



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

## 2º BANCO DE ATIVIDADES REMOTAS: EJA

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “2º Banco de Atividades Remotas” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades. Esperamos nos reencontrar em breve!

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

1) Separe as sílabas das palavras abaixo:

a) Carro = \_\_\_\_\_

b) Geladeira = \_\_\_\_\_

c) Céu = \_\_\_\_\_

d) Estrada = \_\_\_\_\_

e) Ventilador = \_\_\_\_\_

f) Poeira = \_\_\_\_\_

g) Perdoar = \_\_\_\_\_

2) Classifique as palavras abaixo como: Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba ou Polissílaba.

a) Habilidade - \_\_\_\_\_

b) Pá - \_\_\_\_\_

c) Terra - \_\_\_\_\_

d) Mochila - \_\_\_\_\_

e) Sol - \_\_\_\_\_

f) Cidade - \_\_\_\_\_

g) Atleta - \_\_\_\_\_

3) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta

a) ( ) Es-tra-da; m-el; a-vi-ão

b) ( ) Mar-te-lo; ca-sa; to-a-lha

c) ( ) Ve-n-ti-la-dor; Pa-trul-ha

d) ( ) Co-m-pu-ta-dor; ár-vo-re; c-éu

4) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está incorreta

a) ( ) Ma-ca-co; me-lan-ci-a

b) ( ) Te-le-vi-são; ar-má-rio

c) ( ) Co-n-tro-le; po-r-ta

d) ( ) Al-mo-fa-da; re-mé-di-o

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

5) Separe as sílabas e forme uma frases para cada palavra.

a) Escada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Céu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Cozinha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Jardim \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Á professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

01) Escreva os números de 1 a 50 no quadro abaixo.


02) Escreva por extenso os números abaixo:

a) 10 \_\_\_\_\_

b) 20 \_\_\_\_\_

c) 25 \_\_\_\_\_

d) 30 \_\_\_\_\_

03) Ligue os números corretamente de acordo com a escrita:

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| a) 18 | vinte e oito    |
| b) 28 | trinta e cinco  |
| c) 35 | dezoito         |
| d) 48 | quarenta e oito |

04) Rescreva as frases utilizando os números por extenso.

a) Ana comprou 5 laranjas.

\_\_\_\_\_

b) Pedro tem 10 carrinhos.

\_\_\_\_\_

c) Maria tem 8 anos.

\_\_\_\_\_

d) João ganhou 15 reais.

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01) Observe a ilustração e responda:



- Em que direção estão os morros em relação ao menino?  
\_\_\_\_\_
- E a casa? \_\_\_\_\_
- O sol sempre nasce na direção... Sublinhe a resposta certa.  
Norte – Sul – Leste – Oeste.

02) Quantos são os pontos cardeais? E quais são eles?

\_\_\_\_\_

03) Quantos são os pontos colaterais ?

\_\_\_\_\_

04) Quais são eles?

\_\_\_\_\_

05) Pinte a rosa dos ventos.



Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ó professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

- 1) Em 1500, quem chegou às terras que hoje formam o Brasil? Marque a alternativa correta:
  - (a) Os espanhóis
  - (b) Os portugueses
  - (c) Os alemães
  - (d) Os holandeses
  
- 2) O contato entre indígenas e europeus gerou:
  - (a) Aumento da população indígena
  - (b) Melhoria na vida dos indígenas
  - (c) Falta de tradição indígena
  - (d) Extermínio de várias sociedades indígenas
  
- 3) Como são chamados os agrupamentos formados por povos indígenas?
  - (a) Toca
  - (b) Quilombo
  - (c) Aldeia
  - (d) Turma
  
- 4) O que é um cacique?
  - (a) Um chefe que tomava decisões das guerras e em diversas situações
  - (b) Índio responsável pela pesca
  - (c) Português enviado de Portugal
  - (d) Líder dos portugueses
  
- 5) Hoje os povos indígenas enfrentam muitos problemas, cite dois desses problemas.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_

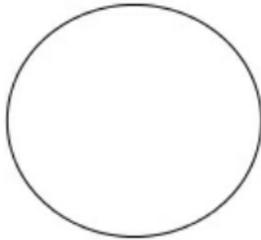
Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

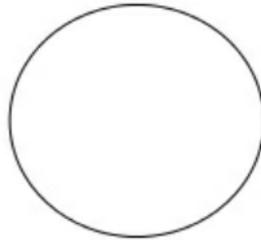
Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

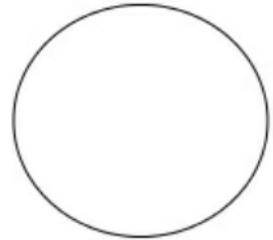
01) Pinte os círculos com as cores primárias, conforme a indicação abaixo.



VERMELHO

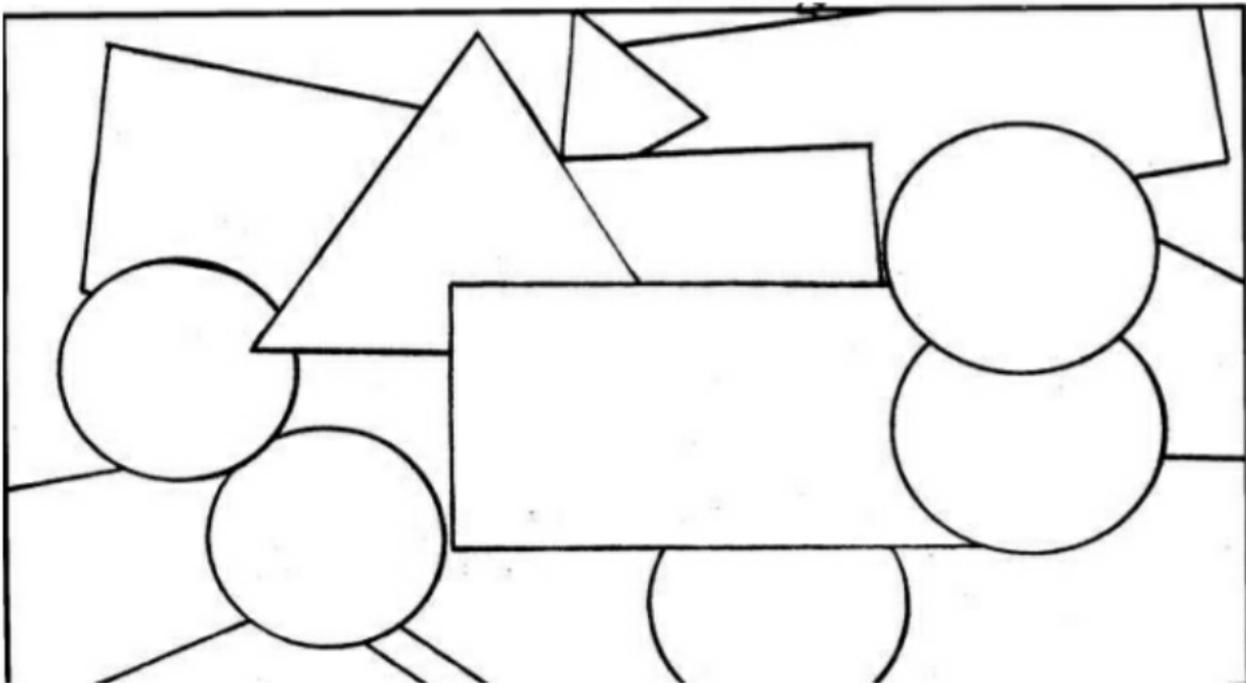


AZUL

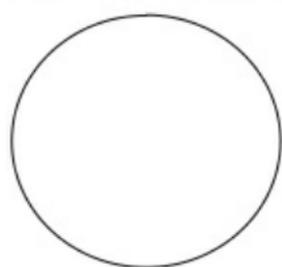


AMARELO

02) Pinte o desenho abaixo utilizando somente as cores primárias.

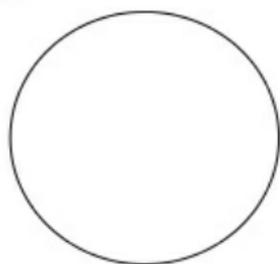


OS



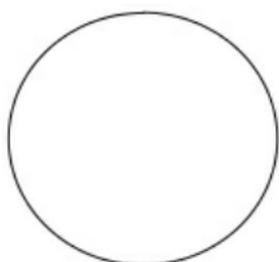
VERMELHO

+



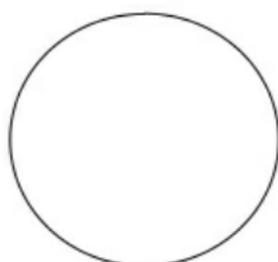
AMARELO =

\_\_\_\_\_



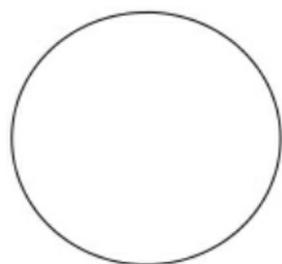
AZUL

+



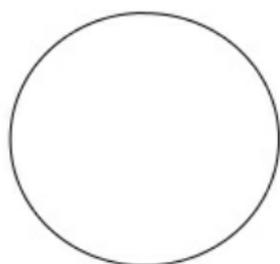
AMARELO =

\_\_\_\_\_



VERMELHO

+



AZUL =

\_\_\_\_\_

- a) Ao misturarmos vermelho e amarelo temos: \_\_\_\_\_.
- b) Com a mistura do azul com o amarelo temos: \_\_\_\_\_.
- c) Juntando o vermelho com azul temos: \_\_\_\_\_.

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS

Dia 05 de junho dia Mundial do Meio Ambiente.

1) Faça a leitura do Poema abaixo e pinte a imagem.

## ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER  
Água para LAVAR  
Água para REGAR  
Água para NADAR

Água nos LAGOS  
Água nos RIOS  
Água das CHUVAS  
Água nos MARES

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



a) Encontrem no quadro abaixo as palavras em destaque no texto.

N F V D T R V F K L A G O S Q S  
A W B E B E R G R A R B H G X R  
D P W Q V G D V S V S T K L P I  
A C H U V A S N T A T Q N F M O  
R Z S N S R Z V F R F M A R E S  
Q F G Z P W N T H N H Z Y H D V

b) Qual o título do poema?

---

c) O que é comemorado no dia 05 de junho?

---

d) É importante preservar o meio ambiente? Por quê?

---

e) De que forma podemos contribuir com a preservação do meio ambiente? Cite alguns exemplos:

---

---

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 1ª e 2ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO

01) Leia atentamente o poema "Ter um amigo" e depois responda às questões.

#### TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CORAÇÃO FICA EM FESTA  
ACONCHEGADO NUM ABRIGO  
É ASSIM QUE ACONTECE  
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!

É FELICIDADE NO ENCONTRO  
SINCERIDADE QUE SE TOCA  
É O AMOR DE UMA AMIZADE  
QUE POR NADA SE TROCA!



a) Qual o título do poema?

\_\_\_\_\_

b) O poema fala de qual sentimento?

\_\_\_\_\_

c) Segundo o poema o que acontece quando se encontra um amigo?

\_\_\_\_\_

2) Encontre e pinte no diagrama as palavras abaixo.

AMIGO- ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA – AMIZADE – FELICIDADE

B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

REAL

S



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

\_\_\_\_\_

QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

\_\_\_\_\_

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS

1. Complete os espaços abaixo com s ou ss.

A) Ur\_\_ o.

B) Deze\_\_eis.

C) Ne\_\_ ario.

D) En\_\_inar.

2. Complete as palavras com s, ss, ou z.

A) Te \_\_ ouro.

B) Discu\_\_ ão.

C) Cru\_\_ ado.

D) Cheiro\_\_ o.

3. Separe as sílabas das palavras.

A) Assanhado \_\_\_\_\_

B) Sessenta \_\_\_\_\_

C) Agressivo \_\_\_\_\_

D) Seiscentos \_\_\_\_\_

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ 3ª ETAPA

### Atividade Remota de Matemática

1º Escreva os números no local correspondente ao nome:

A) Zero \_\_\_\_\_.

B) Cero \_\_\_\_\_.

C) Two \_\_\_\_\_.

D) Four \_\_\_\_\_.

E) Uno \_\_\_\_\_.

2º Complete:

A) A parte que dividimos o inteiro é \_\_\_\_\_.

B) As partes que foram consideradas são \_\_\_\_\_.

3º Represente com números as frações abaixo:

A) Um sétimo \_\_\_\_\_.

B) Três quintos \_\_\_\_\_.

C) Dois nonos \_\_\_\_\_.

D) Um meio \_\_\_\_\_.

4º Escreva por extenso as seguintes frações:

A)  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_.

B)  $\frac{4}{5}$  \_\_\_\_\_.

C)  $\frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_.

D)  $3/10$  \_\_\_\_\_,

E)  $6/8$  \_\_\_\_\_.

F)  $9/10$  \_\_\_\_\_,

5° Quando juntamos quantidade realizamos qual operação?

\_\_\_\_\_.

6° Resolva os problemas abaixo:

A) João comprou 75 pares de luvas e 45 máscaras. Quantos itens ele comprou?

\_\_\_\_\_.

B) Uma enfermeira comprou 98 testes pra covid e 35 frascos de álcool gel. Quantas unidades ela comprou?

\_\_\_\_\_.

7° Resolvas as adições:

A)  $537 + 262$

B)  $829 + 582 =$

C)  $384 + 249 =$

D)  $516 + 312 =$

**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01- O livro do cristianismo é:

- A) ( ) O alcorão.
- B) ( ) A cabala.
- C) ( ) Os pergaminhos.
- D) ( ) A bíblia.

02- A bíblia está dividida em:

- A) ( ) Velho e novo pensamento.
- B) ( ) Velho e novo testamento.
- C) ( ) Velho e novo mandamento.
- D) ( ) Velho e novo sacramento.

03- No novo testamento há quantos evangelhos?

- A) ( ) Um.
- B) ( ) Dois.
- C) ( ) Três.
- D) ( ) Quatro.

04- A palavra evangelho significa:

- A) ( ) Salvação
- B) ( ) Aliança
- C) ( ) Boas novas

D) ( ) Perdão

05- Escreva os dez mandamentos.

---

---

---

---

---

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01- Depois de assistir a aula descreva o que é ser livre?

---

---

---

---

---

---

---

---

02- Depois do que foi dito, você acha mais fácil perdoar ou desculpar? explique por que.

---

---

---

---

03- Na explicação, o professor fala de ética e vergonha, para você, se pudesse jamais envergonharia por quê?

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) Ó \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA

01- O que aconteceu com os povos indígenas após ter contato com os europeus?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

02- Como os povos indígenas sobreviviam antes do descobrimento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

03- Cestos, bolsas, esteiras e abanos eram feitos de:

- A) ( ) Algodão.
- B) ( ) Plástico.
- C) ( ) Folhas de palmeiras.
- D) ( ) Argila.

04- Potes, panelas e gamela eram ute utensílios indígenas feitos apartir de:

- A) ( ) Argila.
- B) ( ) Fibra.
- C) ( ) Alumínio.
- D) ( ) Plástico.

05- Os indígenas usavam penas, dentes, pés, unhas e ossos de animais para fabricar o que?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_ Ê \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIA

01- Para que o organismo funcione em harmonia os órgãos são comandados pelo:

- A) ( ) Sistema digestivo.
- B) ( ) Sistema excretor.
- C) ( ) Sistema circulatório.
- D) ( ) Sistema respiratório.
- E) ( ) Sistema nervoso.

02- O sistema nervoso pode ser dividido em duas partes que são:

- A) ( ) Central e periférico.
- B) ( ) Central e endócrino.
- C) ( ) Central e encéfalo.
- D) ( ) Central e medula.

03- A parte do encéfalo que coordena os movimentos voluntários como correr, andar, pular, é:

- A) ( ) O cérebro.
- B) ( ) A medula espinal.
- C) ( ) O bulbo.
- D) ( ) O cerebelo.

04- Os movimentos involuntários são controlados:

- A) ( ) Pelo cerebelo.
- B) ( ) Pela medula.
- C) ( ) Pelo bulbo.
- D) ( ) Pelo cérebro.

05- O encéfalo e a medula espinal estão ligados a todo corpo por:

- A) ( ) Articulações
- B) ( ) Nervos
- C) ( ) Artérias
- D) ( ) Veias

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_ Ê \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- A. ( 1 ) This ( ) Aquele
- B. ( 2 ) These ( ) Estes
- C. ( 3 ) That ( ) Aqueles
- D. ( 4 ) Those ( ) Este

02- O pronome demonstrativo usado para algo que está perto no singular é:

- A) ( ) These.
- B) ( ) This.
- C) ( ) That.
- D) ( ) Those.

03 – No plural para algo que está perto usamos:

- A) ( ) Who.
- B) ( ) These.
- C) ( ) Those.
- D) ( ) This.

04- O plural de "that" é:

- A) ( ) These.
- B) ( ) Who.
- C) ( ) This.
- D) ( ) Those.

05- O demonstrativo usado para coisas que estão longe no singular é:

- A) ( ) Those.
- B) ( ) These.
- C) ( ) That.
- D) ( ) This.

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

1. Quem era Abrão?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Onde ele vivia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Quem era Sara?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O que Deus disse a Abrão?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Quais os nomes dos filhos de Isac e Rebeca?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS



Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

### ATIVIDADE REMOTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Qual é a função dos carboidratos, das proteínas e dos lipídios em nosso corpo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quais nutrientes podem ser encontrados nas frutas e nos legumes?

\_\_\_\_\_

---

3. O cálcio é um sal mineral importante, pois ajudam na formação e manutenção os ossos. Em quais alimentos o cálcio é encontrado?

---

---

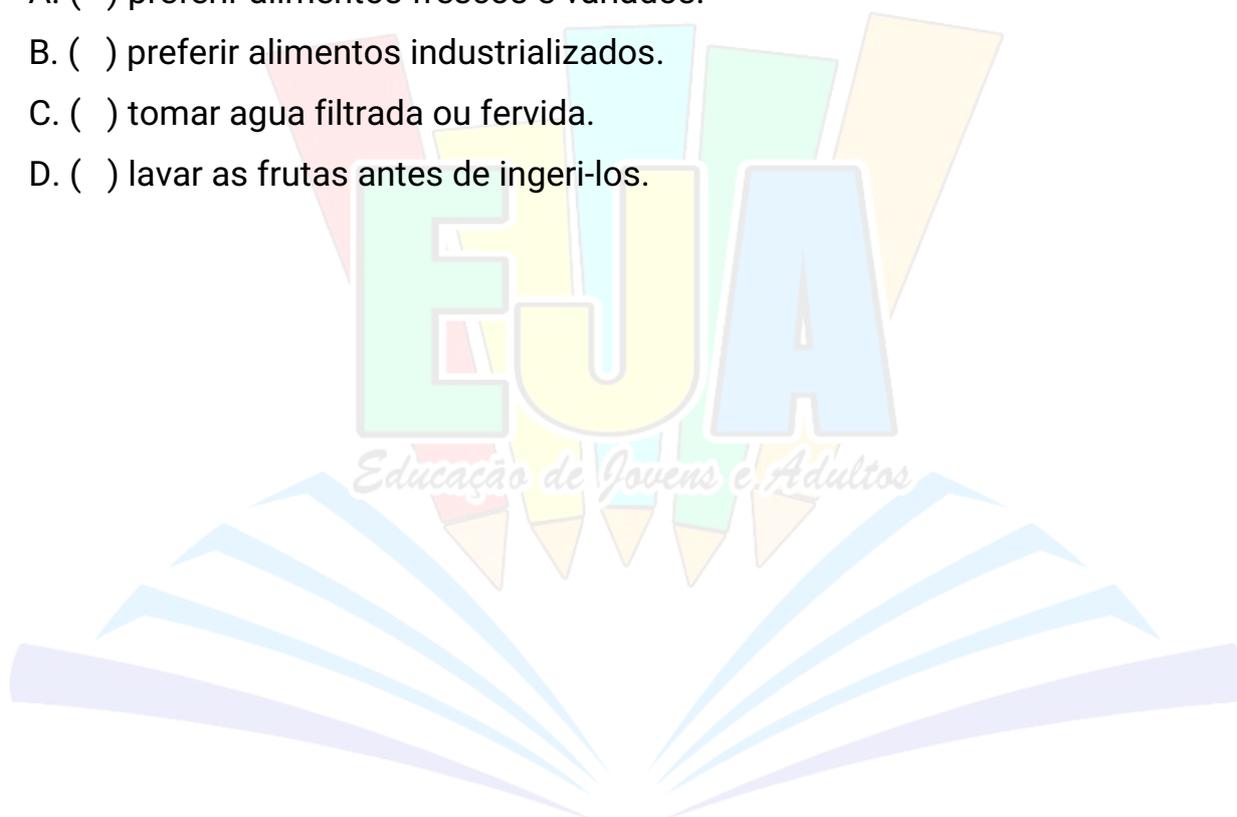
4. Assinale um x nos hábitos corretos.

A. ( ) preferir alimentos frescos e variados.

B. ( ) preferir alimentos industrializados.

C. ( ) tomar água filtrada ou fervida.

D. ( ) lavar as frutas antes de ingeri-los.



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 3º ETAPA

**ATIVIDADE REMOTA DE ARTE**

**INSTRUMENTOS MÚSICAIS E MÚSICOS BRASILEIROS.**

A cultura brasileira é conhecida pela sua vasta diversificação, formada através de um misto da colonização portuguesa e da vinda de milhares de imigrantes de diversos outros países. A cultura africana, com seus sons e ritmos é a mais marcante para formação da música popular brasileira, sendo dela a origem dos principais **instrumentos musicais brasileiros**.

A música é uma das expressões artísticas mais populares em nosso país, que é mundialmente conhecido pela sua grande diversidade de estilos musicais. Provavelmente, uma das principais qualidades dos músicos brasileiros é a capacidade de misturar estilos diferentes para criar algo novo, procurando sempre experimentar novas maneiras de tocar, cantar e compor.

#### ATIVIDADE PARA PESQUISA

##### Instrumentos musicais e músicos brasileiros.

1) Escolha um músico brasileiro e pesquise sua vida e obra.

---

---

---

---

---

---

2) Reproduza em seu caderno um fragmento da letra de sua canção favorita, em seguida faça um desenho para ilustrar o trecho da música que você escreveu.

---

---

---

REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ É \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

#### ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS E.C.T.

Tava com um cara que carimba postal  
Que por descuido abriu uma carta que voltou levou um susto que lhe abriu a boca

Esse recado veio pra mim, não pro senhor.

Recebo crack, colante, dinheiro parco embrulhado  
Em papel carbono e barbante, até cabelo cortado Retrato de 3 x 4 pra batizado  
distante  
Mas isso aqui meu senhor, é uma carta de amor.

Levo o mundo e não vou lá

Mas esse cara tem a língua solta  
A minha carta ele musicou  
Tava em casa, a vitamina pronta.  
Ouvi no rádio a minha carta de amor

Dizendo “eu caso contente, papel passado, presente Desembrulhado, vestido,  
eu volto logo me espera  
Não brigue nunca comigo, eu quero ver nossos filhos  
O professor me ensinou a fazer uma carta de amor”

Leve o mundo que eu vou já...

Cássia Eller

**Agora responde:**

1) No verso “**Tava** com um cara que carimba postais” o termo destacado apresenta linguagem:

- a)  Informal
- b)  Formal.
- c)  Jornalística
- d)  Literária.

2) Qual o título do texto? Quem é o autor?

---

---

3) O texto é:

- a)  Um Jornal
- b)  Uma Revista
- c)  Uma Carta
- d)  Um Poema

4) Utilizamos a linguagem informal em qual situação:

- a)  Durante uma entrevista de emprego
- b)  Durante uma conversa com os amigos
- c)  Numa palestra para o público
- d)  Na sala de aula com a professora

5) Responda indicando se a oração está na linguagem formal ou informal.

a) Como cê tá?

\_\_\_\_\_

b) Estou muito atrasado.

\_\_\_\_\_

c) Fui até a casa de Mariana porque estava acontecendo uma festa divertida.

\_\_\_\_\_

d) O Filipe **ficô** babando na Cíntia.

\_\_\_\_\_

e) E **aê Brother**, como cê tá?

\_\_\_\_\_

6) Defina linguagem formal e linguagem informal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_ Á \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA

1º Na linguagem matemática o conjunto dos números naturais e indicados por:

A. ( ) IR.

C. ( ) N.

B. ( ) IZ.

D. ( ) N.D.A.

2º Os números colocados de forma ordenada e na mesma distância entre um

e outro chamamos de:

- A. ( ) Reta paralela.
- B. ( ) Reta oposta.
- C. ( ) Reta numérica.

3° Complete a seguir:

- A. O sucessor de 45 é \_\_\_\_\_.
- B. O antecessor de 71 é \_\_\_\_\_.
- C. O sucessor de 59 é \_\_\_\_\_.
- D. O antecessor de 35 \_\_\_\_\_.

4° Indique qual número consecutivo:

- A. 382\_\_\_\_\_.
- B. 596\_\_\_\_\_.
- C. 345\_\_\_\_\_.
- D. 678\_\_\_\_\_.

5° Resolva o problema de adição abaixo:

Um hospital recebeu 300 vacinas, 80 máscaras e 9 aventais. Monte e resolva!

---

6° Resolva os problemas a seguir usando subtração:

- A. Alex tem 42 anos e Luiza tem 35! Quantos anos Alex é mais velho que Luiza?
- 

- B. Em uma viagem de 538 quilômetros José percorreu 213. Quantos quilômetros ainda é preciso percorrer?
- 

7° A subtração é a operação inversa da:

- A. ( ) Divisão.
- B. ( ) Multiplicação.
- C. ( ) Adição.

8° Quando juntamos quantidade encontramos:

- A. ( ) Diferença.
- B. ( ) Soma ou resultado.
- C. ( ) Pesagem.



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA

01-Os dois principais movimentos da terra são?

---

---

---

02- Sabendo que uma rotação dura 24 horas e que a circunferência da terra é  $360^\circ$ , em uma hora de rotação a terra percorre:

- A) ( )  $360^\circ$
- B) ( )  $90^\circ$
- C) ( )  $180^\circ$
- D) ( )  $15^\circ$

03- Por ser um país grande o Brasil tem:

- A) ( ) 1 Fuso horário.
- B) ( ) 4 Fusos horários.
- C) ( ) 2 Fusos horários.
- D) ( ) 3 Fusos horários.

04- Diga o que é e quanto dura uma translação.

---

---

---

05- O movimento de translação dá origem aos:

- A) ( ) Dias e noite.
- B) ( ) Solstícios e equinócios.
- C) ( ) Fusos horários.
- D) ( ) Meses e semanas.

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ Ê \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIA

01- OS COMPONENTES DO UNIVERSO QUE POSSUEM MASSA E ENERGIA FORMAM:

- A) ( ) Os gases.
- B) ( ) A galáxia.
- C) ( ) Os sólidos.
- D) ( ) A matéria.
- E) ( ) A luz.

02- A MATÉRIA É COMPOSTA POR:

- A) ( ) Elementos químicos (átomos).
- B) ( ) Líquidos (água).
- C) ( ) Sólidos (rochas).
- D) ( ) Gases.

03- Dmitri Mendeleiev, químico soviético, em 1869, criou um método para organizar os elementos químicos que usamos até hoje chamado:

- A) ( ) Conjunto dos átomos.
- B) ( ) Tabela de energia.
- C) ( ) Tabela periódica.
- D) ( ) Tabela atômica.

04- A última grande modificação na tabela periódica ocorreu em 1950 com o cientista:

- A) ( ) Glenn Seaborg.
- B) ( ) Dmitri Mendeleiev.
- C) ( ) Isaac Newton.
- D) ( ) Albert Einstein.

05- Na tabela periódica existem:

- A) ( ) 92 Elementos.
- B) ( ) 22 Elementos.
- C) ( ) 114 Elementos.
- D) ( ) 122 Elemento.

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE FILOSOFIA

01- O nosso país está localizado:

- A) ( ) Na América Central.
- B) ( ) Na América do Sul.
- C) ( ) América do Norte.
- D) ( ) N.D.A.

02 – O Brasil está dividido em:

- A) ( ) 26 Distritos e um estado.
- B) ( ) 26 Cidades e um distrito.
- C) ( ) 26 Estados e um distrito.
- D) ( ) N.D.A.

03- Os estados são administrados por:

- A) ( ) Prefeito.
- B) ( ) Governadores.
- C) ( ) Presidentes.
- D) ( ) Deputados.

04- O regime político do território brasileiro é:

- A) ( ) O Imperialismo.
- B) ( ) Monarquia.
- C) ( ) Parlamentarismo.
- D) ( ) Presidencialismo.

05- Digam quantos prefeitos, deputados e senadores há atualmente no Brasil.

---

---

---

Escola \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

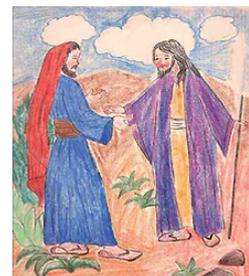
### ATIVIDADE REMOTA DE RELIGIÃO

#### O BOM SAMARITANO - PARÁBOLA

Evangelho Seg. São Lucas que foi médico escritor e companheiro de missão junto ao apóstolo São Paulo.

Certo dia, um homem, interprete da lei se levantou intuitivo de por Jesus a prova, disse-lhe: " Mestre, que para herdar a vida eterna?"

Jesus lhe respondeu com uma pergunta. Que está na lei? Respondeu ele: Amaras o Senhor teu Deus de



com o farei

escrito todo o

teu coração de toda a tua alma de todas as tuas forças e de todo o seu entendimento

E amarás o teu próximo com a ti mesmo.

Disse Jesus: "Respondeste corretamente, fazes isto e viverás"

"E quem é o meu próximo" - perguntou o fariseu.

Jesus então contou-lhe a seguinte estória.

Certo homem descia de Jerusalém para Jerico, e veio a cair nas mãos de salteadores.

Estes, depois de tudo lhe roubaram e lhe causaram muitos ferimentos, retiraram-se, deixando-o semimorto.

Descia por ali um Sacerdote que vendo o homem ferido e caído ao chão, passou ao largo.

Semelhante ao Sacerdote, passou um Levita, que descia por aquele lugar e vendo-o, também passou ao largo

Certo Samaritano, que seguia o seu caminho, passou perto e vendo-o compadeceu-se dele.

Chegando perto tratou-lhe as feridas, colocou-o sobre o seu próprio animal, levou-o para uma hospedaria e tratou dele.

No dia seguinte, tirou de sua bolsa, dois dentários e os entregou ao hospedeiro dizendo: cuida bem deste homem e, se alguma coisa a mais, eu te indenizarei quando voltar.

Qual destes três te parece ter sido o próximo do homem que caiu nas mãos dos salteadores?

Respondeu-lhe o interprete da Lei. O que usou de misericórdia para com o pobre homem.

Disse Jesus: "Muito bem, então vai e procede tu, de igual maneira."

**Bíblia Sagrada**

### **DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU, RESPONDA AS QUESTÕES.**

1ª) Como a narrativa descreve as características do autor do texto?

- a. ( ) Mestre e médico.
- b. ( ) Médico e escritor.
- c. ( ) Sacerdote e escritor.
- d. ( ) Sacerdote e médico.

2ª) Diante da parábola pronunciada por Jesus Cristo, existem diversos personagens. Mais qual personagem é o principal da história?

- a. ( ) Um homem, o intérprete da lei (o fariseu).
- b. ( ) O bom samaritano.
- c. ( ) O sacerdote.
- d. ( ) Levita.

3ª) Na história que Jesus contou para o fariseu, quem primeiro passou de largo e não ajudou o pobre homem que estava na estrada?

- a. ( ) O samaritano.

- b. ( ) Um levita.
- c. ( ) Um fariseu.
- d. ( ) Um sacerdote.

4ª) A quem o samaritano entregou o homem ferido para cuidá-lo?

- a. ( ) A um médico.
- b. ( ) A um enfermeiro.
- c. ( ) A um hospedeiro.
- d. ( ) A um sacerdote.

5ª) Quem usou de misericórdia para com o pobre homem?

- a. ( ) O samaritano.
- b. ( ) O hospedeiro.
- c. ( ) Jesus Cristo.
- d. ( ) O levita.

6ª) Que lições nós podemos retirar da história para aplicar a nossa vida diária?

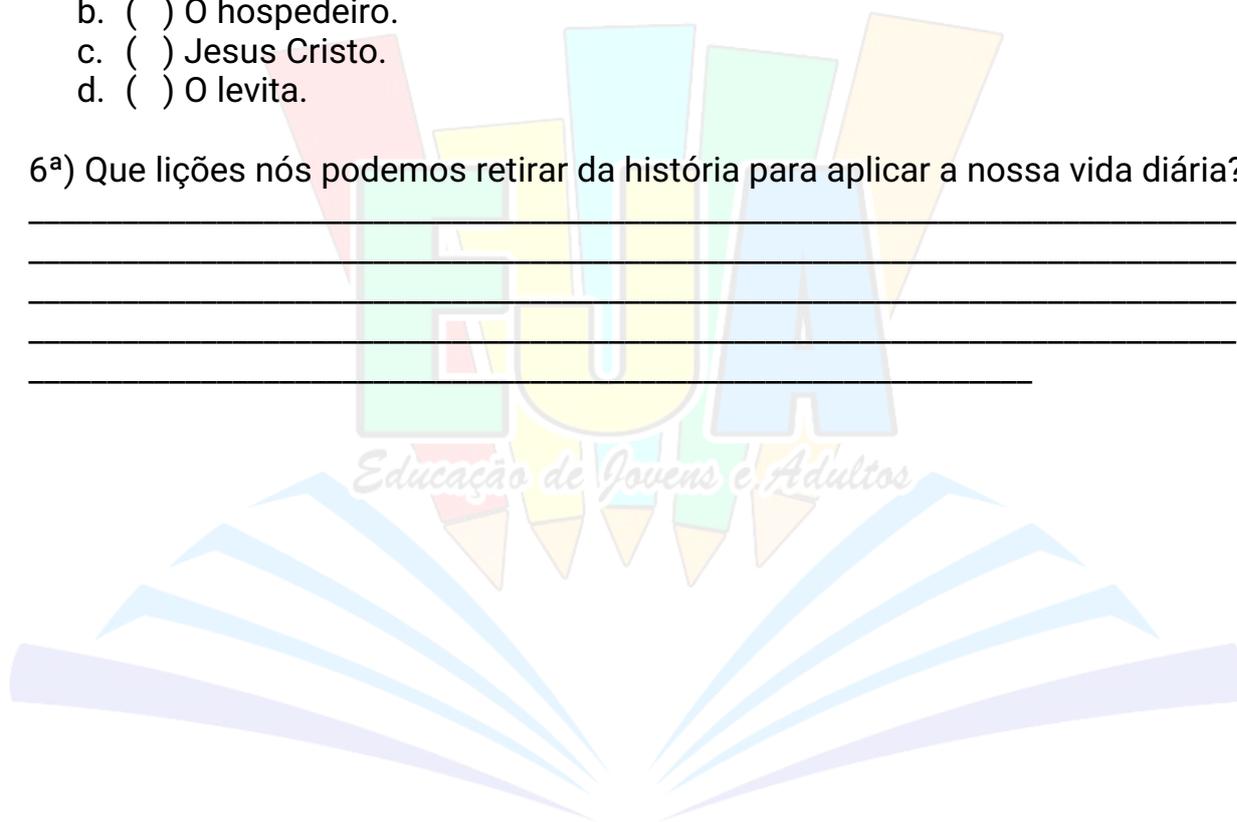
---

---

---

---

---



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE ARTE

01 – Uma das mais famosas estatuetas de figuras femininas pre-históricas é:

- A) ( ) Afrodite de Willendorf.
- B) ( ) Doriforo de Policeto.
- C) ( ) Vênus de Willendorf.
- D) ( ) Homem Vitruviano de Da Vinci.

02- As figuras de mulheres nuas e formas (seio e nádegas) desproporcionais estão relacionadas:

- A) ( ) À religião.
- B) ( ) À tradição.
- C) ( ) À fertilidade.
- D) ( ) À colheita.

03- Depois de muito tempo o escultor grego policeto criou um método que padronizava as proporções do corpo humano chamado:

- A) ( ) Lei da Frontalidade.
- B) ( ) Lei de Medidas.
- C) ( ) Cânone.
- D) ( ) Molde.

04- No renascimento leonardo da vinci resgatou a arte grega em seu famoso desenho:

- A) ( ) O Dorífero.
- B) ( ) Vênus de Milo.
- C) ( ) Homem Vitruviano.
- D) ( ) N. D. A.

05- A cânone egípcia é também conhecida como:

- A) ( ) CÂNONE RENASCENTISTA
- B) ( ) LEI DE MEDIDAS
- C) ( ) LEI DA FRONTALIDADE
- D) ( ) N.D.A

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTA DE INGLÊS

01- Use a "ing form" nos verbos abaixo.

- A) To look \_\_\_\_\_.
- B) To open \_\_\_\_\_.
- C) To put \_\_\_\_\_.
- D) To work \_\_\_\_\_.
- E) To play \_\_\_\_\_.
- F) To copy \_\_\_\_\_.

02- Complete com o particípio presente dos verbos indicados (acrécimo de ING ao verbo indicado entre parêntese).

- A) She is \_\_\_\_\_ the lesson (to copy).
- B) They are \_\_\_\_\_ football (to play).
- C) I am \_\_\_\_\_ very hard (to work).

03 No present continuous tense o verbo "to be" funciona como:

- A) ( ) Verbo principal.
- B) ( ) Pronome.
- C) ( ) Substantivo.
- D) ( ) Verbo auxiliar.

4- Faça a forma negativa.

A) I am studying english now.

\_\_\_\_\_

B) You are swimming very well.

\_\_\_\_\_

C) He is opening the door.

\_\_\_\_\_

05- Passe da afirmativa para a interrogativa.

A) She is looking for me.

\_\_\_\_\_

B) We are dancing samba.

\_\_\_\_\_

C) I am winning the game.

\_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### Atividade Remota de Educação Física

1) Podemos dizer que se tem duas linhas na educação física quando se trabalha com portadores de necessidades especiais. São duas modalidades de atuação que dependem muito mais dos educadores que dos alunos propriamente. Marque as alternativas corretas:

- A) ( ) Uma das modalidades é a educação física adaptada, na qual os estudantes com deficiência praticam atividades físicas separados dos seus colegas.
- B) ( ) A outra é a educação física inclusiva, na qual todos participam das mesmas atividades propostas.
- C) ( ) Ou eles nunca podem se misturar, os alunos com deficiência física com alunos sem deficiência?

2) A educação física contribui para o desenvolvimento de que?

\_\_\_\_\_

03) Quais as melhores atividades físicas para inclusão e adaptação para os alunos com deficiência física?

\_\_\_\_\_

04) Qual o papel do educador físico?

O professor de educação física tem que estar preparado para lidar com o processo de inclusão. Ele deve garantir além do direito das pessoas com necessidades especiais frequentarem as aulas, deve também garantir as condições necessárias de aprendizagem. Marque as alternativas corretas:

- A) ( ) Respeitar o ritmo, pois, geralmente, são mais lentos naquilo que fazem como falar, andar, pegar as coisas, entender uma ordem, etc.
- B) ( ) Ter paciência quando ouvi-los, pois alguns têm dificuldade de fala.

C) ( ) Lembrar que eles não têm uma doença contagiosa, portanto o carinho, o abraçar e estar sempre perto faz bem. Só tome uma atitude de ajudar em uma determinada atividade, quando for solicitado, pois muitas vezes a ajuda atrapalha que qualquer outra coisa.

D) ( ) Não dar importância pois eles sabem se virar sozinhos

05) Quais as dificuldades da educação física adaptada?

---

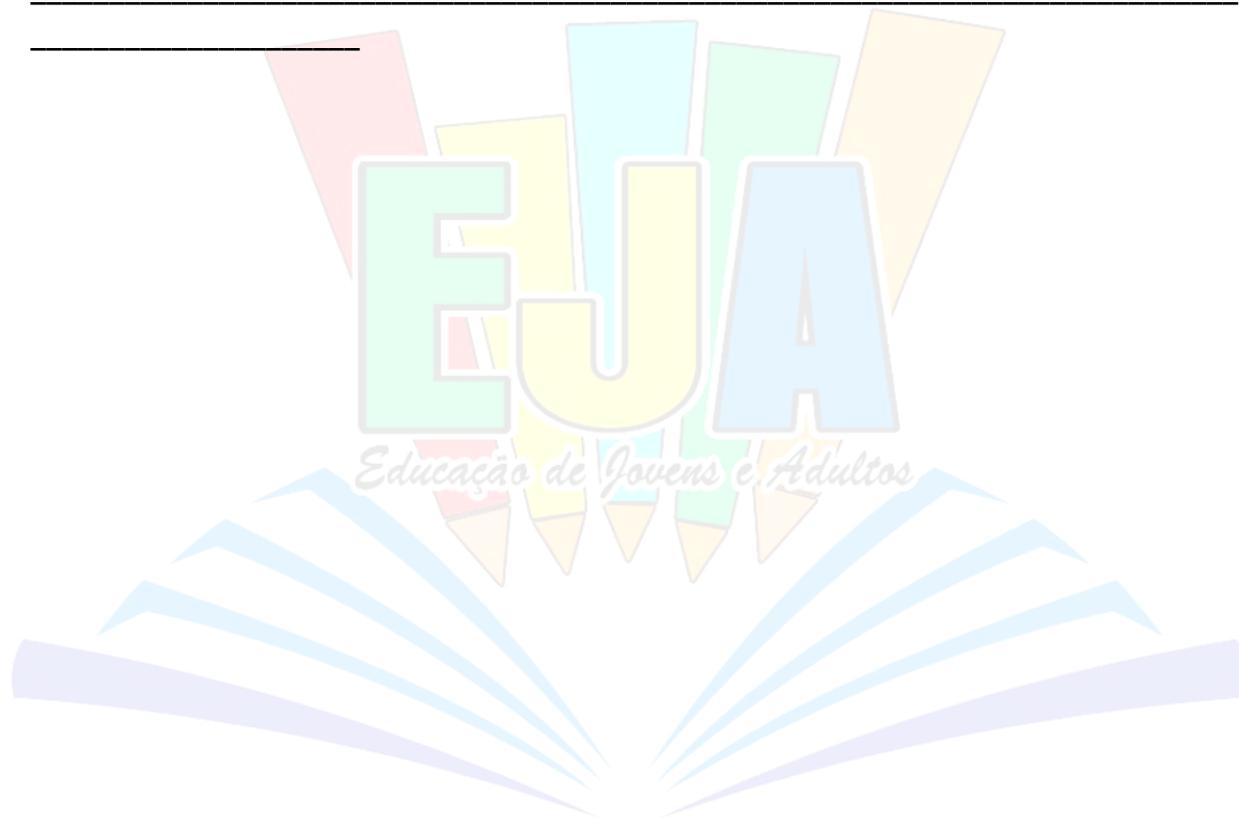
---

---

---

---

---



**REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS**

Escola \_\_\_\_\_  
Cidade \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_ 4º ETAPA

### ATIVIDADE REMOTÓ DE HISTÓRIA

01-Portugal e Espanha dominaram os mares a partir dos séculos:

- A) ( ) X E XV.
- B) ( ) XIV E XV.
- C) ( ) XV E XVI.
- D) ( ) XVI E XVII.

02- Portugal conseguiu se libertar definitivamente dos árabes mulçumanos no ano de:

- A) ( ) 1349.
- B) ( ) 1249.
- C) ( ) 1449.
- D) ( ) 1549.

03- Dê a definição de estados nacionais europeus.

---

---

---

---

04- No plano político os estados nacionais europeus eram:

- A) ( ) Democráticos.
- B) ( ) Republicanos.
- C) ( ) Comunistas.
- D) ( ) Absolutistas.

05- No plano econômico os estados nacionais europeus eram:

- A) ( ) Mercantilismo.
- B) ( ) Protecionistas.
- C) ( ) Liberalistas.
- D) ( ) Conservacionistas.