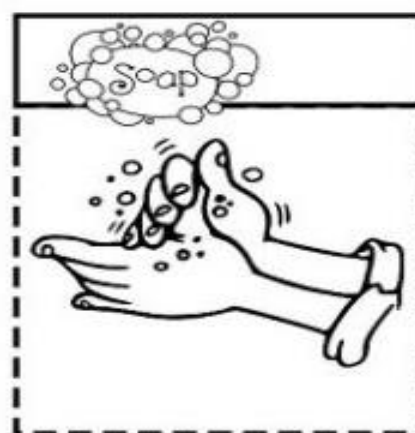
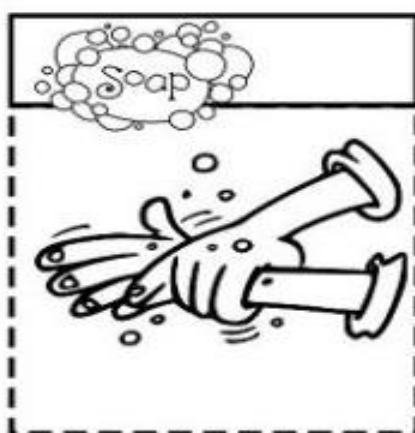
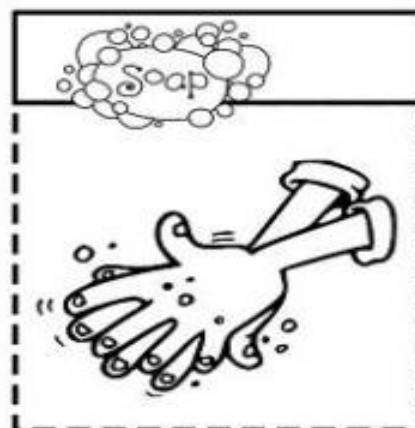
www.amorensiml.com.br

COLAR AQUI
7 ESFREGAR OS PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!




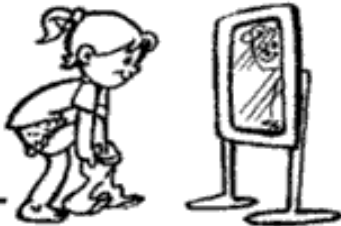


01) Recorte as figuras e cole corretamente na outra folha.



ESCOLA: _____
 CIDADE: _____
 ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
 PROF.(a) _____

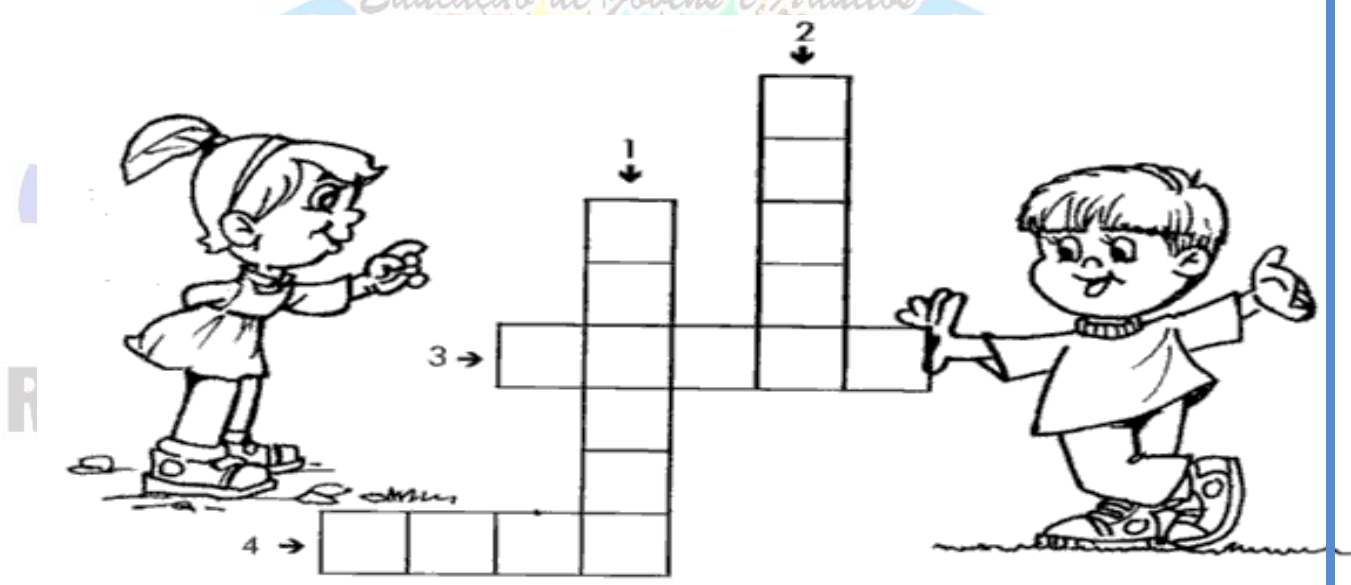
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS- CRUZADINHA DA HIGIENE

Devemos cuidar da nosso higiene pessoal. Observe os desenhos abaixo e responda:

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

Agora preencha a cruzadinha de acordo com a resposta acima.

Educação de Jovens e Adultos



ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO- BAÚ DE TESOUROS

No baú de tesouros abaixo tem algumas qualidades que cada um de nós devemos ter. Circule as vogais das palavras abaixo e em seguida escreva dentro do quadro o que você gostaria de ter no seu baú de tesouros.

PAZ

AMOR

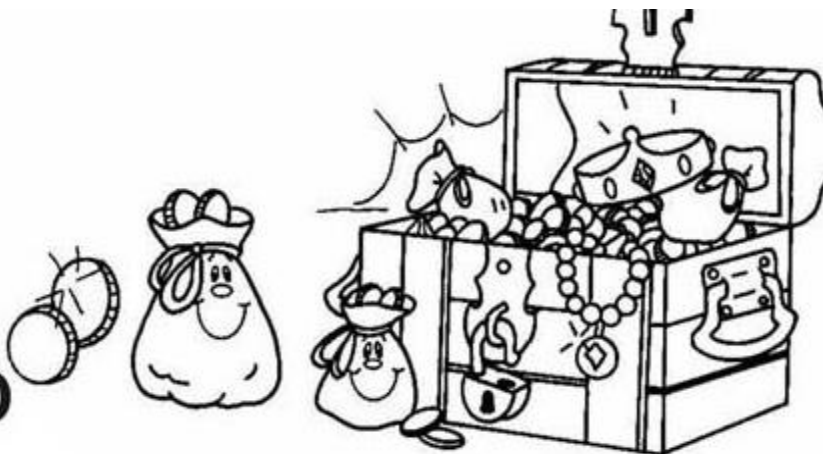
CARINHO

AMIZADE

ESPERANÇA

PROTEÇÃO

RESPEITO



--

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Quais desse tipos de esportes você pratica? Marque apenas a que você prática.

() Esportes, como futebol, basquete, handebol, vôlei, natação etc.;

Danças;

() Lutas, como a capoeira, judô, karatê etc.;

() Pedalar de bicicleta;

() Fazer caminhadas ou corridas;

() Brincadeiras populares: pular corda, pique-esconde etc;

02) Quais dessas duas opções abaixo está correto, ao falarmos de Atividades físicas e uma boa alimentação? Marque as respostas corretas.

a) () As atividades físicas devem estar acompanhadas de boas refeições, como verduras, legumes e frutas.

b) () Devemos comer bastante doces e refrigerantes e alimentos muito gordurosos, passar o dia deitado assistindo televisão.

03) Qual a importância do exercício físico para o corpo?

R: _____

04) Como são consideradas as pessoas que não praticam nenhum tipo de atividade física ?

R: _____

05) Como começar a praticar atividades físicas? Marque as respostas corretas.

a) () Optar por caminhadas em trajetos curtos;

b) () Fazer uso de escadas, ao invés de elevadores e escadas rolantes;

c) () Andar de bicicleta;

d) () Procurar companhia de outras pessoas para realizar exercícios, isso deixará a atividade mais prazerosa e diminuirá o risco de desistência.

e) () Fazer cinco horas de exercícios sem parar.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

06) A alimentação saudável tem sua importância por proporcionar uma série de benefícios, como:

- a) () Deixar o ser humano obeso.
- b) () Melhoria do sistema imunológico
- c) () Maior capacidade de concentração
- d) () Mais disposição para as atividades diárias
- e) () Prevenção de doenças
- f) () Auxilia o sono



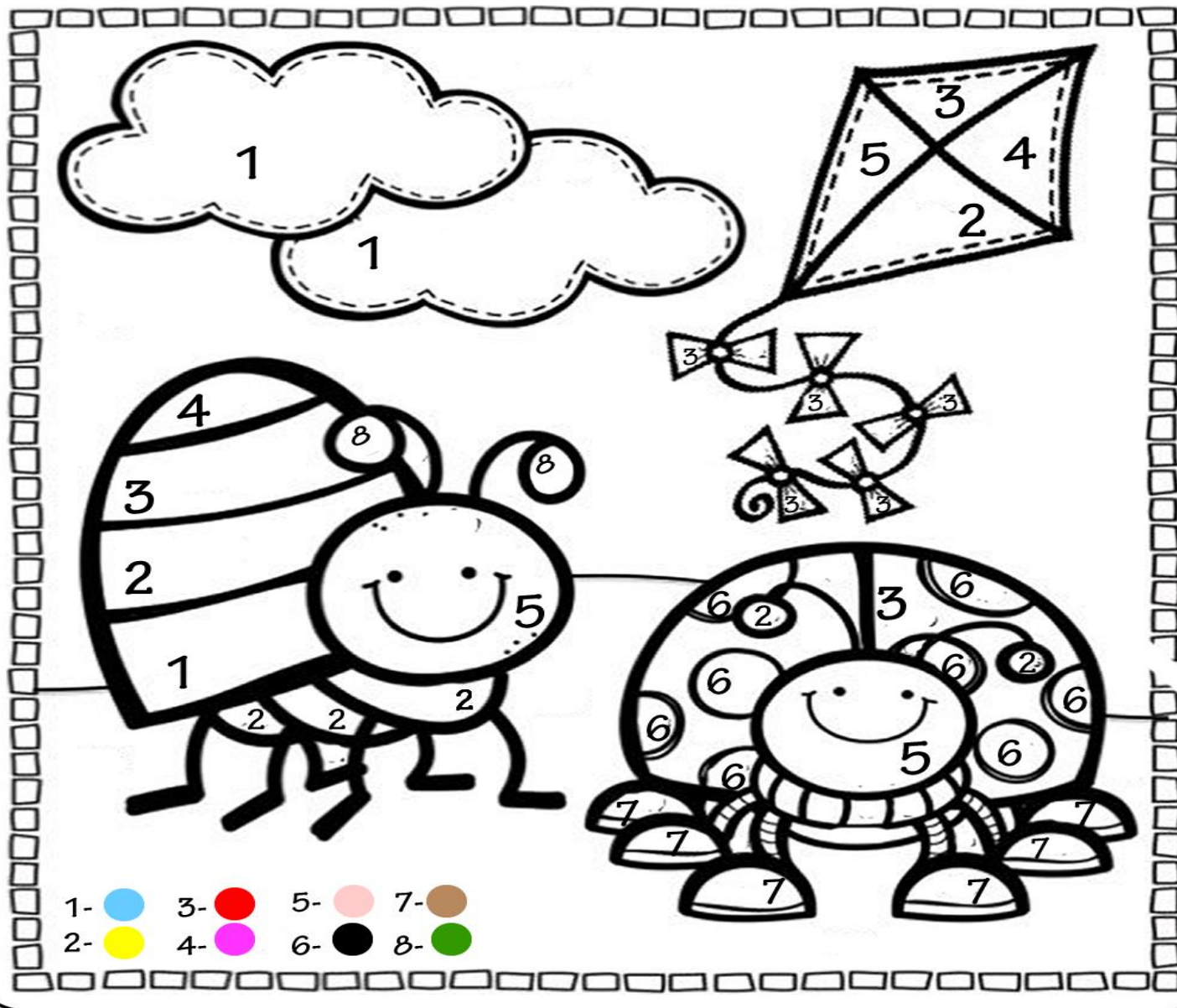
REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 1ª e 2ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE ARTE

PINTURA DIRIGIDA COM NUMERAIS

Observe a imagem abaixo e pinte a mesma de acordo com a indicação que está abaixo da figura. Boa pintura!



ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

CARTA AOS PAIS

Um menino, com voz tímida e olhar de admiração, pergunta ao pai, quando este retorna do trabalho:

– Papai! Quanto o Senhor ganha por hora?

O pai, num gesto severo, responde:

– Escute aqui, meu filho! Isto nem tua mãe sabe. Não amole! Estou cansado.

Mas, o filho insiste:

– Mas, papai, por favor... diga quanto o Senhor ganha por hora...

A reação do pai foi menos severa, e respondeu: – R\$3,00 por hora.

– Então, papai, o Senhor pode me emprestar R\$1,00?

O pai, cheio de ira, e tratando o filho com brutalidade, respondeu:

– Então, esta era a razão de querer saber quanto eu ganho? Vá dormir e não me amole mais. Estou cansado!

Já era noite quando o pai começou a pensar no que havia acontecido e sentiu-se culpado. Talvez, quem sabe, o filho precisasse comprar algo. Querendo descarregar sua consciência doída, foi até o quarto do menino e, em voz baixa, perguntou:

– Filho... está dormindo? – Não, papai. Respondeu o sonolento garoto.

– Olha, aqui está o dinheiro que me pediu.

– Muito obrigado, papai! ... – disse o filho, levantando-se e retirando R\$2,00 de uma caixinha que estava sob a cama – Agora já completei! Tenho R\$3,00! Poderia me dar agora uma hora de seu tempo?

Autor desconhecido

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA

PROF.(a) _____

QUESTÕES

1) Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando o sentido das palavras no contexto:

1. Tímida () grosseria
2. Severo () fúria
3. Amole () rigoroso
4. Ira () que está meio acordado
5. Brutalidade () chateie
6. Sonolento () acanhada

2) Observe a seguinte passagem do texto: "Um menino, com voz tímida e olhar de admiração...". As palavras destacadas na frase acima indicam:

- a) () que o menino, apesar de sentir admiração pelo pai estava com medo de fazer a pergunta.
- b) () que o menino, apesar de sentir admiração pelo pai sentia-se acanhado em fazer a pergunta.
- c) () que o menino era tímido e estava admirado pela atitude do pai.
- d) () que o menino estava tímido por causa da atitude do pai, porém tinha muita admiração por ele.

3) Porque o garoto insistia em saber quanto o pai ganhava por hora?

- a) () porque ele precisava pedir emprestado R\$ 1,00.
- b) () porque ele precisava pedir emprestado R\$ 3,00.
- c) () porque ele precisava pedir emprestado R\$ 1,00 para completar a quantia exata de comprar um presente para o pai.
- d) () porque ele precisava pedir emprestado R\$ 1,00 para completar a quantia exata de comprar uma hora do tempo do pai.

4) Explique qual é a função do travessão no trecho a seguir: “- Então, papai, o Senhor pode me emprestar R\$1,00?”

R: _____

ESCOLA: _____

CIDADE: _____

ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA

PROF.(a) _____

5) Com as palavras abaixo, elabore 2 frases interrogativas, 2 frases exclamativas e 2 frases declarativas afirmativas:

a) trabalho

b) hora

c) dormir

d) cansado

e) quarto

f) tempo

6) Observe os adjetivos abaixo, após encontre o substantivo correspondente a cada um deles, no texto:

a) tímida.

b) severo

c) severa

d) culpado

e) doída

f) baixa

g) sonolento

7) Analise o final do texto: “Agora já completei! Tenho R\$3,00! Poderia me dar agora uma hora de seu tempo?”. Como você acha que o pai reagiu diante dessa situação?

R: _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE MATEMÁTICA

1) Complete a ficha abaixo com seus dados pessoais:

Nome: _____ Data de nascimento: _____

RG: _____ CPF: _____

Endereço: _____ Tel: _____

2) Estimando o valor proposto de 8 pessoas por metro quadrado . Em quantos metros quadrados caberiam 50 pessoas?

3) Em nosso dia a dia, usamos os números para:

A) () medir, contar, ordenar e codificar.

B) () cantar, sorrir e ordenar.

C) () comprar, medir e desenhar.

4) Usando a estimativa, é possível chegarmos a um número:

A) () aproximado

B) () exato

C) () maior

5) Escreva por extenso a soma dos números abaixo:

A) $9+1=$

B) $99+1=$

C) $999+1=$

D) $9.999+1=$

6) Temos agora dois números com bilhões. Escreva por extenso cada um deles.

A) 1.692.000.000: _____

B) 1.296.000.000: _____

7) Em qual das opções podemos chegar a UM BILHÃO.

A) () $999.999.999+1$.

B) () $99.999.999+1$.

C) () $999.999+1$...

8) NOVE BILHÕES E TREZENTOS MILHÕES é a previsão de habitantes para 2050 no mundo. Escreva esse número em algarismos indo-arábico

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

01- O Brasil foi descoberto no:

() dia 21 de abril de 1500

() dia 22 de abril de 1500

() dia 22 de maio de 1500

() dia 01 de abril de 1500

02 - A esquadra 13 navios e 1200 homens era comandada por:

() Pero Vaz de Caminha

() Martim Afonso de Sousa

() Vasco da Gama

() Pedro Alvares Cabral

03- A Exploração do território brasileiro no início da colonização se deu com:

() a industrialização

() a mineração

() o pau brasil

() o turismo

04- Quando os portugueses aqui chegaram havia uma população de cerca de 5 milhões de:

() negros

() europeus

() asiáticos

() índios

05- Para facilitar a colonização Portugal dividiu o Brasil em:

() capitânicas

() estados

() cidades

() continentes

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

01- A parte da geografia responsável pela confecção de mapas é a:

- A) () geologia
- B) () cartografia
- C) () astronomia
- D) () biologia

02- Quais os tipos de mapas

03- As linhas horizontais traçadas no globo terrestre são chamadas de:

- A) () diagonais
- B) () paralelos
- C) () meridianos
- D) () círculos

04- As linhas verticais traçadas no globo terrestre são chamadas de:

- A) () meridianos
- B) () paralelos
- C) () círculos
- D) () hemisférios

05- No globo terrestre são traçados:

- A) () 180 paralelos e 180 meridianos
- B) () 180 paralelos e 360 meridianos
- C) () 360 paralelos e 360 meridianos
- D) () 360 paralelos e 180 meridianos

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

01 - A unidade básica da vida é:

- A) () a célula
- B) () o átomo
- C) () o elétron
- D) () N.D.A

02-O principal órgão do sistema circulatório é:

- A) () o pulmão
- B) () o fígado
- C) () o coração
- D) () o pâncreas

03-As ramificações tubulares nas quais o sangue é levado a todas as partes do corpo chama-se:

- A) () átrio esquerdo
- B) () vasos sanguíneos
- C) () ventrículo direito
- D) () válvulas

04 - O sangue rico em nutrientes e oxigênio chama-se:

- A) () plasma
- B) () Leucócitos
- C) () arterial
- D) () venoso

05- Uma das patologias do sistema cardiovascular (circulatório) é a hipertensão arterial. Dê algumas dicas que podem ser usadas para prevenir essa doença.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE FILOSOFIA

01- O primeiro a utilizar o termo filosofia foi:

- A) () Anaxímenes
- B) () Aristóteles
- C) () Talles
- D) () Sócrates

02- A palavra FILOSOFIA significa:

- A) () AMOR AO CONHECIMENTO
- B) () AMOR À LIBERDADE
- C) () AMOR INFINITO
- D) () AMOR À LITERATURA

03- Diga onde e quando Talles nasceu.

04 - Para Talles todos os seres vivos são formados basicamente de:

- A) () água
- B) () terra
- C) () fogo
- D) () ar

05- Sobre nossa origem ainda não há uma ideia universal. O que você pensa sobre a origem da vida.

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE INGLÊS

01 - Marque certo:

A expressão de cumprimento em inglês usada pela manhã é:

- A) () GOOD AFTERNOON
- B) () GOOD MORNING
- C) () GOOD NIGHT
- D) () GOOD EVENING

02 - À Tarde usamos, para cumprimentar alguém, a expressão:

- A) () GOOD AFTERNOON
- B) () GOOD NJGHT
- C) () GOOD MORNING
- D) () N.D.A

03- Enumere a primeira coluna de acordo com a segunda

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A) () hello | (1) vejo você amanhã |
| B) () good bye | (2) olá |
| C) () hi | (3) bom dia |
| D) () see you tomorrow | (4) adeus |
| E) () good morning | (5) oi |

04- Ligue corretamente as cores às respectivas traduções

- | | |
|--------|-----------|
| BROWN- | -AZUL |
| RED- | -BRANCO |
| BLUE- | -PRETO |
| BLACK- | -VERMELHO |
| WHITE- | -MARROM |

05- Traduam as frases

- A) The ball is black _____
- B) The car is yellow _____
- C) The dog is White _____
- D) The house is pink _____

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE RELIGIÃO

O rato e a ratoeira

Numa planície da Ática, perto de Atenas, morava um fazendeiro com sua mulher; ele tinha vários tipos de cultivares, assim como: oliva, grão de bico, lentilha, vinha, cevada e trigo. Ele armazenava tudo num paiol dentro de casa, quando notou que seus cereais e leguminosas, estavam sendo devoradas pelo rato. O velho fazendeiro foi a Atenas vender partes de suas cultivares e aproveitou para comprar uma ratoeira. Quando chegou em casa, adivinha quem estava espreitando?

Um rato, olhando pelo buraco na parede, vê o fazendeiro e sua esposa abrindo um pacote. Pensou logo no tipo de comida que haveria ali. Ao descobrir que era uma ratoeira ficou aterrorizado. Correu para a esplanada da fazenda advertindo a todos:

--- Há uma ratoeira na casa, uma ratoeira na casa !! A galinha disse: --- Desculpe-me Sr. Rato, eu entendo que isso seja um grande problema para o senhor, mas não me prejudica em nada, não me incomoda.

O rato foi até o porco e disse: --- Há uma ratoeira na casa, uma ratoeira! --- Desculpe-me Sr. Rato, disse o porco, mas não há nada que eu possa fazer, a não ser orar. Fique tranquilo que o Sr. Será lembrado nas minhas orações.

O rato dirigiu-se à vaca. E ela lhe disse: --- O que? Uma ratoeira? Por acaso estou em perigo? Acho que não!

Então o rato voltou para casa abatido, para encarar a ratoeira. Naquela noite ouviu-se um barulho, como o da ratoeira pegando sua vítima. A mulher do fazendeiro correu para ver o que havia pego. No escuro, ela não viu que a ratoeira havia pego a cauda de uma cobra venenosa. E a cobra picou a mulher...

O fazendeiro chamou imediatamente o médico, que avaliou a situação da esposa e disse: sua mulher está com muita febre e corre perigo. Todo mundo sabe que para alimentar alguém com febre, nada melhor que uma canja de galinha. O fazendeiro pegou seu cutelo e foi providenciar o ingrediente principal.

Como a doença da mulher continuava, os amigos e vizinhos vieram visitá-la. Para alimentá-los, o fazendeiro matou o porco. A mulher não melhorou e acabou morrendo.

Muita gente veio para o funeral. O fazendeiro então sacrificou a vaca, para alimentar todo aquele povo.

Moral: “Na próxima vez que você ouvir dizer que alguém está diante de um problema e acreditar que o problema não lhe diz respeito, lembre-se que quando há uma ratoeira na casa, toda fazenda corre risco. O problema de um é problema de todos.”

Fábula Esopo Entendendo a fábula:

01 – A fábula que você leu tem o objetivo de produzir a reflexão sobre alguns sentimentos e valores que os seres humanos devem preservar. Dentre outros, podemos destacar: (A) () a solidariedade (B) () a verdade (C) () a honestidade (D) () a beleza

02 – O rato ficou aterrorizado ao ver a ratoeira porque: (A) () a ratoeira estava desarmada. (B) () sentiu-se ameaçado. (C) () a mulher do fazendeiro corria perigo. (D) () era muito medroso.

03 – Ao sair correndo avisando os outros animais da existência de uma ratoeira na fazenda, o rato pretendia: (A) () Receber a ajuda dos amigos para se desfazer da perigosa armadilha. (B) () espalhar um boato. (C) () se divertir com a reação dos amigos. (D) () assustar os companheiros.

04 – Podemos classificar a reação da galinha, do porco e da vaca como uma atitude: (A) () amigável (B) () preconceituosa (C) () justa (D) () egoísta

05 – O rato voltou para casa, cabisbaixo e abatido, para encarar a ratoeira do fazendeiro porque além da preocupação inicial: (A) () suspeitava que talvez houvesse cobras na fazenda. (B) () sabia que estava condenado à morte (C) () estava muito decepcionado com a atitude dos companheiros. (D) () tinha medo da mulher do fazendeiro.

06 – Assinale V ou F: “A moral da história ensina que... (A) () numa comunidade deve existir amizade, solidariedade e união entre as pessoas.” B. () o problema do outro não nos diz respeito.” C. () ignorar um pedido de ajuda pode nos ser fatal.” D. () as pessoas não dependem umas das outras.” E. () o amor ao próximo deve manifestar-se em atitudes práticas.” F. () a vida pode nos punir pela nossa indiferença às necessidades do próximo.”

G. () cada um deve pensar apenas em si mesmo.” H. () o bem estar dos membros de uma comunidade deve ser um objetivo comum.”

07 – Responda: a) Quando ouvirmos alguém dizer que está diante de um problema, qual deve ser a nossa atitude?

b) Pra você de que maneira podemos demonstrar o amor ao próximo?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE ARTE: FOLCLORE BRASILEIRO

A cultura brasileira é bastante diversificada. Isso ocorre, pois recebemos a influência dos costumes e tradições de indígenas, africanos, europeus, asiáticos e de seus descendentes.

Em cada região pelas quais essas pessoas passaram ou se fixaram, podemos observar suas contribuições, as quais se revelam nas manifestações culturais populares que ocorrem, ao longo do ano, por todo o país.



Grupo Bumba meu boi



Dança Ciranda de Roda



Grupo do Frevo



Dança Portuguesa

O termo folclore vem do inglês, folklore. Ele se formou a partir da junção das palavras folk, que, em inglês, significa povo, e lore que significa saber popular. Assim, folclore é um conjunto de tradições e costumes de um povo ou grupo social que são transmitidos de geração em geração ao longo do tempo. Fazem parte do folclore mito, lendas, canções, danças, jogos, brincadeiras e outros elementos da cultura popular.

ATIVIDADE PARA PESQUISA

1 - O aluno deverá pesquisar “uma história ou um mito ou uma lenda” sobre o folclore brasileiro e escrever em seu caderno.

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 3ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Quantas porções de frutas, verduras e legumes você come por dia?

() Até quatro. () Cinco ou mais.

02) Quantas horas de exercício moderado você faz por semana?

() Menos de 2,5 horas. () Mais de 2,5 horas.

03) Você fuma?

() Sim. () Não.

04) Você toma mais de duas doses de bebida alcoólica por semana?

() Sim. () Não.

05) Você fez algum exame de sangue em 2020?

() Sim. () Não.

05) Quando você acorda, costuma sentir cansaço?

() Sim. () Não.

06) Você sente um estresse que não passa nem no fim de semana?

() Sim. () Não.

07) Como você avalia a sua ansiedade?

() Normal, aparece de maneira pontual.

() Excessiva, pois tudo me causa ansiedade.

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE PORTUGUES

Leia a tirinha e responda as questões a seguir:



1- Que tipo de linguagem é empregado na tirinha?

- (A) () Linguagem verbal
- (B) () Linguagem não verbal
- (C) () Linguagem mista
- (D) () N. D. A

2) O que o Snoopy queria no primeiro quadrinho?

- (A) () Beber água
- (B) () Fazer xixi
- (C) () Cortar a torneira
- (D) () N.D.A

3) O que ele fez para conseguir o que queria?

- (A) () Abriu a torneira
- (B) () Cortou a torneira
- (C) () Chutou a torneira
- (D) () N.D.A

4) – Quais são os tipos de linguagens usados nas tirinhas e nas histórias em quadrinhos?

DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL E A LINGUAGEM

O Brasil tem uma notável diversidade criativa. Diversidade cultural pode ter um papel central no desenvolvimento de projetos culturais no país, especialmente com ênfase nos indígenas e afro descendentes. Áreas como o artesanato tradicional, pequenas manufaturas, moda e design são áreas estratégicas para o país, em vista de sua potencialidade em termos da melhoria das condições de vida das populações mais pobres. Elas podem trazer empoderamento individual e contribuir com redução da pobreza.

No Brasil, existe apenas uma língua nacional, mas observam-se diferenças na pronúncia das palavras, no uso do vocabulário e nas construções frásicas. Isso porque a língua portuguesa é constituída de muitas variedades lingüísticas.

Agora responda a questões:

5) Pesquise o significado das palavras: Diversidade:

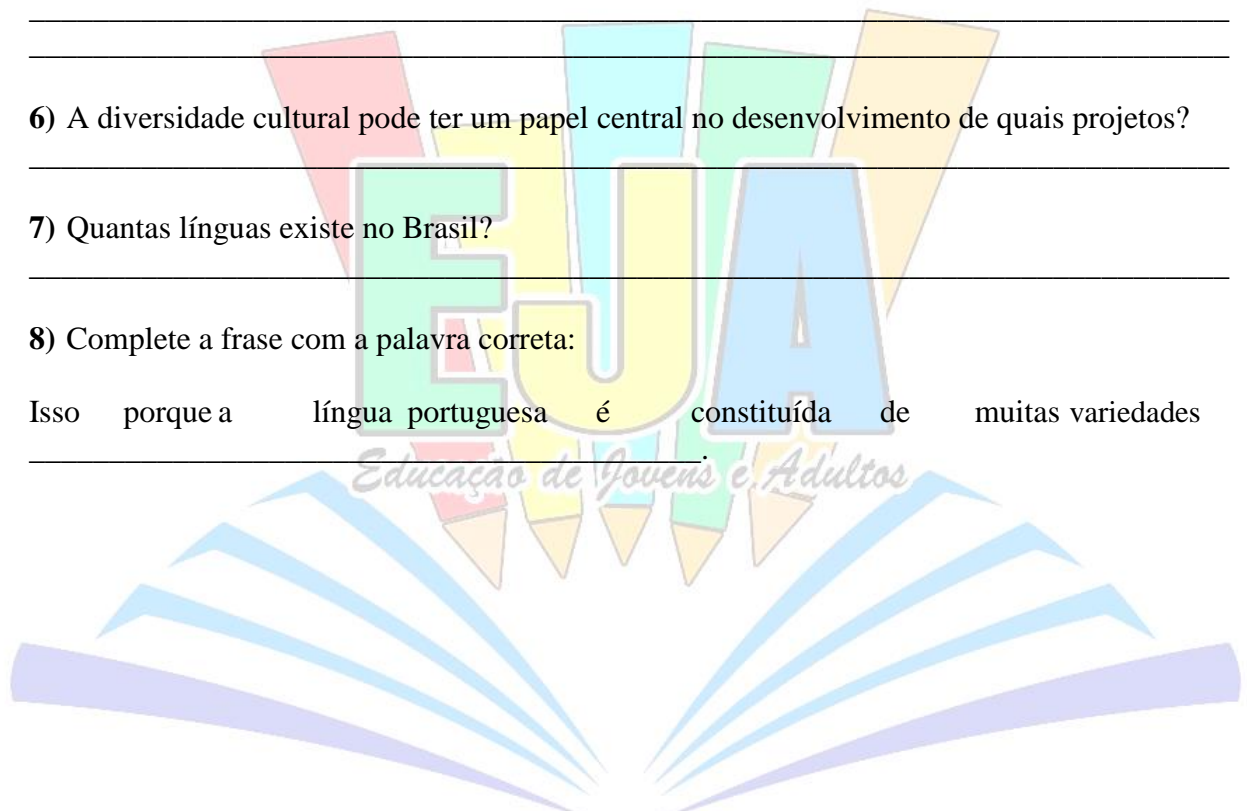
Cultura:

6) A diversidade cultural pode ter um papel central no desenvolvimento de quais projetos?

7) Quantas línguas existe no Brasil?

8) Complete a frase com a palavra correta:

Isso porque a língua portuguesa é constituída de muitas variedades



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

01) Marque a opção abaixo que informa o contribuinte na receita federal

- (A) () RG identidade
- (B) () CPF
- (C) () CEP

02) Quantas letras são usadas no sistema romano?

03) No sistema romano as letras podem ser repetidas:

- (A) () 5 vezes
- (B) () 2 vezes
- (C) () 3 vezes

04) Coloque em algarismos hindu cada um dos algarismos romanos.

- (A) D ()
- (B) VI ()
- (C) IX ()
- (D) CX ()
- (E) XL ()

05) Um século corresponde a:

- (A) () 200 anos
- (B) () 100 anos
- (A) () 10 anos

06) Quantos algarismos são usados no sistema hindu?

07) Escreva por extenso os números abaixo:

- (A) 1.010: _____
- (B) 835: _____
- (C) 502: _____
- (D) 689: _____

08) Escreva o valor do 4 em cada número.

- (A) 45: _____
- (B) 84: _____
- (C) 401: _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

01 - Dê a definição de paisagem.

02 - A paisagem se classifica em:

- (A) () natural e cultural
- (B) () histórica e cultural
- (C) () natural e histórica

03- O espaço geográfico é representado em mapas. A área da geografia destinada a confecção de mapas é:

- (A) () a geologia
- (B) () a cartografia
- (C) () a biografia
- (D) () n.d.a

04- Respondam:

A) Quais os tipos de mapas?

B) Quais os elementos de um mapa?

05 - A orientação em um mapa está indicada:

- (A) () na escala
- (B) () na legenda
- (C) () na rosa-dos-ventos

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

01- O universo surgiu a aproximadamente:

- (A) 14 mil anos (C) 14 bilhões de anos
(B) 14 milhões de anos (D) n.d.a

02 - A teoria que explica a origem do universo chama-se:

- (A) big-bang (C) matéria escura
(B) criacionismo (D) n.d.a

03- Nosso planeta encontra-se na galáxia:

- (A) alfa centauro (C) Andrômeda
(B) via láctea (D) n.d.a

04- São apenas planetas rochosos:

- (A) mercúrio, Vênus, terra e júpiter
(B) mercúrio, Vênus, terra e marte
(C) júpiter, saturno, netuno e urano
(D) terra, marte, júpiter e saturno

05- Responda.

A) O movimento que os planetas realizam em torno do sol chama-se:

- rotação () translação
 revolução () evolução

B) Uma rotação completa dura:

- um mês () um ano
 uma semana () um dia

C) O caminho que os planetas percorrem ao redor do sol chama-se:

- orbita () revolução
 rotação () n.d.a

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

01- Quando os conquistadores portugueses chegaram ao território brasileiro a população indígena girava em torno de:

- (A) () 5 mil índios
- (B) () 50 mil índios
- (C) () 500 mil índios
- (D) () 5 milhões de índios

02 - O que significa a sigla **FUNAI**?

03 - Atualmente a população indígena do Brasil gira em torno de:

- (A) () 8 mil índios
- (B) () 8 milhões de índios
- (C) () 800 mil índios
- (D) () 80 mil índios

04 - Dê exemplos de palavras indígenas que foram introduzidas na língua portuguesa?

05 - Quais elementos de nossa cultura que você acha que tem raízes africanas?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE INGLÊS

01- Complete com “am, is ou are”.

- A) You _____ my friend
B) I _____ your father
C) She _____ a Nice girl

02- Passe as frases abaixo para a forma negativa

- A) He is my teacher _____
B) They are friends _____
C) I am your best friends _____

03- Faça a forma interrogativa das sentenças

- A) We are very happy _____
B) It is very nice _____
C) I am a good football player _____

04- Complete com “was ou were”.

- A) I _____ a nice boy
B) You _____ very importante
C) He _____ my boyfriend
D) They _____ my parentes

05- Passe para a negativa

- A) You were very happy _____
B) She was my mother _____

06- Faça a forma interrogativa

- A) He was a big man _____
B) We were very important _____

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE FILOSOFIA

01- A mãe de Narciso era chamada:

- (A) () Liríope
- (B) () Tirésias
- (C) () Eco
- (D) () N.D.A

02- Qual era o dom de Tirésias?

03- A ninfa conhecida no Olímpio por falar muito bem era:

- (A) () Artemisa
- (B) () Era
- (C) () Afrodite
- (D) () Eco

04- Como Narciso morreu?

05- Hoje, muitos valores morais se perderam, porém, outros se fortaleceram. A beleza, mesmo que não seja enquadrada na categoria de valores morais, é um atributo que tem certo valor. Qual sua visão sobre a beleza no da sua vida?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE RELIGIÃO

MISSÃO E OBEDIÊNCIA

No tempo em que os reis de Israel e os de Judá escreviam uma história de corrupção e maldade, o profeta Jonas anunciava a mensagem de Deus aos seus patrícios. Zeloso e dedicado, Jonas foi completamente surpreendido por Deus com uma ordem que ele jamais imaginaria:

- Jonas, prepare-se! Vá à grande cidade de Nínive, capital da Assíria e anuncie meu julgamento contra ela, porque não posso mais ignorar a maldade daquela gente.

Jonas se preparou, sim, mas para fugir da presença do senhor, indo na direção contrária Nínive.

Ele foi até a cidade de Jope, à beira mar, e no porto encontrou um navio que estava de partida para Tárzis, na Espanha. Jonas comprou uma passagem, embarcou no navio e refugiou-se no porão para dormir.

A certa altura da viagem, Deus mandou uma grande tempestade, que agitou o mar com ondas violentas! O navio ficou à deriva, prestes a naufragar.

Os marinheiros, desesperados, tentavam aliviar o peso do navio jogando ao mar tudo o que era possível. A força do vento e das ondas, no entanto, só aumentava. Apavorados, cada um clamava ao seu deus, pedindo misericórdia.

O capitão do navio, descendo o porão, encontrou Jonas dormindo tranquilamente.

- Como assim, você está dormindo? Estamos a ponto de morrer! Levante-se e vá pedir ajuda a seu deus, para que, quem sabe, ele nos salve dessa tempestade!

Os marinheiros resolveram lançar sorte para assim tentar descobrir quem seria o responsável por toda aquela desgraça que estava acontecendo a eles.

A sorte caiu sobre Jonas. Os marinheiros perguntaram a ele:

- Quem é você? De onde veio? E o que está acontecendo?

- Sou hebreu e adoro o Deus Eterno, o criador do céu e do mar – Jonas respondeu: - Estou fugindo para longe de meu Deus.

- O que foi que você fez? Agora estamos perdidos! Que devemos fazer para que o mar se acalme?

- É tudo culpa minha. Se me jogarem ao mar, a tempestade vai passar!

Então pegaram Jonas e jogaram ao mar. Imediatamente, a tempestade acalmou. Os marinheiros, admirados, adoraram o Deus reconhecendo que Ele era o Deus do céu e do mar.

Quando Jonas caiu no mar, o Senhor ordenou a um grande peixe que engolisse. Ele ficou três dias e três noites dentro do peixe. Ali, Jonas fez uma oração a Deus.

“Ó Senhor Deus, no meu desespero eu clamei por socorro, e me respondestes. Do fundo do mundo dos mortos, em total escuridão, gritei por ajuda, e ouvistes a minha voz. O senhor me atirou no coração do oceano e achei que seria meu fim, mas guardastes minha vida quando ela estava por um fio. Minha oração chegou ao senhor, porque a salvação vem do meu Deus!”

Então, o Senhor der ordem ao peixe, e ele devolveu Jonas na praia. Mais uma vez, Deus disse a Jonas:

- Jonas, prepare-se! Vá à grande cidade Nínive e anuncie meu julgamento contra ela, porque não posso mais ignorar a maldade daquela gente.

Desta vez, Jonas partiu, mas em direção a Nínive como o senhor havia ordenado. Jonas entrou na cidade, e andou por todo o dia, então começou a anunciar: - Daqui a quarenta dias, Nínive será destruída por sua maldade!

Os habitantes de Nínive, até mesmo o rei, acreditaram na mensagem de Jonas. Arrependidos, resolveram que deveriam jejuar e todos, ricos e pobres, estavam arrependidos de suas maldades.

- Quem sabe assim – disse o rei -, Deus mude de ideia e nos permita viver!

Deus viu como se arrependeram de seus caminhos errados e não os castigou, como faria.

Ó senhor Deus! – Jonas exclamou, com raiva – Eu não disse? Eu sabia que o senhor iria fazer exatamente isso! Foi por isso mesmo que decidi fugir para Espanha, eu sabia que o senhor é Deus de misericórdia e por isso mudaria de ideia para não castigar esse povo, então, senhor, já que é assim, acabe com a minha vida, porque prefiro morrer a continuar vivo.

- Jonas, você acha que está certo ficar com tanta raiva assim?

Jonas saiu da cidade e subiu uma montanha, do lado em que o sol nasce. Construiu um pequeno abrigo e sentou-se á sombra, olhando a cidade, para ver o que iria acontecer.

Então Deus fez brotar uma planta de folhas grandes, que cresceu e deu uma sombra que trouxe grande alívio a Jonas. Ele ficou feliz!

Mas no outro dia, por ordem de Deus, um inseto atacou a planta e ela secou, e quando o sol nasceu, Deus mandou um vento forte e quente vindo do leste. Com o sol direto sobre a cabeça, o calor foi tanto que Jonas quase desmaiou.

- Eu quero morrer! Gritou Jonas.

- Jonas, você acha que está certo ficar com tanta raiva por causa dessa planta?

- Estou certo sim, e estou com tanta raiva que prefiro morrer! Ele respondeu.

- Bem, você sente tanto assim por causa de uma planta que cresceu numa noite e na outra desapareceu, mesmo você não tendo feito nada por ela. Então, eu com muito mais razão, não deveria ter pena de uma cidade tão grande como Nínive, onde há muitas pessoas, tantas crianças inocentes, sem falar nos animais?

1) Qual o significado das palavras em destaque?

Missão:

Obediência:

2) Para onde Jonas foi mandado?

3) O que os marinheiros fizeram com Jonas?

4) Qual a oração que Jonas fez quando estava dentro do peixe?

5) Depois, Jonas obedeceu a Deus?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE ARTE

01- O período em que surgiram as primeiras ferramentas e estátuas foi chamado:

- (A) () idade média
- (B) () pré-história
- (C) () cretáceo
- (D) () cambriano

02- A pedra utilizada para fazer as primeiras ferramentas era:

- (A) () basalto
- (B) () calcária
- (C) () sedimentar
- (D) () sílex

03- Por que as ferramentas foram essenciais à sobrevivência do homem pré-histórico?

04- O desenvolvimento do crânio e das mãos foi ocasionado pela:

- (A) () pela ausência de pêlos
- (B) () postura ereta
- (C) () pela visão desenvolvida
- (D) () N.D.A

05- O crescimento do crânio proporcionou o quê ao humano pré-histórico?

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ESCOLA: _____
CIDADE: _____
ALUNO (A) _____ 4ª ETAPA
PROF.(a) _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Exercício

A importância da atividade física para a saúde A prática de atividades físicas é fundamental para melhoria da qualidade de vida. A combinação de dieta balanceada e rotina de exercícios físicos resultam em um organismo saudável e na prevenção de doenças. Uma rotina de exercícios deve ser adotada por pessoas de todas as idades.

Quais os benefícios da atividade física para a saúde? A lista de benefícios da atividade física para a saúde é grande e inclui inúmeros ganhos para o bom funcionamento do organismo: Reduz o risco de doenças cardíacas, infartos e Acidente Vascular Cerebral (AVC); Fortalecimento do sistema imunológico; Melhoria da qualidade do sono; Redução da gordura corporal e aumento da massa muscular; Promove o bem-estar e melhoria da autoestima; Contribui para manter o peso ideal; Aumento da disposição e resistência física; Regulação da pressão arterial e do nível de glicose no sangue; Diminui o estresse; Melhoria do tônus muscular, força, equilíbrio e flexibilidade; Fortalecimento dos ossos e articulações. Pessoas que não praticam nenhum tipo de atividade física são consideradas sedentárias e podem ter a sua saúde comprometida. O sedentarismo possui alta incidência na população, sendo considerado um problema de saúde pública. Estima-se que no Brasil 46% da população seja sedentária. A falta de atividade física também contribui para a obesidade, que é o acúmulo de gordura corporal em excesso. A obesidade aumenta o risco de doenças cardiovasculares como hipertensão e aterosclerose, diabetes, apneia do sono e risco de morte por doenças cardiovasculares. Como começar a praticar atividades físicas? Com a rotina repleta de atividades, o tempo para as atividades físicas fica comprometido.

O ideal é praticar algum tipo de atividade física que movimente grandes grupos musculares como a natação, a caminhada e o ciclismo. Procure adotar 30 minutos de atividades físicas nos seus dias. Algumas tarefas simples e rápidas podem ajudar a no início. Confira algumas dicas: Optar por caminhadas em trajetos curtos; Fazer uso de escadas, ao invés de elevadores e escadas rolantes; Levar o cachorro para passear na rua; Lavar o carro; Andar de bicicleta; Procurar companhia de outras pessoas para realizar exercícios, isso deixará a atividade mais prazerosa e diminuirá o risco de desistência.

Antes de iniciar uma atividade física, especialmente as mais pesadas e exigentes, recomendável consultar um médico. O mesmo vale para pessoas que possuem algum tipo de doença cardíaca, diabetes ou problemas nos ossos. É fundamental ainda beber bastante água e ter uma alimentação saudável.

Lembre-se que a dieta balanceada também é indispensável para a manutenção da saúde. Com base em estudos, o Ministério da Saúde do Brasil indica que poderiam ser evitadas 260 mil mortes ao ano devido ao câncer e doenças cardíacas, caso a população brasileira adotasse o hábito de praticar 30 minutos de atividades físicas por cinco dias na semana e através da alimentação saudável.

1. Quem devemos consultar antes dos exercícios?

2. Quais alimentos devemos consumir antes dos exercícios?

3. A prática de atividade física é fundamental para que?

4. Quais os benefícios da atividade física para saúde?

5. A falta de atividade física também contribui para que?



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS